

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.05 Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету (ФСБУ
и МСФО)**

38.04.08 Финансы и кредит

Корпоративные и государственные финансы

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины "Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету (ФСБУ и МСФО)" является формирование компетенций, направленных на получение знаний об организации процесса становления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), порядке формирования учетной стратегии организации, формируемой в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) как базы формирования информации для последующего ее использования в целях выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществления контроля соблюдения установленных требований на основе изучения современной специальной периодической литературы в сфере бухгалтерского учета по стандартам МСФО, специальных научных журналов, публикующих научные статьи, зарубежных источников формулировать актуальные научные проблемы в области бухгалтерского учета и финансовой отчетности, обобщать имеющиеся точки зрения, определять свою позицию по формулируемым проблемам и предлагать методы и инструменты их решения; формирование навыков подготовки данных для составления финансовых отчетов и научных публикаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен систематизировать бизнес-процессы, разрабатывать финансовую стратегию корпорации	ПК-3.1 Проводит оценку текущего и определяет параметры будущего состояния корпорации для обоснования корпоративной финансовой политики	знает качественные характеристики учетной информации, учетные методы, принципы выбора бухгалтерских оценок объектов; учетную стратегию организации; методику формирования учетной информации с точки зрения влияния на процессы подготовки и содержания финансовой отчетности в контексте оценки текущего состояния организации умеет проводить анализ деятельности организации (08.037 F/01.7 У.11) владеет навыками оценки текущего состояния организации (08.037 F/01.7 ТД.1)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету (ФСБУ и МСФО)» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету (ФСБУ и МСФО)» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Практика по профилю профессиональной деятельности

Бизнес-анализ деятельности корпорации

Освоение дисциплины «Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету (ФСБУ и МСФО)» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
 Корпоративное управление
 Финансовая политика и финансовая стратегия корпорации
 Современная портфельная теория в системе управления корпоративными финансами
 Бизнес-процессы в страховой организации
 Финансовый менеджмент в страховой организации
 Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету (ФСБУ и МСФО)» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2		20		52		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме			4				
практической подготовки			20		52		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Концептуальные подходы к формированию информации в бухгалтерском учете и финансовой отчетности в соответствии с ФСБУ и МСФО									
1.1.	Концептуальные основы представления финансовых отчетов	3	2		2		4	Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.1	

1.2.	ФСБУ и МСФО: концептуальные сходства и отличия	3	2		2		4		Круглый стол	ПК-3.1
1.3.	Принципы формирования учетной стратегии организации, обеспечивающей качество учетной и отчетной информации в форматах ФСБУ и МСФО	3	2		2		6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.1
2.	2 раздел. Практические аспекты формирования учетной стратегии организации в соответствии с ФСБУ и МСФО									
2.1.	Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с ФСБУ и МСФО в части отражения информации о нефинансовых активах	3	2		2		6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.1
2.2.	Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с ФСБУ и МСФО в части отражения информации о финансовых активах	3	2		2		6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.1
2.3.	Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с ФСБУ и МСФО в части отражения информации об обязательствах и капитале	3	2		2		6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.1
2.4.	Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с ФСБУ и МСФО в части отражения информации о финансовых результатах	3	2		2		6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.1
2.5.	Представление и состав финансовой отчетности, факторы, влияющие на ее качество	3	2		2		6		Круглый стол	ПК-3.1
2.6.	Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с ФСБУ и МСФО	3	2		2		4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.1
3.	3 раздел. Контрольная точка 1									
3.1.	Текущий контроль	3	2		2		4	КТ 1	Тест	ПК-3.1
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72		20		52			
	Итого		72		20		52			

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Концептуальные основы представления финансовых отчетов	Концептуальные основы представления финансовых отчетов	Пр	2/-/2
ФСБУ и МСФО: концептуальные сходства и отличия	ФСБУ и МСФО: концептуальные сходства и отличия	Пр	2/2/2
Принципы формирования учетной стратегии организации, обеспечивающей качество учетной и отчетной информации в форматах ФСБУ и МСФО	Принципы формирования учетной стратегии организации, обеспечивающей качество учетной и отчетной информации в форматах ФСБУ и МСФО	Пр	2/-/2
Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с ФСБУ и МСФО в части отражения информации о нефинансовых активах	Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с ФСБУ и МСФО в части отражения информации о нефинансовых активах	Пр	2/-/2
Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с ФСБУ и МСФО в части отражения информации о финансовых активах	Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с ФСБУ и МСФО в части отражения информации о финансовых активах	Пр	2/-/2
Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с ФСБУ и МСФО в части отражения информации об	Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с ФСБУ и МСФО в части отражения информации об обязательствах и капитале	Пр	2/-/2

обязательствах и капитале			
Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с ФСБУ и МСФО в части отражения информации о финансовых результатах	Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с ФСБУ и МСФО в части отражения информации о финансовых результатах	Пр	2/-/2
Представление и состав финансовой отчетности, факторы, влияющие на ее качество	Представление и состав финансовой отчетности, факторы, влияющие на ее качество	Пр	2/2/2
Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с ФСБУ и МСФО	Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с ФСБУ и МСФО	Пр	2/-/2
Текущий контроль	Контрольная точка 1	Пр	2/-/2
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Концептуальные основы представления финансовых отчетов	4
ФСБУ и МСФО: концептуальные сходства и отличия	4
Принципы формирования учетной стратегии организации, обеспечивающей качество учетной и отчетной информации в форматах ФСБУ и МСФО	6
Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с ФСБУ и МСФО в части отражения информации о нефинансовых активах	6

Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с ФСБУ и МСФО в части отражения информации о финансовых активах	6
Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с ФСБУ и МСФО в части отражения информации об обязательствах и капитале	6
Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с ФСБУ и МСФО в части отражения информации о финансовых результатах	6
Представление и состав финансовой отчетности, факторы, влияющие на ее качество	6
Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с ФСБУ и МСФО	4
Контрольная точка 1	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету (ФСБУ и МСФО)» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету (ФСБУ и МСФО)».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету (ФСБУ и МСФО)».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Концептуальные основы представления финансовых отчетов. Концептуальные основы представления финансовых отчетов	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	
2	ФСБУ и МСФО: концептуальные сходства и отличия. ФСБУ и МСФО: концептуальные сходства и отличия	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	
3	Принципы формирования учетной стратегии организации, обеспечивающей качество учетной и отчетной информации в форматах ФСБУ и МСФО. Принципы формирования учетной стратегии организации, обеспечивающей качество учетной и отчетной информации в форматах ФСБУ и МСФО	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	
4	Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с ФСБУ и МСФО в части отражения информации о нефинансовых активах. Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с ФСБУ и МСФО в части отражения информации о нефинансовых активах	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	
5	Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с ФСБУ и МСФО в части отражения информации о финансовых активах. Формирование положений учетной стратегии	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	

	организации в соответствии с ФСБУ и МСФО в части отражения информации о финансовых активах			
6	Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с ФСБУ и МСФО в части отражения информации об обязательствах и капитале. Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с ФСБУ и МСФО в части отражения информации об обязательствах и капитале	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	
7	Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с ФСБУ и МСФО в части отражения информации о финансовых результатах. Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с ФСБУ и МСФО в части отражения информации о финансовых результатах	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	
8	Представление и состав финансовой отчетности, факторы, влияющие на ее качество. Представление и состав финансовой отчетности, факторы, влияющие на ее качество	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	
9	Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с ФСБУ и МСФО. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с ФСБУ и МСФО	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	
10	Текущий контроль. Контрольная точка 1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету (ФСБУ и МСФО)»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-3.1:Проводит оценку текущего и определяет параметры будущего состояния корпорации для обоснования корпоративной финансовой политики	Бизнес-анализ деятельности корпорации	x	x		
	Бизнес-процессы в страховой организации				x
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01				x
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02			x	
	Корпоративное управление				x

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
	Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование				x
	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)			x	
	Практика по профилю профессиональной деятельности		x		
	Преддипломная практика				x
	Современная портфельная теория в системе управления корпоративными финансами				x
	Стратегический менеджмент в коммерческом банке			x	
	Управление банковскими рисками			x	
	Финансовая политика и финансовая стратегия корпорации				x
	Финансовый менеджмент в страховой организации				x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету (ФСБУ и МСФО)» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету (ФСБУ и МСФО)» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
3 семестр			
КТ 1	Тест		30
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			

КТ 1	Тест	30	<p>Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольной точке позволяет обучающемуся набрать max 30 баллов. Предусмотрено проведение одной контрольной точки в семестре.</p> <p>Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольной точки (тестирование с помощью соответствующих программных продуктов, например MyTest, OnlineTestPad, др.).</p> <p>Тестирование (с помощью соответствующих программных продуктов, например MyTest, OnlineTestPad, др.) – max количество баллов по одной контрольной точке – 30.</p> <p>Необходимый минимум выполненных заданий, %</p> <table data-bbox="1177 927 1406 1178"> <thead> <tr> <th colspan="2">Оценка, балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>90</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>80</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>70</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>0 - 59</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тестовые задания в рамках контрольной точки включают в себя теоретические вопросы (оценка знаний) и ситуационные/практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков). При этом могут быть предусмотрены следующие типы заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одиночный выбор ответа - множественный выбор ответа <ul style="list-style-type: none"> - сопоставление - ручной ввод текста - ручной ввод числа. <p>Сложность каждого задания оценивается в 1 балл (засчитываются только 100% правильные результаты).</p> <p>Необходимый минимум выполненных заданий для получения минимального балла составляет 60 % от общего количества тестовых заданий.</p>	Оценка, балл		100	30	90	27	80	24	70	21	60	18	0 - 59	0
Оценка, балл																	
100	30																
90	27																
80	24																
70	21																
60	18																
0 - 59	0																

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету (ФСБУ и МСФО)» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету (ФСБУ и МСФО)»

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме решения тестового задания с применением соответствующих программных продуктов/ресурсов. Задания к зачету формируются автоматически ресурсом/программой из соответствующего банка заданий.

Вопросы к зачету

1. Глобализация экономики - важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учёта и отчетности.

2. Структура и основные элементы ФСБУ и МСФО.

3. Основные принципы ФСБУ и МСФО.

4. Цели и элементы финансовой отчетности в соответствии с МСФО, ее качественные характеристики.

5. Обзор основных различий между МСФО и российской системой учета

6. Основные различия между МСФО и российской системой учета в отношении конкретных статей баланса.

7. Специфика российской системы учета и МСФО.

8. Материально-производственные запасы в ФСБУ и МСФО.

9. Раскрытие учетной политики в соответствии с ФСБУ и МСФО.

10. Условные события, риски и неопределенности в ФСБУ и МСФО.

11. Учет инвестиций в ФСБУ и МСФО.

12. Учет нематериальных активов в ФСБУ и МСФО.

13. Учет обязательств в ФСБУ и МСФО.

14. Учет основных средств в ФСБУ и МСФО.

15. Учет запасов в ФСБУ и МСФО.

16. Финансовые инструменты: раскрытие и предоставление информации в ФСБУ и МСФО.

17. Порядок принятия стандарта и его содержание (ФСБУ и МСФО).

18. Виды базовых оценок активов и обязательств в ФСБУ и МСФО.

19. Порядок отражения событий после отчетной даты в ФСБУ и МСФО.

20. Проверка активов на обесценение в ФСБУ и МСФО.

21. Особенности отражения в ФСБУ и МСФО биологических активов

22. Учет внеоборотных активов, предназначенных для продажи в ФСБУ и МСФО.

23. Критерии признания выручки от продажи товаров и оказания услуг в ФСБУ и МСФО.

24. Создание резервов, их признание и актуализация в ФСБУ и МСФО. Условные активы и обязательства.

25. Финансовые инструменты - классификации, признание, оценка в ФСБУ и МСФО.

26. Основные направления унификации бухгалтерского учета и отчетности.

27. Международные профессиональные организации бухгалтеров и их роль в гармонизации финансовой отчетности на международном уровне.

Тестовые задания к зачету (типовые)

Задание #1

Вопрос:

Достоверное представление финансовой отчетности предполагает, что организация будет:

1) осуществлять выбор учетной политики в соответствии с МСФО (IAS) 8;

2) предоставлять уместную, надежную, сопоставимую и доступную для понимания информацию;

3) обеспечивать раскрытие дополнительной информации;

4) представлять аудиторский отчет.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) (3) - (4)

2) (1) - (3)

3) (2) - (4)

4) (1) +(3)+(4)

Задание #2

Вопрос:

Компания осуществляет поставки дорожной соли. Неблагоприятные погодные условия могут привести к неожиданно резкому увеличению спроса, а у Солевар не всегда имеются достаточные запасы дорожной соли для того, чтобы сразу удовлетворить этот спрос. Солевар заключает договор с Соляной компанией, поставщиком дорожной соли в другом регионе, согласно которому каждая из сторон обязуется поставить дорожную соль другой стороне в период локальных неблагоприятных погодных условий, так как они редко случаются в двух регионах одновременно. Выплаты денежного или иного возмещения сторонами не предусмотрено.

Регламентируется ли учет данного договора стандартом МСФО по признанию выручки?

Запишите ответ:

Задание #3

Вопрос:

В отношении изменений в учетной политике, осуществляемых предприятием, уже применяющим МСФО стандарт IFRS 1

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) применяется

2) не применяется

3) может применяться

Задание #4

Вопрос:

Актив подлежит обесценению в случае, если:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Сумма, которая будет возмещена в результате использования (или продажи) актива, превышает его балансовую стоимость

2) Его балансовая стоимость равна сумме, которая будет возмещена в результате использования (или продажи) актива

3) Его балансовая стоимость превышает сумму, которая будет возмещена в результате использования (или продажи) актива

Задание #5

Вопрос:

Изменения в сроках полезной службы актива должны:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Отражаться в бухгалтерском балансе

2) Немедленно признаваться в качестве расхода

3) Учитываться в соответствии с МСФО (IAS) 8

Задание #6

Вопрос:

Операционный сегмент — это компонент предприятия:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) который облагается налогами отдельно от других компонентов
- 2) осуществляющий хозяйственную деятельность, которая позволяет получить выручку и предусматривает несение расходов (включая выручку и расходы, связанные с совершением операций с другими компонентами того же предприятия)
- 3) результаты деятельности которого регулярно анализируются ответственным лицом компании, принимающим операционные решения о выделении сегменту ресурсов и оценке эффективности его деятельности
- 4) по которому имеется отдельная финансовая информация

Задание #7

Вопрос:

Финансовый год компании заканчивается 31 декабря. Компания будет представлять финансовые отчёты (в сжатом или полном объёме) в полугодовой промежуточной отчётности на 30 июня 20x9 года. На какую дату будет представляться сравнительная информация по указанным отчетам?

Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:

1) 31 декабря 20x8 года

2) 30 июня 20x8 года

Отчёт о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе за 6 месяцев

Отчёт о финансовом положении

Задание #8

Вопрос:

Недвижимость, находящаяся во владении собственника с целью получения арендных платежей или прироста стоимости капитала в соответствии с IAS 40 - это недвижимость

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) возмещаемая

2) инвестиционная

3) производственная

4) для удержания

Задание #9

Вопрос:

Комитет по международным стандартам финансовой отчетности создан в году

Запишите число:

Задание #10

Вопрос:

Аренда земли и зданий по ФСБУ классифицируется как:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Операционная аренда

2) Финансовая аренда

3) Операционная или финансовая аренда

Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям, оцениваются по результатам выполнения контрольных точек в форме тестирования с помощью соответствующих программных продуктов (например MyTest, OnlineTestPad, др.).

Контрольная точка

Задание #1

Вопрос:

1 января 20x6 году компания приобрела за \$154,000 объект основных средств, который будет амортизироваться линейным методом в течение 14 лет. 31 декабря 20x7 году из-за резкого увеличения объёма производства остаточный срок службы данного объекта был пересмотрен и уменьшен на 4 года. 31 декабря 20x9 года из-за финансового кризиса объёмы производства резко сократились, и остаточный срок службы объекта основных средств был признан равным 9 годам.

Определить размер амортизации в 20x6 – 20x0 гг. и балансовую стоимость объекта основных средств на 31 декабря 20x0 года по МСФО.

Запишите число:

Задание #2

Вопрос:

Результаты операций и прочих событий по методу начисления признаются в ФСБУ:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в момент поступления денег
- 2) не зависят от движения денег
- 3) до поступления денег
- 4) после поступления денег

Задание #3

Вопрос:

Определить перечень элементов, отражаемых в формах финансовой отчетности.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) Финансовые активы
- 2) Финансовые расходы
- 3) Эмиссия акций
- 4) Депозит, закрываемый с периодом уведомления 24 часа
- 5) Ключевые суждения, принятые руководством, которые оказали наиболее значительное

влияние на суммы, признанные в финансовой отчетности

- Отчет о финансовом положении
- Отчет о движении денежных средств
- Отчёт об изменениях в собственном капитале
- Отчёт о прибылях и убытках за период
- Примечания по учётной политике

Задание #4

Вопрос:

Корректировка балансовой стоимости актива или обязательства или способа использования актива - это определение:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) искажений отчетности
- 2) учетной политики
- 3) изменения учетной оценки

Задание #5

Вопрос:

Информация об изменениях в финансовом положении компании отражается в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отчете о прибыли и убытке и прочем совокупном доходе
- 2) отчете о финансовом положении
- 3) отчете о движении денежных средств
- 4) отчете о совокупном доходе и движении денежных средств

Задание #6

Вопрос:

Руководству становится известным факт мошенничества, в результате чего финансовая отчетность, которую руководство намеревалось утвердить в ближайшее время, является неверной. В данном слу-чае необходимо:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Не корректировать финансовую отчетность, но отразить этот факт в примечаниях
- 2) Игнорировать эту информацию
- 3) Откорректировать финансовую отчетность

Задание #7

Вопрос:

Несоответствующая МСФО учетная политика разъясняется путем:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) представления объяснительной записки
- 2) раскрытия информации о принятой учетной политике

3) ничем из вышеперечисленного

4) пояснений

Задание #8

Вопрос:

Финансовая отчетность - это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) изменение в капитале в течение периода в результате операций и других событий, не являющееся изменением в результате операций с собственниками в их качестве собственников

2) отчетность, предназначенная для удовлетворения потребностей тех пользователей, которые не имеют возможности получать отчетность, подготовленную специально для удовлетворения их особых информационных нужд

3) отчетность, содержащая полный или сокращенный пакет финансовых отчетных форм за промежуточный период

Задание #9

Вопрос:

Банк принимает вклады под 10% годовых с капитализацией процентов.

Рассчитать сумму к получению через два года при первоначальном вкладе 100 рублей.

Запишите число:

Задание #10

Вопрос:

Финансовый год компании заканчивается 31 декабря. Компания будет представлять финансовые отчеты (в сжатом или полном объеме) в полугодовой промежуточной отчетности на 30 июня 20х6 года. На какую дату будет представляться сравнительная информация по указанным отчетам?

Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:

1) 31 декабря 20х5 года

2) 30 июня 20х5 года

___ Отчёт о финансовом положении

___ Отчёт о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе за 6 месяцев

Типовые ситуационные / практико-ориентированные задания

Тема 1. Концептуальные основы представления финансовых отчетов

1. Какие из методов и процедур учетной практики или концепций учета следует применить в следующих ситуациях?

а) Требуется решить, в каком учетном периоде признавать отдельный конкретный расход.

б) Требуется провести оценку актива организации, который нужно отразить в отчете о финансовом положении.

Тема 3. Принципы формирования учетной стратегии организации, обеспечивающей качество учетной и отчетной информации в форматах ФСБУ и МСФО

Описать принципы, в соответствии с которыми следует формировать учетную стратегию компании в указанных форматах. Выявить учетные факторы и провести анализ их влияния на финансовое положение организации. Основываясь на принятых принципах, результатах анализа факторов, оказывающих влияние на финансовое положение организации отразить ФХЖ в задании в бухгалтерском учете в соответствии с нормами МСФО. Компания «АРС» является публичной компанией, формирующей финансовую отчетность в формате МСФО. На основе представленной информации разработать учетную стратегию компании по правилам МСФО, при этом выделить организационные, методические и технические аспекты ее формирования, уделив внимание качеству формируемой информации влияющей на финансовую стратегию компании в целом.

Учитывать факторы неопределенности, в которых может находиться компания в момент разработки учетной стратегии.

Описать принципы, в соответствии с которыми планируется формирование учетной стратегии компании.

Необходимо четко разграничить принципы отражения в отчетности активов и обязательств по правилам МСФО

Определить порядок оформления процедур учета и подготовки отчетности в МСФО.

Определить степень регламентации МСФО на отражение ФХЖ.

Определить методики отражения объектов учета по МСФО, учитывающие специфику деятельности организации.

Описать возможные учетные регламенты по МСФО (рабочий план счетов, реестр типовых кор-респондентий счетов бухгалтерского учета, регистры учета, внутренние методические рекомендации (инструкции) по ведению бухгалтерского учета и составлению финансовой отчетности, план-график документооборота, порядок (правила) консолидации и т. д.).

Раскрыть возможные случаи изменения учетной стратегии на основе анализа факторов неопределенности, в которых может находиться компания.

Обосновать роль профессионального суждения при формировании учетной стратегии.

Рассмотреть возможность сближения «международной» учетной политики с «отечественной».

*вид деятельности компании магистрант выбирает самостоятельно.

Тема 4. Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с с ФСБУ и МСФО в части отражения информации о нефинансовых активах

Описать принципы, в соответствии с которыми следует формировать учетную стратегии компании в части отражения информации о нефинансовых активах в указанных форматах. Выявить учетные факторы и провести анализ их влияния на финансовое положение организации. Основываясь на принятых принципах, результатах анализа факторов, оказывающих влияние на финансовое положение организации отразить ФХЖ в нижеприведенном задании в бухгалтерском учете в соответствии с нормами МСФО.

Компания приобрела 01 января 20__ года производственное оборудование на сумму 300000 руб.

Кроме того, дополнительно были понесены следующие расходы:

- стоимость доставки – 20000 руб.;
- стоимость установки – 21500 руб.;
- общие административные расходы косвенного характера – 2500 руб.

Период установки и наладки занял два месяца, дополнительные расходы по пусковым работам, связанные с доведением оборудования до рабочего состояния оценены в сумме 24000 руб.

Ежемесячная внутренняя отчетность показала, что за первые три месяца на данном оборудовании было произведено мало продукции, в результате чего образовался первоначальный операционный убыток в 11000 руб. в последующие месяцы были показаны положительные результаты.

По оценкам оборудование имеет полезный срок службы 12 лет, а его ликвидационная стоимость составляет 22000 руб. Стоимость разборки оборудования – 9000 руб.

Какая стоимость изначально была записана в качестве фактической стоимости приобретения данного актива и каковы ежегодные начисления в отчете о прибылях и убытках в связи с потреблением экономических выгод, заключенных в данном активе?

Тема 5. Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с с ФСБУ и МСФО в части отражения информации о финансовых активах

Описать принципы, в соответствии с которыми следует формировать учетную стратегии компании в части отражения информации о финансовых активах в указанных форматах. Выявить учетные факторы и провести анализ их влияния на финансовое положение организации. Основываясь на принятых принципах, результатах анализа факторов, оказывающих влияние на финансовое положение организации отразить ФХЖ в нижеприведенном задании в бухгалтерском учете в соответствии с нормами МСФО.

Организация «Альфа» приобрела пакет акций РАО «ГАЗПРОМ» на сумму 100 000руб. По какой оценке, должны быть отражены акции первоначально и в последующем учете, если котировка их на рынке ценных бумаг на конец отчетного периода составила 110 000руб?

Тема 6. Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с с ФСБУ и МСФО в части отражения информации об обязательствах и капитале

Описать принципы, в соответствии с которыми следует формировать учетную стратегию компании в части отражения информации об обязательствах и капитале в указанных форматах. Выявить учетные факторы и провести анализ их влияния на финансовое положение организации. Основываясь на принятых принципах, результатах анализа факторов, оказывающих влияние на финансовое положение организации отразить ФХЖ в нижеприведенном задании в бухгалтерском учете в соответствии с нормами МСФО.

Компания «АРС», формирует финансовую отчетность в формате МСФО. Отразить признание нижеприведенных операций в учете по МСФО. Дать сравнительную характеристику и обосновать влияние выбранных методик на формирование отчетности и принятие управленческих решений пользователями информации.

01 января 20_г. компания приступила к строительству нескольких отдельных зданий. Затраты на строительство возникали в течение года равномерно и составили за год 32000000.00 евро. Финансирование проекта осуществляется за счет заемных средств.

Стоимость заемного капитала компании можно определить из нижеприведенной информации:

2000000.00 евро – овердрафт под 15% годовых;

15000000.00 евро – 12% долговые обязательства;

9000000.00 евро - кредит под 13% годовых.

Строительство в течение года было приостановлено из-за трудового конфликта дважды на 1 месяц (всего на 2 месяца за год).

Определите сумму затрат по займам, которую компания может капитализировать в отчетном году.

Тема 7. Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с с ФСБУ и МСФО в части отражения информации о финансовых результатах

Описать принципы, в соответствии с которыми следует формировать учетную стратегию компании в части отражения информации о финансовых результатах в указанных форматах. Выявить учетные факторы и провести анализ их влияния на финансовое положение организации. Основываясь на принятых принципах, результатах анализа факторов, оказывающих влияние на финансовое положение организации отразить ФХЖ в нижеприведенном задании в бухгалтерском учете в соответствии с нормами МСФО.

Компания «АРС», формирует финансовую отчетность в формате МСФО. Отразить признание нижеприведенных операций в учете по МСФО. Дать сравнительную характеристику и обосновать влияние выбранных методик на формирование отчетности и принятие управленческих решений пользователями информации.

31 декабря 20_ года компания продала (покупатель принял) специальную машину за € 2100000.00. Покупатель произвел оплату в сумме €1500000.00. Оставшаяся сумма в €600000.00 плюс 10% будет получена 31 декабря 20_года. Доставка машины будет произведена компанией «АРС» 4 января 20_ года. Покупатель полностью кредитоспособен, поэтому получение оплаты представляется гарантированным.

Типовая case-задача

Тема 9. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с с ФСБУ и МСФО

Описать принципы, в соответствии с которыми следует формировать учетную стратегию компании в части консолидации учетной и отчетной информации группы компаний в указанных форматах. Выявить учетные факторы и провести анализ их влияния на финансовое положение организации. Основываясь на принятых принципах, результатах анализа факторов, оказывающих влияние на финансовое положение организации сформировать консолидированную отчетность в соответствии с нормами МСФО.

Провести анализ влияния на финансовую отчетность характера взаимоотношений между организациями, составляющими корпоративную группу. аналитические возможности финансовой отчетности по МСФО,

Подготовьте консолидированный отчет о финансовом положении компании «АРС» по состоянию на 31 марта 20x2 года в форматах МСФО

Примечание 1 – Инвестиции «АРС» в компанию «Бета»

1 апреля 20x1 года «АРС» приобрела 120 млн. акций компании «Бета», осуществив

денежный платеж в размере 234 миллиона 500 тысяч долларов. Помимо этого, «АРС» понесла расходы в сумме 2 миллиона 500 тысяч долларов, непосредственно относящиеся к сделке по приобретению «Беты», и признала инвестицию в сумме 237 миллионов долларов в своем отдельном отчете о финансовом положении. С 1 апреля 20x1 года учетная стоимость данной инвестиции, отражен-ная в индивидуальном отчете «АРС» о финансовом положении, не изменялась.

В соответствии с учетной политикой группы, неконтролирующая доля участия в дочерних компаниях на дату приобретения отражается по справедливой стоимости. Для этой цели может быть использована рыночная стоимость акций компании «Бета» по состоянию на 1 апреля 20x1 года, которая составляла 1 доллар 80 центов за одну акцию.

На 1 апреля 20x1 года в отдельной финансовой отчетности «Беты» были отражены следующие резервы:

- Нераспределенная прибыль в размере 75 млн. долларов.
- Прочие компоненты собственного капитала в размере 1 млн. долларов.

Руководство «АРС» провело оценку справедливой стоимости идентифицируемых активов и обязательств «Беты» на 1 апреля 20x1 года. При этом было выявлено следующее:

– Балансовая стоимость объекта недвижимости на 1 апреля 20x1 года составляла 150 млн. долларов (амортизиру-емая часть 80 млн. долларов), а его рыночная стоимость оценивалась в 180 млн. долларов на эту дату (амортизируемая часть 90 млн. долларов). Предполагаемый срок полезной службы амортизируемого компонента на 1 апреля 20x1 года со-ставлял 20 лет. Данный объект недвижимости включен в отчет «Беты» о финансовом положении на 31 марта 20x2 года.

– Балансовая стоимость машин и оборудования на 1 апреля 2018 года составляла 110 млн. долларов, а их ры-ночная стоимость оценивалась в 123 млн. долларов на эту дату. Компания «Бета» продала все свои машины и оборудова-ние после 1 апреля 20x1 года.

Корректировки до справедливой стоимости не были отражены в отдельной финансовой отчетности «Беты». В кон-солидированной финансовой отчетности корректировки до справедливой стоимости будут отражаться как временные раз-ницы для целей расчета отложенного налога. Ставка налога, применяемая к временным разницам, равна 20%. Обесценения гудвилла, возникшего при приобретении «Беты», с 1 апреля 20x1 года не произошло.

Примечание 2 – Инвестиции «АРС» в компанию «Гамма»

1 июля 20x1 года «АРС» приобрела 90 млн. акций компании «Гамма», путем обмена акций. «АРС» выпустила две акции в обмен на каждые три акции, приобретаемые у «Гаммы». На 1 июля 20x1 года рыночная стоимость одной акции «АРС» составляла 2 доллара 90 центов, а рыночная стоимость одной акции «Гаммы» составляла 1 доллар 50 центов. Об-мен акций не отражен в представленной выше предварительной финансовой отчетности «АРС». Помимо этого, «АРС» понесла расходы в сумме 1 миллион 500 тысяч долларов, непосредственно относящиеся к данной сделке по приобретению, и отнесла эти расходы в дебет управленческих расходов в своем предварительном отчете о прибыли или убытках за год, закончившийся 31 марта 20x2 года.

На 1 апреля 20x1 года в отдельной финансовой отчетности «Гаммы» были отражены следующие резервы:

- Нераспределенная прибыль в размере 45 млн. долларов. Прибыль «Гаммы» за год, закончившийся 31 марта 20x2 года, начислялась равномерно в течение года.
- Прочие компоненты собственного капитала в сумме 2 млн. долларов. См. также информацию, приведенную в Примечании 3 касательно прочих компонент собственного капитала.

«Гамма» арендует все объекты недвижимости на условиях операционной аренды, а ее машины и оборудование представляют собой активы с относительно коротким сроком полезной службы. Поэтому на 1 июля 20x1 года справедли-вая стоимость чистых активов «Гаммы» не отличалась существенно от их балансовой стоимости, отраженной в отдельной финансовой отчетности.

Обесценения гудвилла, возникшего при приобретении «Гаммы», с 1 июля 20x1года не произошло.

Примечание 3 – Прочие инвестиции

Помимо инвестиций в «Бету», в Отчет о финансовом положении «АРС» на 31 марта 20x2 года включены все ин-вестиции, представляющие собой финансовые активы, для которых «АРС» избрала метод оценки по справедливой стои-мости через прочий совокупный доход. Все инвестиции «Беты» и «Гаммы» также являются финансовыми активами, для которых «Бета» и

«Гамма» выбрали метод оценки по справедливой стоимости через прочий совокупный доход. Ни одна из этих инвестиций не была приобретена либо продана в году, заканчивающемся 31 марта 20x2 года. Справедливые стоимости, включенные в представленные выше предварительные отчеты о финансовом положении, представляют собой справедливые стоимости «Беты» на 31 марта 20x1 года и «Гаммы» – на 1 июля 20x1 года.

Соответствующие справедливые стоимости по состоянию на 31 марта 20x2 года приведены ниже:

- «АРС» – 33 млн. долларов.
- «Бета» – 43 млн. долларов.
- «Гамма» – 11 млн. 600 тыс. долларов. Изменения в справедливой стоимости инвестиций «Гаммы» в течение года, закончившегося 31 марта 20x2 года, было вызвано событиями, произошедшими ПОСЛЕ 1 июля 20x1 года.

Вам НЕТ необходимости рассматривать влияние отложенного налогообложения в отношении любого дохода, полученного в результате переоценки данных инвестиций.

Примечание 4 – Реализация запасов внутри Группы

По состоянию на 31 марта 20x2 года запасы «Беты» и «Гаммы» включали компоненты, приобретенные у «АРС» за последние три месяца отчетного года по стоимости 15 миллионов долларов для «Беты» и 10 миллионов долларов для «Гаммы». При реализации данных компонентов «АРС», как правило, получает норму прибыли 30%, но поставки этих компонентов компаниям группы обычно осуществляются с нормой прибыли 20%.

В консолидированной финансовой отчетности любые корректировки, необходимые с учетом данного примечания, следует рассматривать как временные разницы в целях вычисления отложенного налога. Ставка налога, применяемая к временным разницам, составляет 20%. Вы можете сделать допущение о том, что у каждого предприятия существует достаточная налогооблагаемая прибыль, позволяющая учесть эффект отложенного налогообложения от вычитаемых временных разниц.

Примечание 5 – Дебиторская и кредиторская задолженности по основной деятельности

Дебиторская задолженность «АРС» по основной деятельности включает задолженность «Беты» в размере 9 млн. долларов и задолженность «Гаммы» в размере 6 млн. долларов по приобретенным компонентам (Прим. 4). 30 марта 20x2 года «Бета» и «Гамма» уплатили «АРС», соответственно, 9 млн. долларов и 6 млн. долларов, и таким образом ликвидировали свою кредиторскую задолженность в отношении покупки этих компонентов. «АРС» отразила в учете эти поступления 3 апреля 20x2 года.

Примечание 6 – Резерв

1 марта 20x2 года совет директоров «АРС» утвердил план реорганизации и реструктуризации группы. План был публично объявлен 15 марта 20x2 года. План включал закрытие одной из операционных единиц «АРС» – подразделения X (не являющегося отдельным юридическим лицом). Бизнес подразделения X не будет прекращен – другие операционные единицы «АРС» смогут осуществлять поставки его текущим клиентам. Однако все основные средства, используемые в подразделении X, будут распроданы. Некоторая часть персонала, работающего в подразделении X, будет сокращена, а остальные переведены в другие операционные единицы «АРС».

Созданный «АРС» резерв, отраженный в предварительной финансовой отчетности, содержит наилучшие оценки в отношении нижеследующего:

Расходы по сокращению персонала	8,0
Расходы по передислокации персонала на новые места работы	2,5
Расходы по переобучению персонала для работы на новом месте	2,0

12,5

На 15 марта 20x2 года основные средства единицы X, включенные в приведенный выше отчет о финансовом положении, имели общую балансовую стоимость 15 млн. долларов. Из этой суммы 12 млн. долларов относятся к недвижимости, а 3 млн. долларов – к машинам и оборудованию. 15 марта 20x2 года все объекты основных средств были выставлены на продажу. Недвижимость была выставлена на продажу по цене 16 млн. 500 тыс. долларов, а, машины и оборудование – по цене 1 млн. 50 тыс. долларов. Обе указанные суммы считаются

обоснованными ценами, достижимыми в течение шести месяцев после окончания года. Расходы по продаже недвижимости оцениваются в 500 тыс. долларов, а расходы по продаже оборудования – в 50 тыс. долларов. Тем не менее, никакие из основных средств единицы X, выставленных на продажу, не были в действительности проданы к 31 марта 20x2 года.

Вы можете сделать допущение о том, что все изменения в балансовой стоимости данных основных средств между 15 и 31 марта 20x2 года являются незначительными.

Примечание 7 – Долгосрочные заимствования

31 марта 20x2 года «АРС» выпустила 30 миллионов конвертируемых облигаций, номиналом в 1 доллар. По облигациям предусматривается купонный доход в 6% годовых, выплачиваемый ежегодно в конце периода. Облигации погашаются по номиналу 31 марта 20x5 года. В качестве альтернативы погашению инвесторы могут выбрать конвертацию своих облигаций в акции «АРС» 31 марта 20x5 года. Если бы возможность обмена была недоступна, инвесторы по данным облигациям потребовали бы ежегодного 10% дохода на свою инвестицию.

Коэффициенты дисконтирования, которые могут быть использованы, приведены ниже:

6% 10%

\$ \$

Приведенная стоимость 1 доллара к получению через 5 лет

Приведенная стоимость 1 доллара нарастающим итогом к 0.747 0.621

получению в конце каждого года в течение пятилетнего периода 4.212 3.790

31 марта 20x2 года «Альфа» дебетовала статью денежных средств и кредитовала статью долгосрочных заимствований на сумму 30 млн. долларов в отношении данного займа.

Круглый стол

Представление и состав финансовой отчетности, факторы, влияющие на ее качество

Проведение круглого стола по заданной теме требует знания и обобщения 1–7 тем курса. Студенты предварительно должны изучить соответствующие источники, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также участию в дискуссии в рамках круглого стола необходимо изучить доступные информационные источники и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должен превышать 7–8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

В проведении круглого стола принимают участие все студенты группы. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты.

Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План проведения круглого стола:

1 этап. Подготовка занятия.

Перед проведением круглого стола преподаватель объявляет обучающимся тему и ставит цель. Преподаватель заранее определяет вопросы, которые будут обсуждаться в ходе круглого стола и предлагает обучающимся подготовиться по ним.

2 этап. Вступление.

Преподаватель объявляет тему круглого стола, цель дискуссии, напоминает вопросы обсуждения, устанавливает регламент и правила ведения дискуссии.

3 этап. Основная часть.

На этом этапе начинается обсуждение проблемы. При обсуждении важным для преподавателя является максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого обучающегося.

4 этап. Подведение итогов.

На этом этапе предполагается выработка определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

При проведении круглого стола в форме дискуссии обучающиеся воспринимают не только высказанные идеи, новую информацию, мнения, но и носителей этих идей и мнений, и, прежде всего преподавателя.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Сытник О. Е. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие. - Ставрополь, 2018. - 2,40 МБ

Л1.2 Сытник О. Е., Кулиш Н. В. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие. - Ставрополь, 2019. - 2,40 МБ

Л1.3 Сытник О. Е., Кулиш Н. В. Международные стандарты финансовой отчетности: case - study: учеб.-метод. пособие для аудитор. и самостоят. работы студентов по направлению 38.03.01 "Экономика" профиль "Бух. учет, анализ и аудит". - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 1,97 МБ

Л1.4 Сытник О. Е., Кулиш Н. В. Международные стандарты финансовой отчетности: case - study: учеб.-метод. пособие для аудитор. и самостоят. работы студентов по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, профиль «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 1,96 МБ

Л1.5 Сытник О. Е., Кулиш Н. В. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие (для аудитор. и самостоят. работы студентов по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, профиль «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»). - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 3,25 МБ

Л1.6 Мизиковский Е. А., Мизиковский И. Е. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 624 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=419605>

дополнительная

Л2.1 Палий В. Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 506 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=372372>

Л2.2 Сытник О. Е., Леднева Ю. А. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности: учеб. пособие. - Ставрополь, 2014. - 700 КБ

Л2.3 Сытник О. Е. Международные стандарты финансовой отчетности: курс лекций для бакалавров по направлению 38.03.01 "Экономика" профиль "Бух. учет, анализ и аудит". - Ставрополь, 2015. - 5,64 МБ

Л2.4 Сытник О. Е. Международные стандарты финансовой отчетности: типовые тестовые задания для текущего контроля знаний студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» профиль "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах" ; 38.04.02 "Менеджмент" профиль "Финансовый менеджмент" ; 38.03.01 «Экономика» профиль "Бух. учет, анализ и аудит" ; 38.04.08 "Финансы и кредит" профиль "Корпоративный и банковский менеджмент". - Ставрополь, 2017. - 405 КБ

Л2.5 Сытник О. Е. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: метод. рекомендации по изучению дисциплины 38.05.01 «Экономическая безопасность» профиль "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах" ; 38.04.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент". - Ставрополь, 2017. - 256 КБ

Л2.6 Сытник О. Е., Кулиш Н. В. Международные стандарты финансовой отчетности: case - study: для аудитор. и самостоят. работы студентов по направлению 38.03.01 "Экономика" профиль "Бух. учет, анализ и аудит" и специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" профиль "Финан. учет и контроль в правоохранительных органах". - Ставрополь, 2018. - 1,54 МБ

Л2.7 Петров А. М. Бухгалтерский финансовый учет. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Аспирантура. - Москва: Вузовский учебник, 2018. - 280 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=371299>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Минфин России	https://minfin.gov.ru/ru/
2	IFRS	https://www.ifrs.org
3	Электронная библиотека Ставропольского государственного аграрного университета	http://bibl-stgau.ru
4	СПС Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
5	Система Главбух	http://www.lgl.ru
6	Система Финансовый директор	http://www.lfd.ru/
7	Информационный сайт	http://www.klerk.ru
8	Информационный сайт	https://buh.ru
9	СПС Гарант	http://www.garant.ru
10	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
11	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://elibrary.rsl.ru/
12	Международная реферативная база данных SCOPUS	http://www.scopus.com/
13	Международная реферативная база данных Web of Science	http://wokinfo.com/russian/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина дает магистрантам по направлению подготовки «Финансы и кредит» знания и практические навыки в области формирования учетной стратегии компаний в соответствии с национальными и международными стандартами. Именно учетная стратегия экономического субъекта оказывает существенное влияние на его финансовое состояние. Дисциплина включает восемь тем учебного курса, в которых последовательно и методично раскрываются основные положения выбора принципов, методических подходов к формированию учетной и отчетной информации экономического субъекта в формате МСФО в целях обеспечения ее качества.

Формы работы магистранта: лекционные и практические занятия, написание доклада, выполнение домашних заданий, контрольных работ, тестирование.

Дисциплина разбита на разделы, которые представляют собой логически завершенные части

рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю. Контроль освоения разделов включает в себя выполнение письменной контрольной работы в виде тестирования.

В курсе используются классические аудиторские методы для всех занятий. Внеаудиторная работа магистрантов получает свое завершение на практическом занятии.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты получили практический навык решения ситуационных/практико-ориентированных заданий.

Цель проведения практических занятий заключается в отработке практических навыков по формированию учетно/отчетной информации в рамках экономического субъекта. Часть практических занятий проводится в интерактивной форме с использованием научных дискуссий, обсуждение проблемных вопросов на круглых столах, решением case-задач. В ходе таких занятий стимулируется процесс осмысления студентами рассматриваемых проблем, а контрольные вопросы в конце каждой темы способствуют их лучшему пониманию.

В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование магистрантов по соответствующим темам курса.

Тематика занятий охватывает все разделы курса и ориентирована на формирование умений и навыков в области комплексного представления об учетной стратегии экономического субъекта в формате МСФО, как основы формирования его финансового благополучия в условиях неопределенности.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы и задания, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются магистрантами. На практическом занятии студент должен уметь прокомментировать ход выполнения заданий, привести аргументацию по выбору тех или иных методик, принципов и т. п., обосновать выбор ответов для тестов, а для этого знание теоретических аспектов изучаемых тем является необходимым. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы. На практических занятиях рассматриваемые вопросы требуют использования материалов из периодических изданий, информационных ресурсов Интернет, а также соответствующих материалов преподавателя. На практических занятиях осуществляется промежуточный контроль знаний студентов, поэтому участие в них является обязательным. Итоги практических занятий подводятся по их завершению, успеваемость студентов на этих занятиях учитывается при выставлении оценки на зачете в рамках балльно-рейтинговой системы.

Подготовка к участию в круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Научная дискуссия представляет собой форму учебной деятельности, при которой магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссии по проблемным вопросам предполагает перед началом дискуссии подготовку выступлений по предложенной тематике.

Перед началом научной дискуссии магистранты распределяются по проблемным группам в со-ответствии с темами подготовленных научных проектов). Процедура дискуссии включает в себя два этапа: 1) выступление магистранта с докладом своей научной проблемы; 2) открытая дискуссия представленных к обсуждению заявленных вопросов. При этом каждый выступающий получает две оценки: за доклад и за ответы на вопросы. В ходе дискуссии проводятся различные конкурсы:

на лучшего научного оппонента, на лучший вопрос и т. д. В группе, в которой проводится научная дискуссия, избирается докладчик, которому поручается обобщить результаты дискуссии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130 Э-135	<p>Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета</p> <p>УНИЛ «Подготовки профессиональных бухгалтеров» Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 11 шт., проектор Epson EB-970 – 1 шт., интерактивная</p>

		Э-134	" Специализированная мебель на 48 посадочных мест, устройство регулирования температуры воздуха ALCe-H36 A4/C, персональный компьютер - 1 шт., проектор BenQ MX764 – 1 шт., экран – 1 шт., трибуна лектора-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. "
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Э-135	УНИЛ «Подготовки профессиональных бухгалтеров» Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 11 шт., проектор Epson EB-970 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
		213/НК библио тека	Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.
		214/НК библио тека	Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету (ФСБУ и МСФО)» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Сытник Ольга Егоровна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Кулиш Наталья Валентиновна

_____ доц. , кэн Тунин Сергей Александрович

Рабочая программа дисциплины «Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету (ФСБУ и МСФО)» рассмотрена на заседании Кафедра бухгалтерского учета и аудита протокол № 25 от 17.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Заведующий кафедрой _____ Костюкова Елена Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету (ФСБУ и МСФО)» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Руководитель ОП _____