

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б1.О.09 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования
экономики**

38.04.02 Менеджмент

Финансовый менеджмент

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1 Владеет современным инструментами, техниками и методами сбора данных о деятельности хозяйствующих субъектов	знает - субъекты, объекты финансового и денежно-кредитного регулирования, методы данного регулирования и особенности их применения; - основы анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования; - законодательные акты, регулирующие макро-экономические процессы, финансовый рынок; - системы методов и инструментов государственного регулирования экономики
		умеет - решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; - проводить анализ результатов оценки показателей денежно-кредитной деятельности; - ориентироваться в законодательной и нормативной базе, составляющей основу регулирования экономики; - самостоятельно аккумулировать, обобщать и анализировать реализацию инструментов финансовой и денежно-кредитной политики, их воздействие на субъекты финансовой системы и отдельные кредитные институты
		владеет навыками - работы с нормативной документацией; - анализа показателей оценки эффективности денежно-кредитного регулирования

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Финансовое регулирование экономики			
1.1.	Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования	1	ОПК-2.1	Доклад
1.2.	Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования	1	ОПК-2.1	Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи

1.3.	Неналоговые методы финансового регулирования	1	ОПК-2.1	Доклад
1.4.	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	1	ОПК-2.1	Реферат, Разноуровневые задачи и задания
1.5.	Финансовое регулирование социальных процессов	1	ОПК-2.1	Кейс-задача
1.6.	Контрольная точка № 1 по темам 1-5	1	ОПК-2.1	Тест
2.	2 раздел. Основы денежно-кредитного регулирования экономики			
2.1.	Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования	1	ОПК-2.1	Реферат, Разноуровневые задачи и задания
2.2.	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения	1	ОПК-2.1	Собеседование, Творческое задание
2.3.	Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования	1	ОПК-2.1	Эссе
2.4.	Регулирование наличного денежного обращения	1	ОПК-2.1	Собеседование, Разноуровневые задачи и задания
2.5.	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	1	ОПК-2.1	Научная дискуссия
2.6.	Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	1	ОПК-2.1	Собеседование
2.7.	Контрольная точка № 2 по всем темам дисциплины	1	ОПК-2.1	Тест
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			

3	Реферат	Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
Для оценки навыков			
6	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
Промежуточная аттестация			

7	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная работа №1

Тест 1.

1.1. Деньги – это...

1.2. В процессе эволюции денег какие виды денег были сформированы:

- а) недействительные;
- б) действительные;
- в) бумажные;
- г) знаки стоимости.

1.3. Чтобы стать товаром-деньгами, товар должен обладать свойствами:

- а) портативность;
- б) полезность;
- в) наличие его у государства;
- г) делимость;
- д) узнаваемость;
- е) наличие его у большинства населения.

1.4. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:

- а) бумаги, на которой она напечатана;
- б) золота;
- в) труда, затраченного на ее печатание;
- г) общественно необходимого труда на ее изготовление;
- д) товаров и услуг, которые можно на нее купить;
- е) бесперебойное обеспечение деятельности финансовыми ресурсами.

1.5. Меновая стоимость товара - ...

1.6. Выделите особенности организованного бартера:

- а) применяется в условиях современной экономики;
- б) обмен происходит на специализированных торговых площадках;
- в) не применяется в условиях современной экономики;
- г) требует двойного совпадения потребностей.

1.7. Особое значение имеет накопление богатства в форме золотого запаса в теории:

- а) монетаризма;
- б) кейнсианской;
- в) номиналистической;
- г) марксизма;
- д) металлистической;
- е) количественной.

1.8. Деньги рассматриваются как юридическая категория в теории:

- а) монетаризма

- б) кейнсианской
- в) количественной
- г) номиналистической.

1.9. Уравнение обмена И.Фишера:

- а) $MV = PQ$;
- б) $V = k$;
- в) $MV > PQ$;
- г) $MV < PQ$.

1.10. Денежное обращение - ...

1.11. Сущность денег:

- а) характеризуется их участием в осуществлении различных видов;
- б) общественных отношений;
- в) определяется их функциями;
- г) характеризуется их активной ролью в условиях рынка;
- д) характеризуется тем, что они зависят от движения товаров;
- е) характеризуется тем, что они служат средством всеобщей обмениваемости на товары и

услуги.

1.12. Деньги как средство платежа используются:

- а) в товарно-денежном обмене;
- б) при погашении обязательств;
- в) при выплате заработной платы;
- г) в розничном товарообороте;
- д) при погашении кредита;
- е) при выплате процента.

1.13. Соотнесите между функцией денег и её проявлением:

1. В функции средства обращения деньги используются для выполнения денежных обязательств

2. В функции средства платежа деньги используются в качестве международного и платежного средства

3. В функции мировых денег передача товара и его оплата происходят одновременно

1.14. Кто осуществляет эмиссию наличных денежных знаков в РФ?

- а) Министерство Финансов РФ;
- б) Государственная дума;
- в) ЦБ РФ;
- г) Коммерческие банки;
- д) Казначейство.

1.15. Депозитные деньги – это деньги на счетах:

- а) срочных;
- б) до востребования;
- в) сберегательных;
- г) ссудных.

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная работа №2

2.1. Современные денежные системы:

- а) используют принцип биметаллизма;
- б) основаны на золоте;
- в) основаны на обмене денег на девизы;
- г) построены на неразменных на золото кредитных деньгах;
- д) построены на разменных на золото кредитных деньгах;
- е) построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы.

2.2. Виды и порядок обеспечения денежных знаков в условиях современных денежных систем устанавливается:

- а) участниками денежных отношений;
- б) государственным законодательством;
- в) правилами международных финансово-кредитных организаций;
- г) правилами международного денежного оборота;

д) на основе договора.

2.3. Элементы современных денежных систем:

- а) денежная единица;
- б) золотое содержание денежной единицы;
- в) иностранная валюта;
- г) эмиссионный механизм.

2.4. Установите соответствие между свойствами денежной системы и принципами её организации:

1. принцип устойчивости денежной системы означает, что ... денежная система выполняет все функции

2. принцип эластичности денежной системы означает, что... организация денежной системы не должна обеспечивать изменение денежного оборота в зависимости от потребностей экономики

3. принцип стабильности денежной системы означает, что... денежной системы не должна допускать "раскручивание" инфляции

2.5. Денежный агрегат М3 включает:

- а) наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования;
- б) М1 и срочные депозиты;
- в) М2 и депозитные и сберегательные сертификаты, крупные срочные вклады, долгосрочные вклады, ценные бумаги по госзаймам;
- г) только наличные деньги;
- д) наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков.

2.6. Показатели объема и структуры денежной массы - это ее

2.7. Совокупный объем наличных денег и денег безналичного оборота – это

2.8. Как называется сложное социально-экономическое явление порождаемое диспропорциями воспроизводства в различных сферах экономики?

- а) дефляция;
- б) инфляция;
- в) рыночное ценообразование;
- г) стагфляция.

2.9. Долговременное снижение уровня цен:

- а) дефляция;
- б) стагфляция;
- в) инфляция;
- г) гиперинфляция.

2.10. Основные типы инфляции:

- а) инфляция спроса;
- б) инфляция издержек;
- в) инфляция предложения;
- г) инфляция денежная.

2.11. Инфляция по характеру протекания бывает:

- а) открытая;
- б) закрытая;
- в) раздавленная;
- г) подавленная.

2.12. Причины возникновения инфляции:

- а) изменение структуры рынка;
- б) изменение руководства предприятия;
- в) инфляционное ожидание;
- г) рост объемов финансирования инвестиций.

2.13. Недостаток денежных знаков в денежном обращении приводит к:

- а) дефляции;
- б) инфляции;
- в) обесценению денег;
- г) появлению денежных суррогатов;
- д) «денежному голоду».

2.14. При дефляции увеличивается:

- а) производство;
- б) занятость;
- в) покупательная способность;
- г) денежная масса.

2.15. Какая группа населения выигрывает от инфляции?

- а) держатели облигаций;
- б) предприниматели;
- в) заемщики;
- г) потребители.

Вопросы и задания к экзамену

Теоретические вопросы

- 1.Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
- 2.Денежная масса как объект государственного регулирования.
- 3 Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
- 4.Принципы организации денежно - кредитного регулирования.
- 5.Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
- 6.Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
- 7.Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
- 8.Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России.
- 9.Задачи и функции Банка России.
- 10.Устойчивость национальной валюты и ее обеспечение как основная задача центрального банка.
11. Основные группы функций Банка России.
12. Проблема независимости Банка России (исторический аспект).
13. Современные методы денежно-кредитного регулирования и их классификация.
14. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.
15. Характеристика влияния различных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по на состояние денежно-кредитной сферы.
16. Прямые (административные) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
17. Косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
- 18.Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики.
19. Политика количественного регулирования денежной массы.
20. Политика обязательных резервов как элемент регулирования денежной массы.
21. Процентная политика как элемент регулирования денежной массы.
22. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.
23. Особенности процентной политики Банка России на современном этапе.
24. Политика обязательных резервов, ее проведение в российских условиях.
25. Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования.
26. Операций Банка России на открытых финансовых рынках в целях количественного регулирования денежной базы.
27. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.
28. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
29. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
30. Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.
31. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.
32. Денежная эмиссия и политика стимулирования экономического роста.
33. Механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора.
34. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения.

35. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках ценных бумаг.
36. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках кредитных ресурсов.
37. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютных рынках.
38. Экономическое значение ставки рефинансирования.
39. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования.
40. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.
41. Механизм и виды рефинансирования коммерческих банков.
42. Антимонопольное регулирование банковской деятельности.
43. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования.
44. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.
45. Основы построения и функционирования системы денежно-кредитного регулирования в России.

Типовые практико-ориентированные задачи к экзамену

Задача 1. Известно, что наличные деньги в обращении составили 441,7 млрд. руб., средства на корреспондентских счетах коммерческих банков 314,2 млрд. руб., обязательные резервы в Центральном банке 1526,3 млрд. руб. сумма средств на срочных, сберегательных вкладах и вкладах «до востребования» - 2897,6 млрд. руб. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора.

Задача 2. Определить ожидаемую скорость оборота, если товары для реализации имеются на сумму 105,4 млрд. руб., из них 15% предполагается продать в кредит, взаимное погашение спроса и предложения 18 млрд. руб., в обращении находится денежная масса на сумму 5,4 млрд. руб.

Задача 3. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег уменьшилась на 20%, объем производства снизился на 5%, уровень цен возрос на 7%?

Задача 4. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора. Наличные деньги в обращении составляют 231,4 млрд. руб., депозиты «до востребования» 1312,1 млрд. руб., остатки на корреспондентских счетах в банках 491,1 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 397,2 млрд. руб., обязательные резервы в ЦБ РФ 652,8 млрд. руб.

Задача 5. Рассчитать скорость обращения денег, объем ВВП составляет 4512,6 млрд. руб., наличные деньги 425,1 млрд. руб., вклады до востребования 1011,2 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 1542,2 млрд. руб.

Задача 6. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 \$, а другой купил 1000 \$. Какую прибыль заработал банк на этих сделках?

Задача 7. Если USD/DEM = 1,8432, то сколько \$ будет стоить одна марка?

Задача 8. Английский экспортер получает платеж в сумме 150000EUR. По какому курсу он обменяет евро на фунты, если курсы этих валют к доллару будут такими: GBP/USD = 1,7815, EUR/USD = 1,2546. Какую сумму в фунтах экспортер получит в результате продажи 150000EUR?

Задача 9. Банк имеет закрытые валютные позиции на начало дня. В течение дня он купил 5000USD за фунты по курсу GBP/USD=1.76; 2000EUR за доллары по курсу EUR/USD=1.3; 1500 швейцарских франков за евро по курсу EUR/CHF=1,18. Определить величину валютной позиции банка на конец дня по всем валютам.

Задача 10. Российской компании необходимо приобрести 10000 USD для расчета по импортному контракту. Сколько рублей потребуется продать, если банк дает следующую котировку: USD/RUR=26,25(покупка)/26,85(продажа)?

Примерные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен) по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы для собеседования

Тема 2. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования

1. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования.

2. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования.
3. Принципы применения налоговых льгот.
4. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в Российской Федерации.
5. Налоговая политика и налоговое регулирование: принципы построения и проведения.
6. Формы влияния налогового регулирования на развитие национальной экономики.
7. Содержание и цели многофункциональной налоговой политики.
8. Формы и результаты влияния налогового регулирования на развитие национальной экономики

Тема 7. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения

1. Содержание, цели и особенности государственной денежно-кредитной политики.
2. Сущность регулирования денежного обращения.
3. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия
4. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности.
5. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования.
6. Понятие инфляции и характеристики инфляционной ситуации, Антиинфляционные программы.
7. Институты, реализующие государственную денежно-кредитную политику.

Тема 9. Регулирование наличного денежного обращения

1. Особенности организации налично-денежного обращения в России
2. Планирование и прогнозирование объемов, динамики и покупательного состава налично-денежной массы
3. Изготовление денежных знаков, защита денежных знаков от подделки, выпуск новых образцов денежных знаков
4. Определение подлинности денежных знаков, борьба с фальшивомонетничеством
5. Прием и выдача Банком России наличных денег кредитным организациям
6. Проблемы и перспективы развития налично-денежного обращения в России.
7. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.
8. Современные концепции инфляции. Особенности инфляции в РФ.

Тема 11. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации

1. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства: особенности формирования
2. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика: направления взаимодействия
3. Функциональная независимость центрального банка
4. Теоретические и практические аспекты формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики.
5. Разработка основных направлений денежно-кредитной политики Банком России и анализ документа.
6. Взаимосвязи между финансовой и денежно-кредитной политикой: общие модели и страновые особенности.
7. Центральный банк как проводник денежно-кредитной политики государства.

Практические задания

Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач

Тема 2. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования

Задание 1. В условиях переменчивости налогового законодательства организации (предприятия) не в состоянии принимать перспективные, долгосрочные решения, особенно в отношении выбора объектов инвестиций. Это основная проблема корпоративного налогового планирования в РФ, но не единственная. К другим проблемам налогового планирования специалисты

относят проблемы, связанные с жесткостью налоговой системы, современным состоянием хозяйственного учета, в первую очередь налогового, который вместе с бухгалтерским учетом служит источником информации для осуществления налоговых расчетов и основой взаимодействия предприятия с налоговыми органами.

1) Каким путем, на Ваш взгляд, можно преодолеть проблемы налогового планирования на предприятии? Обоснуйте свое мнение.

2) Какие особенности российского бухгалтерского учета, по Вашему мнению, влияют на осуществление мероприятий налогового планирования? Почему?

3) Достичь прогнозируемый финансовый результат и спланировать налоговые платежи невозможно без выполнения определенных условий, например, ведущей роли бухгалтера и признания его авторитета в глазах руководителя, четко отлаженного механизма договорных отношений с дебиторами и кредиторами. Продолжите данный перечень. Определите, как связаны данные условия с налоговым планированием.

4) В чем, по Вашему мнению, заключается участие главного бухгалтера в планировании и формировании взаимоотношений предприятия с дебиторами и кредиторами? Обоснуйте Вашу точку зрения.

Задание 2.

1. Как, на Ваш взгляд, можно представить блок-схему ситуационного метода налогового планирования? Дайте к ней краткие пояснения.

2. Какая ответственность предусмотрена НК РФ и КоАП за:

а) просрочку налоговых платежей;

б) отсутствие учета или ведение его с нарушениями;

в) сокрытие и занижение прибыли и других объектов налогообложения? Ответ подтвердите ссылкой на статьи НК РФ.

3. Определите налоговое поле для хозяйствующего субъекта. Финансово-экономическую стратегию и тактику для субъектов установите самостоятельно.

Задание 3.

1. Чем, на Ваш взгляд, отличается комбинированный балансовый метод от других численных методов? Какое из отличий Вы бы могли отнести к наиболее ярким преимуществам? Ответ обоснуйте.

2. Проведите исследование хозяйственной ситуации наличие на предприятии неисправимого брака. Проработайте возможные варианты путем составления микробалансов. Проанализируйте налоговые платежи, возникающие в каждом случае, сравните результаты расчетов, проведенных с помощью микробалансов.

Задание 4. В НК РФ не установлена обязанность налогоплательщика по представлению налоговой учетной политики. Предоставить налоговую учетную политику организация обязана только тогда, когда ей направят требование о подтверждении правильности исчисления налога на прибыль (пп. 1 п. 1 ст. 31 НК РФ). Следовательно, формирование налоговой учетной политики предприятие рассматривает прежде всего как один из элементов налоговой оптимизации. Тщательная подготовка приказа о налоговой учетной политике позволит организации выбрать оптимальный вариант учета, эффективный с точки зрения режима налогообложения. Например, большинство налогоплательщиков могут выбрать порядок уплаты авансовых платежей по налогу на прибыль из двух вариантов (п.2 ст. 286 НК РФ):

- уплачивать ежемесячные авансовые платежи внутри квартала;

- уплачивать ежемесячные авансовые платежи исходя из фактически полученной прибыли.

Однако некоторые налогоплательщики не вправе выбрать порядок уплаты налога на прибыль.

1. Каковы причины, по которым, на Ваш взгляд, налогоплательщики могут быть ограничены в выборе варианта уплаты налога на прибыль? Какие это категории налогоплательщиков?

2. НК РФ установил возможность применения одного из двух методов определения выручки в целях налогообложения прибыли: метод начисления и кассовый метод. Однако пользоваться кассовым методом не всегда выгодно. Разделяете ли Вы это мнение? Попытайтесь аргументировать свою позицию.

3. Чем, по Вашему мнению, отличается порядок применения методов оценки сырья и материалов при списании их в производство в бухгалтерском и налоговом учете?

Задание 5. Организации, перейдя на метод начисления, получили большую мобильность в определении прибыли отчетного периода путем регулирования своих расходов, так как большинство

расходов являются косвенными и подлежат принятию к учету при формировании налогооблагаемой базы в текущем месяце. Однако использование этого преимущества сдерживается тем, что прямые расходы необходимо учитывать для целей налогообложения прибыли в том отчетном периоде, в котором будет признана выручка от реализации, с которой эти затраты связаны.

Организация отгрузила 30 марта продукцию на 100 тыс. руб. (без НДС) по договору, согласно кото-рому право собственности переходит к покупателю в момент поступления денежных средств на рас-четный счет поставщика. Прямые затраты, относящиеся на реализованную продукцию, составляют 70 тыс. руб., косвенные затраты – 10 тыс. руб. Деньги от покупателя поступили на расчетный счет 6 апреля.

1. На основании предложенной ситуации определите сумму расходов, которые следует принять для исчисления налога на прибыль в первом и втором кварталах

2. Сумма резерва по сомнительным долгам отражается бухгалтером по результатам инвентаризации дебиторской задолженности за предыдущий налоговый период. Сумму резерва следует равномерно включить во внереализационные расходы в налоговом учете. Однако анализ п. 3 ст. 366 НК РФ и п. 4 той же статьи может свидетельствовать о некотором противоречии. Попытайтесь объяснить его суть и просчитать возможные налоговые последствия применения положений указанной статьи. 3. Как Вы считаете, следует ли нормировать расходы налогоплательщика для целей исчисления налога на прибыль? Составьте таблицу нормируемых расходов, предусмотренных гл. 25 НК РФ с указанием норматива признания затрат.

Комплект разноуровневых задач и заданий

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача 1. Стоимость факторинговых услуг составляет 2500 руб., процент за кредит составляет 150% годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах 10 дней. Определить сумму кредита по операции факторинга.

Задача 2. АО «Вымпел» заняло у банка «Сатурн» \$ 300 000 на 3 месяца под 90 % годовых. Проценты выплачиваются вперед. Какую сумму получит АО «Вымпел»?

Задача 3. Ставка за кредит составляет 180 % годовых. Средний срок оборачиваемости средств в рас-четах с покупателями 14 дней. Продавцом представлены счета-фактуры на сумму 300 000 руб. Опре-делить ставку и сумму платы за факторинг.

Задача 4. Номинальная цена векселя 1,2 млн. руб. Банк покупает его, выплачивая 1 млн. руб. за 6 ме-сяцев до наступления срока платежа по векселю. Определить учетный процент и учетную ставку по вексельному кредиту.

Задача 5. Определить размер равной суммы выплат по месяцам за кредит 50 000 руб. при про-центной ставке 0,05 за период 6 месяцев.

Задача 6. Определите стоимость алмаза на мировом рынке. Масса кристалла алмаза равна 20 кара-там. Стоимость одного карата \$ 600.

Задача 7. Определить срок обращения средств в расчетах по операции факторинга. Размер кредита составил 20000 руб., годовая ставка 180 %, плата за кредит 1500 руб.

Задача 8. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить:

а) коэффициент монетизации экономики,

б) скорость оборота денег.

2. Задачи реконструктивного уровня

Задача 9. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств на счете клиента в банке 270 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 315 млн. руб. Процент за овердрафт составляет 35% годовых. Поступление денег на счет кли-ента происходит через каждые 10 дней после оплаты указанной сделки.

Задача 10. Инвестор приобрел предприятие стоимостью 15 млрд. руб. В структуре платежей соб-ственные средства инвестора составляют 3 млрд. руб., остальные средства получены за счет ипотеч-ного кредита. Рассчитайте коэффициент ипотечной задолженности.

Задача 11. В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

Задача 12. Вексель на сумму 500 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 5%. Рассчитать: а) сумму, выплаченную владельцу векселя; б) сумму дохода (дисконта) банка.

Задача 13. При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.

3. Задачи творческого уровня

Задача 14. ООО «Заря» решило взять кредит на сумму 10000 руб. на 6 месяцев. Банк «Альфа» предлагает кредит с ежемесячным погашением равными долями при ставке 0,05 (60% годовых). Банк «Омега» предлагает такой же кредит, но с разовым погашением по окончании срока кредита, ставка за пользование кредитом 55% годовых. Определить, какой кредит обойдется ООО «Заря» дороже?

Задача 15. На начало операционного дня остаток наличных денег в оборотной кассе банка - 32 млн. руб. От предприятий и предпринимателей, обслуживаемых филиалом в течение операционного дня, поступило 197,5 млн. р. наличных денег. В этот же день банк выдал 184,9 млн. руб. наличных денег. Лимит остатка оборотной кассы данного банка - 40 млн. руб. Рассчитать остаток оборотной кассы на конец операционного дня. Какие меры предпримет банк?

Задача 16. Форфейтор купил у клиента партию из четырех векселей, каждый из которых имеет номинал \$ 750 тысяч. Платеж по векселям производится два раза в год, т. е. через каждые 180 дней. При этом форфейтор предоставляет клиенту три льготных дня для расчета. Учетная ставка по векселям 10 % годовых. Рассчитайте величину дисконта и сумму платежа форфейтора клиенту за векселя, приобретенные у него, используя: а) формулу дисконта; б) процентные номера; в) средний срок форфейтинга.

Задача 17. В результате инвестирования средств в размере 2,25 млн. руб. предполагается получение прибыли в размере 450 тыс. руб. Ставка налога на прибыль составляет 30 %, ставка по банковским кредитам в течение периода инвестиций равна 15 %. Определить ожидаемую рентабельность собственных средств для следующих вариантов источников инвестиций:

- 1) при использовании только собственных средств;
- 2) при использовании заемных средств в размере 750 тыс. руб.

Кейс-задача

Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов

Кейс представляет собой описание ситуации (кейс-модель реальной производственной ситуации) и содержит проблему, решение которой может носить многовариантный характер. Важно ясно представлять: какие результаты необходимо получить и какие для этого существуют ограничения.

Тема кейса: «Поможет ли введение налога на бездетность повысить рождаемость в России?»

Описание ситуации: Налог на бездетность существовал в СССР как налог на холостяков, одиноких и малосемейных граждан с ноября 1941 г. на основании указов Президиума Верховного Совета СССР от 21.11.1941 «О налоге на холостяков, одиноких и бездетных граждан СССР» и от 08.07.1944 «О налоге на холостяков, одиноких и малосемейных граждан СССР» с последующими дополнениями и изменениями.

Бездетные мужчины от 20 до 50 лет и бездетные замужние женщины от 20 до 45 лет должны были отчислять 6% заработной платы государству. Меньшая ставка предусматривалась для тех, кто получал менее 91 руб. в месяц. С заработка менее 70 руб. налог не взимался.

Освобождались от налога лица, не имевшие возможности завести ребенка по состоянию здоровья. От уплаты налога освобождались лица, у которых дети погибли, умерли или пропали без вести на фронтах Великой Отечественной войны. Также существовали льготы для учащихся средних специальных и высших заведений (до 25 лет), для Героев Советского Союза, для награжденных тремя степенями ордена Славы, для военнослужащих и членов их семей и т. д.

Указанный налог прекращали взимать в связи с рождением или усыновлением ребенка и вновь продолжали взимать в случае гибели единственного ребенка.

С конца 1980-х гг. льготы по налогу получили молодожены в течение одного года с момента регистрации брака.

В современной России стандартный налоговый вычет на детей по налогу на доходы физических лиц может считаться своеобразным аналогом налога на бездетность. Размер вычета в 2012 г.

составляет 1400 руб. в месяц на первого и второго ребенка и 3000 руб. на третьего и последующих детей, на ребенка-инвалида – фиксированная сумма 3000 руб., а ставка налога – 13%, поэтому человек, имеющий одного ребенка, платит налог на 182 руб. в месяц меньше, чем бездетный человек с такими же доходами.

Налог на холостяков в истории:

- в 351 г. до н.э. вводился в Древнем Риме цензором Камиллом;
- в 1909 г. вводился в Болгарии;
- 24 февраля 2012 г. на Украине зарегистрирован законопроект № 10112, предлагающий ввести дифференцированные ставки налога на доходы физических лиц, достигших 30-летнего возраста, в зависимости от количества детей. Ранее на Украине уже предлагали вернуть налог на бездетность. С этой инициативой к президенту в 2010 г. обратился Тернопольский городской совет, однако тогда предложение депутатов (под которое попадали только мужчины) так и не рассмотрели.

Вопросы по описанной ситуации:

- 1) Покажите положительные и отрицательные стороны введения налога на бездетность.
- 2) Какие категории населения должны платить налог на бездетность?
- 3) Куда должен поступать этот налог (в федеральный, региональный, местный бюджет или фонд социального страхования)?
- 4) Должны ли быть установлены льготы по данному налогу и какие?
- 5) Какова должна быть ставка налога на бездетность? Обоснуйте ее размер.
- 6) Должен ли данный налог стать источником увеличения выплат семьям с детьми и с какими пособиями он должен быть связан?
- 7) Если с вашей точки зрения введение налога на бездетность нецелесообразно, то обоснуйте свою позицию.

Творческое задание

Тема 7. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения

Выполнение творческого задания по теме: «Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения» осуществляется с использованием сети Интернет, позволяет использовать данный ресурс как источник информации в процессе организации учебно-познавательной деятельности студентов по освоению предметного материала по вопросу «Характеристика методов и инструментов денежно-кредитного регулирования». Творческое задание по данной теме выполняется в индивидуальной (задание 1) и групповой (задание 2) форме.

Практические задания:

Задание 1.

(Для индивидуальной работы).

Изучив Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2014 г. и период 2015 и 2016 гг., сформулируйте ответы по следующим темам:

1. Какие основные инструменты денежно-кредитной политики будет использовать Банк России в 2014 г., и какие перспективы он ставит по повышению эффективности денежно-кредитной политики?

2. Какие сценарии развития экономики предусмотрены Банком России, их влияние на характер проводимой политики. Какой сценарий выбран как базовый, и по каким критериям?

Задание 2.

(Групповое задание).

Изучите статьи:

1. А.В. Улюкаев. Перспективы макроэкономического развития и среднесрочные задачи Банка России, Ж.Деньги и кредит, № 1, 2012г., с.3-5.

2. М.Ю. Матовников, К вопросу об инструментах денежно-кредитной политики, Ж.Деньги и кредит, № 1, 2012 г. С.32-34.

Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии

Тема 10. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

Вопросы для обсуждения

1. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования

2. Административные методы валютного регулирования.
3. Экономические методы валютного регулирования
4. Основные задачи в области валютного контроля
5. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля.
6. Содержание государственной валютной политики; валютное регулирование как инструмент проведения валютной политики
7. Цели и инструменты валютного регулирования. Валютный курс, факторы и методы его регулирования
8. Внешнеэкономическая политика государства и ее составные элементы
9. Средства государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
10. Индикаторы эффективности проводимой внешнеэкономической политики
11. Управление валютным курсом. Классификация режимов валютного курса

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика докладов

Тема 1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования

1. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования
2. Дискуссионные вопросы финансового регулирования, его объектов и основных элементов.
3. Регулирование экономики государством: проблемы и перспективы.
4. Практика государственного регулирования в странах с рыночной экономикой.
5. Методы и инструменты регулирования экономики государством.
6. Финансовое регулирование в системе государственного регулирования экономики.
7. Виды, типы финансовых методов регулирования экономики.
8. Органы, осуществляющие финансовое регулирование экономики, их функции
9. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики

Тема 3. Неналоговые методы финансового регулирования

1. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования
2. Неналоговые методы финансового регулирования, связанные с формированием государственных и муниципальных доходов
3. Неналоговые методы финансового регулирования, связанные с государственными и муниципальными расходами
4. Неналоговые методы финансового регулирования, связанные с формированием долговых обязательств публично-правовых образований и размещения временно свободных бюджетных средств
5. Проблема выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.
6. Налоговые и неналоговые методы финансового регулирования и фискальные мультипликаторы
7. Критерии результативности использования неналоговых методов финансового регулирования

Тематика рефератов

Тема 4. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности

1. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона
2. Государственная инвестиционная политика: дискуссионные вопросы
3. Финансовые методы стимулирования инвестиционной деятельности
4. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов
5. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности
6. Налоговые преференции участникам реальных инвестиций

7. Особенности налогового регулирования инвестиций в финансовые активы

Тема 6. Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования

1. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса.
2. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход.
3. Содержание, цели и особенности государственной денежно-кредитной политики.
4. Сущность регулирования денежного обращения.
5. Понятие инфляции и характеристики инфляционной ситуации, Антиинфляционные программы.
6. Инструменты денежно-кредитной политики.
7. Институты, реализующие государственную денежно-кредитную политику.
8. Денежно-кредитная политика России на разных этапах рыночных преобразований

Тематика эссе

Тема 8. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования

1. Понятие и структура внутреннего финансового рынка
2. Процентная политика Банка России: понятие и механизм реализации
3. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке.
4. Депозитные операции Банка России.
5. Операции банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке
6. Операции с облигациями Банка России
7. Операции центральных банков на открытом рынке ценных бумаг. Особенности менеджмента в РФ.
8. Концепции и финансовые инструменты антициклического регулирования.
9. Использование Облигаций Банка России в операциях на открытом рынке для управления банковской ликвидностью
10. Применение технологии обмена выпусков облигаций Банка России
11. Анализ эффективности деятельности Банка России в области проведения денежно-кредитной политики