

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.09 Аграрная экономика

38.04.01 Экономика

Экономика и управление в агробизнесе

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.09 «Аграрная экономика» является формирование у слушателей магистратуры компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями принципов и закономерностей функционирования организации в сфере агробизнеса, умениями и навыками обеспечения повышения эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоения новых видов продукции, производимых услуг при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.2 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)	знает <ul style="list-style-type: none">- основные закономерности функционирования агропромышленного комплекса (АПК) и агробизнеса;- методы макро- и микроэкономического анализа экономических явлений в аграрной сфере;- методики планирования и проведения исследований экономической ситуации на предприятиях агробизнеса. умеет <ul style="list-style-type: none">- применять методы фундаментальной экономической науки для анализа реальной экономической ситуации в АПК;- составлять план исследования, выбирать адекватные методы анализа (в т.ч. факторный, индексный, корреляционно-регрессионный);- оценивать эффективность использования ресурсов и результаты деятельности агробизнеса. владеет навыками <ul style="list-style-type: none">- проведения экономических исследований в сфере агробизнеса;- интерпретации полученных результатов и формулирования обоснованных выводов о состоянии и перспективах развития аграрного сектора.
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1 Разрабатывает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	знает <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы моделирования экономических процессов в агробизнесе (производство, издержки, ценообразование, рентабельность);- методы разработки теоретических моделей исследуемых явлений и объектов профессиональной деятельности.

		<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать теоретические модели процессов производства, распределения и потребления в аграрной сфере бизнеса; - оценивать и интерпретировать результаты моделирования применительно к предприятиям АПК. <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения теоретических моделей экономических процессов в агробизнесе; - оценки адекватности моделей и интерпретации полученных результатов.
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сравнительного анализа и критерии оценки научных исследований в экономике (в том числе в области агробизнеса); - подходы к обобщению и критической оценке научных работ по экономике АПК. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ различных научных исследований в экономике (отечественных и зарубежных); - обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в сфере агробизнеса, выявлять их сильные и слабые стороны. <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа научной литературы по проблемам аграрной экономики; - формулирования обоснованных заключений о достоверности и применимости результатов научных исследований для практики агробизнеса.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аграрная экономика» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в I семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Аграрная экономика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Аграрная экономика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Преддипломная практика
- Аграрный маркетинг и исследование рынков
- Государственное регулирование в АПК
- Ознакомительная практика
- Экономика инновационной деятельности в АПК
- Цифровые технологии в агробизнесе

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Аграрная экономика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	144/4	16	26		66	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	144/4	2					0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1									
1.1.	Понятие, сущность и особенности функционирования мышленного комплекса	1	4	2	2		6	Устный опрос, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		
1.2.	Инфраструктура АПК и особенности организации производства в аграрной сфере бизнеса	1	4	2	2		6	Устный опрос, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		
1.3.	Сущность, типология и особенности функционирования агро-бизнеса	1	4	2	2		8	Устный опрос, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		

1.4.	Земля и земельные ресурсы : особенности использования и показатели эффективности	1	4	2	2	8		Устный опрос, Тест, Практико- ориентированн ые задачи и ситуационные задачи
1.5.	Контрольная точка № 1	1	2		2		КТ 1	Тест
1.6.	Основные и оборот-ные фонды предприя-тий аграрной сферы бизнеса: состав, структура и эффек-тивность их исполь-зования	1	4	2	2	8		Устный опрос, Тест, Практико- ориентированн ые задачи и ситуационные задачи
1.7.	Трудовые ресурсы в аграрной сфере биз-неса и эффективность использования	1	6	2	4	10		Устный опрос, Тест, Практико- ориентированн ые задачи и ситуационные задачи
1.8.	Издержки производ-ства, ценообразова-ние и результаты де-ятельности предпри-ятий агробизнеса	1	6	2	4	10		Устный опрос, Тест, Практико- ориентированн ые задачи и ситуационные задачи
1.9.	Экономика производства продукции в аграрной сфере бизнеса	1	6	2	4	10		Устный опрос, Тест, Практико- ориентированн ые задачи и ситуационные задачи
1.10.	Контрольная точка № 2	1	2		2		КТ 2	Тест
1.11.	Промежуточная аттестация	1						Устный опрос, Тест, Практико- ориентированн ые задачи и ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	Эк						
	Итого		144	16	26		66	
	Итого		144	16	26		66	

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Понятие, сущность и особенности функци- онирования агропро- мышленного комплекса	1. Понятие, сущность и состав АПК. 2. Особенности сельского хозяйства как отрасли. 3. Особенности, состав и размещение отраслей сельского хозяйства. 4. Особенности, состав и размещение	2/2

	отраслей пищевой промышленности. 5. Состояние и перспективы развития АПК Российской Федерации. 6. Состояние и перспективы развития АПК Ставропольского края.	
Инфраструктура АПК и особенности организации производства в аграрной сфере бизнеса	1. Сущность и значение инфраструктуры в АПК. 2. Производственная инфраструктура в АПК и ее организация. 3. Производственная структура предприятий АПК.	2/-
Сущность, типология и особенности функционирования агро-бизнеса	1. Предпринимательская деятельность в системе АПК и ее типы. 2. Сущность бизнеса, предпринимательства и агробизнеса. 3. Организационно-правовые формы предпринимательства в АПК. 4. Агробизнес и аграрные отношения. 5. Особенности функционирования бизнеса в аграрном производстве. 6. Формы, виды, объекты и субъекты агробизнеса.	2/-
Земля и земельные ресурсы : особенности использования и показатели эффективности	1. Состав, структура и состояние земельных ресурсов в сельском хозяйстве. 2. Показатели эффективности использования земельных ресурсов в аграрной сфере бизнеса и направления ее повышения.	2/-
Основные и оборотные фонды предприятий аграрной сферы бизнеса: состав, структура и эффективность их использования	1. Экономическая сущность и классификация основных фондов предприятия аграрной сферы бизнеса. 2. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов предприятий агробизнеса. 3. Состав, классификация и оборачиваемость оборотных средств предприятий аграрной сферы бизнеса. 4. Показатели эффективности использования оборотных средств в аграрной сфере бизнеса.	2/-
Трудовые ресурсы в аграрной сфере бизнеса и эффективность их использования	1. Понятие, состав и структура персонала предприятий аграрной сферы бизнеса. 2. Производительность труда на предприятии: понятие, показатели, методика их расчета.	2/-
Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности предприятий агробизнеса	1. Издержки производства и себестоимость продукции предприятий аграрной сферы бизнеса. 2. Цена и особенности ценообразования в агробизнесе. 3. Финансовые результаты предприятий агробизнеса, их виды и порядок формирования 4. Оценка экономической эффективности деятельности предприятий агробизнеса.	2/-
Экономика производства	1. Экономика производства продукции	2/2

продукции в аграрной сфере бизнеса	растениеводства. 2. Экономика производства продукции животноводства.	
Итого		16

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Понятие, сущность и особенности функционирования агропромышленного комплекса	решение практико-ориентированных задач по теме, решение тестовых заданий	Пр	2/-/-
Инфраструктура АПК и особенности организации производства в аграрной сфере бизнеса	решение практико-ориентированных задач по теме, решение тестовых заданий	Пр	2/-/-
Сущность, типология и особенности функционирования агробизнеса	решение практико-ориентированных задач по теме, решение тестовых заданий	Пр	2/-/-
Земля и земельные ресурсы : особенности использования и показатели эффективности	решение практико-ориентированных задач по теме, решение тестовых заданий	Пр	2/-/-
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	2/-/-
Основные и оборотные фонды предприятий аграрной сферы бизнеса: состав, структура и эффективность их использования	решение практико-ориентированных задач по теме, решение тестовых заданий	Пр	2/-/-
Трудовые ресурсы в аграрной сфере бизнеса и эффективность их использования	решение практико-ориентированных задач по теме, решение тестовых заданий	Пр	4/-/-
Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности	решение практико-ориентированных задач по теме, решение тестовых заданий	Пр	4/2/-

предпри-ятий агробизнеса			
Экономика производства продукции в аграрной сфере бизнеса	решение практико-ориентированных задач по теме, решение тестовых заданий	Пр	4/4/-
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	6
подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	6
подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	8
подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	8
подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	8
подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	10

подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	10
подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Аграрная экономика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Аграрная экономика».
 2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Аграрная экономика».
 3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
 4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
 5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).
- Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Понятие, сущность и особенности функционирования агропромышленного комплекса . подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
2	Инфраструктура АПК и особенности организации производства в аграрной сфере бизнеса. подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
3	Сущность, типология и особенности функционирования агро-бизнеса. подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
4	Земля и земельные ресурсы : особенности использования и показатели эффективности . подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
5	Основные и оборотные фонды предприятий аграрной сферы бизнеса: состав, структура и эффективность их использования. подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
6	Трудовые ресурсы в аграрной сфере бизнеса и эффективность их использования. подготовка к устному опросу, выполнение заданий для	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1

	самостоятельной работы			
7	Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности предприятий агробизнеса. подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
8	Экономика производства продукции в аграрной сфере бизнеса. подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Аграрная экономика»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ОПК-1.2: Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)	Инновационные технологии в животноводстве	x			
	Инновационные технологии в растениеводстве	x			
	Макроэкономика (продвинутый уровень)	x			
	Преддипломная практика				x
	Экономика предприятий агробизнеса	x			
ОПК-3.1: Разрабатывает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	Аграрный маркетинг и исследование рынков		x		
	Государственное регулирование в АПК		x		
	Макроэкономика (продвинутый уровень)	x			
	Преддипломная практика				x
ОПК-3.2: Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Аграрный маркетинг и исследование рынков		x		
	Методы научных исследований	x			
	Ознакомительная практика		x		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Аграрная экономика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Аграрная экономика» проводится в виде

Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
1 семестр			
КТ 1	Тест		0
КТ 2	Тест		0
Сумма баллов по итогам текущего контроля			0
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			70
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			
КТ 1	Тест	0	
КТ 2	Тест	0	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы

недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Аграрная экономика»

Вопросы к экзамену

1. Понятие, сущность и состав АПК.
2. Особенности сельского хозяйства как отрасли.
3. Пищевая промышленность в системе АПК.
4. Сущность и значение инфраструктуры в АПК.
5. Производственная инфраструктура в АПК и ее организация.
6. Непроизводственная (социальная) инфраструктура и ее роль в развитии АПК.
7. Производственный процесс и принципы его организации в аграрной сфере бизнеса.
8. Производственная структура предприятий агробизнеса.
9. Организационная структура предприятий агробизнеса.
10. Предпринимательская деятельность в системе АПК и ее типы.
11. Сущность бизнеса, предпринимательства и агробизнеса.
12. Организационно-правовые формы предпринимательства в АПК.
13. Агробизнес и аграрные отношения.
14. Особенности организации и функционирования бизнеса в аграрном производстве.
15. Состав, структура и состояние земельных ресурсов в сельском хозяйстве.
16. Показатели эффективности использования земельных ресурсов в аграрной сфере бизнеса и направления ее повышения.
17. Понятие, состав и структура персонала предприятий аграрной сферы бизнеса.
18. Производительность труда на предприятии: понятие, показатели, методика их расчета.
19. Экономическая сущность и классификация основных фондов предприятия аграрной сферы бизнеса.
20. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов предприятий агробизнеса.
21. Состав, классификация и оборачиваемость оборотных средств предприятий аграрной сферы бизнеса.
22. Показатели эффективности использования оборотных средств в аграрной сфере бизнеса.
23. Издержки производства и себестоимость продукции предприятий аграрной сферы бизнеса.
24. Цена и особенности ценообразования в агробизнесе.
25. Финансовые результаты предприятий агробизнеса, их виды и порядок формирования.
26. Оценка экономической эффективности деятельности предприятий агробизнеса.
27. Экономика производства продукции растениеводства.
28. Экономика производства продукции животноводства.

Практико ориентированные задания к экзамену

Задание 1

По данным бухгалтерской отчетности сельскохозяйственного предприятия в 2021 году продукция сельского хозяйства составила 7 200 млн руб., в 2022 – 7 800 млн руб., в 2023 – 8 500 млн руб. В целом по отрасли региона эти показатели равнялись 210 000 млн руб., 225 000 млн руб. и 240 000 млн руб. соответственно. Рассчитайте цепные темпы роста продукции предприятия и отрасли, а также долю предприятия в общем объеме отрасли за каждый год. Оцените динамику доли и сделайте вывод о положении предприятия в аграрном секторе региона.

Задание 2

Посевная площадь под зерновыми культурами в сельскохозяйственном предприятии в 2022 году составляла 85 тыс. га, урожайность – 4,2 т/га. В 2023 году площадь сократилась на 5%, а урожайность выросла на 10%. Рассчитайте валовой сбор зерна за каждый год, абсолютное изменение валового сбора и определите, за счёт какого фактора (изменения площади или урожайности) получен больший вклад в изменение сбора. Используйте метод цепных подстановок.

Задание 3

Индекс физического объема продукции сельского хозяйства на предприятии в 2022 году по сравнению с 2021 составил 103,5%, а индекс цен – 108,2%. В 2023 году по сравнению с 2022 индекс физического объема был 101,8%, индекс цен – 107,5%. Рассчитайте индексы стоимости продукции за каждый год и общий индекс стоимости за два года. Оцените, как изменилась стоимость продукции за два года.

Задание 4

На предприятии функционируют три объекта производственной инфраструктуры: элеватор, автопарк и ремонтная мастерская. По элеватору затраты на содержание в 2022 году составили 18 млн руб., в 2023 году они увеличились до 19,8 млн руб. Объем переработанной продукции на элеваторе за 2022 год равнялся 50 тыс. т, за 2023 год достиг 55 тыс. т. По автопарку затраты в 2022 году были 12 млн руб., в 2023 году снизились до 11,4 млн руб. Грузооборот автопарка в 2022 году составлял 4 млн т·км, в 2023 году вырос до 4,2 млн т·км. По ремонтной мастерской затраты в оба года оставались неизменными и равнялись 8 млн руб., при этом количество выполненных ремонтов увеличилось с 200 в 2022 году до 210 в 2023 году. Необходимо проанализировать изменение удельных затрат по каждому объекту, рассчитать общий индекс эффективности и сделать вывод о динамике эффективности использования производственной инфраструктуры в целом.

Задание 5

Затраты на содержание социальной инфраструктуры, находящейся на балансе предприятия, в 2022 году составили 25 млн руб., в 2023 году выросли на 8%. Численность работников предприятия сократилась с 2 800 до 2 700 человек, а производительность труда выросла с 1,2 до 1,3 млн руб./чел. Оцените, как изменились объем производства и затраты на одного работника. Сделайте вывод об эффективности социальных расходов.

Задание 6

Объем услуг производственной инфраструктуры предприятия за 2020–2023 годы составил: 2020 – 42 млн руб., 2021 – 45 млн руб., 2022 – 48 млн руб., 2023 – 52 млн руб. Стоимость валовой продукции сельского хозяйства за те же годы: 2020 – 680 млн руб., 2021 – 710 млн руб., 2022 – 760 млн руб., 2023 – 820 млн руб. Постройте уравнение линейной регрессии, характеризующее зависимость объема продукции от услуг инфраструктуры. Рассчитайте коэффициент корреляции и сделайте вывод о тесноте связи. Оцените, на сколько млн руб. в среднем увеличивается стоимость продукции при росте услуг на 1 млн руб.

Задание 7

Три крестьянских (фермерских) хозяйства объединились в сельскохозяйственный потребительский кооператив для совместной закупки удобрений. До объединения каждое КФХ закупало 40 т удобрений по цене 25 тыс. руб./т. После объединения кооператив закупает 120 т по

цене 22 тыс. руб./т. Ежегодные членские взносы составляют 50 тыс. руб. с хозяйства. Рассчитайте годовую экономию каждого КФХ. Оцените, выгодно ли объединение, и определите, через сколько лет окупятся первоначальные затраты на создание кооператива, если они составили 300 тыс. руб.

Задание 8

Глава крестьянского (фермерского) хозяйства планирует взять кредит 2,5 млн руб. на покупку трактора. Банк предлагает два варианта: кредит под 14% годовых с ежемесячным погашением равными долями в течение 3 лет, или кредит под 16% с погашением в конце срока единовременно с ежемесячной капитализацией процентов. Рассчитайте общую сумму выплат по каждому варианту и определите, какой вариант выгоднее.

Задание 9

Сельскохозяйственный производственный кооператив имеет 120 членов. В 2022 году кооператив получил чистую прибыль 8 млн руб., из которой 40% направлено на выплату дивидендов пропорционально паям. Пай каждого члена составляет 100 тыс. руб., но у 20 членов пай увеличен в 2 раза за счёт дополнительных взносов. Рассчитайте сумму дивидендов на один обычный и один увеличенный пай.

Задание 10

В сельскохозяйственном предприятии в 2022 году стоимость валовой продукции растениеводства составила 3 800 млн руб., животноводства – 2 200 млн руб. Площадь сельхозугодий – 200 тыс. га. В 2023 году продукция растениеводства выросла на 10%, животноводства – на 5%, площадь не изменилась. Рассчитайте выход валовой продукции на 100 га сельхозугодий за каждый год и темп роста этого показателя. Как изменилась эффективность использования земли?

Задание 11

В сельскохозяйственном предприятии в 2022 году посевная площадь под пшеницей составляла 40 тыс. га, урожайность – 4,5 т/га. В 2023 году планировалось увеличить площадь до 42 тыс. га, а урожайность до 5,0 т/га. Фактически площадь выросла до 42,5 тыс. га, а урожайность составила 4,8 т/га. Рассчитайте плановый и фактический валовой сбор, определите абсолютное и относительное отклонение. Методом цепных подстановок определите влияние факторов площади и урожайности на отклонение факта от плана.

Задание 12

Площадь пашни в сельскохозяйственном предприятии составляет 80 тыс. га, из них 50% занято зерновыми, 20% – техническими культурами, 15% – кормовыми, остальное – пары. Урожайность зерновых – 4,2 т/га, технических – 2,8 т/га, кормовых в пересчёте на кормовые единицы – 3,5 т/га. Коэффициенты перевода в кормовые единицы: для зерна – 1,0, технических – 1,2, кормовых – 0,8. Рассчитайте валовой сбор каждой группы культур, общий выход продукции в кормовых единицах и среднюю продуктивность пашни в кормовых единицах на 1 га. Оцените, как изменится продуктивность, если площадь паров сократить на 5 тыс. га за счёт расширения посевов кормовых культур.

Задание 13

Площадь сельхозугодий предприятия в 2022 году – 150 тыс. га, в том числе пашня – 110 тыс. га, пастбища – 35 тыс. га, сенокосы – 5 тыс. га. В 2023 году из-за эрозии 2 тыс. га пашни переведены в залежь, а 1 тыс. га пастбищ – в сенокосы. Рассчитайте новую структуру угодий, коэффициенты распаханности и доли пастбищ в 2022 и 2023 годах. Сравните со средними показателями по региону, где доля пашни составляет 70%, а доля пастбищ 25%, и сделайте вывод о специализации предприятия и её изменении.

Задание 14

В сельскохозяйственном предприятии в 2022 году среднегодовая численность работников составляла 3 200 человек, стоимость валовой продукции – 8 000 млн руб. В 2023 году численность сократилась до 3 100 человек, а стоимость продукции выросла до 8 400 млн руб. Рассчитайте

производительность труда за каждый год, абсолютное и относительное изменение. Определите влияние изменения численности и производительности на объём продукции методом цепных подстановок. Сделайте вывод о типе развития (экстенсивный или интенсивный).

Задание 15

В сельскохозяйственном предприятии в 2022 году отработано 850 тыс. чел.-дней, в 2023 – 880 тыс. чел.-дней. Среднегодовая численность работников составляла 2 800 и 2 750 человек соответственно. Определите среднее число дней, отработанных одним работником за год, в каждом году. Рассчитайте коэффициент использования годового фонда рабочего времени, если нормативное число рабочих дней в году – 250. Сделайте вывод о полноте использования трудовых ресурсов.

Задание 16

В сельскохозяйственном предприятии в 2022 году численность работников – 1 800 человек, фонд оплаты труда – 540 млн руб. В 2023 году численность сократилась на 2%, а средняя заработная плата выросла на 8%. Определите фонд оплаты труда в 2023 году и его изменение в процентах. Рассчитайте долю оплаты труда в стоимости продукции, если стоимость продукции в 2022 году – 3 200 млн руб., в 2023 – 3 400 млн руб. Проанализируйте изменение доли и сделайте вывод о соотношении темпов роста производительности труда и заработной платы.

Задание 17

Среднегодовая стоимость оборотных средств предприятия в 2022 году – 680 млн руб., выручка – 3 400 млн руб. В 2023 году выручка выросла на 12%, а длительность одного оборота сократилась на 5 дней. Определите среднегодовую стоимость оборотных средств в 2023 году, коэффициенты оборачиваемости и загрузки за оба года. Рассчитайте сумму высвобожденных или дополнительно вовлечённых средств в результате изменения оборачиваемости.

Задание 18

Стоимость активной части основных фондов предприятия на начало года – 1 800 млн руб., на конец – 2 000 млн руб. Пассивная часть – 2 400 млн руб. и 2 600 млн руб. соответственно. В течение года поступило активных фондов на 400 млн руб., выбыло на 200 млн руб. Определите долю активной части в общей стоимости на начало и конец года, коэффициенты обновления и выбытия для активной части. Проанализируйте структурные сдвиги.

Задание 19

Материальные затраты предприятия в 2022 году – 1 200 млн руб., выручка – 3 600 млн руб. В 2023 году материальные затраты выросли на 8%, выручка – на 12%. Рассчитайте материалоёмкость и материалоотдачу за каждый год, определите абсолютное и относительное изменение этих показателей. Оцените эффективность использования материальных ресурсов.

Задание 20

На начало года стоимость основных фондов предприятия – 5 000 млн руб., износ – 1 800 млн руб. В течение года поступило новых фондов на 800 млн руб., выбыло фондов с остаточной стоимостью 300 млн руб., первоначальная стоимость выбывших – 500 млн руб., износ на момент выбытия – 200 млн руб. Рассчитайте коэффициенты износа и годности на начало и конец года, а также коэффициенты обновления и выбытия по первоначальной стоимости. Оцените состояние основных фондов.

Задание 21

Предприятие специализируется на производстве двух видов продукции: зерна и молока. В 2022 году объём производства зерна составлял 10 тыс. т, себестоимость 1 т зерна равнялась 12 тыс. руб., а цена реализации 1 т зерна была 15 тыс. руб. В 2023 году при неизменном объёме производства зерна его себестоимость увеличилась до 13,2 тыс. руб. за 1 т, а цена реализации выросла до 16,8 тыс. руб. за 1 т. По молоку в 2022 году объём производства достигал 5 тыс. т, себестоимость 1 т молока составляла 25 тыс. руб., цена реализации 1 т молока равнялась 30 тыс. руб. В 2023 году объём производства молока остался на уровне 5 тыс. т, однако себестоимость 1 т

увеличилась до 27 тыс. руб., а цена реализации поднялась до 33 тыс. руб. Рассчитайте прибыль от реализации каждого продукта и общую прибыль предприятия, определите рентабельность продукции по каждому виду. Проанализируйте динамику полученных показателей и выявите, за счёт каких факторов (изменения себестоимости или цен) произошли изменения.

Задание 22

Предприятие выпускает продукцию с переменными затратами 200 руб./ед. и постоянными затратами 1 500 тыс. руб. в месяц. Цена реализации – 350 руб./ед. В текущем месяце объём продаж – 12 тыс. ед. Рассчитайте точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении, запас финансовой прочности. Определите, как изменится прибыль, если объём продаж увеличится на 15%, используя эффект операционного рычага.

Задание 23

Предприятие реализует продукцию на внутреннем и внешнем рынках. В 2022 году выручка от внутренних продаж – 8 000 тыс. руб., от экспорта – 2 000 тыс. руб. Себестоимость всей продукции – 7 500 тыс. руб. В 2023 году выручка от внутренних продаж выросла на 10%, от экспорта – на 20%, себестоимость увеличилась на 12%. Рассчитайте прибыль от продаж за каждый год, общую рентабельность продаж. Определите изменение доли экспорта и его влияние на общую рентабельность.

Задание 24

По данным бухгалтерской отчётности сельскохозяйственного предприятия за два года имеются следующие показатели в тыс. руб. На 2022 год внеоборотные активы составляли 186 000, оборотные активы – 136 000, в том числе запасы и затраты – 77 000, денежные средства – 4 000, прочие оборотные активы – 55 000, итог баланса – 322 000. В пассиве собственный капитал – 287 000, краткосрочные пассивы – 35 000, в том числе кредиторская задолженность – 35 000. На 2023 год внеоборотные активы – 172 000, оборотные активы – 236 000, в том числе запасы и затраты – 92 000, денежные средства – 7 000, прочие оборотные активы – 137 000, итог баланса – 408 000. В пассиве собственный капитал – 357 000, краткосрочные пассивы – 51 000, включая кредиторскую задолженность – 51 000. Рассчитайте абсолютные и относительные изменения по каждой статье, определите структуру актива и пассива за каждый год, выявите структурные сдвиги и дайте оценку произошедшим изменениям.

Задание 25

На основе данных отчёта о финансовых результатах за 2022 и 2023 годы в тыс. руб. требуется провести анализ. В 2022 году выручка – 2 130, себестоимость продаж – 1 747, коммерческие расходы – 180, управленческие расходы – 100, прочие доходы – 1, прочие расходы – 20, текущий налог на прибыль – 10. В 2023 году выручка – 2 703, себестоимость продаж – 1 992, коммерческие расходы – 392, управленческие расходы – 161, прочие доходы – 2, прочие расходы – 26, текущий налог на прибыль – 23. Исчислите все виды прибыли (валовую, от продаж, до налогообложения, чистую) за каждый год, рассчитайте темпы их роста, определите рентабельность продаж, рентабельность продукции и рентабельность активов, если среднегодовая стоимость активов в 2022 году оценивалась в 350 000 тыс. руб., а в 2023 – в 380 000 тыс. руб.

Задание 26

Для оценки эффективности использования основных фондов имеются следующие данные в тыс. руб. В 2022 году выручка – 415 476, среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 455 894, стоимость их активной части – 313 405, среднегодовая численность работников – 360 человек, поступление основных фондов за год – 88 703, выбытие – 9 540, стоимость основных фондов на начало года – 376 731, на конец – 455 894, износ на начало года – 180 775. В 2023 году выручка – 502 600, среднегодовая стоимость основных фондов – 482 690, активная часть – 363 815, численность – 368 человек, поступление – 68 147, выбытие – 14 555, стоимость на начало – 455 894, на конец – 509 486, износ на начало – 213 133. Вычислите фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооружённость, коэффициенты обновления, выбытия, износа и годности на конец каждого года, а для износа и годности – на начало и конец периода. Охарактеризуйте состояние и эффективность использования основных средств.

Задание 27

Для анализа трудовых ресурсов используются следующие данные. В 2022 году объём продукции – 142 000 тыс. руб., среднесписочная численность – 205 человек, принято за год 25 человек, выбыло 18 человек, из них 12 уволились по собственному желанию, затраты труда – 400 000 чел.-ч. В 2023 году объём продукции – 156 800 тыс. руб., среднесписочная численность – 218 человек, принято 30 человек, выбыло 22 человека, включая 15 уволившихся по собственному желанию, затраты труда – 420 000 чел.-ч. Рассчитайте среднегодовую выработку на одного работника, трудоёмкость продукции, коэффициенты оборота по приёму и выбытию, коэффициент текучести кадров и коэффициент постоянства кадров. Сравните показатели за два года и сделайте выводы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Проблемы и перспективы развития аграрного предприниматель-ства в условиях цифровой трансформации.
2. Экономическая оценка эффективности использования земельных ресурсов и пути ее повышения.
3. Совершенствование системы управления затратами в агробизне-се.
4. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов и раз-витие человеческого капитала в АПК.
5. Инновационные факторы повышения эффективности использова-ния ресурсов предприятия.
6. Экономическая оценка эффективности производства продукции молочного скотоводства и обоснование направлений ее повышения.
7. Экономическая оценка эффективности производства зерна и ее влияние на конкурентоспособность предприятия.
8. Ценообразование и товарная политика в системе агробизнеса (на примере конкретного рынка).
9. Маркетинговые исследования поведения потребителей на рынке органической продукции.
10. Оценка привлекательности и выбор целевых рынков для экспорта продукции АПК.
11. Оценка эффективности инвестиционных проектов в сфере агро-бизнеса.
12. Оценка эффективности инноваций в агробизнесе.
13. Разработка стратегии развития предприятия в сфере агробизнеса в условиях ресурсных ограничений.
14. Инвестиционная деятельность в агробизнесе: проблемы и пути решения.
15. Обоснование направлений повышения экономической эффектив-ности агробизнеса на основе кластерного подхода.

Тема 1. Понятие, сущность и особенности функционирования агропромышленного комплекса

Вопросы для устного опроса

1. Раскройте содержание понятия «агропромышленный комплекс» и обоснуйте его структуру. Какие отрасли образуют ядро АПК и почему?
2. Охарактеризуйте первую сферу АПК с позиции её влияния на интенсификацию сельскохозяйственного производства. Приведите примеры отраслей, входящих в эту сферу.
3. Докажите, что сельское хозяйство выступает центральным звеном АПК. Какими показателями характеризуется его роль в формировании конечного продукта и занятости?
4. Проанализируйте состав третьей сферы АПК и объясните, почему её развитие определяет уровень продовольственной безопасности региона.
5. Дайте сравнительную характеристику производственной и непроизводственной инфраструктуры АПК. В чём заключается их функциональное различие?
6. Перечислите основные особенности сельского хозяйства, обусловленные использованием земли как главного средства производства. Как эти особенности влияют на организацию производства?
7. Раскройте сущность сезонности в сельском хозяйстве и предложите меры по

смягчению её негативных последствий для использования трудовых ресурсов и техники.

8. Объясните, почему в сельском хозяйстве наблюдается высокая фондоёмкость и низкая скорость оборота капитала. Какие последствия это имеет для инвестиционной привлекательности отрасли?

9. Проанализируйте влияние природно-климатических факторов на эффективность сельскохозяйственного производства. Какие механизмы страхования рисков существуют в аграрном секторе?

10. Раскройте понятия специализации и концентрации производства в АПК. Как они связаны с размещением сельскохозяйственного производства по территории страны?

Тестовые задания

Задание 1.1

Агропромышленный комплекс представляет собой:

1. совокупность отраслей по производству сельскохозяйственной техники и удобрений
2. интегрированную систему отраслей, занятых производством, переработкой, хранением и доведением сельскохозяйственной продукции до потребителя
3. только сельскохозяйственное производство и пищевую промышленность
4. совокупность предприятий, обеспечивающих сельское население товарами и услугами

Задание 1.2

Установите соответствие между сферами АПК и их основными функциями.

Дистракторы Дистракторы соответствия

1. Первая сфера А. Производство конечной сельскохозяйственной продукции
2. Вторая сфера Б. Переработка, хранение и реализация продукции
3. Третья сфера В. Производство средств производства для АПК
4. Четвёртая сфера Г. Обслуживание всех сфер АПК (инфраструктура)

Задание 1.3

К особенностям сельского хозяйства, отличающим его от промышленности, не относится:

1. использование земли как главного средства производства
2. совпадение рабочего периода с периодом производства
3. зависимость от природно-климатических условий
4. использование живых организмов в качестве средств производства

Задание 1.4

Верно ли, что ценовая неэластичность спроса на сельскохозяйственную продукцию означает, что при снижении цен объём спроса возрастает незначительно?

1. да, это одна из причин диспаритета цен
2. нет, спрос на сельхозпродукцию всегда эластичен
3. это характерно только для продукции животноводства
4. это зависит от уровня доходов населения

Задание 1.5

Какая форма специализации предполагает сосредоточение ресурсов предприятия на производстве конкретного вида товарной продукции?

1. зональная
2. межхозяйственная
3. внутрихозяйственная
4. внутриотраслевая

Практико-ориентированные задачи

Задание 1.1 По данным бухгалтерской отчётности сельскохозяйственного предприятия в 2021 году продукция сельского хозяйства составила 7 200 млн руб., в 2022 – 7 800 млн руб., в 2023 – 8 500 млн руб. В целом по отрасли региона эти показатели равнялись 210 000 млн руб., 225 000 млн руб. и 240 000 млн руб. соответственно. Рассчитайте цепные темпы роста продукции

предприятия и отрасли, а также долю предприятия в общем объёме отрасли за каждый год. Оцените динамику доли и сделайте вывод о положении предприятия в аграрном секторе региона.

Задание 1.2 В структуре валовой продукции сельскохозяйственного предприятия в 2022 году доля растениеводства составляла 60%, животноводства – 40%. В 2023 году продукция растениеводства увеличилась на 12%, животноводства – на 8%. Определите общий объём продукции в 2023 году, если в 2022 году он составлял 7 500 млн руб. Рассчитайте изменение структуры и оцените, как изменилась специализация предприятия. Предложите возможные причины таких структурных сдвигов.

Задание 1.3 Посевная площадь под зерновыми культурами в сельскохозяйственном предприятии в 2022 году составляла 85 тыс. га, урожайность – 4,2 т/га. В 2023 году площадь сократилась на 5%, а урожайность выросла на 10%. Используя метод цепных подстановок, определите абсолютное изменение валового сбора и вклад каждого фактора. Сделайте вывод о том, какой фактор оказал большее влияние, и предложите меры по дальнейшему наращиванию производства зерна.

Задание 1.4 Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного предприятия на начало 2022 года составляла 3 600 млн руб., на конец года – 3 900 млн руб. Выручка от реализации продукции за 2022 год – 5 200 млн руб. В 2023 году среднегодовая стоимость фондов увеличилась на 8%, а фондоотдача снизилась на 3% по сравнению с 2022 годом. Определите выручку 2023 года и проанализируйте изменение эффективности использования основных фондов. Какие факторы могли повлиять на снижение фондоотдачи?

Задание 1.5 Индекс физического объёма продукции сельского хозяйства на предприятии в 2022 году по сравнению с 2021 составил 103,5%, а индекс цен – 108,2%. В 2023 году по сравнению с 2022 индекс физического объёма был 101,8%, индекс цен – 107,5%. Рассчитайте индексы стоимости продукции за каждый год и общий индекс стоимости за два года. Проанализируйте, как изменилась стоимость продукции и за счёт каких факторов. Оцените, какие последствия для сельхозтоваропроизводителей имеет опережающий рост цен по сравнению с физическим объёмом.

Тема 2. Инфраструктура агропромышленного комплекса и особенности организации производства в аграрной сфере бизнеса

Вопросы для устного опроса

1. Раскройте понятие инфраструктуры АПК и обоснуйте её роль в обеспечении эффективного функционирования аграрного производства.
2. Проведите классификацию инфраструктуры АПК по функциональному признаку. Приведите примеры объектов производственной и социальной инфраструктуры.
3. Какие элементы включает производственная инфраструктура и как они влияют на сокращение потерь сельскохозяйственной продукции?
4. Охарактеризуйте задачи производственной инфраструктуры в части материально-технического снабжения и обслуживания аграрных предприятий.
5. В чём заключается значение социальной инфраструктуры для воспроизводства трудовых ресурсов и закрепления кадров на селе?
6. Назовите факторы, определяющие состав и масштабы производственной инфраструктуры в конкретном регионе.
7. Какими показателями оценивается экономическая эффективность функционирования производственной инфраструктуры?
8. Проанализируйте источники финансирования объектов социальной инфраструктуры в сельской местности. Какова роль государства и бизнеса?
9. Объясните, почему развитие инфраструктуры является необходимым условием для устойчивого развития агробизнеса.
10. Оцените влияние транспортной доступности и состояния дорог на эффективность сельскохозяйственного производства в отдалённых районах.

Тестовые задания

Задание 2.1

Инфраструктура АПК – это совокупность:

1. отраслей, непосредственно производящих сельскохозяйственную продукцию
2. предприятий и организаций, обслуживающих АПК и обеспечивающих общие условия производства и жизнедеятельности
3. только объектов производственного назначения (склады, дороги, связь)
4. только социальных объектов (жильё, школы, больницы)

Задание 2.2

К производственной инфраструктуре АПК относятся:

1. элеваторы, холодильники, транспорт, ремонтные мастерские
2. детские сады, школы, поликлиники
3. жилые дома, объекты культуры, спортивные сооружения
4. банки, страховые компании, юридические консультации

Задание 2.3

Установите соответствие между видом инфраструктуры и её основным назначением.

Дистракторы Дистракторы соответствия

- | | |
|--|---|
| 1. Производственная инфраструктура
воспроизводства рабочей силы | А. Обеспечение условий жизнедеятельности и |
| 2. Социальная инфраструктура
хранение и транспортировка продукции | Б. Обслуживание производственного процесса, |
| 3. Институциональная инфраструктура
обеспечение | В. Правовое, финансовое, информационное |

Задание 2.4

Основным показателем экономической эффективности производственной инфраструктуры является:

1. рентабельность продукции обслуживаемых предприятий
2. окупаемость затрат на создание объектов инфраструктуры
3. фондоотдача объектов инфраструктуры
4. производительность труда работников инфраструктуры

Задание 2.5

Верно ли, что объекты социальной инфраструктуры на селе могут создаваться исключительно за счёт средств федерального бюджета?

1. да, это предусмотрено законодательством
2. нет, они могут финансироваться из разных источников, включая средства предприятий и местные бюджеты
3. да, только через национальные проекты
4. нет, только за счёт иностранных инвестиций

Практико-ориентированные задачи

Задание 2.1 На предприятии функционируют три объекта производственной инфраструктуры: элеватор, автопарк и ремонтная мастерская. По элеватору затраты на содержание в 2022 году составили 18 млн руб., в 2023 году они увеличились до 19,8 млн руб. Объём переработанной продукции на элеваторе за 2022 год равнялся 50 тыс. т, за 2023 год достиг 55 тыс. т. По автопарку затраты в 2022 году были 12 млн руб., в 2023 году снизились до 11,4 млн руб. Грузооборот автопарка в 2022 году составлял 4 млн т·км, в 2023 году вырос до 4,2 млн т·км. По ремонтной мастерской затраты в оба года оставались неизменными и равнялись 8 млн руб., при этом количество выполненных ремонтов увеличилось с 200 в 2022 году до 210 в 2023 году. Необходимо проанализировать изменение удельных затрат по каждому объекту, рассчитать общий индекс эффективности и сделать вывод о динамике эффективности использования производственной инфраструктуры в целом.

Задание 2.2 Предприятием построено 12 км дорог с твёрдым покрытием стоимостью 8 млн

руб. за км. Ежегодные эксплуатационные расходы составляют 200 тыс. руб. на 1 км. Ожидаемый эффект – сокращение потерь продукции на 3,5 млн руб. в год и снижение транспортных затрат на 1,8 млн руб. в год. Рассчитайте простой срок окупаемости инвестиций и коэффициент эффективности. Оцените целесообразность проекта с позиции окупаемости и предложите меры по повышению его эффективности.

Задание 2.3 Затраты на содержание социальной инфраструктуры, находящейся на балансе предприятия, в 2022 году составили 25 млн руб., в 2023 году выросли на 8%. Численность работников предприятия сократилась с 2 800 до 2 700 человек, а производительность труда выросла с 1,2 до 1,3 млн руб./чел. Оцените, как изменились объём производства и затраты на одного работника. Сделайте вывод об эффективности социальных расходов.

Задание 2.4 На предприятии планируется строительство линии электропередачи стоимостью 15 млн руб., которая позволит сократить ежегодные потери от перебоев электроэнергии с 2,2 млн руб. до 0,66 млн руб. Затраты на обслуживание линии составят 0,4 млн руб. в год. Нормативный срок окупаемости в отрасли – 8 лет. Определите чистый годовой эффект и срок окупаемости. Стоит ли реализовывать проект? Если нет, предложите альтернативные решения для снижения потерь.

Задание 2.5 Объём услуг производственной инфраструктуры предприятия за 2020–2023 годы составил: 2020 – 42 млн руб., 2021 – 45 млн руб., 2022 – 48 млн руб., 2023 – 52 млн руб. Стоимость валовой продукции сельского хозяйства за те же годы: 2020 – 680 млн руб., 2021 – 710 млн руб., 2022 – 760 млн руб., 2023 – 820 млн руб. Постройте уравнение линейной регрессии, характеризующее зависимость объёма продукции от услуг инфраструктуры. Рассчитайте коэффициент корреляции и сделайте вывод о тесноте связи. Оцените, на сколько млн руб. в среднем увеличивается стоимость продукции при росте услуг на 1 млн руб.

Тема 3. Сущность, типология и особенности функционирования агробизнеса

Вопросы для устного опроса

1. Раскройте содержание понятий «предпринимательство», «бизнес» и «агробизнес». В чём их соотношение и различия?
2. Назовите основные признаки предпринимательской деятельности и покажите их проявление в аграрной сфере.
3. Охарактеризуйте функции предпринимательства: новаторскую, организационную, хозяйственную, социальную, личностную. Приведите примеры из агробизнеса.
4. Какие объекты и субъекты предпринимательской деятельности выделяются в агробизнесе?
5. Дайте классификацию типов предпринимательства в АПК (производственное, коммерческое, финансовое, консультативное). Приведите примеры.
6. Какие организационно-правовые формы коммерческих организаций предусмотрены для ведения агробизнеса в России?
7. Сравните хозяйственные товарищества и хозяйственные общества: в чём принципиальные различия?
8. Охарактеризуйте крестьянское (фермерское) хозяйство как особую форму предпринимательства. Каковы его преимущества и ограничения?
9. Проанализируйте влияние аграрных отношений на развитие агробизнеса. Что такое продовольственная проблема и как она связана с агробизнесом?
10. Назовите специфические черты агробизнеса, обусловленные особым характером аграрного труда и его результатов.

Тестовые задания

Задание 3.1

Предпринимательство – это:

1. любая деятельность, приносящая доход
2. самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли лицами, зарегистрированными в установленном законом

порядке

3. деятельность по управлению государственным имуществом
4. работа по найму в коммерческой организации

Задание 3.2

К функциям предпринимательства относятся:

1. производственная, коммерческая, финансовая
2. новаторская, организационная, хозяйственная, социальная, личностная
3. планирование, организация, мотивация, контроль
4. маркетинговая, сбытовая, логистическая

Задание 3.3

Установите соответствие между типом предпринимательства и его содержанием.

Дистракторы Дистракторы соответствия

1. Производственное предпринимательство А. Деятельность по купле-продаже товаров
2. Коммерческое предпринимательство Б. Операции с ценными бумагами, кредитование, страхование
3. Финансовое предпринимательство В. Создание материальных благ, производство продукции, выполнение работ

Задание 3.4

Обществом с ограниченной ответственностью признаётся:

1. коммерческая организация, уставный капитал которой разделён на акции
2. коммерческая организация, уставный капитал которой разделён на доли, участники не отвечают по её обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости своих долей
3. объединение лиц на основе личного трудового участия и паевых взносов
4. унитарное предприятие, не наделённое правом собственности на имущество

Задание 3.5

Верно ли, что крестьянское (фермерское) хозяйство может быть создано только в форме юридического лица?

1. да, это обязательное условие
2. нет, оно может функционировать и без образования юридического лица, глава регистрируется как индивидуальный предприниматель
3. только в форме производственного кооператива
4. только при наличии статуса юридического лица и земельного пая

Практико-ориентированные задачи

Задание 3.1 В регионе зарегистрировано 25 сельскохозяйственных организаций и 180 КФХ. В 2023 году сельскохозяйственные организации произвели продукции на 2 500 млн руб., КФХ – на 950 млн руб. При этом численность работников в сельскохозяйственных организациях составляла 3 200 человек, в КФХ – 1 100 человек. Рассчитайте производительность труда в каждой категории хозяйств, долю каждой категории в общем объёме производства и в численности работников. Сравните эффективность труда и объясните возможные причины различий. Сформулируйте рекомендации по повышению эффективности в сельскохозяйственных организациях.

Задание 3.2 Три крестьянских (фермерских) хозяйства объединились в сельскохозяйственный потребительский кооператив для совместной закупки удобрений. До объединения каждое КФХ закупало 40 т удобрений по цене 25 тыс. руб./т. После объединения кооператив закупает 120 т по цене 22 тыс. руб./т. Ежегодные членские взносы составляют 50 тыс. руб. с хозяйства. Рассчитайте годовую экономию каждого КФХ. Оцените, выгодно ли объединение, и определите, через сколько лет окупятся первоначальные затраты на создание кооператива, если они составили 300 тыс. руб.

Задание 3.3 Создаётся ООО по переработке молока с уставным капиталом 15 млн руб. Учредители – три фермерских хозяйства. Первое вносит оборудование стоимостью 6 млн руб.,

второе – здание стоимостью 5 млн руб., третье – денежные средства. Определите доли учредителей в уставном капитале. Каким образом будет распределяться прибыль, если по итогам года она составит 4 млн руб.? Предложите механизм распределения голосов на общем собрании, если уставом предусмотрено, что голоса распределяются пропорционально долям.

Задание 3.4 Глава крестьянского (фермерского) хозяйства планирует взять кредит 2,5 млн руб. на покупку трактора. Банк предлагает два варианта: кредит под 14% годовых с ежемесячным погашением равными долями в течение 3 лет, или кредит под 16% с погашением в конце срока единовременно с ежемесячной капитализацией процентов. Рассчитайте общую сумму выплат по каждому варианту и определите, какой вариант выгоднее. Оцените, как изменится выбор при увеличении срока кредита до 5 лет.

Задание 3.5 Сельскохозяйственный производственный кооператив имеет 120 членов. В 2022 году кооператив получил чистую прибыль 8 млн руб., из которой 40% направлено на выплату дивидендов. Пай каждого члена составляет 100 тыс. руб., но у 20 членов пай увеличен в 2 раза за счёт дополнительных взносов. Рассчитайте сумму дивидендов на один обычный и один увеличенный пай. Проанализируйте, как изменится распределение, если 20 членов с увеличенными паями решат выйти из кооператива и забрать свои пай, а оставшаяся прибыль будет распределена между остальными.

Тема 4. Земельные ресурсы и эффективность их использования в агробизнесе

Вопросы для устного опроса

1. Раскройте понятие земельных ресурсов и охарактеризуйте структуру земельного фонда России по категориям.
2. Что относится к сельскохозяйственным угодьям? Дайте определения пашни, залежи, сенокосов, пастбищ, многолетних насаждений.
3. Охарактеризуйте современное состояние сельскохозяйственных угодий в России: проблемы деградации, эрозии, потери плодородия.
4. Назовите основные показатели экономической эффективности использования земли. Как рассчитывается стоимость валовой продукции на 100 га сельхозугодий?
5. Какие натуральные показатели применяются для оценки эффективности использования земли в растениеводстве и животноводстве?
6. Что такое распаханность и как она рассчитывается? Каково её оптимальное значение с точки зрения экологии?
7. Перечислите направления повышения эффективности использования земель: технологические, мелиоративные, организационно-экономические.
8. Какова роль государственной поддержки в сохранении и повышении плодородия почв?
9. Проанализируйте влияние специализации на структуру посевных площадей и эффективность использования земли.
10. Объясните, почему земля в сельском хозяйстве выступает одновременно как предмет труда и средство труда.

Тестовые задания

Задание 4.1

К сельскохозяйственным угодьям относятся:

1. земли под лесами и кустарниками
2. пашня, залежь, многолетние насаждения, сенокосы, пастбища
3. земли под водой и болотами
4. земли промышленности и транспорта

Задание 4.2

Показатель «распаханность» определяется как:

1. отношение площади пашни к общей площади сельхозугодий
2. отношение площади сельхозугодий к общей площади земель
3. отношение площади пашни к площади посевов

4. отношение площади посевов к площади пашни

Задание 4.3

Установите соответствие между показателем эффективности использования земли и его формулой.

Дистракторы Дистракторы соответствия

1. Валовая продукция на 100 га сельхозугодий А. $(\text{Прибыль} / \text{Площадь сельхозугодий}) \times 100$
2. Валовой доход на 100 га сельхозугодий Б. $(\text{Валовая продукция} / \text{Площадь сельхозугодий}) \times 100$
3. Прибыль на 100 га сельхозугодий В. $(\text{Валовой доход} / \text{Площадь сельхозугодий}) \times 100$

Задание 4.4

Верно ли, что в России более половины сельхозугодий подвержены водной и ветровой эрозии?

1. да, это одна из острых проблем землепользования
2. нет, эрозия характерна только для отдельных регионов
3. только 10% сельхозугодий подвержены эрозии
4. проблема эрозии полностью решена благодаря мелиорации

Задание 4.5

К организационно-экономическим направлениям повышения эффективности использования земель относятся:

1. внедрение точного земледелия и GPS-навигации
2. известкование кислых почв
3. совершенствование структуры посевных площадей с учётом рыночной конъюнктуры
4. орошение и осушение земель

Практико-ориентированные задачи

Задание 4.1 На начало 2021 года площадь сельхозугодий предприятия составляла 140 тыс. га, из них пашня – 100 тыс. га, пастбища – 35 тыс. га, сенокосы – 5 тыс. га. За три года произошли изменения: пашня увеличилась на 2 тыс. га за счёт залежи, пастбища сократились на 1 тыс. га из-за перевода в застройку, сенокосы не изменились. Рассчитайте площадь сельхозугодий на конец 2023 года, структуру угодий в 2021 и 2023 годах, изменение распаханности. Проанализируйте динамику и дайте оценку изменениям с точки зрения интенсивности использования земли.

Задание 4.2 В 2022 году стоимость валовой продукции растениеводства предприятия составила 3 800 млн руб., животноводства – 2 200 млн руб. Площадь сельхозугодий – 200 тыс. га. В 2023 году продукция растениеводства выросла на 10%, животноводства – на 5%, площадь не изменилась. Рассчитайте выход валовой продукции на 100 га сельхозугодий за каждый год и темп роста. Сравните эффективность использования земли в 2023 году с 2022 годом. Какие факторы могли способствовать росту?

Задание 4.3 В 2022 году посевная площадь под пшеницей в предприятии составляла 40 тыс. га, урожайность – 4,5 т/га. В 2023 году планировалось увеличить площадь до 42 тыс. га, а урожайность до 5,0 т/га. Фактически площадь выросла до 42,5 тыс. га, а урожайность составила 4,8 т/га. Рассчитайте плановый и фактический валовой сбор, определите абсолютное и относительное отклонение. Методом цепных подстановок определите влияние факторов площади и урожайности на отклонение факта от плана. Сделайте выводы.

Задание 4.4 Площадь пашни предприятия составляет 80 тыс. га, из них 50% занято зерновыми, 20% – техническими культурами, 15% – кормовыми, остальное – пары. Урожайность зерновых – 4,2 т/га, технических – 2,8 т/га, кормовых (в пересчёте на кормовые единицы) – 3,5 т/га. Коэффициенты перевода в кормовые единицы: для зерна – 1,0, технических – 1,2, кормовых – 0,8. Рассчитайте валовой сбор каждой группы культур, общий выход продукции в кормовых единицах и среднюю продуктивность пашни в кормовых единицах на 1 га. Оцените, как изменится

продуктивность, если площадь паров сократить на 5 тыс. га за счёт расширения посевов кормовых культур.

Задание 4.5 Площадь сельхозугодий предприятия в 2022 году – 150 тыс. га, в том числе пашня – 110 тыс. га, пастбища – 35 тыс. га, сенокосы – 5 тыс. га. В 2023 году из-за эрозии 2 тыс. га пашни переведены в залежь, а 1 тыс. га пастбищ – в сенокосы. Рассчитайте новую структуру угодий, коэффициенты распаханности и доли пастбищ в 2022 и 2023 годах. Сравните со средними показателями по региону, где доля пашни составляет 70%, а доля пастбищ 25%, и сделайте вывод о специализации предприятия и её изменении.

Тема 5. Трудовые ресурсы в аграрной сфере бизнеса и эффективность их использования

Вопросы для устного опроса

1. Раскройте понятие трудовых ресурсов предприятия. Чем списочный состав отличается от явочного и среднесписочного?
2. Охарактеризуйте категории персонала сельскохозяйственного предприятия: промышленно-производственный и непромышленный персонал.
3. Кто относится к рабочим и служащим? Приведите примеры должностей в агробизнесе.
4. Какие показатели характеризуют движение кадров? Как рассчитываются коэффициенты оборота по приёму, выбытию, текучести, постоянства?
5. Что такое производительность труда? Чем выработка отличается от трудоёмкости?
6. Какие методы измерения производительности труда применяются в сельском хозяйстве? Назовите их преимущества и недостатки.
7. Перечислите факторы, влияющие на производительность труда в АПК (организационно-экономические, технико-экономические, социально-экономические, природные).
8. В чём проявляется сезонность труда в сельском хозяйстве? Какие меры применяются для смягчения её последствий?
9. Охарактеризуйте направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов в агробизнесе.
10. Как влияет уровень квалификации работников на производительность труда и качество продукции?

Тестовые задания

Задание 5.1

К промышленно-производственному персоналу сельскохозяйственного предприятия относятся:

1. работники жилищно-коммунального хозяйства и детских садов
2. работники, занятые в основном и вспомогательном производстве
3. работники торговли и общественного питания
4. работники культурно-бытовых учреждений

Задание 5.2

Производительность труда измеряется:

1. отношением прибыли к численности работников
2. выработкой продукции в единицу времени или трудоёмкостью
3. отношением стоимости основных фондов к численности работников
4. отношением объёма продукции к материальным затратам

Задание 5.3

Установите соответствие между показателем и его формулой.

Дистракторы Дистракторы соответствия

1. Выработка А. Затраты труда / Объём продукции
2. Трудоёмкость Б. Объём продукции / Затраты труда
3. Годовая выработка В. Объём валовой продукции / Среднегодовая численность

Задание 5.4

Верно ли, что в сельском хозяйстве наблюдается неравномерность использования труда по месяцам года, что связано с сезонностью производства?

1. да, особенно в растениеводстве
2. нет, труд используется равномерно благодаря животноводству
3. только в животноводстве
4. это характерно только для малых предприятий

Задание 5.5

К социально-экономическим факторам роста производительности труда относятся:

1. внедрение новых сортов растений и пород животных
2. повышение квалификации работников и улучшение условий труда
3. автоматизация производственных процессов
4. применение минеральных удобрений и средств защиты

Практико-ориентированные задачи

Задание 5.1 В 2022 году среднегодовая численность работников предприятия составляла 3 200 человек, стоимость валовой продукции – 8 000 млн руб. В 2023 году численность сократилась до 3 100 человек, а стоимость продукции выросла до 8 400 млн руб. Рассчитайте производительность труда за каждый год, абсолютное и относительное изменение. Определите влияние изменения численности и производительности на объём продукции методом цепных подстановок. Сделайте вывод о типе развития (экстенсивный или интенсивный).

Задание 5.2 Затраты труда на производство зерна в 2022 году составили 400 тыс. чел.-ч, валовой сбор – 100 тыс. т. В 2023 году затраты труда увеличились до 420 тыс. чел.-ч, а валовой сбор – до 115 тыс. т. Рассчитайте трудоёмкость производства 1 т зерна за каждый год, абсолютное и относительное изменение трудоёмкости. Определите, как изменилась производительность труда. Оцените эффективность использования трудовых ресурсов.

Задание 5.3 В 2022 году на предприятии отработано 850 тыс. чел.-дней, в 2023 – 880 тыс. чел.-дней. Среднегодовая численность работников составляла 2 800 и 2 750 человек соответственно. Определите среднее число дней, отработанных одним работником за год, в каждом году. Рассчитайте коэффициент использования годового фонда рабочего времени, если нормативное число рабочих дней в году – 250. Сделайте вывод о полноте использования трудовых ресурсов и возможных причинах отклонений.

Задание 5.4 В 2022 году объём производства продукции растениеводства – 2 400 млн руб., животноводства – 1 600 млн руб. Затраты труда в растениеводстве – 600 тыс. чел.-ч, в животноводстве – 400 тыс. чел.-ч. В 2023 году объём растениеводства вырос на 12%, животноводства – на 8%, затраты труда в растениеводстве увеличились на 5%, в животноводстве – на 3%. Рассчитайте производительность труда в каждой отрасли за два года, определите индексы производительности. Сравните динамику и объясните, в какой отрасли рост эффективности выше и почему.

Задание 5.5 В 2022 году численность работников предприятия – 1 800 человек, фонд оплаты труда – 540 млн руб. В 2023 году численность сократилась на 2%, а средняя заработная плата выросла на 8%. Определите фонд оплаты труда в 2023 году и его изменение в процентах. Рассчитайте долю оплаты труда в стоимости продукции, если стоимость продукции в 2022 году – 3 200 млн руб., в 2023 – 3 400 млн руб. Проанализируйте изменение доли и сделайте вывод о соотношении темпов роста производительности труда и заработной платы.

Тема 6. Основные и оборотные фонды предприятий аграрной сферы бизнеса: состав, структура и эффективность их использования

Вопросы для устного опроса

1. Раскройте экономическую сущность основных фондов. Чем они отличаются от оборотных?
2. Как классифицируются основные фонды по назначению и натурально-вещественному составу? Приведите примеры для сельского хозяйства.
3. Что относится к активной и пассивной части основных фондов? Почему увеличение доли активной части считается положительной тенденцией?
4. Назовите виды стоимостной оценки основных фондов: первоначальная,

восстановительная, остаточная, ликвидационная. Для каких целей они применяются?

5. Что такое физический и моральный износ? Как они влияют на необходимость обновления основных фондов?

6. Раскройте понятие амортизации. Какие методы начисления амортизации существуют и в чём их особенности?

7. Перечислите показатели обеспеченности основными фондами: фондообеспеченность, фондовооружённость, энергообеспеченность. Как они рассчитываются?

8. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов? Что показывают фондоотдача и фондоемкость?

9. Что такое оборотные средства, каков их состав и структура в сельском хозяйстве?

10. Назовите показатели оборачиваемости оборотных средств. Какие факторы влияют на ускорение оборачиваемости?

Тестовые задания

Задание 6.1

К активной части основных производственных фондов в сельском хозяйстве относятся:

1. здания и сооружения (коровники, зернохранилища)
2. машины и оборудование, транспортные средства, продуктивный скот
3. многолетние насаждения (сады, виноградники)
4. внутрихозяйственные дороги и коммуникации

Задание 6.2

Фондоотдача рассчитывается как:

1. отношение среднегодовой стоимости основных фондов к выручке
2. отношение выручки к среднегодовой стоимости основных фондов
3. отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов
4. отношение стоимости основных фондов к численности работников

Задание 6.3

Установите соответствие между показателем и его экономическим смыслом.

Дистракторы Дистракторы соответствия

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Коэффициент обновления | А. Доля стоимости основных фондов, выбывших за период |
| 2. Коэффициент выбытия | Б. Доля стоимости новых основных фондов в общей стоимости на конец периода |
| 3. Коэффициент износа | В. Доля стоимости основных фондов, перенесённая на продукцию |

Задание 6.4

К оборотным производственным фондам в сельском хозяйстве относятся:

1. готовая продукция на складе и денежные средства
2. семена, корма, удобрения, горюче-смазочные материалы, запасные части
3. дебиторская задолженность и краткосрочные финансовые вложения
4. продуктивный и рабочий скот

Задание 6.5

Ускорение оборачиваемости оборотных средств приводит к:

1. увеличению потребности в оборотных средствах
2. высвобождению средств из оборота и возможности их использования для других целей
3. росту себестоимости продукции
4. снижению прибыли и рентабельности

Практико-ориентированные задачи

Задание 6.1

На начало года стоимость основных фондов предприятия составляла 4 200 млн руб., на конец года – 4 600 млн руб. В течение года поступило фондов на 800 млн руб., выбыло на 400 млн

руб. Выручка от реализации продукции за год – 9 200 млн руб., среднегодовая численность работников – 2 100 человек. Рассчитайте коэффициенты обновления, выбытия, прироста, фондоотдачу, фондоёмкость и фондовооружённость. Оцените эффективность использования основных фондов и динамику их движения.

Задание 6.2

Среднегодовая стоимость оборотных средств предприятия в 2022 году – 680 млн руб., выручка – 3 400 млн руб. В 2023 году выручка выросла на 12%, а длительность одного оборота сократилась на 5 дней. Определите среднегодовую стоимость оборотных средств в 2023 году, коэффициенты оборачиваемости и загрузки за оба года. Рассчитайте сумму высвобожденных (или дополнительно вовлечённых) средств в результате изменения оборачиваемости. Сделайте вывод.

Задание 6.3

Стоимость активной части основных фондов предприятия на начало года – 1 800 млн руб., на конец – 2 000 млн руб. Пассивная часть – 2 400 млн руб. и 2 600 млн руб. соответственно. В течение года поступило активных фондов на 400 млн руб., выбыло на 200 млн руб. Определите долю активной части в общей стоимости на начало и конец года, коэффициенты обновления и выбытия для активной части. Проанализируйте структурные сдвиги и их влияние на потенциальную эффективность производства.

Задание 6.4

Материальные затраты предприятия в 2022 году – 1 200 млн руб., выручка – 3 600 млн руб. В 2023 году материальные затраты выросли на 8%, выручка – на 12%. Рассчитайте материалоёмкость и материалоотдачу за каждый год, определите абсолютное и относительное изменение этих показателей. Оцените эффективность использования материальных ресурсов и предложите меры по её повышению.

Задание 6.5

На начало года стоимость основных фондов предприятия – 5 000 млн руб., износ – 1 800 млн руб. В течение года поступило новых фондов на 800 млн руб., выбыло фондов с остаточной стоимостью 300 млн руб. (первоначальная стоимость выбывших – 500 млн руб., износ на момент выбытия – 200 млн руб.). Рассчитайте коэффициенты износа и годности на начало и конец года, а также коэффициенты обновления и выбытия по первоначальной стоимости. Оцените состояние основных фондов и сделайте вывод о необходимости их обновления.

Тема 7. Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности предприятий агробизнеса

Вопросы для устного опроса

1. Раскройте понятие издержек производства и классифицируйте их по отношению к объёму производства. Приведите примеры постоянных и переменных издержек в агробизнесе.
2. Что понимается под себестоимостью продукции? Чем производственная себестоимость отличается от полной?
3. Охарактеризуйте классификацию затрат по экономическим элементам. Какие элементы входят в состав себестоимости?
4. С какой целью применяется группировка затрат по калькуляционным статьям? Перечислите типовые статьи калькуляции в сельском хозяйстве и пищевой промышленности.
5. Дайте определения основной, сопряжённой и побочной продукции в сельском хозяйстве. Как исчисляется себестоимость единицы каждого вида продукции?
6. Раскройте понятие цены и охарактеризуйте виды цен, применяемые в агробизнесе (оптовые, розничные, закупочные, тарифы).
7. В чём сущность диспаритета цен в АПК? Каковы его причины и последствия для сельскохозяйственных товаропроизводителей?
8. Охарактеризуйте затратный и рыночный подходы к ценообразованию. Какие методы ценообразования используются на предприятиях агробизнеса?
9. Как формируются финансовые результаты предприятия? Перечислите виды прибыли и охарактеризуйте порядок их расчёта.

10. Что понимается под экономической эффективностью? Назовите основные показатели рентабельности и методику их расчёта.

Тестовые задания

Задание 7.1

Постоянные издержки производства – это затраты, которые:

1. изменяются пропорционально объёму выпуска продукции
2. остаются неизменными при изменении объёма производства в определённых пределах
3. отсутствуют при нулевом объёме производства
4. включают только стоимость сырья и материалов

Задание 7.2

Себестоимость единицы продукции рассчитывается как:

1. отношение полной себестоимости к объёму продукции в стоимостном выражении
2. отношение производственных затрат к объёму продукции в натуральном выражении
3. сумма всех затрат на производство
4. отношение прибыли к себестоимости

Задание 7.3

Установите соответствие между видом прибыли и формулой её расчёта.

Дистракторы Дистракторы соответствия

1. Валовая прибыль А. Выручка – Полная себестоимость
2. Прибыль от продаж Б. Выручка – Производственная себестоимость
3. Прибыль до налогообложения В. Прибыль от продаж + Прочие доходы – Прочие расходы
4. Чистая прибыль Г. Прибыль до налогообложения – Налог на прибыль

Задание 7.4

Уровень рентабельности продукции определяется по формуле:

1. $(\text{Прибыль от продаж} / \text{Полная себестоимость}) \times 100\%$
2. $(\text{Прибыль от продаж} / \text{Выручка}) \times 100\%$
3. $(\text{Прибыль от продаж} / \text{Среднегодовая стоимость активов}) \times 100\%$
4. $(\text{Выручка} / \text{Полная себестоимость}) \times 100\%$

Задание 7.5

Верно ли, что при убыточном производстве для оценки эффективности используется показатель окупаемости затрат, который должен превышать 100%?

1. да, этот показатель характеризует размер выручки на единицу затрат
2. нет, в этом случае используется только уровень рентабельности
3. да, но только при расчёте по чистой прибыли
4. нет, окупаемость затрат применяется только для прибыльных производств

Практико-ориентированные задачи

Задание 7.1

Предприятие производит два вида продукции: зерно и молоко. В 2022 году объём производства зерна составлял 10 тыс. т, себестоимость 1 т зерна – 12 тыс. руб., цена реализации – 15 тыс. руб. По молоку объём производства – 5 тыс. т, себестоимость 1 т – 25 тыс. руб., цена – 30 тыс. руб. В 2023 году себестоимость зерна выросла на 10%, молока – на 8%; цены на зерно выросли на 12%, на молоко – на 10%. Объёмы производства остались неизменными. Рассчитайте прибыль от реализации каждого продукта и общую прибыль предприятия, а также рентабельность продукции по каждому виду. Проанализируйте динамику показателей и определите, за счёт каких факторов (изменения себестоимости или цен) произошли изменения. Сделайте вывод о влиянии диспаритета цен на эффективность производства.

Задание 7.2

Выручка от реализации продукции предприятия в 2022 году составила 45 млн руб., полная себестоимость – 38 млн руб., прочие доходы – 2 млн руб., прочие расходы – 1,5 млн руб. В 2023 году выручка выросла на 12%, себестоимость – на 10%, прочие доходы увеличились до 2,5 млн руб., прочие расходы – до 1,8 млн руб. Рассчитайте прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль (ставка налога 20%) за каждый год. Определите темпы роста этих показателей и проанализируйте их динамику. Оцените влияние прочих доходов и расходов на формирование конечного финансового результата.

Задание 7.3

Предприятие выпускает продукцию с переменными затратами 200 руб./ед. и постоянными затратами 1 500 тыс. руб. в месяц. Цена реализации – 350 руб./ед. В текущем месяце объём продаж составил 12 тыс. ед. Рассчитайте точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении, запас финансовой прочности (в процентах). Определите, как изменится прибыль, если объём продаж увеличится на 15%, используя эффект операционного рычага. Сделайте вывод о чувствительности прибыли к изменению объёма продаж.

Задание 7.4

Себестоимость производства 1 ц молока на предприятии в 2022 году составляла 2 400 руб., в 2023 – 2 600 руб. Цена реализации в 2022 – 2 800 руб./ц, в 2023 – 3 100 руб./ц. Объём производства – 15 тыс. ц в год. Рассчитайте индексы затрат, цен и физического объёма. Определите абсолютное изменение прибыли от реализации молока и разложите его по факторам: за счёт изменения цен и за счёт изменения себестоимости. Проанализируйте, какой фактор оказал большее влияние, и оцените, насколько рост цен компенсировал удорожание себестоимости.

Задание 7.5

Предприятие реализует продукцию на внутреннем и внешнем рынках. В 2022 году выручка от внутренних продаж – 8 000 тыс. руб., от экспорта – 2 000 тыс. руб. Себестоимость всей продукции – 7 500 тыс. руб. В 2023 году выручка от внутренних продаж выросла на 10%, от экспорта – на 20%, себестоимость увеличилась на 12%. Рассчитайте прибыль от продаж за каждый год и общую рентабельность продаж. Определите изменение доли экспорта в выручке и оцените его влияние на общую рентабельность. Сделайте вывод о целесообразности наращивания экспортных поставок с точки зрения эффективности.

Тема 8. Экономика производства продукции в аграрной сфере бизнеса

Вопросы для устного опроса

1. Каковы основные отрасли растениеводства и их значение в обеспечении продовольственной безопасности страны?
2. Назовите показатели экономической эффективности производства продукции растениеводства. Как рассчитывается прибыль на 1 га посевов?
3. Какие факторы влияют на урожайность сельскохозяйственных культур и как они связаны с себестоимостью продукции?
4. Раскройте понятие интенсификации растениеводства. Какие направления интенсификации являются наиболее эффективными?
5. Охарактеризуйте основные отрасли животноводства и их роль в производстве продуктов питания.
6. Какие показатели применяются для оценки продуктивности животных и эффективности использования кормов?
7. Что такое конверсия корма и как она влияет на себестоимость продукции животноводства?
8. Перечислите направления повышения эффективности производства в животноводстве. Какова роль государственной поддержки?
9. В чём заключаются особенности формирования себестоимости в растениеводстве и животноводстве? Приведите примеры статей затрат.
10. Проанализируйте тенденции изменения рентабельности в отраслях растениеводства и животноводства. Какие факторы определяют различия в уровне рентабельности?

Тестовые задания

Задание 8.1

К показателям эффективности производства продукции растениеводства относится:

1. надой молока на одну корову
2. урожайность сельскохозяйственных культур
3. среднесуточный прирост живой массы
4. яйценоскость кур-несушек

Задание 8.2

В животноводстве продуктивность животных измеряется:

1. урожайностью кормовых культур
2. выходом продукции на одну голову
3. затратами труда на 1 га посевов
4. фондоотдачей

Задание 8.3

Установите соответствие между отраслью животноводства и основным показателем продуктивности.

Дистракторы Дистракторы соответствия

1. Скотоводство А. Яйценоскость
2. Свиноводство Б. Среднесуточный прирост, выход поросят на свиноматку
3. Птицеводство В. Надой молока, выход телят

Задание 8.4

Интенсификация растениеводства предполагает:

1. увеличение посевных площадей за счёт расширения пашни
2. дополнительные вложения средств и труда на единицу площади для повышения урожайности
3. сокращение применения удобрений и средств защиты
4. упрощение технологии возделывания культур

Задание 8.5

Верно ли, что затраты кормов на единицу продукции снижаются при повышении продуктивности животных?

1. да, чем выше продуктивность, тем эффективнее используется корм
2. нет, с ростом продуктивности затраты корма всегда увеличиваются
3. да, но только при использовании импортных кормов
4. нет, затраты корма не зависят от продуктивности

Практико-ориентированные задачи

Задание 8.1

В 2022 году урожайность озимой пшеницы в предприятии составила 4,2 т/га при посевной площади 15 тыс. га. На 2023 год планировалось увеличить площадь на 10%, а урожайность – на 8%. Однако из-за неблагоприятных погодных условий фактическая урожайность оказалась на 5% ниже плановой, а площадь – на 2% выше плановой. Рассчитайте плановый и фактический валовой сбор, определите абсолютное и относительное отклонение. Методом цепных подстановок определите влияние факторов (площади и урожайности) на отклонение факта от плана. Сделайте выводы о степени выполнения плана и роли каждого фактора.

Задание 8.2

Поголовье коров на начало 2022 года составляло 5 000 голов, среднегодовой надой на одну корову – 6 000 кг. В течение года выбыло 500 коров, поступило 300 нетелей, которые начали доиться со второй половины года (среднегодовой надой нетелей – 4 500 кг). Рассчитайте среднегодовое поголовье коров в 2022 году и валовой надой молока, учитывая, что нетели давали молоко только 6 месяцев. Определите, как изменится валовой надой в 2023 году, если поголовье стабилизируется на уровне 4 800 голов, а надой на одну корову вырастет на 3% за счёт улучшения

кормления.

Задание 8.3

На птицефабрике за 2022 год произведено 12 млн яиц при среднегодовом поголовье кур-несушек 50 тыс. голов. В 2023 году поголовье увеличилось до 55 тыс., а яйценоскость выросла на 5%. Общие затраты на производство яиц в 2022 году составили 18 млн руб., в 2023 – 21 млн руб. Определите производство яиц в 2023 году, а также прирост производства за счёт увеличения поголовья и за счёт роста продуктивности. Рассчитайте себестоимость 1 тыс. яиц за каждый год и проанализируйте её изменение. Оцените эффективность использования ресурсов.

Задание 8.4

В растениеводческом предприятии возделываются три культуры: зерновые, технические и кормовые. Площадь пашни составляет 80 тыс. га, из них 50% занято зерновыми, 20% – техническими, 15% – кормовыми, остальное – пары. Урожайность зерновых – 4,2 т/га, технических – 2,8 т/га, кормовых (в пересчёте на кормовые единицы) – 3,5 т/га. Коэффициенты перевода в кормовые единицы: для зерна – 1,0, технических – 1,2, кормовых – 0,8. Рассчитайте валовой сбор каждой группы культур в тоннах, общий выход продукции в кормовых единицах и среднюю продуктивность пашни в кормовых единицах на 1 га. Оцените, как изменится продуктивность, если площадь паров сократить на 5 тыс. га за счёт расширения посевов кормовых культур с урожайностью 3,5 т/га. Предложите оптимальную структуру посевов с учётом рыночной конъюнктуры.

Задание 8.5

В животноводческом предприятии затраты кормов на производство 1 кг свинины составляют 4,2 кг кормовых единиц. Поголовье свиней на начало года – 20 тыс. голов, среднесуточный прирост – 600 г. В течение года планируется реализовать на мясо 18 тыс. голов средней живой массой 110 кг. Остальное поголовье (2 тыс.) – ремонтный молодняк и хряки, прирост которых не учитывается в товарной продукции. Рассчитайте общий прирост живой массы за год, валовое производство свинины в живом весе, а также общую потребность в кормах (в кормовых единицах) для получения товарного прироста. Определите затраты кормов на 1 кг товарной продукции и сравните с нормативом. Предложите меры по повышению эффективности использования кормов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 404 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136186>

Л1.2 Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халявка И. Е. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167829>

дополнительная

Л2.1 Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халявка И. Е. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210494>

Л2.2 Кондратьева И. В. Экономика в АПК. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 204 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/200312>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

ЛЗ.1 сост.: В. В. Куренная, Ю. В. Рыбасова, И. П. Кузьменко, О. А. Чердниченко, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ Экономика АПК:учеб. пособие. - Ставрополь, 2019. - 1,54 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Министерство экономического развития РФ	www.economy.gov.ru/minec/main
2	Министерство сельского хозяйства РФ	https://mcx.gov.ru/
3	Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.	http://eup.ru/
4	Справочно-поисковая система СПС «Гарант»	http://www.garant.ru/
5	Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Аграрная экономика» осуществляется в соответствии с тематическим планом рабочей программы и предполагает изучение теоретических положений, а также приобретение практических навыков анализа и управления в сфере аграрного предпринимательства. Данная дисциплина тесно связана с другими курсами учебного плана направления подготовки 38.04.01 «Экономика» программы «Экономика и управление в агробизнесе», что обеспечивает комплексный подход к формированию профессиональных компетенций.

Лекционные занятия выступают одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое и последовательное изложение преподавателем теоретического материала. Результатом работы студента на лекции становится конспект, при ведении которого рекомендуется оставлять свободные места и поля, поскольку при последующей проработке материала с использованием учебной литературы может возникнуть необходимость в дополнении или уточнении записей. Такая работа с конспектом способствует более глубокому пониманию и прочному усвоению предмета.

Практические занятия проводятся в форме обсуждения контрольных и проблемных вопросов, решения практико-ориентированных задач, а также рассмотрения примеров из деятельности предприятий аграрного сектора. Учитывая прикладной характер дисциплины, особое внимание уделяется тем теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть непосредственно использованы в будущей профессиональной деятельности выпускника.

Для успешного выполнения заданий необходимо чётко определять временные рамки самостоятельной работы. Еженедельная подготовка по дисциплине требует определённых затрат времени, поэтому важным шагом в организации учебного процесса становится закрепление за регулярными занятиями одних и тех же часов. При планировании времени следует помнить об основной цели рационализации – достижении наибольшего эффекта с наименьшими затратами.

Существенную роль в организации учебной деятельности играет учебно-тематический план дисциплины, дающий представление не только о последовательности изучения тем, но и о рекомендуемых временных затратах на освоение каждой из них. Успешность изучения курса во многом зависит от правильно спланированной самостоятельной подготовки, на которую в зависимости от направления подготовки рекомендуется отводить от двух-трёх до пяти часов в неделю.

При подготовке к занятиям необходимо руководствоваться примерными нормами времени на выполнение различных видов работ. Так, на проработку конспекта одной лекции и соответствующих разделов учебников обычно отводится от получаса до двух часов. Изучение первоисточников объёмом до шестнадцати страниц печатного текста с составлением конспекта потребует полутора-двух часов, а с составлением плана – около одного часа.

Успешное изучение курса предполагает активное и творческое участие студента на всех этапах его освоения, достигаемое путём планомерной и систематической работы. Освоение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и других материалов, рекомендованных к использованию, обращая особое внимание на цели, задачи, структуру и содержание курса.

Каждую неделю рекомендуется выделять время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки с помощью контрольных вопросов. Приступая к изучению курса, необходимо ознакомиться с программой и списком рекомендуемой литературы, возвращаясь к программе по мере усвоения каждой темы для проверки полноты изучения всех вопросов. Важно внимательно разобраться в структуре дисциплины и системе распределения учебного материала по видам занятий и формам контроля, чтобы иметь целостное представление о лекционной и практической частях курса, а также обратиться к методическим пособиям, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		Э-174	Оснащение: мебель на 30 посадочных мест, мелованная доска - 1 шт, учебно-наглядные пособия
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Э-173а	специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Аграрная экономика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Чердниченко Ольга Александровна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Запорожец Дмитрий Васильевич

_____ доц. , кэн Тельнова Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Аграрная экономика» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № 18 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Агаларова Екатерина Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Аграрная экономика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП _____