

# Информационная карта программы

<b>Наименование курса:</b> (100 символов без учета пробелов)	<b>Конструктор современного урока: методика использования искусственного интеллекта и ресурсов библиотеки цифрового образовательного контента</b>
<b>Проект ЦОПП:</b> (Раздел)	АГРОКЛАСС
<b>Компетенция:</b>	<b>ПК-1:</b> Проектировать учебные занятия, интегрируя контент, созданный с помощью ИИ, и готовый контент из верифицированных источников (ЦОК). <b>ПК-2:</b> Применять цифровые инструменты для оптимизации временных затрат на подготовку к урокам (разработка раздаточных материалов, презентаций, наглядности). <b>ПК-3:</b> Создавать условия для персонализации обучения за счет вариативности учебных материалов (тексты разного уровня сложности, разные визуальные образы), сгенерированных под конкретные задачи.
<b>Вид программы:</b>	Повышения квалификации
<b>Короткое описание курса (Анонс):</b> (200 символов без учета пробелов)	Освойте проектирование современных уроков с помощью генеративных нейросетей и верифицированного контента библиотеки ЦОК. Вы научитесь создавать дидактические материалы, презентации и медиаресурсы за секунды, а также органично встраивать готовые интерактивные элементы в ткань занятия. Результат — авторские сценарии уроков и экономия времени на подготовку.
<b>Результаты курса (Подробнее):</b>	<b>В результате обучения слушатель будет знать и понимать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Этические и педагогические принципы использования генеративных нейросетей в образовательном процессе (антиплагиат, проверка фактов, возрастные ограничения).</li><li>- Номенклатуру и функциональные возможности современных отечественных и зарубежных ИИ-инструментов для создания текстов, презентаций, изображений и видео.</li><li>- Структуру, логику построения и интерфейс платформы «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» (ЦОК).</li><li>- Типологию цифровых образовательных ресурсов, доступных в библиотеке ЦОК и МЭО (Мобильное Электронное Образование), и их дидактические возможности.</li><li>- Особенности проектирования гибридного урока и методику интеграции готового контента ЦОК в различные этапы занятия.</li></ul>

	<p><b>В результате обучения слушатель будет уметь и владеть навыками:</b></p> <p><b>В области искусственного интеллекта (Раздел 1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструировать эффективные промпты (запросы) для генерации дидактических текстов: формулировать задания, создавать адаптированные тексты для разных уровней подготовки учеников, генерировать сценарии уроков и проверочные работы.</li> <li>- Создавать структурированные презентации к уроку с помощью ИИ, редактировать сгенерированные шаблоны и наполнять их авторским содержанием, адаптируя под стиль преподавания.</li> <li>- Генерировать наглядный графический материал (схемы, иллюстрации, инфографику) для оформления рабочих листов, карточек и презентаций, учитывая возрастные особенности восприятия учащихся.</li> <li>- Создавать короткие образовательные видеоролики и аудиоматериалы с помощью ИИ-инструментов (озвучка текста, генерация видео по сценарию) для объяснения нового материала или инструктажа.</li> </ul> <p><b>В области работы с цифровыми библиотеками (Раздел 2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободно ориентироваться в интерфейсе ЦОК, осуществлять быстрый поиск контента по предмету, классу и теме, используя фильтры платформы.</li> <li>- Формировать подборки материалов к конкретному уроку, используя функцию «Избранное» и создавая папки внутри личного кабинета.</li> <li>- Анализировать готовые сценарии уроков МЭО (гибридное обучение) и осуществлять педагогический отбор ресурсов (тесты, тренажеры, интерактивные модели) для включения в ткань авторского урока.</li> <li>- Проектировать фрагменты уроков с использованием ресурсов ЦОК/МЭО для организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы в классе и дистанционно.</li> </ul>
<p><b>Содержание курса:</b></p>	<p><b>Конструктор современного урока: методика использования искусственного интеллекта и ресурсов библиотеки цифрового образовательного контента</b></p> <p><b>Раздел 1. Технологии искусственного интеллекта в профессиональной деятельности педагога</b></p> <p>Тема 1. Инструменты искусственного интеллекта для генерации текста</p> <p>Тема 2. Инструменты искусственного интеллекта для генерации презентаций</p> <p>Тема 3. Инструменты искусственного интеллекта для генерации графического контента</p> <p>Тема 4. Инструменты искусственного интеллекта для создания медиаресурсов</p>

	<p><b>Раздел 2. Универсальная библиотека ЦОК.</b>  Тема 2.1 Пользовательский интерфейс и возможности платформы «Универсальная библиотекой цифрового образовательного контента»  Тема 2.2 Гибридное обучение и ресурсы МЭО на примере различных предметных областей школьного образования</p> <p><b>Итоговая аттестация ( Зачет)</b></p>
<b>Ресурсы ЦОПП:</b> (При наличии)	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
<b>Преподаватели:</b> (Полные ФИО и фотографии)	Горностаев Игорь Сергеевич, ведущий методист Департамента методического сопровождения и продвижения ООО "МЭО» Лапина Елена Николаевна, к.э.н., доцент, руководитель ЦОО ИДПО СтГАУ
<b>Адресность:</b>	Учителя школ Ставропольского края
<b>Формат обучения:</b>	Смешанный
<b>Срок реализации:</b> (Длительность)	Продолжительность: Трудоемкость всего – 16 академических часа Количество дней   недель обучения – 2 дня
<b>Стоимость:</b> (Бесплатно   Платно - цена)	бесплатно
<b>Центр обучения:</b> (Полное наименование образовательной организации   Партнера)	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
<b>Получаемый документ:</b>	Удостоверение о повышении квалификации
<b>Место нахождения центра обучения:</b> (Адрес нахождения ОО   Партнера)	г. Ставрополь, пер. Зоотехнический 12.
<b>Доступность для лиц с ОВЗ:</b>	Да
<b>Уровень сложности:</b>	Базовый
<b>Ответственный менеджер:</b>	Андросова О.С.