

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

***МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
ПО
ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА И КОНТРОЛЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ
ОСОБО ОПАСНЫХ БОЛЕЗНЕЙ***

СТАВРОПОЛЬ 2025

УДК619:616-036.22:619619.9 (076) ББК 48я73

Г25

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СОСТАВИЛИ: Н.А. Гвоздецкий, А.Н. СИМОНОВ, ПОСТНИКОВ Е.И. СТГАУ, 2025. 66 с.

Приведены цели и задачи, структура и методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы, а также список инструктивных материалов и специальной литературы.

Предназначены для студентов института ветеринарии и биотехнологий по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Б.М. БАГАМАЕВ, доктор вет. наук, профессор кафедры терапии и фармакологии СТГАУ.

А.Н. КВОЧКО - доктор биологических наук, профессор, зав.кафедрой физиологии, хирургии и акушерства Ставропольского государственного аграрного университета.

Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией

СтГАУ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Предисловие	4
2. Правила и порядок оформления и представления курсовой работы.....	9
3. Вариант 1	15
4. Вариант 2.....	29
5. Вариант 3.....	38
6. Комплексный план мероприятий по ликвидации болезни.....	43
7. Библиографический список.....	44
8. Образец титульного листа.....	47
9. Темы курсовых работ по организация мониторинга и контроля за состоянием особо опасных болезней для студентов 5 курса очной и заочной форм обучения.....	55
10. Литература.....	65

ПРЕДИСЛОВИЕ

Одной из основных задач дисциплины «Организация мониторинга и контроля за состоянием особо опасных болезней» является подготовка высококвалифицированных ветеринарных врачей, способных самостоятельно мыслить и принимать решения по организации и проведению профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий.

Основное внимание в учебном процессе уделяется активным формам обучения студентов, совершенствованию их самостоятельной творческой деятельности. С этой целью во время аудиторных и внеаудиторных (производственная практика, выезды в хозяйства) занятий студенты решают эпизоотологические задачи, выполняют индивидуальные задания, участвуют в работе научно-студенческого кружка, изучают специальную литературу с последующими реферативными выступлениями по проблемным вопросам, курируют животных для приобретения необходимых практических навыков и умений. Завершают клиническое формирование будущего ветеринарного врача - выполнением и защитой курсовой работы по эпизоотологии и инфекционным болезням.

Цель курсовой работы - закрепление практических навыков и умений в проведении ветеринарно-санитарного и эпизоотологического анализа отчётных ветеринарных документов и эпизоотологического обследования хозяйства, диагностике инфекционных болезней, составлении научно- обоснованных планов общих ветеринарно-санитарных и специальных профилактических или оздоровительных мероприятий, определении рациональных и наиболее эффективных схем и методов лечения животных, правильном ведении и оформлении документов учёта и отчётности.

Курсовая работа представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы, проводимой обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по определенным темам. Она призвана углубить знания обучающихся по изучаемым дисциплинам, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного

изучения материала, исследовательской деятельности, а также сформировать у обучающихся навык подбирать, изучать и обобщать материалы источников информации на бумажных и электронных носителях.

Цели выполнения курсовых работ:

закрепление, углубление и совершенствование знаний и профессиональных умений;

формирование навыков самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы;

развитие навыков работы с литературой (подбор, описание, анализ литературных источников);

сформировать умение применять методы исследования при выполнении работы.

Задачи курсовой работы (проекта) определяются ведущим преподавателям в соответствии со спецификой дисциплины и отражаются в методических указаниях по выполнению работы.

Тематика курсовых работ определяется преподавателем,

ведущим дисциплину, по которой учебным планом образовательной программы предусмотрена курсовая работа (проект). Тематика курсовых работ (проектов) согласовывается с руководителем образовательной программы, указывается в рабочей программе дисциплины и утверждается на заседании соответствующей кафедры. Тематика курсовых работ (проектов) должна быть увязанной с рабочей программой дисциплины, а также с современными и актуальными для данной области знаний проблемами.

Заведующий кафедрой осуществляет закрепление за преподавателями проверку курсовых работ (проектов).

Курсовую работу (проект) обучающиеся выполняют на основании задания, выдаваемого преподавателем в соответствии с темой курсовой работы (проекта).

Для выполнения курсовой работы (проекта) ведущий преподаватель обеспечивает обучающихся методическими указаниями по выполнению

курсовой работы (проекта).

Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

должны содержать следующие разделы:

-цели и задачи работы;

-рекомендуемые темы курсовых работ (проект);

-требования к структуре работы с описанием требований и рекомендаций к

каждому разделу;

требование к оформлению работы;

-список рекомендованных основных и дополнительных

источников литературы;

-требования к защите работы;

-критерии оценки работы;

иные необходимые разделы, в зависимости от специфики дисциплины.

Преподаватель обеспечивает доступ обучающихся к методическим указаниям по выполнению курсовой работы (проекта) следующими способами:

путем их размещения в ЭИОС университета через личный кабинет ППС в разделе «Курсы» для соответствующей дисциплины;

передает в электронном виде в формате PDF в отдел учебно- методической работы для размещения сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

Курсовую работу по эпизоотологии выполняют по материалам производственной или врачебно - клинических практик, либо порезультатам экспериментальных исследований студентов в НСО, кураторства больных животных в Региональном ветеринарном центре СТГАУ и др.

Перед выдачей тем курсовых работ преподаватель проводит консультацию в группе, на которой освещает задания курсовой работы, выбор темы, базы выполнения, написания, оформления и защиты работы, а также критерии её оценки. Руководитель знакомит студентов с основными положениями «Методических указаний»

С учётом эпизоотической обстановки на территории прохождения практики, актуальности темы, научной новизны и практической значимости результатов, а также личного участия студентов в описываемых мероприятиях курсовая работа может быть выполнена последующим четырём вариантам:

ВАРИАНТ 1. Анализ эпизоотической ситуации в регионе, районе, хозяйстве или другом объекте ветеринарно-санитарного надзора по инфекционным болезням, организации и проведению профилактических и оздоровительных мероприятий согласно государственным программам борьбы с эпизоотиями. Планирование, организация и проведение общих ветеринарно-санитарных и специальных противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве, благополучном или неблагополучном по инфекционным болезням (профилактические мероприятия) и (оздоровительные мероприятия).

ВАРИАНТ 2. История болезни по материалам кураторства больных животных.

При выборе варианта, определении темы в процессе выполнения работы студент консультируется с преподавателем, согласовывает план и сроки представления работы. Базами выполнения курсовой работы могут быть предприятия, хозяйства, ветеринарные центры, клиники и станции по борьбе с болезнями животных, места прохождения стажировок.

ВАРИАНТ 3. При прохождении практики за рубежом студенты(студенты иностранцы) могут использовать вариант 1,2 так и выбрать тему самостоятельно. Курсовая может быть в форме доклада о работе ветеринарной службы с места прохождения практики.

Главным условием успешного выполнения курсовой работы является сбор, систематика и представление полноценного производственного материала, а также личного участия автора в выполнении описываемых мероприятий.

В ПЕРВОМ варианте тема работы может быть названа так: «ЭПИЗОТИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ... (название, региона, района и хозяйства пр.) по инфекционным болезням (принятое название в соответствии с номенклатурой) животных (или по видам животных) И ОРГАНИЗАЦИЯ

ПРОТИВОЭПИЗООТИЧЕСКИХ (профилактических или оздоровительных) МЕРОПРИЯТИЙ»или «НОЗОГЕОГРАФИЯИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ В ... (официальное название страны) И МЕРЫ БОРЬБЫ С ИНФЕКЦИОННЫМИ БОЛЕЗНЯМИ». Тема курсовой работы может быть названа: «МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ... (название инфекционной болезни и вид животных) в ... (наименование хозяйства и адрес)». В этом случае анализируется состояние всей профилактической работы в хозяйстве. Так же темы курсовой работы могут быть названы: «МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЛИКВИДАЦИИ... (название болезни и вид животных) в ... (наименование хозяйства и адрес)» или «ОЗДОРОВЛЕНИЕ...(наименование хозяйства и адрес),НЕБЛАТОПОЛУЧНОГО ПО... (название болезни и вид животных)». В этом случае речь идёт о ликвидации одной (конкретной) болезни.

Во втором варианте название темы должно отражать основное содержание выполнения работы. Например: «ЭТИОЛОГИЯ, ЛЕЧЕНИЕ И СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ИММУНОПРОФИЛАКТИКА...(название болезни и вид животного)» или ОПЫТ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ХИМИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПРИ ... (название болезни и вид животного)».

В третьем (студенты, проходящие практику за рубежом) варианте курсовая работа должна отражать природно-климатические и хозяйственно-экономические характеристики страны; изучить структуру и функций ветеринарной службы во всех условиях и уровнях; проанализировать эпизоотическое состояние региона (страны) и составить эпизоотическую карту и т.д.

ПРАВИЛА И ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа (проект) состоит из текстовой части. Графическую часть включают по усмотрению кафедры, если это необходимо в связи со спецификой дисциплины или решаемой задачей.

Курсовая работа (проект) оформляется в соответствии с общими правилами оформления научно-исследовательских работ и должна содержать:

- титульный лист (Приложение 1);
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть;
- заключение с указанием основных результатов работы;
- список использованных источников литературы;
- приложения (при необходимости).

Оформление курсовой работы должно соответствовать методическим указаниям по выполнению курсовой работы (проекта), которые разрабатываются преподавателям с учетом настоящего Положения и утверждаются кафедрой.

О Курсовая работа должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм;
- шрифт размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал - полуторный;
- отступ красной строки - 1,25;
- выравнивание текста - по ширине.

Рекомендуемый общий объем курсовой работы не менее 25 страниц. Рекомендуемый объем введения: 2-3 страницы, заключения: 1-2 страницы, остальной объем страниц составляет основная часть работы.

Курсовые работы (проекты), включающие техническую составляющую,

должны содержать сопроводительную документацию. Требование к документации устанавливаются кафедрами в соответствии со спецификой дисциплины и отражаются в методических указаниях по выполнению курсовой работы (проекта).

Более детальные требования к содержанию, структуре и оформлению курсовых работ (проектов) разрабатываются соответствующими кафедрами университета в виде методических рекомендаций по написанию курсовой работы (проекта), с учетом специфики конкретных направлений подготовки. Использование обучающимся технологий искусственного интеллекта для генерации текста и / или повышения его оригинальности признается некорректным заимствованием за исключением случаев, когда в рамках выбранной темы по согласованию с ведущим преподавателем предусматривается возможность использования технологий искусственного интеллекта при выполнении курсовой работы (проекта). При этом, обучающийся обязан: указать во введении, в каких разделах курсовой работы (проекта) и в связи с чем были использованы технологии искусственного интеллекта; в тексте курсовой работы (проекта) сделаны сноски с указанием, что материал был подготовлен с использованием технологий искусственного интеллекта.

При оценке выполнения и защиты работы преподаватель руководствуется настоящим положением, Положением о балльно-рейтинговые оценки знаний студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, а также методическим рекомендациям по написанию курсовой работы (проекта) по соответствующей дисциплине.

Контроль выполнения курсовой работы (проекта)

В целях контроля за ходом курсового проектирования, преподаватель составляет график выполнения работы и доводит его до сведения обучающихся при выдаче задания в начале семестра.

В соответствии с графиком, преподаватель проверяет правильность выполнения отдельных разделов и соблюдение установлениях сроков.

Курсовая работа (проект) на проверку может предоставляться в электронной или печатной форме. Форма предоставления работы определяет преподаватель по согласованию с обучающимися.

К защите допускается курсовая работа (проект), соответствующая требованиям настоящего положения и методическим рекомендациям по выполнению курсовой работы (проекта).

Защита курсовой работы (проекта)

В целях выполнения требований по хранению курсовых работ (проектов) законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями курсовая работа (проект) и сопроводительный материал предоставляется преподавателю для защиты в распечатанном виде.

Курсовая работа (проект) допускается к защите при выполнении следующих условий:

степень оригинальности текста курсовой работы (проекта) не ниже установленной кафедрой в соответствии со спецификой дисциплины (рекомендуемые значения: не ниже 25% для работ, выполненных обучающимися по образовательным программам бакалавриата и специалитета, не ниже 35% - по

образовательным программам магистратуры);

наличия рецензии преподавателя, принимающего курсовую работу (проект).

Защита курсовых работ (проектов) относится к промежуточной аттестации и проводится, как правило, в конце семестра. Защита курсовых работ (проектов) назначается кафедрой, деканатом вносится в расписание промежуточной аттестации и отражается в расписании учебных занятий.

Защита курсовых работ (проектов) проводит ведущий преподаватель, а в случае возникновения спорных ситуаций создается комиссия, в состав которой входит заведующий кафедрой и преподаватели кафедры.

Требования к защите курсовой работы (проекта) должны содержаться в методических рекомендациях по выполнению работы и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Как правило, защита работы проходит в форме публичного выступления (5-7 мин.) с представлением результатов работы в виде презентации (5-7 слайдов) и ответов на вопросы преподавателя/комиссии (5 мин). Иные и дополнительные требования к защите работы могут определяться кафедрой дополнительно.

Выполненная и защищенная курсовая работа (проект) оценивается в соответствии с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания и критериями оценки, которые указаны в рабочей программе дисциплины и методических рекомендациях по выполнению курсовой работы (проекта).

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования курсовую работу (проект) необходимо оценить по следующим критериям с учетом установленных максимальных баллов: Максимальное значение в баллах

Оформление курсовой работы/проекта	10
Содержание курсовой работы/проекта	60
Защита курсовой работы/проекта	30
ИТОГО	100

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную систему оценки знаний осуществляется следующим образом:

89-100 - оценка «отлично»,

77 - 88 баллов - оценка «хорошо»,

65 - 76 баллов - оценка «удовлетворительно», менее 64 баллов - оценка «неудовлетворительно».

У обучающегося, не сдавшего в установленный срок курсовую работу

(проект) и/или не защитившего её по неуважительной причине, образуется академическая задолженность.

Оценка за курсовую работу (проект) фиксируется в зачетной книжке обучающегося и в электронной ведомости. Распечатанный и подписанный оригинал ведомости храниться в деканате факультета/института в соответствии со номенклатурой дел и сроками хранения документов 5 лет.

Хранение курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) в день защиты сдаются преподавателем на кафедру. Курсовые работы (проекты) хранятся на кафедрах до выпуска обучающихся, а затем после 01 сентября уничтожаются по акту об уничтожении документов путем измельчения. Акты об уничтожении курсовых работ (проектов) хранятся на кафедрах в течении 3 (трех) лет.

Выдавать курсовые работы (проекты) из архива кафедры для пользования преподавателями или обучающимися можно лишь с разрешения заведующего кафедрой.

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с формой №1 приложения.

Титульный лист курсовой работы (проекта) содержит следующие элементы: полное наименование вышестоящего органа (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации), университета (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» института / факультета и кафедры, название дисциплины; тему курсовой работы (проекта); сведения об исполнителе (Ф.И.О. обучающегося, группа, подпись); сведения о преподавателе (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание); наименование места и год выполнения; сведения о регистрации на кафедре, количество баллов (по БРС) и оценка (переведенная в пятибалльную систему), даты и подписью ведущего преподавателя.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

(вариант1 ликвидация болезни).

Курсовая работа должна состоять из следующих разделов:

1. Введение.
2. Характеристика хозяйства (клиника, ООО, и т.д.)
3. Акт ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования хозяйства.
4. Календарный план мероприятий по ликвидации болезни и план профилактических противоэпизоотических мероприятий на текущий год.
5. Биопрепараты и лечение(при наличии).
6. Диагноз и диф.диагноз.
7. Пояснительная записка к плану.
8. Выводы и практические предложения.
9. Библиографический список.
10. Приложение.

СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (вариант2).

- 1.Введение.
- 2.Характеристика эпизоотического состояния.
- 3Сведения о больном животном.
- 3Течение болезни.
4. Эпикриз.
- 5 Патологические изменения.
- 8.Диагностика и дифференциальная диагностика.
9. Иммунитет и средства специфической профилактики.
10. Профилактика
11. Лечение.
12. Комплексный план мероприятий по оздоровлению от конкретной болезни.

13. Выводы.
14. Список литературы.
15. Приложение.

Содержание (Оглавление) включает порядковые номера и наименование структурных элементов курсовой работы (проекта) с указанием номера страницы, на которой они помещены.

ВАРИАНТ 1

Введение.

Актуальность темы исследования - обоснование теоретической и практической важности выбранной для исследования проблемы.

Цель и задачи курсовой работы (проекта) - краткая и четкая формулировка цели проведения исследования и нескольких задач, решение которых необходимо для достижения поставленной цели.

Предмет исследования - формулировка конкретного вопроса или анализируемой проблемы.

Объект исследования.

Методы исследования (желательно)

Структура работы - краткое содержание глав и параграфов основной части работы.

Последовательность рубрик должна соответствовать приведенному перечню, наименование каждой рубрики выделяется в тексте жирным шрифтом.

1. В этом разделе студенты по результатам анализа источников литературы кратко обосновывают выбранную тему (ее актуальность, ожидаемое, теоретическое и практическое значение) актуальность, ожидаемое теоретическое и практическое значение) и показывают конкретное личное участие в проведении описываемых противоэпизоотических мероприятий.

2. Характеристика хозяйства. Основное производственное направление, размеры сельскохозяйственных угодий, в том числе посевных площадей, кормовых культур, производство и реализация продукции растениеводства и животноводства. При прохождении производственной практики на участковых

ветеринарных лечебницах студент описывает характеристику зоны ветеринарного обслуживания ветеринарной лечебницы. Характеристика животноводства АО СХП, ООО, СПК и др. Классификация животных по видам и половозрелым группам, зооигиенические условия содержания и кормления животных, система выращивания молодняка, ветеринарно-санитарное состояние ферм, кормов, водосточников. Привести данные о количественных и качественных показателях в животноводстве, обеспеченности помещениями, инвентарем, организационной структуре и оплате труда.

3. Акт эпизоотологического обследования хозяйства составляют по следующей схеме:

Общая характеристика обследуемого пункта (хозяйства):

- республика, край, область, город, район, административный округ, хозяйство, пункт, ферма (двор) и пр.;
- место расположения хозяйства (фермы), географические, топографические, климатические данные, удаленность от других населенных пунктов;
- состав комиссии (должности и фамилии И.О.), дата, цель обследования и составления акта;
- транспортных путей, мясокомбинатов, перерабатывающих и др. предприятий;
- состояние животноводства и его зоотехническая оценка (наличие животных по видам, возрастам, условия размещения, содержания, кормления, эксплуатации и ухода за животными);
- наличие и характеристика летних лагерей, пастбищ, водопоев;
- контакт животных данной фермы с животными других хозяйств и частных лиц, а также дикими животными, перелетными птицами;
- порядок и пути реализации продуктов животноводства и растениеводства, другие хозяйственные и транспортные связи.

Ветеринарно-санитарная характеристика:

- число ветеринарных специалистов и их квалификация;

- наличие и состояние ветеринарно-санитарных объектов (изолятора, убойно-санитарного пункта, ветеринарно-санитарного пропускника, сооружений для обработки животных, карантина, пункта сбора сырья для производства мясо-костной муки, дезбарьеров);

- ветеринарно-санитарное состояние территорий (санитарно-защитная зона, ограждение и озеленение, разделение на зоны) и объектов общехозяйственного назначения (выгульно-кормовых площадок, кормоцехов, складов, хранилищ для кормов и пищевых, отходов и др.);

- способы уборки и уничтожения трупов животных, обеззараживания навоза и сточных вод;

- обеспеченность ветеринарным имуществом; медикаментами, дезсредствами, биопрепаратами, дезинфекционной техникой и специальным транспортом, условия их хранения,

Характеристика противоэпизоотических мероприятий в неблагополучном хозяйстве (вариант 2):

- регистрация данной болезни в прошлом, начало исследуемой вспышки (дата первых случаев болезни), предполагаемый источник возбудителя инфекции, возможные пути заноса возбудителя болезни; распределение зарегистрированных случаев по характеру течения болезни (молниеносное, острое, подострое, хроническое, абортивное, доброкачественное, злокачественное) и ее клиническому проявлению (типичное, атипичное); число заболевших, павших и вынужденно убитых животных по дням, декадам и месяцам; благополучие населенных пунктов и хозяйств, с которыми поддерживается хозяйственная связь;

- диагностическая работа в процессе оздоровления стада (кто проводит диагностические исследования и в каких случаях, условия вынужденного убоя животных, порядок взятия и отправки в лабораторию патологического материала);

- дата введения ограничений или наложения карантина; число изолированного скота, дата изоляции; число охранно-карантинных постов, их

размещение, оборудование и функционирование (при наложении карантина);

- выделение обслуживающего персонала за больными животными, обеспечение его дополнительной спецодеждой и спецобувью; инструктаж по технике безопасности, по вопросам охраны труда и мер личной профилактики, предохранительные прививки;

- лечение (специфическое, симптоматическое, патогенетическое) и его эффективность;

- условия вынужденного убоя, метода обеззараживания продуктов убоя, утилизации (уничтожения) трупов животных, и обеззараживания навоза, навозной жижи;

- текущая дезинфекция, дезинсекция, дератизация (методы, средства, даты и способы применения);

- вид биопрепаратов (полное наименование, место и дата изготовления, номера серии и госконтроля, срок годности), способ введения, доза препарата, количество вынужденно иммунизированных животных;

- дата последнего случая выздоровления (падежа, вынужденного убоя) животных, результаты контрольных клинических осмотров и лабораторных исследований;

- заключительные мероприятия (санитарный ремонт, механическая очистка и заключительная дезинфекция);

- дата снятия карантина или ограничений.

3.1. Характеристика эпизоотического состояния и проводимой профилактической противозооотической работы

- благополучие (неблагополучие) хозяйства по инфекционным болезням в настоящее время (в том числе наличие болезней невыясненной этиологии) и в прошлом (перечень болезней, срок неблагополучия, характер проведенных мероприятий и их эффективность);

- эпизоотическое состояние соседних хозяйств и пунктов, с которыми имеются территориальные и хозяйственно-экономические; связи;

- наличие и анализ выполнения плана профилактических

противоэпизоотических мероприятий на текущий год;

- сроки проведения диспансеризации, периодических клинических осмотров животных;

- сроки проведения обязательных специальных исследований животных серологическим и аллергическим методами;

- система и порядок проведения ветеринарных обработок животных (графики вакцинации и дегельминтизации, витаминизация, лечебно-профилактические и др. обработки) начиная с рождения и до выбытия животных из хозяйства;

- мероприятия по недопущению заноса возбудителей болезней из хозяйств, неблагополучных по тем или иным инфекционным и инвазионным болезням (профилактическое карантинирование, порядок обработок и результат исследования животных, сопроводительная документация);

- наличие плана борьбы с грызунами, кровососущими насекомыми и клещами, периодический отлов и лабораторные исследования грызунов;

- схемы, методы, средства и даты проведения профилактической дезинфекции, поддержание в рабочем состоянии дезбарьеров, дезковриков и расчет необходимого количества дезинфектантов;

- состояние ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, других продуктов и сырья животного происхождения;

- меры по охране животноводов от заражения (ветеринарно-просветительская работа, инструктажи, плановые медицинские осмотры и исследования, вынужденные прививки, обеспечение средствами личной гигиены и профилактики).

Характеристика эпизоотической обстановки.

Описывается динамика инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных за последние 3-5 лет. Изучаются документы: "Журнал регистрации больных животных", "Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий", "Журнал для записи эпизоотического состояния района", «Журнал диагностических исследований», карта

эпизоотического состояния района, "Отчет о заразных болезнях животных", "Отчет о противоэпизоотических мероприятиях", «Отчет о работе ветеринарных лабораторий», «Отчет лабораторий ветсанэкспертизы», «План профилактических противоэпизоотических мероприятий по хозяйству» и другие документы, отражающие эпизоотическую ситуацию в данной местности.

Дается анализ эпизоотической ситуации: характеристика данной вспышки, дата появления первых случаев заболевания, дата и метод установления диагноза, предполагаемый источник возбудителя, возможные пути распространения болезни, число заболевших, павших и вынужденно убитых животных по дням, декадам и месяцам, распределение зарегистрированных случаев по характеру течения болезни и её клиническому проявлению, причины стационарного неблагополучия хозяйства, проводимые лечебные, профилактические и противоэпизоотические мероприятия (диагностика, изоляция больных животных, их лечение или убой, вакцинация, обеззараживание помещений и окружающей среды, условия содержания, кормления и водопооя).

Дать свое заключение о недостатках в проведении оздоровительных мероприятий и указать позитивные моменты, способствующие более быстрому оздоровлению хозяйства.

2.4 Анализ заболеваемости и падежа животных и птицы в зоне ветеринарного обслуживания за 3 года.

Для проведения анализа заболеваемости, вынужденного убоя и падежа животных и птицы за три года составить таблицу:

Заболеваемость, вынужденный убой и падеж животных
и птицы за 3 года.

№ п/п	Вид живот- ных	Кол-во животных, всего	Название болезни	Заболело	Вынуждено		Убито		Пало	
					кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Заразные болезни										
2023										
2024										
2025										

Незаразные болезни

2023

2024

2025

Описывают основные причины заболеваемости животных и меры борьбы с наиболее массовыми заболеваниями. Проводится сравнительный анализ по годам по всем видам сельскохозяйственных животных, принадлежащих СХП, фермерским хозяйствам и индивидуальному сектору.

3.2. Заключение.

Заключение - краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного анализа, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и поставленным во введении задачам исследования.

В списке использованных источников литературы должны быть представлены основные источники по теме:

нормативно-правовые документы (ГОСТы, кодексы, стандарты, законы);

учебники и учебные пособия;

отраслевые периодические издания;

научные статьи, монографии и материалы научных конференций;

интернет-ресурсы (официальные сайты организаций, базы данных и т.д.)
материалы лабораторных и полевых исследований;
данные, собранные во время практик;

Список должен содержать не менее 10 современных источников, изученных обучающимися (преимущественно даты издания не более 5 лет относительно года написания курсовой работы, кроме исторических вопросов).

На основные приведенные в списке источники должны быть ссылки в тексте курсовой работы. Оформление ссылок на источники литературы определяется в методических рекомендациях по выполнению курсовой работы (проекта).

Приложения - вспомогательные иллюстративно-графические, табличные,

расчетные и текстовые материалы, которые нецелесообразно (объем более 1 страницы) приводить в основном тексте курсовой работы (проекта).

– соответствие условий кормления, содержания и эксплуатации животных, а также состояния ветеринарно-санитарных объектов предъявляемым требованиям;

– правильность диагноза болезни, предполагаемые источники, факторы и пути передачи возбудителя болезни;

– - оценка эффективности проведенных до дня составления акта противоэпизоотических и профилактических мероприятий. Примечание: Особое внимание в п. 2.5 надо уделить перечислению выявленных недостатков.

3.3. Предложения. Вытекают из заключения, формулируются с учетом действующей инструкции по профилактике и ликвидации болезней в конкретных условиях. Результаты обследования представляются в виде ПРИЛОЖЕНИЯ.

Акт эпизоотологического обследования подписывают все члены комиссии.

4. План профилактических противоэпизоотических мероприятий.

5. Характеристика эпизоотической обстановки.

Описывается динамика инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных за последние 3-5 лет. Изучаются документы: "Журнал регистрации больных животных", "Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий", "Журнал для записи эпизоотического состояния района", «Журнал диагностических исследований», карта эпизоотического состояния района, "Отчет о заразных болезнях животных", "Отчет о противоэпизоотических мероприятиях", «Отчет о работе ветеринарных лабораторий», «Отчет о работе в лабораториях ветсанэкспертизы», «План профилактических противоэпизоотических мероприятий по хозяйству» и другие документы, отражающие эпизоотическую ситуацию в данной местности.

Дается анализ эпизоотической ситуации: характеристика данной вспышки, дата появления первых случаев заболевания, дата и метод установления диагноза, предполагаемый источник возбудителя, возможные пути распространения болезни, число заболевших, павших и вынужденно убитых животных по дням, декадам и месяцам, распределение зарегистрированных случаев по характеру течения болезни и её клиническому проявлению, причины стационарного неблагополучия хозяйства, проводимые лечебные, профилактические и противоэпизоотические мероприятия (диагностика, изоляция больных животных, их лечение или убой, вакцинация, обеззараживание помещений и окружающей среды, условия содержания, кормления и водопоя).

Дать свое заключение о недостатках в проведении оздоровительных мероприятий и указать позитивные моменты, способствующие более быстрому оздоровлению животных.

3.1. План мероприятий по борьбе с инфекционной болезнью.

При возникновении инфекционной болезни комиссия, состоящая из главного ветеринарного инспектора района, ветеринарного врача лаборатории,

ветеринарных специалистов хозяйства, разрабатывает план оздоровительных мероприятий. При зооантропонозных болезнях в комиссию включают, также представителя «РОСПОТРЕБНАДЗОРА».

План оздоровительных мероприятий разрабатывают на основании данных, полученных в результате эпизоотологического обследования хозяйства, составляют по соответствующей форме.

При составлении плана оздоровительных мероприятий следует руководствоваться Законом РФ «О ветеринарии», ветеринарным законодательством, инструкцией о мероприятиях по предупреждению ликвидации данной инфекционной болезни, инструктивными и методическими нормативно-правовыми документами, правилами дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации.

К противоэпизоотическому плану предъявляют следующие основные требования. План должен состоять из двух частей: табличной (см. приложение №2) и текстовой (пояснительная записка). К плану необходимо приложить расчет общих расходов материально-технических и финансовых средств на проведение профилактических противоэпизоотических мероприятий в целом по хозяйству с учетом общего числа обработок.

В плане следует обязательно предусмотреть следующие пункты:

- сроки клинических и специальных исследований животных, контактировавших и не контактировавших с источниками возбудителя инфекции и разделение их на группы;
- изоляция явно больных и подозрительных в заболевании и подозреваемых в заражении животных и их, лечение (серотерапия, антибиотикотерапия, химиотерапия) или другие мероприятия (вынужденный убой, уничтожение);
- дальнейшие диагностические исследования животных, подозреваемых в заражении (серологический, аллергический и др. методы исследования);
- сроки вакцинации, профилактических, вынужденных прививок и

обработок животных различными препаратами;

- текущая дезинфекция, истребительная дератизация и дезинсекция;
- выделение отдельного обслуживающего персонала по уходу за больными животными, обеспечение его отдельным инвентарем;
- обеспечение всех работников животноводства спецодеждой, спецобувью, оборудование помещения для их хранения, а также наличие в животноводческих помещениях умывальника, мыла, полотенца и аптечки первой помощи;
- участие местных органов здравоохранения в проведении мероприятий по ликвидации зооантропонозов;
- наличие санитарного журнала для записи указаний и предложений ветеринарного и санитарного надзора и обеспечение их выполнения;
- проведение разъяснительной работы среди работников животноводства и населения о сущности болезни, мерах личной профилактики и борьбы с ней (выступления по радио, в печати, проведение лекций, бесед, вывешивание плакатов и др.);
- проведение заключительных мероприятий перед снятием ограничений или карантина.

Все мероприятия табличной части плана должна быть разбиты на три раздела:

1. Организационно-хозяйственные мероприятия.
2. Специальные мероприятия.
3. Ветеринарно-санитарные мероприятия.

Мероприятия, внесенные в план, должны быть сформулированы четко и ясно (что делать и как), чтобы исполнители не испытывали никаких затруднений в трактовке того, что написано в плане, глаголы, используемые при описании мероприятий, должны стоять в повелительном наклонении ("провести", "изолировать", "оборудовать", и т.п.). При указании срока исполнения следует избегать слов "немедленно", "постоянно", "периодически", "регулярно", а определить конкретные даты или промежутки времени. В графе "Ответственный

за выполнение" должны быть указаны руководители и специалисты хозяйства в соответствии с "Положениями о должностных лицах", которыми определены их обязанности, права и ответственность.

В плане мероприятий необходимо как можно точнее определить сроки оздоровления хозяйства, или указать ("снять карантин через ...дней после последнего случая заболевания или выздоровления больного животного при условии проведения всего комплекса оздоровительных мероприятий и отсутствия у привитых животных поствакцинальных реакций ...", "при получении ...отрицательных результатов контрольных исследований..." и Т.Д.).

План мероприятий подписывают все члены комиссии. Главный ветврач района составляет проект решения главы субъекта о введении карантина или ограничений и представляет его вместе с планом для утверждения (этот документ следует дать в приложении к курсовой работе).

3.2. План профилактических мероприятий.

В период прохождения производственной практики студенты должны составить календарный план профилактических и противоэпизоотических мероприятий на текущий год, исходя из результатов эпизоотологического обследования хозяйства.

План необходимо составить с учетом:

- эпизоотической обстановки, определяемой на основе ветеринарной статистики в прошлом и настоящем данного хозяйства, соседних с ним хозяйств района, края (области, республики) в целом;
- имеющегося в наличии скота, птицы и других домашних животных коллективного и частного секторов, ожидаемого движения за год;
- наличия и санитарного состояния пастбищ и водоемных источников;
- происхождения используемых кормовых средств и источников комплектования стада;
- наличия на территории или вблизи хозяйства предприятий по переработке и хранению продуктов и сырья животного происхождения;
- климатических, географических условий, способных оказать

определенное влияние на возникновение и распределение заразных болезней;

- наличия у людей, проживающих в населенном пункте, заболеваний, опасных для животных;
- замечаний, указанных в акте эпизоотологического обследования хозяйства.

План профилактических противоэпизоотических мероприятий должен состоять из двух частей. В первой, текстовой, части плана предусматриваются мероприятия общепрофилактического и санитарного значения (санитарный ремонт и санация помещений, проведение санитарных дней, дезинфекция, подготовка необходимой техники и средств для дезинфекции и различных обработок помещений, территорий, животных, приведение в порядок скотомогильников, биотермических ям, утилизационных установок, оборудование санитарных станков, изоляторов и т.д.).

Вторая часть плана составляется по форме (см. приложение № 3). При составлении плана диагностических исследований должны быть включены болезни, исследования на которые запланированы в данном районе и являются обязательными в соответствии с требованиями Ветеринарного законодательства.

Каждое из включенных в план исследований должно быть обосновано, конкретизировано и показано:

- какие виды животных и каким диагностическим исследованиям следует подвергать;
- с какого возраста животных надо проводить эти исследования;
- сколько раз в году и в какие наилучшие сроки осуществлять исследования;
- какие диагностикумы и как надо использовать;
- как организовать проведение диагностических исследований животных, находящихся в личном использовании.

При обосновании плана предохранительных прививок следует помнить, что иммунизацию животных против инфекционных болезней планируют

проводить только в тех пунктах, которые неблагополучны или угрожаемым по тому или иному заболеванию, т.е. если есть эпизоотические показания для этого.

В плане указывают:

- какие виды животных и в каких возрастах должны подвергаться прививкам;
- какой вакциной необходимо пользоваться;
- какую схему иммунизации применять;
- планируется ли ревакцинация и когда.

К плану прилагают расчет потребности в диагностикумах, вакцинах, дезинфицирующих и других средствах. План профилактических мероприятий, как и оздоровительных, в неблагополучном хозяйстве обсуждают на расширенном производственном, совещании и вносят поправки и дополнения.

4. Пояснительная записка к плану.

В пояснительной записке к плану дается обоснование необходимости намеченных мероприятий и указывают методы и способы их выполнения.

Например:

- Планируется исследование животных на туберкулез аллергическим методом. В пояснительной записке необходимо указать, какими туберкулинами исследуются животные различных видов, способ, введения препаратов, соблюдение правил асептики и антисептики, сроки учета реакции, результаты и т.д.
- Запланирована вакцинация животных против сибирской язвы.

Следует отметить чрезвычайную устойчивость возбудителя во внешней среде, необходимость проведения наряду с общими ветеринарно-санитарными мероприятиями специфической иммунопрофилактики в стационарно неблагополучных пунктах и угрожаемой зоне; какие вакцины использовать, метод введения и дозы вакцин различным видам и возрастам животных; каков режим содержания животных и использования продуктов от них после вакцинации и т.д.

5. Выводы и практические предложения,

6. Библиографический список.

Список использованной студентом при выполнении работы литературы (автор, название статьи, номера журнала, год публикации, страницы).

7. Приложения.

Прилагаются копии решения о введении (снятии) карантина (ограничения), копии лабораторных экспертиз, акты о проведенных вакцинациях, дезинфекции, дезинсекции, дератизации, фотографии, графическая схема расположения животноводческих помещений, пастбищ, мест водопоя, инструкции и наставления по новым биопрепаратам, медикаментам, апробируемым в хозяйстве и др.

ВАРИАНТ 2

Выполнение курсовой работы по варианту 2 «История болезни животного больного инфекционным заболеванием». История болезни животного выполняется обучающимися прошедшим практику в ветеринарной клинике. Обучающийся обязан провести курацию животного, провести анализ работы ветеринарной клиники, штат клиники, анализ инфекционных болезней (по журналу). Свои наблюдения. Оформляя историю болезни, необходимо соблюдать общепринятые требования, обращая особое внимание на следующее: В собственных исследованиях даются сведения о ветеринарном учреждении куда поступило животное (место нахождения, состав ветеринарных работников, описание учреждения, манипуляции проводимые в нем и др.). Характеристика эпизоотической обстановки по данным документации по выбранной болезни за последний год или мониторинг по нескольким инфекционным болезням. При написании анамнеза отразить сведения о возможных источниках возбудителя инфекции, путях распространения и передачи возбудителя предполагаемого инфекционного заболевания; при энзоотиях указать на располагающие факторы, а также привести данные, необходимые для постановки дифференциального диагноза. Привести данные лабораторных исследований. В разделе «Описание

основного патологического процесса» подробнейшим образом охарактеризовать изменения тканей, функции системы, подчеркивая специфические особенности для предполагаемого заболевания. В разделе «Заключение о состоянии животного, характеристика тяжести заболевания и прогноз» указать состояние курируемого животного в момент первого приема, прогноз с развернутым его обоснованием. Составляя эпикриз, придерживаться основного принципа описания конкретного случая болезни у курируемого животного т.е. после определения болезни раскрыть наиболее возможные, вероятные или точно установленные пути передачи и заражения именно данного животного: отметить длительность инкубационного периода, указать на основании каких данных поставлен первоначальный диагноз. Клиническую картину курируемого животного описывать в динамике и увязывать ее с патогенезом болезни. Обосновать выбор лечебных препаратов и средств с кратким описанием механизма их действия. В заключении сделать расчеты экономической целесообразности лечения данного животного, дать рекомендации по недопущению распространения болезни в том хозяйстве, откуда поступило, по использованию животного после выздоровления.

План лечения.

1.Дневник курации.

2.Динамика температуры.

3.Динамика пульса.

4.Динамика дыхания.

5 Диагностика инфекционной болезни, методы и способы, используемые в клинике, приборы и инструменты.

В собственных исследованиях добавляется раздел: - анализ эффективности различных методов борьбы с инфекционными болезнями животных и птиц – проводится расчет экономической эффективности различных методов борьбы (расчет эффективности лечения, падежа, убоя и т.д.).

При выполнении курсовой работы в форме истории болезни студент под руководством ветврача ветеринарной, станции (клиники, лечебницы, хозяйства)

проводит первичный прием животного (регистрацию), все диагностические исследования и полный курс лечения с последующим описанием результатов и оформлением соответствующих документов (см. ниже).

При стационарном лечении животных в дополнении к "Журналу для записи больных животных" (с.х. учет, форма №1 - вет), на каждое животное ведут историю болезни по стандартной форме (см. приложение №4).

История болезни - это запись всех сведений о больном животном, в т.ч. динамики болезни, результатов диагностических исследований, лечебных и других мероприятий, изложенная в определенной последовательности и с соответствующим анализом. Правильное ведение истории болезни позволяет осуществлять учет заболеваний, изучать их причины и динамику развития на протяжении ряда лет, пути и способы их ликвидации.

История болезни состоит из нескольких частей.

1. Характеристика эпизоотического состояния населенного пункта (хозяйства).

2. Сведения о больном животном. Анамнез.

Данные о клиническом статусе в момент поступления. Status praesens.

3. Течение болезни. Decursus morbid.

4. Эпикриз.

I. Анализ заболеваемости и падежа животных и птицы в зоне ветеринарного обслуживания за последние 3 года.

Для проведения анализа заболеваемости, вынужденного убоя и падежа животных и птицы за три года составить таблицу:

Заболеваемость, вынужденный убой и падеж животных
и птицы за 3 года.

№ п/п	Вид животных	Кол-во животных, всего	Название болезни	Заболело		Вынуждено убито		Пало	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Заразные болезни									
2023									
2024									
2025									

Незаразные болезни

2023

2024

2025

Описывают основные причины заболеваемости животных и меры борьбы с наиболее массовыми заболеваниями. Проводится сравнительный анализ по годам по всем видам сельскохозяйственных животных, принадлежащих СХП, фермерским хозяйствам и индивидуальному сектору.

Характеристика эпизоотической обстановки.

Описывается динамика инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных за последние 3-5 лет. Изучаются документы: "Журнал регистрации больных животных", "Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий", "Журнал для записи эпизоотического состояния района", «Журнал диагностических исследований», карта эпизоотического состояния района, "Отчет о заразных болезнях животных", "Отчет о противоэпизоотических мероприятиях", «Отчет о работе ветеринарных лабораторий», «Отчет о работе лабораторий ветсанэкспертизы», «План профилактических противоэпизоотических мероприятий по хозяйству» и другие документы, отражающие эпизоотическую ситуацию в данной местности.

Дается анализ эпизоотической ситуации: характеристика данной вспышки, дата появления первых случаев заболевания, дата и метод установления диагноза, предполагаемый источник возбудителя, возможные пути распространения болезни, число заболевших, павших и вынужденно

убитых животных по дням, декадам и месяцам, распределение зарегистрированных случаев по характеру течения болезни и её клиническому проявлению, причины стационарного неблагополучия хозяйства, проводимые лечебные, профилактические и противоэпизоотические мероприятия (диагностика, изоляция больных животных, их лечение или убой, вакцинация, обеззараживание помещений и окружающей среды, условия содержания, кормления и водопооя).

Дать свое заключение о недостатках в проведении оздоровительных мероприятий и указать позитивные моменты, способствующие более быстрому оздоровлению животных.

I. Сведения о больном животном.

Официальная, или справочная часть, с которой начинается история болезни. Она состоит из следующих пунктов:

1. Наименование лечебного учреждения и его местонахождение;
2. № истории болезни;
3. Наименование хозяйства, которому принадлежит животное, или фамилия, имя и отчество владельца животного, его адрес и номер телефона;
4. Паспортные и общие данные о животном - вид, порода, масть, пол, кличка, возраст и приметы,
5. Время поступления (год, месяц, число, час);
6. Диагноз при поступлении (предварительный);
7. Диагноз при дальнейшем наблюдении (диагноз лечебного учреждения, заключительный): А - основное заболевание, Б - осложнения, В - сопутствующие заболевания. Заключительный диагноз должен быть достаточно обоснованным данными клинических, лабораторных и дополнительных специальных исследований (эпизоотические, аллергические и т.д.);
8. Исход болезни (выздоровление полное или неполное, смерть), в случае смертельного исхода - дата смерти (год, месяц, день, час) и дата вскрытия (протокол вскрытия прилагается). Если животное выписано, то здесь также указывается дата выписки, в самом конце этого раздела ставится подпись врача,

записывавшего эти общие сведения.

Каждый из перечисленных пунктов необходим в истории болезни.

Предварительный диагноз должен записываться, если даже он впоследствии окажется неправильным, так как нередко в течение многих дней нахождения больного под наблюдением у врача имеется только предположительный, более или менее вероятный диагноз, который и проставляется.

Заключительный диагноз должен быть поставлен, когда будут проведены соответствующие дополнительные исследования и как только диагноз будет уточнен.

Часть этих общих сведений вносится в историю болезни в момент поступления больного животного, часть - при выписке (исход болезни, даты, и т.д.)

II. Анамнез.

Опрос владельца животного или лица, непосредственно ухаживающего за этим животным, хорошо знающий условия содержания, кормления и эксплуатации его, а также видевшего первоначальные признаки заболевания. Анамнез состоит из двух взаимосвязанных частей;

1. Anamnesvite (анамнез о жизни) заключается во внесении в историю болезни сведений об условиях содержания, кормления и эксплуатации животного. Здесь указываются подробно, но без лишних слов сведения зоогигиенического порядка о помещении, пастбищах, водопое, суточном рационе, а также количество этого вида (при необходимости и других видов) животных в хозяйстве.

2. Anamnesmorbid (анамнез о болезни) освещает следующие вопросы;
- начало заболевания (при каких обстоятельствах оно началось);
 - как развивалось (первоначальные признаки) и видоизменялось;
 - была ли оказана лечебная помощь и в чем эта помощь выражалась;
 - данные о тех заболеваниях которое животное перенесло ранее;
 - данные о заболеваниях, которые имелись и имеются в хозяйстве или

в соседних хозяйствах в прошлом и настоящем.

Опрос о прошлом больного животного и особенно о развитии настоящего заболевания, может дать для диагностики существенную основу.

Для этого опрос должен быть проведен очень умело и подробно.

При оценке анамнестических данных необходимо помнить о том, что лицо, дающее сведения о больном животном, может сообщить много субъективного или, будучи виновником заболевания, сознательно ввести в заблуждение врача.

Анамнез имеет исключительно важное значение не только для диагностики самого заболевания, но и для улучшения зоогигиенических условий содержания животных в данном хозяйстве и обоснования рекомендаций по проведению профилактических и противоэпизоотических мероприятий.

III. Данные о клиническом статусе животного в момент поступления (приема). Statuspraesens.

В этом разделе надо представить только те данные, которые были получены при первичном обследовании животного в момент его поступления, главным образом, клиническими методами (термометрия, определение пульса, дыхания, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Исследования и записи проводят по схеме, рекомендуемой в руководстве по клинической диагностике животных.

1. Показатели температуры, пульса и дыхания.
2. Общий вид животного, телосложение, темперамент, положение тела в пространстве (свободное, вынужденное - неестественные позы, лежание, вынужденные движения и т.д.)
3. Упитанность.
4. Состояние кожи и ее производных: эластичность, цвет, влажность, температура, состояние шерстного покрова, состояние рогами копыт, наличие патологических изменений (сыпи, нарушений целостности и т.д.)
5. Лимфатические узлы исследуют одновременно с исследованием кожи. Характеристика поверхностных лимфатических узлов имеет важное

диагностическое значение при многих инфекционных заболеваниях (туберкулез, лейкоз, мыт и др.). При обследовании обращают внимание на величину, консистенцию, подвижность, чувствительность.

6. Видимые слизистые оболочки - окраска, наложения, характер секрети, патологические изменения.

7. Органы кровообращения (качество пульса, сердечный толчок, перкуссия и аускультация сердца, состояние поверхностных вен, др. исследования, если они проводились)

8. Органы дыхания. Определяют наличие и характер кашля, носовые истечения, частоту и тип дыхания, состояние слизистой полости носа, проводят исследования гортани и трахеи, записывают данные перкуссии и аускультации легких.

9. Органы пищеварения. Обращают внимание на аппетит, расстройство приема корма и питья, на жвачку, отрыжку, рвоту, исследуют зубную аркаду, полость рта, пищевод. В некоторых случаях прибегают к помощи специальных методов: зондированию, пробным проколам, эндоскопии. Исследуют печень, определяя болезненность и увеличение, пальпацией и аускультацией определяют моторику преджелудков и кишечника.

10. Мочеполовой аппарат, молочные железы исследуют по обычной схеме. Важно обратить внимание на позу и частоту мочеиспускания, количество и цвет мочи.

11. Нервная система. Описывают состояние рефлексов и двигательного аппарата - походку, расстройство координации движения, парезы и параличи и т.д.

12. Органы зрения. Большую часть изменений можно установить при помощи непосредственного осмотра (косоглазие, нистагм, сужение или расширение зрачка, воспалительные изменения и т.д.)

В заключении приводят данные результатов специальных исследований, если они были проведены, а также ставиться подпись врача, проводившего исследования при поступлении животного.

Специальные исследования, проводимые в остальные дни наблюдения за животным, записываются в следующей части истории болезни.

Все вышеперечисленные части истории болезни врач обязан записать в первый же день поступления к нему больного животного. Откладывание этого на последующие дни недопустимо.

IV. Течение болезни. Decursus morbi

Является продуманным научно-обоснованным дневником истории болезни.

В этой части записывают результаты ежедневных изменений температуры, общего состояния животного, объективные изменения в ходе болезни (усиление, ослабление, исчезновение, появление новых симптомов). Здесь же записывают результаты лабораторных и др. дополнительных исследований, приводят № и даты документов - справок из диагностических лабораторий. В этом разделе ведется запись лечебных назначений врача, его указаний о диете, режимы, указания по отбору анализов и назначения дополнительных исследований. Результаты этих исследований на специальных бланках прилагаются к истории болезни.

V. Эпикриз.

Под эпикризом подразумевается сжатое изложение самой сути заболевания, с кратким указанием об этиологии и течении болезни, об основных проведенных лечебных мероприятиях и исходе болезни.

Эпикриз излагается обычно в следующем порядке:

1. Обоснование правильности поставленного заключительного диагноза. Если заболевание более сложное, то определение его причины и особенностей развития (типичное, атипичное, формы), описание осложнения и т. д.

2. Обоснование применявшихся способов лечения - состояние больного животного ко времени окончания курса лечения, по сравнению с состоянием его при поступлении в клинику; заключение об исходе болезни (выздоровление полное, неполное, улучшение, переход от острого в хроническое течение, смерть).

3. Необходимые в дальнейшем мероприятия по предупреждению рецидивов (режим) и распространение болезни (изоляция, карантин и др.)

История болезни по окончании ее ведения должна подписываться врачом, проводившим лечение и руководителем лечебного учреждения. Данные, которые вносятся в историю болезни врачебной консультацией, подписываются всеми специалистами, участвовавшими в консультации.

Приложения.

- температурные листки;
- заключения о лабораторных обследованиях;
- рентгенограммы;
- протокол вскрытия;
- др. документы.

ВАРИАНТ 3

При выполнении курсовой работы в форме аналитического обзора студенты, проходившие производственную практику за рубежом, используют: ежегодные статистические сборники МЭБ, инструктивные материалы и ежегодные отчеты департаментов ветеринарии соответствующих стран, данные о природно-географических и хозяйственно-экономических особенностях региона, о состоянии животноводства; реферативные журналы иностранной литературы, материалы сети Интернет, учебники, научные труды, другую научную, учебную, справочную литературу, в которой представлено эпизоотическое состояние этих стран, показаны методы диагностики, профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных. Тему работы согласовать с преподавателем, исходя из имеющихся материалов.

Цель сбора и изучения указанных источников при написании работы - осуществить эпизоотологический анализ и сделать заключение об эпизоотической ситуации в стране, эффективности проводимых профилактических или оздоровительных мероприятий, дать конкретные практические предложения по улучшению противоэпизоотической работы.

При прохождении практики за рубежом студенты должны:

1. изучить природно-климатические и хозяйственно-экономические характеристики страны;
2. изучить структуру и функций ветеринарной службы во всех условиях и уровнях;
3. проанализировать эпизоотическое состояние региона (страны) и составить эпизоотическую карту;
4. снять копии инструктивных материалов по профилактике и ликвидации инфекционных болезней у разных видов животных;
5. провести эпизоотологическое обследование хозяйства;
6. принять участие в составлении планов и проведении диагностических, профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий, включая ветеринарную санитарию;
7. изучить состояние специфической профилактики инфекционных болезней в стране; составить список биопрепаратов и дать краткие аннотации по их применению;
8. на основании указанных выше материалов сделать эпизоотологический анализ и дать заключение об эпизоотической ситуации в стране, эффективности проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий, дать конкретные практические предложения по улучшению противоэпизоотической работы (форма написания работы изложена ниже).

Рекомендуемая схема работы.

1. Введение. Обосновать выбор темы с позиций актуальности, новизны и практической значимости; показать конкретное личное участие в проведении противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, предусмотренных программой практики по эпизоотологии и планами противоэпизоотических мероприятий страны.
2. Характеристика природно-географических и социально-экономических особенностей страны. Положение на континенте, территория, население, состояние экономического развития и в частности сельского хозяйства; климат, почвы, ландшафты, биогеохимические провинции, видовой состав

флоры и фауны.

3. Организационно-экономическая характеристика животноводства. Численность, видовой и породный состав сельскохозяйственных животных; структура и концентрация поголовья, вида хозяйств; система содержания, ухода и эксплуатации скота; анализ кормовой базы и оценка продуктивности животных; экономическая эффективность отраслей животноводства.
4. Характеристика ветеринарного обслуживания животноводства. Охарактеризовать структуру и функции государственных и ведомственных ветеринарных органов, и учреждений по всей вертикали, их взаимодействие и координацию деятельности. Наличие законодательной базы; национальных программ, уставов, положений, инструкций по борьбе с эпизоотиями. Состояние развития биологической промышленности; методы и средства специфической профилактики инфекционных болезней животных, применяемые в стране. Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий на местах. Ветеринарно-санитарная характеристика животноводческих хозяйств. Ветеринарный учет и отчетность. Подготовка кадров и повышение квалификации ветеринарных специалистов-эпизоотологов. Ветеринарно-просветительская работа среди населения.
5. Эпизоотическое состояние страны (региона, зоны, провинции и др.) Перечень болезней списков А, В, С (МЭБ), зарегистрированных на изучаемой территории за последние 3 года. Динамика интенсивных эпизоотологических показателей (заболеваемость, смертность, летальность). Структура заболеваемости разных видов сельскохозяйственных животных. Нозологический профиль и нозоареал болезней. Сезонность, периодичность, коэффициент очаговости. Эпизоотологическое районирование территории. Причины неравномерного распространения инфекционных болезней (связь с природно-климатическими и хозяйственно-экономическими факторами).
6. Анализ эффективности проводимых противоэпизоотических мероприятий.
7. Выводы и практические предложения.

8. Библиографический список.

9. Приложение.

В зависимости от темы курсовой работы и, места прохождения практики в приложении необходимо представить:

- эпизоотическую карту страны (региона зоны, провинции и т.д.);
- картограммы (нозоарел, интенсивность поражения животных болезнями, эпизоотологическое районирование территории);
- диаграммы (динамика интенсивности эпизоотологических показателей, сезонность, периодичность);
- фотографии (животноводческие помещения, больные животные, ветеринарных учреждений и т.д.);
- инструкции по профилактики и ликвидации, инфекционных болезней, наставления по применению биопрепаратов и медикаментов, методические указания по лабораторной диагностике;
- заполненные формы ветеринарного учета и отчетности;
- планы противоэпизоотических мероприятий по хозяйству на текущий год;
- акты эпизоотологического обследования хозяйства и другие возможные документы.

2. Распространение и ущерб.

Приводятся сведения о распространенности болезни как в нашей стране, так и зарубежом. Из чего складывается ущерб при возникновении и ликвидации данного заболевания.

3. Возбудитель болезни.

Описать основные характеристики возбудителя данной болезни: к какому семейству и роду относится, основные культуральные свойства, устойчивость во внешней среде и к дезинфектантам.

4. Эпизоотологические данные.

Указывается данные о факторах передачи возбудителя, его механизмах и путях, восприимчивых животных.

5. Патогенез.

Описать механизм зарождения и развития болезни и отдельных ее проявлений от молекулярных нарушений до организма в целом.

6. Течение и клинические признаки.

Описать основные клинические признаки характерные для данного заболевания. Указать какое бывает течение болезни, ее длительность и исход.

7. Патологоанатомические изменения.

Указать характерные посмертные изменения вызванные данным заболеванием.

8. Диагноз и дифференциальный диагноз.

Описываются все методы постановки диагноза и целесообразность использования этих методов применительно к практическим условиям конкретного хозяйства.

9. Иммуитет и средства специфической профилактики

Описать какой иммунитет формируется у животных после переболевания: напряженный, длительный нестерильный, кратковременный и т.д. Какие специфические препараты используют: сыворотки, вакцины, гамма-глобулины и т.д. Когда начинают вакцинировать молодняк, взрослых животных в стационарно неблагополучных хозяйствах и в хозяйствах угрожаемой зоны по данному заболеванию.

10. Профилактики

Обозначить основные виды профилактики и борьбы с данной болезнью. Особый акцент сделать на описание проведения специальных мероприятий в неблагополучных по данному заболеванию хозяйствах.

11. Лечение.

Дается обоснование основного курса лечения. Рекомендуются смена лекарственных препаратов при возможном повторном лечении. Указывают основные свойства препаратов, дозу, способ введения, кратность введения.

В случаях запрещения лечения дать обоснование этого запрета.

12. Календарный план мероприятий по оздоровлению (по отдельному заболеванию – задание выдается преподавателем).

Решение ситуационной задачи.

План составляется по следующей форме:

**КОМПЛЕКСНЫЙ
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛИКВИДАЦИИ БОЛЕЗНИ
(по отдельному заболеванию – задание выдается преподавателем).**

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Исполнители
1	2	3	4	5

План составил ветврач хозяйства _____ / _____ /

В календарном плане и в задаче необходимо предусмотреть следующее и подробно описать:

- Карантинно-ограничительные мероприятия (запрещается перегруппировка скота, ввоз и вывоз, ограждение территории, вывоз фуража, допуск посторонних лиц и т.д. в соответствии с инструкцией по борьбе с данной болезнью).
- Организационно-хозяйственные мероприятия (размещение животных, закрепление за корпусами, установка дезбарьеров, санитарный ремонт и др.).
- Лечебно-профилактические мероприятия (клинические, специальные диагностические исследования, изоляция больных и подозрительных по заболеванию животных, их лечение либо убой и др.).

- Специальные мероприятия (вакцинация, применение специфических сывороток, глобулинов, диагностических средств и т.д.).
- Ветеринарно-санитарные мероприятия (механическая очистка, дезинфекция помещений и прилегающей территории, предметов ухода, уборка трупов, оборудование убойных пунктов и т.д.).
- Ветеринарно-зоотехнические мероприятия (нумерация животных, обеспечение животных кормами, водопоем, закрепление персонала по уходу за животными и обеспечение инвентарем и средствами личной профилактики персонала и др.).
- Ветеринарно-просветительская работа в неблагополучном пункте (лекции, беседы и др.).
- Закрепительные мероприятия перед снятием карантина или ограничений (исследования, иммунизация, дезинфекция и др.).

13. Выводы и предложения.

На основании имеющихся сведений, по литературным источникам дается заключение о методах ликвидации инфекционного заболевания, сроках оздоровления, экономического ущерба и материальных затратах при проведении всего комплекса оздоровительных мероприятий. Даются предложения применительно к конкретным мероприятиям, для ускорения оздоровления животных от инфекционных заболеваний.

14. Список литературы.

Авторы, названия статьи, книги, издательство, год издания, том, страницы.

Минимум пять источников литературы, из них хотя бы два их периодических изданий (научные статьи).

15. Приложения.

Приводятся копии документов, планы, схемы, фотографии больных животных и др. материалы, имеющие по усмотрению автора отношение к теме курсовой работы.

Библиографический список. (ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.0.100-2018.)

1. Бакулов И.А. Особо опасные болезни животных Справочник. /

- Бакулов И.А. и др. // Покров-Новосибирск. - 2022.
2. Бессарабов Б.Ф. Болезни птиц. /Бессарабов Б.Ф и др.// М., -Лань. -2007.
 3. Инфекционные болезни животных. Учебник / под. ред. А. А. Сидорчука.// М.: КолосС,- 2019 г.,- 671 с.
 4. Крупальник В.Л. Ветеринарная санитария. Учебное пособие/ Крупальник В.Л., Попов Н.И, Васенко С.В. //М., МГАВМиБ,- 2025,- 160 с.
 5. Куриленко А.Н., Бактериальные и вирусные болезни молодняка с.-х. животных /Куриленко А.Н., Крупальник В. Л.Пименов Н.В.// М. -КолосС ,- 2025.
 6. Макаров В.В... Эпизоотологический лексикон / Макаров В.В.// Москва: -Колос,- 2021.
 7. Масимов Н.А. Гемобластозы. Учебное пособие. /Масимов Н.А.// М.,:2022.- 89 с.
 8. Самуйленко А.Я. Инфекционные болезни животных /Самуйленко А.Я. Сюрин В.Н., Воронин Е.С. и др. //М. -2024. в 2-х томах.
 9. Сидорчук А.А. Общая эпизоотология. Учебник / Сидорчук А.А. Е.С.Воронин, А.А.Глушков// М., КолосС.-2025 г.,- 176 с.
 10. Урбан В.П.Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией. /Урбан В.П., Сафин М.А., Сидорчук А.А. и др. //М. КолосС, -2022.- 215 с.
 11. Сидорчук А.А. Краткий словарь эпизоотологических терминов. /Сидорчук А.А., Глушков А.А. //М.- КолосС, -2021 г,- 143 с.
 12. Сидорчук А.А., Инфекционные болезни лабораторных животных Учебное пособие. / Сидорчук А.А., Глушков А.А., //М.- КолосС, -2022.- 128 с.
 13. Сидорчук А.А., Риккетсиозы. Учебное пособие. /Сидорчук А.А., Глушков А.А., // М.МГАВМиБ, -2022.- 84 с.
 14. Сидорчук А.А., Клостридиозы. Сидорчук А.А., Крупальник В.Л.-М.: 2024. -140 с.
 15. Сидорчук А.А., Микоплазмозы с\х животных/Глушков А.А., Сидорчук А.А. М:-2024. -235 с.

16. Сидорчук А.А Хламидиозы животных / Сидорчук А.А. и др. //М.
: 2022.- 120 с.

17. Справочник по инфекционным болезням собак и кошек. /М.
:Аквариум, -2021.



ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Положение о курсовых работах (проектах)
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

СТУ СМК 05.02/01.2024

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт/факультет _____

Кафедра _____

Курсовая работа

по дисциплине «*Наименование*»

Тема: Название

Выполнил:

Студент __ курса ____ группы

ФИО _____

Направление подготовки: _____

Форма обучения: _____

Проверил:

уч. Степень, должность

ФИО _____

Зарегистрирована

« ____ » _____ 20 ____ г.

Критерий	Максимальное значение в баллах	Набранных баллов
Оформление курсовой работы (проекта)	10	
Содержание курсовой работы (проекта)	60	
Защита курсовой работы (проекта)	30	
ИТОГО	100	

Оценка « _____ » Дата _____ Подпись _____

Ставрополь, 20 ____

Приложение 2



ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Положение о курсовых работах (проектах)
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

СТУ СМК 05.02/01.2024

Приложение 2

Примерная форма рецензии на курсовую работу (проект)

Наименование кафедры: _____

РЕЦЕНЗИЯ

На курсовую работу (проект)

Тема _____

Обучающийся (Ф.И.О.) _____

Курс _____ Группа _____

Преподаватель (Ф.И.О.) _____

Выполнение общих требований к курсовой работе (проекту)

1	Объем работы соответствуют установленным требованиям	Да/нет
2	Степень оригинальности курсовой работы (проекта) соответствует установленным требованиям	Да/нет (указать %)

Критерии оценивания курсовой работы (проекта)

Критерии	Количество баллов	Содержание критерия оценки	Итоговый балл
Оформление курсовой работы (проекта)	10	<i>Например,</i> Курсовая работа (проект) соответствует всем требованиям к ее оформлению, представленный материал качественно проиллюстрирован. При оформлении курсовой работы (проекта) использовались современные средства визуализации информации.	<i>Указывается итоговой балл за данный критерий</i>
	5	<i>Например,</i> Курсовая работа (проект) частично соответствует требованиям к ее оформлению, представленный материал проиллюстрирован не качественно. При оформлении курсовой работы (проекта) современные средства визуализации информации не использовались.	



ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

**Положение о курсовых работах (проектах)
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ**

СТУ СМК 05.02/01.2024

Содержание курсовой работы (проекта)	60	<i>Указываются обоснованные требования для выставления этого кол-ва баллов (должно соответствовать критериям оценки в РПД и методических указаниях)</i>	
	40		
	20		
Защита курсовой работы (проекта)	30		
	20		
	10		
ИТОГО:			<i>Указывается итоговой балл по всем критериям</i>

Рекомендации:

Ведущий преподаватель _____

(ФИО)

(подпись)

АКТ

от « ____ » _____ 20 ____ года

Мы, нижеподписавшиеся, _____,
 _____, в
 присутствии ФИО _____, составили
 настоящий акт в том, что нами проведено
взятие крови у ... голов КРС и ... голов МРС:
 принадлежащих
 для исследования на лейкоз, бруцеллез, инфекционный эпидидимит.

Кровь брали из яремной вены стерильными одноразовыми шприцами, кожу обрабатывали 70%-ным спиртом ректификатом при помощи ватного тампона.

Израсходовано:
 шприцов одноразовых - ____ шт.,
 спирта ректификата - ____ мл,
 ваты белой - ____ г.

Опись животных прилагается.

«СОГЛАСОВАНО»

Главный ветврач района

Подпись_ Подпись _

Дата _ Решение №

Главный врач Центра Дата

Госсанэпиднадзора района

Подпись_ Подпись _

Дата _ Дата _____

«УТВЕРЖДАЮ» Глава МО

Руководитель предприятия

План мероприятий по ликвидации

(Название болезни) в

_(Название хозяйства)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Примечание
1	2	4	5	6

Подписи членов комиссии:

Название и адрес лечебного учреждения

Начата

ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ №

(сельхозучёт, форма № 1а-вет)

Окончена

I. Общие сведения

Название хозяйства, фермы, Ф. И.О. владельца животного, адрес

Вид

Пол

Кличка

Возраст

Порода

Особые приметы, живая масса Беременность

Дата поступления

Диагноз: Предварительный

Заключительный

Масть

а. Основное заболевание

б. Осложнение

в. Сопутствующие заболевания

Исход болезни

Подпись врача И.Анамнез

а) _____ Anamnesis vitae

б) _____ Anamnesismorbi

Дата

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

III. Данные о клиническом статусе животного в момент поступления

(Statuspraesens)

Температура

Упитанность

Пульс

Дыхание

Кожа и ее производные

Поверхностные лимфатические узлы

Видимые слизистые оболочки

Органы кровообращения ____

Органы дыхания _____

Органы пищеварения Мочеполовые органы

Нервная система

Органы чувств

Органы движения и мышечная система . Результаты специальных исследований _

Подпись врача _____

IV. Течение болезни (*Decursusmorbi*)

Дата	Время	Течение болезни, симптомы, результаты специальных	Лечение (назначение врача) Подпись

V. Эпикриз.

Подпись лечившего врача

Подпись зав. лечебного учреждения

Список использованной студентом при выполнении работы (книги, научные статьи, учебные пособия, диссертации, годовые отчёты,

информационные материалы, инструкции, наставления) привести по ГОСТУ 7.1-2003 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ Общие требования и правила составления».

**Темы курсовых работ по эпизоотологии и инфекционным болезням
для студентов 5 курса очной и заочной форм обучения**

Диагностика и меры борьбы	Ф.И.О.	курс группа	дата

Диагностика и меры борьбы при следующих заболеваниях:

Ф.И.О.,

курс, группа

Дата получения

темы

Дата

консультации

Дата сдачи работы

1. Инфекционный бронхит.
2. Инфекционный бурсит кур (болезнь Гамборо).
3. Инфекционный гепатит.
4. Инфекционный гидроперикардит жвачных.
5. Инфекционный ларинготрахеит.
6. Инфекционный мастит овец.
7. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота.
8. Инфекционный энцефаломиелит.
9. Инфекционный эпидидимит.
10. Калицивироз кошек.
11. Кампилобактериоз крупного рогатого скота.

12. Кампилобактериоз овец.
13. Колибактериоз поросят.
14. Колибактериоз телят.
15. Колибактериоз ягнят.
16. Колисептицемия птиц.
17. Контагиозная плевропневмония.
18. Контагиозная эктима овец.
19. Копытная гниль овец.
20. Ку-лихорадка.
21. Лейкоз птиц.
22. Лептоспироз лошадей.
23. Лептоспироз свиней.
24. Лептоспироз собак.
25. Мелиоидоз крупного рогатого скота.
26. Мелиоидоз овец.
27. Микотоксикозы.
28. Некробактериоз крупного рогатого скота.
29. Некробактериоз овец.
30. Нодулярный дерматит крупного рогатого скота.
31. Ньюкаслская болезнь.
32. Орнитоз.
33. Оспа коров.
34. Оспа кроликов.
35. Оспа лошадей.
36. Оспа овец.
37. Оспа птиц.
38. Оспа свиней.
39. Парагрипп крупного рогатого скота.
40. Паратуберкулез крупного рогатого скота.
41. Паратуберкулез овец.

42. Парвовирусная болезнь свиней.
43. Парвовирусный энтерит.
44. Псевдотуберкулез овец.
45. Пуллороз-тиф.
46. Респираторно-репродуктивный синдром свиней.
47. Респираторно-синтициальная болезнь крупного рогатого скота.
48. Респираторный микоплазмоз.
49. Риновирусная инфекция молодняка.
50. Ринопневмония.
51. Сальмонеллез овец.
52. Сальмонеллез поросят.
53. Сальмонеллез телят.
54. Сальмонеллез ягнят.
55. Сальмонеллез.

БОЛЕЗНИ ОБЩИЕ

(для нескольких видов животных):

Аденоматоз
Актиномикоз
Аспергиллез
Бешенство
Болезнь Ауески
Ботулизм
Бруцеллез
Везикулярный стоматит
Злокачественный отек
Лептоспироз
Листерииоз
Висна-Маеди
Мелиодоз
Микозы

Микоплазмоз
Микроспория
Некробактериоз
Оспа
Пастереллез
Псевдомоноз
Риккетсиозы
Сибирская язва
Столбняк
Трихофития
Туберкулез
Туляремия
Хламидиоз
Ящур

БОЛЕЗНИ ЖВАЧНЫХ:

Аденоматоз легких овец.
Актинобациллез рогатого скота.
Актиномикоз крупного рогатого скота.
Бешенство крупного рогатого скота.
Бешенство овец
Блютанг
Болезнь Ауески крупного рогатого скота.
Болезнь Ауески овец
Болезнь Висна-Маеди
Брадзот
Бруцеллез крупного рогатого скота.
Бруцеллез овец
Вирусная диарея крупного рогатого скота
Гиподерматоз крупного рогатого скота и северных
Оленей

Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота
Заразный узелковый дерматит крупного рогатого скота
Злокачественная катаральная горячка
Инфекционная агалактия овец и коз
Инфекционная анаэробная энтеротоксемия овец
Инфекционная катаральная лихорадка
Инфекционная плевропневмония коз
Инфекционный мастит овец
Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота
Кампилобактериоз
Катаральная лихорадка овец
Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота
Контагиозная эктима овец и коз
Копытная гниль
Лейкоз крупного рогатого скота
Лейкоз овец
Лихорадка долины РИФТ
Лептоспироз крупного рогатого скота
Листерииоз крупного рогатого скота.
Листерииоз овец
Некробактериоз северных оленей
Нодулярный дерматит крупного рогатого скота
Оспа овец и коз
Парагрипп-3 крупного рогатого скота
Паратуберкулез
Пастереллез крупного рогатого скота.
Пастереллез овец
Пустулезный дерматит
Сибирская язва крупного рогатого скота.
Сибирская язва овец

Скрепи овец и коз
Спонгиозформная энцефалопатия крупного рогатого скота
Трихофития крупного рогатого скота
Туберкулез крупного рогатого скота
Туляремия овец
Хламидиоз крупного рогатого скота.
Хламидиоз овец
Чума крупного рогатого скота
Чума мелких жвачных
Эмкар
Эмфизематозный карбункул
Энзоотический аборт овец
Ящур крупного рогатого скота.
Ящур овец.

БОЛЕЗНИ СВИНЕЙ:

Африканская чума
Бордетеллезная инфекция
Болезнь Ауески свиней
Бруцеллез свиней
Везикулярная болезнь
Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит
Гемофилезная плевропневмония
Гемофилезный полисерозит
Грипп
Дизентерия
Инфекционный атрофический ринит
Классическая чума
Листерия свиней
Некробактериоз свиней

Пастереллез свиней
Репродуктивно-респираторный синдром
Рожа
Сибирская язва свиней
Туберкулез свиней
Туляремия свиней
Цирковиральная инфекция
Энзоотическая пневмония
Энзоотический энцефаломиелит свиней
Ящур свиней.

БОЛЕЗНИ ЛОШАДЕЙ:

Аденовирусная болезнь лошадей
Ботулизм лошадей.
Псевдотуберкулез лошадей.
Африканская чума лошадей
Инфекционная анемия.
Грипп
Инфекционный энцефаломиелит
Мыт
Микроспория лошадей
Ринопневмония
Сап
Столбняк лошадей
Сибирская язва лошадей
Трихофития лошадей
Энзоотический лимфангит

БОЛЕЗНИ МОЛОДНЯКА:

Анаэробная дизентерия ягнят

Вирусный гепатит утят.

Вирусный синусит утят

Колибактериоз

Сальмонеллез

Стрептококкоз

Эшерихиоз

БОЛЕЗНИ ПТИЦ:

Аспергилез птиц

Болезнь Марека

Болезнь Ньюкасла

Вирусный гепатит утят

Высокопатогенный грипп

Грипп.

Инфекционный бронхит

Инфекционный бурсит кур

Инфекционный ларинготрахеит

Инфекционный синусит утят

Инфекционный энцефаломиелит

Лейкоз

Ньюкаслская болезнь

Орнитоз

Пастереллез птиц

Пуллороз

Респираторный микоплазмоз

Сальмонеллез

Синдром снижения яйценоскости

Туберкулез кур

Фавус птиц

Чума уток

БОЛЕЗНИ ПЛОТОЯДНЫХ, ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ И КРОЛИКОВ:

Алеутская болезнь норок
Бешенство собак
Вирусная геморрагическая болезнь кроликов
Вирусный энтерит
Инфекционный гепатит плотоядных
Инфекционный стоматит кроликов
Микроспория кошек
Миксоматоз кроликов
Панлейкопения кошек
Пастереллез нутрий
Пастереллез кроликов.
Псевдомоноз норок
Сальмонеллез пушных зверей
Чума плотоядных
Псевдомоноз норок
Энцефалопатия пушных зверей

БОЛЕЗНИ РЫБ

Аэромонозы лососевых, карповых
Бактериальная почечная болезнь лососевых
Бранхиомикоз карповых, лососевых, сиговых
Весенняя виремия карпов
Вирусная геморрагическая септицемия лососевых
Вирусный некроз эритроцитов (ВНЭ)
Воспаление плавательного пузыря карповых
Гаффская болезнь (юксовская, сартланская)
Гемофилез лососевых (язвенная болезнь)

Инфекционная анемия лососевых
Инфекционный некроз гемопоэтической ткани лососевых
Инфекционный некроз поджелудочной железы лососевых
Ленидоротоз (инфекционное ерошение чешуи)
Лимфоцистоз
Миксобактериозы лососевых, осетровых
Нефромироз
Оспа карпов
Плавниковая гниль
Псевдомоноз карпов, амуров, толстолобиков
Рабдовирусная болезнь
Сапролегниоз и ахлиоз
Сапролегниоз икры рыб
Филометроидоз карповых

БОЛЕЗНИ ПЧЁЛ:

Американский гнилец
Европейский гнилец
Мешотчатый расплод
Аскосфероз (известковый расплод)
Аспергиллез (каменный расплод)
Септицемия
Гафниоз (паратиф)
Инфекционные болезни пчел
Парагнилец

Литература

1. Бакулов И.А. Особо опасные болезни животных Справочник. / Бакулов И.А. и др. // Покров-Новосибирск. - 2002.
2. Официальный сайт Россельхознадзора [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fsvps.ru/fsvps>
3. Инфекционные болезни животных. Учебник / под. ред. А. А. Сидорчука.// М.: КолосС,- 2007 г.,- 671 с.
4. Микробиологические исследования пищевых продуктов / Вережкина М.Н., Ожередова Н.А., Светлакова Е.В., Симонов А.Н., Гвоздецкий Н.А.Ставрополь, 2022.
5. Эпизоотология и инфекционные болезни / Гвоздецкий Н.А., Симонов А.Н., Постников Е.И.Ставрополь, 2021.
6. Общая эпизоотология / Гвоздецкий Н.А., Симонов А.Н., Постников Е.И.Ставрополь, 2021.
7. Курс лабораторно-практических занятий по дисциплине "эпизоотология и инфекционные болезни" / Гвоздецкий Н.А., Симонов А.Н., Вережкина М.Н.Ставрополь, 2021.
8. Особенности цифровой трансформации образовательной деятельности /Симонов А.Н., Ожередова Н.А., Вережкина М.Н., Светлакова Е.В., Гвоздецкий Н.А.В сборнике: Высшее образование: современные вызовы и тренды развития. сборник трудов региональной учебно-методической конференции. 2021. С. 144-147.
9. Диагностика и профилактика опасных и особо опасных болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / С. Ф. Чучалин, В. Н.Трефилов, Т. А. Тимошенко, А. Ю. Ефремов. - Киров : Вятская ГСХА, 2015. -38 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129619> . - Текст : электронный.
- 10.Инфекционные болезни животных : учебное пособие / составитель Р.Г. Раджабов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 72 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148536>. - Текст : электронный.

11. Инфекционные болезни животных: учебное пособие / под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского. – Санкт-Петербург: Лань, 2007. – 608 с.
12. Способ генерирования озона и портативное устройство для генерирования озона / Беляев В.А., Науменко И.И., Кораблев В.Н., Шахова В.Н., Мамадиярова С.С., Беляев И.В., Гвоздецкий Н.А. Патент на изобретение RU 2661232 С1, 13.07.2018. Заявка № 2017124578 от 10.07.2017
13. Особенности цифровой трансформации образовательной деятельности / Симонов А.Н., Ожередова Н.А., Вережкина М.Н., Светлакова Е.В., Гвоздецкий Н.А. В сборнике: Высшее образование: современные вызовы и тренды развития. сборник трудов региональной учебно-методической конференции. 2021. С. 144-147.
14. Алиев А. С. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко, А. В. Кудрявцева; под ред. В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 432 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/90154>. – Текст : электронный.