

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.02 Бухгалтерский учёт в отдельных секторах экономики**

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Бухгалтерский учет в отельных секторах экономики» является: изучение методологии бухгалтерского учета в секторе государственного управления и формирование практических навыков его ведения в объемах, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, получение знаний об особенностях плана счетов организаций отдельных секторов экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-1.1 Отражает деятельность экономических субъектов бухгалтерском учете в соответствии с российскими международными стандартами	<b>знает</b> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации, - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, - современные технологии автоматизированной обработки информации, -отечественный и зарубежный опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета. <b>умеет</b> - определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах, - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта,

		<p>- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта,  - оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность,  -разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота,  -пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.</p> <p><b>владеет навыками</b>  -организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета,  -обеспечением необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.</p>
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учёт в отдельных секторах экономики» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в бсеместре(-ах).

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учёт в отдельных секторах экономики» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Информационные технологии

Бухгалтерский учет в среде 1С

Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

Теория бухгалтерского учета

Бухгалтерский учет

Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета

История бухгалтерского учета

Эволюция учетной мысли

Бухгалтерский учет в коммерческих банках

Бухгалтерский учет в кредитных организациях

Основы делопроизводства и документооборот в бухгалтерии

Практикум по бухгалтерскому и складскому учету

Практика по первичному учету

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учёт в отдельных секторах экономики» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Международные стандарты аудита  
 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (СГО)  
 Бухгалтерское дело  
 Учет внешнеэкономической деятельности  
 Учет и анализ в условиях неопределенности  
 Бухгалтерский учет и отчетность в организациях бюджетной сферы  
 Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании  
 Финансово-экономическая статистика

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Бухгалтерский учёт в отдельных секторах экономики» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки		18	18		36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	72/2			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел.									
1.1.	Концептуальная основа бухгалтерского учета в секторе государственного управления	6	4	2	2		4	КТ 1	Тест, Рабочая тетрадь, Реферат	ПК-1.1
1.2.	Основные принципы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в секторе государственного управления	6	6	2	4		8	КТ 1	Тест, Рабочая тетрадь, Реферат	ПК-1.1

1.3.	Порядок организации и ведения бухгалтерского учета в секторе государственного управления	6	4	2	2	4	КТ 2	Коллоквиум, Тест, Рабочая тетрадь, Реферат	ПК-1.1
1.4.	Объекты бухгалтерского учета сектора государственного управления и раскрытие информации о них в бухгалтерской финансовой отчетности	6	8	4	4	6	КТ 2	Тест, Рабочая тетрадь, Реферат	ПК-1.1
1.5.	Особенности организации бухгалтерского учета в негосударственных некоммерческих организациях	6	6	4	2	4	КТ 3	Коллоквиум, Тест, Рабочая тетрадь, Реферат	ПК-1.1
1.6.	Методические основы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях	6	8	4	4	10	КТ 3	Тест, Рабочая тетрадь, Реферат	ПК-1.1
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		72	18	18	36			
	Итого		72	18	18	36			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Концептуальная основа бухгалтерского учета в секторе государственного управления	Концептуальная основа бухгалтерского учета в секторе государственного управления	2/2
Основные принципы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в секторе государственного управления	Основные принципы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в секторе государственного управления	2/-
Порядок организации и ведения бухгалтерского учета в секторе государственного управления	Порядок организации и ведения бухгалтерского учета в секторе государственного управления	2/-
Объекты бухгалтерского учета сектора государственного управления и раскрытие информации о них в бухгалтерской финансовой отчетности	Объекты бухгалтерского учета сектора государственного управления и раскрытие информации о них в бухгалтерской финансовой отчетности	4/2
Особенности организации бухгалтерского учета в негосударственных некоммерческих	Особенности организации бухгалтерского учета в негосударственных некоммерческих организациях	4/-

организациях		
Методические основы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях	Методические основы бухгалтерского учета в кредитных организациях	4/-
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Концептуальная основа бухгалтерского учета в секторе государственного управления	Концептуальная основа бухгалтерского учета в секторе государственного управления	Пр	2/2/-
Основные принципы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в секторе государственного управления	Основные принципы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в секторе государственного управления	Пр	4/-/-
Порядок организации и ведения бухгалтерского учета в секторе государственного управления	Порядок организации и ведения бухгалтерского учета в секторе государственного управления	Пр	2/-/-
Объекты бухгалтерского учета сектора государственного управления и раскрытие информации о них в бухгалтерской финансовой отчетности	Объекты бухгалтерского учета сектора государственного управления и раскрытие информации о них в бухгалтерской финансовой отчетности	Пр	4/-/-
Особенности организации бухгалтерского учета в негосударственных некоммерческих организациях	Особенности организации бухгалтерского учета в негосударственных некоммерческих организациях	Пр	2/-/-

Методические основы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях	Методические основы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях	Пр	4/2/-
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Концептуальная основа бухгалтерского учета в секторе государственного управления	4
Основные принципы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в секторе государственного управления	8
Порядок организации и ведения бухгалтерского учета в секторе государственного управления	4
Объекты бухгалтерского учета сектора государственного управления и раскрытие информации о них в бухгалтерской финансовой отчетности	6
Особенности организации бухгалтерского учета в негосударственных некоммерческих организациях	4
Методические основы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях	10

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Бухгалтерский учёт в отдельных секторах экономики» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Бухгалтерский учёт в отдельных секторах экономики».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Бухгалтерский учёт в отдельных секторах экономики».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (рабочая тетрадь, реферат) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Концептуальная основа бухгалтерского учета в секторе государственного управления. Концептуальная основа бухгалтерского учета в секторе государственного управления		Л2.2, Л2.4	Л3.1
2	Основные принципы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в секторе государственного управления. Основные принципы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в секторе государственного управления	Л1.1	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
3	Порядок организации и ведения бухгалтерского учета в секторе государственного управления. Порядок организации и ведения бухгалтерского учета в секторе государственного управления	Л1.1	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
4	Объекты бухгалтерского учета сектора государственного управления и раскрытие информации о них в бухгалтерской финансовой отчетности. Объекты бухгалтерского учета сектора государственного управления и раскрытие информации о них в бухгалтерской финансовой отчетности	Л1.1	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
5	Особенности организации бухгалтерского учета в негосударственных некоммерческих организациях. Особенности	Л1.1	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1

	организации бухгалтерского учета в негосударственных некоммерческих организациях			
6	Методические основы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях. Методические основы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях	Л1.1	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бухгалтерский учёт в отдельных секторах экономики»**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.1: Отражает деятельность экономических субъектов в бухгалтерском учете в соответствии с российскими и международными стандартами	Бухгалтерский учет				x	x			
	Бухгалтерский учет в коммерческих банках					x			
	Бухгалтерский учет в кредитных организациях					x			
	Бухгалтерский учет в среде ИС					x			
	Бухгалтерский учет в субъектах страхового дела						x		
	Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании							x	
	Бухгалтерское дело							x	
	Информационные технологии	x							
	История бухгалтерского учета			x					
	Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета			x					
	Международные стандарты финансовой отчетности						x		
	Международные стандарты аудита								x
	Научно-исследовательская работа								x
	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета					x			
	Основы делопроизводства и документооборот в бухгалтерии				x				
	Практика по первичному учету				x				
	Практикум по бухгалтерскому и складскому учету					x			
	Преддипломная практика								x
	Проектная работа			x		x			x
	Производственная практика						x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения						x		
	Теория бухгалтерского учета		x	x					
	Учет внешнеэкономической деятельности								x
	Учет и анализ в условиях неопределенности							x	
	Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства						x		
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x		x		x			x
	Эволюция учетной мысли			x					

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Бухгалтерский учёт в отдельных секторах экономики» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бухгалтерский учёт в отдельных секторах экономики» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
6 семестр		
КТ 1	Тест	10
КТ 1	Рабочая тетрадь	0
КТ 1	Реферат	1
КТ 2	Тест	10

КТ 2	Рабочая тетрадь		0
КТ 2	Реферат		1
КТ 2	Коллоквиум		5
КТ 3	Тест		10
КТ 3	Рабочая тетрадь		0
КТ 3	Реферат		1
КТ 3	Коллоквиум		5
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>43</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			113
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>6 семестр</b>			
КТ 1	Тест	10	<p>Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков - мах 10 баллов)</p> <p>9-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;</p> <p>7-8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;</p> <p>5-6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;</p> <p>1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;</p> <p>0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.</p>

КТ 1	Рабочая тетрадь	0	<p>0,3 балла выставляется за каждую тему, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок;</p> <p>0,2 балла выставляется за каждую тему, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущены 2-3 недочета;</p> <p>0,1 балл выставляется, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки;</p> <p>0 баллов выставляется, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>
------	-----------------	---	--

КТ 1	Реферат	1	<p>1 балл - выставляется обучающегося, если в реферате отражено: актуальность проблемы и темы, наличие авторской позиции; соответствие содержания темы плану реферата; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; соблюдение требований к оформлению и объему реферата; отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; литературный стиль;</p> <p>0,8 балла - выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточно-сти в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>0,5 балла - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;</p> <p>0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат обучающимся не представлен.</p>
------	---------	---	---

КТ 2	Тест	10	<p>Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков - мах 10 баллов)</p> <p>9-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;</p> <p>7-8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;</p> <p>5-6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;</p> <p>1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;</p> <p>0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.</p>
КТ 2	Рабочая тетрадь	0	<p>0,3 балла выставляется за каждую тему, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок;</p> <p>0,2 балла выставляется за каждую тему, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущены 2-3 недочета;</p> <p>0,1 балл выставляется, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки;</p> <p>0 баллов выставляется, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>

КТ 2	Реферат	1	<p>1 балл - выставляется обучающегося, если в реферате отражено: актуальность проблемы и темы, наличие авторской позиции; соответствие содержания темы плану реферата; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; соблюдение требований к оформлению и объему реферата; отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; литературный стиль;</p> <p>0,8 балла - выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточно-сти в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>0,5 балла - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;</p> <p>0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат обучающимся не представлен.</p>
------	---------	---	---

КТ 2	Коллоквиум	5	<p>- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся строит свой ответ логично, в ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-</p>
------	------------	---	---

			повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.
КТ 3	Тест	10	<p>Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков - мах 10 баллов)</p> <p>9-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;</p> <p>7-8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;</p> <p>5-6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;</p> <p>1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;</p> <p>0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.</p>
КТ 3	Рабочая тетрадь	0	<p>0,3 балла выставляется за каждую тему, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок;</p> <p>0,2 балла выставляется за каждую тему, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущены 2-3 недочета;</p> <p>0,1 балл выставляется, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки;</p> <p>0 баллов выставляется, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>

КТ 3	Реферат	1	<p>1 балл - выставляется обучающегося, если в реферате отражено: актуальность проблемы и темы, наличие авторской позиции; соответствие содержания темы плану реферата; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; соблюдение требований к оформлению и объему реферата; отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; литературный стиль;</p> <p>0,8 балла - выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточно-сти в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>0,5 балла - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;</p> <p>0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат обучающимся не представлен.</p>
------	---------	---	---

КТ 3	Коллоквиум	5	<p>- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся строит свой ответ логично, в ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-</p>
------	------------	---	---

			повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.
--	--	--	--

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Бухгалтерский учёт в отдельных секторах экономики» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

#### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами

дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Бухгалтерский учёт в отдельных секторах экономики»**

Вопросы к зачету:

1. Законодательные основы страховой деятельности.
2. Общие вопросы организации бухгалтерского учета страховой компании.
3. Учетная политика страховой компании.
4. Значение, задачи и особенности учета страховых взносов и выплат страхового возмещения по прямому страхованию.
5. Учет страховых взносов.
6. Учет выплат страхового возмещения.
7. Сущность, значение и классификация расходов страховщика.
8. Классификация доходов страховщика.
9. Учет расходов, включаемых в себестоимость страховых услуг.
10. Учет прочих доходов и расходов страховщика.
11. Значение и задачи учета страховых резервов. Классификация страховых резервов.
12. Учет резерва незаработанной премии.
13. Учет резервов убытков.
14. Учет резерва предупредительных мероприятий.
15. Особенности отражения участия перестраховщика в страховых резервах.
16. Значение и сущность перестраховочных операций.
17. Учет перестраховочных операций у перестрахователя.
18. Учет перестраховочных операций у перестраховщика.
19. Понятие и сущность страховой защиты.
20. Экономическая сущность страхования.
21. Договор страхования.
22. Существенные условия договора страхования.
24. Учет расчетов перестрахователя с перестраховщиком при заключении договора перестрахования.
25. Учет расчетов перестрахователя с перестраховщиком при наступлении страхового случая.
26. Понятие сострахования.
27. Учет страховых премий (взносов).
28. Определение финансовых результатов деятельности страховой организации.
29. Особенности определения доходов страховых организаций.
30. Особенности определения расходов страховых организаций.
31. Учет прочих расходов страховой организации.

## 32. Состав и порядок формирования финансовой отчетности страховой организации.

Тематика рефератов:

Тема 1. Концептуальная основа бухгалтерского учета в секторе государственного управления

1. Реформирования бухгалтерского учета и отчетности в секторе государственного управления: новации и проблемы

2. Учетно-контрольное обеспечение функционирования организаций сектора государственного управления

3. Система понятий и категорий учета в секторе государственного управления, ее отличие от коммерческого учета

Тема 2. Основные принципы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в секторе государственного управления

4. Организация бухгалтерского учета в секторе государственного управления

5. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности общественного сектора в гармонизации системы бухгалтерского учета

6. Конвергенция национальных и международных стандартов по бухгалтерскому учету в общественном секторе и финансовой отчетности.

Тема 3. Порядок организации и ведения бухгалтерского учета в секторе государственного управления

7. Особенности размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд и отражение в учете бюджетных обязательств

8. Учет формирования финансового результата в государственных учреждениях

9. Инвентаризация активов и обязательств учреждения и порядок отражения в учете её результатов

Тема 4. Объекты бухгалтерского учета сектора государственного управления и раскрытие информации о них в бухгалтерской финансовой отчетности

10. Формирование учетной политики государственного и муниципального учреждения

11. Понятие резервов в бухгалтерском учете учреждения, критерии их признания и оценка

Тема 5. Особенности организации бухгалтерского учета в негосударственных некоммерческих организациях

12. События после отчетной даты: понятие, порядок отражения в учете сектора государственного управления

13. Бухгалтерский учет – информационное обеспечение управления экономическим субъектом государственного сектора

Тема 6. Методические основы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях

14. Некоммерческие организации России: особенности налогообложения и бухгалтерско-го учета

15. Особенности учета основных средств в некоммерческих Организациях

16. Подходы к формированию учетной политики и факторы ее обоснования для конкретной кредитной организации.

### Практические задания

Задание 1. Отразить в бухгалтерском учете страховые резервы и доли перестраховщиков в страховых резервах по регуляторным требованиям по договорам страхования иного, чем страхование жизни на основании следующих данных.

Таблица 1. - Расчет страховщика страховые резервы и доли перестраховщиков по страхованию иному, чем страхование жизни, по регуляторным требованиям и требованиям главы 7 Положения N 491-П на 31.12.2023

(в руб.)

Наименование резерва По регуляторным требованиям По требованиям Положения N 491-П

Корректировки в сторону увеличения (уменьшения)

страховой резерв доля перестраховщиков страховой резерв доля

перестраховщиков	страховой резерв	доля перестраховщиков			
Резерв незаработанной премии	30 000-00	12 000-00	35 000-00	14 000-00	
00 5 000-00 <1>					
2 000-00 <2>					
Резерв заявленных, но неурегулированных убытков	100 000-00	40 000-00	100		
000-00 40 000-00	-	-			
Резерв произошедших, но незаявленных убытков	20 000-00	8 000-00	15		
000-00 5 000-00	(5 000-00) <3>				
(3 000-00) <4>					
Резерв прямых расходов на урегулирование убытков	-	-	5 000-00	1	
000-00 5 000-00	1 000-00				
Резерв косвенных расходов на урегулирование убытков	-	-	1 000-		
00 -	1 000-00	-			
Оценка будущих поступлений по суброгации и регрессным	-	-	5 000-00	2 000-00	
требованиям	5 000-00	2 000-00			
Оценка будущих поступлений застрахованного имущества и (или) его годных	-	-	2 000-00	1 000-00	
остатков	2 000-00	1 000-00			
Стабилизационный резерв	15 000-00	-	(15 000-00)	-	
Итого	165 000-00	60 000-00	163 000-00	63 000-00	(2 000-00) 3
000-00					

<1> Расчет: 35 000 руб. - 30 000 руб. = 5 000 руб.

<2> Расчет: 14 000 руб. - 12 000 руб. = 2 000 руб.

<3> Расчет: 15 000 руб. - 20 000 руб. = -5 000 руб.

<4> Расчет: 5 000 руб. - 8 000 руб. = -3 000 руб.

Таблица 2. – Бухгалтерские записи по отражению страховых резервов по регуляторным требованиям

№ п/п	Факт хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит	Символ ОФР
1.	Сформирован резерв незаработанной премии	30 000		30 000	
2.	Сформирован резерв заявленных, но неурегулированных убытков	100 000		100 000	
3.	Сформирован резерв произошедших, но незаявленных убытков	20 000		20 000	
4.	Сформирован стабилизационный резерв	15 000		15 000	

Таблица 4.3. – Бухгалтерские записи по отражению доли перестраховщиков в страховых резервах по регуляторным требованиям

№ п/п	Факт хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит	Символ ОФР
1.	Отражена доля перестраховщиков в резерве незаработанной премии	12 000		12 000	
2.	Отражена доля перестраховщиков в резерве заявленных, но неурегулированных убытков	40 000		40 000	
3.	Отражена доля перестраховщиков в резерве произошедших, но незаявленных убытков	8 000		8 000	

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

- Л1.1 Чувикова В. В., Иззука Т. Б. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2022. - 248 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/277220>
- Л1.2 Алексеева Г. И. Бухгалтерский учет и отчетность (с практикумом) [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2024. - 305 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/950984>
- Л1.3 Сафонова И. В. Бухгалтерский учет и отчетность. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2025. - 254 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/955579>
- Л1.4 Сигидов Ю. И., Рыбьянцева М. С., Мороз Н. Ю., Оксанич Е. А. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 156 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=455650>
- Л1.5 Шеремет А. Д., Старовойтова Е. В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 472 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=460342>

### дополнительная

- Л2.1 Мельник М. В., Егорова С. Е., Кулакова Н. Г., Юданова Л. А. Бухгалтерский учет и анализ: практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 198 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=429010>
- Л2.2 Мизиковский И. Е., Дружиловская Т. Ю., Дружиловская Э. С. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в кредитной сфере при цифровизации экономики [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. - 284 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/344771>
- Л2.3 Бульга Р. П., Гришкина С. Н., Рожнова О. В., Сафонова И. В., Лавров Д. А. Бухгалтерский учет аудит и формирование корпоративной отчетности [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2023. - 230 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/953097>
- Л2.4 Цыганов А. А., Бугаев Ю. С., Брызгалов Д. В., Цыганов А. А. Бухгалтерский учет в страховых брокерах по единому плану счетов и отраслевым стандартам [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2024. - 217 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951563>
- Л2.5 Хужамов Л. Т., Цветкова Л. И. Бухгалтерский учет отчетность и налогообложение страховой деятельности в соответствии с единым планом счетов и требованиями МСФО [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Русайнс, 2024. - 95 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/950556>
- Л2.6 Дмитриева О. В. Бухгалтерский учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 268 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=460641>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

- Л3.1 Гетьман В. Г., Бабаева З. Д., Блинова У. Ю., Гришкина С. Н., Домбровская Е. Н., Керимов В. Э., Петров А. М., Рожнова О. В., Сиднева В. П., Щербинина Ю. В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 591 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=461733>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Минфин России	<a href="http://www.Minfin.ru">www.Minfin.ru</a>

2	Официальный сайт Банка России	www.sbr.ru
3	Справочно – правовая система Гарант	https://www.garant.ru/
4	Справочно – правовая система Консультант Плюс	https://www.consultant.ru/

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Инструкция по изучению курса

Студентам необходимо:

Изучить лекционный материал – иметь краткий конспект – при пропусках лекционных занятий по каждой теме сформировать красочные презентации (не менее 20 слайдов) и прикрепить в ресурс «Отработки» с названием файла «2\_1\_Фамилия И.О. дисциплина вид занятия».

Выполнить практические задания по темам, прикрепленные файлы должны иметь название «2\_1\_Фамилия И.О. дисциплина вид занятия», внутри файла должен присутствовать нижний колонтитул с указанием «2\_1\_Фамилия И.О. дисциплина вид занятия\_ДАТА выполнения». При наличии рабочих тетрадей - решить рабочую тетрадь в полном объеме. При пропусках практических занятий, отработать их и сформировать тесты по каждой теме (не менее 20 и оформить по образцу).

Решить контрольные точки (не менее 3-х) - не менее чем на 80% в установленное для группы время.

Выполнить самостоятельную работу по видам – эссе, рефераты, конкурсные работы, статьи, кейс-задания - по установленным требованиям.

Защитить курсовую работу (если предусмотрена по дисциплине) – подписать задание у преподавателя в установленные сроки, заполнить по ссылке закрепление темы с указанием объекта исследования, изучить методические рекомендации по написанию курсовой работы, написать курсовую работу, предоставить на проверку преподавателю в распечатанном и сшитом виде, при необходимости внести корректировки, прикрепить допущенную к защите курсовую работу в ЭИОС, подготовить доклад и презентацию к защите, заполнить рецензию и протокол, защитить курсовую комиссию.

Подготовиться к зачету/экзамену по дисциплине – отработать пропущенные лекции, практические занятия, неудовлетворительные оценки по курсу, выполнить пункты 1,2,3,4,5 данной инструкции, подготовить ответы по вопросам к экзамену /зачету, расположенным в ЭИОС.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор или	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
		Э-135	УНИЛ «Подготовки профессиональных бухгалтеров» Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 11 шт., проектор Epson EB-970 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Э-135	УНИЛ «Подготовки профессиональных бухгалтеров» Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 11 шт., проектор Epson EB-970 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учёт в отдельных секторах экономики» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Германова В.С.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Сытник О.Е.

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учёт в отдельных секторах экономики» рассмотрена на заседании Кафедры бухгалтерского учета и аудита протокол № 25 от 17.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Костюкова Елена Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учёт в отдельных секторах экономики» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_