

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
экономического факультета  
Кусакина Ольга Николаевна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.21 Мировая экономика**

38.03.01 Экономика

Международный бизнес

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом, а также выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	<b>знает</b> основных закономерностей и тенденций в понимании природы основных экономических процессов, происходящий в мировой и национальной экономики на всех уровнях развития <b>умеет</b> использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности <b>владеет навыками</b> применение основ экономических знаний в сфере международных экономических отношений
ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.2 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности и формирует планы финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации	<b>знает</b> основы расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации в мировой экономике (08.043) <b>умеет</b> анализировать и сопоставлять влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, с учетом особенностей мировой экономики (08.043) <b>владеет навыками</b> А/02.6 ТД.4 Расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации (08.043)

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Мировая экономика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Мировая экономика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Бухгалтерский учет и отчетность  
Проектная работа  
Экономическая теория (макροэкономика)  
Экономический анализ  
Государственная экономическая политика  
Методы оптимальных решений  
Общая теория статистики  
Организация производства продукции и услуг  
Организация, нормирование и оплата труда  
Свободные экономические и офшорные зоны  
Статистика  
Экономика труда  
Маркетинг  
Международная торговля  
Организация и управление внешнеэкономической деятельностью  
Социально-экономическая статистика  
Эконометрика  
Международные валютно-кредитные отношения  
Планирование деятельности организации  
Предпринимательство  
Системы электронного документооборота  
Технологическая практика  
Экономика зарубежных стран  
Контроллинг  
Международный маркетинг  
Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами  
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  
Международные аграрные рынки  
Моделирование бизнес-процессов предприятия в среде 1С  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
Преддипломная практика  
Экономический практикум

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			

2	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		10	10		28		

Семестр	Трудоёмкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	144/4						0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиж ения компете нций
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Основные тенденции и направления в мировой экономике									
1.1.	Мировая экономика как целостная система, потенциал мирового хозяйства	2	6	2	4		6	КТ 1	Устный опрос, Рабочая тетрадь	ОПК- 3.1, ПК- 2.2
1.2.	Транснациональные корпорации в мировой экономике	2	6	2	4		6	КТ 1	Устный опрос, Рабочая тетрадь	ОПК- 3.1, ПК- 2.2
1.3.	Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики	2	6	2	4		6	КТ 1	Устный опрос, Рабочая тетрадь	ОПК- 3.1, ПК- 2.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Международные движения основных факторов производства									
2.1.	Международная миграция рабочей силы	2	6	2	4		6	КТ 2	Устный опрос, Рабочая тетрадь	ОПК- 3.1, ПК- 2.2
2.2.	Международная торговля	2	6	2	4		6	КТ 2	Устный опрос, Рабочая тетрадь	ОПК- 3.1, ПК- 2.2
2.3.	Международная миграция капитала	2	6	2	4		6	КТ 2	Устный опрос, Рабочая тетрадь	ОПК- 3.1, ПК- 2.2
3.	3 раздел. Раздел 3. Взаимозависимость стран по основным видам деятельности									
3.1.	Международная экономическая интеграция	2	6	2	4		6	КТ 3	Устный опрос, Рабочая тетрадь	ОПК- 3.1, ПК- 2.2

3.2.	Международные валютно-финансовые отношения стран в мировой экономике	2	6	2	4		6	КТ 3	Устный опрос, Рабочая тетрадь	ОПК-3.1, ПК-2.2
3.3.	Глобальные проблемы в мировой экономике	2	6	2	4		6	КТ 3	Устный опрос, Рабочая тетрадь	ОПК-3.1, ПК-2.2
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	18	36		54			
	Итого		144	18	36		54			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Мировая экономика как целостная система, потенциал мирового хозяйства	Мировая экономика как целостная система, потенциал мирового хозяйства	2/-
Транснациональные корпорации в мировой экономике	Транснациональные корпорации в мировой экономике	2/-
Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики	Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики	2/-
Международная миграция рабочей силы	Международная миграция рабочей силы	2/2
Международная торговля	Международная торговля	2/-
Международная миграция капитала	Международная миграция капитала	2/-
Международная экономическая интеграция	Международная экономическая интеграция	2/-
Международные валютно-финансовые отношения стран в мировой экономике	Международные валютно-финансовые отношения стран в мировой экономике	2/-
Глобальные проблемы в мировой экономике	Глобальные проблемы в мировой экономике	2/2
Итого		18

### 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Мировая экономика как целостная система, потенциал	Мировая экономика как целостная система, потенциал мирового хозяйства	Пр	4/-/2

мирового хозяйства			
Транснациональные корпорации в мировой экономике	Транснациональные корпорации в мировой экономике	Пр	4/-/4
Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики	Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики	Пр	4/2/4
Международная миграция рабочей силы	Международная миграция рабочей силы	Пр	4/2/4
Международная торговля	Международная торговля	Пр	4/-/2
Международная миграция капитала	Международная миграция капитала	Пр	4/-/4
Международная экономическая интеграция	Международная экономическая интеграция	Пр	4/2/4
Международные валютно-финансовые отношения стран в мировой экономике	Международные валютно-финансовые отношения стран в мировой экономике	Пр	4/2/4
Глобальные проблемы в мировой экономике	Глобальные проблемы в мировой экономике	Пр	4/-/4

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Мировая экономика как целостная система, потенциал мирового хозяйства	6
Транснациональные корпорации в мировой экономике	6
Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики	6

Международная миграция рабочей силы	6
Международная торговля	6
Международная миграция капитала	6
Международная экономическая интеграция	6
Международные валютно-финансовые отношения стран в мировой экономике	6
Глобальные проблемы в мировой экономике	6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Мировая экономика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Мировая экономика».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Мировая экономика».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Мировая экономика».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (рабочая тетрадь).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Мировая экономика как целостная система, потенциал мирового хозяйства	Л1.1, Л1.2, Л1.3		
2	Транснациональные корпорации в мировой экономике	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	
3	Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	
4	Международная миграция рабочей силы	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	
5	Международная торговля	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	
6	Международная миграция капитала	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	
7	Международная экономическая интеграция	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	
8	Международные валютно-финансовые отношения стран в мировой экономике	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	
9	Глобальные проблемы в мировой экономике	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мировая экономика»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3.1:Понимает природу основных экономических	Международные валютно-кредитные отношения						x		
	Ознакомительная практика		x						



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	Свободные экономические и офшорные зоны				x				
	Экономика зарубежных стран						x		
	Экономическая теория (макроэкономика)			x	x				
	Экономическая теория (микроэкономика)	x	x						
ПК-2.2:Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности и формирует планы финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами								x
	Государственная экономическая политика				x				
	Маркетинг					x			
	Международная торговля					x			
	Моделирование бизнес-процессов предприятия в среде 1С								x
	Преддипломная практика								x
	Технологическая практика						x		
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x							x
	Экономический анализ			x					
Экономический практикум								x	

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Мировая экономика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>2 семестр</b>			
КТ 1	Устный опрос		6
КТ 1	Рабочая тетрадь		4
КТ 2	Устный опрос		6
КТ 2	Рабочая тетрадь		4
КТ 3	Устный опрос		4
КТ 3	Рабочая тетрадь		6
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>2 семестр</b>			
КТ 1	Устный опрос	6	5-6 баллов - студент ответил на 3 теоретических вопроса 3-4 баллов - студент ответил на 2 теоретических вопроса 1-2 баллов - студент ответил на 1 теоретический вопрос
КТ 1	Рабочая тетрадь	4	3-4 - студент решил 2 практических задачи 1-2 - студент решил 1 практическую задачу
КТ 2	Устный опрос	6	5-6 баллов - студент ответил на 3 теоретических вопроса 3-4 баллов - студент ответил на 2 теоретических вопроса 1-2 баллов - студент ответил на 1 теоретический вопрос
КТ 2	Рабочая тетрадь	4	3-4 - студент решил 2 практических задачи 1-2 - студент решил 1 практическую задачу
КТ 3	Устный опрос	4	3-4 баллов - студент ответил на 2 теоретических вопроса 1-2 баллов - студент ответил на 1 теоретический вопрос
КТ 3	Рабочая тетрадь	6	6-5 баллов - студент решил 3 практических задачи 3-4 - студент решил 2 практических задачи 1-2 - студент решил 1 практическую задачу

## **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

## **Критерии оценки ответа на экзамене**

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Мировая экономика»**

Вопросы к зачету по дисциплине

«Мировая экономика»

1. Мировое хозяйство и мировая экономика: понятие и содержание.
2. Элементы мирового хозяйства.
3. Особенности мирового хозяйства.
4. Международные экономические отношения, сферы деятельности.
5. Механизма функционирования мирового хозяйства.
6. Этапы развития мирового хозяйства.
7. Причины возникновения мирового хозяйства
8. Факторы, обуславливающие роль и место мирового хозяйства.
9. Показатели и критерии группировки стран в мировой экономике.
10. Основные признаки развивающихся стран.
11. Характеристика наименее развитых стран
12. МВФ: цели, задачи, направление работы. Роль МВФ в мировой экономике как субъекта экономических отношений.
13. Всемирный банк: цели, задачи, направление работы. Роль Всемирного банка в мировой экономике как субъекта экономических отношений.
14. Глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI в.
15. Сущность ТНК.

16. Типы транснациональных корпораций.
17. Расчет индекса транснационализации.
18. Формы развития транснационализация в мире
19. Что такое международные стратегические альянсы, типы МСА
20. Критерии отнесения корпораций к транснациональным.
21. Виды международных корпораций.
22. Отличительными признаками МНК.
23. Структура ТНК.
24. Специфика современных ТНК.
25. Конкурентные преимущества ТНК.
26. Отрицательные проявления деятельности ТНК.
27. Финансово–промышленные группы.
28. Что такое транснациональные банки.
29. Примеры ТНК мира, в том числе российских.
30. Сущность международного разделения труда.
31. Факторы, влияющие на международное разделение труда.
32. Показателями развития МРТ.
33. Формы международного разделения труда.
34. Сущность международной специализации.
35. Отрасль международной специализации.
36. Международное кооперирование производства.
37. Примеры МРТ в разрезе стран.
38. Трудовые ресурсы и экономически активное население.
39. Понятие международной миграции рабочей силы.
40. Виды трудовой миграции.
41. Типы мигрантов (Согласно разработанной МОТ).
42. Относительные показатели эффективности миграции.
43. Функции международной миграции.
44. Причины, определяющие международную миграцию труда.
45. Факторы, влияющие на предложение рабочей силы на мировом рынке труда.
46. Положительные последствия трудовой миграции для страны-донора и страны-реципиента
47. Государственная миграционная политика и ее цель.
48. Основные задачи государственной миграционной политики.
49. Принципы государственной миграционной политики.
50. Инструменты иммиграционной политики.
51. Организации, регулирующие процессы миграции.
52. Международная организация по миграции.
53. Международная организация труда.
54. Всемирная организация здравоохранения
55. Эволюция мирового рынка.
56. Черты мирового рынка.
57. Определение международной торговли и ее основные показатели.
58. Ценообразование в мировой торговле.
59. Виды мировых цен и источники сведений о них.
60. Система ценовых скидок.
61. Внешнеэкономическая политика и ее основные элементы.
62. Классификация таможенных пошлин.
63. Методы нетарифного государственного регулирования.
64. Сущность международной миграции капитала.
65. Этапы развития международной миграции капитала.
66. Классификация международного движения капитала.
67. Показатели международной миграции капитала.
68. Цели международной миграции капитала.
69. Причины международной миграции капитала.
70. Факторы международной миграции капитала.

71. Современные тенденции международной миграции капитала.
72. Последствия международной миграции капитала
73. Сущность экономической интеграции.
74. Направления экономической интеграции.
75. Международная экономическая интеграция (МЭИ).
76. Предпосылки становления МЭИ.
77. Условия развития и реализации МЭИ.
78. Показатели интенсивности интеграционных связей.
79. Преимущества МЭИ.
80. Отрицательные последствия МЭИ.
81. Цели экономической интеграции стран.
82. Формы международной экономической интеграции.
83. Преференциальная зона.
84. Зона свободной торговли.
85. Таможенный союз.
86. Общий рынок.
87. Экономический союз.
88. Характеристика валютной системы и ее элементы.
89. Классификация валюты.
90. Системы валютных курсов.
91. Проблема мира и демилитаризации и терроризма.
92. Продовольственная проблема.
93. Проблема природных ресурсов.
94. Экологическая проблема.
95. Проблема устойчивого развития.
96. Виды валютных котировок.
97. Факторы, влияющие на курс валют.
98. Характеристика валютного рынка и его фикции.
99. Международная валютная система и ее элементы.
100. Эволюция мировой валютной системы.

#### Тематика рефератов

1. Ресурсная база мирового хозяйства
2. Новые индустриальные страны
3. Характеристика российских ТНК
4. Организация объединенных наций (ООН)
5. Особенности специализации России на мировом рынке.
6. G 20 – характеристика большой 20
7. G 7 - характеристика стан 7
8. Международная организация по миграции.
9. Международная организация труда.
10. Всемирная организация здравоохранения.
11. Миграционная служба России
12. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
13. Россия и ВТО: перспективы развития
14. Организация Североатлантического договора, НАТО
15. Организация стран – экспортёров нефти ОПЕК
16. Организация экономического сотрудничества и развития ОЭСР
17. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС)
18. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)
19. Mercosur — общий рынок стран Южной Америки
20. НАФТА – характеристика организации
21. БРИКС – перспективы развития
22. МВФ – характеристика организации.
23. Государственное регулирование валютного курса в России.

24. Всемирный банк – характеристика организации.
25. Переплетение и взаимозависимость глобальных проблем.
26. Решение глобальных проблем мировым сообществом.
27. Положительные и отрицательные последствия глобализации.

#### Контрольная точка № 1 (темы 1-3)

Типовые вопросы для устного опроса по темам:

Тема 1. Мировая экономика как целостная система, потенциал мирового хозяйства

1. Мировое хозяйство и мировая экономика: понятие и содержание.
2. Элементы мирового хозяйства.
3. Особенности черты мирового хозяйства.
4. Механизма функционирования мирового хозяйства.
5. Этапы, причины и тенденции развития мирового хозяйства.
6. Факторы, обуславливающие роль и место мирового хозяйства.
7. Показатели и критерии группировки стран в мировой экономике.
8. Характеристика развитых стран.
9. Основные признаки развивающихся стран.
10. Характеристика наименее развитых стран

Тема 2. Транснациональные корпорации в мировой экономике

1. Сущность ТНК.
2. Расчет индекса транснационализации.
3. Отличительные признаки ТНК.
4. Причины возникновения ТНК.
5. Виды международных корпораций.
6. Отличительными признаками МНК.
7. Структура ТНК.
8. Роль ТНК в мировой экономике.
9. Специфика современных ТНК.
10. Конкурентные преимущества ТНК.
11. Отрицательные проявления деятельности ТНК.
12. Финансово–промышленные группы.
13. Что такое транснациональные банки.
14. Российские ТНК.

Тема 3. Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики

1. Сущность международного разделения труда.
2. Факторы, влияющие на международное разделение труда.
3. Показателями развития МРТ.
4. Видов международного разделения труда.
5. Формы международного разделения труда, в зависимости от степени охвата процессом интеграции национального производства.
6. Сущность международной специализации.
7. Отрасль международной специализации.
8. Международное кооперирование производства.
9. Основные признаки международного кооперирования.

Типовые практико-ориентируемые задачи:

Задача 1. В таблице приведена динамика показателей активности страны (России) в международной торговле. на основе макроэкономических показателей развития государства. Рассчитайте основные коэффициенты и сформулируйте свои выводы, в виде анализа данных, по полученным расчетам.

Год	Объем ВВП, млрд. руб.	Объем экспорта, млрд. долл.	Объем импорта, млрд. долл.	Внешне-тор-го-вый обо-рот	Внешне-торговое сальдо, млрд. долл.	Коэф. внут-риотрас-левой междун. специа-лизации, %	Экс-порт-ная квота, %	Им-порт-ная квота, %
2006	29621,0	299,7	110,0					
2008	41276,8	471,6	302,0					

2013	66755,3	515,0	341,0
2014	70975,6	421,7	259,7

Также нужно учесть, что курс доллара в 2006 году в среднем составил 27 рублей за 1 долл., в 2008г. – 25 руб. за 1 долл., в 2013 г. – 35руб., в 2014 – 55 руб.

#### Контрольная точка № 2 (темы 4-6)

Типовые вопросы для устного опроса по темам:

##### Тема 4. Международная миграция рабочей силы

1. Кто относится к экономически активному населению
2. Понятие международной миграции рабочей силы.
3. Виды трудовой миграции.
4. Типы мигрантов (Согласно разработанной МОТ).
5. Относительные показатели эффективности миграции.
6. Современные тенденции международной миграции.
7. Причины определяющие международную миграцию труда.
8. Факторы, влияющие на предложение рабочей силы на мировом рынке труда.
9. Государственная миграционная политика.
10. Цель государственного регулирования трудовой миграции населения.
11. Основные задачи государственной миграционной политики.
12. Принципы государственной миграционной политики.
13. Инструменты иммиграционной политики.
14. Организации, регулирующие процессы миграции.
15. Международная организация по миграции.
16. Международная организация труда.
17. Всемирная организация здравоохранения.

##### Тема 5. Международная торговля

1. Эволюция мирового рынка.
2. Черты мирового рынка.
3. Содержание мировой торговли.
4. Показатели внешнеторговой деятельности.
5. Ценообразование в мировой торговле.
6. Виды мировых цен и источники сведений о них.
7. Система ценовых скидок.
8. Основные методы национального регулирования внешней торговли.
9. Инструменты, используемые государством для регулирования международной торговли.
10. Классификация таможенных пошлин.
11. Финансовые методы политики.
12. Правовые режимы.

##### Тема 6. Международная миграция капитала

1. Сущность международной миграции капитала.
2. Этапы развития международной миграции капитала.
3. Классификация международного движения капитала.
4. Показатели международной миграции капитала.
5. Цели международной миграции капитала.
6. Причины международной миграции капитала.
7. Факторы международной миграции капитала.
8. Современные тенденции международной миграции капитала.
9. Последствия международной миграции капитала.

Типовые практико-ориентируемые задачи:

##### Задача 1.

Рынки труда в двух странах (X и Y) характеризуются следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид:  $D1 = 5000 - 20W$ , а в стране Y:  $D2 = 3500 - 5W$ . Функция предложения труда в стране X имеет вид:  $S1 = 2000 + 10W$ , а в стране Y:  $S2 = 1500 + 5W$ . (Где W – з/п в долл.)



Ответьте на следующие вопросы.

1. Каков уровень равновесной заработной платы и уровень равновесной занятости в каждой стране?
2. Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на перемещение рабочей силы. Какими будут направления миграции рабочей силы и ее величина?
3. Предположим, что в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 10 долл. Как изменится объем эмиграции из этой страны?
4. Каким будет новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

Задача 2.

Российская фирма обсуждает возможность закупки телефонных аппаратов в Германии. Стоимость одного аппарата составляет 20 евро; стоимость перевозки 100 шт. – 5 евро за штуку, 500 шт. – 4 евро, 1000 шт. – 3 евро, 10000 шт. – 2 евро, 20000 шт. – 1 евро за штуку. Такой аппарат можно продать в России за 23,5 евро за штуку. Если предположить, что других расходов нет, то какой минимальный объем импорта обеспечит прибыль в 10%? Решение оформите в виде таблицы. Сделайте выводы по полученным результатам.

Стоимость приобретения ед. продукции, евро	Цена продажи ед. продукции, евро	Объем, шт.	Стоимость перевозки за шт., евро	Итоговая стоимость перевозки, евро	Итоговая стоимость приобретения, евро	Выручка при реализации, евро	Прибыль при реализации, евро
---	---	---------------	--	---	--	------------------------------------	---------------------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Контрольная точка №3 (темы 7-9)

Типовые вопросы для устного опроса по темам:

Тема 7. Международная экономическая интеграция

1. Сущность экономической интеграции.

2. Направления экономической интеграции.
3. Международная экономическая интеграция (МЭИ).
4. Предпосылки становления МЭИ.
5. Условия развития и реализации МЭИ.
6. Показатели интенсивности интеграционных связей.
7. Преимущества МЭИ.
8. Отрицательные последствия МЭИ.
9. Цели экономической интеграции стран.
10. Формы международной экономической интеграции.
11. Преференциальная зона.
12. Зона свободной торговли.
13. Таможенный союз.
14. Общий рынок.
15. Экономический союз.
16. Интеграция отдельных предприятий.

Тема 8. Международные валютно-финансовые отношения стран в мировой экономике

1. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
2. Механизм перераспределения финансовых ресурсов мира.
3. Валютный курс и факторы его определяющие.
4. Системы валютных курсов.
5. Общая характеристика международного валютного рынка.
6. Функции валютного рынка.
7. Международная валютная система.
8. Эволюция мировой валютной системы.
9. Регулирование валютного рынка как основного элемента мировой валютной

системы.

10. Функции МВФ.
11. Структура платежного баланса.
12. Факторы, влияющие на платежный баланс

Тема 9. Глобальные проблемы в мировой экономике

1. Глобализация: сущность и порождаемые ею проблемы.
2. Проблема преодоления бедности и отсталости.
3. Проблема мира и демилитаризации и терроризма.
4. Продовольственная проблема.
5. Проблема природных ресурсов.
6. Экологическая проблема.
7. Демографическая проблема.
8. Проблема устойчивого развития.
9. Проблема развития человеческого потенциала.

Типовые практико-ориентируемые задачи:

Задача 1

ВАЗ экспортирует за рубеж автомобили. Расчеты при этом ведутся в твердой валюте: за один автомобиль - 7929 долл. Валютный курс  $1\$ = 61,78$  руб. Издержки производства на один автомобиль составляют 390 тыс. руб. Как изменится прибыль ВАЗа от экспорта каждой машины, если курс рубля повысится на 20%; курс рубля понизится на 20%? Рассчитайте показатели и сделайте выводы по полученным результатам.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**основная**

Л1.1 Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=371015>

Л1.2 Раджабова З. К. Мировая экономика [Электронный ресурс]:Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 369 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=379307>

Л1.3 Тихий В. И., Корева Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2021. - 259 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=359931>

#### **дополнительная**

Л2.1 Поспелов В. К., Миронова В. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:практикум ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 164 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1018341>

Л2.2 Поспелов В. К., Котляров Н. Н. Международный бизнес [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 379 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=386725>

Л2.3 Смитиенко Б. М., Лукьянович Н. В., Медведева М. Б., Платонова И. Н., Поспелов В. К., Супрунович Б. П., Эскиндаров М. А., Хейфец Б. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 370 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=425785>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Организация Объединенных Наций	<a href="http://www.un.org">www.un.org</a>
2	Российская ассоциация международных исследований	<a href="http://www.rami.ru">www.rami.ru</a>
3	Мировая экономика: новости, статьи, статистика	<a href="http://www.ereport.ru">www.ereport.ru</a>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Мировая экономика» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

Первая тема «Мировая экономика как целостная система, потенциал мирового хозяйства». Содержание темы включает в себя: определение понятия «мировое хозяйство». Становление и сущность мирового хозяйства: тенденции развития мирового хозяйства. Сущность международных экономических отношений и их формы. Образование и развитие мирового хозяйства. Предпосылки формирования мирового хозяйства. Этапы развития мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства. ВВП и ВВП – центральные показатели системы национальных счетов. Классификация стран по уровню мирового развития. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Развитые страны в мировой экономике. Группа развивающихся стран. Группа стран с отсталой экономикой.

Вторая тема «Транснациональные корпорации в мировой экономике». Данная тема включает в себя следующую информацию: сущность ТНК. Индекс транснационализации, отличительные признаки ТНК, Виды международных корпораций, признаки возникновения ТНК, структура ТНК, специфика современных ТНК, финансово-промышленные группы, транснациональные банки, стратегические альянсы, Российские ТНК, преимущества и отрицательные проявления ТНК.

Третья тема «Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики», включает в себя

Сущность и виды международного разделения труда. Особенности современного этапа международного разделения труда.

Формы международного разделения труда. Межотраслевая и внутриотраслевая международная специализация производства. Показатели степени включенности отдельных отраслей производства в международную специализацию. Международная кооперация производства. Формы организации международной кооперации производства.

Современные тенденции развития международного разделения труда. Роль НТР в развитии международного разделения труда.

Четвертая тема «Международная миграция рабочей силы». Содержание темы:

Понятия и виды международной миграции рабочей силы. Показатели эффективности миграции. Направления и государственное регулирование трудовой миграции. Организации, регулирующие процессы миграции. Типы мигрантов. Относительные показатели эффективности миграции. Современные тенденции эффективности миграции.

Пятая тема «Международная торговля», направленная на изучение таких понятий и явлений, как: место международной торговли в системе МЭО. Мировой товарооборот, динамика и географическая структура международной торговли на современном этапе. Современные тенденции развития международной торговли.

Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешнеторговый баланс. Государственное регулирование внешней торговли. Политика свободной торговли. Политика протекционизма. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Традиционные и нетрадиционные ограничения, эффект введения таможенных пошлин, их влияние на доходы производителей, покупателей и государства. Протекционистская политика, практика введения импортных квот, тарифные ограничения.

Шестая тема «Международная миграция капитала», основана на изучении таких понятий и явлений, как: сущность и формы вывоза капитала. Причины и основные формы международного движения капитала. Факторы, стимулирующие вывоз капитала. Группы международных инвестиционных потоков: прямые, портфельные и прочие инвестиции. Экономические эффекты прямых инвестиций. Международный кредит. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны.

Седьмая тема «Международная экономическая интеграция». Содержание темы: Понятие международной экономической интеграции. Предпосылки международной экономической интеграции. Цели интеграции. Этапы экономической интеграции. Преференциальные торговые соглашения. Зоны свободной экономической торговли. Таможенный союз. Общий рынок. Экономический союз. Влияние процессов интеграции на состояние торговых, инвестиционных, миграционных потоков между интегрирующимися странами, а также между интегрирующимися и не участвующими в интеграции странами. Европейский союз.

Восьмая тема «Международные валютно-финансовые отношения стран в мировой экономике», основанная на изучении следующего материала:

Международные валютно-расчетные отношения. Эволюция мировой валютной системы. Парижская и Генуэзская валютные системы. Особенности Бреттонвудской и Ямайской валютных систем. Европейская валютная система. Понятие иностранной и национальной валюты. Валютная котировка. Кросс-курсы. Виды курсов. Конвертируемость валют. Номинальный и реальный валютные курсы. Факторы, определяющие валютные курсы. Валютные рынки. Валютный курс и платежный баланс, спрос и предложение валют, валютные рынки, эволюция международной валютной системы, торговый баланс.

Девятая тема «Глобальные проблемы в мировой экономике», направлена на изучение таких понятий и явлений мирового хозяйства как: понятие и признаки глобальных проблем мировой экономики. Продовольственная проблема и ее масштабы. Определение голода и его природа. Мировая торговля продовольствием. Протекционизм в мировой торговле продовольствием. Перспективы решения продовольственной проблемы. Проблема бедности и отсталости и пути ее преодоления. Демографическая проблема. Проблема человеческого потенциала и образования в современных условиях. Проблема природных ресурсов. Связь энергетической и сырьевой проблем. Негативные и позитивные последствия энергетического и сырьевого кризисов. Возможные пути решения проблемы природных ресурсов. Нерациональное природопользование и экологическая проблема. Основные направления развития экологического кризиса. Экономика экологического кризиса. Проблема отходов. Концепция «устойчивого развития». Программы обеспечения

экологической безопасности. Проблема мира и демилитаризации. Новые аспекты проблемы поддержания мира. Новые и нарождающиеся глобальные проблемы мировой экономики: изучение и освоение мирового океана, освоение космического пространства, управление погодой и климатом, организованная транснациональная преступность, международный терроризм, нарушение гражданских прав человека и др.

В целом изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» развивает такие компетенции, необходимые профессионалу – экономисту, как:

— понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; событий и процессов экономической истории; места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире;

— анализирование социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирование возможного их развития в будущем;

— владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

— анализирование и интерпретирование данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляющих тенденции изменений социально-экономических показателей;

— использование отечественных и зарубежных источников информации, сбор необходимых данных для их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

#### 4. Рекомендации по самостоятельному изучению материалов дисциплины

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебной дисциплины и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» 54 часа предусмотрены на самостоятельную работу, и 54 часа – на аудиторные занятия.

Учитывая объем лекционных занятий (18 часов), на лекциях преподаватель знакомит студентов с основными положениями темы, а дальнейшее усвоение материала связано с самостоятельной работой. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

#### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

#### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Э-160	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Э-159	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки	Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Орел Ю.В.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Токарева Г.В.

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» рассмотрена на заседании Кафедры предпринимательства и мировой экономики протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Тельнова Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Экономический факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_