

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.ДВ.01.01 История бухгалтерского учета

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</p>	<p>ПК-1.1 Отражает деятельность экономических субъектов в бухгалтерском учете в соответствии с российскими и международными стандартами</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации, - внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, - современных технологии автоматизированной обработки информации, -отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета. <hr/> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах, - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, -пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.

		<p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета , - координацией и контролем процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, -обеспечением необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.
--	--	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел.			
1.1.	История развития бухгалтерского учета, как науки	3	ПК-1.1	Тест, Рабочая тетрадь, Реферат
1.2.	Бухгалтерский учет в Древнем мире	3	ПК-1.1	Тест, Рабочая тетрадь, Реферат
1.3.	Бухгалтерский учет в Средние века	3	ПК-1.1	Тест, Рабочая тетрадь, Реферат, Коллоквиум
1.4.	Зарождение двойной бухгалтерии	3	ПК-1.1	Тест, Рабочая тетрадь, Реферат
1.5.	Развитие бухгалтерского учета как науки в XIX - начале XX века	3	ПК-1.1	Тест, Рабочая тетрадь, Реферат, Коллоквиум
1.6.	История учета в России до реформ Петра I	3	ПК-1.1	Тест, Рабочая тетрадь, Реферат
1.7.	Развитие бухгалтерского учета в России в XVIII – начале XX в.	3	ПК-1.1	Тест, Рабочая тетрадь, Реферат
1.8.	История развития бухгалтерского учета - советский период	3	ПК-1.1	Тест, Рабочая тетрадь, Реферат
1.9.	Реформирование учета в соответствии с требованиями рыночной экономики и МСФО	3	ПК-1.1	Тест, Рабочая тетрадь, Реферат
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "История бухгалтерского учета"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Задание 1. Заполнить таблицу по основным этапам развития советского учета:

Этап Период Учетные измерители Виды теорий, отличительные особенности
Ф.И.О. представителей учета

Задание 2*. Рефераты на тему:

1. Вклад Рудановского А.П. в развитие советского учета.
2. Бухгалтеры-консерваторы в советский период учета.
3. Бухгалтеры-новаторы в советский период учета.
4. «Квадрат профессора Блатова» - основные положения данной модели учета

Задание 3* Составить кроссворд по теме в электронном виде (не менее 20 слов).

Задание 4* Составить краткий глоссарий по теме в алфавитном порядке в электронном виде (не менее 20 слов).

Задание 5*. Разработать вариант интеллектуальной игры по вопросам темы в электронном виде (не менее 20 слов).

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы к зачету:

1. История возникновения и формирование бухгалтерского учета.
2. Факторы возникновения и развития бухгалтерского учета.
3. Подходы к определению бухгалтерского учета.
4. Связь теории и практики бухгалтерского учета
5. Древнеегипетский учет.
6. Шумеро-вавилонский учет.
7. Древнегреческий учет.
8. Эллинистический учет.
9. Древнеримский учет.
10. Учет Индии и Китая.
11. Хозяйственный учет Средневековья.
12. Простая, двойная и камеральная бухгалтерия.
13. Возникновение двойной бухгалтерии.
14. Классификации счетов.
15. Развитие форм счетоводства.
16. Возникновение и развитие научной учетной мысли во второй половине XIX в.
17. Научные школы бухгалтерского учета.
18. Учет в России до реформ Петра I
19. Древнерусский учет. Российский учет XV — XVII в.
20. Распространение двойной записи в России.
21. Рождение науки бухгалтерского учета в России.
22. Учет в эпоху военного коммунизма. Возрождение учета в эпоху новой экономической политики. Учет при социализме.
23. Реформирование учета в соответствии с требованиями рыночной экономики и МСФО.
24. Бухгалтерский учет в постсоветской России.
25. Профессиональные организации бухгалтеров.
26. Бухгалтерский учет в Германии.
27. Бухгалтерский учет во Франции.
28. Учет в США.
29. Учет в Великобритании и англоязычных странах.
30. Развитие научной мысли. Итальянская школа бухгалтерского учета.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов:

Тема 1. Основные этапы развития бухгалтерского учета

1. История возникновения и формирование бухгалтерского учета.
2. Факторы возникновения и развития бухгалтерского учета.
3. Подходы к определению бухгалтерского учета.
4. Связь теории и практики бухгалтерского учета.

Тема 2. Учет в Древнем мире

5. Древнеегипетский учет.
6. Шумеро-вавилонский учет.
7. Древнегреческий учет.
8. Эллинистический учет.
9. Древнеримский учет.
10. Учет Индии и Китая.

Тема 3. Учет в Средневековье. Возникновение и развитие двойной бухгалтерии

11. Хозяйственный учет Средневековья.
12. Простая, двойная и камеральная бухгалтерия.
13. Возникновение двойной бухгалтерии.

Тема 4. Развитие учета в России в допетровский период

14. Развитие форм счетоводства.
15. Возникновение и развитие научной учетной мысли во второй половине XIX в.

Тема 5. Развитие учетной мысли в Российской империи

16. Научные школы бухгалтерского учета.
17. Древнерусский учет. Российский учет XV — XVII в.
18. Распространение двойной записи в России.

Тема 6. Развитие учета в советский период

19. Рождение науки бухгалтерского учета в России.
20. Учет в эпоху военного коммунизма.
21. Возрождение учета в эпоху новой экономической политики.

Тема 7. Реформирование отечественного учета в соответствии с МСФО

22. Бухгалтерский учет в постсоветской России.
23. Профессиональные организации бухгалтеров.