

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гулько Юлия Александровна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.13.01 Проектная деятельность**

**43.03.01 Сервис**

**Организация логистической деятельности**

**бакалавр**

**очная**

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи                                           | <b>знает</b><br>Способы анализа проектной ситуации и методов проведения предпроектного исследования.                     |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    | <b>умеет</b><br>Собирать и анализировать информацию, необходимую для разработки проекта.                                 |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    | <b>владеет навыками</b><br>Навыками сбора, анализа, структурирования информации о проекте на всех этапах его разработки. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленным и задачами и ожидаемыми результатами их решения | <b>знает</b><br>Технологии целеполагания и тематизации проекта, методов определения проблемы и генерации проектных идей. |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    | <b>умеет</b><br>Формулировать цель проекта, детализировать структуру разбиения работ по проекту.                         |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    | <b>владеет навыками</b><br>Навыками постановки целей проекта с учетом соответствующих требований и критериев.            |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из                                                             | УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач,                                                                                                                                                                  | <b>знает</b><br>Инструменты создания прототипа проектного решения с учетом имеющихся ограничений и ресурсов              |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    | <b>умеет</b><br>Оценивать ресурсы и ограничения проекта и планировать задачи в соответствии с этим.                      |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                     | учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения                                                                                                                                                                                             | <b>владеет навыками</b><br>Навыками генерации и анализа проектных идей с целью выбора наилучшего решения.                            |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости и корректирует способы решения задач                                                                                   | <b>знает</b><br>Способы тестирования проектного решения, проведения итераций с целью устранения недостатков по результатам контроля. |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>умеет</b><br>Организовать текущий контроль по разработке проекта.                                                                 |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>владеет навыками</b><br>Навыками проведения пользовательского тестирования проектного решения, корректировки результатов работы.  |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат | <b>знает</b><br>Основные роли участников проектной команды и их функций                                                              |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>умеет</b><br>Управлять поведением проектной команды, распределять задачи и ответственность.                                       |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>владеет навыками</b><br>Навыками управления сплоченностью проектной команды.                                                      |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |  | <b>знает</b><br>Характеристики проектной команды, особенности организации работы проектной команды.                                                    |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |  | <b>умеет</b><br>Организовать коммуникации внутри команды проекта, в том числе с использованием цифровых технологий                                     |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |  | <b>владеет навыками</b><br>Навыками организации командной работы над проектом с использованием различных информационных и коммуникационных технологий. |
| УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1<br>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |  | <b>знает</b><br>возможности использования тайм-менеджмента для разработки проектных идей                                                               |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |  | <b>умеет</b><br>организовать рабочий процесс для разработки проектных идей                                                                             |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |  | <b>владеет навыками</b><br>Навыками использования инструментов и методов управления временем для разработки проектных идей                             |

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

| №    | Наименование раздела/темы                                                       | Семестр | Код индикаторов достижения компетенций         | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | 1 раздел. Проектная деятельность                                                |         |                                                |                                                                            |
| 1.1. | Общее понятие о проекте. Развитие проектной деятельности в России и за рубежом. | 4       | УК-1.1                                         | Собеседование, Реферат                                                     |
| 1.2. | Анализ проектной ситуации и постановка проблемы.                                | 4       | УК-1.1                                         | Собеседование, Кейс-задача                                                 |
| 1.3. | Разработка идеи проекта. Дизайн-мышление.                                       | 4       | УК-2.1                                         | Собеседование, Кейс-задача                                                 |
| 1.4. | Контрольная работа № 1                                                          | 4       | УК-2.1, УК-1.1                                 | Контрольная работа                                                         |
| 1.5. | Стейкхолдеры проекта.                                                           | 4       | УК-2.1                                         | Собеседование, Реферат                                                     |
| 1.6. | Команда проекта. Развитие компетенций лидера проекта.                           | 4       | УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1                         | Собеседование, Кейс-задача                                                 |
| 1.7. | Работа над проектным решением.                                                  | 4       | УК-2.2                                         | Собеседование, Кейс-задача                                                 |
| 1.8. | Контрольная работа № 2                                                          | 4       | УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-2.3 | Контрольная работа                                                         |

|       |                                |   |                |                            |
|-------|--------------------------------|---|----------------|----------------------------|
| 1.9.  | Пользователи проекта.          | 4 | УК-2.2, УК-2.3 | Собеседование, Реферат     |
| 1.10. | Бизнес-модель проекта.         | 4 | УК-2.2         | Собеседование, Кейс-задача |
| 1.11. | Паспорт и презентация проекта. | 4 | УК-2.3         | Собеседование, Кейс-задача |
| 1.12. | Контрольная работа № 3         | 4 | УК-2.2, УК-2.3 | Контрольная работа         |
|       | Промежуточная аттестация       |   |                | За                         |

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| № п/п                           | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                | Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы) |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль</b>         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |
| <b>Для оценки знаний</b>        |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |
| 1                               | Собеседование                    | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.                                   | Вопросы по темам/разделам дисциплины                            |
| <b>Для оценки умений</b>        |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |
| 2                               | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу                                                                                                                                                             | Комплект контрольных заданий по вариантам                       |
| <b>Для оценки навыков</b>       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |
| 3                               | Зачет                            | Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено». | Перечень вопросов к зачету                                      |

### 4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Проектная деятельность"

## ***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

### **Контрольная точка 1 (темы 1-3)**

Типовые вопросы (оценка знаний)

Проект: понятие и ограничения

Объективные предпосылки возникновения управления проектами.

Участники проекта

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

Задача 1. Заполните таблицу «Функциональные области менеджмента и их использование для целей управления проектами»

| Функциональная область менеджмента | Функциональная область управления проектами |
|------------------------------------|---------------------------------------------|
|------------------------------------|---------------------------------------------|

|                                              |  |
|----------------------------------------------|--|
| Использование для целей управления проектами |  |
|----------------------------------------------|--|

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Финансовый менеджмент |  |
|-----------------------|--|

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Управление персоналом |  |
|-----------------------|--|

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Операционный менеджмент |  |
|-------------------------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| Логистика |  |
|-----------|--|

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Инновационный менеджмент |  |
|--------------------------|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
| Управление качеством |  |
|----------------------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| Маркетинг |  |
|-----------|--|

Задача 2. Заполните таблицу «Общая характеристика уровней зрелости организации по отношению к управлению проектами»

| Уровень зрелости (оценка, балл) | Характеристика уровня |
|---------------------------------|-----------------------|
|---------------------------------|-----------------------|

|           |                             |
|-----------|-----------------------------|
| Уровень 1 | Начальный, нулевой уровень. |
|-----------|-----------------------------|

|           |                    |
|-----------|--------------------|
| Уровень 2 | Уровень осознания. |
|-----------|--------------------|

|           |                        |
|-----------|------------------------|
| Уровень 3 | Уровень управляемости. |
|-----------|------------------------|

|           |                       |
|-----------|-----------------------|
| Уровень 4 | Уровень измеряемости. |
|-----------|-----------------------|

|           |                            |
|-----------|----------------------------|
| Уровень 5 | Уровень совершенствования. |
|-----------|----------------------------|

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка навыков)

Задача 1. Сформулируйте проблему с точки зрения значимости, актуальности и уникальности. Предложите решение. Опишите целевую аудиторию.

### **Контрольная точка №2 (темы 4-6)**

Типовые вопросы (оценка знаний)

Коммуникация проекта

Риски проекта

Стратегия проекта

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

Задача 1. Заполните схему «Последовательность этапов формирования расписания проекта»

Задача 2. Дайте характеристику методам управления проектами с точки зрения обеспечения качества исполнения проекта:

Scrum - \_\_\_\_\_.

Сильные стороны Scrum: \_\_\_\_\_.

Слабые стороны Scrum: \_\_\_\_\_.

Lean - \_\_\_\_\_.

Сильные стороны Lean: \_\_\_\_\_.

Слабые стороны Lean: \_\_\_\_\_.

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка навыков):

Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям.

Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом?

Если да – почему? Если нет – какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?

Контрольная точка 3 (темы 7-9)

Типовые вопросы (оценка знаний)

Планирование проекта

Прототип проекта

Модели монетизации

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Задача 1. К какому виду проектов вы бы отнесли:

Проект ветеринарной клиники;

Проект диагностики болезней животных.

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка навыков)

Задача 1. Вы являетесь главным руководителем ветеринарной клиники.

Текущая ситуация на рынке складывается благоприятно. Прогнозы свидетельствуют о перспективах увеличения спроса. В связи с этим вами было принято решение о расширении строительства дополнительной ветеринарской клиники.

Определите основные этапы реализации данного проекта с момента принятия решения и до момента сдачи клиники в эксплуатацию.

Задача 2. Рассмотрите конкретный пример реализации какого-либо проекта. Выявите наличие признаков проекта. Определите подсистемы управления данного проекта. Какие функциональные области задействованы в ходе реализации проекта? На каком этапе на данный момент находится жизненный цикл данного проекта? Определите потенциальную полезность этого проекта для реализующей его организации

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

## Вопросы к зачету

1. Проблема и поиск идеи проекта
2. Способы постановки проблемы
3. Понятие «проект» и «проектное управление» (понятие, классификация, свойства)
4. Жизненный цикл проекта
5. Анализ проектной ситуации
6. Методы дизайн-мышления в постановке проблемы проекта
7. Отличия проектной деятельности от традиционной
8. Развитие проектной деятельности в России и за рубежом
9. Идентификация и анализ стейкхолдеров
10. План управления стейкхолдерами
11. Предварительная оценка проектной идеи
12. Дизайн-мышление и генерация проектных идей
13. Управление вовлечением стейкхолдеров
14. Контроль вовлечения стейкхолдеров
15. Взаимодействие со стейкхолдерами
16. Гипотеза и способы ее проверки
17. Прототип: как создать и протестировать
18. Видение основателя стартапа
19. Инвестиции и венчурный рынок
20. Способы прототипирования продукта
21. MVP — минимально жизнеспособный продукт
22. Выявление потребностей целевой аудитории
23. Портрет клиента
24. Клиенты-компании
25. Проблемное интервью
26. Маркетинг. Воронка продаж. Конверсия
27. Привлечение клиентов
28. Техники эффективных продаж
29. Способы тестирования продукта
30. Визуализация результатов и подготовка презентации проекта.
31. Развитие навыков презентации проекта.
32. Техники взаимодействия с потенциальными инвесторами.
33. Паспортизация проекта
34. Поиск и привлечение инвесторов.
35. Грантовая поддержка проектов.
36. Принципы комплектования проектной команды
37. Мотивация участников проектной команды
38. Управление конфликтами в проектной команде
39. Управление развитием и эффективностью проектной команды
40. Командные роли: понятие, принципы распределения

*Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*

## Темы рефератов

1. Понятие и классификация ограничений проекта.
2. Жизненный цикл экономического проекта.
3. Опыт проектной деятельности в России.
4. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
5. Сравнение особенностей проектной работы в России и за рубежом.
1. Анализ стейкхолдеров на примере российских предприятий
2. Способы увеличения вовлеченности стейкхолдеров
3. Инструменты взаимодействия со стейкхолдерами
1. Особенности взаимодействия с пользователями проекта.
2. Интервью как способ взаимодействия с пользователями проекта
3. Кардсортинг
4. Карта пути пользователя (UJM)
5. Ко-дизайн: плюсы и минусы
1. Распространенные ошибки презентации проекта.
2. Для чего нужен паспорт проекта?
3. Развитие навыков презентации и выступления перед большой аудиторией
4. Способы составления презентации проекта