

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 Международная стандартизация и сертификация продукции

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Сформировать у студентов системные знания и практические навыки в области международной стандартизации и сертификации как ключевых инструментов регулирования мировой торговли и обеспечения качества, безопасности и конкурентоспособности продукции, в первую очередь агропромышленного комплекса (АПК). Цель достигается через освоение международных и региональных систем стандартизации, процедур сертификации, оценки соответствия и применения нормативных актов для решения практических задач внешнеэкономической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен на основе типовых методик и (или) действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-4.2 Способен выполнять расчеты экономических показателей с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов	знает вопросы таможенно-тарифного регулирования: таможенный тариф и его элементы в регулировании ВЭД, технологию определения таможенной стоимости, определения кода товара по ТНВЭД ЕАЭС, правил определения страны происхождения товаров, таможенные пошлины, их влияние на развитие экономики страны умеет Оформлять таможенную документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов. Применять товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (ТНВЭД ЕАЭС). Применять классификаторы, используемые в таможенных целях владеет навыками Обработка данных внешнеторговой документации и формирование таможенной декларации в целях взаимодействия таможенных органов и участников ВЭД.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	знает умеет владеет навыками
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические	знает умеет

применять системный подход для решения поставленных задач	умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	владеет навыками
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	знает умеет владеет навыками

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международная стандартизация и сертификация продукции» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Международная стандартизация и сертификация продукции» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Учебная практика

Ознакомительная практика

Основы сельскохозяйственного производства (животноводство, растениеводство, садоводство, ягодоводство)

Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство, садоводство, ягодоводство)

Основы сельскохозяйственного производства (животноводство)

Математический анализ

Информационные технологии в аграрном производстве

Проектная деятельность

Освоение дисциплины «Международная стандартизация и сертификация продукции» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Теория и практика ценообразования в мировых аграрных рынках

Производственная практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Производственная практика

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Фитосанитарный и ветеринарный контроль

Бизнес-планирование

Диагностика рисков банкротства предприятия

Таможенное дело

Внешнеторговые контракты

Организация и управление внешнеэкономической деятельностью

Инновации в агробизнесе

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Международная стандартизация и сертификация продукции» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемк	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоя-	Контроль,	Форма
---------	----------	---	-----------	-----------	-------

	ость час/з.е.	лек- ции	практические занятия	лабораторные занятия	тельная ра- бота, час	час	промежуточной аттестации (форма контроля)
4	72/2	18	36		18		За

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	72/2			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиж ения компете нций
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятель ная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Международная стандартизация и сертификация продукции									
1.1.	Теоретические основы и международные системы стандартизации	4	4	2	2		2		ПК-4.2	
1.2.	Международные системы сертификации и подтверждения соответствия	4	6	2	4		1		ПК-4.2	
1.3.	Региональное регулирование: стандарты и технические регламенты ЕС и ЕАЭС	4	6	2	4		1		ПК-4.2	
1.4.	Экономические аспекты стандартизации и сертификации. Расчет затрат и управление проектом	4	6	2	4		1		ПК-4.2	
1.5.	Контрольная точка № 1	4	2		2		2	КТ 1	ПК-4.2	
1.6.	Таможенные платежи	4	6	2	4		1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-4.2	
1.7.	Налоги в таможенном деле	4	6	2	4		2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-4.2	

1.8.	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	4	4	2	2	2		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-4.2
1.9.	Таможенное оформление товаров в Российской Федерации	4	6	2	4	2		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-4.2
1.10.	Порядок и сущность таможенного декларирования товаров	4	6	2	4	2		Устный опрос, Кейс-задача	ПК-4.2
1.11.	Контрольная точка № 2	4	2		2		КТ 2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-4.2
1.12.	Промежуточная аттестация	4							ПК-4.2
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		108	18	36		18		
	Итого		108	18	36		18		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Теоретические основы и международные системы стандартизации	<p>1. Стандартизация как инструмент технического регулирования, устранения технических барьеров в торговле и обеспечения качества.</p> <p>2. Виды стандартов: международные, региональные, национальные, корпоративные. Их иерархия и соотношение.</p> <p>3. Ведущие международные организации: Международная организация по стандартизации (ISO), Международная электротехническая комиссия (IEC). Структура, процедура разработки и обозначение стандартов (ISO 9001, ISO 22000, ISO 14001).</p> <p>4. Специализированные организации в сфере продовольствия: Комиссия «Кодекс Алиментариус» (ФАО/ВОЗ) – разработка стандартов на пищевые продукты.</p>	2/-
Международные системы сертификации и подтверждения соответствия	<p>1. Понятие, цели и виды подтверждения соответствия: сертификация, декларирование, испытания.</p> <p>2. Схемы сертификации (ISO/IEC 17067): от испытания образца до инспекционного</p>	2/-

	<p>контроля производства.</p> <p>3. Международная система сертификации ИСО (сертификация систем менеджмента). Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (стандарты ISO/IEC 17025, 17065).</p> <p>4. Знаки соответствия и их признание на международном уровне. Принципы взаимного признания результатов оценки соответствия.</p>	
<p>Региональное регулирование: стандарты и технические регламенты ЕС и ЕАЭС</p>	<p>1. Система технического регулирования Европейского Союза: Регламенты (Regulations), Директивы (Directives), гармонизированные стандарты. Принцип «нового» и «глобального» подхода.</p> <p>2. Знак CE (CE marking) как пропуск на рынок ЕС. Процедуры оценки соответствия для его получения.</p> <p>3. Система технического регулирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Технические регламенты ЕАЭС (ТР ЕАЭС) на пищевую продукцию (молоко, масложировую продукцию, зерно). Знак ЕАС.</p> <p>4. Сравнительный анализ требований и процедур в ЕС и ЕАЭС на примере конкретного продукта.</p>	2/-
<p>Экономические аспекты стандартизации и сертификации. Расчет затрат и управление проектом</p>	<p>1. Затраты на внедрение стандартов и прохождение сертификации: прямые (оплата услуг, испытаний) и косвенные (модернизация производства, обучение персонала).</p> <p>2. Методика расчета совокупной стоимости владения сертификатом. Оценка экономического эффекта от сертификации (рост продаж, доступ к новым рынкам, снижение рисков).</p> <p>3. Управление проектом по сертификации: планирование, контроль сроков и бюджета, взаимодействие с органами по сертификации.</p> <p>4. Риски и проблемы при прохождении международной сертификации.</p>	2/-
<p>Таможенные платежи</p>	<p>Виды таможенных платежей и их общие особенности.</p> <p>Таможенные сборы и их виды.</p> <p>Сборы за таможенные операции.</p> <p>Перечень операций, таможенные сборы за которые не взимаются.</p> <p>Сборы за таможенное сопровождение и хранение.</p> <p>Сущность и функции таможенного тарифа и таможенной пошлины.</p>	2/-
<p>Налоги в таможенном деле</p>	<p>Особенности применения налога на добавленную стоимость и акцизов в сфере внешнеторгового регулирования.</p> <p>Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в таможенном деле.</p>	2/-

	<p>Особенности взимания налога на добавленную стоимость при различных таможенных процедурах.</p> <p>Порядок исчисления и уплаты акцизов в таможенном деле</p> <p>Налоговая база при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ.</p> <p>Сроки и порядок уплаты налога</p> <p>Особенности взимания акцизов при различных таможенных процедурах</p>	
Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	<p>База (основа) для определения таможенной стоимости ввозимых товаров</p> <p>Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с ввозимыми товарами (метод 1).</p> <p>Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с идентичными товарами (метод 2).</p> <p>Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с однородными товарами (метод 3).</p> <p>Метод определения таможенной стоимости на основе вычитания стоимости (метод 4).</p> <p>Метод определения таможенной стоимости на основе сложения стоимости (метод 5).</p> <p>Резервный метод определения таможенной стоимости (метод 6).</p>	2/-
Таможенное оформление товаров в Российской Федерации	<p>Общие сведения о таможенном декларировании.</p> <p>Виды таможенных деклараций.</p> <p>Порядок представления документов.</p> <p>Особенности декларирования товаров.</p> <p>Международные почтовые отправления.</p> <p>Защита прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Перемещение товаров для личного пользования.</p>	2/-
Порядок и сущность таможенного декларирования товаров	Порядок и сущность таможенного декларирования товаров	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Теоретические основы и международные системы стандартизации	Теоретические основы и международные системы стандартизации	Пр	2/-/-
Международные системы	Международные системы сертификации и подтверждения соответствия	Пр	4/-/-

сертификации и подтверждения соответствия			
Региональное регулирование: стандарты и технические регламенты ЕС и ЕАЭС	Региональное регулирование: стандарты и технические регламенты ЕС и ЕАЭС	Пр	4/-/-
Экономические аспекты стандартизации и сертификации. Расчет затрат и управление проектом	Экономические аспекты стандартизации и сертификации. Расчет затрат и управление проектом	Пр	4/-/-
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	2/-/-
Таможенные платежи	Таможенные платежи	Пр	4/-/-
Налоги в таможенном деле	Налоги в таможенном деле	Пр	4/-/-
Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	<p>Понятие таможенного оформления.</p> <p>Принципы производства таможенного оформления.</p> <p>Таможенные операции. Особенности производства (технологии) таможенного оформления.</p> <p>Начало и завершение таможенного оформления.</p> <p>Таможенное оформление и иные виды контроля.</p> <p>Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления.</p> <p>Товары, оформляемые «с колес».</p> <p>Выпуск товаров: условия и особенности.</p> <p>Выпуск товаров до подачи таможенной декларации.</p> <p>Условно выпущенные товары.</p>	Пр	2/-/-
Таможенное оформление товаров в Российской Федерации	Таможенное оформление товаров в Российской Федерации	Пр	4/-/-
Порядок и сущность таможенного декларирования товаров	Порядок и сущность таможенного декларирования товаров	Пр	4/-/-
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Теоретические основы и международные системы стандартизации	2
Международные системы сертификации и подтверждения соответствия	1
Региональное регулирование: стандарты и технические регламенты ЕС и ЕАЭС	1
Экономические аспекты стандартизации и сертификации. Расчет затрат и управление проектом	1
Контрольная точка № 1	2
Таможенные платежи	1
Налоги в таможенном деле	2
Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	2
Таможенное оформление товаров в Российской Федерации	2

Порядок и сущность таможенного декларирования товаров	2
Контрольная точка № 2	2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Международная стандартизация и сертификация продукции» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Международная стандартизация и сертификация продукции».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Международная стандартизация и сертификация продукции».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Теоретические основы и международные системы стандартизации. Теоретические основы и международные системы стандартизации	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
2	Международные системы сертификации и подтверждения соответствия. Международные системы сертификации и подтверждения соответствия	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
3	Региональное регулирование: стандарты и технические регламенты ЕС и ЕАЭС. Региональное регулирование: стандарты и технические регламенты ЕС и ЕАЭС	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
4	Экономические аспекты стандартизации и сертификации. Расчет затрат и управление проектом. Экономические аспекты стандартизации и сертификации. Расчет затрат и управление проектом	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
5	Контрольная точка № 1. Контрольная точка № 1	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
6	Таможенные платежи. Таможенные платежи	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
7	Налоги в таможенном деле. Налоги в таможенном деле	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
8	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
9	Таможенное оформление товаров в Российской Федерации. Таможенное	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1

	оформление товаров в Российской Федерации			
10	Порядок и сущность таможенного декларирования товаров. Порядок и сущность таможенного декларирования товаров	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
11	Контрольная точка № 2. Контрольная точка № 2	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международная стандартизация и сертификация продукции»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-4.2:Способен выполнять расчеты экономических показателей с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов	Бизнес-планирование							x	
	Внешнеторговые контракты							x	
	Диагностика рисков банкротства предприятия								x
	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью					x			
	Преддипломная практика								x
	Производственная практика						x		x
	Таможенное дело							x	
	Теория и практика ценообразования в мировых аграрных рынках						x		
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Товароведение и экспертиза продукции				x				
	Элективные дисциплины (модули) 03 (ДЭ.03)								x
УК-1.1:Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Инновации в агробизнесе							x	
	Ознакомительная практика		x						
	Основы сельскохозяйственного производства (животноводство)		x						
	Основы сельскохозяйственного производства (животноводство, растениеводство, садоводство, ягодководство)	x	x						
	Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство, садоводство, ягодководство)	x							
	Преддипломная практика								x
	Проектная деятельность		x						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Производственная практика						x		x
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Товароведение и экспертиза продукции				x				
	Учебная практика		x						
УК-1.2:Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Инновации в агробизнесе							x	
	Информационные технологии в аграрном производстве	x							
	Основы сельскохозяйственного производства (животноводство)		x						
	Основы сельскохозяйственного производства (животноводство, растениеводство, садоводство, ягодоводство)	x	x						
	Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство, садоводство, ягодоводство)	x							
	Товароведение и экспертиза продукции				x				
УК-1.3:Использует системный подход для решения поставленных задач	Математический анализ		x						
	Основы сельскохозяйственного производства (животноводство)		x						
	Основы сельскохозяйственного производства (животноводство, растениеводство, садоводство, ягодоводство)	x	x						
	Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство, садоводство, ягодоводство)	x							
	Преддипломная практика								x
	Производственная практика								x
	Товароведение и экспертиза продукции				x				

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Международная стандартизация и сертификация продукции» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления

преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международная стандартизация и сертификация продукции» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
4 семестр			
КТ 1	Устный опрос		0
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		0
КТ 2	Устный опрос		0
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		0
Сумма баллов по итогам текущего контроля			0
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			70
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
4 семестр			
КТ 1	Устный опрос	0	
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0	
КТ 2	Устный опрос	0	
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Международная стандартизация и сертификация продукции» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Международная стандартизация и сертификация продукции»

Вопросы и задания к экзамену

Теоретические вопросы

1. Дайте определение стандартизации и сертификации. Какова их роль в международной торговле?

2. Опишите структуру и основные направления деятельности Международной организации по стандартизации (ISO).

3. В чем заключается значение стандартов Комиссии «Кодекс Алиментариус» для мировой торговли продовольствием?

4. Перечислите и охарактеризуйте основные схемы сертификации продукции.

5. Каковы ключевые принципы системы технического регулирования Европейского Союза? Что такое знак СЕ и для чего он нужен?

6. Объясните, как устроена система технических регламентов ЕАЭС. Чем регламент отличается от стандарта?

7. Из каких основных статей складываются затраты предприятия на получение международного сертификата соответствия?

8. Как рассчитывается экономическая эффективность от внедрения системы менеджмента качества (на примере ISO 9001)?

9. Что такое аккредитация и в чем её важность для системы подтверждения соответствия?

10. Какие действия должна предпринять российская компания, планирующая экспорт пищевой продукции в ЕС, с точки зрения подтверждения соответствия?

Примерные практико-ориентированные задания

1. Разработка технического файла (Technical File) для продукции: Для выбранного промышленного или агропродовольственного товара (например, детское питание, сельхозоборудование) составить проект технического файла, необходимого для подтверждения соответствия требованиям Регламента ЕС. Включить разделы: описание продукта, перечень примененных гармонизированных стандартов, отчеты об испытаниях, оценку рисков, инструкцию по эксплуатации.

2. Анализ барьеров входа на рынок: Сравнить процедуры и требования для вывоза одного и того же продукта (например, замороженной ягоды) на рынки трех различных регионов: ЕС, ЕАЭС и страны Персидского залива. Подготовить сравнительную таблицу по критериям: обязательные стандарты/регламенты, схема подтверждения соответствия, необходимые разрешения (ветеринарные, фитосанитарные), примерные сроки и стоимость процедур.

3. Аудит стандарта на соответствие: Провести анализ конкретного национального стандарта (ГОСТ Р) на соответствие базовому международному стандарту (ISO). Выявить расхождения и оценить, создают ли они дополнительные технические барьеры для

импорта/экспорта.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Стандарты «Кодекс Алиментариус» как основа для разрешения торговых споров в рамках ВТО (Соглашение СФС/ТБТ).
2. Системы добровольной экологической сертификации (FSC, MSC, «Органик») и их влияние на конкурентоспособность и доступ на премиальные рынки.
3. Цифровизация сертификации: электронные сертификаты, блокчейн для прослеживаемости (traceability) в цепях поставок продовольствия.
4. Сравнительный анализ систем обязательной сертификации в Китае (система China Compulsory Certification — CCC) и в Евразийском экономическом союзе.
5. Взаимное признание результатов оценки соответствия в рамках международных и региональных торговых соглашений.
6. Стандарты серии ISO 22000 и FSSC 22000: эволюция требований к системам менеджмента безопасности пищевой продукции.
7. Проблемы гармонизации стандартов в рамках БРИКС.
8. Роль метрологии (международной системы единиц SI, поверки средств измерений) в обеспечении достоверности оценки соответствия.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тип 1: Выбор одного правильного ответа.

1. Международная организация, разрабатывающая стандарты на пищевые продукты в рамках совместной программы ФАО/ВОЗ, — это:

- а) Международная организация по стандартизации (ISO)
- б) Международная электротехническая комиссия (IEC)
- в) Комиссия «Кодекс Алиментариус» (Codex Alimentarius Commission)
- г) Европейский комитет по стандартизации (CEN)

Ответ: в)

2. Знак ЕАС на продукции указывает на ее соответствие:

- а) Стандартам Международной организации по стандартизации (ISO)
- б) Техническим регламентам Европейского Союза
- в) Техническим регламентам Евразийского экономического союза (ЕАЭС)
- г) Национальным стандартам Российской Федерации (ГОСТ Р)

Ответ: в)

Тип 2: Выбор нескольких правильных ответов.

3. Какие из перечисленных затрат являются прямыми затратами на сертификацию продукции?

- а) Оплата услуг органа по сертификации.
- б) Затраты на обучение персонала требованиям нового стандарта.
- в) Стоимость испытаний образцов в аккредитованной лаборатории.
- г) Затраты на модернизацию производственной линии для соответствия нормам.
- д) Оплата инспекционного контроля производства.

Ответ: а, в, д

Тип 3: Установление соответствия.

4. Установите соответствие между знаком соответствия и регионом/системой, которую он представляет:

1. Знак CE (CE Marking)
2. Знак ЕАС (Евразийское соответствие)
3. Знак РСТ (Соответствие требованиям технических регламентов РФ)
4. Знак FCC (Federal Communications Commission)

а) Подтверждает соответствие продукции техническим регламентам Евразийского экономического союза.

б) Подтверждает соответствие продукции требованиям директив Европейского Союза.

в) Подтверждает соответствие продукции требованиям технических регламентов

Российской Федерации (для продукции, не подпадающей под регламенты ЕАЭС).

г) Подтверждает соответствие беспроводных устройств требованиям на рынке США.

Ответ: 1-б, 2-а, 3-в, 4-г

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Макрусев В. В. Таможенный менеджмент [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: Дашков и К, 2022. - 344 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/277544>

Л1.2 Воробьева Н. В., Грачева Д. О. Таможенное дело:учеб. пособие. - Ставрополь, 2020. - 957 КБ

дополнительная

Л2.1 Свиных В. Г., Сенотрусова С. В. Таможенное право [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399892>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Бакаева О. Ю., Литвинова Ю. М. Таможенное право [Электронный ресурс]:практикум ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. - 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=372493>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент	http://ecsocman.edu.ru/
2	Федеральная таможенная служба	http:// www.customs.ru/
3	Портал внешнеэкономической информации	http://www.ved.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Таможенное дело» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лек-ции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, вы-полнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.
- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.
- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;
- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160 Э-159	<p>Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
		Э-159	<p>Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Э-159	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Международная стандартизация и сертификация продукции» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Воробьева Наталья Валерьевна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Токарева Галина Викторовна

_____ доц. , кэн Косинова Елена Александровна

Рабочая программа дисциплины «Международная стандартизация и сертификация продукции» рассмотрена на заседании Кафедра международного бизнеса и туризма протокол № 28 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Иволга Анна Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Международная стандартизация и сертификация продукции» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____