

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

Учебно-методической комиссией  
факультета среднего  
профессионального образования  
Протокол № 7 от «29» апреля 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор, профессор

И.В. Атанов

«07» июня 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 09.02.07 «Информационные системы и  
программирование»**

**базовый уровень подготовки**

Уровень профессионального образования  
**Среднее профессиональное образование**

**Технологический профиль**

Квалификация выпускника  
**Специалист по информационным системам**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения **3 года 10 месяцев**

**Организация разработчик ООП:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ставропольский государственный аграрный  
университет»

**Экспертные организации:**

ООО «Медицина ИТ»

Ставрополь, 2021 г.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1547 от 09 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44936 от 26.12.2016г.), и примерной основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18.08.2016г.) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

**Программа согласована:**

Начальник отдела инженерных проектов ООО «Медицина ИТ»

Руководитель образовательной программы

Декан факультета среднего профессионального образования, канд. филологических наук, доцент



И.С. Таран

А.В. Скорочкина

О.С. Гаврилова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	2
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	4
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ Образовательной программы.....	5
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	25
5.1. Учебный план .....	25
5.2. Календарный учебный график .....	25
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	27
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы .....	27
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	29
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы .....	30
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА.....	31
8. ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	32
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР .....	33
10. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	34
ПРИЛОЖЕНИЯ	
1. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
2. Программы учебных и производственных практик	
3. Программа государственной итоговой аттестации	
4. Фонды оценочных средств	
5. Учебный план	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) 09.02.07 «Информационные системы и программирование» реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от «09» декабря 2016 года.

Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, а также методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Указываются особенности образовательной программы, ее специфика с учетом потребностей рынка труда, работодателей.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников университета.

1.2. Нормативные документы, используемые для разработки образовательной программы и регламентирующие образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) в актуальной редакции;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

– **программист.**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник-механик- 5940 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 3 года 10 месяцев.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации (для специальностей СПО) / Сочетание профессий (для профессий СПО)
		Специалист по информационным системам
Осуществление интеграции программных модулей.	Осуществление интеграции программных модулей	осваивается
Ревьюирование программных продуктов.	Ревьюирование программных продуктов	осваивается
Проектирование и разработка информационных систем.	Проектирование и разработка ИС	осваивается
Сопровождение информационных систем.	Сопровождение информационных систем	осваивается
Сoadминистрирование баз данных и серверов.	Сoadминистрирование баз данных и серверов	осваивается

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения



ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации.</p> <p>Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.</p> <p>Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p>Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов.</p> <p>Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>Определять источники и приемники данных.</p> <p>Проводить сравнительный анализ.</p> <p>Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace).</p> <p>Оценивать размер минимального набора тестов.</p> <p>Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Виды и варианты интеграционных решений.</p>

		<p>Современные технологии и инструменты интеграции.</p> <p>Основные протоколы доступа к данным.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Методы отладочных классов.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Интегрировать модули в программное обеспечение.</p> <p>Отлаживать программные модули.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p> <p>Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений.</p> <p>Выполнять тестирование интеграции.</p> <p>Организовывать постобработку данных.</p> <p>Создавать классы-исключения на основе базовых классов.</p> <p>Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p>

		<p>Основы верификации программного обеспечения.</p> <p>Современные технологии и инструменты интеграции.</p> <p>Основные протоколы доступа к данным.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Основные методы отладки.</p> <p>Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</p> <p>Основные методы и виды тестирования программных продуктов.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Отлаживать программные модули.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p> <p>Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p>Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов.</p> <p>Определять источники и приемники данных.</p> <p>Выполнять тестирование интеграции.</p> <p>Организовывать постобработку данных.</p> <p>Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p>

		<p>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.  Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.  Основные методы отладки.  Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.  Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.  Стандарты качества программной документации.  Основы организации инспектирования и верификации.  Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.  Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.  Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.  Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b>  Использовать выбранную систему контроля версий.  Анализировать проектную и техническую документацию.  Выполнять тестирование интеграции.  Организовывать постобработку данных.  Использовать приемы работы в системах контроля версий.  Оценивать размер минимального набора тестов.  Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.  Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.  Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b>  Модели процесса разработки программного обеспечения.  Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.  Основные подходы к интегрированию программных модулей.  Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p>

		<p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.  Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.  Основные методы и виды тестирования программных продуктов.  Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.  Стандарты качества программной документации.  Основы организации инспектирования и верификации.  Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.  Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b>  Использовать выбранную систему контроля версий.  Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.  Анализировать проектную и техническую документацию.  Организовывать постобработку данных.  Приемы работы в системах контроля версий.  Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b>  Модели процесса разработки программного обеспечения.  Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.  Основные подходы к интегрированию программных модулей.  Основы верификации и аттестации программного обеспечения.  Стандарты качества программной документации.  Основы организации инспектирования и верификации.  Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.  Методы организации работы в команде разработчиков.</p>

<b>Ревьюирование программных продуктов.</b>	ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.	<b>Практический опыт:</b> Выполнять построение заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование).
		<b>Умения:</b> Работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций.
		<b>Знания:</b> Технологии решения задачи планирования и контроля развития проекта. Принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования. Типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей. Методы организации работы в команде разработчиков.
	ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.	<b>Практический опыт:</b> Определять характеристики программного продукта и автоматизированных средств. Измерять характеристики программного проекта.
		<b>Умения:</b> Применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества. Определять метрики программного кода специализированными средствами.
		<b>Знания:</b> Современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения. Методы организации работы в команде разработчиков.
	ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.	<b>Практический опыт:</b> Оптимизировать программный код с использованием специализированных программных средств. Использовать основные методологии процессов разработки программного обеспечения.
		<b>Умения:</b> Выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств. Использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации.

		<p><b>Знания:</b> Принципы построения системы диаграмм деятельности программного проекта. Приемы работы с инструментальными средами проектирования программных продуктов.</p>
	<p>ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Обосновывать выбор методологии и средств разработки программного обеспечения.</p>
		<p><b>Умения:</b> Проводить сравнительный анализ программных продуктов. Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов. Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки. Основные подходы к менеджменту программных продуктов. Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.</p>
<p><b>Проектирование и разработка информационных систем.</b></p>	<p>ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Анализировать предметную область. Использовать инструментальные средства обработки информации. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы. Выполнять работы предпроектной стадии.</p>
		<p><b>Умения:</b> Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. Осуществлять выбор модели построения информационной системы. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.</p>



		<p>Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p> <p>Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения.</p> <p>Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p> <p>Основные процессы управления проектом разработки.</p> <p>Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.</p>
	<p>ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p> <p><b>Знания:</b> Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно - ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Методы и средства проектирования информационных систем. Основные понятия системного анализа.</p>
	<p>ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств. Модифицировать отдельные модули информационной системы. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.</p> <p><b>Умения:</b> Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи.</p>

		<p>Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Разрабатывать графический интерфейс приложения.</p>
		<p><b>Знания:</b>          Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции.          Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированное программирование.          Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. Файлового ввода-вывода.          Создания сетевого сервера и сетевого клиента.</p>
	<p>ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы. Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции.          Модифицировать отдельные модули информационной системы.</p> <p><b>Умения:</b>          Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ.          Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.          Разрабатывать графический интерфейс приложения.          Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.</p> <p><b>Знания:</b>          Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.</p>

		<p>Объектно-ориентированное программирование.</p> <p>Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI).</p> <p>Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.</p> <p>Файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.</p> <p>Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p>
	<p>ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием.</p> <p><b>Знания:</b> Особенности программных средств, используемых в разработке ИС.</p>
	<p>ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Формировать отчетную документацию по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p><b>Умения:</b> Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p><b>Знания:</b> Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. Реинжиниринг бизнес-процессов.</p>
	<p>ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p>

		<p><b>Умения:</b> Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.</p>
<p><b>Сопровождение информационных систем.</b></p>	<p>ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.</p>	<p><b>Знания:</b> Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью.</p>
	<p><b>Умения:</b> Поддерживать документацию в актуальном состоянии. Формировать предложения о расширении функциональности информационной системы. Формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге.</p>	
	<p><b>Знания:</b> Классификация информационных систем. Принципы работы экспертных систем. Достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем. Структура и этапы проектирования информационной системы. Методологии проектирования информационных систем.</p>	
<p>ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации. Осуществлять установку, настройку и сопровождение информационной системы.</p>	
<p><b>Умения:</b> Идентифицировать ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы.</p>		

		<p>Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации.</p>
	<p>ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.</p>	<p><b>Знания:</b> Основные задачи сопровождения информационной системы. Регламенты и нормы по обновлению и сопровождению обслуживаемой информационной системы.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Выполнять разработку обучающей документации информационной системы.</p> <p><b>Умения:</b> Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС.</p> <p><b>Знания:</b> Методы обеспечения и контроля качества ИС. Методы разработки обучающей документации.</p>
	<p>ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять оценку качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям.</p> <p><b>Умения:</b> Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации РФ. Организовывать заключение договоров на выполняемые работы. Выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы. Организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам. Контролировать поступления оплат по договорам за выполненные работы. Закрывать договора на выполняемые работы.</p> <p><b>Знания:</b> Характеристики и атрибуты качества ИС. Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами.</p>

		<p>Политику безопасности в современных информационных системах.</p> <p>Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций</p> <p>Основы налогового законодательства Российской Федерации</p>
	<p>ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению, восстановлению данных информационной системы. Организовывать доступ пользователей к информационной системе.</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Составлять планы резервного копирования. Определять интервал резервного копирования. Применять основные технологии экспертных систем. Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации.</p> <p><b>Знания:</b> Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.</p>
<p><b>Сoadминистрирование баз данных и серверов.</b></p>	<p>ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Идентифицировать технические проблемы, возникающих в процессе эксплуатации баз данных.</p> <p><b>Умения:</b> Добавлять, обновлять и удалять данные. Выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL.</p> <p><b>Знания:</b> Модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.</p>

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.	<p><b>Практический опыт:</b> Участвовать в администрировании отдельных компонент серверов.</p>
	<p><b>Умения:</b> Осуществлять основные функции по администрированию баз данных. Проектировать и создавать базы данных.</p>
	<p><b>Знания:</b> Тенденции развития банков данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.</p>
ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	<p><b>Практический опыт:</b> Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей.</p>
	<p><b>Умения:</b> Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.</p>
	<p><b>Знания:</b> Представление структур данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.</p>
ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.	<p><b>Практический опыт:</b> Участвовать в соадминистрировании серверов. Проверять наличие сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения. Применять законодательство Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий.</p>
	<p><b>Умения:</b> Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.</p>
	<p><b>Знания:</b> Модели данных и их типы. Основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.</p>

	ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.	<b>Практический опыт:</b> Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.
		<b>Умения:</b> Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.
		<b>Знания:</b> Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.

#### 4.3. Личностные результаты

В рамках основной образовательной программы формируются личностные результаты,

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям Представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>



Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации,	ЛР 16
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных	ЛР 17
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 19
Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	ЛР 20
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	

Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	<b>ЛР 22</b>
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	<b>ЛР 23</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 24</b>

**4.4. Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР22-24
Литература	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР22-24
Иностранный язык	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР22-24
Математика	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-24
Россия в мире	ЛР1, ЛР4, ЛР3, ЛР8, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР22- 24
Физическая культура	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР22-24
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10
Астрономия	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-24
Родной язык/ родная литература	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР22-24
Физика	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-24
Информатика	ЛР4, ЛР14
Введение в специальность	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР16, ЛР18
Основы философии	ЛР 3, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР23
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13, ЛР17, ЛР23
Психология общения	ЛР5, ЛР9, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18 ЛР 23
Иностранный язык в профессиональной	ЛР7, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР23
Физическая культура	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР22-24
Русский язык и культура речи	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР22-
Элементы высшей математики	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-24

Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-24
Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-24
Экологические основы природопользования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР22-24
Операционные системы и среды	ЛР13, ЛР22-24
Архитектура аппаратных средств	ЛР13, ЛР22-24
Информационные технологии/ Адаптивные информационные технологии	ЛР13, ЛР22-24
Основы алгоритмизации и программирования	ЛР13, ЛР22-24
Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы	ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР22-24
Безопасность жизнедеятельности	ЛР9, ЛР13, ЛР22-24
Экономика отрасли	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24
Основы проектирования баз данных	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24
Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24
Численные методы	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24
Компьютерные сети	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24
Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24
Интернет-технологии	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24
Компьютерная графика	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР19- 24
Информационная безопасность	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР19- 24
Веб-программирование	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР19- 24
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24
ПМ. 11 Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24

## 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Квалификация: Программист (Приложение 1)

### 5.2. Календарный учебный график

## 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август														
	1-7 8-14 15-21 22-28	29 сен - 5 окт	6-12 13-19 20-26	27 окт - 2 ноя	3-9 10-16 17-23 24-30	1-7 8-14 15-21 22-28	29 дек - 4 янв	5-11 12-18 19-25	26 янв - 1 фев	2-8 9-15 16-22	23 фев - 1 мар	2-8 9-15 16-22 23-29	30 мар - 5 апр	6-12 13-19 20-26	27 апр - 3 май	4-10 11-17 18-24 25-31	1-7 8-14 15-21 22-28	29 июн - 5 июл	6-12 13-19 20-26	27 июл - 2 авг	3-9 10-16 17-23 24-31																																						
О	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
I																																																											
II																																																											
III																																																											
IV																																																											

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	Каникулы	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп		
							Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение						
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			нед	нед	нед	нед		
I	39 2/3	16 2/3	23	11 1/3	1/3	1											11	52		
II	37 5/6	15 1/2	22 1/3	11 1/6	1/2	2/3	3	1	2								10	52		
III	30 1/3	11 1/2	18 5/6	12/3	1/2	11/6	4	2	2	6	3	3					10	52		
IV	22 5/6	11 1/2	11 1/3	11/6	1/2	2/3	4	2	2	6	3	3			6		3	43		
<b>Всего</b>	<b>130 2/3</b>	<b>55 1/6</b>	<b>75 1/2</b>	<b>5 1/3</b>	<b>1 5/6</b>	<b>3 1/2</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>34</b>	<b>199</b>			

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

**5.3.1. Цели и задачи воспитания** обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи: – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3. Рабочая программа воспитания (Приложении 3)

5.4. Календарный план воспитательной работы Календарный план воспитательной работы (Приложении 4).

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка (лингвфонный);
- математических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- информатики;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии и стандартизации;
- гуманитарных дисциплин;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;
- для самостоятельной работы.

##### **Лаборатории:**

- организации и принципов построения информационных систем;
- программирования и баз данных;
- программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

##### **Спортивный комплекс**

- спортивный зал;
- электронный стрелковый тир.

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

### **База учебной практики по специальности**

- лаборатория: информационных и коммуникационных технологий.

### **База производственной практики по специальности**

- организации, направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся: проектно-конструкторских учреждениях.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий и мастерских**

**Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:**

- Автоматизированные рабочие места обучающихся 12 рабочих станций;
- 25 посадочных мест для обучающихся;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Проектор
- Интерактивная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017), Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017), Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)

**Лаборатория «Программирования и баз данных»:**

- Автоматизированные рабочие места обучающихся 12 рабочих станций;
- 25 посадочных мест для обучающихся;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Проектор
- Интерактивная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

– Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017);

– Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017);

– Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007);

– Microsoft SQL Server Standard Edition (№ заказа/лицензии: V5910852 от 12.01.2017);

– Mytest (свободное ПО)

– ProjectExpert (№ заказа/лицензии: 19572 бессрочно)

– MatLab 2008b № заказа/лицензии: 2215103 от 10.12.2008, бессрочно)

Свободное ПО:

Eclipse IDE for Java EE Developers, NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, yEd Graph Editor (аналог Microsoft Visio Professional), Microsoft Visual Studio,

MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServer JavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA

### **Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»:**

- Автоматизированные рабочие места обучающихся 25 рабочих станций;
- 25 посадочных мест для обучающихся;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Проектор и экран;
- Интерактивная доска;
- подключение к сети «Интернет»;
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета,
- выход в корпоративную сеть университета
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:
  - MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription;
  - Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018;
  - Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Лицензия №1B081811190812098801663.
- Свободное ПО:
  - EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8;
  - MicrosoftSQLServerExpressEdition, yEd Graph Editor (аналог MicrosoftVisioProfessional);
  - MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans;
  - SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA

#### **6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации, которые имеют в наличии оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности обучающихся.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования, а так же организовать проведение ГИА в виде демонстрационного экзамена в том числе на оборудовании соответствующем инфраструктурным листам по стандартам Ворлдскиллс или его аналогах.

#### **6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий. При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».



## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Формирование социокультурной среды направлено на:

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирование корпоративной культуры;
- содействие развития личности в её социализации, освоения практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия её достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

В университете действует 21 клуб по интересам, более 26 спортивных секций, при штабе «Аграрий» работает 14 специализированных студенческих отрядов.

Значительный вклад в воспитательную работу вносит научная библиотека университета. Регулярно проводятся выставки, способствующие культурному, духовно-патриотическому развитию личности студента и пропаганде здорового образа жизни, профилактике негативных социальных явлений: «Мы - за здоровый образ жизни!», конкурс стенных газет на тему: «Нет табачному дыму!» и «Я выбираю мир без курения!»; конкурс на лучший знак «Зона без курения»; конкурс презентаций «Курить – здоровью вредить»; оформление книжных выставок по пропаганде здорового образа жизни и вреде курения; Оформление уголков здоровья или информационных стендов, содержащих информацию по пропаганде здорового образа жизни и т.д.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность музея, университета. Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях, непосредственно участвующих во многих событиях: ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета и непосредственно страницах факультетов и иных структурных подразделения. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы академических групп знакомят студентов с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

Созданные в университете условия позволяют добиться высоких результатов в развитии студентов, способствуют укреплению нравственных, гражданских, профессиональных, общекультурных качеств обучающихся.

## **8. ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

8.1. В целях доступности получения СПО студентами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для студентов с ОВЗ по зрению:

адаптация официального сайта Университета ([www.stgau.ru](http://www.stgau.ru)) в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента;

2) для студентов с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.2. Образование студентов с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных классах, группах или в отдельных аудиториях Университета. Численность студентов с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

8.3. При получении СПО студентам с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.4. С учетом особых потребностей студентов с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**

По специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена определены с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе ФГОС, с учетом требований профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в приложении 3.

## **10. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет».

Разработчики основной части программы:

Гайчук Дмитрий Викторович, доцент кафедры информационных систем, ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчики программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Богданова С.В., доцент кафедры информационных систем, ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет» - рабочая программа учебной дисциплины Введение в специальность

Боголюбова И.А., к.пед.н., доцент кафедры физики, рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Астрономия;

Гашина Е.А., преподаватель, учебно-методического отдела рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Гуляк И.И., д.филол.н., профессор кафедры философии и истории; ОУД.04 Россия в мире (Обществознание);

Гунько А.Ю., доцент кафедры экономической теории и экономики АПК, ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет» - рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

Евтушенко А.В., преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности;

Ермакова А. Н., заместитель декана экономического факультета по учебной работе, доцент кафедры информационных систем, ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет» - рабочая программа учебной дисциплины введение в специальность

Ещенко Ю.А., руководитель учебно-производственной практики рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Элементы высшей математики, ОП.03 Информационные технологии/Адаптивные информационные технологии,

Зайцева Е.В., преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Математика;

Иванова С.В., старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта, ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет» - рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура/Адаптивная физическая культура

Куланина Ю.А. преподаватель учебно-методического отдела - рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения

Лагодина Е.В., доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет» - рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Любая С. И., доцент кафедры физики, ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет», рабочая программа учебной дисциплины ОУД 12 Физика;

Машенцева Г.В., преподаватель, учебно-методического отдела рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Элементы высшей математики, ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики, Компьютерные сети, ОП.02 Архитектура аппаратных средств

Перемышлев Ю. П., преподаватель, учебно-методического отдела рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Физическая культура;

Свистунова И.Г. преподаватель, учебно-методического отдела рабочая программа учебной дисциплины Менеджмент в профессиональной деятельности

Селезнёва А.С. преподаватель, учебно-методического отдела рабочая программа учебной дисциплины Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

Скорочкина А.В., преподаватель, учебно-методического отдела рабочая программа учебной дисциплины Технология разработки программного обеспечения, Инструментальные средства разработки программного обеспечения, Основы алгоритмизации и программирования, Основы проектирования баз данных, Интернет-технологии

Соболева Л.И., учитель высшей категории, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык;

Степаненко Е.Е., к.биол.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Экология;

Филиппова В.А., учитель 1 категории, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Информатика;

Чернов Д. А., преподаватель учебно-методического отдела рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература;

Шматько О. Н., доцент кафедры философии и истории, ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет», рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Россия в мире, История;

Юрченко С. Н., ведущий специалист по маркетингу УМО ИДПО, ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет» - рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии











СТУ СМК 01.10.2021

Министерство сельского хозяйства

ФГБОУ ВО Ставропол

Документированная п

Комплексная прог

**Комплексная программа воспитательной работы на факул  
федерального государственного бюджетного образова  
«Ставропольский государственный**

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СТУ СМК 01.10.2020**

**Версия 01**

**Ставрополь - 2021 год**



Седова Е.П. Комплексная программа воспитательной работы на факультете среднего профессионального образования, г. Ставрополь, ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 2020. – 73с.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936). (Ставим свою специальность или профессию)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» факультет среднего профессионального образования

Разработчик:

- Седова Е.П.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности**

### **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 25. 12. 2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областного закона Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;

- постановления Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области Общероссийской гражданской идентичности»;

- постановления Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;

- постановления Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;

- концепции государственной национальной политики в Ростовской области, утвержденной протоколом расширенного заседания Консультативного совета межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области 04.11.2017г.№2;

- концепции формирования антинаркотической культуры личности Ростовской области, утвержденной решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;

- приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в ФСПО. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li><li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547;</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li><li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li><li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ,</li></ul>

	<p>проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и иных нормативных документов;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;</li> <li>- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;</li> <li>- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;</li> <li>- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;</li> <li>- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;</li> <li>- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;</li> <li>- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор филиала, руководитель отдела по воспитательной и социальной работе, курирующий воспитательную работу.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив ФСПОа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>
-----------------------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4

конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 16</b>
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 17</b>
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 18</b>
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на	<b>ЛР 19</b>



государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 21</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 22</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 23</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	<b>ЛР 26</b>
Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы, дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика, требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	<b>ЛР 27</b>
Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	<b>ЛР 28</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 29</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 30</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 31</b>

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОУД.02 Литература	ЛР 1-9, 11-12
ОУД.03 Родная литература	ЛР 1-9, 11-12
ОУД.04 Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
ОУД.05 История	ЛР 2-8, 11-12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОУД.08 Астрономия	ЛР 6, 10
ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1-12
ОУД. 10 Математика	ЛР 6
ОУД. 11 Информатика	ЛР 4, 6, 8, 10
ОУД.12 Физика	ЛР 6, 10
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 13-14, 16-18, 21, 25, 31
ОГСЭ. 02 История	ЛР 13-19, 21, 25, 31
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 13-19, 24, 25, 31
ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13-21, 25, 31
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 13-15, 17-18, 25, 30,31
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 13-19, 25, 29-31
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31
ОП.01 Операционные системы и среды	ЛР 13-14, 17, 21, 22, 31
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	ЛР 13-14, 17, 18, 19, 21, 22, 31
ОП.03 Информационные технологии	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 13-14, 17, 18, 19, 21, 22, 31
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13-17, 19, 20, 22, 24, 25, 29, 31
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-19, 22, 24, 25, 29-31
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР 13-15, 17-22, 24, 29, 31
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ЛР 13-15, 17, 20-22, 31
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР 13-14, 17-19, 22, 31
ОП.10 Численные методы	ЛР 13-14, 17, 19, 22, 31
ОП.11 Компьютерные сети	ЛР 13-14, 17-19, 22, 31
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 13-22, 24, 25, 29, 31
ОП.13 Компьютерная обработка документов	ЛР 13-19, 21, 22, 31
ОП.14 Охрана труда	ЛР 13-19, 21, 22, 24, 25, 29-31
ОП.15 Основы предпринимательской деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 13-22, 24, 25, 29-31

ОП.16 Проектная деятельность	ЛР 13-22, 24, 31
ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	ЛР 13-14, 17-18, 22, 24, 26-28, 31
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР 13-14, 17, 21, 22, 24, 26-28, 31
МДК.02.03 Математическое моделирование	ЛР 13-14, 17, 20-22, 24, 27-28, 31
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 26-28, 31
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31
ПМ.03. Ревьюирование программных модулей	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 26, 31
МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения	ЛР 13-14, 17, 21-24, 26, 31
МДК.03.02 Управление проектами	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 26, 31
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-18, 21-24, 26-28, 31
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31
ПМ.05. Проектирование и разработка информационных систем	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 27, 31
МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 27, 31
МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 27, 31
МДК.05.03 Тестирование информационных систем	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 27, 31
УП.05.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 26-28, 31
ПП.05.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31
ПМ.06. Сопровождение информационных систем	ЛР 13-14, 17-19, 21-22, 24, 28, 31
МДК.06.01. Внедрение информационных систем	ЛР 13-14, 17-18, 22, 24, 28, 31
МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем	ЛР 13-14, 17, 22, 24, 28, 31
МДК.06.03 Устройство и функционирования информационных систем	ЛР 13-14, 17, 22, 24, 28, 31
МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии	ЛР 13-14, 17, 21, 22, 24, 28, 31
УП.06.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-18, 21-24, 26-28, 31
ПП.06.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31
ПМ.07. Соадминистрирование баз данных и серверов	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 28, 31

МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных	ЛР 13-14, 17-19, 21-22, 24, 28, 31
МДК.07.02 Сертификация информационных систем	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 28, 31
УП.07.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17, 22, 24, 28, 31
ПП.07.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31
ПМ.10. Администрирование информационных ресурсов	ЛР 13-14, 17-19, 21-22, 24, 26-28, 31
МДК.10.01 Обработка отраслевой информации	ЛР 13-14, 17, 21-22, 24, 27, 31
МДК.10.02 Разработка информационного контента (по отраслям)	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 26, 31
МДК.10.03 Менеджмент информационного контента	ЛР 13-14, 17, 22, 24, 28, 31
УП.10.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 26-28, 31
ПП.10.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.



СТУ СМК 01.10.2021

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Документированная процедура

Комплексная программа

**Комплексная программа воспитательной работы на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»**

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского	%				

	потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы					
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности	%	-	-		

	обучающихся в учебной группе					
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				





СТУ СМК 01.10.2021

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Документированная процедура

Комплексная программа

Комплексная программа воспитательной работы на факультете среднего профессионального образования  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Ставропольский государственный аграрный университет»

Приложение 1

к рабочей программе воспитания по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Занимающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОУД 01. Русский язык		+		+	+	+	+	+			+	
ОУД. 02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОУД.03 Родная литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОУД.04 Иностранный язык		+	+	+	+	+	+	+			+	
ОУД.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

ОУД.06 Физическая культура	+			+	+	+		+	+		+	+
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ОУД.08 Астрономия						+				+		
ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.10 Математика						+						
ОУД.11 Информатика				+		+		+		+		
ОУД.12 Физика						+				+		

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты
	ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
	ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
	ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
	ЛР 16. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	ЛР 17. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.
	ЛР 18. Работящий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.
	ЛР 19. Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ЛР 20. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	ЛР 21. Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ЛР 22. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	ЛР 23. Активно применяющий полученные знания на практике
	ЛР 24. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
	ЛР 25. Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.
	ЛР 26. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
	ЛР 27. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы, дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика, требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
	ЛР 28. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
	ЛР 29. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ЛР 30. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ЛР 31. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ОГСЭ.01 Основы философии	+	+		+	+	+			+				+						+
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+		+				+						+
ОГСЭ.03 Психология общения	+	+	+	+	+	+	+					+	+						+
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						+
ОГСЭ.05 Физическая культура	+	+	+		+	+							+					+	+
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+		+				+				+	+	+
ЕН.01 Элементы высшей математики	+	+			+			+	+										+
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	+	+			+			+	+										+
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	+	+			+			+	+										+
ОП.01 Операционные системы и среды	+	+			+				+	+									+
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	+	+			+	+	+		+	+									+
ОП.03 Информационные технологии	+	+	+		+			+	+	+									+
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	+	+	+		+	+	+		+	+									+
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+				+		+
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+	+	+
ОП.07 Экономика отрасли	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+					+		+
ОП.08 Основы проектирования баз данных	+	+	+		+			+	+	+									+
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	+	+			+	+	+			+									+
ОП.10 Численные методы	+	+			+		+			+									+
ОП.11 Компьютерные сети	+	+			+	+	+			+									+
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+
ОП.13 Компьютерная обработка	+	+	+	+	+	+	+		+	+									+

документов																			
ОП.14 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+				+	+	+
ОП.15 Основы предпринимательской деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+
ОП.16 Проектная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							+
ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей	+	+			+	+	+		+	+		+		+	+	+			+
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	+	+			+	+				+		+		+	+	+			+
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	+	+			+				+	+		+		+	+	+			+
МДК.02.03 Математическое моделирование	+	+			+			+	+	+		+			+	+			+
УП.02.01 Учебная практика	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ПП.02.01 Производственная практика	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ПМ.03. Ревьюирование программных модулей	+	+			+	+	+		+	+		+		+					+
МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения	+	+			+				+	+		+		+					+
МДК.03.02 Управление проектами	+	+			+	+			+	+		+		+					+
УП.03.01 Учебная практика	+	+			+	+			+	+	+	+		+	+	+			+
ПП.03.01 Производственная практика	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ПМ.05. Проектирование и разработка информационных систем	+	+			+	+	+		+	+		+			+				+
МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	+	+			+	+			+	+		+			+				+
МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	+	+			+	+			+	+		+			+				+
МДК.05.03 Тестирование	+	+			+	+			+	+		+			+				+

информационных систем																			
УП.05.01 Учебная практика	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ПП.05.01 Производственная практика	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ПМ.06. Сопровождение информационных систем	+	+			+	+	+		+	+		+				+			+
МДК.06.01. Внедрение информационных систем	+	+			+	+				+		+				+			+
МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем	+	+			+					+		+				+			+
МДК.06.03 Устройство и функционирования информационных систем	+	+			+					+		+				+			+
МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии	+	+			+				+	+		+				+			+
УП.06.01 Учебная практика	+	+			+	+			+	+	+	+		+	+	+			+
ПП.06.01 Производственная практика	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ПМ.07. Сoadминистрирование баз данных и серверов	+	+			+	+	+		+	+		+				+			+
МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных	+	+			+	+			+	+		+				+			+
МДК.07.02 Сертификация информационных систем	+	+			+					+		+				+			+
УП.07.01 Учебная практика	+	+			+	+	+			+	+	+		+	+	+			+
ПП.07.01 Производственная практика	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ПМ.10. Администрирование информационных ресурсов	+	+			+	+	+		+	+		+		+	+	+			+
МДК.10.01 Обработка отраслевой информации	+	+			+				+	+		+			+				+
МДК.10.02 Разработка	+	+			+	+			+	+		+		+					+

информационного контента (по отраслям)																			
МДК.10.03 Менеджмент информационного контента	+	+			+	+			+	+		+				+			+
УП.10.01 Учебная практика	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ПП.10.01 Производственная практика	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ФСПОа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде ФСПОа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об



утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областного закона Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;

- постановления Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;

- постановления Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;

- постановления Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;

- концепции государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;

- концепции формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;

- приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития

воспитания»;

- Примерной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и иных нормативных документов.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ФСПО укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, руководителя отдела по В и СР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор филиала	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Руководитель отдела по воспитательной и социальной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-

		мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
--	--	---

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники ФСПОа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ФСПО располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ФСПО располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	5	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	7	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности ФСПОа представлена на сайте ФСПОа <http://nf-topcollege.ru/> .

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**  
на период 2021-2025 г.

**г. Ставрополь, 2021 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>							
1	ЦМК руководителей групп	Руководители групп	30.08.2021 11.00-12.00	Актальный зал	Руководитель отдела по В и СР	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
2	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в общежитие	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1-4 курс	31.08.2021 10.00-11.00	Актальный зал	Директор филиала, руководитель отдела по В и СР, зав. общежитием, зав. отделениями	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое

							сознание»
3	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	преподаватели	31.08.2021 10.00-15.00	Учебные корпуса №1,2, учебные мастерские	Специалист по ПО, старший методист, зам.директора по УР	ЛР 1-31	«Учебное занятие»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
1.	<b>Праздник знаний</b> «День	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2021 8.00-9.00	Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2	Руководитель отдела по В и СР, социальный педагог, преподаватели Мартюк Е.Н., Медведева О.В.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	<b>Праздник «Посвящение студенты»</b> в	Обучающиеся 1 курс	01.09.2021 9.00-10.00	Прилегающая территория к учебному корпусу №1	Руководитель отдела по В и СР, социальный педагог, преподаватели Черкасская Е.И., Передерий Е.П.	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
3.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса:	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2021	Учебные корпуса №1,2, по ауд	Руководители групп, зав.отделениями	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»



	- на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 и 5 курсах «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»		10.00-10.45  9.00-9.45  9.00-9.45				
4.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2021 12.00-12.45	Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2	Педагог-организатор ОБЖ Ильяшенко Н.Н., руководители групп, зав.отделениями Кныш Е.А., Задорожня И.А.	ЛР 13-19, 22, 24, 25, 29-31	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма,	Обучающиеся 1-4 курс	01.09-30.09.2021	Учебные корпуса №1,2, Актовый зал, по ауд	Руководитель отдела по В и СР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 10, 16, 31	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

	профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.						
6.	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курса	01.09-30.09.2021	Учебные корпуса №1,2; студенческое общежитие	Руководитель отдела по В и СР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп, зав.отделениями	ЛР 1-12, 31	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
7.	Родительские собрания по учебным группам: - 1,2,3(за исключением выпускных групп) курсы ; - 3 (выпускные), 4, 5 курсы	Родители обучающихся	1.09-15.09.2021 15.09-30.09.2021	Учебные корпуса №1,2, Актальный зал, по ауд	Директор филиала, зам.директора по УР, Руководитель отдела по В и СР, зав.отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12, 31	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
8.	Тематический классный час «День	Обучающиеся 1-4 курс	02.09.2021 13.15-14.00	Учебные корпуса №1,2,	Руководитель отдела по В и СР,	ЛР 1-12, 16	«Кураторство и поддержка»,

	окончания Второй мировой войны»			Актовый зал, по ауд	руководители групп, преподаватели Передерий Е.П., Ковалёва Н.С., педагог-организатор БЖ Ильяшенко Н.Н.		«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курс	03.09.2021 8.30-9.15	Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2	Руководитель отдела по В и СР, преподаватели Рязанская О.Б., Шинкоренко Д.С.	ЛР 1-12, 16, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся 1-4 курс	До 05.09.2021, далее ежемесячно до 10 числа	Учебные корпуса №1,2	Руководитель отдела по В и СР, социальный педагог	ЛР 1-12, 16, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

11.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.2021, далее постоянно	Учебные корпуса №1,2	Руководитель отдела по В и СР, социальный педагог, педагог-психолог (в части касающееся)	ЛР 1-12, 16, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
12.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.09.2021	Учебный корпус №1, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
13.	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий .....»	Обучающиеся 1-4 курс	08.09.2021	Учебные корпуса №1,2, ауд. № 3, 22	Преподаватели русского языка Савченко Н.О., Мартюк Е.Н.	ЛР 1-13, 16, 19	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
14.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.).	Обучающиеся 1-2 курсы	08.09.2021	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели истории Передерий Е.П., Ковалёва Н.С.,	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

	-День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года						
15.	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1-2 курсы	10.09.2021	Учебные корпуса №1,2	Социальный педагог	ЛР 1-12, 16, 30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
16.	К 125 летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - математический бой «Математика, физика и педагогика»  - виртуальная	Обучающиеся 1-2 курсы	11 (24).09.2021	Учебные корпуса №1,2, читальные залы библиотек	Преподаватели математики, физики Беркова С.В., Беспутов А.К., Хлынова Е.В., Хорошавина В.И., Григоренко А.Е., Швец Т.П. библиотекари	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

	экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук»				Кочерга М.П., Михайличенко		
17.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-4 курсы	13.09.2021 8.30-8.35	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Руководители групп, преподаватели	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
18.	День программиста	Обучающиеся 1-4 курсы	13.09.2021	Учебный корпус №1	Преподаватели спецдисциплин, руководители групп	ЛР 1-19, 21-25, 31	«Профессиональный выбор»
19.	К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - Математическая конференция «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований» - «Громкие чтения любимого произведения «Повесть Н. Гоголя «Портрет»»	Обучающиеся 1-4 курсы	14.09.2021	Учебные корпуса №1,2, читальные залы библиотек	Преподаватели математики Беркова С.В., Хорошавина В.И., Григоренко А.Е.,  библиотекари Кочерга М.П., Михайличенко Н.С.	ЛР 1-12, 16, 19, 25	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
20.	Введение в профессию (специальность).	Обучающиеся 1 курсов	15.09.2021 15.00-16.00	Предприятия города	заместитель директора по	ЛР 17, 21	«Профессиональный выбор»

	Экскурсии на предприятия города.			Новошахтинска	учебно-производственной работе		
21.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсы	15.09.2021	Учебный корпус №2, Кабинет психолога и социального-педагога	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»,
22.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 х курсов	21.09.2021 По расписанию занятий	Учебные корпуса №1,2, читальные залы библиотек	Преподаватели истории, обществознания, права Рязанская О.Б., Передерий Е.П., Ковалёва Н.С., Орлова О.В.	ЛР 1-12, 16, 19	«Учебное занятие»
23.	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Обучающиеся 1-4 х курсов	23.09.2021	Официальный сайт, официальная страница в ВК	Педагог-психолог, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 11, 12, 16, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
24.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и	Обучающиеся 1-2 курсы	23-29.09.2021	Учебные корпуса пр.Ленина,54;	Руководители групп, социальный	ЛР 1- 9	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»,

	<p>соблюдаю»</p> <p>- Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Новошахтинска «Я езжу по правилам»</p> <p>- Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»</p>	<p>3-4 курсы</p> <p>1-4 курсы</p>		ул. Школьная,7, по ауд.	педагог, педагог-организатор ОБЖ		«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
25.	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	Обучающиеся 1-х курсов	27.09.2021	Спортивная площадка ул. Школьная,7	Руководитель отдела по В и СР, преподаватели физической культуры Бугучарская О.В., Новикова Л.В., актив студенческого совета	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
26.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.09.2021	Учебный корпус №2, ул. Школьная 7	Руководитель отдела по В и СР, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
27.	День Интернета в	Обучающиеся	30.09.2021	Учебные	Преподаватели	ЛР 1-19, 21-25, 31	«Ключевые дела



	России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	1-4 курсы		корпуса № 1, 2	Васянович Н.А., Кравченко А.А., Черкасская Е.И., Задорожний О.А.		ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
28.	Организация самообслуживания в ФСПОе и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие	Руководители групп, зав.отделением	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
29.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Учебные корпуса №1,2, спортивные и тренажёрный залы	Руководители кружков и секций	ЛР 1-20	«Учебное занятие»
30.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курса	По плану работы педагога психолога	Учебный корпус №2, Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
<b>ОКТАБРЬ</b>							

1.	Мастер-класс «Введение в профессию»	Обучающиеся 1 и 4 курсов	01.10.2021	Учебные корпуса №1,2	Старший методист, Мастера производственного обучения	ЛР 13-16	«Профессиональный выбор»
2.	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-4 курсы	01-10.10.2021	Г. Новошахтинск	Руководители групп, социальный педагог	ЛР 1-12, 16, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Видеолекторий «Выдающиеся люди города»	Обучающиеся 1 курса	01.10.2021	Учебные корпуса №1,2, по читальный зал	Заведующий библиотекой Кочерга М.П., ведущий библиотекарь Михайличенко Н.С.	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
4.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	01.10-04.10.2021	Учебные корпуса №1, 2, актовый зал	Руководитель отдела по В и СР, Руководители групп, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.2021	Учебный корпус №1, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»,

							«Студенческое самоуправление»
6.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-4 курсы	04.10.2021	Учебные корпуса №1,2, по ауд.	Педагог-организатор ОБЖ Ильяшенко Н.Н., преподаватели Радченко С.А.	ЛР 1-13, 16, 29	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
7.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	05.10.2021	Учебный корпус №2, Актный зал	Преподаватели Савченко Н.О., Задорожная О.Н.	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
8.	Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»	Обучающиеся 1-4 курсы	06.10.2021	Г.Новошахтинск	Социальный педагог, студ совет	ЛР 1-13, 31	«Кураторство и поддержка»
9.	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома»	Обучающиеся 1-4 курсы	07.10.2021	Учебные корпуса №1, 2, по ауд.	Руководители групп, актив группы	ЛР 1-13, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»

	твоего...», встречи с выпускниками ФСПОа, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».						
10.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1,3(выпускные),4,5 курсов	12-16.10.2021	Учебные корпуса №1, 2,	Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-13, 15, 17	«Профессиональный выбор»
11.	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Обучающиеся 1-2 курсы	12.10.2021 13.10.2021	Учебные корпуса №1, 2,	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-13, 31	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
12.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	Учебные корпуса пр.Ленина,54; ул. Школьная,7, по ауд.	Преподаватели Тюнягин Ю.Н., Задорожная О.Н., Чекамасова О.Н.	ЛР 1-16, 29	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
13.	К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	Учебные корпуса пр.Ленина,54; ул. Школьная,7,	Преподаватели Беркова С.В., Хорошавина В.И., Григоренко А.Е.	ЛР 1-13, 31	«Учебное занятие»

	Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики.			по ауд.			
14.	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	Учебный корпус №2 студенческий парк	Студсовет, руководители групп	ЛР 1-13, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
15.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	18-22.10.2021	Учебные корпуса пр.Ленина,54; ул. Школьная,7, по спортивный зал	Руководители физического воспитания Бугучарская О.В., Новикова Л.В.	ЛР 1-13, 30, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
16.	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал	Обучающиеся 1-4 курсов	25.10.2021	Учебные корпуса пр.Ленина,54; ул. Школьная,7,	Библиотекари Кочерга М.П., Михайличенко Н.С.	ЛР 1-13	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

	библиотеки			по читальный зал библиотек			
17.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.10.2021	Учебный корпус №2, ул. Школьная 7	Руководитель отдела по В и СР, студсовет	ЛР 1-13, 31	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
18.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся 2-3 курсы	26.10.2021	Учебный корпус №1, 2,	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
19.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся 1,4,5 курсы	27.10.2021	Учебный корпус №1, 2,	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
20.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-4 курсов	25-31.10.2021	Учебный корпус №1, 2,	Руководители групп, преподаватели Васянович Н.А., Черкасская Н.А., Деревлева А.А., Задорожний О.А.	ЛР 1-13, 16, 17	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
21.	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы	Обучающиеся 1-4 курсов	29.10.2021	Учебные корпуса пр.Ленина,54; ул. Школьная,7, по читальный	Библиотекари Кочерга М.П., Михайличенко	ЛР 1-13, 16, 25	«Цифровая среда», «Учебное занятие»

	«Жертвам ГУЛАГа посвящается»  - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»			зал библиотек, по ауд.	Н.С.  Преподаватели Ковалёва Н.С., Передерий Е.П., руководители групп		
22.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3,4,5 курсов	29.10.2021	Актный зал	Зам.директора по УР, Заведующий практикой, Специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, заведующий учебно-производственными мастерскими	ЛР 1-13, 16-19	«Профессиональный выбор»
23.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	Учебный корпус №1,2 по ауд.	Педагог психолог, социальный педагог	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
24.	Экскурсии: - в музей г.	Обучающиеся 1-2 курс	В течении месяца	Городской музей,	Руководители групп	ЛР 1-13, 19, 21	«Ключевые дела ПОО»,

	Новошахтинска - предприятия г. Новошахтинска	3,4,5 курс		Предприятия города	Заведующий практикой, Специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, заведующий учебно- производственны ми мастерскими		«Профессиональный выбор»
25.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца		Руководитель ХО, Зав.отделениями, руководители групп	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно- эстетической среды»
<b>НОЯБРЬ</b>							
1.	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1 курсов	01.11.2021	Учебный корпус №2, актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 1-13, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
2.	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	1-12.11.2021	Центр тестирования г.Новошахтинск	Преподаватели физического воспитания Бугучарская О.В., Новикова Л.В.	ЛР 31	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3.	Заседание	Обучающиеся 1-4 курсов	01.11.2021	Учебный корпус №2, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление»,



	Студенческого совета						«Правовое сознание»
4.	<b>Тематические классные часы День народного единства</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2021	Учебный корпус №1,2, по ауд	Руководители групп	ЛР 1-13, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-4 курсов	08.11.2021	Учебный корпус №1,2, по ауд	Руководители групп	ЛР 1-13, 29	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-2 курсы	11.11.2021		Библиотекари Кочерга М.П., Михайличенко Н.С.	ЛР 1-13	«Цифровая среда»
7.	Акция Международный день слепых	Обучающиеся 1-4 курсов	12.11.2021		Студенческий совет, социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО»
8.	Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!»	Обучающиеся 1-2 курсы	12.11.2021	Учебный корпус №2, актовый зал	Руководитель отдела по В и СР, руководители групп	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО»

9.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-4 курсов	15-21.11.2021	Учебный корпус №1,2 по ауд.	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
10.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курсы	19.11.2021	Учебный корпус №1,2 по ауд.	Социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка	ЛР 1-15, 16	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
11.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	19.11.2021	Учебный корпус №1,2	Социальный педагог, студсовет, волонтёры	ЛР 1-13, 25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
12.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2021	Учебный корпус №1,2 по ауд.	Преподаватели истории Ковалёва Н.С., Передерий Е.П.	ЛР 1-13	«Учебное занятие»
13.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов	22.11.2021	Учебный корпус №1,2	Руководители групп	ЛР 1-15, 16	«Учебное занятие»
14.	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему:	Обучающиеся	23-30.11.2021	Учебный корпус №1,2 по ауд.		ЛР 1-13	«Правовое сознание»

	- «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный Донской край»»;	1-4 курсов	23.11.2021		Руководители групп, социальный педагог		
	- «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки»	1-2 курсов	24.11.2021		Педагог-психолог		
	- Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»	1-2 курсов	30.11.2021		Социальный педагог		
15.	<b>Праздничный концерт День матери</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	26.11.2021	Учебный корпус №2 актовый зал.		ЛР 1-13, 16, 18, 19	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
16.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	29.11.2021	Учебный корпус №2, ул. Школьная 7	Руководитель отдела по В и СР, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
17.	<b>Собрание студентов 3,4,5 курса для</b>	Обучающиеся 3-5 курсов		Учебные корпуса №1,2	Зам.директора по УР,	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 33,	«Профессиональный выбор»

	проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики				Зав.отделениями,	31	
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.12.2021	Учебный корпус №1,2, по ауд	Руководители групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР 1-13, 30, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов	01.12.2021	Учебный корпус № 1,2, фойе корпусов	Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-13, 30, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1 курса	01.12.2021	Учебный корпус № 1, актовй зал	Социальный педагог, педагог-психолог, руководитель отдела по В и СР	ЛР 1-13, 30, 31	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»

4.	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1 курса	01-07.12.2021	Учебный корпус №1,2, по ауд	Педагог-психолог	ЛР 1-13, 30, 31	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
5.	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-4 курсов	02.12.2021	Учебный корпус №1,2, по ауд, городской парк культуры и отдыха Аллея Славы, памятные места и воинские захоронения г. Новошахтинска	Руководители групп, актив группы, студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
6.	Акция Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2021	Г. Новошахтинск	Социальный педагог, педагог психолог	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7.	Уроки доброты День добровольца (волонтёра)	Обучающиеся 1 курсов	03.12.2021	Учебный корпус №1,2 по ауд	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов	03.12.2021	Он-лайн	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
9.	Урок мужества День начала контрнаступления	Обучающиеся 1-4 курсов	06.12.2021	Учебный корпус №1,2 по ауд	Руководители групп, преподаватели	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

	советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой				истории		
10.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.12.2021	Учебный корпус №2, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
11.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курсов	07-11.12.2021	Учебный корпус №1,2 фойе корпусов	Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 3-5 курсов	08.12.2021	Учебный корпус №1,2 по ауд	Педагог-психолог	ЛР 1-13	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
13.	<b>Тематический классный час День Героев Отечества</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2021	Учебный корпус №1,2 по ауд	Преподаватель – организатор ОБЖ Ильяшенко Н.Н. Руководители групп	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО»
14.	<b>Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2021	Учебный корпус № 2 актовый за	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
15.	<b>Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	10.12.2021	Учебный корпус №1,2 по ауд	Руководители групп, уполномоченный по правам	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»

	<b>прав человека</b>				ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания Передерий Е.П., Ковалёва Н.С., Орлова О.В.		
16.	К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1-2 курсов	10.12.2021	Учебный корпус №1,2 по ауд	Преподаватели русского языка и литературы Савченко Н.О., Мартюк Е.Н.	ЛР 1-13, 16	«Учебное занятие»
17.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-3 курсов	13.12.2021	Учебный корпус №1,2 по ауд	Социальный педагог, инспектор ОПДН	ЛР 1-13, 16	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
18.	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.2021	Учебный корпус №1,2 спортивный зал	Руководители физического воспитания, студенческий совет	ЛР 1-13, 30	«Ключевые дела ПОО»
19.	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	16.12.2021	Учебный корпус №1,2 по ауд	Руководители групп	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО»
20.	Социальные	Обучающиеся	До 20.12.2021	Центр помощи	Социальный	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела

	инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	1-4 курсов		детям, 2-й этап МБУЗ ЦГБ г. Новошахтинска, СРЦ г. Новошахтинска	педагог, руководители групп, студсовет		ПОО», «Студенческое самоуправление»
21.	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-4 курсов	20.12.2021	Учебный корпус №1,2 актовЫй зал	Руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
22.	К 165 летию со дня рождения И.И. Александрова научно-практическая конференция «Как решать задачи?»	Обучающиеся 1-2 курсов	24.12.2021	Учебный корпус №1,2 по ауд	Преподаватели Беркова С.В., Хорошавина В.И., Григоренко А.Е.	ЛР 1-13	«Учебное занятие»
23.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.12.2021	Учебный корпус №2, ул. Школьная 7	Руководитель отдела по В и СР, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>ЯНВАРЬ</b>							
1.	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	до 25.01.2022	Рекреации учебных корпусов №1,2, студенческого общежития	Социальный педагог, руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-13, 16	«Организация предметно-эстетической среды»



2.	Акция «Всемирный день азбуки Брайля»	Обучающиеся 1-2 курсов	04.01.2022	Г. Новошахтинск	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	«Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства	Обучающиеся 1-4 курсов	06.01.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	10.01.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
5.	Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	Обучающиеся 1-4 курсов	10.01.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Руководитель отдела по В и СР, зав.отделениями, руководители групп, Студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление»
6.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-4 курсов	13.01.2022	Учебные корпуса № 1,2, по ауд	Руководители групп, преподаватели Васянович Н.А., Задорожний О.А., Кравченко А.А., Черкасская Е.И.	ЛР 1-13, 16	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
7.	Классные часы, посвященные	Обучающиеся 1-4 курсов	20.01.2022	Учебные корпуса № 1,2,	Руководители групп	ЛР 1-13, 17, 29	«Правовое сознание», «Учебное

	проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора			по ауд			занятие»
8.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-2 курса	24.01.2022	Учебные корпуса № 1,2, по ауд	Руководители групп	ЛР 1-13, 16, 25, 31	«Ключевые дела ПОО»
9.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-4 курсов	24.01-31.01.2022 24.01.2022 31.01.2022	Учебные корпуса № 1,2, по ауд, актовый зал, спортивный и тренажёрный залы	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп, руководители физического воспитания, преподаватели Васянович Н.А., Задорожний О.А., Кравченко А.А., Черкасская Е.И.	ЛР 1-13, 16, 19	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
10.	<b>Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	25.01.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
11.	<b>Тематические</b>	Обучающиеся	26.01.2022	Учебные	Руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела

	<b>классные часы:</b> <b>«День блокады Ленинграда»</b>	1-4 курсов		корпуса № 1,2, по ауд	групп		ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	31.01.2022	Учебный корпус №2, ул. Школьная 7	Руководитель отдела по В и СР, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
13.	Выпуск газеты ко Дню рождения и Дню освобождения г. Новошахтинска.	Обучающиеся 1 курса	31.01.2022	Учебные корпуса № 1,2, фойе	Преподаватели Передерий Е.П., Ковалёва Н.С., руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
14.	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Г. Новошахтинск	Заведующий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников	ЛР 1-13, 16-21	«Профессиональный выбор»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02-28.02.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд., актовый зал, читальный зал библиотеки, памятные места	Руководитель отдела по В и СР, Руководители групп, руководители физического	ЛР 1-13, 16, 29	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные

	легендарная». Уроки мужества в группах 1-4-х курсов			и места воинских захоронений	воспитания, педагог-организатор ОБЖ Ильяшенко Н.Н.		общественные объединения»
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-2 курсов	01.02.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
4.	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Педпгог-организатор ОБЖ Ильяшенко Н.Н.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5.	Соревнования по армрестлингу на приз директора ФСПОа	Обучающиеся 1-4 курсов	04.02.2022	Учебный корпус №1,2, спортивный зал	Руководители физвоспитания	ЛР 1-13, 16, 30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6.	Премьера книги Н.В.Колосовой «Болдинская осень». Ко дню памяти А.С. Пушкина	Обучающиеся 1-2 курсов	04.02.2022	Учебный корпус №1,2, читальный зал библиотеки	Библиотекарь	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Учебное занятие»
7.	Акция волонтерского отряда «Всемирная	Обучающиеся 1-4 курс	04.02.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 30,	«Молодёжные общественные

	дата борьбы против рака»					31	объединения», «Ключевые дела ПОО»
8.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 2-4 курс	07.02.2022	Учебные корпуса №1,2	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 30, 31	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
9.	<b>Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям: - День российской науки.</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02.2022	Учебные корпуса №1,2	Заведующий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, преподаватели спецдисциплин, руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 22-25	«Профессиональный выбор»
10.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Социальный педагог, руководители физического воспитания	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 30, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

11.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером;  - акция День отказа от курения;  - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02-16.02.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд, актовый зал	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 30, 31	«Ключевые дела ПОО»
12.	Класные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Обучающиеся 1-4 курса	10.02.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 30, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
13.	Участие в городском митинге, посвященном освобождению г. Новошахтинска.	Обучающиеся 1-4 курсов	13.02.2022	Г. Новошахтинск	Педагог-организатор ОБЖ Ильяшенко Н.Н., руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
14.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских	Обучающиеся 1-4 курсов	15.02.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд, актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ Ильяшенко Н.Н.,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

	войск из Афганистана				руководители групп		
15.	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-4 курсов	17.02.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Педагог-организатор ОБЖ Ильяшенко Н.Н., руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
16.	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2022	Учебный корпус №1,2, читальный зал библиотеки	Библиотекарь, преподаватели Савченко Н.О., Мартюк Е.Н.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
17.	<b>День защитников Отечества</b> - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души»	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2022	Учебный корпус №1,2, спортивный и актовый зал	Руководитель отдела по В и СР, руководители физического воспитания	ЛР ЛР 1-12, 30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
18.	<b>Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	24.02.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд	Руководители групп	ЛР 1-12, 30	«Ключевые дела ПОО»
19.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» –	Обучающиеся 1-2 курс	25.02.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание»

	вечер встречи с инспектором ОПДН						
20.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2022	Учебный корпус №2,	Руководитель отдела по В и СР, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
21.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2022	Учебный корпус №1,2,	Руководитель отдела по В и СР, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
<b>МАРТ</b>							
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Педагог-организатор ОБЖ Ильяшенко Н.Н., преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР 30	«Учебное занятие»
2.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»:  - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообщи, где торгуют смертью»  - Профилактические беседы с участием	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03. – 08.03.2022	Учебный корпус №1,2, по телефонам служб	Социальный педагог, руководители групп, педагог-психолог	ЛР 1-12, 30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»



	врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»						
3.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Обучающиеся 1-4 курса	03.03.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд	Руководители групп	ЛР 1-12, 30	«Ключевые дела ПОО»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
5.	<b>Международный женский день</b> - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	04.03.2022 07.03.2022	Учебный корпус №1,2, спортивный зал, актовый зал	Руководитель отдела по В и СР	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-

							эстетической среды»
6.	<b>Неделя математики</b>	Обучающиеся 1-2 курс	14-20.03.2022	Учебный корпус №1,2,	Преподаватели математики	ЛР 1-13, 16, 19	«Учебное занятие»
7.	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Обучающиеся 3-4 курсов	17.03.2022	Учебный корпус №1	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
8.	<b>День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову</b>	Обучающиеся 1-4 курс	18.03.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд	Руководители групп, социальный педагог, библиотекарь	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно- эстетической среды»
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-2 курсов	24.03.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 31	«Кураторство и поддержка»
10.	Тематические классные часы «Самопрезентация -	Обучающиеся 3-4 курсов	24.03.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Заведующий практикой, Руководители	ЛР 1-19, 21	«Профессиональный выбор»

	путь к успеху на рынке труда»				групп		
11.	Соревнования по теннису	Обучающиеся 1-2 курсов	25.03.2022	Учебный корпус №1,2, спортивный зал	Руководители физ.воспитания	ЛР 1-13, 30	«Ключевые дела ПОО»
12.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели	26.03.2022	Музей истории города, центральная библиотека, онлайн музеи России.	Руководитель отдела по В и СР, социальный педагог, библиотекарь, руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
13.	Класный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 курсов.	Обучающиеся 1 курсов	31.03.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Кураторство и поддержка»
14.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022	Учебный корпус №2,	Руководитель отдела по В и СР, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
15.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Кураторство и поддержка»

	образовательного процесса						
<b>АПРЕЛЬ</b>							
1.	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 1-4 курсов	01.04.2022	Учебный корпус №1,2, фойе	Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2.	Акция «День единения народов»	Обучающиеся 1-4 курсов	02.04.2022	Г. Новошахтинск	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	05.04.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
4.	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся 1-4 курсов	04-09.04.2022	Учебный корпус №1,2, спортивный зал	Руководители физического воспитания	ЛР 1-13, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5.	<b>День космонавтики «Космос это мы»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	14.04.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд	Руководители групп, преподаватель астрономии	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
6.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди	Обучающиеся 3-4 курсов	15.04.2022	Учебный корпус №1	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-25, 31	«Профессиональный выбор»

	учебных групп специальности						
7.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-4 курсов	18-25.04.2022	Г. Новошахтинск	Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	21.04.2022	Г. Новошахтинск	Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
9.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп	22.04.2022	Учебный корпус №2 актовый зал	Педагог-психолог, Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
10.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	22.04.2022	Учебный корпус №1,2,	Руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11.	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...»	Обучающиеся 1-4 курсов	24.04.2022	Г. Новошахтинск	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела

							ПОО»
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2022	Учебный корпус №2,	Руководитель отдела по В и СР, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
13.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников	Преподавател и	25-30.04.2022	-	Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников	ЛР 1-13, 16, 19, 21- 25, 31	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
14.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд	Педагог-организатор ОБЖ Ильшенко Н.Н., преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 29, 31	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.	Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа. - Православные пасхальные традиции - «Пасхальный мастер – класс»	Обучающиеся 1 – 4 курса, родители и законные представители	28.04.2022	Учебный корпус №1,2,	Руководители групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
16.	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещение ПЧ-30 г. Новошахтинска	Обучающиеся 1 курса	29.04.2022	ПЧ-30 г. Новошахтинск	Педагог-организатор ОБЖ Ильшенко Н.Н.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 29, 31	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
<b>МАЙ</b>							

1.	<b>Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	01.05.2022	Г. Новошахтинск, городской парк «Город детства»	Руководитель отдела по В и СР	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	03.05.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	<b>Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	03-09.05.2022	Г. Новошахтинск, городской парк «Город детства»	Руководитель отдела по В и СР	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО»
4.	<b>Флешмоб «С песней к Победе»</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	05.05.2022	Учебный корпус №2 актовый зал	Руководитель отдела по В и СР	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО»
5.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-4 курсов	17.05.2022	Учебный корпус № 2 кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
6.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-4 курсов	11-19.05.2022	Учебный корпус №1,2 по ауд	Руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО»

7.	Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь»	Обучающиеся 1-4 курсов	19.05.2022	Учебный корпус №1,2 по ауд	Руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО»
8.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	19.05.2022	Учебный корпус №1,2 по ауд	Руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2022	Учебный корпус №1,2	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Учебное занятие»
10.	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.05.2022	Учебный корпус №1,2 по ауд	Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, Руководители групп	ЛР 1-13, 16, 17, 19, 20	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022	Учебный корпус №2,	Руководитель отдела по В и СР, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши 1-2 курсов	23-31.05.2022	Учебный корпус №2	Педагог-организатор ОБЖ Ильяшенко Н.Н.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Учебное занятие»
13.	Акция, посвящённая	Обучающиеся	31.05.2022	Учебный корпус	Социальный	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 30,	«Ключевые дела



	Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.	1-4 курсов		№1,2	педагог	31	ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
14.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	Ростовская область	Руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
15.	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 4 курса	В течении месяца	Учебный корпус № 1,2	Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, Руководители групп	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 31	«Профессиональный выбор»
16.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курсов	По отдельному плану	Учебный корпус №2 кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
<b>ИЮНЬ</b>							
1.	<b>Международный день защиты детей.</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	Центр помощи детям г.	Руководитель отдела по В и СР,	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО»,

	<b>Благотворительная акция «Дети - детям»</b>			Новошахтинск, СРЦ г. Новошахтинска, МБУЗ ЦГБ г. Новошахтинска отделение патологии	зав.отделениями		«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	<b>Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	Учебный корпус №2, спортивная площадка	Руководители физвоспитания, руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 30, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	<b>Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	03.06.2022	Г. Новошахтинск	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
4.	<b>День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	1-5.06.2022	Прилегающие территории к учебным корпусам №1,2	Руководитель отдела по В и СР, социальный педагог, преподаватели экологии, руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 29, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»

5.	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	06.06.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление»
6.	<b>Пушкинский день России:</b> - <b>Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;</b> - <b>Информационно-просветительская</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд, читальный зал библиотеки	Библиотекарь  Преподаватели Савченко Н.О.,	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»				Мартюк Е.Н.		
7.	Участие в городских мероприятиях День России - акция «Фланги России»; - акция «Окна России» и др.	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2022	Г. Новошахтинск	Руководитель отдела по В и СР	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
8.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 3-4 курсов	14-17.06.2022	Учебный корпус №1,2	Заведующий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
9.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских	Обучающиеся 1-3 курсов	20-22.06.2022	Г. Новошахтинск	Руководитель отдела по В и СР	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	<b>захоронений.</b>						
10.	<b>День молодежи, участие в городских мероприятиях</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	27.06.2022	Г. Новошахтинск	Руководитель отдела по В и СР	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022	Учебный корпус №2,	Руководитель отдела по В и СР, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Руководитель отдела по В и СР, зав.отделением, руководители выпускных групп, студсовет	1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
<b>ИЮЛЬ</b>							
1.	<b>День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»</b>	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	01-08.07.2022	Он-лайн через официальную страничку ВК	Социальный педагог	ЛР 1-12, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
2.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	По графику	Он-лайн, через электронную форму сайта	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12, 31	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

3.	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	родители	По графику	Он-лайн	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12, 31	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
----	---	----------	------------	---------	--	-------------	--