

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.19 Экономика труда в организациях агробизнеса

38.04.01 Экономика

Экономика и управление в агробизнесе

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p>	<p>ОПК-4.1 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в своей профессиональной деятельности</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности трудовых ресурсов АПК – факторы роста производительности труда в агробизнесе – современные системы оплаты труда и стимулирования в сельском хозяйстве – нормативно-правовую базу регулирования трудовых отношений в АПК – методы оценки экономической эффективности решений в сфере управления персоналом <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать демографические и миграционные процессы в сельской местности для прогнозирования кадровых рисков – применять системы KPI для мониторинга и принятия решений по повышению эффективности труда – разрабатывать экономически обоснованные схемы оплаты и премирования, увязанные с результатами производства – оценивать кадровую безопасность агропредприятия и предлагать управленческие решения по её укреплению <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами принятия решений в условиях сезонности и климатических рисков – инструментами планирования производительности труда – технологией управления социально-трудовыми конфликтами в агропредприятиях – навыками расчёта экономической эффективности инвестиций в развитие персонала
<p>ПК-1 Способен готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития предприятий</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает систему финансово-экономических показателей</p>	<p>знает</p> <p>теоретические основы и современные методы организации, нормирования и оплаты труда</p> <p>умеет</p> <p>анализировать эффективность использования трудовых ресурсов и применять методы их планирования</p>

агробизнеса	и экономически х разделов планов предприятий агробизнеса, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производствен ной, финансово- хозяйственной деятельности, правильности осуществлени я расчетных операций	владеет навыками навыками разработки проектов совершенствования экономических механизмов управления трудом в аграрном производстве
ПК-1 Способен готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития предприятий агробизнеса	ПК-1.2 Разрабатывает меры по использовани ю внутрихозяйст венных резервов по обеспечению режима экономии, повышению рентабельност и производства, конкурентосп особности	знает – факторы роста производительности труда и методы их выявления в АПК – внутрихозяйственные резервы снижения трудовых и материальных затрат – системы стимулирования качества и экономии ресурсов – методы оценки эффективности использования рабочего времени и оборудования умеет – выявлять и количественно оценивать резервы повышения производительности труда – разрабатывать мероприятия по снижению издержек на производство через совершенствование организации труда – применять инструменты «бережливого производства» в агробизнесе для устранения непроизводительных расходов – обосновывать меры по повышению рентабельности за счёт роста выработки и экономии ресурсов

	выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов на предприятиях агробизнеса	владеет навыками – методикой расчёта экономического эффекта от внедрения мероприятий по росту производительности труда – навыками разработки программ премирования, направленных на экономию ресурсов и повышение качества продукции – способами анализа и устранения потерь рабочего времени – приёмами планирования и контроля использования внутрихозяйственных резервов труда
--	--	--

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Теоретические положения экономики труда в агробизнесе			
1.1.	Теоретические основы и особенности рынка труда в агробизнесе	2	ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.2	Рабочая тетрадь
1.2.	Производительность и эффективность труда в организациях агробизнеса	2	ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.2	Рабочая тетрадь
1.3.	Организация, нормирование и оплата труда в современных условиях	2		Рабочая тетрадь
2.	2 раздел. Раздел 2. Рынок труда, его регулирование			
2.1.	Человеческий капитал, развитие и оценка персонала в агробизнесе	2	ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.2	Рабочая тетрадь
2.2.	Стратегическое управление трудовыми ресурсами и социальная политика в АПК	2	ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.2	Рабочая тетрадь
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

Для оценки умений			
1	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Экономика труда в организациях агробизнеса"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

1. Критерии оценки

«Отлично» (5): Полные, системные знания, способность к самостоятельному анализу и решению комплексных задач, использование дополнительной литературы и данных, грамотная аргументация.

«Хорошо» (4): Твердые знания в рамках программы, умение анализировать, но с незначительными ошибками или неполным раскрытием взаимосвязей, выполнение заданий с минимальной помощью.

«Удовлетворительно» (3): Знание основного материала на репродуктивном уровне, затруднения в самостоятельном анализе и решении прикладных задач, выполнение заданий по образцу.

«Неудовлетворительно» (2): Фрагментарные знания, непонимание ключевых понятий, неспособность решить типовые задачи.

2. Формы текущего контроля и примеры заданий

2.1. Эссе / Аналитическая записка (по Теме 1)

Формулировка: «Проанализируйте влияние двух ключевых современных трендов (например, цифровизации и трудовой миграции) на конкурентоспособность рынка труда в агробизнесе вашего региона. Предложите меры адаптации для работодателей».

Критерии оценки:

Глубина анализа трендов и их специфики для АПК (0-3 балла).

Обоснованность предложенных мер, их практическая ориентированность (0-3 балла).

Структура, логика изложения, грамотность (0-2 балла).

Использование актуальных статистических данных и источников (0-2 балла).

Максимум: 10 баллов.

2.2. Практическая расчетная работа (по Теме 2)

Исходные данные: Предоставляется таблица с условными данными агрофирмы за 2 года: объем производства (в ц), затраты труда (в чел.-час.) по культурам, среднесписочная численность, фонд рабочего времени.

Задания:

Рассчитайте показатели производительности труда (выработку в натуральном и стоимостном выражении, трудоемкость) по каждой культуре и в среднем по хозяйству.

Проанализируйте динамику и выявите культуры с наибольшим ростом/падением производительности.

Определите влияние изменения численности работников и их выработки на изменение общего объема производства.

Критерии оценки:

Правильность расчетов всех показателей (0-4 балла).

Точность анализа динамики и выводов (0-3 балла).

Корректность проведения факторного анализа (0-3 балла).

Максимум: 10 баллов.

2.3. Кейс-задание / Разработка проекта (по Теме 3)

Ситуация: Среднему агропредприятию с высокой текучестью кадров механизаторов и сезонными рабочими необходимо разработать новую систему мотивации.

Задание: Разработайте проект системы оплаты труда, включающий:

Рекомендации по выбору формы оплаты (сдельная, повременная, смешанная) для разных категорий.

Предложение по структуре заработной платы (постоянная + переменная часть).

3-5 КРІ для переменной части (премии) для механизатора.

Меры нематериальной мотивации, адекватные для сельской местности.

Критерии оценки:

Комплексность и обоснованность рекомендаций (0-3 балла).

Реалистичность и измеримость предложенных КРІ (0-3 балла).

Креативность и практическая ценность мер нематериальной мотивации (0-2 балла).

Оформление и презентация проекта (0-2 балла).

Максимум: 10 баллов.

2.4. Тестовые задания (промежуточный контроль по Темам 1-3)

Формат: 20 заданий, включая:

Одиночный/множественный выбор: «К специфическим чертам рынка труда в АПК НЕ относится: а) сезонность; б) высокая мобильность; в) низкая территориальная распределенность; г) демографический дисбаланс».

Установление соответствия: Соотнесите метод нормирования труда и его характеристику.

Ввод термина/показателя: «Показатель, обратный производительности труда, — это _____».

Верно/Неверно: «ESG-принципы не влияют на политику оплаты труда в агробизнесе».

Критерии оценки: 1 балл за правильный ответ. Максимум: 20 баллов.

2.5. Устный опрос / Дискуссия (на семинарах по Теме 4-5)

Формат: Вопросы для обсуждения в мини-группах с последующей презентацией позиции.

Примеры вопросов:

«Является ли высокая текучесть сезонных рабочих экономической проблемой для агрохолдинга? Аргументируйте с позиций издержек и человеческого капитала».

«Что эффективнее для удержания молодого специалиста в селе: высокая зарплата или комплексная социальная инфраструктура?».

Критерии оценки:

Умение сформулировать и аргументировать позицию (0-3 балла).

Глубина использования понятийного аппарата дисциплины (0-3 балла).

Активность и конструктивность в дискуссии (0-2 балла).

Максимум: 8 баллов (за один семинар).

3. Пример шкалы перевода в итоговую оценку за текущий контроль

Общее количество баллов за все формы контроля (эссе, практическая работа, проект, тест, опросы) – максимум 68 баллов (пример).

Рекомендуемая шкала:

85-100% от макс. баллов (58-68 баллов) → «Отлично»

70-84% (48-57 баллов) → «Хорошо»

55-69% (37-47 баллов) → «Удовлетворительно»

Менее 55% (<37 баллов) → «Неудовлетворительно»

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы к зачету

Тема 1. Теоретические основы и особенности рынка труда в агробизнесе

1. Раскройте содержание труда как экономической категории и ключевого фактора производства в агробизнесе.

2. Назовите и проанализируйте основные специфические черты рынка труда в АПК (сезонность, территориальная распределенность и др.).

3. Какие демографические вызовы характерны для сельских территорий и как они влияют на рынок труда в агробизнесе?

4. Опишите влияние современных трендов (цифровизация, автоматизация) на структуру спроса на рабочую силу в сельском хозяйстве.

5. Проанализируйте роль государственной аграрной политики в регулировании трудовых отношений в АПК. Приведите примеры мер поддержки.

6. В чем проявляется пространственный (территориальный) дисбаланс на рынке труда в агробизнесе?

Тема 2. Производительность и эффективность труда в организациях агробизнеса

7. Дайте определение производительности труда. Каковы особенности ее измерения в растениеводстве и животноводстве?

8. Опишите методику расчета показателей производительности труда (выработка, трудоемкость) для перерабатывающего производства в АПК.

9. Назовите и классифицируйте основные группы факторов роста производительности труда в агробизнесе.

10. Как технологические инновации (точное земледелие, роботизация) влияют на динамику производительности труда?

11. В чем сущность экономико-математических моделей для оценки эффективности использования трудовых ресурсов? Приведите пример.

12. Что такое бенчмаркинг производительности труда? Какие международные сравнения наиболее релевантны для российского агробизнеса?

Тема 3. Организация, нормирование и оплата труда в современных условиях

13. Дайте характеристику гибким формам организации труда. Какие из них применимы в

условиях агробизнеса?

14. Как изменились подходы к нормированию труда с внедрением технологий точного земледелия и автоматизации?

15. Раскройте содержание тарифной системы оплаты труда. В чем ее сильные и слабые стороны для АПК?

16. Опишите сущность бестарифных и смешанных систем оплаты труда. Приведите примеры их применения в агрохолдингах.

17. Что такое КРІ-ориентированная система оплаты труда? Какие КРІ можно установить для агронома или бригадира?

18. Как решается проблема регулирования заработной платы в условиях сильной сезонности сельскохозяйственного производства?

19. Какие инструменты защиты реальных доходов работников от инфляции могут использовать предприятия АПК?

Тема 4. Человеческий капитал, развитие и оценка персонала в агробизнесе

20. Раскройте понятие «человеческий капитал» применительно к работникам агробизнеса. Из каких элементов он складывается?

21. Опишите методику оценки отдачи от инвестиций в человеческий капитал (ROI) на сельскохозяйственном предприятии.

22. В чем особенности корпоративного обучения и адаптации персонала в условиях сельских территорий?

23. Что включает в себя система управления талантами (Talent Management) в крупном агрохолдинге?

24. Какие методы используются для оценки персонала в агробизнесе? Оцените эффективность метода Assessment Center для руководителей среднего звена.

25. Как рассчитать экономический эффект от внедрения программы развития персонала?

Тема 5. Стратегическое управление трудовыми ресурсами и социальная политика в АПК

26. В чем суть стратегического подхода к управлению трудовыми ресурсами в агробизнесе?

27. Опишите основные этапы стратегического планирования потребности в кадрах на долгосрочную перспективу.

28. Какова роль социальной ответственности бизнеса в повышении качества трудовой жизни в сельской местности?

29. Какие социальные риски наиболее характерны для агробизнеса (миграция молодежи, старение кадров)? Предложите меры по их минимизации.

30. Как принципы ESG (экологические, социальные, управленческие) влияют на политику управления трудом в современных агрокомпаниях?

31. Что такое социальное партнерство? Как оно реализуется в агропромышленном комплексе?

32. Проанализируйте взаимосвязь между инвестициями в человеческий капитал и ростом производительности труда на предприятии АПК.

33. Разработайте концепцию адаптивной системы оплаты труда для агропредприятия, сочетающую гарантии, стимулы и защиту от инфляции.

34. Оцените влияние цифровой трансформации АПК на структуру профессий и содержание труда. Какие новые компетенции становятся востребованными?

35. Спрогнозируйте, как демографический кризис в сельской местности повлияет на стратегию управления трудовыми ресурсами крупного агрохолдинга к 2030 году.

36. Предложите комплекс мер по привлечению и закреплению молодых специалистов на селе с позиции экономики труда.

37. Рассчитайте экономическую эффективность от внедрения гибкого графика работы для специалистов отдела агрономии (на основе гипотетических данных).

38. Сравните системы мотивации труда в мелком фермерском хозяйстве и крупном вертикально интегрированном агрохолдинге.

39. Разработайте план мероприятий по повышению производительности труда в молочном животноводстве на основе управления человеческим капиталом.

40. Обоснуйте необходимость и предложите основные элементы социальной политики предприятия АПК в условиях реализации ESG-принципов.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Актуальные проблемы в сфере труда и трудовых отношений (на конкретных примерах).

2. Классификация современных экономико-трудовых проблем.
 3. Анализ тенденций производительности труда (на примере отдельных предприятий, отраслей, регионов – в соответствии с темой курсовой работы)
 4. Анализ факторов роста производительности труда (на примере отдельных предприятий, отраслей, регионов)
 5. Выявление резервов роста производительности труда (на примере отдельных предприятий, отраслей, регионов)
 6. Сравнительный анализ уровней производительности труда (в разрезе регионов, отраслей, предприятий).
 7. Современные особенности миграционных процессов в России.
 8. Демографическая политика и опыт ее реализации в России и за рубежом.
 9. Естественное движение населения: понятие и показатели, его характеризующие.
 10. Тенденции изменения качества рабочей силы в России
 11. Современные требования производства к качеству рабочей силы
 12. Структура занятости в народном хозяйстве России и перспективы ее изменения.
 13. Миграция: сущность, основные виды и факторы динамики.
 14. Взаимосвязь миграции населения, формирования и использования человеческих ресурсов общества.
 15. Уровень безработицы в России
- рынка труда
1. Роль рынка труда в функционировании экономики
 2. Особенности формирования и функционирования российского (или регионального) рынка труда
 3. Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда
 4. Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на перспективное формирование рынка труда
 5. Работодатель в сфере экономической политики цивилизованного рынка
 6. Работник и его инициатива на рынке труда
 7. Методы оценки и анализа конъюнктуры рынка труда
 8. Специфика функционирования рынка труда зарубежных стран (по выбору студента).
 9. Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов.
 10. Емкость рынка труда: понятие и механизм определения.
 11. Опыт зарубежных стран (по выбору студента) в области разработки и реализации государственной политики занятости
- государственной политики занятости
12. Государственная политика занятости в России
 13. Особенности решения проблем занятости населения на федеральном и местном уровнях
 14. Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции
 15. Основные направления и формы взаимодействия подразделений государственной службы занятости и служб управления персоналом организаций
 16. Виды и формы занятости населения
 17. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда
 18. Виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий
 19. Социальная поддержка безработных и ее основные методы.
 20. Скрытая безработица и ее особенности.
 21. Региональные особенности безработицы
 22. Современные тенденции заработной платы в России.
 23. Проблемы справедливой заработной платы в российских условиях
 24. Тарифная система, ее роль в современной России
 25. Эволюция систем оплаты труда в современной России
 26. Индивидуальные и групповые стимулы при сдельной оплате: российский и зарубежный опыт
- опыт
27. Особенности организации оплаты труда работников бюджетной сферы