

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.33 Анализ правоохранительной деятельности

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса

экономист

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ правоохранительной деятельности» является теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет сформировать знания, умения и навыки с учетом специфики функционирования и особенности проведения анализа деятельности правоохранительных органов, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также организацию, планирование и проведение аналитической работы, в том числе службами внутреннего аудита

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1 Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	знает теоретические знания о методах сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности умеет осуществлять сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности владеет навыками навыками самостоятельного сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
ПК-2 Способен осуществлять управление (руководство) службой внутреннего аудита	ПК-2.2 Осуществляет контроль выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита	знает Плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита умеет Осуществлять управление (руководство) службой внутреннего аудита владеет навыками Контроль выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита (08.010; Е/01.7; ТД.6) Руководство проектом по автоматизации деятельности службы внутреннего аудита

		(08.010; Е/01.7; ТД.8) Взаимодействие с руководителями внешних аудиторов, внешних и внутренних органов, осуществляющими контрольные функции, для координации деятельности, обмена информацией и исключения дублирования работы (усилий) (08.010; Е/01.7; ТД.10)
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ правоохранительной деятельности» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Анализ правоохранительной деятельности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Бухгалтерский учет

Практика по профилю профессиональной деятельности

Экономика организации (предприятия)

Информационная безопасность

Теория бухгалтерского учета (Бухгалтерский учет)

Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (Бухгалтерский учет)

Налоговый учет и отчетность

Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД

Учет в условиях неопределенности

Корпоративные финансы

Налоги и налогообложение

Основы экономической безопасности (Экономическая безопасность)

Национальная экономическая безопасность (Экономическая безопасность)

Региональная экономическая безопасность (Экономическая безопасность)

Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов (Экономическая безопасность)

Эконометрика

Экономический анализ

Национальная система ПОД и ФТ

Освоение дисциплины «Анализ правоохранительной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Аудит

Внутренний аудит

Государственный аудит

Судебная экономическая экспертиза

Учет и отчетность в организациях государственного сектора

Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами

Контрактная система закупок

Уголовно-процессуальное право

Теневые финансовые процессы в экономике

Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы

Финансовая безопасность

Анализ и безопасность данных

Государственный финансовый мониторинг

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ правоохранительной деятельности» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки		8	10		16		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Анализ правоохранительной деятельности									
1.1.	Роль сущность и значение анализа правоохранительной деятельности. Содержание, организация и планирование аналитической работы.	7	4	2	2		4		Задачи	ОПК-2.1, ПК-2.2
1.2.	Информационная база. Способы и приемы анализа правоохранительной деятельности	7	4	2	2		4		Устный опрос	ОПК-2.1, ПК-2.2
1.3.	Контрольная точка № 1	7	2		2		4	КТ 1	Контрольная работа	ОПК-2.1, ПК-2.2
1.4.	Система качественных и количественных характеристик правоохранительной деятельности и ее использование в аналитической работе	7	6	4	2		4		Тест	ОПК-2.1, ПК-2.2

1.5.	Анализ исполнения смет и бюджетов. Анализ обеспеченности и использования ресурсов в правоохранительных органах.	7	4	2	2		4		Собеседование	ОПК-2.1, ПК-2.2
1.6.	Контрольная точка №2	7	2		2		4	КТ 2	Контрольная работа	ОПК-2.1, ПК-2.2
1.7.	Методика анализа по выявлению искажений отчетности. Использование результатов анализа при выявлении признаков преступлений	7	6	4	2		4		Тест	ОПК-2.1, ПК-2.2
1.8.	Анализ результатов правоохранительной деятельности	7	6	4	2		4		Собеседование	ОПК-2.1, ПК-2.2
1.9.	Контрольная точка №3	7	2		2		4	КТ 3	Контрольная работа	ОПК-2.1, ПК-2.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18	18		36			
	Итого		72	18	18		36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Роль сущность и значение анализа правоохранительной деятельности. Содержание, организация и планирование аналитической работы.	Цели и задачи проводимого анализа правоохранительной деятельности. Основные категории анализа и правовой статистики. Методология анализа правоохранительной деятельности. Основные формы наблюдения при проведении анализа правоохранительной деятельности.	2/2
Информационная база. Способы и приемы анализа правоохранительной деятельности	Понятие, задачи и цели аналитической работы в ОВД. Принципы, факторы и предмет аналитической работы. Содержание и методы аналитической работы в ОВД. Методы сбора информации.	2/2
Система качественных и количественных характеристик правоохранительной деятельности и ее использование в аналитической работе	Сущность и значение статистического анализа при решении практических задач правоохранительной сферы. Статистические возможности анализа данных уголовно-правовой статистики. Статистические возможности изучения деятельности правоохранительных органов.	4/-
Анализ исполнения смет и бюджетов. Анализ	Понятие статистического анализа и его задачи в	2/-

обеспеченности и использования ресурсов в правоохранительных органах.	правовой статистике. Статистические возможности анализа данных уголовно-правовой статистики. Статистические возможности изучения деятельности правоохранительных органов.	
Методика анализа по выявлению искажений отчетности. Использование результатов анализа при выявлении признаков преступлений	Понятие средней величины, ее роль при аналитических расчетах в правовой статистике. Виды средних и способы их расчета, примеры применения на практике. Показатели вариации в аналитическо-правовом блоке, способы их расчета.	4/-
Анализ результатов правоохранительной деятельности	Понятие сводки и группировки статистических данных в оценке процессов правонарушений. Статистическая сводка. Статистическая группировка данных. Статистические таблицы.	4/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Роль сущность и значение анализа правоохранительной деятельности. Содержание, организация и планирование аналитической работы.	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	2/2/2
Информационная база. Способы и приемы анализа правоохранительной деятельности	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	2/2/2
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	2/-/2
Система качественных и количественных характеристик правоохранительной деятельности и ее использование в аналитической	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	2/-/2

работе			
Анализ исполнения смет и бюджетов. Анализ обеспеченности и использования ресурсов в правоохранительных органах.	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	2/-/2
Контрольная точка №2	Контрольная работа №2	Пр	2/-/-
Методика анализа по выявлению искажений отчетности. Использование результатов анализа при выявлении признаков преступлений	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	2/-/-
Анализ результатов правоохранительной деятельности	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	2/-/-
Контрольная точка №3	Контрольная точка №3	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Подготовка к практическим занятиям	4
Подготовка к контрольной точке	4
Контрольная точка № 1	4

Подготовка к практическим занятиям	4
Подготовка к контрольной точке	4
Контрольная точка №2	4
Подготовка к практическим занятиям	4
Подготовка к контрольной точке	4
Контрольная точка №3	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Анализ правоохранительной деятельности» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Анализ правоохранительной деятельности».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Анализ правоохранительной деятельности».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Роль сущность и значение анализа правоохранительной деятельности. Содержание, организация и планирование аналитической работы.. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
2	Информационная база. Способы и приемы анализа правоохранительной деятельности . Подготовка к контрольной точке	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
3	Контрольная точка № 1 . Контрольная точка № 1	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
4	Система качественных и количественных характеристик правоохранительной деятельности и ее использование в аналитической работе. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
5	Анализ исполнения смет и бюджетов. Анализ обеспеченности и использования ресурсов в правоохранительных органах.. Подготовка к контрольной точке	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
6	Контрольная точка №2. Контрольная точка №2	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
7	Методика анализа по выявлению искажений отчетности. Использование результатов анализа при выявлении признаков преступлений. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
8	Анализ результатов	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

	правоохранительной деятельности. Подготовка к контрольной точке			
9	Контрольная точка №3. Контрольная точка №3	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анализ правоохранительной деятельности»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Анализ правоохранительной деятельности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ правоохранительной деятельности» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
7 семестр		
КТ 1	Контрольная работа	10
КТ 2	Контрольная работа	10
КТ 3	Контрольная работа	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 2	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 3	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Анализ правоохранительной деятельности» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют

полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Анализ правоохранительной деятельности»

Вопросы к зачету

1. Данные в экономике. Объекты, признаки и таблицы. Типы признаков в экономике и управлении: интервальные, порядковые, ранговые, дихотомические.

2. Инструменты описательной статистики. Измерение центра распределения. Измерение разброса данных.

3. Визуализация качественных признаков. Сводные таблицы и сводные диаграммы. Таблицы сопряженности и парадокс Симпсона. Иерархия признаков.

4. Предварительная обработка данных. Выбросы и их обработка. Пропущенные значения и их обработка. Повторяющиеся строки и их обработка. Синтетические признаки.

5. Основы комбинаторики. Правила суммы и произведения. Перестановки, размещения и сочетания без повторений. Перестановки, размещения и сочетания с повторениями.

6. Определение вероятности. Случайные события, их виды. Операции над событиями как операции над множествами.

7. Условные вероятности. Условная вероятность. Независимость событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Простейшие примеры применения теории вероятностей в эконо-

мике, управлении и финансах.

8. Последовательности испытаний. Биномиальная схема. Формула Бернулли. Формула Пуассона. Последовательности испытаний в экономике и управлении.

9. Определение случайной величины. Понятие случайной величины.

Функция распределения случайной величины. Свойства функции распределения.

10. Дискретные случайные величины и их важнейшие числовые характеристики. Дискретная случайная величина..

11.Биномиальный закон распределения.

12.Биномиальная модель ценообразования финансовых инструментов.

13.Геометрический закон распределения.

14.Закон распределения Пуассона.

15.Простейший поток событий.

16.Гипергеометрический закон распределения.

17.Сравнение случайных величин: отношение предпочтения, ожидаемая полезность, оптимальность по Парето.

18.Абсолютно непрерывные случайные величины и их важнейшие числовые характеристики. Абсолютно непрерывная случайная величина.

19.Равномерный закон распределения.

20.Показательный закон распределения.

21.Нормальный закон распределения.

22.Логарифмически нормальный закон распределения и ценообразование финансовых инструментов.

23.Закон распределения Парето и задачи налогообложения.

24.Законы распределения, важные в математической статистике (законы распределения Стиюдента, Фишера — Снедекора).

25.Смеси распределений.

26.Начальные и центральные моменты случайной величины. Асимметрия и эксцесс случайной величины.

27.Квантили и процентные точки случайной величины.

28.Ценность под риском.

29.Медиана и мода случайной величины.

30.Случайные векторы и условные законы распределения. Условный ряд распределения (для дискретных случайных величин), условная плотность распределения (для непрерывных случайных величин).

31.Условное математическое ожидание. Формула полного математического ожидания. Формула полной дисперсии.

32.Ковариация и коэффициент корреляции.

33.Портфель финансовых инструментов

34.Функции случайных величин. Функции одной случайной величины. Функции нескольких случайных величин. Формула композиции. Композиция равномерных случайных величин.

35.Закон больших чисел. Массовые случайные явления в экономике. Теорема Чебышёва и оценка математического ожидания.

36.Центральная предельная теорема. Теорема Леви. Интегральная теорема Муавра — Лапласа.

37.Математические основы теории страхования.

38.Метод Монте-Карло. Моделирование случайных величин.

39.Основы выборочного метода. Предмет и задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Случайная и конкретная выборки. Случайная повторная и случайная бесповторная выборка.

40.Соотношение между предельной ошибкой выборки, уровнем значимости (риском) и объемом выборки.

41.Оценка плотности распределения и функции распределения. Вариационный ряд.

42.Точечные оценки параметров. Понятие точечной оценки параметра генеральной совокупности. Свойства точечных оценок: состоятельность, несмещенность, эффективность.

43.Выборочное среднее как состоятельная, несмещенная и эффективная оценка математиче-

ского ожидания генеральной случайной величины.

44.Смещенность выборочной дисперсии как оценки дисперсии генеральной случайной величины.

45.Методы построения точечных оценок: метод моментов, метод максимального правдоподобия. Примеры построения оценок параметров распределений случайных величин, применяемых в экономике и управлении.

46.Интервальные оценки параметров. Понятие интервальной оценки параметра генеральной совокупности.

47.Статистические гипотезы. Понятие статистической гипотезы. Виды статистических гипотез: параметрические и непараметрические, простые и сложные.

48.Проверка гипотезы о равенстве математического ожидания теоретическому значению. Проверка гипотезы о равенстве двух математических ожиданий.

49.Проверка гипотезы о равенстве дисперсии теоретическому значению. Проверка гипотезы о равенстве двух дисперсий.

50.Проверка гипотезы о равенстве вероятности события теоретическому значению. Проверка гипотезы о равенстве двух вероятностей.

Вариант задания 1.

..... сравнительный анализ используют для изучения абсолютных и относительных отклонений показателей, характеризующих оперативно-розыскную деятельность:

Вариант задания 2.

Материалы проведенных ревизий и акты аудиторских проверок относят к источникам информации:

1. учетным;
2. комплексным;
3. внеучетным;
4. первичным.

Вариант задания 3

Обеспеченность нефинансовыми активами анализируется с помощью показателей:

1. годности и износа
2. ввода и выбытия;
3. фондоотдачи и фондоемкости;
4. фондовооруженности и фондооснащенности

Вариант задания 4

Методы, основные на сборе сведений полученных путем опроса специалистов, осуществляющих анализ и внутренний аудит называются методами:

1. эвристическими;
2. факторного анализа;
3. трендового прогнозирования;
4. фактографическими;

Вариант задания 5

Анализ правоохранительной деятельности, проведенный на основе плановой и фактической информации дает

1. возможность составления сметы доходов и расходов;
2. количественную и качественную оценку изменений;
3. возможность определять потребность в бюджетном финансировании
4. осуществлять контроль за расходами

Вариант задания 6

Позволяет проанализировать состав и структуру экономических преступлений вид анализа:

1. функционально-стоимостной;
2. трендовый;

3. вертикальный.
4. коэффициентный

Вариант задания 7

Бухгалтерская, налоговая и статистическая отчетность относятся к источнику информации:

1. учетному;
2. внеучетному;
3. комплексному;
4. первичному;

Вариант задания 8

Определяющим при проведении анализа правоохранительной деятельности является:

1. точность расчетов;
2. точность расчетов и отточенность формулировок;
3. отточенность формулировок.

Вариант задания 9.

Оценить результативность оперативно-розыскной деятельности (процент раскрываемости), если в отчетном году зарегистрировано 35177 единиц преступлений, а число раскрытых преступлений -17401, тогда как в предыдущем году зарегистрировано 32303 единиц преступлений, раскрыто – 17012

Решение:

Процент раскрываемости в отчетном году составил 49,5% (17401:35177), а в предыдущем году - 52,7% (17012:32303).

Результативность оперативно-розыскной деятельности в отчетном году по сравнению с предыдущим снизилась на 3,2% на фоне опережающего темп роста зарегистрированных преступлений по сравнению с темпом роста раскрываемых преступлений (108,9 и 102,3 соответственно).

Темы рефератов

1. Проверка гипотезы о равенстве двух вероятностей.
2. Однофакторный дисперсионный анализ.
3. Двухфакторный дисперсионный анализ.
4. Непараметрические критерии. Проверка гипотез на малых выборках
5. Ранговая корреляция. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена.
6. Постановка задачи регрессионного анализа.
7. Понятие о гетероскедастичности и автокорреляции.
8. Классификация с обучением. Постановка задачи классификации с обучением. Логистическая регрессия
9. Кредитный скоринг.
10. Кластерный анализ и поиск аномалий
11. Понятие о методах машинного обучения в задачах поиска аномалий.
12. Коэффициент конкордации
13. Примеры использования ранговой корреляции в экономике.
14. Непараметрическая интервальная оценка математического ожидания.
15. Критерий Вилкоксона (парный критерий знаковых рангов).
16. Примеры применения непараметрических критериев в экономике.
17. Классы задач машинного обучения: регрессия, классификация, кластерный анализ, поиск аномалий
18. Примеры задач машинного обучения в экономике, управлении и финансах
19. Примеры использования ранговой корреляции в экономике
20. Коэффициент ранговой корреляции Кендалла
21. Эволюция управления рисками: концепции, подходы и их условия.
22. Классификация рисков: виды, принципы, использование.
23. Прогнозирование, планирование и теория риска.
24. Принятие предпринимательских решений в условиях риска.

25. Факторы неопределенности в условиях рыночной экономики.
26. Виды рисков и способы их оценки.
27. Методы оценки эффективности управления рисками.
28. Методы оценки рисков предприятий.
29. Использование количественных методов анализа и оценки рисков.
30. Использование качественных методов анализа и оценки рисков.
31. Прогнозирование потерь от реализации рисков: принципы, подходы, методы.
32. Методы измерения рисков.
33. Модели оценки предпринимательских рисков.
34. Методы оценки рыночных и операционных рисков.
35. Использование специфических методов определения степени и меры риска.
36. Экспертные методы оценки рисков.
37. Организация и использование экспертных методов оценки риска.
38. Этапы процесса управления риском.
39. Особенности управления рисками транснациональной корпорации.
40. Этапы процесса управления риском.

Типовая контрольная точка:

1. Этапы аналитической работы:

А. подготовка программы исследования, отбор аналитической информации, обобщение влияния факторов;

В. изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результат, обобщение влияния факторов;

С. сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторов и результата.

2. Для определения абсолютных и относительных отклонений в финансировании используют метод:

А. сравнительный анализ;

В. горизонтальный анализ

С. вертикальный анализ;

Д. трендовый анализ.

3. От степени неопределенности в бюджетировании различают следующие системы:

А. детерминированное планирование;

В. планирование под личную ответственность;

С. инактивное планирование;

Д. вероятное планирование.

4. Основным направлением план-факт анализа является:

А. выявление узких мест, ведущих звеньев, резервов конкуренции;

В. напряженность плановых заданий, выявление узких мест, оценка конкурентоспособности, прогрессивности, динамичность развития;

С. напряженность плановых заданий, напряженность норм, выявление узких мест, оценка конкурентоспособности, перспективы развития;

Д. напряженность плановых заданий, прогрессивность норм, выявление узких мест, оценка конкурентоспособности, межотраслевые.

5. Материалы проведенных ревизий и совещаний относят:

А. учетным;

В. комплексным;

С. внеучетным;

Д. первичным.

6. Для изучения взаимосвязи исследуемых показателей осуществляет сравнение:

А. плановые с фактическими;

В. параллельных и физических рядов;

С. фактических с нормативными.

7. Основные методы финансирования некоммерческих организациях государственного сектора

- A. целевое;
- B. прямое и косвенное;
- C. программно-целевое;
- D. все выше перечисленное.

8. Расходы правоохранительной организации в соответствии со сметой доходов и расходов групп-ируются на :

- A. Прямые и косвенные.
- B. Прямые и переменные.
- C. Постоянные и косвенные.
- D. Текущие и капитальные.

9. По использованию показатели делятся:

- A. количественные и качественные;
- B. общие и специфические;
- C. обобщающие, частные, вспомогательные.

10. Показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов:

- A. количественные;
- B. экстенсивные;
- C. интенсивные;
- D. качественные.

11. Совокупность аналитических способов, правил использования подчинены цели анализа:

- A. методом экономического анализа;
- B. прием исследования;
- C. методикой использования.

12. К методам факторного анализа относят метод:

- A. сравнения;
- B. детализации;
- C. индексный .

13. Методы прогнозирования основные на сборе сведений полученных путем опроса специалистов, осуществляющих внутренний аудит называются методами:

- A. эвристическими ;
- B. факторного анализа;
- C. трендового прогнозирования.

14. Определяющим при проведении анализа правоохранительной деятельности является:

- A. точность расчетов;
- B. точность расчетов и отточенность формулировок;
- C. отточенность формулировок.

15. Определяющим при построении системы аналитических показателей является:

- A. цель анализа, глубина исследования, степень выводов, информационная база;
- B. цель анализа, методология исследования, степень детализации, информационная база ;
- C. цель анализа, глубина исследования, степень детализации, информационная база;
- D. цель, методы, информационная база.

16. Позволяет проанализировать состав и структуру сметы доходов и расходов вид анализа:

- A. анализ относительных показателей;
- B. трендовый;
- C. вертикальный.

17. Материалы проведенных ревизий, проверок, совещаний относятся к источникам:

- A. статистическим;
- B. учетному;
- C. комплексному;
- D. внеучетному

18. Бухгалтерский, оперативный и статистический учет и отчетность относятся к источнику:

- A. учетному;
- B. внеучетному;
- C. комплексному;

- D. первичному;
- E. статистическому.

19. При практическом полном отсутствии исходной информации можно применить метод:

- A. ассоциации идеи и аналогии;
- B. морфологических таблиц;
- C. мозгового "штурма";
- D. контрольных вопросов.

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание репродуктивного уровня (оценка умений):

На осуществление закупок по плану финансово-хозяйственной деятельности учреждению выделено 5 500 тыс. руб. Можно ли сделать базовый план закупок, план-график на меньшую сумму (например, 4 500 тыс. руб.), а впоследствии откорректировать данную сумму путем внесения изменений в план закупок, план-график?.

Типовая ситуационная задача творческого уровня.

Провести анализ финансирования. В результате использования средств финансирования может возникнуть экономия или перерасход финансовых ресурсов. Сумма недофинансирования или перефинансирования по смете определяется по итогам работы за год и представляет собой разницу между общей суммой уточненных сметных назначений (графа формы № 2 «Утверждено на отчетный период») и кассовыми расходами или графой отчета формы № 2 «Профинансировано на отчетный период». При анализе используются данные отчета «Об исполнении сметы расходов учреждении».

Вопросы к устному опросу:

Тема 1. Данные в экономике, их визуализация и предварительная обработка

- 1. Приведите основные отличия классических и современных методов анализа данных.
- 2. Назовите основные особенности методов классической математической статистики.
- 3. Назовите основные типы статистических задач.

Тема 2. Роль методов анализа данных в научно-исследовательской и практической деятельности

5. Назовите определения таких слов, как «метод», «методика», «методология научного исследования»

- 6. Классификация методов исследования
- 7. Всеобщие, общенаучные и специальные методы исследования
- 8. Теоретические и эмпирические методы исследования
- 9. Как на практике применяются методы анализа научно-исследовательской

деятельности

- 10. Роль методов анализа данных в научно-исследовательской деятельности

Тема 3. Основы информационной безопасности баз данных

- 11. Идентификация и проверка подлинности пользователей
- 12. Шифрование
- 13. Метки безопасности и принудительный контроль доступа
- 14. Виды привилегий
- 15. Привилегии безопасности
- 16. Привилегии доступа
- 17. Получение информации о привилегиях
- 18. Представления (использование представлений для управления доступом)

Тема 4. Направления и области методов анализа данных

- 19. Привести пример агрегирования показателей.
- 20. Приведите пример задачи коррелирования.
- 21. Назовите основные методы одномерного анализа данных.
- 22. Назовите основные методы двумерного анализа данных.
- 23. Приведите примеры методов многомерного анализа данных.
- 24. Приведите примеры моделей временных рядов.

Тема 5. Одномерный статистический анализ данных

25. Привести примеры задачи статистической оценки параметра и связанной с ней задачи проверки статистической гипотезы.

26. Привести примеры графических диаграмм.
27. Назовите интегральные характеристики центра.
28. Назовите интегральные характеристики разброса.
29. Упорядочите интегральные характеристики центра по степени их чувствительности к выбросам.

30. Упорядочите интегральные характеристики разброса по степени их чувствительности к выбросам.

31. Охарактеризуйте применимость интегральных характеристик для различных шкал измерения

Тема 6. Многомерный анализ данных

32. Для чего используются методы описательной статистики?

33. Корреляция и ее свойства.

34. Коэффициент корреляции и его свойства.

35. Что такое регрессия?

36. Суть метода наименьших квадратов.

37. Назовите основные характеристики качества регрессионной модели.

38. Основная идея кластерного анализа.

Тема 7. Организация и средства защиты информационных процессов в автоматизированных системах

39. Проблема защиты информации

40. Требования к обработке информации в ЭИС

41. Безопасность автоматизированных систем обработки данных

Тема 8. Основные определения и понятия безопасности информационных систем и баз данных

42. Обеспечение информационной безопасности компьютерных систем

43. Правовые основы обеспечения информационной безопасности

Тема 9. Угрозы безопасности автоматизированных систем

44. Информационные угрозы

45. Воздействие вредоносных программ

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Чупилкин Ю. Б., Воронцов С. А., Ляхов Ю. А., Назаров С. Н. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 432 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=424871>

Л1.2 Романовский Г. Б., Романовская О. В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Издательский Центр РИО, 2022. - 298 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=420867>

Л1.3 Чупилкин Ю. Б., Воронцов С. А., Ляхов Ю. А., Назаров С. Н. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 432 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=455031>

дополнительная

Л2.1 Романовский Г. Б., Романовская О. В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]:Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО, 2018. - 298 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=928388>

Л2.2 Попова Н. В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие; ВО - Бакалавриат. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2020. - 79 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=373047>

Л2.3 Четвериков В. С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2018. - 378 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=371080>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Авдонина Т. М., Асташкина Е. Н., Богатова Е. В., Богомолова К. И., Грачева О. А., Курохтина Е. С., Лиходаев Е. Г., Никитин А. А., Решетников В. Я., Титова А. А., Шутило О. В., Якушева С. Е. Правоохранительные органы России [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Саратов: ГОУ ВПО "Саратовская государственная академия права", 2024. - 461 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=453336>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru
2	Управление федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу	http://stavstat.gks.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения данной дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавров и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по

теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

При подготовке доклада на практическое занятие желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, за день до практического занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

При использовании цитат и цифровых данных следует указывать их источники (номер в перечне литературы и страницы). Следует отметить, что работа должна выполняться строго в соответствии с методическими указаниями.

Если при изучении отдельных вопросов возникнут трудности, студент может обратиться к преподавателю за консультацией (устной или письменной).

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.

- Маленькие наброски содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.

- Большие неструктурированные кейсы объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;
- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	160/Эи Ф	Оснащение: столы – 32 шт., стулья – 130 шт., мультимедийная доска, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		141/Эи Ф	Оснащение: столы – 24 шт., стулья – 48 шт., мультимедийная доска EDFLAT IFP2f82, компьютеры – 26 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		159/Эи Ф	Оснащение: столы – 22 шт., стулья – 45 шт., мультимедийная доска EDFLAT IFP2f82, компьютеры – 24 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
--	--	-------------	---

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Анализ правоохранительной деятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Капустина Елена Ивановна

Рецензенты

_____ проф. , дэн Герасимов Алексей Николаевич

_____ доц. , кэн Скрипниченко Юрий Сергеевич

Рабочая программа дисциплины «Анализ правоохранительной деятельности» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № 26 от 31.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Заведующий кафедрой _____ Герасимов Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Анализ правоохранительной деятельности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Руководитель ОП _____