

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Центр опережающей профессиональной подготовки

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по дополнительному
образованию
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,
профессор



О.М. Лисова

2025 г.

Категория обучающихся:
студенты – бакалавры
направления 35.03.10 –
«Ландшафтная архитектура»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Основы проектной деятельности в ландшафтном дизайне»

г. Ставрополь, 2025 год

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы проектной деятельности в ландшафтном дизайне» рассмотрена и утверждена методической комиссией Центра опережающей профессиональной подготовки (протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.).

Данная программа реализуется по направлению основной образовательной программы 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово – парковое ландшафтное строительство».

Трудоемкость (час)

Лекции	4
Практические, лабораторные и семинарские занятия	7
Деловые игры, круглые столы, мастер-классы, тренинги, выездные занятия и др.	
Электронное (дистанционное) обучение	
Самостоятельная работа	5
ВСЕГО:	16

1. Пояснительная записка

В современном мире все большее внимание уделяется созданию проектов в ландшафтной архитектуре, правильному обозначению технического задания и нивелированию чертежей. Отсутствие у граждан умений в построении проектной деятельности, навыков работы в программах по ландшафтному программированию, а так же умений, необходимых для работы в сфере ландшафтного дизайна осложняет решение этой задачи.

В системе основного профессионального образования практически отсутствует адресное обучение основам программирования и 3D – визуализации в обучении навыкам ландшафтного проектирования.

Обучение ландшафтному проектированию и управлению личным проектом является актуальным, так как в современной системе образования практически отсутствуют элементы формирования навыков творческой деятельности у молодёжи.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания обучающийся об ландшафтном дизайне, проектной деятельности. Полученные знания позволят слушателям приобрести опыт в создании проектов и применять полученные знания в реальной жизни.

Отличительная особенность, новизна

К отличительным особенностям программы относится узкая направленность на изучение проектной базы ландшафтного дизайна. Программа построена на основе полученных знаний работы в ландшафтном проектировании. Отличительная особенность данной программы от уже существующих в этой области заключается в личном опыте автора по работе

в отделе озеленения Ставропольского государственного аграрного университета, а так же в работе с ведущими ландшафтными кампаниями.

Основные идеи программы, отличающие ее от существующих программ – донести до слушателей суть ландшафтного программирования и закрепить полученные знания на практике. Преимущество данной программы выражено в получении навыков проектной деятельности, формированию навыков создания чертежей и презентации своих работ в электронном виде.

В программе затронуты основные виды чертежей, раскрыты вопросы по созданию проектов, проработаны все нюансы современного ландшафтного дизайна.

Практические занятия по программе связаны с использованием вычислительной техники, программами ландшафтного дизайна

Программа ориентирована на применение широкого комплекса методов и материалов для освоения содержания на разных уровнях сложности.

В структуру программы входят 2 образовательных блока: теория, проектная база. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умению создавать проектные работы.

Объем и срок освоения программы.

Примеры:

Объем программы – 16 часов.

Программа рассчитана на 2 недели обучения. 1 неделя обучения: 8 часов в неделю, 2 неделя обучения: 8 часов в неделю.

Форма обучения: очная

Уровень программы: Базовый уровень

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 8 часа. Занятия проводятся 4 раза в неделю по 2 часа.

2. Цель и задачи реализации

Цель программы: сформировать у слушателей системное понимание особенностей современного ландшафтного проектирования с использованием графических программ SketchUp, Lumion, AutoCAD.

Основными задачами программы являются:

1. Формирование представлений о ландшафте и его компонентах, о средствах исследования и проектирования ландшафтных объектов, о средовом и экологическом подходе к творчеству.

2. Создание правильного представления об эстетических и функциональных возможностях природных компонентов среды.

- проектирования и черчения — умение создавать точные планы и схемы участка, понимать масштабы и пропорции;
- коммуникация с клиентами — важно уметь внимательно слушать пожелания, аргументированно объяснять выбор растений и материалов, управлять ожиданиями и предлагать альтернативные решения;
- формирования бюджета и логистики — проекты часто требуют закупки материалов, организации работ и соблюдения бюджета;
- умения планировать расходы и координировать работу подрядчиков.
- визуализации — создание набросков, коллажей и 3D-визуализаций позволяет не просто планировать проект, но и видеть его до реализации.

4. Учебно-тематический план

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Основы проектной деятельности в ландшафтном дизайне»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час	в том числе		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические, лабораторные занятия	
1.	Предпроектный анализ территории	4	4		
1.1.	Предпроектный анализ участка «вслепую»	2	2		
1.2.	Основные нормативно-правовые акты в ландшафтном дизайне	2	2		
2.	Основы проектной деятельности. Работа в программах	12		7	5
2.1.	AutoCAD – инженерный подход к ландшафтному дизайну	6		4	2
2.2	SketchUp, моделирование и создание 3D моделей.	4		2	2

6. Календарный учебный график

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
1 день	Раздел 1
2 день	Тема 2.1
3 день	Тема 2.2
4 день	Тема 2.3

*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

К проведению занятий по программе общеобразовательной программы допускаются штатные преподаватели вуза (совместители внутренние и внешние) с соответствующей квалификацией преподаваемых дисциплин, а также преподаватели, привлеченные по договору возмездного оказания образовательных услуг физическим лицом, имеющим среднее профессиональное или высшее образование.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	Наименование раздела, модуля
Ауд. 86 Лаборатория ландшафтного проектирования	Предпроектный анализ территории
Ауд. 86 Лаборатория ландшафтного проектирования	Раздел 2. Основы проектной деятельности. Работа в программах.

*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

7.1. Материально-технические условия реализации программы

Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекции, практические занятия	Компьютер с доступом в интернет, мультимедийный проектор, экран.

7.2 Учебно-методическое обеспечение программы

При организации учебного процесса по указанным дисциплинам используется следующее учебно-методическое обеспечение:

- рабочая программа по дисциплине;
- лекционный курс;
- фонд оценочных средств дисциплины и методики их применения для текущего и промежуточного контроля знаний;
- словарь основных терминов (гlossарий);
- презентации.

электронные ресурсы

7.3 Кадровые условия реализации программы

№ п/п	ФИО	Достижения преподавателя в компетенции
	Еременко Максим Валентинович	Аспирант первого курса обучения
	Голосная Елена Леонидовна	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
	Мухина Ольга Викторовна	кандидат биологических наук, доцент

8. Формы аттестации. Оценочные материалы

Не предусмотрена

9. Список рекомендуемой литературы

1. Газизуллин А.Х. Почвообразование, почвы и лес: Монография. – Казань: РИЦ «Школа», 2005а. – 540 с.
2. Гимадеев М.М., Щеповских А.И. Экологический энциклопедический словарь. Под ред. М.М.Гимадеева. – Казань: «Природа», 2000. - 544 с.
3. Дроздов И.И., Дроздов Ю.И. Лесная интродукция: Учебное пособие. – М.: МГУЛ, 2003.-135 с.
4. Дьяков Б.Н., Ковязин В.Ф., Соловьев А.Н.. Основы геодезии и топографии: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 272 с.
5. Карасев В.Н. Физиология растений: Учебное пособие.-Йошкар-Ола: МарГТУ, 2001.- 304 с.
6. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.-480 с.
7. Лебедева Н.В., Дроздов Н.Н., Криволицкий Д.А. Биологическое разнообразие. – М.: ВЛАДОС, 2004 – 432 с.
8. Абаимов В.Ф. Дендрология: учебное пособие / В.Ф.Абаимов.-3-е изд., перераб. - М: Изд-кий центр Академия, 2009. - 368 с.
9. Алексеев И.А. Защита растений: болезни цветочных растений: Учебносправочное пособие. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2000. - 304 с.
- 10.Алексеев И.А. Защита растений: болезни газонных трав: Учебносправочное пособие. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2000. - 336 с.

11. Белов Д.А. Химические методы и средства защиты растений в лесном хозяйстве и озеленении: Учебное пособие для студентов специальностей 260400, 260500.-М.:МГУЛ, 2003.-128 с.
12. Биологическая защита растений. Под ред. М.В.Штеришис. – М.: КолосС, 2004 – 264 с.
13. Булыгин Н.Е., Ярмишко В.Т. Дендрология: учебник/2-е изд., стер. –М.:МГУЛ, 2003. – 528 с.
14. Верхунов П.М., Черных В.Л. Таксация леса: учебное пособие. Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2007.-396 с.
15. Газизуллин А.Х. Почвоведение. Общее учение о почве: учебное пособие. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007.-484 с.
17. Карасев В.Н. Урбоэкология и мониторинг городских зеленых насаждений: учебное пособие/В.Н.Карасев, М.А.Карасева. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2009.-184 с.
18. Косарев В.П., Андриященко Т.Т. Лесная метеорология с основами климатологии. Учебное пособие. - Изд-во: Лань. 3-е изд., стер. 2009. – 288 с. // Электронный ресурс «Лань» (www.e.lanbook.com).
22. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Питер, 2011.-192 с.
24. Николайкин Н.И., Николайкина Н.Е., Мелехова О.П. Экология: учеб. для вузов. – 4-е изд., испр. и доп. –М.: Дрофа, 2005. – 622, [2]с.
26. Попова О.С., Попова В.П., Харитонов Г.У. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие. –СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 192 с.
29. Почва, город, экология / Под ред. Г.В. Добровольского. М.: Фонд «За экономическую грамотность», 1997. - 320 с.
31. Теодоронский В.С. Озеленение населённых мест. Градостроительные основы / В.С. Теодоронский. – М. : Академия, 2010. – 256 с.
32. Холявко В.С., Глоба-Михайленко Д.А. Дендрология и основы зеленого строительства. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1988. – 288 с.
34. Хомич В.А. Экология городской среды: Учеб. пособие для вузов. – Омск: Изд-во СибАДИ, 2002. – 267 с.

Составители программы:

Голосная Елена Леонидовна
канд. сельскохозяйственных наук,
доцент



Мухина Ольга Викторовна,
кандидат биологических наук, доцент



Еременко Максим Валентинович
аспирант первого курса обучения

