

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.22.01 Теория бухгалтерского учета

38.05.01 Экономическая безопасность

Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах

экономист

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины "Теория бухгалтерского учета" формирование у обучающихся совокупности теоретических знаний и практических навыков идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения, применения специального инструментария реализации элементов метода бухгалтерского учета.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1 Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	знает умеет владеет навыками
ПК-1 Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта	ПК-1.2 Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности	знает умеет владеет навыками

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Основы экономической безопасности

Освоение дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Государственный аудит

Внутренний финансовый аудит

Кадровая безопасность

Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД

Бухгалтерский управленческий учет

Налоговый учет и отчетность

Финансовый учет в государственных правоохранительных органах

Учет в негосударственных правоохранительных органах

Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами

Контрактная система закупок

Финансовый риск-менеджмент

Бюджетная система РФ

Организация и методика проведения налоговых проверок

Финансовый анализ

Практика по профилю профессиональной деятельности

Практика по профилю профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Информационная безопасность

Аудит

Бухгалтерский финансовый учет и отчетность

Налоги и налогообложение

Региональная экономическая безопасность

Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Оценка рисков

Эконометрика

Практикум по обеспечению экономической безопасности

Экономический анализ

Анализ правоохранительной деятельности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Теория бухгалтерского учета» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	108/3	18	36		54		За

в т.ч. часов: в интерактивной форме	4	8				
практической подготовки	8	18		28		

Семестр	Трудоёмк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	108/3			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров дости жения компете нций
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел.									
1.1.	Бухгалтерский учет в системе управления хозяйственной деятельностью экономического субъекта	3	3	1	2		4	КТ 1	Рабочая тетрадь	
1.2.	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета	3	3	1	2		4	КТ 1	Рабочая тетрадь	
1.3.	Предмет, объекты, элементы метода бухгалтерского учета	3	6	2	4		6	КТ 1	Рабочая тетрадь	
1.4.	Бухгалтерский баланс	3	6	2	4		6	КТ 2	Рабочая тетрадь	
1.5.	Система бухгалтерских счетов и двойная запись	3	12	4	8		12	КТ 2	Рабочая тетрадь	
1.6.	Обобщение текущих данных бухгалтерского учета	3	4	2	2		4	КТ 2	Рабочая тетрадь	
1.7.	Классификация счетов и План счетов бухгалтерского учета	3	6	2	4		6	КТ 3	Рабочая тетрадь	
1.8.	Первичные учетные документы в системе бухгалтерского учета	3	5	1	4		4	КТ 3	Рабочая тетрадь	
1.9.	Учетные регистры и формы бухгалтерского учета	3	5	1	4		4	КТ 3	Рабочая тетрадь	
1.10.	Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте	3	4	2	2		4	КТ 3	Рабочая тетрадь	
1.11.	Зачет									
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		108	18	36		54			
	Итого		108	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Бухгалтерский учет в системе управления хозяйственной деятельностью экономического субъекта	Бухгалтерский учет в системе управления хозяйственной деятельностью экономического субъекта	1/-
Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета	1/-
Предмет, объекты, элементы метода бухгалтерского учета	Предмет, объекты, элементы метода бухгалтерского учета	2/2
Бухгалтерский баланс	Бухгалтерский баланс	2/2
Система бухгалтерских счетов и двойная запись	Система бухгалтерских счетов и двойная запись	4/2
Обобщение текущих данных бухгалтерского учета		2/2
Классификация счетов и План счетов бухгалтерского учета		2/-
Первичные учетные документы в системе бухгалтерского учета		1/-
Учетные регистры и формы бухгалтерского учета		1/-
Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте		2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Бухгалтерский учет в системе управления хозяйственной деятельностью экономического субъекта	Бухгалтерский учет в системе управления хозяйственной деятельностью экономического субъекта	Пр	2/-/-

Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета	Пр	2/-/-
Предмет, объекты, элементы метода бухгалтерского учета	Предмет, объекты, элементы метода бухгалтерского учета	Пр	4/-/-
Бухгалтерский баланс	Бухгалтерский баланс	Пр	4/-/-
Система бухгалтерских счетов и двойная запись	Система бухгалтерских счетов и двойная запись	Пр	8/-/-
Обобщение текущих данных бухгалтерского учета		Пр	2/-/-
Классификация счетов и План счетов бухгалтерского учета		Пр	4/2/-
Первичные учетные документы в системе бухгалтерского учета		Пр	4/2/-
Учетные регистры и формы бухгалтерского учета		Пр	4/-/-
Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте		Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Бухгалтерский учет в системе управления хозяйственной деятельностью экономического субъекта	4

Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета	4
Предмет, объекты, элементы метода бухгалтерского учета	6
Бухгалтерский баланс	6
Система бухгалтерских счетов и двойная запись	12
	4
	6
	4
	4
	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Теория бухгалтерского учета» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Теория бухгалтерского учета».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Теория бухгалтерского учета».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (рабочая тетрадь) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Бухгалтерский учет в системе управления хозяйственной деятельностью экономического субъекта. Бухгалтерский учет в системе управления хозяйственной деятельностью экономического субъекта	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1
2	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1
3	Предмет, объекты, элементы метода бухгалтерского учета. Предмет, объекты, элементы метода бухгалтерского учета	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1
4	Бухгалтерский баланс. Бухгалтерский баланс	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1
5	Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Система бухгалтерских счетов и двойная запись	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1
6	Обобщение текущих данных бухгалтерского учета.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1
7	Классификация счетов и План счетов бухгалтерского учета.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1
8	Первичные учетные документы в системе бухгалтерского учета.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1
9	Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1
10	Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория бухгалтерского учета»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Теория бухгалтерского учета» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория бухгалтерского учета» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
3 семестр			
КТ 1	Рабочая тетрадь		10
КТ 2	Рабочая тетрадь		10
КТ 3	Рабочая тетрадь		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			

КТ 1	Рабочая тетрадь	10	<p>до 63% правильных ответов - 0 баллов 63-67% правильных ответов - 1 балл 68-71% правильных ответов - 2 балла 72-75% правильных ответов - 3 балла 76-79% правильных ответов - 4 балла 80-83% правильных ответов - 5 баллов 84-87% правильных ответов - 6 баллов 88-91% правильных ответов - 7 баллов 92-95% правильных ответов - 8 баллов 96-99% правильных ответов - 9 баллов 100% правильных ответов - 10 баллов</p>
КТ 2	Рабочая тетрадь	10	<p>до 63% правильных ответов - 0 баллов 63-67% правильных ответов - 1 балл 68-71% правильных ответов - 2 балла 72-75% правильных ответов - 3 балла 76-79% правильных ответов - 4 балла 80-83% правильных ответов - 5 баллов 84-87% правильных ответов - 6 баллов 88-91% правильных ответов - 7 баллов 92-95% правильных ответов - 8 баллов 96-99% правильных ответов - 9 баллов 100% правильных ответов - 10 баллов</p>
КТ 3	Рабочая тетрадь	10	<p>до 63% правильных ответов - 0 баллов 63-67% правильных ответов - 1 балл 68-71% правильных ответов - 2 балла 72-75% правильных ответов - 3 балла 76-79% правильных ответов - 4 балла 80-83% правильных ответов - 5 баллов 84-87% правильных ответов - 6 баллов 88-91% правильных ответов - 7 баллов 92-95% правильных ответов - 8 баллов 96-99% правильных ответов - 9 баллов 100% правильных ответов - 10 баллов</p>

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Теория бухгалтерского учета» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета»

Вопросы к зачету по теории бухгалтерского учета

1. Предпосылки возникновения хозяйственного учета.
2. Виды хозяйственного учета.
3. Измерители, применяемые в учете.
4. Функции и задачи бухгалтерского учета.
5. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике.
6. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
7. Субъекты государственного регулирования бухгалтерского учета.
8. Субъекты негосударственного регулирования бухгалтерского учета.
9. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
10. Классификация активов организации.
11. Классификация источников образования активов.
12. Метод бухгалтерского учета, его элементы.
13. Сущность и строение бухгалтерского баланса.
14. Виды бухгалтерских балансов.
15. Основное балансовое уравнение. Уравнение статики и динамики.
16. Типы изменений в бухгалтерском балансе.
17. Бухгалтерские счета, их назначение, строение.
18. Активные и пассивные счета.
19. Активно-пассивные счета.
20. Двойственное отражение операций на счетах и его обоснование.
21. Синтетические и аналитические счета.
22. Субсчета.
23. Оборотные ведомости по аналитическим счетам.
24. Оборотные ведомости по синтетическим счетам.
25. Шахматная оборотная ведомость.
26. Понятие классификации счетов.
27. Классификация счетов по экономическому назначению.
28. Классификация счетов по структуре и назначению.
29. Значение и строение единого Плана счетов.
30. Общее понятие о бухгалтерских документах и их значение.
31. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов.
32. Классификация бухгалтерских документов.
33. Организация документооборота.
34. Сроки хранения бухгалтерских документов.
35. Сущность, значение и виды учетных регистров.
36. Порядок ведения учетной регистрации и способы исправления ошибок в учетных

регистрах.

37. Понятие форм бухгалтерского учета.
38. Понятие учетной политики организации.
39. Допущения и требования к учетной политике.
40. Аспекты учетной политики экономического субъекта.

Задание #1

Вопрос:

К какой группе активов организации относится готовая продукция:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) к основным средствам
- 2) к нематериальным активам
- 3) к оборотным активам
- 4) к финансовым вложениям

Задание #2

Вопрос:

Что относится к собственным источникам финансирования деятельности организации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) нераспределенная прибыль отчетного года и прошлых лет
- 2) долгосрочный кредит банка
- 3) кредиторская задолженность
- 4) натуральный займ

Задание #3

Вопрос:

Что можно отнести к заемным источникам финансирования деятельности организации?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) добавочный капитал
- 2) кредиты банка и кредиторская задолженность
- 3) нераспределенная прибыль прошлых лет

Задание #4

Вопрос:

Массовые явления и закономерности развития экономики, науки, образования, социальной сферы и т.д. изучает:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) оперативный учет
- 2) статистический учет
- 3) бухгалтерский учет

Задание #5

Вопрос:

Быстрота получения информации - одна из отличительных черт:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) оперативного учета
- 2) бухгалтерского учета
- 3) статистического учета

Задание #6

Вопрос:

Основоположником бухгалтерского учета, "отцом современной бухгалтерии" считается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Лука Пачоли
- 2) Жан Батист Дюмарше
- 3) Фибоначчи
- 4) Бенедетто Котрульи

Задание #7

Вопрос:

Оперативный учет используется для:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) получения текущей информации с целью составления бухгалтерского баланса
- 2) получения информации о доходах и расходах организации
- 3) оперативного получения информации, необходимой для текущего управления

экономическим субъектом и его подразделениями

Задание #8

Вопрос:

Статистический учет используется для:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) составления бухгалтерской отчетности
- 2) изучения явлений, имеющих массовый характер в экономике, социальной сфере, образовании и т.д.
- 3) изучения явлений, связанных с деятельностью коммерческих структур.

Задание #9

Вопрос:

Пользователями бухгалтерской информации являются:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) внутренние и внешние пользователи
- 2) лица, занятые в управлении экономическим субъектом
- 3) лица, не работающие в организации, но имеющие прямой финансовый интерес в

деятельности организации

Задание #10

Вопрос:

Основу бухгалтерского учета составляет информация:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) о фактически свершившихся ФХЖ
- 2) нормативная
- 3) прогнозная
- 4) плановая

Задание #11

Вопрос:

Предпосылками возникновения хозяйственного учета явились:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) развитие хозяйственной деятельности приняло достаточно заметные размеры, возникновение письменности, появление арифметики

- 2) открытие Америки
- 3) строительство пирамид в Египте
- 4) реформы Петра I

Задание #12

Вопрос:

Для учета вспаханной площади используется натуральный измеритель:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) га
- 2) кв. м
- 3) км
- 4) куб. м

Задание #13

Вопрос:

Данная функция бухгалтерского учета состоит в установке нормативов, измерении фактически достигнутых результатов и проведении корректировок в случае, если достигнутые результаты существенно отличаются от запланированных. Эта функция позволяет определить, какие именно направления деятельности организации наиболее эффективно способствовали достижению ее важнейших целей.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) контрольная
- 2) аналитическая
- 3) информационная
- 4) функция обратной связи

Задание #14

Вопрос:

Бухгалтерский учет фиксирует и накапливает всестороннюю информацию о ФХЖ, состоянии и движении активов, капитала, обязательств и результатов хозяйственных процессов организации. Данные бухгалтерского учета широко используются в оперативном и статистическом учете, для планирования, прогнозирования, контроля, анализа с целью принятия решений и стратегии дальнейшей деятельности организации. О какой функции бухгалтерского учета идет речь:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) информационная
- 2) контрольная
- 3) аналитическая
- 4) обратной связи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Кулиш Н. В., Сытник О. Е., Тунин С. А. Теория бухгалтерского учета:учеб. пособие для проведения практ. занятий и самостоят. работы бакалавров очной и заочной форм обучения направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Бух. учет, анализ и аудит». - Ставрополь, 2025. - 8,47 МБ

Л1.2 Кулиш Н. В., Сытник О. Е., Тунин С. А. Теория бухгалтерского учета:учеб.-метод. пособие для проведения практ. занятий и самостоят. работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». - Ставрополь, 2025. - 6,24 МБ

Л1.3 Кулиш Н. В., Сытник О. Е., Тунин С. А. Теория бухгалтерского учета:учеб. пособие для проведения практ. занятий и самостоят. работы бакалавров очной и заочной форм обучения направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Бух. учет, анализ и аудит». - Ставрополь, 2025. - 5,89 МБ

Л1.4 Кулиш Н. В., Сытник О. Е., Тунин С. А. Теория бухгалтерского учета:учеб. пособие для проведения практ. занятий и самостоят. работы бакалавров очной и заочной форм обучения направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Бух. учет, анализ и аудит». - Ставрополь, 2026. - 8,38 МБ

дополнительная

Л2.1 Полковский А. Л. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2022. - 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/277553>

Л2.2 Костюкова Е. И., Тунин С. А., Ельчанинова О. В., Манжосова И. Б., Бобрышев А. Н., Татаринова М. Н., Гришанова С. В., Феськова М. В. Теория бухгалтерского учета:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 1,31 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Осипова И. В. Теория бухгалтерского учета. Сборник задач [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: КноРус, 2025. - 291 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/955763>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Министерство финансов Российской Федерации (Минфин РФ)	https://minfin.gov.ru/
2	Система Главбух	https://1gl.ru/
3	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России	https://www.ipbr.org/
4	Бухгалтерский методологический центр (БМЦ)	https://bmcenter.ru/
5	Центральный банк РФ (ЦБРФ)	https://cbr.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-134	" Специализированная мебель на 48 посадочных мест, устройство регулирования температуры воздуха ALCe-H36 A4/C, персональный компьютер - 1 шт., проектор BenQ MX764 – 1 шт., экран – 1 шт., трибуна лектора-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. "
		Э-134	" Специализированная мебель на 48 посадочных мест, устройство регулирования температуры воздуха ALCe-H36 A4/C, персональный компьютер - 1 шт., проектор BenQ MX764 – 1 шт., экран – 1 шт., трибуна лектора-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. "
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Теория бухгалтерского учета» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293).

Автор (ы)

_____ доц. КБУиА, кэн Кулиш Наталья Валентиновна

Рецензенты

_____ доц. КБУиА, кэн Сытник Ольга Егоровна

_____ доц. КБУиА, кэн Тунин Сергей Александрович

Рабочая программа дисциплины «Теория бухгалтерского учета» рассмотрена на заседании Кафедра бухгалтерского учета и аудита протокол № 10 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Заведующий кафедрой _____ Костюкова Елена Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Теория бухгалтерского учета» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Руководитель ОП _____