

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

« ____ » 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.01 Инфекционные болезни мелких домашних и
экзотических животных**

36.05.01 Ветеринария

Болезни мелких и экзотических животных

Ветеринарный врач

очная

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины "Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных" является: овладение теоретическими основами и приобретение знаний и навыков знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней мелких домашних и экзотических животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения	знает Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению. Оперативные методы лечения животных и показания к их применению. Методы фиксации животных при проведении их лечения. Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного. Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного. Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты. Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов. Техника проведения хирургических операций в ветеринарии. Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии умеет Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных. Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.

		<p>Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов. Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям. Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия. Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов. Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, швовых и перевязочных материалов. Оценивать эффективность лечения.</p> <p>владеет навыками</p> <p>Навыком разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных. Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности. Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных. Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания. Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях. Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p>	
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических	<p>ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения</p>	<p>знает</p> <p>Формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>умеет</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных. Проводить беседы, лек-ции, семинары для работников организаций с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний</p>

<p>характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>животных. Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления владеет навыками Анализом эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению животных с лечебной целью</p>	<p>знает Методы и способы лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных умеет Назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных владеет навыками Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p>

опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

-Клиническая практика

-Кормление животных с основами кормопроизводства

-Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

-Ветеринарная микробиология и микология

-Вирусология

-Болезни птиц

-Иммунология

-Биотехнология

-Оценка и управление рисками при зоонозах

-Оперативная хирургия с топографической анатомией

-Неврология

-Гематология

-Ветеринарная фармакология

-Основы ветеринарной фармации

-Токсикология

-Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных

-Физиотерапия

-Эндокринология

-Клиническая фармакология

-Болезни пчел и рыб

-Государственный ветеринарный надзор

Освоение дисциплины «Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Врачебно-производственная практика

Аnestезиология

Кардиология

Офтальмология

Стоматология

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемк	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоя-	Контроль,	Форма
---------	----------	---	-----------	-----------	-------

	оость час/з.е.	лек- ции	практические занятия	лабораторные занятия	тельная ра- бота, час	час	промежуточной аттестации (форма контроля)
8	144/4	36		36	72		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		6		6			
практической подготовки		36		36	72		

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	144/4			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций	
			Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические				
1.	1 раздел. Общие вопросы диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней мелких домашних и экзотических животных.									
1.1.	Общие вопросы диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней мелких домашних и экзотических животных.	8	34	22		12		КТ 1	Устный опрос	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	2 раздел. Инфекционные болезни общие для мелких домашних и экзотических животных.									
2.1.	Инфекционные болезни общие для мелких домашних и экзотических животных.	8	38	14		24	72	КТ 2	Коллоквиум	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Промежуточная аттестация							За		
	Итого		144	36		36	72			
	Итого		144	36		36	72			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка

Общие вопросы диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней мелких домашних и экзотических животных.	Предмет и задачи дисциплины. Связь ее с другими науками и методы исследования.	4/-
Общие вопросы диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней мелких домашних и экзотических животных.	Диагностика, лечение, профилактика инфекционных болезней мелких домашних и экзотических животных с использованием современных ветеринарных препаратов и бактериофагов.	10/2
Общие вопросы диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней мелких домашних и экзотических животных.	Ветеринарная санитария и ее роль в профилактике инфекционных болезней.	8/-
Инфекционные болезни общие для мелких домашних и экзотических животных.	Болезни общие для нескольких видов животных.	4/-
Инфекционные болезни общие для мелких домашних и экзотических животных.	Бешенство (диагностика, профилактика).	2/2
Инфекционные болезни общие для мелких домашних и экзотических животных.	Дерматомикозы.	2/-
Инфекционные болезни общие для мелких домашних и экзотических животных.	Хламидиозы.	2/-
Инфекционные болезни общие для мелких домашних и экзотических животных.	Лептоспироз.	2/-
Инфекционные болезни общие для мелких домашних и экзотических животных.	Туберкулез.	2/2
Итого		36

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Общие вопросы диагностики, лечения, профилактики	Учение об эпизоотическом процессе. Факторы влияющие на проявление процессов	лаб.	4

инфекционных болезней мелких домашних и экзотических животных.			
Общие вопросы диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней мелких домашних и экзотических животных.	Закономерности развития эпизоотий. Теория са-морегуляции паразитарных систем	лаб.	4
Общие вопросы диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней мелких домашних и экзотических животных.	Дезинфицирующие средства и контроль качества дезинфекции	лаб.	4
Инфекционные болезни общие для мелких домашних и экзотических животных.	Туляремия.	лаб.	4
Инфекционные болезни общие для мелких домашних и экзотических животных.	Микоплазмы.	лаб.	4
Инфекционные болезни общие для мелких домашних и экзотических животных.	Вирусы иммунодефицита.	лаб.	4
Инфекционные болезни общие для мелких домашних и экзотических животных.	Гемофилезы.	лаб.	4
Инфекционные болезни общие для мелких домашних и экзотических животных.	Листериоз.	лаб.	4
Инфекционные болезни общие для мелких домашних и экзотических животных.	Энтеробактериозы.	лаб.	4

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Самостоятельная работа	72
Зачет	0

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Инфекционные болезни общие для мелких домашних и экзотических животных.. Самостоятельная работа	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
2	Инфекционные болезни общие для мелких домашних и экзотических животных.. Зачет	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-2.1:Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения	Акушерская патология мелких домашних и экзотических животных								x		
	Акушерство и гинекология								x	x	x
	Аnestезиология										x
	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных				x						
	Болезни птиц							x			
	Болезни пчел и рыб						x				
	Ветеринарная микробиология и микология			x	x						
	Вирусология					x	x				
	Внутренние незаразные болезни							x	x	x	x

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-2.3: Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							x	x	x	x
	Анестезиология										x
	Биотехнология						x				
	Ветеринарная фармакология					x	x				
	Внутренние незаразные болезни							x	x	x	x
	Врачебно-производственная практика									x	
	Иммунология					x					
	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных								x		
	Кардиология										x
	Клиническая практика					x					
	Клиническая фармакология					x					
	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных					x					
	Кормление животных с основами кормопроизводства			x							
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных								x		
	Общая и частная хирургия								x	x	
	Оперативная хирургия с топографической анатомией					x	x				
	Основы ветеринарной фармации			x							
	Офтальмология							x			
	Паразитология и инвазионные болезни						x	x			
	Преддипломная практика										x
	Стоматология							x			
	Токсикология			x							
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных								x		
	Эндокринология						x				
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных						x	x	x	x	x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов	
8 семестр			
КТ 1	Устный опрос	15	
КТ 2	Коллоквиум	15	
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
Итого		100	
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
8 семестр			
КТ 1	Устный опрос	15	15 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал темы в соответствии с учебной программой. Знания отличаются глубиной и содержательностью, даётся полный исчерпывающий ответ как на основные вопросы, так и на дополнительные. Студент свободно владеет научными понятиями, способен к интеграции знаний по определённой теме, структурированию ответа. Студент логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросах. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента. Ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Студент демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию. 10 баллов -

дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. 5 баллов - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.

Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.

Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

			15 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал темы в соответствии с учебной программой. Знания отличаются глубиной и содержательностью, даётся полный исчерпывающий ответ как на основные вопросы, так и на дополнительные. Студент свободно владеет научными понятиями, способен к интеграции знаний по определённой теме, структурированию ответа. Студент логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросах. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента. Ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Студент демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию. 10 баллов - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.
КТ 2	Коллоквиум	15	<p>Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. 5 баллов - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но</p>

			и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.
--	--	--	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференциированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязки к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами

дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных»

Экзамен

Вопросы для экзамена

Предмет и задачи инфекционных болезней. История развития инфекционных болезней. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии этой науки.

1. Основные свойства вирусов.
 2. Морфология вирусов и данные об их кристаллизации.
 3. Понятие о тельцах включения и элементарных тельцах. Световая и электронная вирусоскопия.
 4. Характеристика бактериофагов, как представителей вирусов.
 5. Величина вирусов и методы её определения. Фильтрабильность и адсорбционная способность вирусов.
 6. Анатомическое строение вирусов.
 7. Химический состав вирусов. Ферменты и их роль в репродукции вирусов.
 8. Обмен веществ и их токсичность.
 9. Нуклеиновые кислоты и их роль как хранителей наследственных признаков вирусов и факторов инфекционности.
 10. Вирусные белки и их характеристика. Понятие о прионах и вироидах.
- Классификация и номенклатура вирусов.
11. Классификация и номенклатура вирусов.
 12. Методы очистки и концентрации вирусов.
 13. Экология вирусов и их устойчивость к физическим, химическим и биологическим факторам.
 14. Методы консервирования вирусного материала. Лиофильная сушка вирусного материала.
 15. Тропизм вирусов.
 16. Методы культивирования вирусов.
 17. Культивирование вирусов в организме лабораторных и сельскохозяйственных животных и практическое значение этого метода.
 18. Культивирование вирусов в куриных эмбрионах (КЭ) и практическое значение.
 19. Понятие о культуре клеток, их классификация и использование для культивирования вирусов.
 20. Понятие о перевиваемых культурах клеток. Практическое значение метода

культивирования вируса в перевиваемых клетках.

21. Цитопатогенное действие (ЦПД) и её признаки.
22. Реакция гемадсорбции, использование её для обнаружения вирусов.
23. Репродукция вирусов.
24. Генетика вирусов (наследственность и изменчивость), роль нуклеиновых кислот и сохранении и передаче наследственных признаков вирусов.
25. Генотипические (мутации и рекомбинации) и фенотипические формы изменчивости вирусов.
26. Мутации искусственные (индуцированные), естественные (спонтанные), ступенчатые, скачкообразные и значение.
27. Методы направленной изменчивости вирусов. Генная инженерия.
28. Практическое значение генотипической изменчивости вирусов для ветеринарии.
29. Естественная изменчивость вирусов, сущность и роль в эволюции вирусов.

Особенности вирусной инфекции. Пути проникновения вирусов в организм и в чувствительные клетки макроорганизма, распространение и выделение вирусов из организма.

1. Тропизм вирусов и клиническое проявление вирусных болезней.
2. Патогенез вирусных заболеваний и механизм повреждающего действия вирусов на клетку.
3. Исход вирусных болезней, причины гибели животных.
4. Реконвалесценция, вирусоносительство, вирусовыделение. Перsistенция вирусов.
5. Течение вирусных инфекций (острое, подострое, хроническое, латентное).
6. Медленные вирусные и прионные инфекции.
7. Иммунитет и его особенности при вирусных заболеваниях.
8. Антигенная структура вирусов. Плюралитет и его практическое значение. Роль поверхностных антигенов вирусов.

9. Роль клеточных факторов (Т- и В-лимфоцитов, макрофагов) в иммунитете при вирусных заболеваниях.

10. Гуморальный иммунитет и его значение при вирусных заболеваниях (иммуноглобулины, характеристика антител).

11. Иммунодиагностика при вирусных заболеваниях.
12. Серологические реакции, используемые для идентификации вирусов.
13. Метод флуоресцирующих антител (МФА) или реакция иммунофлуоресценции (РИФ), использование при диагностике вирусных заболеваний.

14. Реакция задержки или торможения гемагглютинации (РЗГА, РТГА) и использование её в диагностике вирусных заболеваний.

15. Реакция диффузной преципитации (РДП) или реакция иммунодиффузии (РИД), применение её в диагностике вирусных заболеваний.

16. Реакция нейтрализации (РН) и биопроба по типу РН и её использование при диагностике вирусных заболеваний.

17. Реакция связывания комплемента (РСК) и использование её при диагностике вирусных заболеваний.

18. Реакция непрямой гемагглютинации (РНГА), использование её в диагностике вирусных заболеваний.

19. Реакция иммуноферментного анализа (ИФА) и использование её в вирусологии.
20. Использование в вирусологии ДНК-зондов.
21. Принцип полимеразной цепной реакции (ЦПР) и использование её в вирусологии.
22. Методы обнаружения вирусов в патологическом материале.
23. Методы идентификации вирусов.

24. Интерференция и синергизм вирусов. Данные об интерфероне. Принципы его получения и применения.

25. Ингибиторы и их роль в иммунитете.
26. Роль видового и возрастного факторов при вирусных заболеваниях.
27. Вирусоносительство. Латентные вирусные инфекции и их значение.
28. Характеристика возбудителя аденовирусной инфекции крупного рогатого скота, лабораторная диагностика, биопрепараты.

29. Характеристика возбудителя чумы плотоядных, лабораторная диагностика, биопрепараты.
30. Характеристика возбудителя чумы собак, лабораторная диагностика, биопрепараты.
31. Характеристика возбудителя чумы плотоядных, лабораторная диагностика, биопрепараты.
32. Характеристика возбудителя гепатита плотоядных, лабораторная диагностика, биопрепараты.
33. Характеристика возбудителя короновируса кошек, лабораторная диагностика, биопрепараты.
34. Характеристика возбудителя бешенства.
35. Характеристика возбудителя болезни Ауески.
36. Характеристика панлейкопении кошек. Возбудитель панлейкопении кошек.
37. Характеристика возбудителя парагриппа.
38. Характеристика возбудителя микоплазмоза.
39. Характеристика возбудителя аденовироза.
40. Характеристика возбудителя пситтакоза.
41. Характеристика возбудителя парагриппа.
42. Характеристика возбудителя пневмонии змей.
43. Характеристика возбудителя инфекционного бронхита кур,
44. Характеристика возбудителя инфекционного ларинготрахеита.
45. Характеристика возбудителя пневмонии черепах

Вопросы к устному опросу

1. Предмет и задачи дисциплины инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных.

2. Значение профилактики инфекционных заболеваний.
3. Контроль над инфекционными заболеваниями в местах содержания животных.
4. Схема лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
5. Причины подавления иммунной системы.
6. Инфекции, сопровождающиеся анемией.

Вопросы к устному опросу

1. История открытия вирусов, роль отечественных и зарубежных ученых в развитии вирусологии.

2. История открытия бактерий, роль отечественных и зарубежных ученых в развитии вирусологии.

3. Лабораторная диагностика инфекционных болезней.
4. Выбор лабораторного метода
5. Отправка образцов в лабораторию.
6. Электронная микроскопия. Гемагглютинация. Гистопатология
7. Морфология, анатомическое строение, форма, величина вирусов и микробов.
8. Основные свойства вирусов.
9. Основные свойства бактерий.
10. Определение вируснейтрализующих антител.
11. Иммуноблоттинг.

12. Антимикробная и антипаразитарная терапия. Антибактериальные препараты.

13. Методы введения и скорость всасывания лекарственных препаратов.

14. Антипротозойные препараты. Нежелательные эффекты.

15. Влияние на вирусы химических и физических факторов.

16. Определение чувствительности микроорганизмов.

17. Сочетание antimикробных препаратов.

18. Физико-химические свойства антибиотиков и их влияние на распределение в тканях.

19. Распределение в месте локализации инфекции.

20. Возможные нежелательные эффекты антибиотиков.

21. Антимикробная терапия. Механизм действия antimикробных препаратов.

Избирательная токсичность.

22. Синергические и антагонистические реакции антимикробных препаратов.
23. Вакцинация (модифицированные, убитые вакцины, адьюванты. Пути введения).

Комплект тестовых заданий
(раздел контроль над инфекционными заболеваниями)

1. Факторы, обуславливающие распространение болезни?

- А. наличие возбудителя.
Б. отсутствие сопутствующих заболеваний,
В. низкая концентрация возбудителя/,
Г. Повышенный иммунный ответ.

Правильный ответ: А

2. Какова величина вируса гриппа животных?

- А. Среднечастичковый (115-160 нм.).
Б. Мелкочастичковый (20-30 нм).
В. Крупночастичковый (200-250 нм).
Г. На границе мелкого и среднечастичкового (50-70 нм).

Правильный ответ: А

3. Каков тропизм вируса возбудителя ринотрахеита собак?

- А. Нейротропный.
Б. Панотропный.
В. Пневмотропный.
Г. Эпителиотропный.

Правильный ответ: В

4. Какова величина вируса ринотрахеита собак?

- А. Мелкочастичковый.
Б. Среднечастичковый.
В. Крупночастичковый.
Г. На границе мелкого и среднечастичкового.

Правильный ответ: Б

5. Каков по тропизму вируса чумы плотоядных?

- А. Панотропный.
Б. Дермотропный.
В. Висцеротропный.
Г. Нейротропный.

Правильный ответ: А

6. Какие телеца включений образуются при бешенстве?

- А. Бабеша — Негри.
Б. Бореля.
В. Руборта.
Г. Тельца Лентца.

Правильный ответ: В

7. Каков путь передачи инфекции при калицивирозе кошек?

- А. через поврежденный кожный покров.
- Б. через укус насекомых.
- В. Половой.
- Г. Воздушно-капельный.

Правильный ответ: Г

8. Способ распространения герпесвируса собак (щенков)?

- А. неонатальное заражение.
- Б. через мочу и фекалии.
- В. При укусах.
- Г. Воздушно-капельный путь.

Правильный ответ: А

9. Дезинфектант хлоргексидин (тип дезинфектанта бигуаниды) активен против:

- А. кислотоустойчивых бактерий.
- Б. бактериальных спор.
- В. грибов.
- Г. Устойчивых бактерий.

Правильный ответ: Г

10. Дезинфектант этанол (тип дезинфектанта спирты) активен против:

- А. кислотоустойчивых бактерий.
- Б. бактериальных спор.
- В. грибов.
- Г. устойчивых бактерий.

Правильный ответ: А, Г

11. Вирусы, вызывающие анемию:

- А. вирус лейкоза кошек.
- Б. коронавирус кошек.
- В. бабезиоз
- Г. haemobartonella canis.

Правильный ответ: А,Б

12. Факторы, помогающие определить тип иммунодефицита (первичный или вторичный):

- А. окрас радужки глаза.
- Б. возраст.
- В. порода.
- Г. наличие третьего века.

Правильный ответ: Б,В

13.Каков тропизм вируса бешенства?

- А. Дермотропный.
- Б. Пантропный.
- В. Нейротропный.
- Г. Висцеротропный.

Правильный ответ: В

14. Чувствительность вируса бешенства к антибиотикам?

- А. пенициллину.
- Б. стрептомицину.
- В. Нистатину.
- Г. не чувствителен к антибиотикам.

Правильный ответ: Г

15. Какие внутриклеточные тельца включений определяют при бешенстве?

- А. Тельца Руборта.
- Б. Тельца Ленца.
- В. Тельца Бабеша-Негри.
- Г. Тельца Гварньери.

Правильный ответ: В

Вопросы к устному опросу

1. Типы вакцинации
2. Факторы, влияющие на эффективность вакцинации
3. Инфекции, сопровождающиеся подавлением иммунной системы
4. Характеристика возбудителя чумы собак.
5. Этиология вируса иммунодефицита кошек
6. Клинические признаки заболеваний верхних дыхательных путей
7. Клинические признаки герпесвируса собак.
8. Клинические признаки аденоизура собак.
9. Клинические признаки коронавируса кошек.
10. Клинические признаки пневмонии черепах.
11. Заражение и патогенез при чуме плотоядных.
12. Характеристика возбудителя парвовируса собак. Характеристика возбудителя парвовируса кошек.
13. Клинические признаки герпесвируса кошек.

Ситуационные задачи

1. Провести консервирование патматериала для доставки в лабораторию при туберкулезе. 2. Провести диагностику туберкулеза. 3. Установлен падеж новорожденных щенят с признаками обезвоживания организма и профузным поносом. Ветеринарный врач отобрал пробы фекалий (в чашку Петри со средой Эндо. На следующие сутки на среде выросли круглые колонии малинового цвета, с металлическим блеском. Какой возбудитель, предположительно, вызвал заболевание щенят?

2. Произвести отбор патологического материала от больных, павших животных от инфекционных болезней, вызванных лептоспирозами. 14 2. Лабораторная диагностика лептоспироза, описать схему и методы исследований, диагностические наборы, применяемые при диагностике. 3. Из патологического материала в лаборатории были выделены грамотрицательные подвижные палочки, на питательных средах. Какую серологическую реакцию необходимо провести, чтобы установить серогрупповую принадлежность лептоспир?

3. Провести отбор проб для лабораторной диагностики бруцеллеза 2. Выявить факторы патогенности микроорганизмов: тест на плазмокоагуляцию, тест на гиалуронидазу, тест на гемолизин, тест на фибринолизин, тест на лецитиназу, тест на ДНК-азу, тест на адгезины. 3. Провести аллергические исследования на бруцеллез

4. Заболела собака. Клинические признаки: вялость, отсутствие аппетита температура тела 40°C, с колебаниями держится 4-8 дней. Из глаз и носа выделялись слизистые, а затем гнойные истечения, опухание век, учащенное дыхание, кашель, союнотечение, водобоязнь, запоры, сменяющиеся поносом. Отмечаются судороги и подергивание мускулатуры шеи и конечностей. Кратковременное возбуждение сменяется агрессивностью.

5. Возбудитель чумы плотоядных, характеристика, диагностика, биопрепараты. 2.

Постановка, компоненты, сущность реакций преципитации (РП), применение. 3. Определения понятия "антитела" и "антигены". Современная классификация и характеристика основных классов иммуноглобулинов и антигенов.

6. Возбудители афлотоксикозов, характеристика, диагностика. 2. Постановка, компоненты, сущность реакций кольцепреципитации (РКП), применение. 3. Материальные основы наследственности, генетический код, геном клетки, генотип и фенотип микроорганизмов..

7. Возбудители парвовирусного, коронавирусн энтерита и ринотрахеита кошек, характеристика, диагностика, биопрепараты. 2. Постановка, компоненты, сущность реакций диффузационной преципитации (РДП), применение. 3. Изменчивость микроорганизмов.

8. Возбудитель герпесвирусной инфекции мелких домашних животных, иммунитет, биопрепараты. 2. Постановка, компоненты, сущность реакции нейтрализации, применение 3. Иммунитет – как общефизиологическая реакция. Система Т- и В-лимфоцитов.

9. Возбудители дерматомикозов, характеристика, диагностика, биопрепараты 2. Вакцины живые. Характеристика, применение. 3. Клеточные и гуморальные факторы неспецифической защиты животного организма

10. Возбудитель болезни Ауески, характеристика, диагностика, иммунитет, биопрепараты. 2. Вакцины инактивированные. Характеристика, применение. 3. Формы иммунореагирования.

11. Возбудители хламидиоза мелких домашних животных, характеристика, диагностика иммунитет, биопрепараты. 2. Анатоксинвакцины. Характеристика, применение. 3. Понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов.

12. Возбудитель сальмонеллеза, характеристика, диагностика, иммунитет, биопрепараты. 2. Химические вакцины. Характеристика, применение. 3. Формы проявления, течения инфекционных болезней.

13. Возбудители лептоспироза, иммунитет, диагностика, биопрепараты. 2. Аванвакцины. Характеристика, применение. 3. Определение понятия "инфекция", классификация инфекций.

14. Бруцеллы, история открытия, современная классификация бруцелл, значение их в патологии животного и человека, характеристика, диагностика. 2. Постановка, компоненты, сущность реакции связывания комплемента, виды, применение. 3. Виды специфического иммунитета: естественный, видовой, внутривидовой, приобретенный.

15. На свиноферме болеют свиньи всех возрастов. Заболевание сопровождается следующими клиническими признаками: угнетение, вялость повышение температуры тела в течение 1-2 дней. На конечностях в области венчика копыт везикулы, на месте лопнувших везикул остаются небольшие (неглубокие) язвы с геморрагическим дном. Животные хромают, у некоторых происходит спад рогового башмака. У 5-10% больных животных везикулы появляются на пятаке и в ротовой полости. Гибели животных нет. Другие виды животных, находящихся в контакте с больными свиньями не болеют.

16. На одной из ферм свиноводческого хозяйства заболели поросыта - отъёмыши. Заболевание проявлялось следующими клиническими признаками: повышение температуры тела до 41- 42°C, вялость, отказ от корма, слизистые истечения из глаз и носовой полости, кашель, сопящее и затрудненное дыхание брюшного типа. В области пятака струпьевидные корочки. Летальность-1,5%. На вскрытии у павших поросят установлено: слизистые оболочки верхних дыхательных путей гиперемированы, в просвете бронхов - слизистые пробки; в легких - уплотненные очаги, гиперемия бронхиальных и средостенных лимфатических узлов.

17. В птицеводческом хозяйстве заболели куры. Заболевание протекало со следующими клиническими признаками: угнетение, отказ от корма, снижение яйценоскости, кашель; затрудненное дыхание сопровождавшееся хрипами. У некоторых птиц слезотечение. Гибель - 2 %. При вскрытии павших птиц установлено: в просвете гортани и трахеи казеозные пробки, слизистая оболочка трахеи воспалена, гиперемирована, нередко с кровоизлияниями, слизистая оболочка глаз воспалена и отёчна.

18. В промышленном комплексе в группе телят 2-4 месячного возраста возникло заболевание, которое характеризовалось следующими клиническими признаками: повышение температуры тела до 41-42°C, отказ от корма, кашель, слабость, слезотечение, серозные истечения из носа, кашель, затрудненное дыхание, понос, нередко фекалии с примесью крови. Гибель - 5%. При вскрытии павших телят установлено: катаральное воспаление слизистых оболочек глаз, катарально-геморрагическое воспаление кишечника, очаговые уплотнения в легких, региональные

лимфатические узлы увеличены, гиперемированы.

19. На птицефабрике среди цыплят 2-3 недельного возраста возникло заболевание, которое характеризовалось следующими клиническими признаками: серозные истечения из носа, одышка, хрипы, кашель, слезотечение, у некоторых припухают подглазничные синусы. Цыплята плохо едят корм, становятся сонливыми, перья взъерошены, крылья опущены. Заболеваемость 50%, летальность - 5%. На вскрытии у павших цыплят установлено: гиперемия слизистой оболочки носа, подглазничных синусов, трахеи, серозное или серозно-фибринозное воспаление бронхов и воздухоносных мешков.

20. В одном пограничном хозяйстве вспыхнуло заболевание среди крупного рогатого скота. Заболели животные всех возрастов со следующими клиническими признаками: повышение температуры тела до 42°C, снижение удоя, слабость, угнетение, жажды, жвачка прекращается, кал сухой тёмного цвета, затем жидкий профузный понос, слезотечение слизистые, затем гнойные истечения из носа, усиленная саливация, в ротовой полости серо-желтый цвет. У коров из влагалища выделяется слизисто-гнойное, иногда кровянистое истечение. Затрудненное дыхание, кашель. Заболевшие животные погибают. На вскрытии павших животных установлено: оболочка ротовой полости гиперемирована с участками некроза и язвами, просветы бронхов закупорены фибринозными массами, эмфизема легких. Слизистая оболочка сычуга и кишечника гиперемирована, отёчна с множественными кровоизлияниями, покрыта струпьями и язвами. Лимфатические узлы гиперемированы, отёчны. Солитарные фолликулы увеличены, с творожистыми массами.

21. На птицеферме среди утят до 3-х недельного возраста возникло острое инфекционное заболевание, которое характеризовалось следующими признаками: вялость, отказ от корма, цианоз слизистой оболочки ротовой полости, клюва, расстройство координации движений, судороги. Гибель - 60%. На вскрытии павших утят установлено: желтушность скелетных мышц, геморрагический асцит, печень увеличена, дряблой консистенции охряно-коричневого цвета с множественными кровоизлияниями различной величины. Желчный пузырь переполнен желчью.

22. На птицефабрике возникло заболевание среди птиц в возрасте 1-5 месяцев. Заболевание протекало со следующими клиническими признаками: у цыплят 1-2 месячного возраста массовые, быстро проходящие парезы ног, крыльев, шеи, хвоста; изменен цвет радужной оболочки (сероглазие). Гибель 2-3%. У цыплят 3-5 месячного возраста наблюдали вялость, угнетение, снижение аппетита, удушье, дипегментацию радужной оболочки. У некоторых птиц полная или частичная слепота, затем развивались параличи и птица гибнет. Летальность до 35%. На вскрытии павших птиц установлено: опухоли во внутренних органах (чаще всего они обнаруживаются в яичниках и семенниках). В печени и селезенке множественные серовато-белые очажки различной величины. Кишечник катарально воспален. Диффузно-очаговое утолщение нервных узлов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

a) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Сидорчук А. А., Масимов Н. А. Инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 954 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=386842>

Л1.2 Масимов Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 128 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/209744>

Л1.3 Гвоздецкий Н. А., Симонов А. Н., Веревкина В. Н. Эпизоотология и инфекционные болезни:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 1,12 МБ

Л1.4 Ожередова Н. А. Инфекционные болезни животных:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 14,2 МБ

дополнительная

Л2.1 Мишанин Ю. Ф. Справочник по инфекционным болезням животных. - Ростов н/Д., 2002. - 576 с.

Л2.2 под ред. А.А.Конопаткина Эпизоотология и инфекционные болезни:учебник для вузов по спец. "Ветеринария". - М.: Колос, 1993. - 688с.

Л2.3 Масимов Н. А., Горбатова Х. С., Калистратов И. А. Инфекционные болезни пушных зверей:учеб. пособие для студентов вузов по специальности 111801 - Ветеринария. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 128 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Гвоздецкий Н. А., Симонов А. Н., Постников Е. И. Методические указания по выполнению курсовой работы по эпизоотологии и инфекционным болезням. - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 1,15 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Ожередова, Н. А. Инфекционные болезни животных : учебное пособие / Н. А. Ожередова. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323456 (дата обращения: 27.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://reader.lanbook.com/book/323456
2	Инфекционные болезни животных : учебное пособие / составитель Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148536 (дата обращения: 27.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://reader.lanbook.com/book/148536

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1.Болезни кроликов : методические указания / сост. Н.А. Гвоздецкий, А.Н. Симонов, Е.И. Постников ; Ставропольский ГАУ.- Ставрополь 2023.- 84 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных» составлена на основе Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

Автор (ы)

_____ зав. каф. , двн Ожередова Надежда Аркадьевна

Рецензенты

_____ зав. каф. , дбн Квочко А.Н.

_____ зав. каф. , двн Оробец В.А.

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных» рассмотрена на заседании Кафедра эпизоотологии и микробиологии протокол № 11 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой _____ Ожередова Надежда Аркадьевна

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОП _____