ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

C=RU, S=Ставропольский край, L=г. Ставрополь, T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"", СНИЛС=15230589951, ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru, G=Светлана Александровна, SN=Максимович, CN=Максимович Светлана Александровна

Утверждаю
Проректор по среднему профессиональному образованию
_____Ряховская О.С.
«28» марта 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессионально образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция
На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Юрист

Одобрено на заседании педагогического совета:
протокол №5 от «28» марта 2025 г.

Согласовано с профильным предприятием:
Адвокатский кабинет
Адвокат, к.ю.н. И.В. Щетинина
_____ И.В. Щетинина
М.П.

2025 год

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО	**Утверждаю:**
Учебно-методической комиссией	Проректор по среднему
института СПО	профессиональному образованию
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ	_____ Ряховская О.С.
Протокол № 8 от «24» марта 2025 года	«24» марта 2025 г.

Фонд оценочных средств дисциплины
ОУП.10У Обществознание

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

2025

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Автор:

Председатель цикловой комиссии _____ И.Н. Иванова
(подпись)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, Протокол № 6 от «17» марта 2025 года.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция, по дисциплине ОУП.10У Обществознание

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА И ЭКЗАМЕНА с выставлением оценки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют общими компетенциями:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У-1.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте У-1.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части У-1.3 определять этапы решения задачи У-1.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У-1.5 составлять план действия У-1.6 определять необходимые ресурсы У-1.7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У-1.8 реализовывать составленный план У-1.9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З-1.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З-1.2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте З-1.3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З-1.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З-1.5 структуру плана для решения задач З-1.6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У-2.1 определять задачи для поиска информации У-2.2 определять необходимые источники информации У-2.3 планировать процесс поиска У-2.4 структурировать получаемую информацию У-2.5 выделять наиболее значимое в перечне информации	З-2.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З-2.2 приемы структурирования информации З-2.3 формат оформления результатов поиска информации, современные

	У-2.6 оценивать практическую значимость результатов поиска У-2.7 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У-2.8 использовать современное программное обеспечение У-2.9 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	средства и устройства информатизации З-2.4 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У-3.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности У-3.2 применять современную научную профессиональную терминологию У-3.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования У-3.4 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи У-3.5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности У-3.6 оформлять бизнес-план У-3.7 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования У-3.8 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности У-3.9 презентовать бизнес-идею У-3.10 определять источники финансирования	З-3.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации З-3.2 современная научная и профессиональная терминология З-3.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования З-3.4 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности З-3.5 правила разработки бизнес-планов З-3.6 порядок выстраивания презентации З-3.7 кредитные банковские продукты
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У-4.1 организовывать работу коллектива и команды У-4.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З-4.1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности З-4.2 основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	У-5.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	З-5.1 особенности социального и культурного контекста З-5.2 правила оформления документов и построения устных сообщений

Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У-6.1 описывать значимость своей специальности У-6.2 применять стандарты антикоррупционного поведения	З-6.1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей З-6.2 значимость профессиональной деятельности по специальности З-6.3 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У-7.1 соблюдать нормы экологической безопасности У-7.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства У-7.3 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	З-7.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности З-7.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности З-7.3 пути обеспечения ресурсосбережения З-7.4 принципы бережливого производства З-7.5 основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У-9.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У-9.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У-9.3 строить простые	З-9.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З-9.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З-9.3 лексический минимум, относящийся к описанию

	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У-9.4 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У-9.5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З-9.4 особенности произношения З-9.5 правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1.

Элемент учебной дисциплины	Методы оценки (из текста документа)	Проверяемые ОК	Проверяемые У и З
Раздел 1. Человек и общество. Тема 1.1. Познание окружающего мира. История воззрений на общество. Тема 1.2. Общество и общественные отношения. Тема 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность.	Устный опрос; Тестирование; Практические работы (анализ ситуаций); Реферат; Экзаменационные задания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-1.1, У-1.4, У-2.1, У-2.7, У-4.1, У-5.1, У-7.2; З-1.2, З-2.1, З-2.3, З-4.1, З-5.1, З-7.3
Раздел 2. Духовная сфера жизни общества. Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Тема 2.3. Религия. Тема 2.4. Искусство.	Устный опрос; Практические работы (дискуссии, анализ); Тестирование; Самостоятельная работа (конспекты, рефераты); Экзаменационные задания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-1.2, У-2.4, У-3.1, У-5.1, У-6.1; З-1.1, З-2.2, З-3.1, З-5.2, З-6.1
Раздел 3. Социальная сфера жизни общества. Тема 3.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе. Тема 3.2. Семья в современном мире. Тема 3.3. Социальное поведение. Социальный конфликт и способы его разрешения. Тема 3.4. Этнические общности и нации.	Устный опрос; Практические работы (анализ кейсов, решение ситуационных задач); Тестирование; Экзаменационные задания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-1.7, У-2.6, У-4.2, У-5.2, У-6.2, У-7.1; З-1.4, З-2.4, З-4.2, З-5.1, З-6.2, З-7.1
Раздел 4. Политическая сфера жизни общества.	Устный опрос; Практические работы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У-1.3, У-1.5, У-2.8, У-3.2, У-9.3;

Тема 4.1. Политическая организация общества. Тема 4.2. Государство и его формы. Тема 4.3. Политическая элита и политическое лидерство. Тема 4.4. Политические партии и движения. Избирательные системы. Тема 4.5. Личность, общество и политика. Тема 4.6. Политика в международном масштабе.	(работа с документами, анализ избирательных систем); Тестирование; Экзаменационные задания	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З-1.3, З-1.5, З-2.3, З-3.2, З-9.1
Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Тема 5.1. Право в системе социальных норм. Тема 5.2. Основы конституционного права РФ. Тема 5.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений. Тема 5.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Тема 5.5. Правовое регулирование международных отношений. Тема 5.6. Основы процессуального права.	Устный опрос; Практические работы (анализ нормативных актов, решение правовых задач); Тестирование; Экзаменационные задания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-1.6, У-2.9, У-3.3, У-5.2, У-6.1, У-9.2; З-1.2, З-2.2, З-3.3, З-5.3, З-6.2, З-9.2
Раздел 6. Экономика. Тема 6.1. Экономика - основа жизнедеятельности	Устный опрос; Практические работы (расчетные задачи, анализ	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-1.8, У-4.1, У-7.2, У-9.4; З-1.6, З-4.1, З-7.3, З-9.4

общества. Тема 6.2. Рыночные отношения в экономике. Денежная система. Тема 6.3. Рынок труда и безработица. Тема 6.4. Предприятие в экономике. Тема 6.5. Экономика и государство. Тема 6.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.	графиков); Тестирование; Экзаменационные задания		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.1. Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Человек и общество

1. Что такое общество как система? Назовите его основные подсистемы.
2. Чем отличаются понятия «индивид», «индивидуальность» и «личность»?
3. Что такое деятельность? Назовите её структуру и основные виды.
4. Какие типы обществ выделяют в науке? Дайте краткую характеристику каждому.
5. Что такое мировоззрение? Назовите его основные типы.
6. Как происходит социализация личности? Каковы её этапы и агенты?

Раздел 2. Духовная сфера жизни общества

1. Дайте определение понятию «культура». Какие формы культуры вы знаете?
2. Что такое мораль? Назовите её основные категории.
3. Какова роль науки в современном обществе? Перечислите функции науки.
4. Охарактеризуйте систему образования в Российской Федерации.
5. Что такое религия? Какие мировые религии вы знаете?
6. В чём заключается особенность искусства как формы духовной культуры?

Раздел 3. Социальная сфера жизни общества

1. Что такое социальная стратификация? Назовите её критерии.
2. Что такое социальный статус и социальная роль? Приведите примеры.
3. Какие виды социальной мобильности существуют?
4. Охарактеризуйте семью как малую социальную группу. Назовите функции семьи.
5. Что такое девиантное поведение? Назовите его формы.
6. Что такое социальный конфликт? Каковы способы его разрешения?

Раздел 4. Политическая сфера жизни общества

1. Дайте определение понятию «власть». Что такое государственная власть?
2. Назовите формы государственного правления и устройства. Приведите примеры.
3. Что такое политический режим? Назовите его типы.

4. Что такое демократия? Назовите её основные принципы.
5. Какие типы избирательных систем вы знаете? В чём их отличие?
6. Что такое политическая идеология? Назовите основные современные идеологии.

Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений

1. Что такое право? В чём его отличие от других социальных норм?
2. Назовите источники права. Что такое нормативно-правовой акт?
3. Охарактеризуйте Конституцию РФ как основной закон государства.
4. Какие права и свободы человека и гражданина закреплены в Конституции РФ?
5. Что такое правонарушение? Каковы виды юридической ответственности?
6. Что такое трудовой договор? Каков порядок его заключения и расторжения?

Раздел 6. Экономика

1. Что такое экономика? Назовите её основные макроэкономические показатели.
2. Что такое рыночная экономика? Назовите её признаки.
3. Что такое инфляция? Назовите её причины и виды.
4. Что такое безработица? Назовите её виды и причины.
5. Что такое государственный бюджет? Назовите основные статьи доходов и расходов.
6. Какие функции выполняет государство в экономике?

Практические задания

Практическая работа № 1

Тема: «Анализ социальной структуры общества»

Цель: Научиться определять социальный статус и роль личности, анализировать социальную стратификацию.

Инструкция для студента:

1. Ознакомьтесь с предложенными преподавателем описаниями социальных групп (например, рабочие, предприниматели, студенты, пенсионеры).
2. Заполните таблицу:

Социальная группа	**Критерии выделения**	**Социальный статус (предписанный / достигаемый)**	**Примеры социальных ролей**
….	…..	……	……

3. Ответьте письменно на вопросы:

- Какие виды социальной мобильности существуют? Приведите примеры восходящей и нисходящей мобильности из современной жизни.
- Что такое маргинальность? Приведите примеры маргинальных групп в современном обществе.

Практическая работа № 2

Тема: «Решение правовых ситуационных задач (кейсов)»

Цель: Научиться применять нормы права для анализа и решения жизненных ситуаций.

Инструкция для студента:

1. Внимательно прочитайте предложенную преподавателем ситуацию (кейс).
2. Определите, какая отрасль права регулирует данные отношения (гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное).
3. Найдите соответствующие нормы права (можно использовать Конституцию РФ, Трудовой кодекс, Семейный кодекс, Гражданский кодекс).
4. Дайте письменный ответ с правовым обоснованием.

Пример кейса: *Гражданин Иванов был принят на работу в ООО «Вектор» без оформления трудового договора. Через месяц ему отказались выплачивать заработную плату, заявив, что он не является сотрудником компании. Каковы права Иванова?*

Практическая работа № 3

Тема: «Анализ экономических показателей (расчет ресурсообеспеченности, инфляции, безработицы)»

Цель: Научиться рассчитывать и интерпретировать основные экономические показатели.

Инструкция для студента:

1. Преподаватель выдаёт таблицу с данными: уровень инфляции, уровень безработицы, ВВП на душу населения для гипотетической страны за несколько лет.
2. Рассчитайте темпы роста ВВП и уровень инфляции.
3. Постройте график изменения уровня безработицы.
4. Сделайте вывод об экономической ситуации в стране (подъём, кризис, стагнация).
5. Предложите меры государственной политики для улучшения ситуации.

Практическая работа № 4

Тема: «Политический режим: сравнительный анализ»

Цель: Научиться различать типы политических режимов по ключевым признакам.

Инструкция для студента:

1. Используя текст учебника и дополнительные источники, заполните сравнительную таблицу:

Признак	Демократический режим	Авторитарный режим	Тоталитарный режим
Разделение властей	...	...	...
Роль оппозиции	...	...	...
Свобода слова и СМИ	...	...	...
Выборы	...	...	...
Роль армии и силовых структур	...	...	...

2. Приведите примеры стран с различными политическими режимами.

Практическая работа № 5

Тема: «Проектная деятельность: разработка бизнес-плана»

Цель: Сформировать навыки предпринимательского мышления и финансовой грамотности.

Инструкция для студента (групповая работа):

1. Разделитесь на группы по 3-4 человека.
2. Выберите сферу для открытия собственного дела (например, юридическая консультация, кофейня, онлайн-магазин, ремонтная мастерская).
3. Подготовьте краткий бизнес-план по следующей структуре:
   - Идея проекта.
   - Анализ рынка и конкурентов.
   - План производства/услуг.
   - Финансовый план (стартовый капитал, текущие расходы, ожидаемая прибыль).
   - Оценка рисков.
4. Подготовьте презентацию вашего проекта (5-7 слайдов).

2.3. Темы рефератов (докладов)

1. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
2. Духовный мир личности и его формирование.
3. Мировоззрение и его роль в жизни человека.
4. Правовое государство: понятие и признаки.
5. Системное строение общества: элементы и подсистемы.
6. Религия как феномен культуры.
7. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
8. Потребности и интересы человека.
9. Основные институты общества.
10. Познание мира: формы и методы.
11. Многовариантность общественного развития.
12. Политический процесс в современной России.
13. Экономика и экономическая наука.
14. Рынок труда и безработица в Российской Федерации.
15. Наука и её роль в современном обществе.
16. Спрос и предложение: рыночный механизм.
17. Мораль как общечеловеческая ценность.
18. Роль государства в экономике.
19. Искусство: формы, основные направления.
20. Государственный бюджет и его структура.
21. Избирательная кампания в Российской Федерации.
22. Экономический рост и развитие.
23. Социализация личности: этапы и агенты.
24. Социальные роли в юношеском возрасте.
25. Отклоняющееся поведение и его типы.
26. Социальный контроль и самоконтроль.
27. Понятие власти и её виды.
28. Государство как основной институт политической системы.
29. Молодёжь как социальная группа.
30. Этнические общности и межнациональные отношения.

2.4. Темы эссе

1. «Мы не должны дозволить никому переделывать историческую истину» (Н. Пирогов).
2. «Все было встарь, все повторится снова» (О. Мандельштам).
3. «Созидается общество началами нравственными» (Ф. Достоевский).
4. «Регресс имел место так же часто, как и прогресс» (Г. Спенсер).
5. «Любая реформа, кроме моральной, бесполезна» (Т. Карлейль).
6. «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» (В. Белинский).
7. «Иногда для того, чтобы стать бессмертным, надо заплатить ценою целой жизни» (Ф. Ницше).
8. «Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит тебе практика» (Л. Фейербах).
9. «Будьте внимательны к своим мыслям – они начало поступков» (Лао-Цзы).
10. «Наука – это истина, помноженная на сомнение» (Валери).
11. «Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек» (Н. Бердяев).
12. «Искусство должно учить добродетели и ненавидеть порок» (Д.Дидро).
13. «Всякое настоящее образование добывается только путем самообразования» (Н. Рубакин).
14. «Познание и жизнь неотделимы» (Л. Фейхтвангер).
15. «Общество - свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого» (Сенека).
16. «Без борьбы нет прогресса» (Ф. Дуглас).
17. «Многие знают многое, но никто не знает всего» (Античный афоризм).
18. «Мир - это зеркало, и оно возвращает каждому его собственное изображение» (У. Теккерей).
19. «Нужно много учиться, чтобы немногое знать» (Ш. Монтескье).
20. «Право – это искусство добра и справедливости» (Цельс).

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

3.1. Перечень вопросов для экзамена

1. Обществознание как наука. Методы познания общества.
2. История общественной мысли (от древности до Нового времени).
3. Общество как система. Основные подсистемы и элементы общества.
4. Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное).
5. Биосоциальная природа человека. Индивид, индивидуальность, личность.
6. Деятельность человека: структура, виды, мотивация.
7. Потребности и интересы человека (пирамида Маслоу).
8. Социализация личности: понятие, этапы, агенты.
9. Мировоззрение: структура, типы, роль в жизни человека.
10. Духовная культура: понятие, виды, функции.
11. Формы культуры: народная, массовая, элитарная. Молодёжная субкультура.
12. Мораль как регулятор общественных отношений. Категории морали.
13. Наука: понятие, функции, структура. Роль науки в современном обществе.
14. Образование в РФ: структура, принципы, направления развития.
15. Религия: сущность, функции. Мировые и национальные религии.
16. Искусство: особенности, функции, виды.

17. Социальная структура общества. Социальные общности и группы.
18. Социальная стратификация: критерии, типы систем.
19. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность.
20. Семья как малая группа и социальный институт. Функции и типы семьи.
21. Социальное поведение. Девиантное поведение и его виды.
22. Социальный конфликт: причины, виды, стадии и способы разрешения.
23. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения.
24. Национальная политика в Российской Федерации.
25. Политика и власть. Структура политической системы.
26. Государство: признаки, функции, формы правления и устройства.
27. Политические режимы: демократический, авторитарный, тоталитарный.
28. Демократия: понятие, принципы, ценности.
29. Политические партии и движения. Партийные системы.
30. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.
31. Политическая культура и политическое поведение. Политическое участие.
32. Политическое сознание и политическая идеология.
33. Право в системе социальных норм. Источники права.
34. Система российского права. Отрасли права.
35. Правовые отношения и их структура. Правоспособность и дееспособность.
36. Правонарушение: понятие, виды. Юридическая ответственность.
37. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя.
38. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности.
39. Гражданское право. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
40. Семейное право. Условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов и детей.
41. Трудовое право. Трудовой договор. Права и обязанности работников и работодателей.
42. Административное право. Административное правонарушение и ответственность.
43. Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность и наказания.
44. Экологическое право. Экологические правонарушения.
45. Экономика: предмет, методы, функции. Макроэкономические показатели.
46. Типы экономических систем (традиционная, командная, рыночная, смешанная).
47. Рыночная экономика: сущность, признаки, функции рынка.
48. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.
49. Деньги и денежная система. Инфляция: причины, виды, последствия.
50. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки.
51. Рынок труда. Безработица: причины, виды, последствия.
52. Предприятие в экономике. Факторы производства. Издержки и прибыль.
53. Экономика и государство. Функции государства в экономике.
54. Государственный бюджет. Налоговая система РФ.
55. Мировая экономика. Международное разделение труда. Глобализация.
56. Глобальные проблемы человечества: причины, классификация, пути решения.

3.2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций (Тестовые задания)

Вариант 1.

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
1.	Что характеризует постиндустриальное общество? А) преобладание сельского хозяйства Б) развитие сферы услуг и информационных технологий В) главенствующая роль промышленности Г) низкая социальная мобильность	Б) развитие сферы услуг и информационных технологий	У-1.2, З-1.1
2.	Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества? А) проблема международного терроризма Б) строительство новых дорог В) рост числа банков Г) развитие школьного образования	А) проблема международного терроризма	У-1.9, З-1.6
3.	Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству? А) республика Б) монархия В) федерация Г) конфедерация	Б) монархия	У-2.6, З-2.2
4.	Высшим законодательным органом в Российской Федерации является: А) Правительство РФ Б) Верховный Суд РФ В) Федеральное Собрание РФ Г) Президент РФ	В) Федеральное Собрание РФ	У-1.7, З-1.4
5.	К исчерпаемым невозобновимым ресурсам относятся: А) лес Б) нефть В) ветер Г) солнечная энергия	Б) нефть	У-7.1, З-7.1
6.	Что является примером вертикальной социальной мобильности? А) переезд в другой город	В) повышение по службе	У-4.2, З-4.2

	Б) смена профессии без изменения статуса В) повышение по службе Г) уход на пенсию		
7.	Какая отрасль права регулирует отношения в сфере управления? А) гражданское Б) трудовое В) административное Г) семейное	В) административное	У-3.2, З-3.2
8.	Что такое инфляция? А) рост цен на товары и услуги Б) повышение производительности труда В) увеличение заработной платы Г) снижение налогов	А) рост цен на товары и услуги	У-1.3, З-1.3
9.	Политический режим, характеризующийся полным контролем государства над всеми сферами жизни, называется: А) демократией Б) авторитаризмом В) тоталитаризмом Г) анархией	В) тоталитаризмом	У-1.2, З-1.1
10.	К функциям семьи относится: А) регулирование экономики Б) оборона страны В) репродуктивная функция Г) управление образованием	В) репродуктивная функция	У-5.1, З-5.1
11.	Что является источником права в РФ? А) постановление правительства Б) указ президента В) нормативно-правовой акт Г) все перечисленное	Г) все перечисленное	У-1.9, З-1.6
12.	Какой из перечисленных признаков присущ правовому государству? А) отсутствие гражданских прав Б) верховенство закона	Б) верховенство закона	У-2.4, З-2.1

	В) слияние судебной и законодательной власти Г) отсутствие независимых СМИ		
13.	Кто является главой государства в Российской Федерации? А) Председатель Правительства Б) Президент В) Председатель Государственной Думы Г) Председатель Конституционного Суда	Б) Президент	У-3.1, З-3.1
14.	Какой тип экономической системы основан на частной собственности и свободной конкуренции? А) командная Б) традиционная В) рыночная Г) смешанная	В) рыночная	У-2.5, З-2.2
15.	Юридическая ответственность за совершение преступления наступает с: А) 14 лет Б) 16 лет В) 18 лет Г) 21 года	Б) 16 лет	У-6.1, З-6.1

Вариант 2.

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
1.	К формам культуры относится: А) наука Б) мораль В) искусство Г) всё перечисленное	Г) всё перечисленное	У-1.2, З-1.1
2.	Что из перечисленного является функцией государства в рыночной экономике? А) установление цен на все товары Б) предоставление общественных благ В) централизованное планирование Г) распределение ресурсов	Б) предоставление общественных благ	У-1.9, З-1.6
3.	Выберите признак тоталитарного режима: А) многопартийность Б) обязательная государственная идеология В) свобода слова Г) разделение властей	Б) обязательная государственная идеология	У-2.6, З-2.2
4.	Какой из перечисленных нормативных актов обладает высшей юридической силой? А) федеральный закон Б) указ президента В) Конституция РФ Г) постановление правительства	В) Конституция РФ	У-1.7, З-1.4
5.	Что из перечисленного является видом безработицы? А) сезонная Б) структурная В) циклическая Г) все перечисленные	Г) все перечисленные	У-4.2, З-4.2
6.	Какой социальный статус является предписанным? А) врач Б) мужчина	Б) мужчина	У-3.2, З-3.2

	В) профессор Г) студент		
7.	Какая отрасль права регулирует отношения собственности? А) гражданское Б) административное В) уголовное Г) трудовое	А) гражданское	У-1.3, З-1.3
8.	К исчерпаемым возобновимым ресурсам относятся: А) нефть Б) уголь В) лес Г) газ	В) лес	У-7.1, З-7.1
9.	Что такое республика? А) форма правления, где власть передается по наследству Б) форма государственного устройства В) форма правления, где высшие органы власти избираются Г) политический режим	В) форма правления, где высшие органы власти избираются	У-1.2, З-1.1
10.	К основным факторам производства относятся: А) труд и капитал Б) деньги и информация В) банки и биржи Г) налоги и субсидии	А) труд и капитал	У-5.1, З-5.1
11.	Уголовная ответственность несовершеннолетних за тяжкие преступления наступает с: А) 12 лет Б) 14 лет В) 15 лет Г) 16 лет	Б) 14 лет	У-1.9, З-1.6
12.	Высшим судебным органом по гражданским, уголовным и административным делам в РФ является: А) Конституционный Суд Б) Верховный Суд В) Арбитражный Суд Г) Прокуратура	Б) Верховный Суд	У-2.4, З-2.1

13.	Форма государственного устройства РФ – это: А) унитарное государство Б) федерация В) конфедерация Г) империя	Б) федерация	У-3.1, З-3.1
14.	Законодательный процесс в РФ завершается: А) принятием закона в Государственной Думе Б) одобрением Советом Федерации В) подписанием и обнародованием Президентом Г) опубликованием в СМИ	В) подписанием и обнародованием Президентом	У-2.5, З-2.2
15.	К глобальным проблемам не относится: А) демографическая проблема Б) проблема изменения климата В) проблема международного терроризма Г) проблема выбора профессии	Г) проблема выбора профессии	У-6.1, З-6.1

Сводная таблица критериев оценивания

Оценочное средство	Оценка «отлично» (5)	Оценка «хорошо» (4)	Оценка «удовлетворительно» (3)	Оценка «неудовлетворительно» (2)
Устный ответ (собеседование, текущий контроль)	– Глубокое и полное знание программного материала; – точное понимание сущности понятий, явлений, закономерностей; – ответ логически выстроен, выделены главные положения; – самостоятельное подтверждение примерами (фактами); – свободное владение терминологией; – отсутствие ошибок.	– Знание всего изученного материала; – полный и правильный ответ, но с небольшими неточностями; – незначительные ошибки в определениях или терминах; – логичная последовательность, но допущена 1 негрубая ошибка или до 2 недочётов, которые студент может исправить сам или с помощью преподавателя.	– Усвоено основное содержание, но есть пробелы, не препятствующие дальнейшему обучению; – ответ фрагментарный, не всегда последовательный; – недостаточная сформированность отдельных умений; – слабая аргументация выводов, допущены ошибки.	– Основное содержание не раскрыто; – нет выводов и обобщений; – не знает значительной части программы; – не умеет применять знания; – более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.
Практическая работа (решение задач, анализ кейсов, работа с документами)	– Задание выполнено полностью и правильно; – все этапы решения обоснованы; – использованы актуальные источники и нормативные акты (для правовых задач); – сделан аргументированный вывод; – оформление соответствует требованиям.	– Задание выполнено, но есть небольшие недочёты (неточности в расчётах, неполный анализ); – выводы обоснованы, но не полностью; – допущены 1–2 ошибки, не меняющие сути решения; – оформление в целом верное.	– Задание выполнено частично; – основные этапы не все или реализованы с ошибками; – выводы слабо аргументированы; – есть существенные недочёты в оформлении или расчётах.	– Задание не выполнено; – нет правильных этапов решения; – выводы отсутствуют или неверны; – грубые ошибки в использовании источников/норм; – оформление не соответствует требованиям.
Тестирование (единый тест, 15–25 вопросов)	– 86–100% правильных ответов.	– 66–85% правильных ответов.	– 50–65% правильных ответов.	– Менее 50% правильных ответов.

Эссе	– Тема раскрыта глубоко и аргументированно; – чётко сформулирована проблема и тезис; – использованы обществоведческие понятия, примеры, факты; – выводы обобщают авторскую позицию; – логичная композиция, стиль и язык соответствуют норме; – объём и оформление – по требованию.	– Тема раскрыта достаточно полно, с незначительными отклонениями; – тезис сформулирован, аргументация логична, но неполна; – есть единичные фактические неточности; – стиль и язык правильные, но есть небольшие нарушения последовательности.	– Тема раскрыта поверхностно, односторонне; – допущены отклонения от темы или ошибки в фактах; – недостаточное умение делать выводы; – материал изложен достаточно логично, но с нарушениями.	– Тема не раскрыта; – нет чёткой структуры, путаный пересказ; – отсутствуют выводы и обобщения; – большой объём заимствований (60–100%) без анализа; – не соответствует жанру эссе.
Реферат (доклад)	– Исследовательский характер работы; – грамотный анализ источников и подходов; – логичное и последовательное изложение; – обоснованные выводы, собственные суждения; – правильное оформление (список литературы, сноски).	– Работа выполнена грамотно, но не носит исследовательского характера (есть элементы компиляции); – небольшие недочёты в содержании или оформлении; – выводы в целом обоснованы.	– Работа удовлетворяет основным требованиям, но поверхностна; – непоследовательность изложения; – выводы декларативны, не подкреплены анализом.	– Не носит исследовательского характера; – нет анализа источников, подходов; – выводы отсутствуют или декларативны; – значительные нарушения в структуре и оформлении.
Ответ на экзамене	– Глубокое знание всех разделов программы; – точное, аргументированное, развёрнутое изложение; – свободное владение понятийным аппаратом; – умение иллюстрировать теорию примерами из социальной практики и	– Знание основных разделов, но допущены незначительные ошибки в деталях; – ответ полный, но недостаточно глубокий; – в практическом задании есть недочёты, но общий подход верен; – может исправить	– Ответ фрагментарный, основные положения изложены, но не системно; – слабая аргументация; – в практическом задании допущены ошибки, но часть ответа верна; – есть пробелы в знаниях ключевых тем.	– Не знает значительной части программы; – не может сформулировать основные понятия; – практическое задание не выполнено или выполнено неверно; – грубые ошибки, которые не исправляет даже с помощью преподавателя.

	профессиональной сферы;	ошибки при наводящих вопросах.		