

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.05 Сравнительное правоведение и международное право**

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний о методологии сравнительного правоведения и основных отраслях современного международного публичного права, а также развитие практических навыков применения международно-правовых норм и сравнительно-правового анализа для решения профессиональных задач, включая противодействие коррупции, экстремизму и терроризму в международном контексте.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ДОПК-8 Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ДОПК-8.1 Знает содержание международно-правовых нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения	<b>знает</b> Содержание и структуру и иерархию источников международного права. <b>умеет</b> Осуществлять поиск, анализ и применение международно-правовых актов для решения профессиональных задач <b>владеет навыками</b> Навыками анализа текстов конвенций и решений международных судов.
ДОПК-8 Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ДОПК-8.2 Умеет пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности	<b>знает</b> Содержание ключевых международных договоров, обычаев, актов международных организаций <b>умеет</b> Осуществлять поиск, анализ и применение международно-правовых актов для решения профессиональных задач; толковать положения международных договоров. <b>владеет навыками</b> Навыками работы с базами данных международных договоров (ООН, Совет Европы)
ДОПК-8 Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ДОПК-8.3 Владеет навыками работы с международно-правовыми актами	<b>знает</b> Основные категории, принципы и отрасли международного права; роль права в системе современных международных отношений. <b>умеет</b> Использовать сравнительно-правовой метод для сопоставления национальных и международных правовых подходов. <b>владеет навыками</b> Понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины для проведения самостоятельных аналитических исследований.
ДОПК-9 Способен самостоятельно	ДОПК-9.1 Знает основные категории	<b>знает</b>

анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений	Основные категории, принципы и отрасли международного права; роль права в системе современных международных отношений. <b>умеет</b> Применять нормы международного права для анализа актуальных проблем и ситуаций в мировой политике и экономике; <b>владеет навыками</b> Понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины для проведения самостоятельных аналитических исследований.
ДОПК-9 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	ДОПК-9.2 Умеет применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений	<b>знает</b> Нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений <b>умеет</b> Применять нормами международного права при анализе проблем современных международных отношений <b>владеет навыками</b> Нормами международного права при анализе проблем современных международных отношений
ДОПК-9 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	ДОПК-9.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использует его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права	<b>знает</b> Понятийно-терминологический аппарат дисциплины и использует его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права <b>умеет</b> Использовать понятийно-терминологический аппарат дисциплины <b>владеет навыками</b> Понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины и использует его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности	<b>знает</b> Сущность и признаки коррупции, как международных противоправных явлений; международные правовые основы борьбы с ними. <b>умеет</b> Выбирать оптимальные правовые способы решения задач с учетом международно-правовых норм; аргументированно защищать антикоррупционную позицию в профессиональной сфере. <b>владеет навыками</b> Навыками применения антикоррупционных стандартов в международной практике.

<p>УК-11                      Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.2                      Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере</p>	<p><b>знает</b> Сущность и признаки экстремизма, терроризма как международных противоправных явлений; международные правовые основы борьбы с ними. <b>умеет</b> Выбирать оптимальные правовые способы решения задач с учетом международно-правовых норм; распознавать признаки экстремизма и терроризма в профессиональной сфере. <b>владеет навыками</b> Навыками выявления рисков противоправной деятельности в международной практике.</p>
<p>УК-2                              Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2                              Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p><b>знает</b> способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в сфере аграрных правоотношений <b>умеет</b> выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в сфере аграрных правоотношений <b>владеет навыками</b> навыками выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в сфере аграрных правоотношений</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное правоведение и международное право» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Сравнительное правоведение и международное право» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Сравнительное правоведение и международное право» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Менеджмент

Правовые аспекты торговли на мировых аграрных рынках

Производственная практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Производственная практика

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Международно-политическая среда бизнеса

Международные деловые переговоры

Организация и развитие экспорта продукции АПК

Бережливое производство

Основы аграрного права

Инвестиции

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительное правоведение и международное право» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	72/2			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Сравнительное правоведение и международное право									
1.1.	Сравнительное правоведение как наука и метод	2	4	2	2		4		УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, ДОПК-8.1, ДОПК-8.2, ДОПК-8.3, ДОПК-9.1	

1.2.	Понятие, система и источники международного права	2	6	4	2		2		УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, ДОПК-8.1, ДОПК-8.2, ДОПК-8.3, ДОПК-9.1
1.3.	Субъекты международного права.	2	6	4	2		6		УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, ДОПК-8.1, ДОПК-8.2, ДОПК-8.3, ДОПК-9.1
1.4.	Контрольная точка № 1	2	2		2		2	КТ 1	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, ДОПК-8.1, ДОПК-8.2, ДОПК-8.3, ДОПК-9.1 Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.5.	Право международных договоров и ответственность в международном праве	2	4	2	2		4		УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, ДОПК-8.1, ДОПК-8.2, ДОПК-8.3, ДОПК-9.1

1.6.	Международное гуманитарное право и право прав человека.	2	6	4	2		6		УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, ДОПК-8.1, ДОПК-8.2, ДОПК-8.3, ДОПК-9.1
1.7.	Международное экономическое право и право международной безопасности. Разрешение международных споров.	2	6	2	4		2		УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, ДОПК-8.1, ДОПК-8.2, ДОПК-8.3, ДОПК-9.1
1.8.	Контрольная точка № 2	2	2		2		4	КТ 2	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, ДОПК-8.1, ДОПК-8.2, ДОПК-8.3, ДОПК-9.1
1.9.	Зачет	2					6		УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, ДОПК-8.1, ДОПК-8.2, ДОПК-8.3, ДОПК-9.1
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		72	18	18		36		
	Итого		72	18	18		36		

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Сравнительное правоведение как наука и метод	Предмет, цели и функции сравнительного правоведения. Основные правовые семьи современности (романо-германская, англосаксонская, религиозные, традиционные). Методология сравнительно-правового исследования.	2/2
Понятие, система и источники международного права	Особенности международного права как регулятора межгосударственных отношений. Основные принципы международного права (Устав ООН). Иерархия источников: международный договор, международный обычай, общие принципы права. Роль актов международных организаций и судебных решений.	4/-
Субъекты международного права.	Государства как основные субъекты. Правосубъектность международных межправительственных организаций (ООН, НАТО, ЕС и др.). Статус наций, борющихся за самоопределение, и индивида в международном праве.	4/-
Право международных договоров и ответственность в международном праве	Заключение, действие, толкование и прекращение международных договоров. Основания и виды международно-правовой ответственности государств. Контрмеры.	2/-
Международное гуманитарное право и право прав человека.	Защита жертв вооруженных конфликтов (МГП). Система универсальных и региональных договоров по правам человека (МПГПП, Пакты ООН, ЕКПЧ). Механизмы контроля (КПЧ ООН, ЕСПЧ).	4/-
Международное экономическое право и право международной безопасности. Разрешение международных споров.	Основные принципы и институты международного экономического права (ВТО, МВФ). Правовые основы поддержания международного мира и безопасности (гл. VI-VII Устава ООН). Режим нераспространения ОМУ. Мирные средства разрешения споров (переговоры, посредничество, арбитраж). Международные судебные учреждения (МС ООН, МУС, международный арбитраж). Теории соотношения (монизм, дуализм). Механизмы имплементации международных норм в национальные правовые системы. Роль национальных судов в применении международного права.	2/-
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Сравнительное правоведение как наука и метод	Сравнительное правоведение как наука и метод	Пр	2/2/-
Понятие, система и источники международного права	Понятие, система и источники международного права	Пр	2/-/-
Субъекты международного права.	Субъекты международного права.	Пр	2/-/-
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	2/-/-
Право международных договоров и ответственность в международном праве	Право международных договоров и ответственность в международном праве	Пр	2/-/-
Международное гуманитарное право и право прав человека.	Международное гуманитарное право и право прав человека.	Пр	2/2/-
Международное экономическое право и право международной безопасности. Разрешение международных споров.	Международное экономическое право и право международной безопасности. Разрешение международных споров. Взаимодействие международного и национального права.	Пр	4/2/-
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	2/-/-
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы

Сравнительное правоведение как наука и метод	4
Понятие, система и источники международного права	2
Субъекты международного права.	6
Контрольная точка № 1	2
Право международных договоров и ответственность в международном праве	4
Международное гуманитарное право и право прав человека.	6
Международное экономическое право и право международной безопасности. Разрешение международных споров. Взаимодействие международного и национального права.	2
Контрольная точка № 2	4
Зачет	6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Сравнительное правоведение и международное право» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Сравнительное правоведение и международное право».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Сравнительное правоведение и международное право».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Сравнительное правоведение как наука и метод. Сравнительное правоведение как наука и метод	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3
2	Понятие, система и источники международного права. Понятие, система и источники международного права	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
3	Субъекты международного права.. Субъекты международного права.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
4	Контрольная точка № 1. Контрольная точка № 1	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
5	Право международных договоров и ответственность в международном праве. Право международных договоров и ответственность в международном праве	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
6	Международное гуманитарное право и право прав человека.. Международное гуманитарное право и право прав человека.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
7	Международное экономическое право и право международной безопасности. Разрешение международных споров. Международное экономическое право и право международной безопасности. Разрешение международных споров. Взаимодействие международного и национального права.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
8	Контрольная точка № 2. Контрольная точка № 2	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
9	Зачет. Зачет	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере	Элективные дисциплины (модули) 01 (ДЭ.01)				x				
УК-2.2:Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Бережливое производство							x	
	Инвестиции					x			
	Менеджмент				x				
	Основы аграрного права			x					
	Проектная деятельность		x						

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Сравнительное правоведение и международное право» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Сравнительное правоведение и международное право» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
<b>2 семестр</b>		
КТ 1	Устный опрос	6
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	9
КТ 2	Устный опрос	6
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	9
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>30</b>
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
<b>Итого</b>		<b>100</b>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			
КТ 1	Устный опрос	6	<p>Критерии оценки ответа на 2 теоретических вопроса: 6 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	9	<p>Критерии оценки решения одного практико-ориентированного задания - 3 балла. Всего выполняется 3 задания. 3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p>

КТ 2	Устный опрос	6	<p>Критерии оценки ответа на 2 теоретических вопроса: 6 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	9	<p>Критерии оценки решения одного практико-ориентированного задания - 3 балла. Всего выполняется 3 задания. 3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p>

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Сравнительное правоведение и международное право» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

#### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Сравнительное правоведение и международное право»

Вопросы к зачету

1. Предмет, методы и значение сравнительного правоведения.
2. Характеристика основных правовых семей современности.
3. Понятие, особенности и система современного международного права.
4. Основные принципы международного права (суверенное равенство, невмешательство, неприменение силы и др.).
5. Источники международного права: виды и иерархия.
6. Международный договор как основной источник права. Стадии заключения договора.
7. Государство как основной субъект международного права. Признание и правопреемство государств.
8. Правосубъектность международных организаций (на примере ООН).
9. Понятие и основания международно-правовой ответственности государств.
10. Основные отрасли международного гуманитарного права.
11. Система международной защиты прав человека (универсальный и региональный уровни).
12. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом и коррупцией.
13. Правовые режимы non-proliferation ОМУ и контроля над обычными вооружениями.
14. Мирные средства разрешения международных споров.
15. Роль Международного Суда ООН в современном мире.
16. Соотношение международного и национального права: основные теории и практика.
17. Компетенция и основные направления деятельности Всемирной торговой организации (ВТО).
18. Правовой режим Арктики и Антарктики: сравнительный анализ.
19. Международное экологическое право: принципы и основные соглашения.
20. Актуальные вызовы международному праву в XXI веке (киберпространство, изменение климата, миграция).

Типовые практикоориентированные задания

Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и метод.

анализ структуры и источников права в странах, представляющих разные правовые семьи (на примере конституционных основ).

Тема 2. Понятие, система и источники международного права.

Практикоориентированное задание: Работа с текстом Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. Анализ конкретного международного договора на предмет структуры, целей и ключевых обязательств.

Тема 3. Субъекты международного права.

Практикоориентированное задание: Анализ уставных документов ООН и специализированного учреждения (на выбор: ЮНЕСКО, МОТ) для определения их компетенции и правосубъектности.

Тема 4. Право международных договоров и ответственность в международном праве.

Практикоориентированное задание: Кейс-стади по ситуации международного правонарушения (напр., дело о дипломатическом иммунитете или экологическом ущербе) и определение возможных форм ответственности.

Тема 5. Международное гуманитарное право и право прав человека.

Практикоориентированное задание: Сравнительный анализ положений Всеобщей декларации прав человека и Европейской конвенции о защите прав человека. Разбор решения ЕСПЧ.

Тема 6. Международное экономическое право и право международной безопасности.

Практикоориентированное задание: Анализ резолюции Совета Безопасности ООН, санкционирующей применение мер (напр., по ситуации с КНДР). Моделирование переговоров по торговому спору в рамках ВТО.

Тема 7. Борьба с международной преступностью: коррупция, терроризм, экстремизм.

Практикоориентированное задание: Разработка антикоррупционной оговорки для проекта международного контракта или кодекса поведения для сотрудников международной организации. Анализ индикаторов отмывания средств, связанных с терроризмом.

Тема 8. Разрешение международных споров.

Практикоориентированное задание: Составление меморандума по гипотетическому межгосударственному спору с обоснованием выбора оптимального механизма его урегулирования.

Тема 9. Взаимодействие международного и национального права.

Практикоориентированное задание: Сравнительный анализ практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда США по вопросам применения норм международного права и решений международных судов.

Тематика рефератов

1. Сравнительный анализ конституционных основ светскости государства во Франции, Турции и Российской Федерации.
2. Международно-правовые основы и проблемы привлечения к ответственности за акты международного терроризма.
3. Роль Международного уголовного суда в борьбе с безнаказанностью: достижения и критика.
4. Правовые аспекты применения киберсредств в межгосударственных отношениях: есть ли «кибервойна» в международном праве?
5. Сравнительно-правовой анализ законодательства об противодействии коррупции в Бразилии, США и России и его соответствие Конвенции ООН.
6. Правовой статус и роль транснациональных корпораций в современном международном праве.
7. Экстерриториальное применение национального права (на примере санкционного законодательства США и ЕС) и его конфликт с международным правом.
8. Международно-правовое регулирование искусственного интеллекта и больших данных: поиск баланса между инновациями и правами человека.

Вопросы к контрольным точкам

Устный опрос

1. Предмет, методы и значение сравнительного правоведения.
2. Характеристика основных правовых семей современности.
3. Понятие, особенности и система современного международного права.
4. Основные принципы международного права (суверенное равенство, невмешательство, неприменение силы и др.).
5. Источники международного права: виды и иерархия.
6. Международный договор как основной источник права. Стадии заключения договора.
7. Государство как основной субъект международного права. Признание и правопреемство государств.
8. Правосубъектность международных организаций (на примере ООН).
9. Понятие и основания международно-правовой ответственности государств.
10. Основные отрасли международного гуманитарного права.
11. Система международной защиты прав человека (универсальный и региональный уровни).
12. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом и коррупцией.
13. Правовые режимы non-proliferation ОМУ и контроля над обычными вооружениями.
14. Мирные средства разрешения международных споров.
15. Роль Международного Суда ООН в современном мире.
16. Соотношение международного и национального права: основные теории и практика.
17. Компетенция и основные направления деятельности Всемирной торговой организации (ВТО).

18. Правовой режим Арктики и Антарктики: сравнительный анализ.
19. Международное экологическое право: принципы и основные соглашения.
20. Актуальные вызовы международному праву в XXI веке (киберпространство, изменение климата, миграция).

Типовые практикоориентированные задания для подготовки к контрольным точкам

Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и метод.

анализ структуры и источников права в странах, представляющих разные правовые семьи (на примере конституционных основ).

Тема 2. Понятие, система и источники международного права.

Практикоориентированное задание: Работа с текстом Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. Анализ конкретного международного договора на предмет структуры, целей и ключевых обязательств.

Тема 3. Субъекты международного права.

Практикоориентированное задание: Анализ уставных документов ООН и специализированного учреждения (на выбор: ЮНЕСКО, МОТ) для определения их компетенции и правосубъектности.

Тема 4. Право международных договоров и ответственность в международном праве.

Практикоориентированное задание: Кейс-стади по ситуации международного правонарушения (напр., дело о дипломатическом иммунитете или экологическом ущербе) и определение возможных форм ответственности.

Тема 5. Международное гуманитарное право и право прав человека.

Практикоориентированное задание: Сравнительный анализ положений Всеобщей декларации прав человека и Европейской конвенции о защите прав человека. Разбор решения ЕСПЧ.

Тема 6. Международное экономическое право и право международной безопасности.

Практикоориентированное задание: Анализ резолюции Совета Безопасности ООН, санкционирующей применение мер (напр., по ситуации с КНДР). Моделирование переговоров по торговому спору в рамках ВТО.

Тема 7. Борьба с международной преступностью: коррупция, терроризм, экстремизм.

Практикоориентированное задание: Разработка антикоррупционной оговорки для проекта международного контракта или кодекса поведения для сотрудников международной организации. Анализ индикаторов отмывания средств, связанных с терроризмом.

Тема 8. Разрешение международных споров.

Практикоориентированное задание: Составление меморандума по гипотетическому межгосударственному спору с обоснованием выбора оптимального механизма его урегулирования.

Тема 9. Взаимодействие международного и национального права.

Практикоориентированное задание: Сравнительный анализ практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда США по вопросам применения норм международного права и решений международных судов.

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (с одним или несколькими правильными ответами)

Сравнительное правоведение как наука и метод.

1. Основной функцией сравнительного правоведения НЕ является:

- а) Познавательная (выявление общих закономерностей).
- б) Прагматическая (использование иностранного опыта для реформы права).
- в) Охранительная (непосредственная защита прав граждан в суде).
- г) Образовательная (лучшее понимание собственной правовой системы).

2. К признакам романо-германской правовой семьи относится:

- а) Прецедент как основной источник права.
- б) Кодификация права, деление на публичное и частное.
- в) Доктринальное толкование права судьями.
- г) Жесткое соблюдение процедуры (due process).

3. Выберите ВЕРНЫЕ утверждения о сравнительно-правовом методе:

- а) Он всегда требует прямого заимствования иностранных правовых институтов.

- б) Он включает стадии выделения, описания и систематизации сравниваемых объектов.
- в) Его целью может быть создание модельных (типовых) законов.
- г) Он применим только для сравнения правовых систем разных государств.

Ответы: 1-в, 2-б, 3-б,в.

Понятие, система и источники международного права.

4. Особенностью международного права как системы является:

- а) Наличие надгосударственного законодательного органа.
- б) Отсутствие централизованного аппарата принуждения.
- в) Прямое действие его норм во всех национальных правовых порядках.
- г) Возможность привлечения к уголовной ответственности физических лиц.

5. К основным принципам международного права, закрепленным в Уставе ООН, относится:

- а) Принцип демократии.
- б) Принцип неприменения силы или угрозы силой.
- в) Принцип взаимности.
- г) Принцип мирного разрешения споров.

6. Иерархия источников международного права (по степени авторитетности) выглядит следующим образом:

а) Резолюции Совета Безопасности ООН – международный договор – международный обычай.

б) Jus cogens (императивные нормы) – международный договор – международный обычай.

в) Решения Международного Суда ООН – общие принципы права – доктрина.

г) Международный договор – акты международных организаций – решения международных судов.

Ответы: 4-б, 5-б,г, 6-б.

Субъекты международного права.

7. Обязательными признаками государства как субъекта международного права являются:

- а) Признание со стороны всех других государств.
- б) Постоянное население, определенная территория, правительство, суверенитет.
- в) Членство в Организации Объединенных Наций.
- г) Демократическая форма правления.

8. Международная межправительственная организация обладает правосубъектностью, которая:

- а) Тождественна правосубъектности государства.
- б) Производна от воли государств-членов и ограничена ее учредительным актом.
- в) Позволяет принимать законы, обязательные для населения государств-членов.
- г) Отсутствует, так как организация — лишь форум для переговоров.

9. Индивид в современном международном праве:

а) Является полноправным субъектом, равным государству.

б) Не является субъектом, а лишь объектом защиты.

в) Признается субъектом ограниченного характера (носитель прав, несет ответственность перед МУС).

г) Может быть субъектом только в рамках права прав человека.

Ответы: 7-б, 8-б, 9-в.

Право международных договоров и ответственность.

10. Оговорка к международному договору:

а) Является поправкой, требующей согласия всех участников.

б) Может быть сделана в любое время после ратификации договора.

в) Это одностороннее заявление, изменяющее действие определенных положений договора для сделавшего его государства.

г) Недопустима в многосторонних договорах о правах человека.

11. Материальная ответственность государства за международное правонарушение возникает при наличии:

а) Только противоправного деяния (действия или бездействия).

- б) Противоправного деяния, подлежащего присвоению государству.
- в) Противоправного деяния и морального вреда.
- г) Любого ущерба, причиненного действиями его гражданина за рубежом.

Ответы: 10-в, 11-б.

Международное гуманитарное право и право прав человека.

12. Международное гуманитарное право (МГП) применяется:

- а) В любое время (как в мирное, так и в военное).
- б) Только в период международных вооруженных конфликтов.
- в) В период вооруженных конфликтов (международных и немеждународных).
- г) Только к государствам, ратифицировавшим Женевские конвенции.

13. Универсальным договорным органом по контролю за соблюдением прав человека является:

а) Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ).

б) Комитет по правам человека ООН (рассматривающий доклады и индивидуальные сообщения по МПППП).

в) Совет по правам человека ООН (политический орган).

г) Международный уголовный суд (МУС).

Ответы: 12-в, 13-б.

Борьба с международной преступностью.

14. В соответствии с Конвенцией ООН против коррупции 2003 г., государства-участники обязаны:

а) Криминализовать активный и пассивный подкуп национальных публичных должностных лиц.

б) Предоставлять дипломатический иммунитет всем публичным должностным лицам.

в) Отказаться от принципа двойной криминальности при экстрадиции.

г) Создавать специализированные антикоррупционные суды.

Ответы: 14-а.

#### ЗАДАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ

Задание 1. Соотнесите правовую семью с ее характерным признаком:

Правовая семья      Характерный признак

1. Романо-германская      А) Ключевая роль судебного прецедента (case law)

2. Англосаксонская (общего права)      Б) Деление права на общее право и право справедливости (law/equity)

3. Религиозная (мусульманское право)      В) Систематизированные кодексы, деление на публичное и частное право

4. Традиционная      Г) Основной источник – религиозные тексты (Коран, Сунна) и доктрина (фикх)

Д) Опора на обычай, традицию, неписаные правила поведения

Ответ: 1-В, 2-А,Б, 3-Г, 4-Д.

Задание 2. Соотнесите международный договор с предметом его регулирования:

Международный договор      Предмет регулирования

1. Венская конвенция о праве международных договоров (1969)      А) Защита гражданского населения и комбатантов в период войны

2. Римский статут Международного уголовного суда (1998)      Б) Правила заключения, действия, толкования и прекращения международных договоров

3. Женевские конвенции (1949) и Дополнительные протоколы      В) Учреждение суда для преследования за геноцид, преступления против человечности, военные преступления

4. Конвенция ООН по морскому праву (1982)      Г) Всеобъемлющий режим использования Мирового океана и его ресурсов

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (КЕЙСЫ)

Задание по теме Право международных договоров и ответственность.

Ситуация: Государство «Альфа» ратифицировало Международную конвенцию по охране биоразнообразия. Через 5 лет новое правительство «Альфы» заявляет, что выполнение конвенции наносит непоправимый ущерб экономическому развитию страны, и в одностороннем порядке

объявляет о выходе из нее. Конвенция не содержит положений о денонсации.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия государства «Альфа»? Ссылаясь на Венскую конвенцию 1969 г., обоснуйте свой ответ.
2. Какие правовые последствия повлечет такой односторонний выход?
3. Какие законные возможности прекращения или приостановления действия договора существуют у государства «Альфа»?

Задание по теме Борьба с международной преступностью и Взаимодействие правовых систем

Ситуация: Гражданин государства «Бета», высокопоставленный чиновник, обвинен в получении многомиллионных взяток от транснациональной корпорации. Средства от взяток были размещены на счетах в банках государства «Гамма». «Бета» направляет запрос о правовой помощи и экстрадиции чиновника в «Гамму», а также требует заморозить активы.

Вопросы:

1. На основе каких международных документов должно строиться сотрудничество между «Бетой» и «Гаммой»?
2. Какие условия («Гамма» может запросить гарантии соблюдения прав человека, принцип двойной криминальности) и препятствия (отсутствие договора, политическое убежище) могут возникнуть при экстрадиции?
3. Какую роль в этом процессе играют национальные законодательства «Беты» и «Гаммы»? Противоречит ли выполнение международных обязательств их национальному праву?

Задание по теме Международная безопасность и Разрешение споров

Ситуация: Государства «Сигма» и «Омега» оспаривают суверенитет над стратегически важным приграничным островом. Напряженность растет, стороны наращивают военное присутствие в регионе. Существует риск вооруженного столкновения.

Вопросы:

1. Какие основные принципы международного права нарушаются эскалацией конфликта?
2. Проранжируйте мирные средства разрешения споров (ст. 33 Устава ООН) от наименее к наиболее принудительным/формальным в контексте данного спора. Какое средство вы бы рекомендовали применить в первую очередь и почему?
3. Какую роль в урегулировании может сыграть Совет Безопасности ООН? Какие меры (гл. VI и VII Устава ООН) он вправе предпринять?

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Игнатенко Г. В., Тиунов Международное право [Электронный ресурс]: Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 752 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=363513>

Л1.2 Гулин Е. В. Международное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2021. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=379147>

Л1.3 Федощева Н. Н. Международное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 398 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=392693>

### **дополнительная**

Л2.1 Стародубцев Г. С. Международное право [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2020. - 416 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1082298>

Л2.2 Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Клименченко А. П., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С. Международное право: общие положения в определениях и схемах:учеб. пособие. - Ставрополь, 2014. - 604 КБ

Л2.3 сост.: Н. В. Мирошниченко, Ю. В. Лабовская, О. В. Жданова, И. Ф. Дедюхина, В. Ю. Максимов, Е. А. Шевченко, С. И. Луговской, Н. В. Еременко, М. В.Турищев ; СтГАУ Глоссарий по дисциплине "Международное право":. - Ставрополь, 2017. - 852 КБ

Л2.4 В. А. Черепанов, Н. В. Мирошниченко, Е. А. Шевченко, С. И. Луговской, С. В. Динякова, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Н. В. Еременко, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов, Н. А. Тунина, М. В. Турищев ; СтГАУ Учебное пособие по дисциплине "Международное право":(для бакалавриата и магистратуры экон. профиля очной и заочной формы обучения). - Ставрополь, 2017. - 689 КБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Сафронова Е. В., Абашева Международное право. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2017. - 312 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=944394>

Л3.2 И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов, Н. В. Мирошниченко, А. П. Клеменченко, Е. В. Хохлова, Н. А. Тунина, В. А. Черепанов ; Ставропольский ГАУ Методические указания для выполнения практических заданий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Международное право":. - Ставрополь, 2019. - 361 КБ

Л3.3 Сафронова Е. В., Абашева Е. А. Международное право. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2023. - 312 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=426349>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Организация Объединенных Наций	<a href="http://www.un.org">www.un.org</a>
2	Российская ассоциация международных исследований	<a href="http://www.rami.ru">www.rami.ru</a>
3	Мировая экономика: новости, статьи, статистика	<a href="http://www.ereport.ru">www.ereport.ru</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Сравнительное правоведение и международное право» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лек-ции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, вы-полнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить

реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.

- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.

- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;

- ведет студент;

- группы студентов представляют свои варианты решения;

- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;

- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.

2. Поиск фактов по данной проблеме.

3. Рассмотрение альтернативных решений.

4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160  Э-159	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.  Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		Э-159	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		Э-159	<p>Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
		Э-173а	<p>специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
		Читальный зал научной библиотеки	<p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Сравнительное правоведение и международное право» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Воробьева Наталья Валерьевна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Варивода Валентина Сергеевна

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Рязанцев Иван Иванович

Рабочая программа дисциплины «Сравнительное правоведение и международное право» рассмотрена на заседании Кафедры международного бизнеса и туризма протокол № 28 от 23.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Тельнова Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Сравнительное правоведение и международное право» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_