

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.23 Стратегия социально-экономического развития в условиях
риска и неопределенности**

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса

экономист

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегия социально-экономического развития в условиях риска и неопределенности» является формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков государственного стратегического планирования, формирование навыков, необходимых для участия в процессе стратегического управления

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен установить ключевые индикаторы рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации	ПК-3.1 Разрабатывает и обосновывает уровни ключевых индикаторов рисков и предельно допустимые уровни для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска	знает Зн.2 Международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю (08.010) умеет У.3 Сопоставлять угрозы, возможности и эффект, которые неопределенность оказывает на цели (08.010) владеет навыками ТД.1 Разработка и уточнение уровня ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска (08.010)
ПК-3 Способен установить ключевые индикаторы рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации	ПК-3.2 Устанавливает и утверждает лимиты на риски и определяет предельно допустимые уровни риска	знает Зн.3 Базовые показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, структуры капитала, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности (08.010) умеет У.4 Анализировать и утверждать системы лимитов, ограничений, пороговых значений и стратегические решения по принятию уровня риска (по проектам, контрагентам, сферам и видам деятельности, социально-экономическим процессам) (08.010) владеет навыками ТД.2 Установление и утверждение лимитов на риски и определение предельно допустимого уровня риска (08.010)
ПК-3 Способен установить ключевые индикаторы рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а	ПК-3.3 Защищает интересы собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками	знает Зн.6 Психологические аспекты внедрения процесса управления рисками (08.018) (ПК-3.3) умеет У.2 Выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации, а также интересы собственников и ключевых

также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации		стейкхолдеров относительно предельно допустимого уровня риска (08.018) владеет навыками ТД.3 Отстаивание отношения к риску перед собственниками и ключевыми стейкхолдерами (08.010)
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегия социально-экономического развития в условиях риска и неопределенности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Стратегия социально-экономического развития в условиях риска и неопределенности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Бухгалтерский управленческий учет
- Организация и методика проведения налоговых проверок
- Оценка рисков
- Статистические методы прогнозирования
- Эконометрическое моделирование
- Экономическая безопасность
- Налоговый учет и отчетность
- Страхование
- Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД
- Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
- Корпоративные финансы
- Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках
- Деньги, кредит, банки
- Ознакомительная практика
- Финансовая грамотность Экономическая безопасность
- Бухгалтерский управленческий учет
- Организация и методика проведения налоговых проверок
- Оценка рисков
- Статистические методы прогнозирования
- Эконометрическое моделирование
- Экономическая безопасность
- Налоговый учет и отчетность
- Страхование
- Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД
- Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
- Корпоративные финансы
- Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках
- Деньги, кредит, банки
- Ознакомительная практика
- Финансовая грамотность Ознакомительная практика

Бухгалтерский управленческий учет
Организация и методика проведения налоговых проверок
Оценка рисков
Статистические методы прогнозирования
Эконометрическое моделирование
Экономическая безопасность
Налоговый учет и отчетность
Страхование
Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Корпоративные финансы
Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках
Деньги, кредит, банки
Ознакомительная практика
Финансовая грамотность
Налоговый учет и отчетность
Бухгалтерский управленческий учет
Организация и методика проведения налоговых проверок
Оценка рисков
Статистические методы прогнозирования
Эконометрическое моделирование
Экономическая безопасность
Налоговый учет и отчетность
Страхование
Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Корпоративные финансы
Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках
Деньги, кредит, банки
Ознакомительная практика
Финансовая грамотность
Бухгалтерский управленческий учет
Бухгалтерский управленческий учет
Организация и методика проведения налоговых проверок
Оценка рисков
Статистические методы прогнозирования
Эконометрическое моделирование
Экономическая безопасность
Налоговый учет и отчетность
Страхование
Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Корпоративные финансы
Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках
Деньги, кредит, банки
Ознакомительная практика
Финансовая грамотность
Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности

ВЭД

Бухгалтерский управленческий учет
Организация и методика проведения налоговых проверок
Оценка рисков
Статистические методы прогнозирования
Эконометрическое моделирование
Экономическая безопасность
Налоговый учет и отчетность
Страхование
Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Корпоративные финансы
Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках
Деньги, кредит, банки
Ознакомительная практика
Финансовая грамотность

Бухгалтерский управленческий учет
Организация и методика проведения налоговых проверок
Оценка рисков
Статистические методы прогнозирования
Эконометрическое моделирование
Экономическая безопасность
Налоговый учет и отчетность
Страхование

Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Корпоративные финансы
Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках
Деньги, кредит, банки
Ознакомительная практика
Финансовая грамотность

Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках

Бухгалтерский управленческий учет
Организация и методика проведения налоговых проверок
Оценка рисков
Статистические методы прогнозирования
Эконометрическое моделирование
Экономическая безопасность
Налоговый учет и отчетность
Страхование
Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Корпоративные финансы
Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках
Деньги, кредит, банки
Ознакомительная практика
Финансовая грамотность

Бухгалтерский управленческий учет
Организация и методика проведения налоговых проверок
Оценка рисков
Статистические методы прогнозирования
Эконометрическое моделирование
Экономическая безопасность
Налоговый учет и отчетность
Страхование
Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Корпоративные финансы
Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках
Деньги, кредит, банки
Ознакомительная практика
Финансовая грамотность
Финансовая грамотность
Бухгалтерский управленческий учет
Организация и методика проведения налоговых проверок
Оценка рисков
Статистические методы прогнозирования
Эконометрическое моделирование
Экономическая безопасность
Налоговый учет и отчетность
Страхование
Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Корпоративные финансы
Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках
Деньги, кредит, банки
Ознакомительная практика
Финансовая грамотность
Деньги, кредит, банки
Бухгалтерский управленческий учет
Организация и методика проведения налоговых проверок
Оценка рисков
Статистические методы прогнозирования
Эконометрическое моделирование
Экономическая безопасность
Налоговый учет и отчетность
Страхование
Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Корпоративные финансы
Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках
Деньги, кредит, банки
Ознакомительная практика
Финансовая грамотность
Организация и методика проведения налоговых проверок

Бухгалтерский управленческий учет
Организация и методика проведения налоговых проверок
Оценка рисков
Статистические методы прогнозирования
Эконометрическое моделирование
Экономическая безопасность
Налоговый учет и отчетность
Страхование
Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Корпоративные финансы
Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках
Деньги, кредит, банки
Ознакомительная практика
Финансовая грамотность
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Бухгалтерский управленческий учет
Организация и методика проведения налоговых проверок
Оценка рисков
Статистические методы прогнозирования
Эконометрическое моделирование
Экономическая безопасность
Налоговый учет и отчетность
Страхование
Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Корпоративные финансы
Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках
Деньги, кредит, банки
Ознакомительная практика
Финансовая грамотность
Оценка рисков
Бухгалтерский управленческий учет
Организация и методика проведения налоговых проверок
Оценка рисков
Статистические методы прогнозирования
Эконометрическое моделирование
Экономическая безопасность
Налоговый учет и отчетность
Страхование
Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Корпоративные финансы
Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках
Деньги, кредит, банки
Ознакомительная практика
Финансовая грамотность
Статистические методы прогнозирования

Бухгалтерский управленческий учет
 Организация и методика проведения налоговых проверок
 Оценка рисков
 Статистические методы прогнозирования
 Эконометрическое моделирование
 Экономическая безопасность
 Налоговый учет и отчетность
 Страхование
 Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД
 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
 Корпоративные финансы
 Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках
 Деньги, кредит, банки
 Ознакомительная практика
 Финансовая грамотность Эконометрическое моделирование
 Освоение дисциплины «Стратегия социально-экономического развития в условиях риска и неопределенности» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Преддипломная практика
 Научно-исследовательская работа
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
 Контрактная система закупок
 Экономическая безопасность страховых компаний
 Финансовый риск-менеджмент
 Экономическая безопасность банковской деятельности
 Финансовая разведка

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Стратегия социально-экономического развития в условиях риска и неопределенности» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	108/3	2	52		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме			12				
практической подготовки		2	52		54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Стратегия социально-экономического развития в условиях риска и неопределенности									
1.1.	Современная концепция макроэкономического стратегического планирования	8	4	1	3		2			
1.2.	Стратегическое государственное управление как процесс	8	2		2		4			
1.3.	Нормативная основа государственного стратегического планирования в РФ	8	4		4		2			
1.4.	Система стратегического планирования в РФ	8	4		4		4			
1.5.	Контрольная точка № 1	8	2		2		4	КТ 1	Контрольная работа	
1.6.	Информационное обеспечение стратегического планирования	8	6	1	5		4			
1.7.	Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации	8	4		4		4			
1.8.	Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации	8	4		4		2			
1.9.	Стратегия пространственного развития Российской Федерации	8	2		2		4			
1.10.	Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период	8	2		2		2			
1.11.	Контрольная точка № 2	8	2		2		4	КТ 2	Контрольная работа	
1.12.	Процесс стратегического планирования в муниципальном управлении	8	4		4		2			
1.13.	Задачи профессиональных групп участников стратегического планирования	8	4		4		2			
1.14.	Задачи профессиональных групп участников стратегического планирования	8	4		4		2			
1.15.	Сложности согласования муниципальных и региональных стратегий развития	8	4		4		4			

1.16.	Контрольная точка №3	8	2		2		2	КТ 3	Контрольная работа	
1.17.	Промежуточная аттестация	8					6			
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	2	52		54			
	Итого		108	2	52		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Современная концепция макроэкономического стратегического планирования	Современная концепция макроэкономического стратегического планирования	1/-
Информационное обеспечение стратегического планирования	Информационное обеспечение стратегического планирования	1/-
Итого		2

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Современная концепция макроэкономического стратегического планирования	Современная концепция макроэкономического стратегического планирования	Пр	3/-/-
Стратегическое государственное управление как процесс	Стратегическое государственное управление как процесс	Пр	2/-/-
Нормативная основа государственного стратегического планирования в РФ	Нормативная основа государственного стратегического планирования в РФ	Пр	4/-/-
Система стратегического планирования в РФ	Система стратегического планирования в РФ	Пр	4/-/-
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	2/-/-
Информационное	Информационное обеспечение	Пр	5/-/-

обеспечение стратегического планирования	стратегического планирования		
Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации	Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации	Пр	4/-/-
Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации	Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации	Пр	4/-/-
Стратегия пространственного развития Российской Федерации	Стратегия пространственного развития Российской Федерации	Пр	2/-/-
Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период	Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период	Пр	2/-/-
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	2/-/-
Процесс стратегического планирования в муниципальном управлении	Процесс стратегического планирования в муниципальном управлении	Пр	4/-/-
Задачи профессиональных групп участников стратегического планирования	Задачи профессиональных групп участников стратегического планирования	Пр	4/-/-
Задачи профессиональных групп участников стратегического планирования	Задачи профессиональных групп участников стратегического планирования	Пр	4/-/-
Сложности согласования муниципальных и региональных стратегий развития	Сложности согласования муниципальных и региональных стратегий развития	Пр	4/-/-
Контрольная точка №3	Контрольная точка №3	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Современная концепция макроэкономического стратегического планирования	2
Стратегическое государственное управление как процесс	4
Нормативная основа государственного стратегического планирования в РФ	2
Система стратегического планирования в РФ	4
Контрольная точка № 1	4
Информационное обеспечение стратегического планирования	4
Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации	4
Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации	2
Стратегия пространственного развития Российской Федерации	4

Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период	2
Контрольная точка № 2	4
Процесс стратегического планирования в муниципальном управлении	2
Задачи профессиональных групп участников стратегического планирования	2
Задачи профессиональных групп участников стратегического планирования	2
Сложности согласования муниципальных и региональных стратегий развития	4
Контрольная точка №3	2
Промежуточная аттестация	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Стратегия социально-экономического развития в условиях риска и неопределенности» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Стратегия социально-экономического развития в условиях риска и неопределенности».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Стратегия социально-экономического развития в условиях риска и неопределенности».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Современная концепция макроэкономического стратегического планирования. Современная концепция макроэкономического стратегического планирования			
2	Стратегическое государственное управление как процесс. Стратегическое государственное управление как процесс			
3	Нормативная основа государственного стратегического планирования в РФ. Нормативная основа государственного стратегического планирования в РФ			
4	Система стратегического планирования в РФ. Система стратегического планирования в РФ			
5	Контрольная точка № 1. Контрольная точка № 1			
6	Информационное обеспечение стратегического планирования. Информационное обеспечение стратегического планирования			
7	Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации			

8	Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации			
9	Стратегия пространственного развития Российской Федерации . Стратегия пространственного развития Российской Федерации			
10	Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период			
11	Контрольная точка № 2 . Контрольная точка № 2			
12	Процесс стратегического планирования в муниципальном управлении. Процесс стратегического планирования в муниципальном управлении			
13	Задачи профессиональных групп участников стратегического планирования. Задачи профессиональных групп участников стратегического планирования			
14	Задачи профессиональных групп участников стратегического планирования. Задачи профессиональных групп участников стратегического планирования			
15	Сложности согласования муниципальных и региональных стратегий развития. Сложности согласования муниципальных и региональных стратегий развития			
16	Контрольная точка №3. Контрольная точка №3			
17	Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Стратегия социально-экономического развития в условиях риска и неопределенности»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-3.1:Разрабатывает и обосновывает уровни ключевых индикаторов рисков и предельно допустимые уровни для	Анализ и безопасность данных								x		
	Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы								x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Экономическая безопасность банковской деятельности											x
	Экономическая безопасность страховых компаний											x
	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов					x	x					
ПК-3.3: Защищает интересы собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками	Арбитражно-процессуальное право								x			
	Бухгалтерский управленческий учет							x				
	Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы								x			
	Контрактная система закупок											x
	Корпоративные финансы					x						
	Налоговый учет и отчетность						x					
	Научно-исследовательская работа										x	
	Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках					x						
	Организация и методика проведения налоговых проверок								x			
	Практика по профилю профессиональной деятельности						x		x			
	Стратегическое управление рисками								x			
	Страхование						x					
	Теневые финансовые процессы в экономике								x			
	Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД						x					
	Финансовая безопасность								x			
	Финансовая разведка										x	
	Финансовый анализ								x			
	Финансовый риск-менеджмент										x	
	Экономическая безопасность банковской деятельности											x
	Экономическая безопасность страховых компаний											x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Стратегия социально-экономического развития в

условиях риска и неопределенности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Стратегия социально-экономического развития в условиях риска и неопределенности» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
8 семестр			
КТ 1	Контрольная работа		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Контрольная работа		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
8 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 2	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов

КТ 3	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
------	--------------------	----	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Стратегия социально-экономического развития в условиях риска и неопределенности» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с

существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Стратегия социально-экономического развития в условиях риска и неопределенности»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения данной дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавров и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

При подготовке доклада на практическое занятие желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, за день до практического занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

При использовании цитат и цифровых данных следует указывать их источники (номер в перечне литературы и страницы). Следует отметить, что работа должна выполняться строго в соответствии с методическими указаниями.

Если при изучении отдельных вопросов возникнут трудности, студент может обратиться к преподавателю за консультацией (устной или письменной).

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество

дополнительной информации.

- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.
- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с

выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
		Э-142	Оснащение: Специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт., Проекционный экран – 1 шт., Оптико-электронное устройство идентификации стрелка «Рубин» - 1 шт., Лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ - 1 шт., Лазерный автомат Калашникова - 1 шт., ММГ автомата Калашникова - 1 шт., ММГ пистолета Макарова - 1 шт.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Стратегия социально-экономического развития в условиях риска и неопределенности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293).

Автор (ы)

_____ , Герасимов Алексей Николаевич

Рецензенты

_____ , Агаркова Любовь Васильевна

_____ , Нестеренко Алексей Викторович

Рабочая программа дисциплины «Стратегия социально-экономического развития в условиях риска и неопределенности» рассмотрена на заседании Кафедры экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Заведующий кафедрой _____ Герасимов Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Стратегия социально-экономического развития в условиях риска и неопределенности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики, финансов и управления в АПК протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Руководитель ОП _____