

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08.04 Бухгалтерский учет в сфере гостиничной деятельности

43.03.03 Гостиничное дело

Сервис гостинично-ресторанных, спортивных, развлекательных комплексов

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков организации бухгалтерского учета в сфере гостиничной деятельности, использования учетной информации для принятия управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять управление ресурсами департаментов (служб, отделов) организации индустрии гостеприимства	ПК-2.1 Осуществляет формирование и функционирование системы бизнес-процессов в деятельности подразделений предприятий индустрии гостеприимства	знает Объекты бухгалтерского учета умеет Классифицировать имущество и источники его образования в экономическом субъекте владеет навыками Навыками составления бухгалтерских записей
ПК-2 Способен осуществлять управление ресурсами департаментов (служб, отделов) организации индустрии гостеприимства	ПК-2.2 Осуществляет текущее и перспективное планирование потребностей департаментов (служб, отделов) предприятий индустрии гостеприимства	знает Принципы ведения бухгалтерского учета умеет Определять типы изменений в бухгалтерском балансе владеет навыками Навыками формирования бухгалтерских проводок
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	знает Основные понятия бухгалтерского учета умеет Оценивать влияние нормативной базы на бухгалтерский учет и отчетность владеет навыками Навыками осуществления учетных операций

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет в сфере гостиничной деятельности» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в сфере гостиничной деятельности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Знания базовых понятий экономики и экономики организации, финансовой грамотности Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Знания базовых понятий экономики и экономики организации, финансовой грамотности Организация и планирование деятельности предприятий сервиса

Знания базовых понятий экономики и экономики организации, финансовой грамотности Интернет-предпринимательство

Знания базовых понятий экономики и экономики организации, финансовой грамотности Спортивно-оздоровительный сервис

Знания базовых понятий экономики и экономики организации, финансовой грамотности
Техника и технологии сервисной деятельности

Знания базовых понятий экономики и экономики организации, финансовой грамотности
Учебная организационно-управленческая практика

Знания базовых понятий экономики и экономики организации, финансовой грамотности
Имиджелогия в социально-культурном сервисе

Знания базовых понятий экономики и экономики организации, финансовой грамотности
Экономика

Знания базовых понятий экономики и экономики организации, финансовой грамотности
Финансовая грамотность

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет в сфере гостиничной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Технология организации деятельности предприятий питания

Качество гостинично-ресторанных услуг

Основы проектирования гостинично-ресторанных услуг

Особенности транспортного обслуживания

Туристские формальности

Организация обслуживания в сфере общественного питания

Преддипломная практика

Инновации в сервисе

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в социально-культурном сервисе и туризме

Финансово-экономический анализ деятельности предприятий в социально-культурном сервисе и туризме

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Бухгалтерский учет в сфере гостиничной деятельности» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				
практической подготовки		8	12		24		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Основы бухгалтерского учета									
1.1.	Предмет, метод и объекты бухгалтерского учета	6	12	6	6		6	КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1
1.2.	Балансовое обобщение	6	12	4	8		8	КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1
1.3.	Система счетов и двойная запись	6	12	4	8		8	КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1
1.4.	Синтетический и аналитический учет	6	12	2	10		20	КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1
1.5.	Содержание и порядок бухгалтерского учета в гостиничной деятельности	6	6	2	4		12	КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.1
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		108	18	36		54			
	Итого		108	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Предмет, метод и объекты бухгалтерского учета	Предмет, метод и объекты бухгалтерского учета	6/4
Балансовое обобщение	Балансовое обобщение	4/-

Система счетов и двойная запись	Система счетов и двойная запись	4/-
Синтетический и аналитический учет	Синтетический и аналитический учет	2/-
Содержание и порядок бухгалтерского учета в гостиничной деятельности	Содержание и порядок бухгалтерского учета в гостиничной деятельности	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Предмет, метод и объекты бухгалтерского учета	Предмет, метод и объекты бухгалтерского учета	Пр	6/6/6
Балансовое обобщение	Балансовое обобщение	Пр	8/-/8
Система счетов и двойная запись	Система счетов и двойная запись	Пр	8/-/8
Синтетический и аналитический учет	Синтетический и аналитический учет	Пр	10/-/8
Содержание и порядок бухгалтерского учета в гостиничной деятельности	Содержание и порядок бухгалтерского учета в гостиничной деятельности	Пр	4/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Предмет, метод и объекты бухгалтерского учета	6
Балансовое обобщение	8

Система счетов и двойная запись	8
Синтетический и аналитический учет	20
Содержание и порядок бухгалтерского учета в гостиничной деятельности	12

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Организация деятельности объектов сельского туризма						x		
	Организация и планирование деятельности предприятий сервиса					x			
	Основы проектирования гостинично-ресторанных услуг							x	
	Преддипломная практика								x
	Проектная работа				x	x		x	
	Финансово-экономический анализ деятельности предприятий в социально-культурном сервисе и туризме								x
УК-9.1:Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01							x	
	Интернет-предпринимательство					x			
	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в социально-культурном сервисе и туризме							x	
	Организационно-управленческая практика						x		
	Преддипломная практика								x
	Финансово-экономический анализ деятельности предприятий в социально-культурном сервисе и туризме								x
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x		x		x			
	Экономика	x							

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Бухгалтерский учет в сфере гостиничной деятельности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бухгалтерский учет в сфере гостиничной деятельности» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций

обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
6 семестр			
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		15
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		15
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
6 семестр			
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	15	Задание 1. Проверка знаний - 5 баллов. Задание 2. Проверка умений - 5 баллов. Задание 3. Проверка навыков - 5 баллов.
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	15	Задание 1. Проверка знаний - 5 баллов. Задание 2. Проверка умений - 5 баллов. Задание 3. Проверка навыков - 5 баллов.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Бухгалтерский учет в сфере гостиничной деятельности» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в сфере гостиничной деятельности»

Вопросы к зачету

1. Общая характеристика предмета и объектов бухгалтерского учета.

2. Классификация имущества по составу и функциональной роли.
3. Классификация имущества по источникам образования и целевому назначению.
4. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
5. Задачи и основные принципы бухгалтерского учета.
6. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.
7. Сущность бухгалтерского баланса и его строение.
8. Типы изменений в бухгалтерском балансе.
9. Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение.
10. Двойная запись хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета.
11. Синтетические и аналитические счета, их назначение и особенности.
12. Субсчета, их назначение и особенности.
13. Оборотные ведомости по счетам синтетического учета.
14. Оборотные ведомости по счетам аналитического учета.
15. Признаки и классификация счетов бухгалтерского учета.
16. Классификация счетов по экономическому содержанию.
17. Классификация счетов по структуре.
18. План счетов бухгалтерского учета.
19. Первичные учетные документы и их содержание.
20. Классификация первичных документов.
21. Документирование хозяйственных операций и документооборот.
22. Порядок изъятия первичных документов налоговыми органами.
23. Учетные регистры: понятия, порядок ведения.
24. Классификация учетных регистров.
25. Способы исправления записей в учетных регистрах.
26. Понятие инвентаризации, ее сущность и значение.
27. Виды инвентаризации.
28. Порядок проведения инвентаризации.
29. Оформление результатов инвентаризации.
30. Оценка – элемент метода бухгалтерского учета.
31. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета.

1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в организациях сервиса и туризма.
2. Юридические аспекты взаимоотношений с контрагентами.
3. Организация бухгалтерского управленческого учета в сервисной деятельности.
4. Предмет и объекты, обеспечивающие и составляющие финансово-хозяйственную деятельность организаций сервиса и туризма.
5. Понятие, состав и содержание бухгалтерской отчетности.
6. Виды отчетности, требования, предъявляемые к отчетности.
7. Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности.
8. Правила оценки статей бухгалтерского баланса.

Задание 1.

Гостиница заключила договор подряда на проведение ремонта помещений ресторана и холла первого этажа. На каждый из объектов была составлена отдельная смета. Стоимость ремонтных работ в ресторане составила 305 000 руб. (в том числе НДС), стоимость ремонта холла гостиницы составила 815 000 руб. (в том числе НДС). В январе года была произведена 60% ная предоплата. В марте работы были сданы гостинице. По каждому объекту были составлены Акты по формам N КС-2 и N КС-3. В бухгалтерском учете гостиницы сделаны следующие записи (оформить задание в журнале хозяйственных операций).

Задание 2.

Гостиница может изначально не признавать суммы "чаевых" своим доходом, а включать всю полученную сумму в доход сотрудника. Это возможно, но только необходимо помнить следующее. В случае, когда чаевые в полной сумме включаются в доход работников, гостиница становится агентом этих работников по уплате налога на доходы физических лиц, хотя и не является источником выплаты дохода. Такой подход связан с тем, что гостиница в этом случае будет посредником по передаче денежных средств от клиента работнику. Ведь деньги поступят на расчетный счет гостиницы. Более того, гостиница в этом случае еще и понесет реальные расходы,

связанные с уплатой комиссии банку за обслуживание кредитных карт. В этом случае уже не исключены претензии налоговиков в части непризнания указанных затрат в составе расходов, уменьшающих налоговую базу по налогу на прибыль. В бухгалтерском учете гостиницы сделаны следующие записи (оформить задание в журнале хозяйственных операций).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Карпова Т. П., Карпова Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы [Электронный ресурс]: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 328 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1078156>

Л1.11 Караванова Б. П., Хорошилова Т. М. Бухгалтерский учет в туристической фирме: учеб. пособие для студентов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение". - М.: Финансы и статистика, 2006. - 176 с.

Л1.10 Козырева Т. В. Бухгалтерский учет в туризме: учебник для вузов по специальностям: 061100 "Менеджмент орг.", 230800 "Туризм". - М.: Финансы и статистика, 2008. - 464 с.

Л1.9 Тюленева Т. А. Налогообложение и бухгалтерский учет сервисных предприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 312 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/266735>

Л1.8 Сёмина И. В. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров направления «экономика» профиль «бухгалтерский учет, анализ и аудит». - Москва: РУТ (МИИТ), 2020. - 92 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/175981>

Л1.7 Шеремет А. Д., Старовойтова Е. В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 472 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=375760>

Л1.6 Керимов В. Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 582 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=1091814>

Л1.12 Костюкова Е. И., Ельчанинова О. В., Тунин С. А., Манжосова И. Б., Бобрышев А. Н., Татарина М. Н., Гришанова С. В. Бухгалтерский учет и анализ: учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Экономика". - М.: КНОРУС, 2014. - 408 с.

Л1.5 Самохвалова Ю. Н. Бухгалтерский учет: Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016. - 232 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=950172>

Л1.3 Сигидов Ю. И., Сафонова Бухгалтерский учет и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 407 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=509670>

Л1.2 Сигидов Ю. И., Оксанич Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 336 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=425649>

Л1.4 Воронина Л. И., Осипова Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2013. - 480 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=411519>

Л1.13 Каурова О. В., Малолетко А. Н. Бухгалтерский учет предприятия туристской индустрии: учебник для студентов вузов по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" и направлению "Туризм". - Москва: КНОРУС, 2013. - 240 с.

дополнительная

Л2.4 Алексеева Г. И., Богомолец С. Р. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2013. - 720 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=451136>

Л2.3 Бурлуцкая Т. П. Бухгалтерский учет для начинающих. Теория и практика [Электронный ресурс]:учебно-практ. пособие ; ВО - Бакалавриат, СПО. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 208 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=541790>

Л2.2 Зонова А. В., Горячих Бухгалтерский учет в схемах и таблицах [Электронный ресурс]:Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2013. - 224 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=418036>

Л2.1 Бережной В. И., Суспицына Бухгалтерский учет: учет оборотных средств [Электронный ресурс]:Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 192 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=502154>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Мельник М. В., Егорова Бухгалтерский учет в коммерческих организациях [Электронный ресурс]:Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016. - 480 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=529362>

Л3.2 Кыштымова Е. А. Бухгалтерский учет. Сборник задач [Электронный ресурс]:Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015. - 208 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=504816>

Л3.3 Миславская Н. А., Поленова С. Н. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 592 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=430615>

Л3.4 Мизиковский Е. А., Дружиловская Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России [Электронный ресурс]:Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2018. - 560 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=959867>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке обучающегося и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, тестового контроля по курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор или	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	407/ИТ Ф	Оснащение: столы – 21шт., стулья – 47 шт., компьютер Kraftway Credo – 1шт, экран настенный -1 шт., проектор Epson EB-X18-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет в сфере гостиничной деятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 515).

Автор (ы)

_____ доц. КБУиА, кэн Агафонова Нелли Павловна

Рецензенты

_____ проф. КБУиА, дэн Манжосова Инна Борисовна

_____ доц. КБУиА, кэн Ельчанинова Ольга Викторовна

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет в сфере гостиничной деятельности» рассмотрена на заседании Кафедра бухгалтерского учета и аудита протокол № 21 от 21.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Заведующий кафедрой _____ Костюкова Елена Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет в сфере гостиничной деятельности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 4 от 22.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Руководитель ОП _____