

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.В.09 Кормление животных с основами кормопроизводства**

**36.05.01 Ветеринария**

**Болезни продуктивных животных и лошадей**

**Ветеринарный врач**

**очная**

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | <b>знает</b><br>основные технологии заготовки кормов, общие вопросы по содержанию, кормлению животных<br>G/03.7 Зн.1 Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании<br>G/03.7 Зн.2 Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий<br>G/03.7 Зн.7 Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>умеет</b><br>использовать знания по кормлению животных, заготовки кормов;<br>G/03.7 У.1 Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий<br>G/03.7 У.5 Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных<br>G/03.7 У.9 Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>владеет навыками</b><br>реализации современных технологий кормления животных и заготовки кормов;<br>G/03.7 ТД.10 Общий контроль проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности<br>G/03.7 ТД.11 Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации<br>G/03.7 ТД.12 Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>знает</b><br/>основные современные технологии повышения качества питания животных<br/>G/02.7 Зн.3 Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии<br/>G/02.7 Зн.6 Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных</p> |
|  |  | <p><b>умеет</b><br/>балансировать рационы животных по всем питательным и биологически активным веществам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | <p><b>владеет навыками</b><br/>формулировать рекомендации по содержанию и кормлению животных, составлять для них рецепты комбикормов и премиксов<br/>G/02.7 ТД.8 Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>                                                                                                                                                                                                                 |

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

| №    | Наименование раздела/темы                                                              | Семестр | Код индикаторов достижения компетенций | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | 1 раздел. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления          |         |                                        |                                                                            |
| 1.1. | Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам | 4       | ПК-2.3                                 | Коллоквиум, Задачи                                                         |
| 1.2. | Обмен веществ и энергии в организме животного и методы их определения                  | 4       | ПК-2.3                                 | Коллоквиум, Задачи                                                         |

|      |                                                                              |   |        |                                                                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------|---|--------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.3. | Протеиновая, минеральная и витаминная питательность кормов                   | 4 | ПК-2.3 | Коллоквиум, Задачи                                                |
| 2.   | 2 раздел. Корма                                                              |   |        |                                                                   |
| 2.1. | Корма, их состав и классификация. Зеленые корма, корнеклубнеплоды и бахчевые | 4 |        | Коллоквиум, Задачи                                                |
| 2.2. | Силосный и сенажный корм. Грубый корм и отходы полеводства                   | 4 |        | Коллоквиум, Задачи                                                |
| 2.3. | Зерновые корма, отходы технических производств                               | 4 |        | Коллоквиум, Задачи                                                |
| 2.4. | Корма животного происхождения. Кормовые добавки, комбикорма                  | 4 |        | Коллоквиум, Задачи                                                |
| 3.   | 3 раздел. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных              |   |        |                                                                   |
| 3.1. | Научные основы полноценного кормления с.-х. животных. Кормление коров.       | 4 | ПК-2.3 | Коллоквиум, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи |
| 3.2. | Кормление быков-производителей, телят, молодняка на откорме                  | 4 | ПК-2.3 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи             |
| 3.3. | Кормление овец                                                               | 4 | ПК-2.3 | Коллоквиум, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи |
| 3.4. | Кормление свиней                                                             | 4 | ПК-2.3 | Коллоквиум, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи |
| 3.5. | Кормление лошадей                                                            | 4 | ПК-2.3 | Коллоквиум, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи |
| 3.6. | Кормление птицы                                                              | 4 | ПК-2.3 | Коллоквиум, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи |
|      | Промежуточная аттестация                                                     |   |        | Эк                                                                |

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| № п/п             | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                 | Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы) |
|-------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль  |                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                 |
| Для оценки знаний |                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                 |
| 1                 | Коллоквиум                       | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины                            |
| Для оценки умений |                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                 |

|   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
|---|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 2 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни                                                                                                                                                                                                                                                         | Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач |
|   | Для оценки навыков                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
|   | Промежуточная аттестация                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| 3 | Курсовые работы (проектов)                            | Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. | Перечень тем курсовых работ (проектов)                 |
| 4 | Экзамен                                               | Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.                                                                                                            | Комплект экзаменационных билетов                       |

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Кормление животных с основами кормопроизводства"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. В чем заключаются особенности питания и продуктивности овец? (2 балла).
2. Как влияет характер кормления на количество и качество семени у баранов-производителей? (2 балла).
3. Факторы, определяющие потребность баранов в энергии, питательных и биологически активных веществах (2 балла).
4. Назовите основные корма растительного и животного происхождения для баранов (2 балла).
5. Какова структура рационов в стойловый и пастбищный периоды? (2 балла).

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

Определите норму и составьте рацион для суягной (II половина суягности) или подсосной овцематки и барана – производителя шерстных пород во время осеменения на зимний период (3 балла):

Живая масса овцы - \_\_\_\_\_ кг,

живая масса барана - \_\_\_\_\_ кг,

Молодняк овец (ярка или баранчик) в возрасте - \_\_\_\_\_ мес.

В кормах рациона учтите наличие сухого вещества, ЭКЕ, обменной энергии, сырого и переваримого протеина, лизина, метионина с цистином, сахара, кальция, фосфора, серы, кобальта, каротина, поваренную соль.

Анализ рационов проведите по следующим показателям:

- а) структура рациона,
- б) отношение Са : Р,
- в) сахаро-протеиновое отношение,
- г) отношение азота к сере,
- д) количество протеина, приходящееся на одну ЭКЕ,
- е) количество ЭКЕ и обменной энергии в килограмме сухого вещества,
- ж) рассчитайте стоимость одной ЭКЕ и рациона.

На основании анализа напишите выводы и предложения.

**Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Вопросы и задания для экзамена

1. Краткая история развития учения о кормлении сельскохозяйственных животных.
2. Химический состав кормов: минеральные (сырая зола) и органические вещества.
3. Химический состав кормов: сырой протеин, сырой жир.
4. Химический состав кормов: сырая клетчатка, БЭВ.
5. Оценка корма по переваримым питательным веществам.
6. Методы изучения обмена веществ в организме животного.
7. История развития учения об общей питательности кормов.
8. Энергетическая оценка корма в ОКЕ.
9. Оценка корма в обменной энергии (ОЭ).
10. Протеины кормов, их роль в питании животных, аминокислотный состав кормов.
11. Питательность амидов. Использование синтетических азотсодержащих веществ при кормлении животных.
12. Углеводная питательность кормов.
13. Минеральные вещества кормов и их значение в питании животных.
14. Кальций и фосфор в кормлении животных.
15. Магний и сера. Их значение в питании животных.
16. Калий, натрий, хлор. Их значение в питании животных.
17. Значение микроэлементов в кормлении сельскохозяйственных животных.
18. Медь, кобальт в питании овец.
19. Цинк, медь, йод. Их значение в питании животных.
20. Медь, селен. Их значение в питании животных.
21. Витамины и их роль для животного организма.
22. Витамин А и его значение для сельскохозяйственных животных.
23. Витамин Д и его значение для животных.

24. Витамин Е и К и их значение для животных.
25. Водорастворимые витамины и их роль в организме животных.
26. Витамин В12 и кобальт, их роль в питании животных.
27. Комплексная оценка питательности кормов и рационов.
28. Корма и их классификация.
29. Зеленые корма, питательность и использование.
30. Зеленый конвейер.
31. Корнеплоды, их питательность и использование.
32. Клубнеплоды, питательность и использование.
33. Бахчевые корма, питательность и использование.
34. Силос: заготовка, питательность и использование.
35. Микробиологические процессы, протекающие при заготовке силоса.
36. Сенаж: заготовка, питательность и использование.
37. Технологии заготовки сена, питательность и использование.
38. Солома злаковых культур и подготовка ее к скармливанию.
39. Травяная мука, питательность и использование.
40. Зерновые злаковые корма, питательность и использование.
41. Зерновые бобовые корма, питательность и использование.
42. Подготовка зерновых кормов к скармливанию.
43. Отходы маслоэкстракционной промышленности, питательность и использование.
44. Отходы мукомольного производства, питательность и использование.
45. Отходы свеклосахарного производства, питательность и использование.
46. Отходы крахмального производства, питательность и использование.
47. Отходы пивоваренного производства, питательность и использование.
48. Отходы спиртового производства, питательность и использование. .
49. Цельное молоко и продукты его переработки, питательность и использование.
50. Кровяная, мясная, мясокостная мука, питательность и использование.
51. Отходы рыбной промышленности: питательность и использование.
52. Комбикорма, их характеристика и применение в животноводстве.
53. БМВД. Премиксы. Применение в кормлении животных.
54. Минеральные корма.
55. Принципы нормированного кормления животных.
56. Поддерживающее кормление сельскохозяйственных животных.
57. Кормление стельных коров в сухостойный период и нетелей.
58. Кормление дойных коров,
59. Кормление новотельных коров, раздой.
60. Кормление телят в молочный период выращивания.
61. Кормление быков-производителей.
62. Откорм молодняка крупного рогатого скота.
63. Кормление суягных овцематок.
64. Кормление лактирующих овцематок.
65. Особенности кормления племенных баранов.
66. Кормление ягнят в период подсоса и после отбивки. Откорм.
67. Биологические особенности кормления свиней.
68. Кормление супоросных свиноматок.
69. Кормление подсосных свиноматок.
70. Кормление хряков-производителей.
71. Особенности кормления ремонтного молодняка свиней.
72. Особенности кормления свиней при мясном и беконном откорме. Откорм до жирных кондиций.
73. Кормление жеребых кобыл.
74. Кормление подсосных кобыл.
75. Кормление молодняка лошадей.
76. Кормление рабочих лошадей.
77. Биологические особенности птиц.
78. Особенности кормления кур-несушек.

- 79. Кормление водоплавающей птицы.
- 80. Кормление цыплят бройлеров.
- 81. Кормление кроликов и нутрий.

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

Кормление сельскохозяйственных животных

Задания по разделам курсовой работы выбирается студентом:

Разделы теоретического плана по шифру последних цифр зачетной книжки студента;

Разделы расчетного плана по согласованию с преподавателем.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства».