

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.24 Безопасность в туризме

43.03.02 Туризм

Организация и управление туристкой деятельностью

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Безопасность в туризме» является знакомство студентов с теоретическими основами безопасной деятельности в туризме, факторами природного, техногенного и социального характера, представляющие угрозу при совершении путешествия, дать общее представление психологическим и медицинским аспектам безопасного туризма, изучить основные нормативные документы и методы страхования туристов и финансовых рисков в туризме.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ОПК-7.1 Обеспечивает безопасное обслуживание потребителей на основе разработанных предупредительных мер	знает правовых аспектов регулирования вопросов безопасности туризма. умеет использовать нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания. владеет навыками обеспечения и соблюдения техники безопасности согласно положениям КЗоТ.
ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ОПК-7.2 Обеспечивает соблюдение в своей профессиональной деятельности положений трудового законодательства, регулирующих охрану труда и технику безопасности; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания	знает целей, задач и структуры службы медицины катастроф в безопасности туризма для безопасного обслуживания потребителей. умеет использовать методы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера. владеет навыками разработки и контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности в процессе оказания услуг потребителю.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	знает теоретических основ безопасной деятельности в туризме. умеет использовать правила поведения и меры безопасности в подразделении организации. владеет навыками соблюдения норм охраны труда и техники безопасности в процессе трудовой деятельности туристской сферы.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность в туризме» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Безопасность в туризме» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка

Экология

Основы медицинских знаний

Ознакомительная практика

Безопасность жизнедеятельности

Основы военной подготовки

Освоение дисциплины «Безопасность в туризме» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Организация транспортного обслуживания

Основы санаторно-курортного дела

Туристские формальности

Организационно-управленческая практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Страхование в туризме

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность в туризме» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме									
1.1.	Теоретические основы безопасной деятельности в туризме	4	6	2	4		6	КТ 1	Тест	ОПК-7.1, ОПК-7.2, УК-8.3
1.2.	Правовое регулирование вопросов безопасности туризма	4	6	2	4		6	КТ 1	Тест	ОПК-7.1, ОПК-7.2, УК-8.3
1.3.	Воздействие окружающей среды	4	6	2	4		6	КТ 1	Тест	ОПК-7.1, ОПК-7.2, УК-8.3
1.4.	Техногенные опасности и безопасность перевозки	4	6	2	4		6	КТ 2	Тест	ОПК-7.1, ОПК-7.2, УК-8.3
1.5.	Медицинские аспекты безопасности	4	6	2	4		6	КТ 2	Тест	ОПК-7.1, ОПК-7.2, УК-8.3
1.6.	Отдых на воде и его безопасность	4	6	2	4		6	КТ 2	Тест	ОПК-7.1, ОПК-7.2, УК-8.3
1.7.	Правила поведения и меры безопасности на курортах	4	6	2	4		6	КТ 3	Тест	ОПК-7.1, ОПК-7.2, УК-8.3
1.8.	Личная безопасность и безопасность имущества	4	6	2	4		6	КТ 3	Тест	ОПК-7.1, ОПК-7.2, УК-8.3

1.9.	Роль туристских фирм в процессе обеспечения безопасности путешествий	4	6	2	4		6	КТ 3	Тест	ОПК-7.1, ОПК-7.2, УК-8.3
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	18	36		54			
	Итого		108	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Теоретические основы безопасной деятельности в туризме	Основные понятия и категории предмета. Определение понятий «путешествие», «туризм», «турист», «туристская поездка», «экскурсант», «безопасность». Классификация существующих опасностей. Понятие риска и его классификация. Принципы и средства обеспечения безопасности. Безопасность туристского путешествия: методология выживания, питание в условиях автономного существования, ориентирование на местности, аварийная Укладка, ночлег без палатки, организаторы туризма.	2/-
Правовое регулирование вопросов безопасности туризма	Правовое регулирование внутреннего туризма. Правовое регулирование международного туризма. Международные документы по вопросам безопасности. Специфика внутреннего и международного туризма в разных странах мира.	2/2
Воздействие окружающей среды	Угроза геофизических воздействий во время путешествий. Экологические факторы: вода как фактор среды обитания. Биологические факторы: зоогенные, фитогенные и микробиогенные факторы.	2/-
Техногенные опасности и безопасность перевозки	Общая характеристика техногенных аварий и катастроф. Безопасность на транспорте: железнодорожный транспорт, морской и речной транспорт, авиаперевозки, автомобильный транспорт, велосипедный транспорт, мотоциклетный транспорт, конный туризм, туры на собачьих упряжках, лыжный туризм. Пожарная безопасность. Химическая опасность. Радиационная опасность. Опасность обрушения зданий и сооружений. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения.	2/-
Медицинские аспекты безопасности	Болезни адаптации туриста. Неотложные состояния: практические советы. Инфекционные и иммунные заболевания.	2/-

	Рекомендации государственного комитета санитарно-эпидемиологического надзора РФ гражданам России, выезжающим за рубеж. СПИД и венерические заболевания. Туризм и наркотики. Безопасность питания. Медицинское страхование в туризме. Международные меди-ко-санитарные правила.	
Отдых на воде и его безопасность	Правила поведения и меры безопасности в морских и речных круизах. Правила поведения и меры безопасности в морских и речных круизах.	2/-
Правила поведения и меры безопасности на курортах	Правила поведения и меры безопасности на морских курортах. Меры безопасности на горнолыжных курортах. Безопасность проживания в отеле.	2/-
Личная безопасность и безопасность имущества	Факторы риска в туризме, классификация факторов. Контроль безопасности обслуживания туристов и сохранности их имущества, виды контроля.	2/-
Роль туристских фирм в процессе обеспечения безопасности путешествий	Основные задачи деятельности турагентств по вопросам обеспечения безопасности туризма. Договор как основной документ, обеспечивающий безопасность туриста. Виды рисков в туристской деятельности. Мероприятия по снижению рисков.	2/2
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Теоретические основы безопасной деятельности в туризме	Основные понятия и категории предмета. Определение понятий «путешествие», «туризм», «турист», «туристская поездка», «экскурсант», «безопасность». Классификация существующих опасностей. Понятие риска и его классификация. Принципы и средства обеспечения безопасности. Безопасность туристского путешествия: методология выживания, питание в условиях автономного существования, ориентирование на местности, аварийная Укладка, ночлег без палатки, организаторы туризма.	Пр	4/-/-
Правовое регулирование вопросов безопасности туризма	Правовое регулирование внутреннего туризма. Правовое регулирование международного туризма. Международные документы по вопросам безопасности. Специфика внутреннего и международного туризма в разных странах мира.	Пр	4/2/-

Воздействие окружающей среды	Угроза геофизических воздействий во время путешествий. Экологические факторы: вода как фактор среды обитания. Биологические факторы: зоогенные, фитогенные и микробиогенные факторы.	Пр	4/-/-
Техногенные опасности и безопасность перевозки	Общая характеристика техногенных аварий и катастроф. Безопасность на транспорте: железнодорожный транспорт, морской и речной транспорт, авиaperевозки, автомобильный транспорт, велосипедный транспорт, мотоциклетный транспорт, конный туризм, туры на собачьих упряжках, лыжный туризм. Пожарная безопасность. Химическая опасность. Радиационная опасность. Опасность обрушения зданий и сооружений. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения.	Пр	4/2/-
Медицинские аспекты безопасности	Болезни адаптации туриста. Неотложные состояния: практические советы. Инфекционные и иммунные заболевания. Рекомендации государственного комитета санитарно-эпидемиологического надзора РФ гражданам России, выезжающим за рубеж. СПИД и венерические заболевания. Туризм и наркотики. Безопасность питания. Медицинское страхование в туризме. Международные меди-ко-санитарные правила.	Пр	4/2/-
Отдых на воде и его безопасность	Правила поведения и меры безопасности в морских и речных круизах. Правила поведения и меры безопасности в морских и речных круизах.	Пр	4/2/-
Правила поведения и меры безопасности на курортах	Правила поведения и меры безопасности на морских курортах. Меры безопасности на горнолыжных курортах. Безопасность проживания в отеле.	Пр	4/-/-
Личная безопасность и безопасность имущества	Факторы риска в туризме, классификация факторов. Контроль безопасности обслуживания туристов и сохранности их имущества, виды контроля.	Пр	4/-/-
Роль туристских фирм в процессе обеспечения безопасности путешествий	Основные задачи деятельности турагентств по вопросам обеспечения безопасности туризма. Договор как основной документ, обеспечивающий безопасность туриста. Виды рисков в туристской деятельности. Мероприятия по снижению рисков.	Пр	4/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
--	------

Теоретические основы безопасной деятельности в туризме	6
Правовое регулирование вопросов безопасности туризма	6
Воздействие окружающей среды	6
Техногенные опасности и безопасность перевозки	6
Медицинские аспекты безопасности	6
Отдых на воде и его безопасность	6
Правила поведения и меры безопасности на морских курортах. Меры безопасности на горнолыжных курортах. Безопасность проживания в отеле.	6
Факторы риска в туризме, классификация факторов. Контроль безопасности обслуживания туристов и сохранности их имущества, виды контроля.	6
Основные задачи деятельности турагентств по вопросам обеспечения безопасности туризма. Договор как основной документ, обеспечивающий безопасность туриста. Виды рисков в туристской деятельности. Мероприятия по снижению рисков.	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Безопасность в туризме» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Безопасность в туризме».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Безопасность в туризме».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Теоретические основы безопасной деятельности в туризме. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме	Л1.1	Л2.1	Л3.1
2	Правовое регулирование вопросов безопасности туризма. Правовое регулирование вопросов безопасности туризма	Л1.1	Л2.1	Л3.1
3	Воздействие окружающей среды. Воздействие окружающей среды	Л1.1	Л2.1	Л3.1
4	Техногенные опасности и безопасность перевозки. Техногенные опасности и безопасность перевозки	Л1.1	Л2.1	Л3.1
5	Медицинские аспекты безопасности. Медицинские аспекты безопасности	Л1.1	Л2.1	Л3.1
6	Отдых на воде и его безопасность. Отдых на воде и его безопасность	Л1.1	Л2.1	Л3.1
7	Правила поведения и меры безопасности на курортах. Правила поведения и меры безопасности на морских курортах. Меры безопасности на горнолыжных курортах. Безопасность проживания в отеле.	Л1.1	Л2.1	Л3.1
8	Личная безопасность и безопасность имущества. Факторы риска в туризме, классификация факторов. Контроль безопасности обслуживания туристов и сохранности их имущества, виды контроля.	Л1.1	Л2.1	Л3.1
9	Роль туристских фирм в процессе обеспечения безопасности	Л1.1	Л2.1	Л3.1

путешествий. Основные задачи деятельности турагентств по вопросам обеспечения безопасности туризма. Договор как основной документ, обеспечивающий безопасность туриста. Виды рисков в туристской деятельности. Мероприятия по снижению рисков.			
--	--	--	--

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность в туризме»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-7.1:Обеспечивает безопасное обслуживание потребителей на основе разработанных предупредительных мер	Страхование в туризме						x		
	Экология	x							
ОПК-7.2:Обеспечивает соблюдение в своей профессиональной деятельности положений трудового законодательства, регулирующих охрану труда и технику безопасности; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания	Безопасность жизнедеятельности		x						
	Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка	x	x						
	Организационно-управленческая практика						x		
	Организация транспортного обслуживания							x	
	Основы санаторно-курортного дела							x	
	Туристские формальности							x	
	Экология	x							
УК-8.3:Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	Безопасность жизнедеятельности		x						
	Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка	x	x						
	Организационно-управленческая практика						x		
	Основы военной подготовки	x							
	Основы медицинских знаний	x							

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Безопасность в туризме» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и

оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность в туризме» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
4 семестр		
КТ 1	Тест	30
КТ 2	Тест	30
КТ 3	Тест	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		90
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		160

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
4 семестр			
КТ 1	Тест	30	Необходимо выполнить тестовое задание 30 баллов выполнение 15 вопросов оценка -отлично 20 баллов выполнение 10 вопросов оценка -хорошо 10 баллов выполнение 7 вопросов оценка -удовлетворительно
КТ 2	Тест	30	Необходимо выполнить тестовое задание 30 баллов выполнение 15 вопросов оценка -отлично 20 баллов выполнение 10 вопросов оценка -хорошо 10 баллов выполнение 7 вопросов оценка -удовлетворительно

КТ 3	Тест	30	Необходимо выполнить тестовое задание 30 баллов выполнение 15 вопросов оценка -отлично 20 баллов выполнение 10 вопросов оценка -хорошо 10 баллов выполнение 7 вопросов оценка -удовлетворительно
------	------	----	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Безопасность в туризме» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не

только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Безопасность в туризме»

Типовые контрольные работы для очной формы обучения

Контрольная работа №1 (по темам 1-3).

Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 10 баллов):

1. Безопасность туристского путешествия: методология выживания, питание в условиях автономного существования, ориентирование на местности, аварийная. (2 балла)
2. Классификация существующих опасностей. (2 балла)
3. Правовое регулирование международного туризма. (2 балла)
4. Международные документы по вопросам безопасности. (2 балла)
5. Угроза геофизических воздействий во время путешествий. (2 балла)

Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Составьте комплекс правил безопасности для туристов, перемещающихся на:

А) самолете,

Б) поезде

Контрольная работа № 2 (по темам 4-6).

Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 10 баллов):

1. Опасность обрушения зданий и сооружений. (2 балла)
2. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения. (2 балла)
3. Безопасность питания. (2 балла)
4. Медицинское страхование в туризме. Международные медико-санитарные правила. (2 балла)
5. Неотложные состояния: практические советы. (2 балла)

Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Составьте памятки поведения в лесу, в джунглях, при встрече с дикими животными и млекопитающими.

Выделите труднодоступные районы для организации туров.

Контрольная работа № 3 (по темам 7-9).

Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 10 баллов):

1. Правила поведения и меры безопасности на морских курортах. Меры безопасности на горнолыжных курортах. (2 балла)
2. Безопасность проживания в отеле. (2 балла)
3. Факторы риска в туризме, классификация факторов. (2 балла)
4. Контроль безопасности обслуживания туристов и сохранности их имущества, виды контроля. (2 балла)
5. Основные задачи деятельности турагентств по вопросам обеспечения безопасности туризма. (2 балла)

Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Ознакомление с основными методами по предупреждению чрезвычайных ситуаций, происшествий и несчастных случаев в соответствии с государственными стандартами, нормативами, правилами, инструкциями, выдаваемыми в установленном порядке органами государственной власти, а также правилами и инструкциями федераций спортивного туризма и альпинизма.

Типовые контрольные работы для студентов заочной формы обучения

Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 30 баллов):

1. Безопасность туристского путешествия: методология выживания, питание в условиях автономного существования, ориентирование на местности, аварийная. (2 балла)
2. Классификация существующих опасностей. (2 балла)
3. Правовое регулирование международного туризма. (2 балла)
4. Международные документы по вопросам безопасности. (2 балла)
5. Угроза геофизических воздействий во время путешествий. (2 балла)
6. Опасность обрушения зданий и сооружений. (2 балла)
7. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения. (2 балла)
8. Безопасность питания. (2 балла)
9. Медицинское страхование в туризме. Международные медико-санитарные правила. (2 балла)
10. Неотложные состояния: практические советы. (2 балла)
11. Правила поведения и меры безопасности на морских курортах. Меры безопасности на горнолыжных курортах. (2 балла)
12. Безопасность проживания в отеле. (2 балла)
13. Факторы риска в туризме, классификация факторов. (2 балла)
14. Контроль безопасности обслуживания туристов и сохранности их имущества, виды контроля. (2 балла)
15. Основные задачи деятельности турагентств по вопросам обеспечения безопасности туризма. (2 балла)

Задания (оценивают УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 30 баллов):

Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Составьте комплекс правил безопасности для туристов, перемещающихся на:

- А) самолете,
- Б) поезде,
- В) автобусе,
- Г) речном трамвайчике, катере, круизном судне,
- Д) лошадях,
- Е) велосипедах,
- Ж) лыжах, санях, упряжках.

Задание № 2 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Составьте памятки поведения в лесу, в джунглях, при встрече с дикими животными и млекопитающими.

Выделите труднодоступные районы для организации туров.

Задание № 3 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Ознакомление с основными методами по предупреждению чрезвычайных ситуаций, происшествий и несчастных случаев в соответствии с государственными стандартами, нормативами, правилами, инструкциями, выдаваемыми в установленном порядке органами государственной власти, а также правилами и инструкциями федераций спортивного туризма и альпинизма.

Вопросы к зачету

1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме
2. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовое регулирование вопросов безопасности туризма.
3. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них.
4. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
5. Мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
6. Чрезвычайные ситуации экологического характера
7. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясение.
8. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Наводнение. Цунами.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Обвалы, оползни, сели и снежные лавины.
10. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Лесные и торфяные пожары.
11. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Бури, ураганы и смерчи.
12. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Транспортные аварии и катастрофы.
13. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Пожарная, химическая и радиационная опасности.
14. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Массовые беспорядки.
15. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм.
16. Источники опасностей и понятие безопасности в сфере туризма
17. Психология безопасного туризма.
18. Требования безопасности при туристско-экскурсионном обслуживании.
19. Страхование и безопасность туристов.
20. Права и обязанности туристов.
21. Правовое регулирование и государственная поддержка безопасности туристской деятельности.
22. Международный туризм и безопасность
23. Болезни адаптации туриста
24. Оказание первой медицинской помощи при травмах и переломах
25. Оказание первой медицинской помощи при ожогах
26. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях
27. Оказание первой медицинской помощи при утоплении
28. Оказание первой медицинской помощи при укусах пресмыкающихся и животных.
29. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.
30. Низшие формы биологической опасности. Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых
31. Экстренная реанимационная помощь.
32. Инфекционные и иммунные заболевания
33. Безопасность питания в туризме.
34. Безопасность дайвинга.
35. Безопасность роуп-джампинга
36. Безопасность горного туризма и автотуризма.
37. Безопасность при авиAPERелетах.
38. Безопасность на железнодорожном транспорте
39. Психологические аспекты автономного выживания человека в природе.

40. Питание в условиях автономного существования.
41. Ориентирование на местности
42. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия.
43. Безопасное путешествие в джунглях. Особенности автономного выживания в джунглях.
44. Особенности автономного выживания в лесисто-болотистой местности.
45. Особенности автономного выживания в арктических, субарктических зонах и условиях зимы.
46. Особенности автономного выживания в пустыни.
47. Особенности автономного выживания в море.
48. Медицинское страхование в туризме. Международные медико-санитарные правила
49. Безопасность въездного и выездного туризма.
50. Безопасность музейно-выставочной деятельности.

Практико-ориентированные задания для зачета

Задание № 1.

Раскрыть общие требования безопасности. Составить сравнительный анализ особенностей безопасности в пустыне и джунглях.

Задание № 2.

Понятие, содержание и виды режимов обеспечения безопасности туризма. Меры обеспечения безопасности туризма.

Задание № 3.

Раскрыть правила безопасности туристов выезжающих за рубеж, на примере Европы, Египта.

Задание № 4.

Расписать правила безопасности при наводнении и землетрясении.

Задание № 5.

Раскрыть правила безопасности во время селевой и лавинной угрозы.

Эссе

«Роль личной ответственности туриста в обеспечении безопасности путешествия».

«Как современные технологии помогают повышать безопасность в туризме».

«Этические дилеммы в обеспечении безопасности туристов».

«Влияние глобализации на безопасность туристических потоков».

«Безопасность в туризме: баланс между свободой и контролем».

Рефераты

«Основные понятия безопасности в туризме и их эволюция».

«Правовые основы безопасности туризма в РФ: анализ Федерального закона №132-ФЗ».

«Классификация опасностей в туризме: природно-экологические, техногенные, антропогенные риски».

«Страхование как инструмент управления рисками в туризме».

«Меры обеспечения безопасности при авиационных, железнодорожных и морских перевозках».

«Криминогенные факторы в туризме и методы их минимизации».

«Санитарно-эпидемиологическая безопасность туристов: проблемы и решения».

«Роль Всемирной туристской организации в обеспечении международной безопасности туризма».

«Особенности обеспечения безопасности в экстремальных видах туризма (горнолыжный, спелеологический, водный и др.)».

«Психологические аспекты безопасности в туризме: стресс, адаптация, коммуникация».

Вопросы для собеседования

Тема: Теоретические основы безопасной деятельности в туризме

1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме.

2. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовое регулирование вопросов безопасности туризма.

3. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них.

4. Лицензирование и сертификация туристских услуг.
5. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
6. Правовое регулирование вопросов безопасности внутреннего и международного туризма.
7. Мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
8. Взаимосвязь экологических факторов и развития туризма.
9. Чрезвычайные ситуации экологического характера.

Тема: Техногенные опасности и безопасность перевозки

1. Безопасность горного туризма и автотуризма.
2. Безопасность при авиаперелетах.
3. Безопасность на железнодорожном транспорте.
4. Психологические аспекты автономного выживания человека в природе.
5. Питание в условиях автономного существования.
6. Ориентирование на местности.
7. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия.
8. Безопасность в пешем туризме.
9. Спелеологический туризм и его безопасность.
10. Безопасное путешествие в джунглях. Особенности автономного выживания в джунглях.

Тема: Медицинские аспекты безопасности

1. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении
2. Оказание первой медицинской помощи при утоплении
3. Оказание первой медицинской помощи при укусах пресмыкающихся и животных.
4. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.
5. Низшие формы биологической опасности. Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых
6. Экстренная реанимационная помощь.
7. Инфекционные и иммунные заболевания
8. Безопасность питания в туризме.

Типовая практико-ориентированная задача

Задача №1:

Ныряльщик ударился головой о грунт на мелководье. Беспокоит боль в шейном отделе позвоночника. Объективно: голова в вынужденном положении. Пальпация остистых отростков V и VI шейных позвонков болезненна. Имеется деформация в виде заметного выстояния остистых отростков этих позвонков. Попытки больного двигать головой почти невозможны, очень болезненны и значительно ограничены. Чувствительность и двигательная функция верхних и нижних конечностей сохранены в полном объеме.

Задача №2:

Молодой человек, защищаясь от удара палкой, поднял над головой левую руку, согнутую в локтевом суставе. Удар пришелся по верхней трети предплечья. Появились сильные боли в месте травмы. Предплечье согнуто в локтевом суставе, в верхней трети деформировано, имеется западение со стороны локтевой кости и выпячивание по передней поверхности предплечья. Пострадавший обратился в травматологическое отделение больницы. При внешнем осмотре левого локтевого сустава прощупывается головка лучевой кости. Пальпация деформированной области резко болезненна. Поврежденное предплечье несколько укорочено. Активные и пассивные движения предплечья резко ограничены и болезненны. Чувствительность кисти и предплечья не нарушена.

Типовое тестовое задание

Тест 1

1. Силы службы медицины катастроф Минздравмедпрома Российской Федерации

представлены:

- 1) органами управления, комиссиями по чрезвычайным ситуациями
- 2) бригадами скорой медицинской помощи, врачебно-сестринскими и доврачебными бригадами экстренной медицинской помощи, бригадами специализированной медицинской помощи постоянной готовности, автономными выездными медицинскими госпиталями, медицинскими отрядами оперативными группами управления лечебно-профилактических учреждений, органами управления
- 3) научно-практическими территориальными центрами экстренной медицинской помощи, лечебно-профилактическими учреждениями
- 4) формированиями службы гражданской обороны

2. Основными задачами службы медицины катастроф при чрезвычайных ситуациях являются:

- 1) сохранение здоровья населения, своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни пораженным, снижение инвалидности и неоправданных безвозвратных потерь, снижение психо-неврологического и эмоционального воздействия катастроф на население, обеспечение санитарного благополучия в районе чрезвычайных ситуаций, проведение судебно-медицинской экспертизы и др.
- 2) подготовка медицинских кадров, создание органов управления, медицинских формирований, учреждений, поддержание их в постоянной готовности, материально-техническое обеспечение
- 3) сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, планирование развития сил и средств здравоохранения и поддержание их в постоянной готовности к работе в зонах катастроф, для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- 4) подготовка населения к чрезвычайным ситуациям

3. Основными мероприятиями, проводимыми формированиями службы медицины катастроф при чрезвычайных ситуациях являются

- 1) медицинская разведка, оказание медицинской помощи, эвакуация пораженных, подготовка и поддержание в высокой степени готовности сил и средств службы и их ввод в район (к району) катастрофы, анализ оперативной информации, пополнение, учет, контроль и освежение запасов медицинского имущества и средств защиты
- 2) проведение мероприятий по защите народного хозяйства строительство защитных сооружений, рассредоточение и эвакуация населения, организация разведки, составление планов
- 3) создание систем связи и управления, организация наблюдения за внешней средой, использование защитных сооружений и подготовка загородной зоны, разработка планов медицины катастроф, приведение в полную готовность всей службы медицины катастроф
- 4) дезинфекция, дезинсекция и дератизация в районе чрезвычайных ситуаций

4. Заболеваниями, наиболее затрудняющими проведение спасательных работ в зоне ЧС являются:

- 1) простудные заболевания
- 2) особо опасные инфекции
- 3) сердечно-сосудистые заболевания
- 4) заболевания кожи и подкожной клетчатки

5. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях осуществляется по:

- 1) показателям общего состояния пострадавших
- 2) эвакуационно-сортировочным признакам
- 3) возрастным показателям
- 4) наличию транспортных средств

6. Этапом медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях называется

- 1) время проведения эвакуации пораженного населения из очага в больницы загородной зоны (от первого до последнего транспорта, независимо от его вида.
- 2) территория (участок, район), на которой оказывается медицинская помощь

пораженным в очаге и организуется их вывоз

3) место оказания медицинской помощи пораженному в очаге и медицинское учреждение, в которое эвакуируется пораженный

4) силы и средства здравоохранения, развернутые на путях эвакуации, обеспечивающие прием пораженных, их сортировку, оказание медицинской помощи и лечение, подготовку пораженных к дальнейшей эвакуации

7. Этап медицинской эвакуации означает

1) участок от места ранения до ближайшего лечебного учреждения

2) все учебные учреждения, расположенные вблизи очага катастрофы

3) участок пути между лечебными учреждениями, в которых оказывается медицинская помощь пострадавшим

4) лечебные учреждения, развернутые и работающие на путях эвакуации;

8. Основным принципом в оказании медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации является...

1) преемственность

2) непрерывность

3) своевременность и полнота первой медицинской помощи

4) последовательность

9. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются

1) использование защитных сооружений для укрытия населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в том числе медицинской

2) эвакуация из городов

3) оповещение населения об угрозе нападения использование противогазов

4) использование средств индивидуальной защиты и медицинских средств профилактики

10. Аптечка индивидуальная (АИ-2) содержит

1) антидот в шприц-тюбике, противобактериальное средство (хлортетрациклин)

2) антидот против фосфорорганических отравляющих веществ (тарен), противобактериальное средство (сульфатон), радиозащитное средство (цистамин), противорвотное средство (этаперазин)

3) антидот (тарен), противобактериальное средство (сульфадемитоксин), радиозащитное средство (цистамин) , противорвотное средство (этаперазин)

4) антидот против фосфорорганических отравляющих веществ, противобактериальные средства, (сульфадемитоксин, хлортетрациклин), радиозащитные средства (цистамин, калий йодистый), противорвотное средство (этаперазин), обезболивающее средство

Тест 2

1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:

1) полиция, служба городского пассажирского транспорта, служба газа;

2) «скорая помощь», служба спасения, полиция;

3) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба.

2. Затопление в жилище может произойти в результате:

1) засорения системы канализации;

2) неисправности запорных устройств (кранов);

3) неисправности электропроводки и освещения;

4) сквозных трещин в перегородках.

3. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и, закрыв дверь на кухню, пошли смотреть телевизор. Вдруг почувствовали запах газа. На улице сумерки. Какова очередность ваших дальнейших действий:

1) включить свет и посмотреть, в чем причина утечки газа, открыть окно, пойти к

соседям и позвонить в аварийную службу;

2) выключить телевизор, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню;

3) зайти на кухню, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу.

4. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

1) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

2) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых, если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

3) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения.

5. Зонами опасности в метро являются:

1) турникеты на входе, эскалатор, перрон, вагон поезда;

2) вход и выход в (из) метро, площадка перед эскалатором;

3) вагон поезда, эскалатор, переходы с одной станции на другую.

6. При движении в вашем вагоне поезда появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать:

1) дернете за рукоятку стоп-крана;

2) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;

3) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний;

4) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

7. Вы заходите в свой подъезд, слышите громкие крики, смех, шум и понимаете, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Как вы поступите:

1) будете спокойно подниматься домой;

2) будете ждать, пока они уйдут;

3) будете дожидаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросите проводить вас до квартиры.

8. Вы пришли домой и заметили, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т. п.). Ваши действия:

1) войдете в квартиру, осмотрите ее, установите, какие вещи исчезли, и сообщите об этом в милицию;

2) не будете входить в квартиру, а вызовете милицию по телефону от соседей;

3) войдете в квартиру и сразу сообщите в милицию по телефону 02.

9. Наиболее удобной обувью в походе считаются:

1) туристические ботинки, кеды, кроссовки;

2) сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки;

3) полуботинки, сапоги, туфли.

10. Признаками хоженной тропы могут быть:

1) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;

2) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;

3) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

Типовая деловая игра

Задача:

Во время автобусной экскурсии автобус ломается и не может продолжать движение, туристы находятся за городом, какие действия должен предпринять руководитель туристской группы.

Студенты делятся на разные категории субъектов отношений, и должны ответить на

следующие вопросы:

1. Какие действия должна предпринять турфирма, чтобы туристы остались довольны обслуживанием, если тургруппа должна была ехать в купейных вагонах «туда» и «обратно», а фирма приобрела билеты для проезда «туда» - в купейном вагоне, а «обратно» - в плацкартном.
2. Какие действия нужно предпринять руководителю туристической фирмы при посадке группы, имея на руках групповые билеты, в том случае, если один турист не пришел на регистрацию в турфирму перед маршрутом.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Варивода В. С., Трухачев А. В., Наволокина К. А. Турагентская и туроператорская деятельность: учеб.-метод. пособие направления 43.04.02 "Туризм" ("Планирование и развитие туризма"). - Ставрополь: Секвойя, 2019. - 609 КБ

дополнительная

Л2.1 Биржаков М. Б., Казаков Н. П. Безопасность в туризме: - СПб.: Герда, 2007. - 208 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Казаков Н. П., Якубовская Н. А. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме: учебник для студентов вузов по направлению "Туризм". - М.: Академия, 2011. - 240 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	SafeTraveler – программа для путешественников, интегрированная с посольствами и консульствами, обеспечивает поддержку в кризисных ситуациях.	SafeTraveler.RU
2	Travel Safe Abroad – израильский ресурс с рекомендациями по безопасности для туристов	Travel Safe Abroad.RU

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Безопасность в туризме» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

тема «Теоретические основы безопасной деятельности в туризме» дает базовые представления об основных понятиях и категориях предмета. Без изучения этих положений дальнейшее усвоение материала будет неэффективным. Особое внимание в первой теме следует обратить на классификацию существующих опасностей и понятие риска в целом.

Основной проблемой в изучении безопасности в туризме является отсутствие достаточных знаний о безопасности туристического путешествия. Всё это и многое другое говорит о необходимости изучения второй темы «Правовое регулирование вопросов безопасности туризма». Знания правового регулирования внутреннего туризма, а также правового регулирования международного туризма позволит решить некоторые проблемы в изучении данной дисциплины. Кроме того, необходимо уделить внимание специфике внутреннего и международного туризма в разных странах мира. Кроме того необходимо изучить такие темы, как «Воздействие окружающей среды», «Техногенные опасности и безопасность перевозки», «Медицинские аспекты безопасности», «Отдых на воде и его безопасность», «Правила поведения и меры безопасности на курортах», «Личная безопасность и безопасность имущества», «Роль туристских фирм в процессе обеспечения безопасности путешествий».

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому, при изучении дисциплины на очной форме обучения – 54 часов отведено на самостоятельную работу и 54 часов – на аудиторные занятия, а на заочной форме обучения – 90 часа отведено на самостоятельную работу и 14 часов – на аудиторные занятия.

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В связи с этим для подготовки к зачету первоначально необходимо прочитать лекционный материал, самостоятельно выполнить типовые задания, представленные в рабочей программе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	300/ИТ Ф	Оснащение: столешница для студентов – 66 шт., сидения для студентов -196 шт., сенсорная панель SMART podium – 1 шт., компьютер Neos 490 – 1 шт., конференц система AKG (Микрофоны и звук) – 1 шт., проектор Panasonic PT-EH600E – 1 шт., экран настенный с форматом 4:3 Digis. – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		404/ИТ Ф	Оснащение: столы – 28 шт., стулья – 28 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель, ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность в туризме» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Кабардокова Любовь Анатольевна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Сериков С. С.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность в туризме» рассмотрена на заседании Кафедры международного бизнеса и туризма протокол № 28 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Заведующий кафедрой _____ Иволга Анна Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Безопасность в туризме» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Руководитель ОП _____