

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОДОБРЕНО

Учебно-методический
совет университета
Протокол № 5
от «16» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
_____ Максимович С.А.
от «__» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»**

(шифр и наименование направления подготовки)

Корпоративная финансовая аналитика

(профиль подготовки)

Магистр

(Квалификация (степень) выпускника)

Заочная

(форма обучения)

Ставрополь, 2026

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 года № 939.

Программа ГИА рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики, финансов и управления в АПК
Протокол № 6 от 02.04.2026 г.

1. Общие положения

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по программам высшего образования в образовательных учреждениях, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – Программа ГИА) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20; положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Корпоративная финансовая аналитика»).

В задачи государственной итоговой аттестации входит:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОП ВО по магистерская программа 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Корпоративная финансовая аналитика»);

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации «Магистр» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО

Государственная итоговая аттестация обучающихся является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций. Базовая составляющая блока Б3 учебного плана и состоит из двух разделов:

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Корпоративная финансовая аналитика») в Ставропольском государственном аграрном университете состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- государственный экзамен
- защита выпускной квалификационной работа (магистерской диссертации).

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы и является междисциплинарным, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности обучающихся. Государственный экзамен проводится устно.

5. Результаты освоения ОП ВО

Государственный экзамен носит комплексный характер. Он включает проверку теоретических знаний обучающихся и практических умений самостоятельно осуществлять научную деятельность. Экзамен проводится в устной форме.

Знания, умения и навыки, которые подлежат итоговой оценке в ходе ГИА (в рамках государственного экзамена и защиты ВКР) представлены ниже:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знания: альтернативные варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе источников информации
		Умения: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
		Навыки и/или трудовые действия: решения проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления	Знания: альтернативные варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе источников информации
		Умения: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке

	ее реализации	Навыки и/или трудовые действия: решения проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знания: основы разработки проекта в рамках обозначенной проблемы
		Умения: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
		Навыки и/или трудовые действия: решения проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-2.2	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знания: методы работы в конфликтных ситуациях, способы конструктивного решения разногласий в команде
		Умения: организовать работу проектной команды для достижения целей
		Навыки и/или трудовые действия: управления проектной командой: коммуникациями, конфликтами, мотивацией
УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знания: принципы организации командной работы
		Умения: Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, в том числе с использованием инструментов (платформ) онлайн-коммуникаций
		Навыки и/или трудовые действия: формирования сплоченной команды, способной достигать поставленных целей
УК-3.2	Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знания: способы делегирования и распределения полномочий в команде
		Умения: развивать свои лидерские качества и использовать их в процессе управления

		командной деятельностью
		Навыки и/или трудовые действия: распределения командных ролей, функциональных обязанностей, полномочий и ответственности
УК-4.1	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	Знания: профессиональную терминологию на английском языке в области экономики
		Умения: Использовать техники эффективных коммуникаций
		Навыки и/или трудовые действия: навыками письменного перевода, реферирования и обзора различных академических текстов
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	Знания: правила грамматики; нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры
		Умения: делать сообщения и выстраивать монологи профессиональной направленности; начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалоги, связанные с профессиональной коммуникацией
		Навыки и/или трудовые действия: компенсаторными навыками, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами
УК-5.1	Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Знания: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
		Умения: Учитывать и идентифицировать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними

		турного происхождения
		Навыки и/или трудовые действия: идентификации мотивации людей различного культурного происхождения
УК-5.2	Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знания: Особенности толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		Умения: Создавать толерантную среду взаимодействия в процессе межкультурного взаимодействия
		Навыки и/или трудовые действия: создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6.1	Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки	Знания: технологии саморазвития и профессионального роста работников
		Умения: использовать современные технологии развития участников команды
		Навыки и/или трудовые действия: самооценки, самореализации, а также мотивации членов команды для саморазвития
УК-6.2	Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знания: понятия и методы построения индивидуальной траектории развития
		Умения: применять методы и способы реализации своих способностей, формирования траектории непрерывного саморазвития
		Навыки и/или трудовые действия: непрерывного профессионального и личностного саморазвития
ОПК-1.1	Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности	Знания: понятия и видов моделей системы
		Умения: выбрать наиболее подходящую модель системы для решения практической задачи экономической направленности

	ленности и обосновывает свой выбор	Навыки и/или трудовые действия: обоснования выбора наиболее подходящей модели системы для решения поставленной задачи экономической направленности
ОПК-1.2	Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)	Знания: методы макро- микроэкономики, используемые в стратегическом анализе
		Умения: Составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации в организации; анализировать и оценивать риски, оценивать эффективность использования ресурсов для минимизации финансовых потерь с применением изученных методов макро- и микроэкономики
		Навыки и/или трудовые действия: Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации
ОПК-1.3	Владеет навыками формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	Знания: основных понятий, моделей и методов количественного и качественного анализа внутренней и внешней среды организации
		Умения: анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации
		Навыки и/или трудовые действия: Методами и приемами анализа внутренней и внешней среды организации
ОПК-2.1	Владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Знания: методов экономического анализа, используемых в системном подходе
		Умения: применять методы системного анализа в экономических исследованиях
		Навыки и/или трудовые действия: решения задач системного анализа на основе методологии аналитических исследований

ОПК-2.2	Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знания: экономико-статистических методов анализа, используемых в системном подходе
		Умения: применять экономико-статистические методы системного анализа в экономических исследованиях
		Навыки и/или трудовые действия: решения задач системного анализа на основе экономико-статистических методов аналитических исследований
ОПК-3.1	Разрабатывает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	Знания: современные методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике
		Умения: Разрабатывать бизнес-кейсы
		Навыки и/или трудовые действия: практического использования методов обобщения и критической оценки научных исследований в экономике
ОПК-3.2	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Знания: методики проведения сравнительного анализа
		Умения: применять методы сравнительного анализа в экономических исследованиях
		Навыки и/или трудовые действия: решения задач системного анализа на основе метода сравнений
ОПК-4.1	Принимает экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в своей профессиональной деятельности	Знания: методологических основ разработки программного обеспечения
		Умения: разбираться в нормативно-технических документах (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов
		Навыки и/или трудовые действия: применения методов управления проектами разработки программного обеспечения

		печения
ОПК-4.2	Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знания: Способы оценивания последствий вариантов решения поставленных профессиональных задач; способы разработки вариантов их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки
		Умения: Оценивать последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; знает как разработать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
		Навыки и/или трудовые действия: умеет на практике оценить последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разработать и обосновать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5.1	Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знания: современные методы информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
		Умения: применять методы информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
		Навыки и/или трудовые действия: практического использования методов информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ОПК-5.2	Знает и применяет методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой транс-	Знания: методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации управления организацией

	формации, внедрение цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность	<p>Умения: применять методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации управления организацией</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: разработка и реализация стратегии цифровой трансформации управления организацией</p>
ПК-1.1	Анализирует финансовое положение клиента и выявляет несоответствие текущего финансового состояния клиента его финансовым целям	<p>Знания: принципов расчета доходности активов методики финансового анализа состояния клиента; методов количественного и качественного анализа финансовых показателей</p>
		<p>Умения: получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</p>
		<p>Навыки/трудовые действия: анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; анализа использования заемных средств (кредитные продукты)</p>
ПК-1.2	Владеет методами формирования и оптимизации финансового плана, критериев мониторинга его выполнения	<p>Знания: отечественных и международных стандартов в области финансового планирования; методик и инструментария финансового планирования</p>
		<p>Умения: Использовать расчетные таблицы и калькуляторы; рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p>
		<p>Навыки/трудовые действия: Проведения расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия фи-</p>

		<p>нансовых целей; моделирования целевого портфеля клиента; расчета параметров целевого инвестиционного портфеля; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определения и согласования правил информирования клиента; пересмотра (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля; мониторинга финансового плана, определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; оптимизации финансового плана; презентации согласованных финансовых решений клиенту; определения критериев взаимодействия с клиентом</p>
ПК-1.3	Составляет прогноз денежного потока	<p>Знания: Принципов формирования стоимости денег во времени; принципов дисконтирования денежного потока; принципов начисления сложных процентов; принципов расчета приведенной и будущей стоимости; методов дисконтирования денежных потоков, методов многовариантности расчетов, методов математического моделирования и количественной оптимизации; порядка и принципы составления финансовых планов</p> <p>Умения: Оценивать затраты на проведение финансовых операций</p> <p>Навыки/трудовые действия: Составления прогноза денежного потока</p>
ПК-2.1	Рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента, составляет инвестиционный портфель, определяет его доходность в зависимости от	<p>Знания: Принципов портфельного управления инвестированием</p> <p>Умения: Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля; выяв-</p>

	<p>финансовых целей и начального капитала</p>	<p>лять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента</p> <p>Навыки/трудовые действия: Составления инвестиционного портфеля; привлечения к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; регулярного пересмотра качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов); расчета размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; установления критериев оценки показателей инвестиционного портфеля; анализа изменений стоимости капитала инвестиционного портфеля; моделирования целевого портфеля</p>
ПК-2.2	<p>Выявляет качественные и количественные свойства рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах и аналитически обосновывает перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском</p>	<p>Знания: Принципов соотношения риска и доходности; понятия безрискового актива; способов управления финансовыми рисками; методик инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)</p> <p>Умения: Применять методы построения целевого инвестиционного портфеля</p> <p>Навыки/трудовые действия: Выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; проведения стресс-тестов и сценарного анализа</p>
ПК-2.3	<p>Анализирует финансовые рынки, подбирает классы активов и финан-</p>	<p>Знания: Принципов подбора и распределения активов</p>

	совых продуктов в соответствии с потребностями клиента	<p>Умения: Анализировать финансовые рынки</p> <p>Навыки/трудовые действия: Составления перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском; согласования условий инвестиционного портфеля с клиентом; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента</p>
ПК-3.1	Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние	<p>Знания: Методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа</p> <p>Умения: Производить анализ деятельности организации</p> <p>Навыки/трудовые действия: Оценки текущего состояния организации</p>
ПК-3.2	Использует результаты анализа для оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	<p>Знания: Современные технологии автоматизированной обработки информации</p> <p>Умения: Определять связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа; применять IT-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>Навыки/трудовые действия: Оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p>
ПК-3.3	Оформляет и представляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами в различных форматах	<p>Знания: Требований к подготовке аналитических материалов; учетно-аналитической базы, обеспечивающую грамотность экономических расчетов и</p>

	для обсуждения с заинтересованными сторонами	<p>анализа.</p> <p>Умения: Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; представлять информацию для бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p>Навыки/трудовые действия: Анализа факторов и событий среды бизнеса; осуществлять текущее информационно-аналитическое обеспечение обоснования расчетов при разработке бизнес моделей</p>
ПК-4.1	Определяет параметры будущего состояния организации, выявляет, анализирует, классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	<p>Знания: Предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>Умения: Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими</p> <p>Навыки/трудовые действия: Определения параметров будущего состояния организации</p>
ПК-4.2	Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации	<p>Знания: сущности, целей, задач и значения стратегического анализа, его места и роли в информационно – аналитической системе организации; основных аналитических методик при разработке бизнес моделей</p> <p>Умения: Разрабатывать бизнес-кейсы</p> <p>Навыки/трудовые действия: Выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации</p>
ПК-4.3	Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на	<p>Знания: Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показате-</p>

	деятельность организации	лями
		Умения: Анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации
		Навыки/трудовые действия: Действия анализа факторов внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность организации

6. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Данные по рабочему учебному плану: 324 час., 9 зачет. ед.

Курсы	2
Трудоемкость по стандарту, з.е./недель	324/6
из них:	
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108/2
выполнение и защита выпускной квалификационной работы	216/4

7. Государственный экзамен

7.1 Результаты освоения ОП ВО

Государственный экзамен носит комплексный характер. Он включает проверку теоретических знаний обучающихся и практических умений самостоятельно осуществлять научную деятельность. Экзамен проводится в устной форме.

На государственном экзамене проверяется сформированность следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ПК-1.1	Анализирует финансовое положение клиента и выявляет несоответствие текущего финансового состояния клиента его финансовым целям	Знания: принципов расчета доходности активов методики финансового анализа состояния клиента; методов количественного и качественного анализа финансовых показателей
		Умения: получать, интерпретировать и документировать результаты исследований
		Навыки/трудовые действия: анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; анализа использования заемных средств (кредитные

		продукты)
ПК-1.2	Владеет методами формирования и оптимизации финансового плана, критериев мониторинга его выполнения	Знания: отечественных и международных стандартов в области финансового планирования; методик и инструментария финансового планирования
		Умения: Использовать расчетные таблицы и калькуляторы; рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов
		Навыки/трудовые действия: Проведения расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; моделирования целевого портфеля клиента; расчета параметров целевого инвестиционного портфеля; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определения и согласования правил информирования клиента; пересмотра (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля; мониторинга финансового плана, определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; оптимизации финансового плана; презентации согласованных финансовых решений клиенту; определения критериев взаимодействия с клиентом
ПК-1.3	Составляет прогноз денежного потока	Знания: Принципов формирования стоимости денег во времени; принципов дисконтирования денежного потока; принципов начисления сложных процентов; принципов расчета приведенной и будущей стоимости; методов дисконти-

		<p>рования денежных потоков, методов многовариантности расчетов, методов математического моделирования и количественной оптимизации; порядка и принципы составления финансовых планов</p>
		<p>Умения: Оценивать затраты на проведение финансовых операций</p>
		<p>Навыки/трудовые действия: Составления прогноза денежного потока</p>
ПК-2.1	<p>Рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента, составляет инвестиционный портфель, определяет его доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p>	<p>Знания: Принципов портфельного управления инвестированием</p> <p>Умения: Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля; выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента</p> <p>Навыки/трудовые действия: Составления инвестиционного портфеля; привлечения к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; регулярного пересмотра качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов); расчета размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; установления критериев оценки показателей инвестиционного портфеля; анализа изменений стоимости капитала инвестиционного портфеля; моделирования целевого портфеля</p>

ПК-2.2	Выявляет качественные и количественные свойства рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах и аналитически обосновывает перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском	Знания: Принципов соотношения риска и доходности; понятия безрискового актива; способов управления финансовыми рисками; методик инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)
		Умения: Применять методы построения целевого инвестиционного портфеля
		Навыки/трудовые действия: Выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; проведения стресс-тестов и сценарного анализа
ПК-2.3	Анализирует финансовые рынки, подбирает классы активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента	Знания: Принципов подбора и распределения активов
		Умения: Анализировать финансовые рынки
		Навыки/трудовые действия: Составления перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском; согласования условий инвестиционного портфеля с клиентом; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента
ПК-3.1	Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние	Знания: Методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа
		Умения: Производить анализ деятельности организации
		Навыки/трудовые действия: Оценки текущего состояния организации
ПК-3.3	Оформляет и представляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	Знания: Требований к подготовке аналитических материалов; учетно-аналитической базы, обеспечивающую

	в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами	<p>грамотность экономических расчетов и анализа.</p> <p>Умения: Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; представлять информацию для бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p>Навыки/трудовые действия: Анализа факторов и событий среды бизнеса; осуществлять текущее информационно-аналитическое обеспечение обоснования расчетов при разработке бизнес моделей</p>
ПК-4.1	Определяет параметры будущего состояния организации, выявляет, анализирует, классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	<p>Знания: Предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>Умения: Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими</p> <p>Навыки/трудовые действия: Определения параметров будущего состояния организации</p>
ПК-4.2	Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации	<p>Знания: сущности, целей, задач и значения стратегического анализа, его места и роли в информационно – аналитической системе организации; основных аналитических методик при разработке бизнес моделей</p> <p>Умения: Разрабатывать бизнес-кейсы</p> <p>Навыки/трудовые действия: Выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации</p>

7.2 Содержание государственного экзамена

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды и содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
1.	Основные категории и концепции инвестиционного анализа	Сущность и классификация инвестиций (реальные, финансовые, портфельные). Концепция временной стоимости денег (дисконтирование, наращение) и обоснование ставки дисконтирования. Модели оценки доходности и риска. Критерии эффективности инвестиционных проектов и их сравнительная характеристика. Анализ чувствительности и сценарные подходы, учёт инфляционных ожиданий.	ПК-2.1 Рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента, составляет инвестиционный портфель, определяет его доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала	Демонстрирует знание принципов портфельного управления инвестированием
2.	Анализ инвестиционной политики предприятия	Цели и задачи инвестиционной политики в рамках общей стратегии. Анализ структуры инвестиционного портфеля по направлениям, срокам и степе-	ПК-2.2 Выявляет качественные и количественные свойства рисков в предпологаемых к использованию финансовых продуктах и	Демонстрирует умение применять методы построения целевого инвестиционного портфеля

		<p>ни риска. Бюджетирование капиталовложений и ранжирование проектов при ограничениях. Пост-аудит реализованных проектов: сравнение плановых и фактических показателей. Влияние налоговой и амортизационной политики на инвестиционные решения.</p>	<p>аналитически обосновывает перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском</p>	
3.	Анализ рыночной цены	<p>Факторы рыночного ценообразования (спрос, предложение, конкуренция, регулирование). Методы оценки стоимости бизнеса (затратный, сравнительный, доходный) и условия их применения. Фундаментальный и технический анализ для публичных компаний. Оценка ликвидности акций, премий и дисконтов за контроль. Связь рыночной цены с внутренней</p>	<p>ПК-2.3 Анализирует финансовые рынки, подбирает классы активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента</p>	<p>Демонстрирует знание принципов подбора и распределения активов</p>

		(фундаментальной) стоимостью.		
4.	Анализ политики реинвестирования капитала, дивидендной политики, резервирования и финансового роста	Теории дивидендной политики и типы выплат. Коэффициент реинвестирования и расчёт устойчивого темпа роста. Формирование резервов и оценочных обязательств: влияние на налоги и финансовую отчётность. Модели финансового роста, оптимизация соотношения прибыли, дивидендов и внешнего финансирования.	ПК-2.2 Выявляет качественные и количественные свойства рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах и аналитически обосновывает перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском	Демонстрирует умение применять методы построения целевого инвестиционного портфеля
5.	Анализ эффективности учетной политики предприятия	Влияние выбора методов амортизации, списания расходов на показатели прибыли и активов. Качество прибыли: выявление агрессивной или консервативной учётной политики. Корректировка отчётности для сравнительного анализа с конкурентами. Различия управленческого	ПК-2.1 Рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента, составляет инвестиционный портфель, определяет его доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала	Демонстрирует знание принципов портфельного управления инвестированием

		и бухгалтерского учёта, их роль в планировании и внешней отчётности.		
6.	Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации	Место стратегического анализа в системе менеджмента. Информационные потоки: внешняя макроэкономическая и рыночная информация, внутренняя управленческая отчётность. Интеграция анализа с бизнес-процессами (производство, сбыт, персонал).	ПК-3.2 Использует результаты анализа для оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	Демонстрирует навыки оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации
7.	Анализ внешней среды	Анализ ёмкости, динамики и сегментации рынка, барьеров входа/выхода. Сценарное планирование: оптимистичный, пессимистичный и базовый сценарии развития внешней среды.	ПК-4.1 Определяет параметры будущего состояния организации, выявляет, анализирует, классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	Демонстрирует умение выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими
8.	Анализ внутренних факторов и стратегических показателей развития организации	Анализ цепочки ценности для выявления ключевых бизнес-процессов. Оценка операционной эффективности (за-	ПК-4.2 Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний орга-	Демонстрирует навыки выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний

		грузка мощностей, производительность, оборачиваемость). Оценка стратегического потенциала (уникальные ресурсы, патенты, бренд, кадры).	низации	организации
9.	Методы стратегического анализа	<p>Портфельные матрицы: матрица «доля рынка – темп роста отрасли», матрица «привлекательность отрасли – конкурентоспособность предприятия».</p> <p>Анализ сильных, слабых сторон, возможностей и угроз с построением матрицы стратегических мероприятий.</p> <p>Сценарный метод для оценки альтернативных путей развития.</p> <p>Функционально-стоимостной анализ – оптимизация соотношения полезности функций и затрат на них.</p>	ПК-4.3 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Демонстрирует умение анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации
10.	Модели стратегических управленческих решений	Классическая рациональная модель: диагностика проблемы, генерация аль-	ПК-4.1 Определяет параметры будущего состояния организации,	Демонстрирует умение выявлять, регистрировать, анализировать и классифициро-

		<p>тернатив, выбор, реализация и контроль. Модель ограниченной рациональности, учитывающая когнитивные ограничения лиц, принимающих решения. Инкрементальный подход – постепенные эволюционные изменения.</p> <p>Применение игровых подходов для учёта возможных ответных действий конкурентов.</p> <p>Матрица выбора стратегий роста: проникновение на существующий рынок, освоение новых рынков, обновление продукта, диверсификация.</p>	<p>выявляет, анализирует, классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации</p>	<p>вать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими</p>
11.	<p>Принятие стратегических решений в условиях неопределённости и риска</p>	<p>Классификация рисков. Методы количественной оценки рисков: вероятностное моделирование, построение деревьев решений, оценка максимально возможных потерь. Критерии выбо-</p>	<p>ПК-3.2 Исполняет результаты анализа для оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p>	<p>Демонстрирует навыки оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p>

		ра решений в условиях неопределённости. Способы управления рисками: распределение, ограничение, страхование, создание резервов. Определение допустимого уровня риска организации.		
12.	Методология и информационная база финансового анализ	Источники информации: бухгалтерский баланс, отчёт о финансовых результатах, отчёт о движении денежных средств, пояснительная записка. Основные приёмы обработки данных: горизонтальное и вертикальное сопоставление статей, трендовый анализ, расчёт относительных показателей, факторное разложение. Обеспечение достоверности – учёт инфляционных поправок, аудиторские проверки, проверка согласованности показателей. Ин-	ПК-1.1 Анализирует финансовое положение клиента и выявляет несоответствие текущего финансового состояния клиента его финансовым целям	Демонстрирует знание принципов расчета доходности активов методики финансового анализа состояния клиента; методов количественного и качественного анализа финансовых показателей

		струментарий – табличные редакторы, корпоративные информационные системы, специализированные финансовые модели.		
13.	Экспресс-анализ и детализированный финансовый анализ	Задачи экспресс-анализа (первичная диагностика): беглый обзор баланса, выявление «неблагополучных» статей (убытки, просроченная задолженность, избыточные запасы), оценка динамики выручки и прибыли. Детализированный анализ – углублённое исследование всех форм отчётности, расчёт полного набора коэффициентов. Порядок перехода от быстрой оценки к углублённому разбору при обнаружении проблемных зон.	ПК-1.3 Составляет прогноз денежного потока	Демонстрирует навыки составления прогноза денежного потока
14.	Стратегический финансовый анализ	Оценка рыночной стоимости бизнеса как стратегический ориентир. Ана-	ПК-3.1 Владеет методами анализа информации, проводит анализ дея-	Демонстрирует умение производить анализ деятельности организации

		<p>лиз устойчивости темпов роста – сопоставление динамики активов, выручки и прибыли. Прогнозирование будущей отчетности (прогнозный баланс и отчет о прибылях и убытках). Оценка финансовой гибкости – способность оперативно привлекать капитал в кризисных условиях. Расчет показателя экономической добавленной стоимости как интегральной меры эффективности управления.</p>	<p>тельности организации и оценивает ее текущее состояние</p>	
15.	<p>Анализ имущественного потенциала, ликвидности и платежеспособности</p>	<p>Оценка структуры активов, доля реальных (производственных) активов, степень износа основных средств. Группировка активов по степени ликвидности и обязательств по срочности погашения. Коэффициенты текущей, быстрой и абсолютной ликвидности –</p>	<p>ПК-1.3 Составляет прогноз денежного потока</p>	<p>Демонстрирует навыки составления прогноза денежного потока</p>

		их нормативные уровни и трактовка. Анализ денежных потоков для оценки способности покрывать краткосрочные обязательства. Показатели оборачиваемости и их влияние на потребность в оборотных средствах.		
16.	Анализ финансовых результатов и финансовой устойчивости	Факторный анализ прибыли от продаж – влияние цен, объёма реализации, себестоимости и коммерческих расходов. Оценка качества прибыли через сопоставление бухгалтерской и реально полученной денежной прибыли. Расчёт собственных оборотных средств и чистого оборотного капитала. Относительные показатели финансовой независимости, манёвренности, соотношения заёмных и собственных источ-	ПК-1.1 Анализирует финансовое положение клиента и выявляет несоответствие текущего финансового состояния клиента его финансовым целям	Демонстрирует знание принципов расчета доходности активов методики финансового анализа состояния клиента; методов количественного и качественного анализа финансовых показателей

		ников. Эффект операционного рычага – влияние постоянных расходов на колебания прибыли. Определение запаса финансовой прочности.		
17.	Планирование финансовой стратегии	Целевые ориентиры – рентабельность инвестиций, рентабельность собственного капитала, прибыль в расчёте на одну акцию. Разработка бюджетов для различных рыночных сценариев. Выбор политики управления оборотными активами. Взаимоувязка финансовой стратегии с общей корпоративной стратегией.	ПК-1.2 Владеет методами формирования и оптимизации финансового плана, критериев мониторинга его выполнения	Демонстрирует знание отечественных и международных стандартов в области финансового планирования; методик и инструментария финансового планирования
18.	Планирование самофинансирования деятельности предприятия	Определение внутренних источников – чистой прибыли и амортизационных отчислений. Коэффициент самофинансирования – удельный вес собственных средств в общем	ПК-1.3 Составляет прогноз денежного потока	Демонстрирует навыки составления прогноза денежного потока

		<p>объёме источников. Показатели самокупаемости и самоокупаемости. Оптимизация амортизационной политики как инструмент управления самофинансированием. Формирование резервного фонда за счёт нераспределённой прибыли.</p>		
19.	<p>Планирование финансирования внеоборотных активов предприятий</p>	<p>Расчёт эффекта финансового рычага для обоснования доли заимствований. Сравнительная оценка затрат при лизинге и кредите с учётом дисконтирования. Использование инвестиционных налоговых льгот и государственных субсидий. Разработка графика капитальных вложений с учётом жизненного цикла оборудования.</p>	<p>ПК-1.2 Владеет методами формирования и оптимизации финансового плана, критериев мониторинга его выполнения</p>	<p>Демонстрирует знание отечественных и международных стандартов в области финансового планирования; методик и инструментария финансового планирования</p>
20.	<p>Финансирование текущей деятельности, прогноз денежного потока</p>	<p>Управление дебиторской задолженностью – кредитная политика, скидки за раннюю оплату,</p>	<p>ПК-1.3 Составляет прогноз денежного потока</p>	<p>Демонстрирует навыки составления прогноза денежного потока</p>

		<p>использование факторинга.</p> <p>Управление производственными запасами – модели оптимального размера заказа, методы бережливого производства.</p> <p>Управление кредиторской задолженностью – оптимизация сроков расчётов с поставщиками.</p> <p>Прогнозирование денежных потоков.</p>		
--	--	---	--	--

7.3 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

Тема (раздел)	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОП	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Основные категории и концепции инвестиционного анализа	ПК-2.1 Рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента, составляет инвестиционный портфель, определяет его доходность в зависимости от финан-	Демонстрирует знание принципов портфельного управления инвестированием	Знает принципы портфельного управления инвестированием, включая базовые подходы к формированию и оптимизации портфеля	Полнота раскрытия принципов портфельного управления	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

	совых целей и начального капитала				
Анализ инвестиционной политики предприятия	ПК-2.2 Выявляет качественные и количественные свойства рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах и аналитически обосновывает перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском	Демонстрирует умение применять методы построения целевого инвестиционного портфеля	Применяет методы построения целевого инвестиционного портфеля с учётом выявленных рисков	Предлагает конкретные меры, подкреплённые расчётами и учётом ограничений клиента	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
Анализ рыночной цены	ПК-2.3 Анализирует финансовые рынки, подбирает классы активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента	Демонстрирует знание принципов подбора и распределения активов	Знает принципы подбора и распределения активов в зависимости от рыночной конъюнктуры	Охвачены все значимые сегменты рынка, приведены актуальные данные по доходности и рискам, использованы надёжные источники информации	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
Анализ по-	ПК-2.2 Вы-	Демон-	Применяет	Предлагает	отлично/

<p>литики ре-инвестирования капитала, дивидендной политики, резервирования и финансово-го роста</p>	<p>являет качественные и количественные свойства рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах и аналитически обосновывает перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском</p>	<p>стрирует умение применять методы построения целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>методы построения целевого инвестиционного портфеля с учётом выявленных рисков</p>	<p>конкретные меры, подкреплённые расчётами и учётом ограничений клиента</p>	<p>хорошо/удовлетворительно /неудовлетворительно</p>
<p>Анализ эффективности учетной политики предприятия</p>	<p>ПК-2.1 Рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента, составляет инвестиционный портфель, определяет его доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p>	<p>Демонстрирует знание принципов портфельного управления инвестированием</p>	<p>Знает принципы портфельного управления инвестированием, включая базовые подходы к формированию и оптимизации портфеля</p>	<p>Полнота раскрытия принципов портфельного управления</p>	<p>отлично/хорошо/удовлетворительно /неудовлетворительно</p>

Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации	ПК-3.2 Использует результаты анализа для оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	Демонстрирует навыки оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений	Приводит количественные и качественные оценки потенциальных выгод и рисков, ранжирует возможности по стратегической важности	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
Анализ внешней среды	ПК-4.1 Определяет параметры будущего состояния организации, выявляет, анализирует, классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	Демонстрирует умение выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими	Знает предметную область и специфику деятельности организации в объёме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	Полнота и актуальность анализа внешней среды	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
Анализ внутренних факторов и стратегических показателей развития организации	ПК-4.2 Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего	Демонстрирует навыки выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами	Знает сущность, цели, задачи и значение стратегического анализа, его место и роль в ин-	Чётко определяет цели анализа, его этапы, связь с другими функциями управления, выделяет	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

	состояний организации	рами текущего и будущего состояний организации	формационно-аналитической системе организации	роль в принятии решений	
Методы стратегического анализа	ПК-4.3 Анализирует внутренне (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Демонстрирует умение анализировать внутренне/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Анализирует внутренне и внешние факторы, влияющие на деятельность организации	Перечислены все существенные внутренние и внешние факторы, дана их содержательная характеристика и оценка значимости	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
Модели стратегических управленческих решений	ПК-4.1 Определяет параметры будущего состояния организации, выявляет, анализирует, классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	Демонстрирует умение выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими	Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	Полнота и актуальность анализа внешней среды	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
Принятие стратегических решений в условиях неопределенности	ПК-3.2 Использует результаты анализа для оценки бизнес-	Демонстрирует навыки оценки бизнес-возможно-	Оценивает бизнес-возможности организации, необходи-	Приводит количественные и качественные оценки потенци-	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

ности и риска	возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	стей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	мые для проведения стратегических изменений	альных выгод и рисков, ранжирует возможности по стратегической важности	орительно
Методология и информационная база финансового анализа	ПК-1.1 Анализирует финансовое положение клиента и выявляет несоответствие текущего финансового состояния клиента его финансовым целям	Демонстрирует знание принципов расчета доходности активов методики финансового анализа состояния клиента; методов количественного и качественного анализа финансовых показателей	Владеет методами количественного и качественного анализа финансовых показателей	Полнота применения методик анализа	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
Экспресс-анализ и детализированный финансовый анализ	ПК-1.3 Составляет прогноз денежного потока	Демонстрирует навыки составления прогноза денежного потока	Владеет методами расчета приведенной и будущей стоимости, многовариантности расчетов, математического моделирования	Прогноз построен с учетом всех видов деятельности, используются обоснованные допущения, проведен анализ чувствительности	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

			ния и количественной оптимизации		
Стратегический финансовый анализ	ПК-3.1 Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние	Демонстрирует умение производить анализ деятельности организации	Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа	Задействованы все необходимые внутренние и внешние источники, обеспечена достоверность и актуальность данных	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
Анализ имущественного потенциала, ликвидности и платежеспособности	ПК-1.3 Составляет прогноз денежного потока	Демонстрирует навыки составления прогноза денежного потока	Владеет методами расчёта приведенной и будущей стоимости, многовариантности расчётов, математического моделирования и количественной оптимизации	Прогноз построен с учётом всех видов деятельности, используются обоснованные допущения, проведён анализ чувствительности	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
Анализ финансовых результатов и финансовой устойчивости	ПК-1.1 Анализирует финансовое положение клиента и выявляет несоответ-	Демонстрирует знание принципов расчета доходности активов методики фи-	Владеет методами количественного и качественного анализа финансовых пока-	Полнота применения методик анализа	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

	ствие текущего финансового состояния клиента его финансовым целям	нансового анализа состояния клиента; методов количественного и качественного анализа финансовых показателей	зателей		
Планирование финансовой стратегии	ПК-1.2 Владеет методами формирования и оптимизации финансового плана, критериев мониторинга его выполнения	Демонстрирует знание отечественных и международных стандартов в области финансового планирования; методик и инструментария финансового планирования	Знает отечественные и международные стандарты в области финансового планирования, методики и инструментарий финансового планирования	Демонстрирует знание актуальных стандартов и умение применять их при составлении планов	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
Планирование самофинансирования деятельности предприятия	ПК-1.3 Составляет прогноз денежного потока	Демонстрирует навыки составления прогноза денежного потока	Владеет методами расчёта приведенной и будущей стоимости, многовариантности расчётов, математического моделирования и количественной	Прогноз построен с учётом всех видов деятельности, используются обоснованные допущения, проведён анализ чувствительности	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

			оптимизации		
Планирование финансирования внеоборотных активов предприятий	ПК-1.2 Владеет методами формирования и оптимизации финансового плана, критериев мониторинга его выполнения	Демонстрирует знание отечественных и международных стандартов в области финансового планирования; методик и инструментария финансового планирования	Знает отечественные и международные стандарты в области финансового планирования, методики и инструментарий финансового планирования	Демонстрирует знание актуальных стандартов и умение применять их при составлении планов	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
Финансирование текущей деятельности, прогноз денежного потока	ПК-1.3 Составляет прогноз денежного потока	Демонстрирует навыки составления прогноза денежного потока	Владеет методами расчёта приведенной и будущей стоимости, многовариантности расчётов, математического моделирования и количественной оптимизации	Прогноз построен с учётом всех видов деятельности, используются обоснованные допущения, проведён анализ чувствительности	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов образовательной программы

Перечень теоретических вопросов

1. Экономическая природа рисков и их влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования.
2. Оценка рыночной стоимости бизнеса
3. Инфляция и ее влияние на принятие решений финансового характера

4. Методика анализа и оценки кредитоспособности заемщика
5. Анализ цены и структуры капитала
6. Анализ цены и структуры капитала
7. Использование различных источников информации для анализа финансового состояния организаций.
8. Анализ и оценка имущественного потенциала компании.
9. Анализ ключевых балансовых соотношений.
10. Проблемы алгоритмизации показателей финансовой устойчивости, платежеспособности и признаков финансового кризиса в организациях различных форм собственности.
11. Принципы концепции доходности и концепции риска, основанные на эффекте финансового рычага.
12. Основные направления количественной оценки деловой активности. Модель операционного цикла компании.
13. Основы количественного анализа доходности проектов и их инвестиционного риска.
14. Принципы и технология анализа денежных потоков.
15. Комплексная система анализа управления денежным оборотом.
16. Этапы комплексной оценки финансового состояния
17. Выбор стратегии управления оборотными активами.
18. Анализ современных методов оценки кредитоспособности компании.
19. Характеристика и методы стратегического финансового анализа.
20. Традиционная и современная модель оценки финансового состояния компании.
21. Модель дисконтированных свободных денежных потоков.
22. Модель экономической добавленной стоимости.
23. Оценка возможности совмещения методов.
24. Система сбалансированных показателей.
25. Понятие, цели и инструменты прогнозирования финансовой несостоятельности коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.
26. Качественные и количественные модели оценки вероятности банкротства, основные требования, предъявляемые к количественным моделям.
27. Формализованные критерии оценки моделей вероятности банкротства.
28. Современные тенденции развития методов оценки кредитного риска.
29. Модели прогнозирования банкротства на основе анализа финансовых коэффициентов.
30. Условно-вероятностный анализ прогнозирования банкротства.
31. Теоретические методы прогнозирования банкротства.
32. Современные тенденции развития методов оценки кредитного риска
33. Анализ и оценка имущественного потенциала компании
34. Основы количественного анализа доходности проектов и их инвестиционного риска

35. Анализ и оценка риска утраты платежеспособности.
36. Предпринимательские риски и страхование: содержание, анализ влияния на хозяйственно-финансовую деятельность предприятия.
37. Методические приемы предотвращения сокращения финансовой активности предприятия.
38. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции.
39. Оценка объема полученных денежных средств и направлений их использования, возможности компании генерировать денежные притоки в результате текущей (операционной) деятельности, достаточности собственных средств для инвестиционной деятельности.
40. Совокупность показателей платежеспособности компании (коэффициенты покрытия долговых обязательств).
41. Этапы формирования политики управления денежными активами.
42. Меры по увеличению денежного потока с целью поддержания платежеспособности и ликвидности компании в условиях допустимого уровня риска.
43. Рациональная политика использования заемных средств. Эффект финансового рычага.
44. Факторы, учитываемые при определении рациональной (целевой) структуры капитала.
45. Понятие цены капитала и его аналитическое значение для обоснования решений о привлечении капитала.
46. Чистые активы организации, их экономическое содержание и роль в оценке способности организации сохранения и наращивания капитала.
47. Расчет и аналитическое использование показателя «чистые активы».
48. Стратегические аналитические методы: BCG, GE/McKinsey, отраслевой анализ, анализ стратегических групп, SWOT-анализ, анализ стоимостных цепочек.
49. Методы конкурентного анализа и анализа потребителей: анализ «слепых зон», анализ конкурентов, анализ сегментации покупателей, модель VRIO, профиль конкурентов
50. Методы стратегического анализа внешней среды: STEP-анализ, анализ сценария, анализ посредников.
51. Методы стратегического анализа развития: кривая опыта, анализ вектора роста, анализ жизненного цикла организации (модель Грейнера, модель Адизеса), анализ S-кривых.
52. Методы финансового анализа в стратегическом менеджменте: анализ финансовых коэффициентов и показателей, программирование стратегических фондов, анализ уровня устойчивого роста.
53. Стратегический анализ в контексте инновационного развития.
54. Стратегический анализ и оценка эффективности стратегии.
55. Модели портфельного анализа.

56. Информационно-аналитическая система стратегического анализа.
57. Организация процесса стратегического анализа.
58. Применение дисконтированного денежного потока к оценке стоимости компаний, направлений бизнеса и стратегий.
59. Стратегия и реальные опционы. Оценка стоимости опциона. Стратегия как управление опционами.
60. Включение принципов создания стоимости в стратегический анализ.
61. Оценка альтернативных стратегий.
62. Финансовая стратегия в системе финансового менеджмента организации.
63. Максимизация стоимости как стратегическая цель финансового управления предприятием.
64. Перечень услуг, консультирование клиента.
65. Продажи финансовых услуг.
66. Планирование прибыли как источника самофинансирования организации.
67. Управление экономическими результатами деятельности предприятия в рамках стратегии самофинансирования.
68. Управление результатами деятельности предприятия на основе использования категории маржинального дохода.
69. Эффективность инвестиционного проекта в целом: общественная, социально-экономическая эффективность, коммерческая эффективность инвестиционного проекта.
70. Эффективность участия в проекте.
71. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.
72. Денежные потоки инвестиционного проекта.
73. Классификация показателей эффективности реальных инвестиций.
74. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования (Срок окупаемости).
75. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования (Коэффициент эффективности инвестиций).
76. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования (Норма прибыли на капитал).
77. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования (Метод приведенных затрат).
78. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования (Чистый приведенный эффект).
79. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования (Индекс рентабельности инвестиций).
80. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования (Внутренняя норма прибыли).
81. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования (Дисконтированный срок окупаемости).
82. Анализ альтернативных проектов.

83. Понятие инвестиционных рисков.
84. Классификация инвестиционных рисков.
85. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска.
86. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска (Метод анализа чувствительности).
87. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска
88. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.
89. Сущность ценных бумаг. Задачи и информация для анализа.
90. Виды ценных бумаг.
91. Показатели, используемые для оценки эффективности финансовых инвестиций
92. Основные методы оценки активов, предусмотренные международными стандартами финансовой отчетности.
93. Основные подходы и методы оценки активов.
94. Модель оценки капитальных активов (САРМ).
95. Модель арбитражного ценообразования (АРТ).
96. Модели оценки финансовых активов.
97. Оценка и прогнозирование изменение юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг
98. Статистические измерители финансового риска.
99. Доходность и волатильность портфеля активов.
100. Оценка стоимости ценных бумаг.
101. Оптимизация портфеля финансовых активов по Марковицу.
102. Модель оценивания финансовых активов.
103. Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля
104. Понятие финансового обеспечения и принципы его организации.
105. Управление собственными финансовыми ресурсами фирмы.
106. Привлеченные средства и их роль в источниках финансирования деятельности организации
107. Стоимость источников финансирования.
108. Алгоритм расчета стоимости основных источников капитала.
109. Средневзвешенная стоимость капитала и ее роль в решениях инвестиционного характера.
110. Целевая структура источников финансирования.
111. Подходы к оценке стоимости фирмы.
112. Специфика оценки стоимости краткосрочных источников финансирования
113. Финансовое планирование и системы контроля.
114. Бизнес-стратегии в контексте различных отраслей.
115. Формирование будущего. Подготовка к будущему: сценарный анализ.

Перечень практических заданий для проведения государственного экзамена

Задача 1. Намечается строительство нового завода. Инвестору предложены два варианта проекта строительства

Таблица – Характеристика альтернативных инвестиционных проектов

Показатели	Проект 1	Проект 2
Сметная стоимость строительства, млн. руб.	516	510
Вводимая в действие мощность, млн. условных штук.	8	8
Стоимость годового объема продукции, млн. руб.	2280	2300
Налоги (без учета налога на прибыль), млн. руб.	20	20
Себестоимость головою объема продукции, млн. руб	1980	2070
Амортизационные отчисления, млн. руб.	60	50

Инвестор предъявил определенные требования к проекту. Он хотел бы, чтобы срок окупаемости проекта был пределах трех лет, а норма прибыли по проекту составляла бы не менее 20%. Рассчитайте показатели экономической эффективности по каждому из вариантов строительства завода и по результатам анализа выбрать лучший проект, обосновав свой выбор.

Задача 2. Вы купили шестилетний 8-ми процентный сберегательный сертификат стоимостью 1000 рублей. Если проценты начисляются ежегодно, какую сумму Вы получите по окончанию контракта?

Задача 3. Инвестиционный проект генерирует неравномерный денежный поток (табл. 3). Найти срок окупаемости проекта.

Таблица — Денежный поток по проекту, у. е.

Год	0	1	2	3	4	5
Денежные потоки	1500	200	400	400	600	700

Задача 4. Финансовый менеджер предприятия предложил Вам инвестировать Ваши 5000 тыс.р. в его предприятие, пообещав вернуть Вам 6000 тыс.р. через два года. Имея другие инвестиционные возможности, Вы должны выяснить, какова процентная ставка прибыльности предложенного Вам варианта.

Задача 5. Вам предлагают инвестировать деньги с гарантией удвоить их количество через пять лет. Какова процентная ставка прибыльности такой инвестиции?

Задача 6. Предприятие собирается приобрести через три года новый станок стоимостью 8 млн.руб. Какую сумму денег необходимо вложить сейчас, чтобы через три года иметь возможность совершить покупку, если процентная ставка прибыльности вложения составляет: а) 10 процентов? б) 14 процентов?

Задача 7. Предприятие располагает 160000 рублей и предполагает вложить их в собственное производство, получая в течение четырех последующих лет ежегодно по 50000 руб., в то же время предприятие может купить на эту сумму акции компании, приносящие 12 процентов годовых.

Какой вариант Вам представляется более приемлемым, если считать что более выгодной возможностью вложения денег (чем под 12% годовых) предприятие не располагает?

Задача 8. Предприятие ABC является относительно стабильной компанией с величиной $\beta = 0,4$. Величина процентной ставки без рискового вложения капитала равна 8%, а средняя по фондовому рынку - 10%. Определить стоимость капитала компании.

Задача 9. Предприятие «А» является относительно стабильной компанией с величиной $\beta = 0,7$, а предприятие «Б» в последнее время испытывало колебания состояния роста и падения своих доходов, что привело к величине $\beta = 1,4$. Величина процентной ставки безрискового вложения капитала равна 8%, а средняя по фондовому рынку - 15%. Определить стоимость капитала компаний с помощью ценовой модели капитальных активов. Дать интерпретацию полученным значениям стоимостей капиталов.

Задача 10. Компании «А» и «Б» абсолютно идентичны, за исключением структуры капитала. Отношение заемного капитала ко всем активам первой компании равно 30 %, обслуживание долга осуществляется по ставке 10 % годовых. Отношение заемного капитала ко всем активам второй компании равно 50 %, обслуживание долга осуществляется по ставке 12 % годовых. Активы каждой компании составляют 10 млн. руб. Прибыль до выплаты процентов и налогов составила 2 млн. руб. Ставка налога на прибыль – 24 %.

Определите:

- 1) рентабельность собственного капитала каждой компании;
- 2) поскольку рентабельность собственного капитала в компании «Б» выше, финансовый менеджер компании «А» предлагает повысить финансовый рычаг своей компании до 60 %. При этом стоимость заемного капитала увеличится до 15 % годовых. Какова будет рентабельность собственного капитала компании «А» в этом случае?

Расчеты удобно проводить в таблице

Показатели	А (30 %)	Б	А (60 %)
1. Прибыль до уплаты процентов и налогов			
2. Проценты			
3. Прибыль до налогообложения			
4. Налоги			
5. Чистая прибыль			
6. Рентабельность собственного капитала			

По результатам расчетов сделать выводы

Задача 11. Средняя чистая прибыль предприятия, намеревающегося сделать ин-

вестиции в расширение производства ранее освоенной продукции, составила в год 380 000 руб. Остаточная балансовая стоимость активов фирмы равняется 1 530 000 руб. Первоначальная балансовая стоимость активов предприятия составила 2 300 000 руб. Какую учитывающую риски бизнеса ставку дисконта можно применить для дисконтирования доходов, ожидаемых от расширения производства?

Задача 12. Определить абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств по предприятию, если известно, что стоимость реализованной продукция в базисном году 20 млн. руб., средний остаток оборотных средств в базисном году 10 млн. руб., ожидаемое по плану фактическое увеличение выпуска реализованной продукции 25 %. Ожидаемое по плану сокращение времени одного оборота 36 дней.

Задача 13. Определите эффект финансового рычага, возникающего при привлечении заёмного капитала в объёме 5 000 тыс. руб. под 20% годовых. Величина собственного капитала составляет 9 000 тыс. руб., экономическая рентабельность - 25%, ставка налога на прибыль - 20%.

Задача 14. Используя формулу Дюпона, проведите факторный анализ рентабельности собственного капитала при следующих данных (табл.1).

Таблица 1 - Информация о компании, тыс. руб.

Показатели	a. 1 год	b. 2 год
Выручка, тыс. руб.	c. 2000	d. 2300
Активы, тыс. руб.	e. 3000	f. 3200
Чистая прибыль, тыс. руб.	g. 500	h. 600
Собственный капитал, тыс. руб.	i. 2500	j. 2500

Определите средневзвешенную стоимость капитала, если организация планирует сохранить действующую структуру капитала в следующем соотношении:

обыкновенные акции - 40%;

привилегированные акции - 10%;

нераспределённая прибыль - 20%

кредит - 30%

Задача 15. Определите обоснованность принятия решения об увеличении производственной мощности предприятия, при следующих характеризующих его производством данных:

Показатели	до увеличения мощности	после увеличения мощности	Изменение, %
Объём производства, шт.	500	600	
Постоянные затраты, тыс. руб.	600	750	
Переменные затраты на единицу продукции, руб.	3000	3000	
Цена, руб.	5000	5000	
Выручка, тыс. руб.			
Прибыль, тыс. руб.			

Безубыточный объем продаж, шт.			
Зона безопасности предприятия, %			
Срок окупаемости постоянных затрат, мес.			

Задача 16. У организации есть возможность приобрести оборудование либо в лизинг, либо за счет банковского кредита. Стоимость приобретаемого оборудования 25 000 тыс. руб. Годовая ставка по кредиту 18%, срок кредита – 5 лет. Условия договора лизинга также 5 лет. Процент, включающий оплату лизингодателем кредитных ресурсов, комиссионные и страховые равен 2% в месяц. Определить какое решение будет принято с точки зрения выгоды: кредит или лизинг.

Задача 17. Руководство организации выбирает оптимальное решение из двух вариантов вложения капитала в приобретение нового оборудования. Нормативный показатель эффективности капиталовложений для данного хозяйствующего субъекта установлен в размере 15%.

Требуется: выбрать наиболее оптимальный вариант вложения средств; составить аналитическое заключение

Задача 18. Общество, занятое перевозками, имеет оборотные активы на сумму 800 тыс. руб., краткосрочную задолженность – 500 тыс. руб. Как повлияют следующие операции на коэффициент покрытия?

Операция 1. Приобретено два новых грузовика на 30 тыс. руб. наличностью.

Операция 2. Компания взяла краткосрочный кредит в размере 100 тыс.руб.

Операция 3. Продано дополнительное количество акций нового выпуска на сумму 20 тыс. руб. для расширения терминалов.

Операция 4. Предприятие увеличивает свою кредиторскую задолженность, чтобы выплатить дивиденды в сумме 40 тыс. руб. наличностью.

Задача 19. Оценить капитализированную стоимость предназначенного для аренды производственно-технического центра площадью 20 тыс. кв. м при годовой арендной плате в 300 руб./кв. м, среднегодовом проценте заполняемости производственно-технических модулей арендаторами в 90%, налоговых платежах собственника за землю под центром в 600 тыс. руб. в год и расходах на содержание, охрану центра и все прочее в 1,2 млн. руб. в год. Считать, что показатель доходности подобного арендного бизнеса составляет 12%. земельного участка (ОСЗ), на котором расположено здание.

Задача 20. На основе следующих данных определите точку безубыточности, запас финансовой прочности и эффект операционного леввериджа. Данные по компании, тыс. руб.: объем продаж 3000, постоянные затраты 1500, переменные затраты 1000, прибыль 500.

Задача 21. Для погашения пакета облигаций, выпущенных ОАО

«Луч» на 5 лет, создаётся выкупной фонд. Ежегодные отчисления в него составляют 100 тыс. руб., на них начисляются проценты по ставке 12% годовых. Определите итоговую наращенную сумму денежных средств при условии, что процен-

ты начисляются 1 раз в год.

Задача 22. Определить остаточную восстановительную стоимость офисного здания (ОВС), имеющего следующие характеристики. Площадь здания составляет 2000 кв. м; здание построено 12 лет назад и предполагаемый общий срок его жизни — 60 лет. Из нормативной практики строительных организаций следует, что удельные затраты на строительство точно такого же нового здания составляют 350 руб./кв. м.

Задача 23. Определить остаточную стоимость замещения (СЗО) для здания больницы, построенной 20 лет назад, используя следующую информацию:

- известные проектные затраты на сооружение современного аналога такой же (по масштабам и профилю) больницы составили 4500000 дол.;
- в проект новой больницы, наряду с применением современных нормативов (экологических, строительных, здравоохранения и т. д.), было дополнительно (в сравнении с оцениваемой больницей) включено ее оснащение комплексом средств оптоволоконной связи сметной стоимостью в 300000 руб.;
- экспертами, с учетом произведенных в течение прошедших 20 лет работ по нормативному содержанию объекта, установлена общая длительность жизненного цикла оцениваемой больницы — 80 лет.

Задача 24. Оценить капитализированную стоимость предназначенного для аренды производственно-технического центра площадью 20 тыс. кв. м при годовой арендной плате в 300 руб./кв. м, среднегодовом проценте заполняемости производственно-технических модулей арендаторами в 90%, налоговых платежах собственника за землю под центром в 600 тыс. руб. в год и расходах на содержание, охрану центра и все прочее в 1,2 млн. руб. в год. Считать, что показатель доходности подобного арендного бизнеса составляет 12%.

Задача 25. Оценить капитализированную стоимость предназначенного для аренды производственно-технического центра площадью 20 тыс. кв. м при годовой арендной плате в 300 руб./кв. м, среднегодовом проценте заполняемости производственно-технических модулей арендаторами в 90%, налоговых платежах собственника за землю под центром в 600 тыс. руб. в год и расходах на содержание, охрану центра и все прочее в 1,2 млн. руб. в год. Считать, что показатель доходности подобного арендного бизнеса составляет 12%, оценить величину капитализированной стоимости объекта при увеличении показателя доходности в 1,5 раза — до 18%.

Задача 26. Определить, используя метод подрядчика, стоимость объекта недвижимости, включающего землеотвод размером в 2000 кв. м и здание склада объемом в 3000 куб. м, построенное 10 лет назад. При расчетах использовать следующую информацию:

- в статистиках земельных рынков удельные оценки подобных земельных участков составляют 35 руб./кв. м; совокупность положительных и отрицательных факторов, влияющих на оценку данного земельного участка, позволяет считать, что его оценка может быть увеличена на 10%;
- удельные затраты на строительство нового подобного сооружения состав-

ляют 100 руб./куб. м, а длительность жизненного цикла здания оценивается в 50 лет.

Задача 27. Одноэтажное офисное здание находится в долгосрочной аренде. Площадь здания 1000 кв. м; здание построено 10 лет назад и предполагаемый общий срок его жизни 50 лет. Из сравнения с аналогичными зданиями следует, что: ставка аренды составляет 200 дол./кв. м, показатель доходности арендного бизнеса $k = 0,2$ (20%), удельные затраты на строительство подобного нового здания 750 руб./кв.м.

Для включения в отчетный доклад оценщика надо рассчитать следующие оценки: капитализированную стоимость (КС) действующего арендного здания, его остаточную восстановительную стоимость (ОВС) и остаточную стоимость земельного участка (ОСЗ), на котором расположено здание.

Задача 28. Оценить будущую финансовую ситуацию для предпринимателя, намеревающегося взять кредит в 100000 руб. на два года (с условием единовременного возвращения кредита и процентов по нему в конце договорного периода) для развития объекта недвижимости и рассчитывающего продать его через эти два года за 120000 руб. Принять в расчет, что по имеющейся рыночной информации плата за пользование капиталом составляет 10% в год.

Задача 29. Решается методом остатка совместно с методом аналогий в определении затрат на приобретение прав на землю

Определить максимально допустимые для застройщика затраты на приобретение права аренды земельного участка под строительство жилого здания со следующими параметрами:

- площадь возводимого здания составляет 3000 кв. м;
- удельные затраты на строительство (с учетом всех видов затрат, включая: подготовку и осуществление строительства, оплату процентов за взятый кредит, консалтинг, обеспечение доходов застройщика и т.д.) составляют 500 руб. за 1 кв. м.

Иметь в виду, что аналогичное жилое здание (с равноценным земельным участком), но площадью 2700 кв. м было недавно продано на рынке жилых объектов за 1,35 млн. руб.

Задача 30. Определить ожидаемую стоимость предназначенного для аренды 10-этажного офисного здания-башни площадью 10000 кв. м при годовой арендной плате за сдаваемые в аренду офисные помещения в 600 руб. за 1 кв. м, налоговых платежах за землю под зданием в 1000 руб./кв. м в год (здание не имеет земельного участка, кроме как под самим собой) и совокупных расходах на содержание здания и др. в размере 2 млн. руб. в год. Считать, что доходность аналогичного бизнеса (т.е. доходность многопользовательских офисных зданий, предназначенных для аренды) составляет 10%. Оценка с использованием алгоритмов капитализации прибыли.

Задача 31. На сайте кондитерской компании «Волшебный Кондитер» появились негативные отзывы о шоколадных батончиках «Лакомка». Покупатели недовольны качеством продукции (разрыв в качестве продукции). Используя методику

GAP-анализа устранить разрыв несоответствия между параметрами текущей и будущей деятельности в области качества продукции. Результаты исследования представить в виде таблицы.

Таблица 1 - GAP-анализ качества продукции кондитерской компании

Этапы исследования	Характеристика	Содержание	Инициатива
Определение цели	Что хотим?	Улучшение качества продукции и ее ассортимента	
Перевод цели в задачи	Как компания должна работать ?		
Сравнение с реальной ситуацией	Что в настоящее время делается не так?		
Определение причин	Что негативно влияет на качество продукции?		
Определение решений	Как можно преодолеть разрыв?		

Задача 32. Используя данные, представленные в таблице провести анализ факторов внешней среды ООО «Агроальянса». Определить взвешенную суммарную оценку состояния внешней среды и реакции на нее организации. Оценка проводится по 5-ти бальной шкале. Оценка факторов проводится по убыванию влияния (5 – сильное влияние, 1 - слабое).

Таблица- Факторы внешней среды

Внешние стратегические факторы	Вес	Оценка	Взвешенная оценка
Возможности			
Наличие учебных заведений для подготовки кадров с необходимыми компетенциями	0,05	4	
Развития инфраструктура	0,10	2	
Государственная поддержка (гранты, субсидии)	0,20	5	
Цифровизация технологических процессов	0,15	1	
Угрозы			
Зависимость от импортных семян	0,15		
Конкуренция на внутреннем рынке	0,10		
Рост затрат, связанных с внедрением инноваций,	0,15		

ограниченный доступ к импортной технике			
Снижение платежеспособного спроса	0,01		
Суммарная оценка	1,00		

Задача 33. Используя классическую портфельную модель матрицы БКГ («Бостон консалтинг групп»). Определитесь с выбором стратегии и предложите клиенту дальнейший план действий с прорисовкой важнейших условий внешних и внутренних факторов для его «молодой» компании функционирующей на конкурентном рынке.

Задача 34. По двум альтернативным инвестиционным проектам (А и Б) имеются следующие сведения: NPV проекта А = 0,96; NPV проекта Б = 0,64; IRR проекта А = 12%; IRR проекта Б = 12 %. Ставка дисконтирования составляет 10 %. Какой проект обладает большей инвестиционной привлекательностью? Ответьте на вопрос и обоснуйте свой выбор.

Задача 35. Предприятие производит и реализует сельскохозяйственную продукцию. В прошлом году средняя выручка от продаж одной тонны продукции составила 50 000 руб., а средние переменные затраты на производство одной тонны - 30 000 руб. Постоянные затраты компании за год составили 50 млн руб. Рассчитайте точку безубыточности (в натуральном и стоимостном выражении). Определите, какой объем продаж в тоннах необходим, чтобы получить целевую прибыль в размере 20 млн руб.

5.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Корпоративная финансовая аналитика») проводится в устной форме в виде итогового междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным деканом учетно-финансового факультета. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Корпоративная финансовая аналитика») в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин. Каждый экзаменационный билет содержит теоретический вопрос, задание на проверку умений, задание на проверку навыков.

Государственный экзамен принимает государственная экзаменационная комиссия, состав которой утверждается приказом по университету.

После того, как выпускник берет экзаменационный билет, ему предоставляется от 30 до 60 минут для подготовки к ответу.

После подготовки выпускник в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.

Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.

На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке ответа студента на государственном экзамене.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим государственный экзамен.

Состав балльно-рейтинговой оценки государственного экзамена

Содержание билета	Количество баллов, max
Теоретический вопрос	30
Задания на проверку умений (установить последовательность, расчетные задания, задания на соотнесения и т.д.), в соответствии с содержанием индикаторов компетенций государственного экзамена)	30
Задания на проверку навыков (практико-ориентированные задания) в соответствии с содержанием индикаторов компетенций государственного экзамена	30
Дополнительные вопросы членов комиссии	10
Итого	100

Критерии оценки ответа на теоретические вопросы (оценка знаний)

30 баллов выставляется студенту при полном ответе на вопрос билета по данному блоку, демонстрации теоретических знаний, способности привести примеры.

25 баллов – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

20 баллов - дан неполный ответ с ошибками в определениях. Студент с трудом приводит примеры. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

15 баллов – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют

фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки результатов выполнения практико-ориентированного задания (оценка умений, навыков)

30 баллов – задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Комментарии студента краткие и четкие.

25 баллов – задание выполнено с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; задание выполнено нерациональным способом. Студент ориентируется в понятийном аппарате.

20 баллов – задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Комментарии студента не исключают ошибок, сделанных при выполнении задания.

15 баллов – задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов – задание не выполнено.

Критерии оценки дополнительного вопроса

10 баллов выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с дополнительными вопросами.

7 баллов выставляется обучающемуся, если он справляется с дополнительными вопросами, но допуская неточностей в ответе на вопрос.

5 баллов выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

3 балла выставляется обучающемуся, если он с трудом дает ответы на дополнительные вопросы.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Полученная на государственном экзамене сумма баллов переводится в оценку:

«отлично» – от 89 до 100 баллов;

«хорошо» – от 77 до 88 баллов;

«удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов;

«неудовлетворительно» – менее 65 баллов.

Оценивая ответы экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии должны учитывать, насколько он свободно и стилистически грамотно излагал свои мысли.

В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии, по итоговой оценке, на основе оценок, поставленных каждым членом комиссии в отдельности, решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка за государственный экзамен сообщается студенту в день его сдачи, проставляется в протокол, где расписываются председатель и секретарь. В протоколе экзамена фиксируются также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен. Протоколы заседаний подписываются председателем, ответственным секретарем.

7.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

а) основная литература:

1. Акуленко, Н. Б. Экономический анализ : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат/Н. Б. Акуленко, В. Ю. Гарнова, В. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н. Б. Акуленко и В. Ю. Гарновой. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 157 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444967>.
2. Аскеров, П. Ф. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура/П.Ф. Аскеров, Х.Г. Кибиров ; под общ. ред. П.Ф. Аскерова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 235 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=460045>.
3. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебник; ВО - Магистратура, Аспирантура/Л. Е. Басовский. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 256 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=482812>.
4. Басовский, Л. Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности) : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат/Л. Е. Басовский, А. М. Лунева, Е. Н. Басовская ; под ред. Л. Е. Басовского. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 222 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444969>.
5. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник; ВО - Бакалавриат/Блау С. Л.. - Москва:Дашков и К, 2022. - 256 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/277253>. - Издательство Лань.

6. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник; ВО - Бакалавриат/С. Л. Блау. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 256 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=431500>.
7. Бобков, Л. В. Бизнес-планирование : учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Магистратура, Аспирантура/под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. - Москва:Вузовский учебник, 2025. - 296 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462346>.
8. Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/С.А. Бороненкова, М.В. Мельник, А.В. Чепулянис. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 509 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=452389>.
9. Бороненкова, С. А. Стратегический учет и анализ : учеб. пособие ; ВО - Магистратура/С. А. Бороненкова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 272 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=419467>.
10. Бурганов, Р. А. Планирование на предприятии : учебник; ВО - Бакалавриат/Бурганов Р. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2023. - 260 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/322631>. - Издательство Лань.
11. Герасимова, Е. Б. Анализ деятельности экономических субъектов : учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Е.Б. Герасимова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 318 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444604>.
12. Дрок, Т. Е. Бюджетирование как инструмент финансового планирования в компаниях : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Дрок Т. Е.. - Санкт-Петербург:Лань, 2025. - 156 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/471515>. - Издательство Лань.
13. Дуненкова, Е. Н. Стратегический анализ и управление развитием организации : учебник ; ВО - Магистратура/Е. Н. Дуненкова, С. И. Онищенко. - Москва:Русайнс, 2024. - 191 с. - URL: <https://book.ru/book/953542>. - book_ru.
14. Ефимова, О. В. Анализ и финансовое моделирование инвестиционных проектов : учебник; ВО - Магистратура/О.В. Ефимова, С.В. Музалев. - Москва:КноРус, 2025. - 207 с. - URL: <https://book.ru/book/955578>. - book_ru.
15. Зенкина, И. В. Современный стратегический анализ : учебник; ВО - Магистратура, Аспирантура/И. В. Зенкина. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 288 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=451865>.
16. Игонина, Л. Л. Финансовый анализ : учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Л.Л. Игонина, У.Ю. Рошектаева, В.В. Вихарев; под ред. Л.Л. Игоиной. - Москва:КноРус, 2025. - 318 с. - URL: <https://book.ru/book/955396>. - book_ru.
17. Иззука, Т. Б. Количественный финансовый и инвестиционный анализ : учебник; ВО - Бакалавриат/Е.Б. Герасимова, Т.Б. Иззука, С.Н. Миловидова, Н.А. Никифорова ; под ред. Н.А. Никифоровой. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 223 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=465462>.

18. Карпова, Е. Н. Долгосрочная финансовая политика организации : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 193 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=397744>.
19. Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Юго-Западный государственный университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 204 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399425>.
20. Кондратьев, П. Н. Финансовый анализ субъектов предпринимательской деятельности: теория и практика : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Кондратьев П. Н., Никифорова Е. А., Петрова О. Г.. - Санкт-Петербург:Лань, 2024. - 136 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/428141>. - Издательство Лань.
21. Куприянова, Л. М. Финансовый анализ : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат/Л.М. Куприянова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 157 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=419227>.
22. Ларионов, И. К. Стратегическое управление : учебник; ВО - Магистратура/И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 234 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=431982>.
23. Незамайкин, В. Н. Финансовое планирование и бюджетирование : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат/В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.Л. Юрзинова [и др.] ; под ред. В.Н. Незамайкина. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 121 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=481286>.
24. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Н.С. Пласкова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 372 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=430290>.

б) дополнительная литература:

1. Антонов, Г. Д. Стратегическое управление организацией : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Национальный исследовательский Томский политехнический университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 239 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1057763>.
2. Аскеров, П. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации : учеб. пособие; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура/П.Ф. Аскеров, И.А. Цветков, Х.Г. Кибиров ; под общ. ред. П.Ф. Аскерова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 176 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=446477>.
3. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики : учебник ; ВО - Бакалавриат/Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. - Москва:Вузовский учебник, 2020. - 302 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1078160>.

4. Бабич, Т. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Т. Н. Бабич, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова, Э. Н. Кузьбожев. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 336 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=423683>.
5. Бариленко, В. И. Предварительный анализ объектов инвестирования в проектах слияний и поглощений : моногр./В.И. Бариленко, П.А. Кукушкин. - Москва:КноРус, 2025. - 239 с. - URL: <https://book.ru/book/955572>. - book_ru.
6. Баронин, С. А. Ипотечно-инвестиционный анализ : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. - Москва:ООО ""Научно-издательский центр ИНФРА-М""", 2019. - 176 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1010084>.
7. Батищева, Е. А. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине "Инвестиционный анализ" : для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансовый аналитик»/Е. А. Батищева ; СтГАУ. - Ставрополь, 2016. - 1,03 МБ
8. Видяпин, В. И. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебник; ВО - Бакалавриат, Аспирантура/В. И. Видяпин, Р. П. Казакова, С. В. Казаков [и др.] ; под ред. В. Я. Позднякова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 617 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=372521>.
9. Демченко, И. А. Финансовый анализ (продвинутый уровень) : метод. указания для практ. занятий и самостоят. работы (для магистров экон. направления)/И. А. Демченко ; СтГАУ. - Ставрополь, 2016. - 827 КБ
10. Киреева, Н. В. Экономический и финансовый анализ : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат/Н. В. Киреева. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 293 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444611>.
11. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник; ВО - Бакалавриат/М. В. Косолапова, В. А. Свободин. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 246 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=431600>.
12. Кудина, М. В. Финансовый менеджмент : учеб. пособие ; СПО, ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура/М.В. Кудина. - Москва:Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 256 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=414647>.
13. Лапыгин, Ю. Н. Стратегический менеджмент : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Ю. Н. Лапыгин. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 208 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=461039>.
14. Левушкина, С. В. Современный стратегический анализ : метод. указания по организации самостоятельной работы студентов направления 38.04.02 "Менеджмент" профиль "Юридический менеджмент" /С. В. Левушкина ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 847 КБ

15. Лещева, М. Г. Финансовый анализ : учебник для бакалавров направления 38.03.01 "Экономика" профиль "Бух. учет, анализ и аудит"/М. Г. Лещева ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 5,41 МБ
16. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник ; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 320 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=368966>.
17. Маевская, Е. Б. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций : моногр./Е. Б. Маевская. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 108 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=419291>. Москва:КноРус, 2025. - 237 с. - URL: <https://book.ru/book/955353>. - book_ru.
18. Приходько, Е. А. Краткосрочная финансовая политика : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 332 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1007033>."
19. Салова, Л. В. Экономический анализ : практикум; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2020. - 219 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1045776>.
20. Суглобов, А. Е. Экономический анализ : учебник; ВО - Бакалавриат/Технологический университет Московской области. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2019. - 439 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=990330>.

Интернет-ресурсы, справочные системы

Название ресурса	Ссылка в сети «Интернет»
Администрация Президента РФ	https://www.kremlin.ru
Правительство РФ	https://www.government.ru
Государственная Дума Федерального Собрания РФ	https://www.duma.gov.ru
Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.ru
Центр стратегических разработок	https://www.csr.ru
Счетная палата РФ	https://www.ach.gov.ru
Министерство экономического развития РФ	https://www.econgov.ru
Федеральная служба государственной статистики РФ	https://www.gks.ru
Министерство финансов Российской Федерации	https://www.minfin.ru
Пенсионный фонд Российской Федерации	https://www.pfrf.ru
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования в Российской Фе-	https://www.ffoms.ru

дерации	
Фонд социального страхования Российской Федерации	https://www.fss.ru
Центральный банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru
Консультационно-правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru

8. Выпускная квалификационная работа

8.1 Результаты освоения ОП ВО

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проверяется сформированность следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знания: альтернативные варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе источников информации
		Умения: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
		Навыки и/или трудовые действия: решения проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	Знания: альтернативные варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе источников информации
		Умения: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
		Навыки и/или трудовые действия: решения проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и воз-	Знания: основы разработки проекта в рамках обозначенной проблемы
		Умения: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие

	возможные сферы их применения	дальнейшей разработке
		Навыки и/или трудовые действия: решения проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-2.2	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знания: методы работы в конфликтных ситуациях, способы конструктивного решения разногласий в команде
		Умения: организовать работу проектной команды для достижения целей
		Навыки и/или трудовые действия: управления проектной командой: коммуникациями, конфликтами, мотивацией
УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знания: принципы организации командной работы
		Умения: Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, в том числе с использованием инструментов (платформ) онлайн-коммуникаций
		Навыки и/или трудовые действия: формирования сплоченной команды, способной достигать поставленных целей
УК-3.2	Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знания: способы делегирования и распределения полномочий в команде
		Умения: развивать свои лидерские качества и использовать их в процессе управления командной деятельностью
		Навыки и/или трудовые действия: распределения командных ролей, функциональных обязанностей, полномочий и ответственности
УК-4.1	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и	Знания: профессиональную терминологию на английском языке в области экономики
		Умения:

	редактирования различных академических текстов	Использовать техники эффективных коммуникаций Навыки и/или трудовые действия: навыками письменного перевода, реферирования и обзора различных академических текстов
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	Знания: правила грамматики; нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры Умения: делать сообщения и выстраивать монологи профессиональной направленности; начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалоги, связанные с профессиональной коммуникацией Навыки и/или трудовые действия: компенсаторными навыками, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами
УК-5.1	Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Знания: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними Умения: Учитывать и идентифицировать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения Навыки и/или трудовые действия: идентификации мотивации людей различного культурного происхождения
УК-5.2	Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знания: Особенности толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Умения:

		Создавать толерантную среду взаимодействия в процессе межкультурного взаимодействия
		Навыки и/или трудовые действия: создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6.1	Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки	Знания: технологии саморазвития и профессионального роста работников
		Умения: использовать современные технологии развития участников команды
		Навыки и/или трудовые действия: самооценки, самореализации, а также мотивации членов команды для саморазвития
УК-6.2	Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знания: понятия и методы построения индивидуальной траектории развития
		Умения: применять методы и способы реализации своих способностей, формирования траектории непрерывного саморазвития
		Навыки и/или трудовые действия: непрерывного профессионального и личного саморазвития
ОПК-1.1	Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	Знания: понятия и видов моделей системы
		Умения: выбрать наиболее подходящую модель системы для решения практической задачи экономической направленности
		Навыки и/или трудовые действия: обоснования выбора наиболее подходящей модели системы для решения поставленной задачи экономической направленности
ОПК-1.2	Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением	Знания: методы макро- микроэкономики, используемые в стратегическом анализе
		Умения:

	изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)	Составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации в организации; анализировать и оценивать риски, оценивать эффективность использования ресурсов для минимизации финансовых потерь с применением изученных методов макро- и микроэкономики
		Навыки и/или трудовые действия: Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации
ОПК-1.3	Владеет навыками формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	Знания: основных понятий, моделей и методов количественного и качественного анализа внутренней и внешней среды организации
		Умения: анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации
		Навыки и/или трудовые действия: Методами и приемами анализа внутренней и внешней среды организации
ОПК-2.1	Владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Знания: методов экономического анализа, используемых в системном подходе
		Умения: применять методы системного анализа в экономических исследованиях
		Навыки и/или трудовые действия: решения задач системного анализа на основе методологии аналитических исследований
ОПК-2.2	Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знания: экономико-статистических методов анализа, используемых в системном подходе
		Умения: применять экономико-статистические методы системного анализа в экономических исследованиях
		Навыки и/или трудовые действия:

		решения задач системного анализа на основе экономико-статистических методов аналитических исследований
ОПК-3.1	Разрабатывает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	Знания: современные методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике
		Умения: Разрабатывать бизнес-кейсы
		Навыки и/или трудовые действия: практического использования методов обобщения и критической оценки научных исследований в экономике
ОПК-3.2	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Знания: методики проведения сравнительного анализа
		Умения: применять методы сравнительного анализа в экономических исследованиях
		Навыки и/или трудовые действия: решения задач системного анализа на основе метода сравнений
ОПК-4.1	Принимает экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в своей профессиональной деятельности	Знания: методологических основ разработки программного обеспечения
		Умения: разбираться в нормативно-технических документах (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов
		Навыки и/или трудовые действия: применения методов управления проектами разработки программного обеспечения
ОПК-4.2	Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности	Знания: Способы оценивания последствий вариантов решения поставленных профессиональных задач; способы разработки вариантов их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки
		Умения:

	ности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Оценивать последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; знает как разработать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: умеет на практике оценить последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разработать и обосновать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
ОПК-5.1	Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знания: современные методы информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Умения: применять методы информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического использования методов информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>
ОПК-5.2	Знает и применяет методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрение цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность	<p>Знания: методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации управления организацией</p> <p>Умения: применять методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации управления организацией</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: разработка и реализация стратегии цифровой трансформации управления организацией</p>

ПК-1.1	Анализирует финансовое положение клиента и выявляет несоответствие текущего финансового состояния клиента его финансовым целям	<p>Знания: принципов расчета доходности активов методики финансового анализа состояния клиента; методов количественного и качественного анализа финансовых показателей</p> <p>Умения: получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</p> <p>Навыки/трудовые действия: анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; анализа использования заемных средств (кредитные продукты)</p>
ПК-1.2	Владеет методами формирования и оптимизации финансового плана, критериев мониторинга его выполнения	<p>Знания: отечественных и международных стандартов в области финансового планирования; методик и инструментария финансового планирования</p> <p>Умения: Использовать расчетные таблицы и калькуляторы; рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p> <p>Навыки/трудовые действия: Проведения расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; моделирования целевого портфеля клиента; расчета параметров целевого инвестиционного портфеля; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определения и согласования правил информирования клиента; пересмотра (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля; мони-</p>

		торинга финансового плана, определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; оптимизации финансового плана; презентации согласованных финансовых решений клиенту; определения критериев взаимодействия с клиентом
ПК-1.3	Составляет прогноз денежного потока	Знания: Принципов формирования стоимости денег во времени; принципов дисконтирования денежного потока; принципов начисления сложных процентов; принципов расчета приведенной и будущей стоимости; методов дисконтирования денежных потоков, методов многовариантности расчетов, методов математического моделирования и количественной оптимизации; порядка и принципы составления финансовых планов
		Умения: Оценивать затраты на проведение финансовых операций
		Навыки/трудовые действия: Составления прогноза денежного потока
ПК-2.1	Рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента, составляет инвестиционный портфель, определяет его доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала	Знания: Принципов портфельного управления инвестированием
		Умения: Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля; выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента
		Навыки/трудовые действия: Составления инвестиционного портфеля; привлечения к решению задач фи-

		<p>нансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; регулярного пересмотра качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов); расчета размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; установления критериев оценки показателей инвестиционного портфеля; анализа изменений стоимости капитала инвестиционного портфеля; моделирования целевого портфеля</p>
ПК-2.2	Выявляет качественные и количественные свойства рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах и аналитически обосновывает перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском	<p>Знания: Принципов соотношения риска и доходности; понятия безрискового актива; способов управления финансовыми рисками; методик инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)</p>
		<p>Умения: Применять методы построения целевого инвестиционного портфеля</p>
		<p>Навыки/трудовые действия: Выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; проведения стресс-тестов и сценарного анализа</p>
ПК-2.3	Анализирует финансовые рынки, подбирает классы активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента	<p>Знания: Принципов подбора и распределения активов</p>
		<p>Умения: Анализировать финансовые рынки</p>
		<p>Навыки/трудовые действия: Составления перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском; согласования условий инвестиционного портфеля с клиентом; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента</p>

ПК-3.1	Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние	Знания: Методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа
		Умения: Производить анализ деятельности организации
		Навыки/трудовые действия: Оценки текущего состояния организации
ПК-3.2	Использует результаты анализа для оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	Знания: Современные технологии автоматизированной обработки информации
		Умения: Определять связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа; применять IT-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами
		Навыки/трудовые действия: Оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации
ПК-3.3	Оформляет и представляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами	Знания: Требований к подготовке аналитических материалов; учетно-аналитической базы, обеспечивающую грамотность экономических расчетов и анализа.
		Умения: Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; представлять информацию для бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами
		Навыки/трудовые действия:

		Анализа факторов и событий среды бизнеса; осуществлять текущее информационно-аналитическое обеспечение обоснования расчетов при разработке бизнес моделей
ПК-4.1	Определяет параметры будущего состояния организации, выявляет, анализирует, классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	Знания: Предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
		Умения: Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими
		Навыки/трудовые действия: Определения параметров будущего состояния организации
ПК-4.2	Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации	Знания: сущности, целей, задач и значения стратегического анализа, его места и роли в информационно – аналитической системе организации; основных аналитических методик при разработке бизнес моделей
		Умения: Разрабатывать бизнес-кейсы
		Навыки/трудовые действия: Выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации
ПК-4.3	Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Знания: Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями
		Умения: Анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации
		Навыки/трудовые действия: Действия анализа факторов внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность организации

8.2 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) обучающимися выпускных курсов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является обязательным заключительным этапом обучения на соответствующем уровне образования для всех форм обучения (очной, очно заочной, заочной) и определяется как одна из форм проведения государственной итоговой аттестации.

Видом выпускной квалификационной работы для направления подготовки 38.04.01 Экономика является магистерская диссертация.

Примерные темы ВКР определяются выпускающей кафедрой, в рамках направления научных исследований кафедры. Перечень тем в виде списка, доводится до каждого студента.

Выбор темы определяется интересами и склонностями магистранта к той или иной проблеме, потребностью развития и совершенствования самого производства, научной специализацией кафедры и ее преподавателей.

При выборе темы магистерской диссертации следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы и практической значимостью для конкретной организации, что может подтверждаться заказом на разработку магистерской диссертации с производства.

Магистранту, занимающемуся в научном студенческом кружке, целесообразно подготовить магистерскую диссертацию по теме, над которой он работал несколько лет. Магистерская диссертация является продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах и в период производственных практик, нашедших отражение в отчетах по практикам.

Магистрант может руководствоваться примерным перечнем тем магистерских диссертаций, имеющимся на выпускающей кафедре, предварительно проконсультировавшись со своим научным руководителем. Магистрант, желающий выполнить магистерскую диссертацию на тему, не предусмотренную примерной тематикой, должен обосновать свой выбор и получить разрешение у заведующего кафедрой. Если одна и та же тема выбрана многими магистрантами, то кафедра оставляет ее только за теми магистрантами, которые наиболее аргументировано обосновали свой выбор. Остальным магистрантам предлагается подобрать другую тему.

Выбор темы магистерской диссертации и ее утверждение должны быть завершены за 1,5 месяца до начала практики у магистрантов дневной формы обучения или за 1,5 месяца до окончания зимней сессии у магистрантов заочной формы обучения. После выбора темы ее точное название необходимо зарегистрировать в специальном журнале кафедры, написать заявление и получить на кафедре задание на магистерскую диссертацию.

Следует иметь в виду, что формулировка темы магистерской диссертации, с указанием научного руководителя и консультантов по разделам, утвержденная приказом ректора, изменению не подлежит.

8.3 Руководство и консультирование

В целях оказания обучающемуся теоретической и практической помощи в период подготовки и написания ВКР кафедра выделяет ему научного руководителя.

Руководитель ВКР обязан:

1. Оказать практическую помощь обучающемуся в выборе темы ВКР и разработке плана ее выполнения.
2. Выдать задание на ВКР.
3. Оказать помощь в выборе методики проведения исследования.
4. Дать квалифицированную консультацию по подбору литературных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения работы.
5. Осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом.
6. После выполнения ВКР дать оценку качества ее выполнения и соответствия предъявляемым требованиям (отзыв руководителя).
7. Проводить предзащиту с целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР.

Руководитель ВКР оказывает обучающемуся помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, составляет задания на преддипломную практику, проверяет выполнение работы по частям и в целом. Составляется календарный график выполнения ВКР.

8.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

При написании текста магистерской диссертации магистрант должен проявить умение и навыки экономически грамотно, логично и последовательно излагать мысли.

Прежде чем приступить к написанию магистерской диссертации, следует внимательно просмотреть все имеющиеся свои рабочие записи, сделанные при изучении законодательных актов, литературных источников, ведомственных материалов, а также собранную статистическую информацию, подготовленные аналитические таблицы, графики, диаграммы и др., проверить правильность их группировок по части отнесения к конкретным параграфам работы.

Написание работы, как правило, начинают с теоретической части, которая должна излагаться своими словами. Если приводятся отдельные выписки из книг, брошюр, журналов, газет и других источников, то необходимо делать ссылку на источники.

Магистранту следует иметь в виду, что работа не обязательно должна включать весь изученный, собранный, законспектированный материал. Для написания текста магистерской диссертации должны отбираться основные положения и по-

казатели, дающие возможность наиболее полно раскрыть исследуемые вопросы.

Излагая текст магистерской диссертации, необходимо обеспечить последовательное, четкое и ясное изложение сущности рассматриваемых вопросов. Приводимые материалы в параграфах должны быть логически взаимосвязаны, каждый последующий материал должен являться продолжением предыдущего и вытекать из его приведенных положений, рекомендаций, выводов и т. п. Фразы, формулировки должны быть точными, простыми, изложены грамотно. Не следует допускать повторений одинаковых слов, словосочетаний, оборотов речи.

Каждый вопрос делится на совокупность абзацев. Каждая страница работы содержит несколько абзацев, которые должны быть связаны единством мысли и объединены кругом рассматриваемых вопросов. Неправильное деление текста на абзацы затрудняет восприятие изложенного материала.

Для того чтобы текст магистерской диссертации был написан четко, ясно, грамотно, магистранту необходимо неоднократно перечитывать абзацы, фразы, формулировки слов и т. д., по надобности вносить соответствующие поправки, корректировки, дополнения и т. п. Необходимо внимательно редактировать рукопись, как со стороны улучшения содержания, так и со стороны улучшения стиля изложения. В работе не должны иметь место орфографические, синтаксические, редакционные и другие ошибки. Внесение в текст пропущенных букв, слов, исправлений должно производиться тем же шрифтом, каким выполнена вся работа.

Особенно тщательно проверяется цифровая информация, даты, наименования, специальные и иностранные термины и т. д. За правильность всех приведенных данных и принятых решений отвечает магистрант, как автор работы.

Последовательность изложения, соразмерность отдельных частей работы, продуманность и согласованность переходов, лаконичность и точность предложений помогут автору глубже раскрыть исследование, выделить главное, оттенить детали. Недостаточно четкая композиция и бедный невыразительный язык изложения затрудняют восприятие текста, обедняют содержание работы.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской с последующим воспроизведением на том же месте исправленного текста машинописным или рукописным способом чернилами, пастой или тушью.

Номер страницы ставится в правом нижнем углу листа шрифтом Times New Roman 12.

Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

Выпускная квалификационная работа должна содержать:

- титульный лист;
- задание на работу;
- введение;
- основную часть в соответствии с утвержденным заданием;
- заключение;
- список использованных источников литературы;
- приложения;

- содержание.

Слова «Введение», «Заключение», «Содержание» записывают симметрично тексту с прописной буквы и включают в содержание выпускной квалификационной работы. Данные заголовки не нумеруют.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована и переплетена типографским способом.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы брошюруется в папке текстовых документов после титульного листа, не нумеруется, но включается в количество листов.

Введение к выпускной квалификационной работе начинается с третьей страницы, но номер на этом листе не ставится. Вторая страница введения имеет номер 4.

Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из разделов и подразделов. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей выпускной квалификационной работы, обозначенные арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой (Например: 3.1 Экономическая сущность налогов).

Заголовки разделов и подразделов следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, жирным шрифтом, не подчеркивая (Times New Roman 14). Переносы слов в заголовках не допускаются, если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Каждый раздел выпускной квалификационной работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

В тексте выпускной квалификационной работы могут быть перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис.

Каждый пункт и перечисление следует записывать с абзацного отступа.

Ссылки. Все используемые в выпускной квалификационной работе материалы даются со ссылкой на источник: в тексте выпускной квалификационной работы после упоминания материала проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке литературы. Если ссылаются на конкретные страницы источника, то после порядкового номера, обозначающего номер источника в общем списке литературы

Например, А.Д. Шеремет [7] и Г.Б. Поляк [5] писали ...

Если ссылаются на определенные страницы произведения, ссылку оформляют следующим образом:

В первой части Гражданского Кодекса РФ [1, с. 5] дано комплексное определение ...

При ссылке на многотомное издание указывают также и номер тома:
[18, т. 1, с. 75].

Если делается ссылка на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ:

Ряд авторов [59, 67, 82] считают ...

Ссылки на разделы, пункты, формулы перечисления следует указывать их порядковым номером, например: «... в разделе 4», «... п. 3.4», «... перечисление а», «... в формуле (3)». Оформление ссылок на иллюстрации и таблицы смотрите далее.

Таблицы и иллюстрации. Особое внимание обучающемуся надо обратить на правильность и экономическую грамотность приводимых в выпускной квалификационной работе аналитических таблиц, графиков, чертежей, диаграмм, схем и т. д.

Цифровой материал, имеющийся в работе целесообразно оформлять в форме таблиц. Таблицы, по возможности, не должны быть громоздкими, чтобы можно было быстро и легко понять значение помещенной в них информации. Таблица располагается в выпускной квалификационной работе непосредственно после текста, в котором она упоминается первый раз или на следующей странице. На все таблицы должна быть ссылка в работе.

Аналитические таблицы должны быть пронумерованы и иметь название, кратко и ясно характеризующее их содержание. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всей выпускной квалификационной работе. Название таблицы следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей. Наименование организации, учреждения банка в названии таблиц не допускается. Заголовки граф и строк таблицы начинают с прописной буквы. Высота строк в таблице должна быть не менее 8 мм.

На все таблицы выпускной квалификационной работы должны быть даны ссылки в тексте по типу «...таблица 1». Знак «№» перед порядковым номером таблицы не ставится.

Над таблицей посередине пишется слово «Таблица» и ее порядковый номер, а затем через дефис ее название, например:

Таблица 8 - Динамика основных показателей деятельности организации

Показатели	2024	2025	2026	2026 в % к 2024
Выручка, тыс. руб.				
Прибыль, тыс. руб.				
Среднегодовая численность работников, чел.				

Все графы (колонки) в таблице могут иметь порядковую нумерацию. Заголовки в отдельных графах (колонках) таблицы следует писать кратко и понятно, не допускается сокращение отдельных слов, кроме общепринятых. В таблице обязательно указываются единицы измерения, периоды времени (год, квартал, месяц и т.д.) и другие данные, четко и правильно раскрывающие основное ее содержание.

Таблица 9 – Динамика состава и структуры основных средств организации

Показатели	2024		2025		2026		2026 в % к 2024
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	
Здания							
Сооружения							
.....							
Итого							

При необходимости нумерации показателей или других данных с левой стороны таблицы указываются порядковые номера в графе перед их наименованием. Если цифровые данные в графах таблицы имеют различные единицы измерения (кг, руб., шт., проценты и т. д.), то единицы измерения указывают в каждой строке.

Если все показатели таблицы имеют одноименную единицу измерения, например тыс. руб., то сокращенное обозначение этой единицы измерения помещается над таблицей (через запятую после названия таблицы).

В графах таблиц не должно быть свободных мест, даже если данные отсутствуют. В этом случае следует ставить тире (-). Если по той или иной причине по данной строке показатель не рассчитывается ставится Х.

Оформление таблиц требует аккуратности и точности.

Если расчеты ведутся с точностью до одной сотой, то при отсутствии сотых долей после запятой ставится нуль, например, 105,10% или 98,00% и т.д. с точностью до одной десятой, тысячной.

Цифры по строкам таблицы следует располагать так, чтобы в ниже идущих строчках под цифрами, отражающими, например, десятки, находились цифры, отражающие соответствующий разряд, т.е. десятки под десятками, под десятыми долями - десятые доли и т.д. Значения располагаются по последней строке названия показателя. В таблицах используется шрифт Times New Roman №14, как полуторный интервал, так и одинарный интервал, но допускается и Times New Roman №12.

Громоздкие таблицы и большие по объему материалы графического характера (схемы, графики, рисунки и др.) целесообразно помещать в конце работы как приложения. В приложения выносятся подробные математические выкладки, текст вспомогательного характера, если они перегружают основной текст, мешают развитию основных положений, закрывают их и т.д.

Вся приведенная в выпускной квалификационной работе цифровая информация (отчетные, плановые, самостоятельно рассчитанные показатели) должна быть проверена с технической и логической сторон.

Особую наглядность и выразительность отдельным характеристикам маги-

стерской диссертации придает иллюстрированный материал: диаграммы, графики, компьютерные распечатки, рисунки, фотографии и т. д. Все эти иллюстрации именуется «рисунками» и нумеруются арабскими цифрами по всей работе сквозным порядком, отдельно от нумерации таблиц.

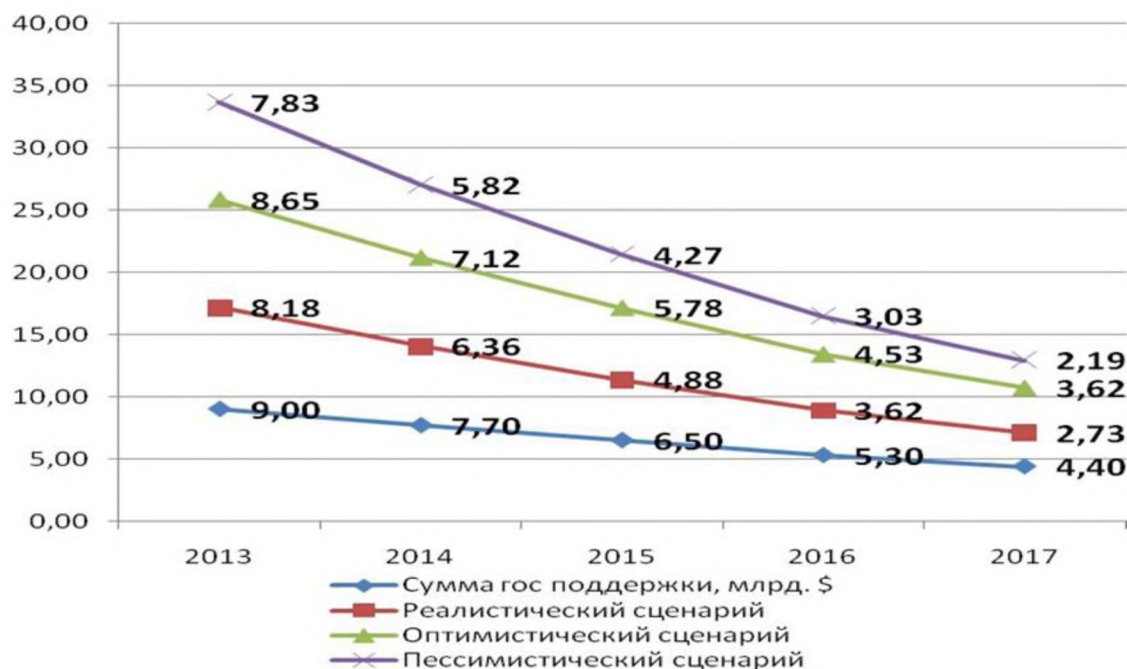


Рисунок 5 – Прогнозирование государственной поддержки АПК

Надписи под рисунками следует размещать горизонтально, без рамок, вблизи элемента, к которому они относятся. Каждый рисунок должен иметь краткое содержательное название, которое помещается под рисунком. Подпись названия начинается с заглавной буквы, в конце точка не ставится.

Ссылки на иллюстрации дают по типу «... в соответствии с рисунком 2».

При использовании в магистерской диссертации фотографий каждая из них наклеивается на стандартный лист бумаги и помещается после той страницы работы, на которой делается на нее ссылка в тексте.

Все иллюстрации должны выполняться на стандартных листах формата А4 и размещаться так, чтобы их было удобно видеть без поворота магистерской диссертации. В случае, если поворот работы неизбежен, то размещение таблицы, фотографии, графика и т. д. надо ориентировать так, чтобы для ее просмотра магистерская диссертация разворачивалась по часовой стрелке.

При размещении иллюстраций не допускаются «разрывы». Если на странице с текстом все же не хватает места для полного размещения таблицы, диаграммы, фотографии, рисунка и т. д., то их следует переносить на следующую страницу. Например, если на странице 29 в порядке последовательности изложения материала невозможно поместить таблицу 8, т. к. до конца осталось только 3-4 строчки, то там, где должна была начинаться таблица 8, указывается в скобках - см. табли-

цу 8. После этой записи на оставшемся месте до конца страницы пишется текст, который должен был излагаться после таблицы 8. Сама же таблица 8 размещается с начала страницы 30. Далее, после размещения таблицы 8 на странице 30, если еще остается свободное место, там продолжается изложение последующего текста магистерской диссертации. Если таблица не умещается на одной странице полностью, то ее приводят с продолжением на других страницах. Название таблицы на новой странице не повторяется, а пишется «Продолжение таблицы 8» или «Окончание таблицы 8».

Для того чтобы правильно поместить таблицы, рисунки, диаграммы и т. д. на страницах магистерской диссертации, целесообразно почитать их размещение в соответствующей учебной, научной литературе текущего года издания.

Иллюстрации (графики, рисунки, схемы и т. д.) выполняются от руки тушью, пастой или при помощи компьютера, чисто и аккуратно, с соблюдением соответствующих требований. Контурные буквы, знаков, линий и т. д. должны быть четкими и ясными.

После каждой таблицы, графика, диаграммы и т. д. должны излагаться основные выводы, суждения, предложения, основанные на конкретном цифровом материале. Магистранту необходимо при этом изложить собственную точку зрения по конкретному вопросу и уметь ее экономически верно обосновать.

Не следует по тексту работы приводить подряд несколько таблиц, графиков, диаграмм и т. д., так как могут возникнуть затруднения при описании собственных суждений, выводов, предложений по приведенным цифровым данным.

Сокращения. В тексте выпускной квалификационной работы не допускаются произвольные сокращения слов, кроме общепринятых. Произвольное сокращение допускается только при условии частого повторения с обязательным указанием при первом сокращении полного названия.

Общепринятыми сокращениями считаются такие слова и словосочетания как, например: и др. - и другие; и т.д. - и так далее; в т.ч. - в том числе и другие.

Принятые сокращения единиц измерения:

- массы: грамм - г, килограмм - кг, центнер - ц, тонна - т;
- времени: секунда - с, минута - мин, час - ч;
- длины: километр – км, сантиметр – см, метр – м;
- площади: кв. километр – кв. км, кв. метр – кв. м, гектар – га;
- объема: куб. метр – куб. м, литр – л,
- денежные единицы измерения: руб. коп., тыс. руб., млн руб., млрд руб.
- затрат труда: чел. – ч, чел. - день

Если в тексте цифровых показателей нет, то сокращения не допускаются, например, если во фразе должно быть слово «килограмм» без цифр, то оно пишется без сокращения.

Число при какой-либо единице измерения следует писать только цифрами, например: вес 69 кг. Цена 1000 руб.

Числа до десяти, если они не относятся к единицам измерения, рекомендуют-

ся писать словами, а свыше десяти - цифрами, например: восемь сортов, 200 наименований и т. д.

Порядковые номера заседаний конгрессов, съездов, конференций, кварталов года обозначаются римскими цифрами, наименование месяцев года в тексте выпускной квалификационной работы пишут словами.

Нельзя разделять общепринятые сокращения (РФ, США и др.), отделять инициалы от фамилии, разделять составляющие одно число цифры, отделять символ процента, параграфа, номера, градуса от цифр.

В тексте выпускной квалификационной работы не допускается:

- использовать математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин, кроме данных в таблицах. Нужно писать слово «минус»,
- употреблять знаки (>, <, =, №, %) без цифр. Если в тексте выпускной квалификационной работы приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают после последнего числового, значения, например: 1; 1,5; 2 г.

В тексте выпускной квалификационной работы перед обозначением параметра дают его пояснение. Например, текущая стоимость С.

Формулы. Формулы, содержащиеся в выпускной квалификационной работе, располагают на отдельных строках, нумеруют арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках.

Нумерация формул, уравнений должна быть сквозной по тексту работы. Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были ранее пояснены в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой цифрового обозначения приложения, например:

$$C=ДС - ЗП (3.1)$$

Сноски. Для пояснения отдельных данных, приведенных в выпускной квалификационной работе, их следует обозначать надстрочными знаками сноски.

Сноски располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, отделяя от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Знак сноски выполняют арабскими цифрами со скобкой на уровне верхнего обреза шрифта непосредственно после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение и перед текстом пояснения. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками, но применять не более четырех звездочек. Нумерация сносок должна быть отдельная для каждой страницы.

Примечания. К тексту и таблицам могут даваться примечания, при этом для таблиц текст примечаний должен быть приведен в конце таблицы.

Примечания следует выполнять с абзаца с прописной буквы. Если примечание одно, его не нумеруют и после слова «Примечание» ставится тире и текст примечания следует начинать тоже с прописной буквы. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки после них.

Приложения. Каждое приложение начинается с нового листа с указанием в правом верхнем углу «Приложение». Ниже приводится тематическое заглавие, характеризующее его содержание. Если в выпускной квалификационной работе более одного приложения, все приложения нумеруются цифрами (без знака №), например, «Приложение 3». Приложения являются обоснованием и развитием конкретных цифровых данных, расчетов и т.п., приведенных в тексте работы. Поэтому, когда в тексте выпускной квалификационной работы отражается какая-либо информация из приложения, то делается ссылка на номер соответствующего приложения, например, см. приложение 5 или (прил.5).

Приложений, не нашедших отражение в тексте работы, быть не должно. Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их номеров и заголовков.

8.5 Рецензирование выпускной квалификационной работы

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию специалистами других кафедр институтов, что оформляется отдельным документом (рецензией). ВКР, допущенные выпускающей кафедрой к защите, распоряжением директора института направляются на рецензирование. Для ВКР в форме магистерской диссертации рецензент назначается из числа научно-педагогических работников других кафедр института. В рецензиях должны быть раскрыты следующие вопросы: актуальность и оригинальность темы, соответствие её профилю подготовки; полнота разработки темы в целом и по разделам; положительные стороны и недостатки отдельных частей работы, точность и достоверность полученных данных; теоретическая и практическая подготовленность студента при решении поставленных задач; грамотность, ясность и последовательность изложения материала; качество оформления работы и иллюстративного материала; обоснованность выводов и предложений. В заключении рецензенты дают общую оценку работы и рекомендации о присвоении конкретному автору соответствующей квалификации.

Для получения дополнительной объективной оценки труда магистранта проводится внешнее рецензирование магистерской диссертации специалистами в соответствующей области.

В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты производства и НИИ, профессора и преподаватели других вузов.

Законченная магистерская диссертация, подписанная магистрантом и кон-

сультантами, представляется руководителю, который после просмотра и одобрения подписывает ее. Вместе с письменным отзывом руководителя магистерская диссертация передается заведующему кафедрой, который решает вопрос о направлении ее на внешнее рецензирование.

В рецензии должно быть отмечено значение данной темы, ее актуальность, насколько успешно магистрант справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов. Затем дается характеристика каждого раздела магистерской диссертации с выделением положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне магистерской диссертации и оценивает ее. Рецензия должна быть получена не позднее, чем за три дня до защиты.

На защиту магистерской диссертации в ГАК можно дополнительно представить отзыв ведущей организации, по заказу которой выполнялась магистерская диссертация. В нем должна быть отмечена практическая ценность полученных результатов и стадия их внедрения.

Текст ВКР, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР. Допуск к защите ВКР осуществляет заведующий выпускающей кафедрой. Если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов руководителя и рецензента, не считает возможным допустить студента к защите ВКР, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании учебно-методической комиссии института с участием руководителя и автора ВКР. Решение учебно-методической комиссии доводится до сведения дирекции.

8.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита магистерской диссертации происходит на открытом заседании ГАК в следующей последовательности:

1. Председатель ГАК объявляет фамилию магистранта-магистранта и зачитывает тему магистерской диссертации.
2. Заслушивается доклад магистранта.
3. Члены ГАК и присутствующие задают вопросы.
4. Магистрант-магистрант отвечает на вопросы.
5. Секретарем ГАК зачитывается рецензия на магистерскую диссертацию.
6. Заслушиваются ответы магистранта на замечания рецензента.

Задачи ГЭК - выявление подготовленности обучающегося к профессиональной деятельности и принятие решения о том, можно ли обучающемуся выдать диплом экономиста. Поэтому при защите обучающегося важно показать не только то, как работали отрасль или предприятие, но и то, что сделано им самим при изучении проблемы.

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов Государственной аттестационной комиссии, где обсуждаются результаты защиты, и определяется общая оценка защиты выпускной квалификационной работы обучающегося по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворитель-

но», «неудовлетворительно» которая оглашается после закрытого обсуждения Государственной аттестационной комиссией.

Обучающийся допускается к защите ВКР вне зависимости от степени оригинальности полученной в результате автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» с согласия руководителя и заведующего выпускающей кафедры. До защиты обучающийся должен быть ознакомлен с заключением о степени оригинальности его ВКР, а во время защиты обучающемуся должна быть предоставлена возможность дать пояснения относительно самостоятельности выполнения им ВКР. Государственная экзаменационная комиссия, признавшая факт несамостоятельности выполнения работы в результате собеседования с обучающимся в процессе защиты ВКР, оценивает её как неудовлетворительную. Решение государственной экзаменационной комиссии обязательно отражается в протоколе защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная аттестационная комиссия принимает также решения о рекомендации к внедрению или публикации результатов исследования, продолжению обучения в магистратуре.

Для обучающихся, не защитивших выпускную квалификационную работу в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, председателем Государственной аттестационной комиссией может быть назначена специальная защита, но только в дни графика заседания комиссии.

Защищенные выпускные квалификационные работы сдаются в деканат для регистрации и последующего хранения в архиве.

8.7 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОП	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Демонстрирует знание методов системного анализа, умеет выявлять элементы проблемы и взаимосвязи, владеет навыками решения проблемных ситуаций.	Выделяет ключевые элементы проблемы, анализирует связи, обосновывает выводы.	Полнота анализа, логичность выводов, обоснованность предложенного решения.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

<p>УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации</p>	<p>Демонстрирует способность находить и сравнивать альтернативные решения, разрабатывать стратегию действий.</p>	<p>Предлагает несколько вариантов решения, аргументирует выбор стратегии.</p>	<p>Полнота поиска, качество аргументации, реалистичность стратегии.</p>	<p>отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно</p>
<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Демонстрирует знания проектирования, формулирует цель, задачи и ожидаемые результаты проекта.</p>	<p>Определяет цель, задачи, актуальность и результаты проекта.</p>	<p>Корректность структуры проекта, логичность и достижимость целей.</p>	<p>отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно</p>
<p>УК-2.2 Организует и координирует работу участников проек-</p>	<p>Демонстрирует умение организовывать командную работу и</p>	<p>Распределяет роли, планирует взаимодействие, разрешает</p>	<p>Эффективность организации, обоснованность распределения</p>	<p>отлично/ хорошо/ удовлетворительно</p>

та, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	управлять ресурсами.	конфликты.	ресурсов.	/неудовлетворительно
УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Демонстрирует навыки командного взаимодействия.	Планирует коммуникации и совместную работу.	Эффективность взаимодействия и достижения цели.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
УК-3.2 Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды- Руководит командной работой	Демонстрирует лидерские качества и навыки делегирования.	Распределяет обязанности и контролирует выполнение.	Обоснованность делегирования, результативность управления.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
УК-4.1 Демонстрирует	Демонстрирует навыки	Использует профессио-	Точность терминологии,	отлично/ хорошо/

интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	подготовки и редактирования академических текстов.	нальную терминологию, соблюдает нормы языка.	грамотность, логичность.	удовлетворительно /неудовлетворительно
УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	Демонстрирует навыки профессиональной коммуникации.	Представляет результаты устно и письменно, отвечает на вопросы.	Ясность изложения, корректность речи, аргументированность.	отлично/хорошо/удовлетворительно /неудовлетворительно
УК-5.1 Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процес-	Демонстрирует понимание межкультурного взаимодействия.	Анализирует особенности поведения участников.	Корректность оценки, соблюдение принципов этики.	отлично/хорошо/удовлетворительно /неудовлетворительно

се взаимодей- ствия с ними				
УК-5.2 Владе- ет навыками создания то- лерантной среды взаимо- действия при выполнении профессио- нальных задач	Демонстриру- ет навыки конструктив- ного взаимо- действия.	Предлагает способы со- здания бла- гоприятной среды.	Практическая применимость и обоснован- ность предло- жений.	отлично/ хорошо/ удовле- творитель- но /неудовлет- воритель- но
УК-6.1 Выяв- ляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессио- нального ро- ста, в том числе на ос- нове само- оценки	Демонстриру- ет способ- ность к про- фессиональ- ному росту.	Определяет цели само- развития и пути их до- стижения.	Реалистич- ность и по- следователь- ность плана развития.	отлично/ хорошо/ удовле- творитель- но /неудовлет- воритель- но
УК-6.2 Реали- зует индиви- дуальную тра- екторию раз- вития с уче- том особенно- стей как про- фессиональ- ной, так и других видов деятельности и требований	Демонстриру- ет готовность к непрерыв- ному разви- тию.	Формирует индивиду- альную тра- екторию раз- вития.	Соответствие траектории профессио- нальным це- лям.	отлично/ хорошо/ удовле- творитель- но /неудовлет- воритель- но

рынка труда				
ОПК-1.1 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	Демонстрирует знание моделей экономических систем, умеет обосновывать выбор модели, владеет навыками применения моделей при решении профессиональных задач.	Обосновывает выбор модели, сопоставляет альтернативы, объясняет применимость.	Корректность выбора модели, полнота обоснования, соответствие поставленной задаче.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
ОПК-1.2 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)	Демонстрирует знания методов макро- и микроэкономического анализа, умеет проводить исследования и оценивать риски.	Составляет план исследования, анализирует данные, оценивает риски.	Логичность исследования, корректность анализа, обоснованность выводов.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
ОПК-1.3 Владеет навыками формирования	Демонстрирует способность анали-	Выявляет факторы среды, пред-	Полнота анализа факторов, практиче-	отлично/ хорошо/ удовле-

перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	зировать внутреннюю и внешнюю среду организации и определять перспективные направления развития.	лагает направления развития.	ская значимость предложений.	творительно /неудовлетворительно
ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Демонстрирует владение современными методами экономического анализа и эконометрики.	Применяет методы анализа к практическим задачам.	Корректность применения методов, достоверность результатов.	отлично/хорошо/удовлетворительно /неудовлетворительно
ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Демонстрирует умение применять статистические методы для анализа экономических данных.	Выполняет обработку данных, интерпретирует результаты.	Точность расчетов, правильность интерпретации.	отлично/хорошо/удовлетворительно /неудовлетворительно
ОПК-3.1 Разрабатывает теоретические модели исследуемых про-	Демонстрирует способность разрабатывать и использовать	Строит модель, интерпретирует результаты.	Адекватность модели, обоснованность выводов.	отлично/хорошо/удовлетворительно

цессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	модели исследуемых процессов.			/неудовлетворительно
ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Демонстрирует умение сравнивать и критически оценивать результаты исследований.	Проводит сравнение, выявляет преимущества и ограничения.	Глубина анализа, аргументированность оценки.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
ОПК-4.1 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует способность принимать экономически обоснованные решения.	Обосновывает управленческие решения с учетом нормативных требований.	Экономическая обоснованность и соответствие нормативным требованиям.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
ОПК-4.2 Оценивает последствия ва-	Демонстрирует способность оцени-	Сравнивает варианты решений,	Полнота оценки, аргументирован-	отлично/ хорошо/ удовле-

<p>риантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>вать эффективность, риски и последствия управленческих решений.</p>	<p>оценивает риски.</p>	<p>ность выбора оптимального решения.</p>	<p>творительно /неудовлетворительно</p>
<p>ОПК-5.1 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Демонстрирует владение современными цифровыми инструментами анализа.</p>	<p>Применяет программные средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Эффективность использования цифровых инструментов.</p>	<p>отлично/хорошо/удовлетворительно /неудовлетворительно</p>
<p>ОПК-5.2 Знает и применяет методы и особенности раз-</p>	<p>Демонстрирует знания принципов цифровой</p>	<p>Предлагает мероприятия по цифровой трансформа-</p>	<p>Практическая применимость предложений, полнота обос-</p>	<p>отлично/хорошо/удовлетворительно</p>

работки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрение цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность	трансформации и внедрения цифровых технологий.	ции организации.	нования.	тельно /неудовлетворительно
ПК-1.1 Анализирует финансовое положение клиента и выявляет несоответствие текущего финансового состояния клиента его финансовым целям	Демонстрирует знание принципов расчета доходности активов методики финансового анализа состояния клиента; методов количественного и качественного анализа финансовых показателей	Владеет методами количественного и качественного анализа финансовых показателей	Полнота применения методик анализа	отлично/хорошо/удовлетворительно /неудовлетворительно
ПК-1.2 Владеет методами формирования и оптимизации финансового плана, критериев мониторинга его выполнения	Демонстрирует знание отечественных и международных стандартов в области финансового планирования; методик и инструментария финансового	Знает отечественные и международные стандарты в области финансового планирования, методики и инструментов финансового	Демонстрирует знание актуальных стандартов и умение применять их при составлении планов	отлично/хорошо/удовлетворительно /неудовлетворительно

	планирования	планирова- ния		
ПК-1.3 Составляет прогноз денежного потока	Демонстрирует навыки составления прогноза денежного потока	Владеет методами расчёта приведенной и будущей стоимости, многовариантности расчётов, математического моделирования и количественной оптимизации	Прогноз построен с учётом всех видов деятельности, используются обоснованные допущения, проведён анализ чувствительности	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
ПК-2.1 Рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента, составляет инвестиционный портфель, определяет его доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала	Демонстрирует знание принципов портфельного управления инвестированием	Знает принципы портфельного управления инвестированием, включая базовые подходы к формированию и оптимизации портфеля	Полнота раскрытия принципов портфельного управления	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
ПК-2.1 Рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента, составляет инвестицион-	Демонстрирует знание принципов портфельного управления инвестированием	Применяет методы построения целевого инвестиционного портфеля с учётом выявленных рисков	Предлагает конкретные меры, подкреплённые расчётами и учётом ограничений клиента	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

ный портфель, определяет его доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала				но
ПК-2.3 Анализирует финансовые рынки, подбирает классы активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента	Демонстрирует знание принципов подбора и распределения активов	Знает принципы подбора и распределения активов в зависимости от рыночной конъюнктуры	Охвачены все значимые сегменты рынка, приведены актуальные данные по доходности и рискам, использованы надёжные источники информации	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
ПК-3.1 Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние	Демонстрирует умение производить анализ деятельности организации	Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа	Задействованы все необходимые внутренние и внешние источники, обеспечена достоверность и актуальность данных	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
ПК-3.2 Использует результаты анализа для оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в орга-	Демонстрирует навыки оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в орга-	Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений	Приводит количественные и качественные оценки потенциальных выгод и рисков, ранжирует возможности по стратегической важности	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

ческих изменений в организации	низации			
ПК-3.3 Оформляет и представляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами	Демонстрирует знание требований к подготовке аналитических материалов; учетно-аналитической базы, обеспечивающую грамотность экономических расчетов и анализа.	Аргументирует выбор конкретных методов экономического анализа в зависимости от целей исследования, наличия исходных данных и требований к точности результатов	Выбор конкретного метода или комбинации методов обоснован характером решаемой задачи, доступными данными и целевыми пользователями результатов; показаны сильные стороны и ограничения каждого метода	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
ПК-4.1 Определяет параметры будущего состояния организации, выявляет, анализирует, классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	Демонстрирует умение выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими	Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	Полнота и актуальность анализа внешней среды	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
ПК-4.2 Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состо-	Демонстрирует навыки выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и	Знает сущность, цели, задачи и значение стратегического анализа, его место и роль в информа-	Чётко определяет цели анализа, его этапы, связь с другими функциями управления, выделяет роль	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

яний органи- зации	будущего со- стояний орга- низации	цион- но-аналитиче- ской системе организации	в принятии решений	но
ПК-4.3 Ана- лизирует внутренние (внешние) факторы и условия, вли- яющие на дея- тельность ор- ганизации	Демонстриру- ет умение анализировать внутрен- ние/внешние факторы и условия, вли- яющие на дея- тельность ор- ганизации	Анализирует внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации	Перечислены все суще- ственные внутренние и внешние фак- торы, дана их содержатель- ная характе- ристика и оценка значи- мости	отлично/ хорошо/ удовле- твори- тельно /неудовлет- воритель- но

8.8 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов образовательной программы

Перечень тем ВКР:

1. Аналитические инструменты прогнозирование цен акций.
2. Анализ бизнес-процессов в коммерческой организации.
3. Анализ и направления развития финансового механизма малого бизнеса (в регионе, в отрасли).
4. Анализ и управление финансовыми рисками.
5. Анализ источников финансирования в целях повышения финансовой устойчивости организации.
6. Анализ круга заинтересованных сторон организации и обоснование отбора ее ключевых стейкхолдеров.
7. Анализ круга заинтересованных сторон организации и обоснование политики взаимодействия с различными их группами.
8. Анализ финансовой эффективности инвестиций в человеческий капитал.
9. Анализ финансовой эффективности стейкхолдерской модели управления корпоративными финансами.
10. Аналитические технологии в финансовом менеджменте.
11. Аналитическое обеспечение выработки и реализации стратегии развития компании.
12. Аналитическое обеспечение договорных отношений коммерческой организации.
13. Аналитическое обеспечение рационального распределения ресурсов для решения бизнес-проблем и выполнения требований стейкхолдеров.
14. Аналитическое обеспечение тактического и стратегического планирования.
15. Аналитическое обоснование инвестиционных решений на рынке ценных бумаг.

16. Аналитическое обоснование инвестиционных решений развития бизнеса.
17. Бизнес-аналитика в маркетинговых исследованиях.
18. Диагностика финансового состояния организаций и пути предотвращения несостоятельности.
19. Информационно-аналитическое обеспечение корпоративного управления.
20. Использование BusinessIntelligence для решения задач бизнес-анализа
21. Исследование методов выявления недостоверности финансовой отчетности.
22. Маркетинговое исследование рынка в целях построения бизнес-стратегии организации.
23. Методы и модели оценки стоимости капитала. 24. Методы и модели оценки стоимости фирмы.
25. Методы и модели прогнозирования несостоятельности (банкротства) компаний.
26. Методы и модели управления денежными потоками организации.
27. Механизмы проектного финансирования и анализ их эффективности.
28. Модели экономического анализа предприятия как инструмент выявления рисков и угроз для его стратегического развития на современном этапе.
29. Моделирование кредитного скоринга с учетом финансовых показателей.
30. Обоснование инновационно-инвестиционных проектов в целях решения выявленных бизнес-проблем компании.
31. Оперативный, тактический и стратегический бизнес-анализ.
32. Особенности бизнес-анализа деятельности предприятия на различных стадиях его жизненного цикла.
33. Оценка и использование реальных опционов в управлении финансами фирмы.
34. Оценка и прогнозирование финансовой устойчивости организации.
35. Оценка использования реальных опционов в управлении финансами компаний.
36. Перспективы развития бизнес-анализа в условиях цифровизации 37. Прогнозирование эффективности бизнеса с использованием пакетов прикладных программ.
38. Производные финансовые инструменты в управлении финансами организации.
39. Развитие методик анализа кредитоспособности коммерческих организаций.
40. Разработка бизнес-стратегии и оптимизация бизнес-процессов организации.
41. Разработка маркетинговой стратегии торговой организации.
42. Разработка финансовой стратегии организации.
43. Сбалансированная система показателей как инструмент управления развития организаций.
44. Социально-экономический анализ конкурентоспособности и финансового потенциала региона.
45. Стейкхолдерский подход к выявлению проблем бизнеса и обоснованию путей их решения.
46. Стейкхолдерский подход к оценке эффективности завершенных инвестицион-

ных проектов.

47. Финансовая диагностика в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

48. Финансовая устойчивость как фактор стоимости компаний в условиях несовершенного рынка.

49. Финансовые рынки и финансовые институты в современной экономике.

50. Финансовый анализ на рынке деривативов: инструменты, технологии и тенденции развития.

51. Фундаментальный анализ на финансовых рынках и его роль в принятии инвестиционного решения.

52. Инициативная тема студента, согласованная с научным руководителем и руководителем магистерской программы.

8.9 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Защита выпускной квалификационной работы проходит на заседании ГЭК, утверждаемой в установленном порядке. Начало работы ГЭК возможно при наличии ее кворума (не менее 2/3 списочного состава при обязательном присутствии председателя) и в присутствии выпускников. На каждом заседании заслушивается не более 25 защит ВКР. В день проводится не более двух заседаний. Заседания ГЭК являются открытыми, т. е. на них могут присутствовать все желающие. Перед началом работы ГЭК председатель приветствует выпускников, знакомит их с членами ГЭК и оглашает регламент защиты ВКР.

При проведении защиты ВКР на каждого студента секретарем комиссии, заполняется протокол с указанием темы ВКР, руководителя (и консультанта, при его наличии) и перечня вопросов, заданных студенту по ходу защиты ВКР. Протоколы заседаний ГЭК оформляются с помощью технических средств, установленных в аудитории, в которых проходит заседания. После заполнения протокол подписывается председателем ГЭК и секретарем.

К защите ВКР допускаются студенты, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, прошедшие предзащиту на кафедре и получившие на выпускающей кафедре допуск к защите.

В докладе изложение материала должно быть последовательным и логичным. Отдельные положения исследуемого вопроса должны быть иллюстрированы данными из выпускной квалификационной работы, при необходимости оформленными в рисунки, таблицы, диаграммы, графики. При подготовке доклада следует составить план выступления, в котором отразить актуальность темы, главные выводы и/или предложения, их краткое обоснование и теоретическое или практическое значение – с тем, чтобы в течение 15 минут представить достоинства выпускной квалификационной работы.

Состав балльно-рейтинговой оценки выпускных квалификационных работ

№	Наименование	Оценка, балл
1.	Содержание выпускной квалификационной работы: новизна, актуальность, наличие графического материала, соответствие выводов и предложений содержанию работы	40
2.	Наличие презентации, отражающей основные положения и выводы выпускной квалификационной работы	20
3.	Доклад	20
4.	Ответы на вопросы по теме выпускной квалификационной работы	20
ИТОГО		100

Критерии оценки содержания выпускной квалификационной работы

40 баллов выставляется, если работа представляет собой логически завершенное, самостоятельное исследование, посвящено решению актуальных проблем с учётом современных достижений науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нормативных документах; отличается оригинальностью, включает элементы новизны; в работе широко представлен графический материал, выводы и предложения в полной мере соответствуют содержанию работы.

30 баллов выставляется, если работа представляет собой вполне логически завершенное, самостоятельное исследование, посвящено решению актуальных проблем, не учтены современные достижения науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нормативных документах; включает элементы новизны; в работе представлен графический материал, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

20 баллов выставляется, если работа представляет собой не вполне логически завершенное исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники; в работе отсутствуют элементы новизны; графический материал представлен ограниченно, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

10 баллов выставляется, если работа представляет собой не вполне логически завершенное исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники; в работе отсутствуют элементы новизны; графический материал отсутствует, выводы и предложения не соответствуют содержанию работы.

0 баллов – при отсутствии выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки презентации

20 баллов – все части презентации связаны с целью и предметом обсуждения. Презентация основана на ключевых моментах, полностью раскрывает тему.

Демонстрируется свободное владение профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки отсутствуют. Имеются графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения. Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет (не более трех). Используется изображения, видео, аудио.

15 баллов – все части презентации содержат важные утверждения по теме. Презентация основана на нескольких ключевых моментах, не полностью раскрывающих тему. Демонстрируется использование профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки практически отсутствуют. Графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения представлены не в полной мере. Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используется изображения, видео.

10 баллов – основные части презентации содержат важные утверждения по теме, однако некоторые фрагменты не имеют к ней отношения. Некоторые выводы нелогичны или необоснованны. Презентация содержит ключевые моменты, однако они излишне многословны или лишены информации. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Допускаются ошибки, затрудняющие понимание. Представлены 2-3 графических иллюстрации (и «или» диаграмм, графиков, примеров). Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используется изображения, видео.

5 баллов – у презентации есть тема, однако многие ее части к теме отношения не имеют. Выводы отсутствуют или нелогичны. Не выделены ключевые моменты. Допускаются многочисленные ошибки, затрудняющие понимание. Отсутствует иллюстрационный материал. Используется изображения, видео.

0 баллов – при полном отсутствии презентации.

Критерии оценки доклада

20 баллов – доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом, в котором автор прекрасно ориентируется, аргументировано отвечает на все поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом, выводы полностью характеризует работу.

15 баллов – доклад четко выстроен, демонстрационный материал, используемый в докладе хорошо оформлен, но есть неточности, на ряд вопросов ответы слабо аргументированы, используются общенаучные и специальные термины, выводы нечетко характеризуют работу.

10 баллов – доклад рассказывается, но не объясняется суть работы, представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или оформлен плохо, неграмотно, не может четко ответить на вопросы, использует базовые понятия и термины, выводы имеются, но не доказаны.

0 баллов – при полном отсутствии презентации.

Критерии оценки ответов на вопросы по теме выпускной квалификационной работы

10 баллов – аргументировано отвечает на все поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом.

7 баллов – на ряд вопросов ответы слабо аргументированы, использует общенаучные и специальные термины.

5 баллов – не может четко ответить на вопросы, использует базовые понятия и термины.

0 баллов – при полном отсутствии ответов на вопросы.

Полученная на защите выпускной квалификационной работы сумма баллов переводится в оценку:

«отлично» – от 89 до 100 баллов;

«хорошо» – от 77 до 88 баллов;

«удовлетворительно» – от 65 до 46 баллов;

«неудовлетворительно» – менее 65 баллов.

Оценка выставляется каждым членом государственной экзаменационной комиссии. Итоговая оценка выставляется коллегиально с учетом оценок всех членов ГЭК.

Студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации

Название ресурса	Ссылка в сети «Интернет»
Администрация Президента РФ	https://www.kremlin.ru
Правительство РФ	https://www.government.ru
Государственная Дума Федерального Собрания РФ	https://www.duma.gov.ru
Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.ru
Центр стратегических разработок	https://www.csr.ru
Счетная палата РФ	https://www.ach.gov.ru
Министерство экономического развития РФ	https://www.econgov.ru
Федеральная служба государственной статистики РФ	https://www.gks.ru
Министерство финансов Российской Федерации	https://www.minfin.ru
Пенсионный фонд Российской Федерации	https://www.pfrf.ru

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования в Российской Федерации	https://www.ffoms.ru
Фонд социального страхования Российской Федерации	https://www.fss.ru
Центральный банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru
Консультационно-правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru
Научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/
Интернет-библиотека образовательных изданий	http://www.iqlib.ru
Международная реферативная база данных SCOPUS	http://www.scopus.com/
Международная реферативная база данных Web of Science	http://wokinfo.com/russian/
Российская Государственная Библиотека (РГБ)	www.pnb.rsl.ru
Российская национальная библиотека (РНБ)	www.nlr.ru
Сайт СтГАУ, Библиотека – электронная библиотека СтГАУ	http://www/stgau.ru
Словари и энциклопедии On-line	www.dic.academic.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование программного обеспечения	Тип программного обеспечения – лицензионное или свободно распространяемое	Документ, подтверждающий право пользования программным обеспечением
Обучающая платформа «Графус»	Лицензионное	Лицензионное соглашение № 004ГР-2025 от 27 февраля 2025 г.
АИС «Статико-динамическая оценка макроэкономических параметров состояния экономики региона»	Лицензионное	Свидетельство № 2019615860, дата регистрации: 14.05.2019, номер и дата поступления заявки: 2019614751 29.04.2019.
CorelDRAW Graphics Suite X3	Лицензионное	Лицензионное соглашение № 3049298 от 22.11.2007

		(бессрочное)
WinRAR	Лицензионное	Лицензионное соглашение от 20.11.2007 – бессрочно
Adobe Photoshop CS3	Лицензионное	Лицензионное соглашение № СЕ0712390 от 07.12.2007 – бессрочно
Adobe Acrobat 8.0 Pro	Лицензионное	Лицензионное соглашение (бессрочное)
Kaspersky Endpoint Security – Расширенный Russian Edition.	Лицензионное	Лицензия для бизнеса 1 год
Loginom — аналитическая low-code платформа	Свободно распространяемое	-
Notepad++	Свободно распространяемое	-

11. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей подготовку обучающихся к ГИА, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам; материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Реализация подготовки обучающихся к ГИА обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронные и печатные издания Научной библиотеки обеспечивают учебной литературой все дисциплины, преподаваемые в университете в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Научная библиотека Ставропольского государственного аграрного университета обладает обширной коллекцией отечественных и зарубежных изданий в печатном и электронном форматах, развитым справочно-поисковым аппаратом, базами данных и другими видами информационных ресурсов, к которым организует доступ пользователей.

Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 7 читальных залов, 750 посадочных мест (включая библиотеки общежитий), из них – 164 автоматизированных рабочих места с доступом

к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета, 50 единиц – копировальной, множительной техники. В 2020 году Научная библиотека разместилась на новых площадях учебно-лабораторного корпуса, читальный зал для студентов (568 кв.м.), 200 читательских мест, из них – 100 автоматизированных.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем:

- ЭБС «Лань»;
- ЭБС Znanium.com;
- ЭБС VOOK.ru;
- ЭБС «Ставропольский государственный аграрный университет».

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки <https://bibl-stgau.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научной библиотеки. Доступ к электронным ресурсам осуществляется путем бесшовного перехода через «Личный кабинет» студента.

В библиотеке формируются базы данных собственной генерации: электронный каталог (550 тыс. записей), «Электронные издания» (55 тыс. записей), «Труды ученых Ставропольского ГАУ» (33,1 тыс. записей), «Публикации о Ставропольском ГАУ» (4,1 тыс. записей), «Диссертации и авторефераты» (25,9 тыс. записей), «Научные статьи» (349 тыс. записей), «Редкая книга» (10 тыс. записей).

Полнотекстовая электронная библиотека «Труды ученых Ставропольского ГАУ» формируется из учебных и научных изданий сотрудников университета на основании заключения лицензионного договора с авторами и содержит более 15 тыс. полнотекстовых электронных изданий.

Библиотечный фонд составляет (на 01.01.2026 г.) – 2472803 экз. печатных и электронных изданий. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий содержит свыше 821 наименований печатных периодических изданий и более 6 тыс. наименований Российских и международных электронных периодических изданий.

Пользователям предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных научных ресурсов. К диссертациям, авторефератам и электронным ресурсам Национальной Электронной библиотеки, к ресурсам научной электронной библиотеки eLibrary. В рамках проекта национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы, Ставропольскому государственному аграрному университету предоставлен доступ к международным и российским базам данных научных журналов: Springer Journals, Scientific American, Palgrave Macmillan Journals, Adis Journals, Nature Journals, Wiley Journals Database Science, Technology&Medicine Journals Collections Social Science&Humanities Journals Collections., Российской академии наук, Институту органической химии им. Н.Д. Зелинского Российской академии наук, Физическому институту им. П.Н.

Лебедева Российской академии наук, Автономной некоммерческой организации Редакции журнала "Успехи физических наук".

Научная библиотека Ставропольского ГАУ организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей с ограниченными возможностями здоровья в читальных залах, на абонементных пунктах выдачи, применяя методы индивидуального обслуживания. В читальных залах Научной библиотеки оборудованы компьютерные рабочие места, оснащенные специальным техническим оборудованием и программным обеспечением. Для пользователей с нарушениями зрения установлены программы экранного доступа JAWS for Windows и NVDA. Организован доступ к электронным образовательным и научным ресурсам вне территории университета, в любой точке с доступом в Интернет. В ЭБС Лань доступно мобильное приложение для использования электроннобиблиотечной системы с мобильных устройств, в том числе в режиме отсутствия подключения к сети Интернет (оффлайн) с встроенным синтезатором речи. Заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности со Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского.

Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование программного обеспечения	Тип программного обеспечения – лицензионное или свободно распространяемое	Документ, подтверждающий право пользования программным обеспечением
CorelDRAW Graphics Suite X3	Лицензионное	Лицензионное соглашение № 3049298 от 22.11.2007 (бессрочное)
WinRAR	Лицензионное	Лицензионное соглашение от 20.11.2007 – бессрочно
Adobe Photoshop CS3	Лицензионное	Лицензионное соглашение № CE0712390 от 07.12.2007 – бессрочно
Adobe Acrobat 8.0 Pro	Лицензионное	Лицензионное соглашение (бессрочное)
Kaspersky Endpoint Security – Расширенный Russian Edition.	Лицензионное	Лицензия для бизнеса 1 год

12. Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами

государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в дополнительные сроки, не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя и одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

13. Порядок организации и проведения форм государственной итоговой аттестации обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья университета

Для обучающихся из числа лиц инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации Университетом обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания включая защиту выпускной квалификационной работы:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нару-




шениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

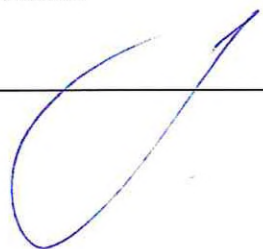
В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 года № 939.

Автор:	к.э.н., доцент		Е.И. Леликова
Рецензенты:	д.э.н., профессор		Л.В. Агаркова
	д.э.н., профессор		Е.И. Костюкова

Рассмотрена и рекомендована кафедрой экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики
Протокол от «31» марта 2026 г. №26.

Заведующий кафедрой



А.Н. Герасимов