

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.06.01 Экономика

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Технология организации ресторанного дела

бакалавр

заочная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины " Экономика" является получение знаний экономических категорий; формирование умения использовать экономические знания для характеристики экономических процессов и явлений на различных уровнях экономики, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях современной экономики

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	знает основные принципы функционирования экономики как системы умеет анализировать простые экономические ситуации с точки зрения базовых принципов владеет навыками навыками оценки простых экономических показателей для диагностики состояния экономики
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	знает экономические модели поведения потребителя в контексте достижения целей. умеет формулировать личные экономические цели. владеет навыками приёмами оценки альтернативных издержек при принятии повседневных экономических решений.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	знает типовые экономические модели, описывающие связи между решаемыми задачами и ожидаемыми результатами умеет четко формулировать цель экономического проекта владеет навыками приемами использования экономических показателей для оценки достижения каждой задачи и общей цели.

1.1.	Введение в экономику: основные экономические категории. Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков.	2	5	2	3	40	Реферат	УК-2.1, УК-10.1, УК-10.2
1.2.	Микроэкономика: поведение потребителя и поведение производителя	2	5	2	3	18	Задачи	УК-2.1, УК-10.1, УК-10.2
1.3.	Промежуточная аттестация	2					КТ 1	УК-2.1, УК-10.1, УК-10.2
	Промежуточная аттестация	За						
	Итого		72	4	6	58		
	Итого		72	4	6	58		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Введение в экономику: основные экономические категории. Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков.	Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков	2/2
Микроэкономика: поведение потребителя и поведение производителя	Общая характеристика рыночной экономики. Основы анализа спроса и предложения. Эластичность	2/2
Итого		4

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Введение в экономику: основные	Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ	Пр	3/2/-

экономические категории. Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков.	преимуществ и недостатков. Основы теории фирмы: производство и издержки		
Микроэкономика: поведение потребителя и поведение производителя	Общая характеристика рыночной экономики. Основы анализа спроса и предложения. Эластичность.	Пр	3/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков	20
Подготовка к контрольной работе №1	20
Общая характеристика рыночной экономики. Основы анализа спроса и предложения. Эластичность.	18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Введение в экономику: основные экономические категории. Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков.. Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
2	Введение в экономику: основные экономические категории. Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков.. Подготовка к контрольной работе №1	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
3	Микроэкономика: поведение потребителя и поведение производителя. Общая характеристика рыночной экономики. Основы анализа спроса и предложения. Эластичность.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной ат-

тестации обучающихся по дисциплине «Экономика»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1	2	3	4	5
		1	2	3	4	5
УК-10.1:Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа					x
	Проектно-технологическая практика			x	x	
	Экономика и организация производства продуктов питания				x	
	Экономика и управление пищевым производством		x	x	x	
УК-10.2:Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа					x
	Финансовая грамотность		x			
	Экономика и организация производства продуктов питания				x	
	Экономика и управление пищевым производством		x	x	x	
УК-2.1:Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	Менеджмент			x		
	Ознакомительная практика	x				
	Проектная деятельность			x		
	Экономика и управление пищевым производством		x	x	x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы.

Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
2 курс			
КТ 1	Устный опрос		30
КТ 1	Контрольная работа		0
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 курс			
КТ 1	Устный опрос	30	10 баллов — безошибочное выполнение всех заданий. 8–9 баллов — 1–2 негрубые ошибки (или одна грубая). 6–7 баллов — 3–4 ошибки, материал усвоен частично. 4–5 баллов — 5–6 ошибок (около 50% верных ответов). 0–3 балла — 7 и более ошибок, тест не зачтен.
КТ 1	Контрольная работа	0	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Экономика» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам,

предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика»

Вопросы к зачету

1. Предмет и функции экономики.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Методология экономической теории.
4. Структура экономической теории.
5. Общественное производство и его стадии. Процесс производства.
6. Экономические потребности и их виды.
7. Экономические ресурсы, виды экономических ресурсов. Факторы производства.
8. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
9. Условия возникновения, и необходимость рынка.
10. Сущность и основные черты рынка, функции рынка.
11. Преимущества и недостатки рыночного механизма
12. Экономические субъекты рынка (агенты).
13. Основные критерии классификации рынка, структура рынка
14. Инфраструктура рынка: сущность и основные элементы.
15. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса.
16. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.
18. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.
19. Сущность конкуренции и ее виды.
20. Структура рынка совершенной конкуренции.
21. Структура рынка несовершенной конкуренции.
22. Теории фирмы. Цели фирмы.
23. Издержки производства и их классификация.
24. Прибыль: сущность и виды прибыли.
25. Предмет, цели и задачи макроэкономической политики.
26. Измерение результатов экономической деятельности. Понятие системы национальных счетов.
27. Основные макроэкономические показатели функционирования национального производства.
28. Способы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
29. Общая характеристика общественного воспроизводства. Типы воспроизводства.
30. Экономический цикл. Сущность и причины возникновения.
31. Сущности и факторы экономического роста.
32. Показатели и типы экономического роста.
33. Показатели и фазы экономического цикла.
34. Типология экономических циклов.
35. Антициклическая политика государства.
36. Сущность и необходимость государственного регулирования экономики.
37. Цели и инструменты государственного регулирования экономики.
38. Формы и методы государственного регулирования экономики.
39. Сущность и функции денег.
40. Денежное обращение и типы денежных систем.
41. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты.
42. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
43. Кредит, его функции и формы.
44. Банковская система: определение и структура.
45. Функции и операции банков.
46. Сущность, структура и причины возникновения безработицы.
47. Виды и формы безработицы.
48. Социально-экономические последствия безработицы.
49. Государственное регулирование рынка труда.
50. Понятие инфляции и ее измерение. Виды инфляции.
51. Сущность и показатели инфляции.
52. Инфляция и безработица. Кривая Филипса.
53. Антиинфляционная политика и ее направления.

54. Социально-экономические последствия инфляции.
55. Социальная политика. Задачи социальной политики РФ.
56. Доходы населения. Номинальный и реальный доход.
57. Показатели неравенства доходов: децильный коэффициент, коэффициент Джини, кривая Ло-ренца.
58. Сущность и функции системы социальной защиты.
59. Сущность и функции финансов.
60. Финансовая система государства и ее элементы.
61. Государственный бюджет: сущность и структура.
62. Сбалансированность бюджета: государственный долг и бюджетный дефицит.
63. Сущность, функции и виды налогов.
64. Налоговая политика и принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
65. Этапы становления и основные черты мирового хозяйства.
66. Международное разделение труда и специализация производства.
67. Интеграционные процессы в мировой экономике.
68. Мировая рыночная инфраструктура.
69. Мировая торговля: сущность и перспективы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

1. Современные факторы производства.
2. НТП и динамика экономического развития.
3. Природные ресурсы и их роль в экономике.
4. Простое товарное производство в современных условиях.
5. Виды и формы собственности в России.
6. Приватизация в России: необходимость, методы и итоги.
7. Генезис денежного обращения.
8. Электронные деньги и формы их использования.
9. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
10. Роль домохозяйства как субъекта рыночных отношений.
11. Современные модели рыночной экономики.
12. Этапы становления рыночной экономики
13. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
14. Проблемы государственного вмешательства в рыночное ценообразование: цели и последствия.
15. Эластичность и ее значение для предпринимательской практики.
16. Обеспечение эффективности предприятий в условиях современного рынка (на примерах).
17. Оптимизация производства: основные факторы и ограничения.
18. Примеры действия закона убывающей производительности в современной экономике.
19. Проблема снижения издержек на российских предприятиях.
20. Концепция альтернативных издержек производства и предпринимательская практика.
21. Общественные потребности и оптимальный размер фирмы.
22. Концентрация производства и ее историческая динамика.
23. Экономический смысл конкуренции.
24. Источники рыночной власти в экономике современной России.
25. Особенности спроса и предложения на продукт совершенно конкурентной фирмы.
26. Экономическая эффективность совершенно конкурентного рынка.
27. Естественные монополии и их роль в экономике России.
28. Экономические последствия монополии.
29. Антимонопольная политика в России.
30. Дифференциация продукта на реальных рынках.
31. Условия возникновения монополистической конкуренции. Примеры реальных рынков.

32. Экономическая роль рекламы.
33. Неценовые методы конкуренции на российском рынке товаров и услуг.
34. Модели олигополии и их проявление в современной экономике России.
35. Холдинги и их роль в современной экономике.
36. Картелиподобная структура рынка в современной экономике.
37. Конкурентная борьба на олигополистическом рынке: формы и методы.
38. Инфраструктура рынка труда.
39. Изменения в структуре совокупной рабочей силы.
40. Теории заработной платы.
41. Формы земельной ренты.
42. Цена земли: теория и практика.

43. Классическая политэкономия о специфике рентных отношений.
44. Современные тенденции ценообразования на рынке земли в России.
45. Современные тенденции ценообразования на рынке капитала в России.
46. История первоначального накопления капитала в разных странах.
47. Модели кругооборота капитала в трактовке различных экономических школ.
48. Положительные и отрицательные внешние эффекты в российской экономике и роль государства в их регулировании (на конкретных примерах).
49. Государственные программы развития предпринимательства России.
50. Индексы цен и темп инфляции.
51. Рабочая сила. Занятые и безработные.
52. Уровень безработицы.
53. Потенциальный и фактический ВВП. Экономический рост и колебания экономической активности.
54. Доходы и расходы государственного бюджета.
55. Государственные расходы и их виды.
56. Налоги и их экономическая сущность.
57. Государственный бюджет: виды и способы его финансирования.
58. Фискальная политика государства, ее цели, инструменты, виды.
59. Деньги и их функции. Спрос на деньги.
60. Предложение денег. Денежная база и денежная масса.
61. Равновесие денежного рынка и кривая LM.
62. Монетарная политика, ее цели, инструменты, виды.
63. Механизм воздействия монетарной политики на совокупный спрос.
64. Краткосрочное макроэкономическое равновесие: модель IS–LM.
65. Стабилизационная политика в модели IS–LM: фискальная политика и ее воздействие на экономическую активность.
66. Монетарная политика в модели IS–LM. Мультипликатор монетарной политики.
67. Эффективность стабилизационной политики в разных экономических условиях.
68. Экономический цикл и его фазы. Причины циклических колебаний.
69. Теории безработицы. Основные причины и виды безработицы.
70. Экономические последствия безработицы.
71. Взаимосвязь динамики безработицы и ВВП. Закон Оукена.
72. Связь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса.
73. Инфляция и ее виды. Инфляционные ожидания.
74. Экономические последствия инфляции.
75. Равновесие в малой открытой экономике с фиксированным валютным курсом.
76. Политика государства и ее эффективность при фиксированном валютном курсе.
77. Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса.
78. Процесс глобализации и его влияние на выбор стратегий развития РФ.
79. Экономические аспекты глобальных проблем современности.
80. Тенденции развития мировой экономики.
81. Региональные аспекты экономического развития на национальном уровне.

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 2 балла):

Раскройте сущность и основные виды издержек производства.

1.2. Тестовые задания (max 3 балла):

1. Выберите правильные ответы: переменные издержки:

- a) изменяются вместе с объемом выпуска;
- b) равны разнице между совокупными и постоянными издержками;
- c) равны разнице между совокупными и предельными издержками;
- d) все ответы верны.

2. Выберите правильный ответ: прибыль фирмы зависит от:

- a) дохода;
- b) рыночных цен;
- c) издержек;
- d) все ответы верны.

3. Выберите правильный ответ: общие издержки производства представляют собой:

- a) затраты, связанные с использованием всех без исключения ресурсов и услуг для производства продукции;
- b) затраты, связанные с приобретением сырья и материалов на производство продукции;
- c) неявные (внутренние) издержки, включая нормальную прибыль;
- d) сумму общих переменных и общих постоянных издержек;
- e) затраты, связанные с приобретением потребительских товаров длительного пользования.

4. Выберите правильные ответы: постоянные издержки это все затраты, кроме:

- a) амортизации;
- b) процента;
- c) заработной платы рабочих;
- d) ренты;
- e) затрат на сырье и материалы.

5. Выберите правильный ответ: переменные издержки это затраты, изменяющие свою величину под воздействием:

- a) увеличения объема продаж;
- b) изменения объема производимой продукции;
- c) роста налогов;
- d) наращивания основного капитала;
- e) роста амортизационных отчислений.

6. Выберите правильный ответ: какой из перечисленных признаков характеризует и олигополию, и рынок монополистической конкуренции?

- a) отсутствуют барьеры входа на рынок;
- b) действует незначительное число продавцов;
- c) фирма обладает рыночной властью;
- d) стратегическое поведение фирм.
- e) нет верного ответа.

.Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 5 баллов):

1. В цехе работают 5 человек. Они занимаются изготовлением продуктов X и Y. За рабочую смену каждый изготавливает 20 шт. Товара X, либо 10 шт. товара Y. Постройте кривую производственных возможностей цеха. Предположим, что в цехе установлено новое оборудование,

с помощью которого каждый из пяти работников ежедневно может изготовить 28 шт. товара X.

Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей этого цеха.

2. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

3. Дедушка, отец и сын организовали семейный бизнес по изготовлению столов и стульев. За год отец может изготовить 50 столов или 100 стульев, дедушка- 40 столов или 100 стульев, сын

100 столов или 150 стульев. Постройте кривую производственных возможностей семьи.

4. Отказавшись от работы референтом с зарплатой 12 тыс. руб. в год, Иван поступил в колледж с годовой оплатой 6 тыс. руб. какова альтернативная стоимость его решения, если на первом году половина платы за обучение ему компенсирует государство

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Минаков И. А. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 356 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152606>

Л1.2 Каледин С. В., Грейз Г. М., Довбий И. П., Моторина М. С. Управленческая экономика [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 516 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/165833>

дополнительная

Л2.1 Озеров И. Х. Как расходуются в России народные деньги? Критика русского расходного бюджета и государственный контроль [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 310 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=29981

Л2.2 под ред. М. Н. Малыша Аграрная экономика:учебник для экон. специальностей аграрных вузов. - СПб.: Лань, 2002. - 688 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Минаков И. А., Смагин Б. И. Экономика агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 320 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/362762>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	ЭБС "Лань"	https://e.lanbook.com/
2	Министерство Финансов РФ	https://minfin.gov.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика» требует от обучающегося системного подхода и распределения учебной нагрузки в течение всего периода изучения курса. Основными формами работы являются лекционные, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа. При подготовке к лекциям рекомендуется предварительно ознакомиться с содержанием темы по рабочей программе и базовому учебнику, что позволит более осмысленно воспринимать материал и фиксировать ключевые определения (потребности, блага, факторы производства, спрос, предложение, издержки, ВВП, инфляция, безработица). На лекции следует вести конспект, выделяя причинно-следственные связи и вопросы, вызывающие затруднение для последующего уточнения на практических занятиях.

Практические занятия направлены на формирование умения применять теоретические модели для анализа реальных экономических ситуаций. Обязательным элементом является решение типовых задач на расчёт равновесной цены и объёма, эластичности спроса по цене, предельных и средних издержек, уровня безработицы и темпа инфляции. Для успешной работы необходимо заранее прорешать домашние задания по каждой теме, используя сборники задач и кейсы. При разборе микроэкономических тем (рыночные структуры, поведение потребителя и фирмы) полезно строить графики и схемы; при изучении макроэкономики (модель совокупного спроса и совокупного предложения, денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика) — анализировать статистические данные и новостные обзоры экономики страны.

Самостоятельная работа включает изучение отдельных разделов дисциплины (например, теория общественного выбора, эффект мультипликатора, модели экономического роста), подготовку к текущему контролю (тесты, контрольные работы, коллоквиумы), а также выполнение расчётно-графической работы или эссе на заданную тему. Рекомендуется использовать не только основную учебную литературу, но и научные статьи из журналов «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», а также открытые источники данных (Росстат, ЦБ РФ, Всемирный банк). Для углублённого понимания материала полезно составлять глоссарий, таблицы для сравнения экономических школ (классики, кейнсианство, монетаризм) и алгоритмы решения типовых задач.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через проведение тестирования, проверку решённых задач, оценку работы на семинарах. Промежуточная аттестация (экзамен или зачёт) требует систематизации всех изученных тем: особое внимание следует уделить ключевым макроэкономическим показателям, методам расчёта ВВП, фазам экономического цикла, видам безработицы и антиинфляционной политике. При подготовке к экзамену рекомендуется использовать перечень вопросов из рабочей программы, повторять решение типовых задач, а также пройти пробное тестирование в системе дистанционного обучения (при наличии). В случае затруднений обучающийся может получить консультацию преподавателя в установленные часы. Систематическая работа по данным указаниям позволит успешно освоить дисциплину и сформировать экономическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности и анализа окружающей хозяйственной реальности.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
		Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

	213/НК библио тека	Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.
	214/НК библио тека	Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1047).

Автор (ы)

_____ доц. КЭТиРЭ, кэн Пономаренко Марина
Владимировна

Рецензенты

_____ доц. КЭТиРЭ, кэн Токарева Галина Викторовна
_____ доц. КЭТиРЭ, кэн Скиперская Елизавета
Викторовна

Рабочая программа дисциплины «Экономика» рассмотрена на заседании Кафедра экономической теории и региональной экономики протокол № 26 31.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Заведующий кафедрой _____ Кусакина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Менеджер 5 (ИДПО) протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Руководитель ОП _____