

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.В.ДВ.02.02 Состояние генетических ресурсов  
сельскохозяйственных животных в мире**

36.04.02 Зоотехния

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

магистр

очная

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	<b>знает</b> традиционные и биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных
		<b>умеет</b> использовать существующие методы воспроизводства для сохранения мирового генофонда животных
		<b>владеет навыками</b> владеет существующими методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных мирового генофонда.

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Происхождение, эволюция и сохранение биологического разнообразия домашних животных			
1.1.	Происхождение, эволюция и формирования генофонда домашних животных	2	ПК-1.3	
1.2.	Генетические проблемы сохранения биологического разнообразия домашних животных	2	ПК-1.3	
2.	2 раздел. Приручение и одомашнивание разных видов животных, породообразование			
2.1.	Приручение и одомашнивание разных видов животных	2	ПК-1.3	
2.2.	Доместикационные изменения и породообразование	2	ПК-1.3	Контрольная работа
3.	3 раздел. Значение и современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных			
3.1.	Значение генетических ресурсов в жизни общества	2	ПК-1.3	
3.2.	Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных	2	ПК-1.3	
4.	4 раздел. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных			
4.1.	Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных	2		
4.2.	Пути и методы сохранения генофонда домашних животных	2		Собеседование

5.	5 раздел. Возможности восстановления и охрана генофонда домашних и диких пород животных и птиц			
5.1.	Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород	2		
5.2.	Правовые, экономические и организационные аспекты охраны генофонда домашних и диких пород	2		
Промежуточная аттестация				За

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
<b>Для оценки умений</b>			
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
<b>Для оценки навыков</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных в мире"**

## **Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

«Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных»

Вопросы для собеседования к разделу №1: «Приручение и одомашнивание разных видов животных, породообразование»

1. Генофонд, как наука, предмет изучения
2. Приручение и одомашнивание животных и птиц.
3. Очаги происхождения домашних животных и птиц.
4. Предки домашних животных и птиц.
5. Приручение и одомашнивание млекопитающих животных.
6. Приручение и одомашнивание птиц.
7. Этапы одомашнивания животных.
8. Доместикационные изменения и породообразование

Вопросы для собеседования к разделу №2: «Происхождение, эволюция, сохранение биологического разнообразия и формирование генофонда домашних животных»

1. Понятие о биологическом разнообразии. Соотношение понятий генетического и биологического разнообразия.
2. Естественные причины вымирания животных.
3. Виды деятельности человека, влияющие на состояние популяций животных через изъятие части популяции или отдельных особей (прямое уничтожение).
4. Загрязнения различной природы среды обитания животных в процессе хозяйственной деятельности и его влияние на состояние животного населения.
5. Инженерная деятельность и ее влияние на состояние популяций животных.
6. Интродукция животных как фактор изменения биоразнообразия: примеры, масштабы, последствия.
7. Биоценотические последствия сокращения численности популяций.
8. Генетические последствия деградации популяций. Инбредная депрессия. Ситуация "бутылочного горлышка". Истощение дисперсии. Дрейф генов.
9. Эволюционные последствия сокращения численности популяций.

Вопросы для собеседования к разделу №3: «Значение и современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных»

Редкие породы животных и птиц с экономической точки зрения.

Сохранение генетических ресурсов для научных целей.

Сохранение пород в культурных и исторических целях.

Состояние генетических ресурсов животных и птицы в мире.

Состояние генетических ресурсов животных и птицы в России.

Состояние генетических ресурсов животных и птицы в крае.

Вопросы для собеседования к разделу №4: «Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных»

1. Порядок описания породы
2. Порядок паспортизации животного генофондной коллекции
3. Порядок паспортизации криоконсервированных образцов спермы и эмбрионов животных генофондной коллекции
4. Организация генофондных стад
5. Принципы отбора и подбора
6. Особенности разведения малочисленных популяций крупного рогатого скота
7. Особенности разведения малочисленных популяций свиней.
8. Особенности разведения малочисленных популяций овец.
9. Особенности разведения малочисленных популяций лошадей
10. Особенности разведения малочисленных популяций кур.

Вопросы для собеседования к разделу №5: «Возможности восстановления и охрана генофонда домашних и диких пород животных и птиц»

Структура Красных книг. Категории статуса видов, включенных в Красные книги разного ранга.

Ведение Красных книг.

Понятие синантропизации..

Отношение животных к человеку и результатам его деятельности. Антропофильные, антропофобные и антропотолерантные виды и их реакции на присутствие человека.

Облигатные и факультативные синантропы.

Изменение различных аспектов биологии животных в результате синантропизации.

Заповедники, национальные парки, заказники, памятники природы. Особенности функционирования основных форм ООПТ.

Зоопарки, их функции, роль в сохранении генофонда животных.

Питомники комплексные, специализированные, профилированные. Особенности их функционирования, специфические цели и задачи.

Практика выпуска в естественную среду животных, выращенных в неволе. Специальные методики и приемы.

Глубокое замораживание и хранение биологических объектов как метод сохранения генофонда животных.

Система ООПТ как особый вид хозяйственной деятельности.

Заповедники, национальные парки, заказники, памятники природы, их положительные и отрицательные стороны в качестве ООПТ.

Основные функции заповедников как наиболее совершенной формы ООПТ.

Основные принципы создания системы заповедников

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы к зачету по дисциплине «Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных»

1. Генофонд, как наука, предмет изучения
2. Приручение и одомашнивание животных и птиц.
3. Очаги происхождения домашних животных и птиц.
4. Предки домашних животных и птиц.
5. Приручение и одомашнивание млекопитающих животных.
6. Приручение и одомашнивание птиц.
7. Этапы одомашнивания животных.
8. Что понимается под инпринтингом?
9. Что означает филопатрия?
10. В чем выражаются доместикационные изменения?
11. Эволюция домашних животных и потребности человека.
12. Главные функции БЦР.
13. Генетико-популяционные основы генофонда сельскохозяйственных животных
14. Сохранение редких пород животных организациями.
15. Сохранение генетических ресурсов для научных целей.
16. Сохранение генофонда диких и домашних пород животных в культурных и исторических целях.
17. Состояние генетических ресурсов домашних животных в мире.
18. Состояние генетических ресурсов домашних животных в России.
19. Состояние генетических ресурсов домашних животных в регионе.
20. Исчезнувшие виды, породы животных и птиц в обозримом прошлом.
21. Малочисленные и резко сокращающиеся породы крупного рогатого скота.
22. Локальные породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
23. Локальные породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
24. Малочисленные и резко сокращающиеся породы свиней.
25. Малочисленные и резко сокращающиеся породы овец и коз.
26. Малочисленные и резко сокращающиеся породы лошадей.
27. Малочисленные и резко сокращающиеся породы домашней птицы.
28. Хранение и государственный учет генофондных коллекций.
29. Малочисленные и резко сокращающиеся эндемичные породы животных и птиц в России.
30. Малочисленные и резко сокращающиеся эндемичные породы животных и птиц в регионе.

31. Красная книга и ее значения для сохранения генофонда животных.
32. Сохранения генофонда животных Красной книги в заказниках.
33. Зоотехническая и племенная работы с редкими животными в зоопарках.
34. Пути и формы сохранения малочисленных пород сельскохозяйственных животных.
35. Особенности трансплантации эмбрионов при сохранении генофонда редких пород сельскохозяйственных животных.
36. Использование экстракорпорального оплодотворения ооцитов и клонирования при сохранении редких пород сельскохозяйственных животных.
37. Анализ достоверности происхождения редких пород животных с помощью полиморфных биохимических систем.
38. Влияние биотехнологических методов воспроизводства на генетический прогресс популяции.
39. Пути и методы сохранения генофонда диких животных и птиц.
40. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных и птиц.
41. Пути и методы сохранения генофонда эндемичных животных и птиц.
42. Общие организационные мероприятия по сохранению генофонда диких и домашних животных и птиц.
43. Генетико-селекционные аспекты сохранения генофонда животных.
44. Нормативы сохранения живущего поголовья различных пород и видов животных.
45. Организация генофондных стад.
46. Значение локальных пород сельскохозяйственных животных в общих генетических ресурсах и их классификация.
47. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород.
48. Состояние генетических ресурсов домашних животных в России.
49. Классификация категорий пород сельскохозяйственных животных по данным ФАО.
50. Генофондные коллекции, их хранение и государственный учет.
51. Ресурсы мирового генофонда и их использование в совершенствовании сельскохозяйственных животных и птиц.

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

Тематика рефератов с презентациями

1. Пути и методы сохранения генофонда диких животных и птиц.
2. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных и птиц.
3. Пути и методы сохранения генофонда эндемичных животных и птиц.
4. Общие организационные мероприятия по сохранению генофонда диких и домашних животных и птиц.
5. Генетико-селекционные аспекты сохранения генофонда животных.
6. Нормативы сохранения живущего поголовья различных пород и видов животных.
7. Организация генофондных стад.
8. Значение локальных пород сельскохозяйственных животных в общих генетических ресурсах и их классификация.
9. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород.
10. Состояние генетических ресурсов домашних животных в России.
11. Классификация категорий пород сельскохозяйственных животных по данным ФАО.
12. Генофондные коллекции, их хранение и государственный учет.
13. Ресурсы мирового генофонда и их использование в совершенствовании сельскохозяйственных животных и птиц.