

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ"

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

Ставрополь, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....	4
1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО ....	4
1.3 Требования к результатам государственной итоговой аттестации .....	5
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
3. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА .	25
3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену ...	25
3.2 Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен ....	25

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

**Цель Государственной итоговой аттестации** - определение уровня подготовки выпускника, освоившего основную образовательную программу по специальности 36.05.01 «Ветеринария», и соответствие результатов освоения требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» с учетом направленности «Ветеринарная фармация»; оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степень обладания необходимыми компетенциями.

#### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированности у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, степени владения выпускников теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций;
- оценка уровня практического применения теоретических знаний при решении конкретных научно-исследовательских, организационноуправленческих, производственно-технологических задач;
- выявление уровня подготовленности выпускника к ведению самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- определение уровня подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с основным видом профессиональной деятельности.

### **1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом в структуре программы специалитета, входит в базовую часть и завершается присвоением квалификации. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит, включая подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена (БЗ.01) Государственная итоговая аттестация является комплексной проверкой учебных достижений выпускника специалитета за весь период обучения, проводится в форме государственного экзамена.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по основной образовательной программе по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «Ветеринарный врач» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

### **1.3 Требования к результатам государственной итоговой аттестации**

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- Врачебная;
- Экспертно-контрольная;
- Научно-образовательная.

Процесс прохождения государственной итоговой аттестации направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 1 - Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате государственной итоговой аттестации обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений; принципы критического анализа.	УК-1.2 получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	УК-1.3 исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 методы представления описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	УК-2.2 обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы	УК-2.3 управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания

				к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.
	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегического управления человеческими ресурсами; нормативные	УК-3.2 определять стиль управления и эффективность командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы методики	УК-3.3 организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной

			<p>правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	<p>исследования профессиональных практических задач.</p>	<p>работы; умением работать в команде.</p>
	УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение</p>	<p>УК-4.2 создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать профессиональную информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p>	<p>УК-4.3 принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией</p>

			коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.		построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности	УК-5.2 грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	УК-5.3 организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе

			дидактического взаимодействия.		межкультурного взаимодействия
	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	УК-6.2 самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	УК-6.3 приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 основные средства и методы физического воспитания.	УК-7.2 подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	УК-7.3 методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	УК-8.2 принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства, при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.3 навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».

	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	УК-9.2 использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	УК-9.3 базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития
	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 гражданские права; базовые этические ценности	УК-10.2 реализовывать гражданские права и осознанно участвовать в жизни общества; демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.3 реализовывать гражданские права; знаниями о базовых этических ценностях, владеть навыком; демонстрации нетерпимого отношение к коррупционному поведению.
	ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	ОПК-1.2 собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	ОПК-1.3 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

	ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	ОПК-2.2 использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	ОПК-2.3 представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; в основной изучении экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
	ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	ОПК-3.1 основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие	ОПК-3.2 находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в	ОПК-3.3 нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

		агропромышленного комплекса	ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	том или ином регионе и/или стране.	
	ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-4.2 применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	ОПК-4.3 навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
	ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 современное программное обеспечение, базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	ОПК-5.2 применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	ОПК-5.3 навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.
	ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и	ОПК-6.1 существующие	ОПК-6.2 проводить оценку риска возникновения	ОПК-6.3 навыками проведения процедур

		осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
	ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 технические средства реализации информационных процессов.	ОПК-7.2 применять новые информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;	ОПК-7.3 навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий

Таблица 2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Диагностика болезней различной этиологии и лечение больных животных	Тип задач профессиональной деятельности — врачебный			
	1. Сельскохозяйственные животные	ПК-1 Способен использовать базовые знания	ИД - 1.1 знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики	ПС 13.012
	2. Домашние животные	естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	клинико-иммунобиологического исследования с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;	ОТФ:
	3. Лабораторные животные		ИД-1.2 знать: методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов
	4. Экзотические животные		ИД-1.3 знать: виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению	ТФ:
	5. Дикие и промысловые животные		ИД-1.4 знать: способы взятия биологического	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза
	6. Птицы			
	7. Пчелы			
	8. Рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла			
	9. Клеточные культуры			
10. Микробиологические и вирусные штаммы				
11. Лекарственные средства и биологические препараты				

материала и его  
исследования,  
показания к  
использованию  
специальных  
(инструментальных)  
и лабораторных  
методов  
исследования  
животных;  
ИД-1.5 знать:  
патогенетические  
аспекты развития  
угрожающих жизни  
состояний ИД-1.6  
знать: этиологию и  
патогенез  
заболеваний  
животных  
различных видов,  
общепринятые  
критерии и  
классификации  
заболеваний  
животных;  
ИД-1.7 знать  
правила  
использования  
специального  
оборудования в  
операционной,  
хирургического  
инструмента и  
перевязочных  
материалов  
ИД-1.8 знать:  
препараты,  
используемые для  
обезболивания  
животных в  
ветеринарной  
хирургии, дозы и  
способы их  
применения,  
побочные эффекты  
ИД-1.9 знать: виды и  
технику наложения  
швов и перевязок,  
используемые в  
ветеринарной  
хирургии  
ИД-1.10 знать: знать  
технику проведения  
хирургических  
операций в  
ветеринарии

**ИД-1.11 уметь:**  
**интерпретировать**  
**результаты**  
**современных**  
**диагностических**  
**технологий по**  
**возрастнополовым**  
**группам животных с**  
**учетом их**  
**физиологических**  
**особенностей; ИД-1.12**  
**уметь: фиксировать**  
**животных для**  
**обеспечения**  
**безопасности во время**  
**проведения**  
**ветеринарных**  
**манипуляций ИД-1.13**  
**уметь: использовать**  
**экспериментальные,**  
**микробиологические и**  
**лабораторно-**  
**инструментальные**  
**методы при**  
**определении**  
**функционального**  
**состояния животных;**  
**ИД-1.14 уметь:**  
**применять**  
**специализированное**  
**оборудование и**  
**инструменты;**  
**ИД-1.15 уметь:**  
**рассчитывать**  
**количество**  
**медикаментов для**  
**лечения животных и**  
**профилактики**  
**заболеваний с**  
**составлением**  
**рецептов на**  
**определенный**  
**период**  
**ИД-1.16 уметь:**  
**определять способ и**  
**дозы введения**  
**лекарственных**  
**препаратов в организм**  
**животных ИД-1.17**  
**уметь: оценивать**  
**эффективность**  
**лечения**  
**ИД-1.18 уметь: вести**  
**учетно -отчетную**

Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных инфекционных и паразитарных болезней для обеспечения устойчивого здоровья животных

1. Сельскохозяйственные животные
2. Домашние животные
3. Лабораторные животные
4. Экзотические животные

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных

ИД-2.1 знать: методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями,

ПС 13.012  
ОТФ:  
Оказание ветеринарной помощи животным всех видов  
ТФ:  
Организация мероприятий по

документацию по заболеваниям и лечению животных  
ИД-1.19 уметь: останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов ИД-1.20 уметь: Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям  
ИД-1.21 уметь: производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов  
ИД-1.22 уметь: Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия

<p>5. Дикие и промысловые животные</p> <p>6. Птицы</p> <p>7. Пчелы</p> <p>8. Рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла</p> <p>9. Корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения</p> <p>10. Помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p>	<p>заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ИД-2.2 знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных;</p> <p>ИД-2.3 знать: методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании</p> <p>ИД-2.4 знать: виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ИД-2.5 уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>ИД-2.6 уметь: осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;</p>	<p>предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>
--	--	--	---

<p>Диагностика болезней различной этиологии и лечение больных животных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сельскохозяйственные животные</li> <li>2. Домашние животные</li> <li>3. Лабораторные животные</li> <li>4. Экзотические животные</li> <li>5. Дикие и промысловые животные</li> <li>6. Птицы</li> <li>7. Пчелы</li> <li>8. Рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла</li> <li>9. Клеточные культуры</li> <li>10. Микробиологические и вирусные штаммы</li> <li>11. Лекарственные средства и биологические препараты</li> </ol>	<p>ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p>ИД-3.1 знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, ИД- 3.2 правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p> <p>ИД-3.3 знать: государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p> <p>ИД-3.4 знать различные способы введения лекарственных веществ в организм животных</p> <p>ИД-3.5 уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного;</p> <p>ИД-3.6 уметь контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p>	<p>ПС 13.012</p> <p>ОТФ:</p> <p>Оказание ветеринарной помощи животным всех видов</p> <p>ТФ:</p> <p>Проведение мероприятий по лечению больных животных</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный</p>				

<p>Диагностика болезней различной этиологии и лечение больных животных</p>	<p>1. Сельскохозяйственные животные 2. Домашние животные 3. Лабораторные животные 4. Экзотические животные 5. Дикие и промысловые животные 6. Птицы 7. Пчелы 8. Рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла 9. Клеточные культуры 10. Микробиологические и вирусные штаммы 11. Лекарственные средства и биологические препараты</p>	<p>ПК-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>ИД 4.1- знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии ИД-4.2 знать: формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий ИД-4.3 уметь: собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти ИД-4.4 уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; ИД-4.5 уметь: производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p>	<p>ПС 13.012 ОТФ: Оказание ветеринарной помощи животным всех видов  ТФ: Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза; ТФ: Проведение мероприятий по лечению больных животных</p>
<p>Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>11. Сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства</p>	<p>ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку</p>	<p>ИД-5.1 знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения;</p>	<p>ПС 13.012 ОТФ: проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных</p>

животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений

правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; ИД-5.2 знать: нормы и правила по организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла ИД-5.3 знать: биологию и жизненные циклы животных - возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; ИД-5.4 уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и	ТФ: проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ТФ: проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мёда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы ТФ: проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры
--	---

результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; ИД - 5.5 уметь: использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательская деятельность:

<p>Совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сельскохозяйственные животные</li> <li>2. Домашние животные</li> <li>3. Лабораторные животные</li> <li>4. Экзотические животные</li> <li>5. Дикие и промысловые животные</li> <li>6. Птицы</li> <li>7. Пчелы</li> <li>8. Рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла</li> <li>9. Клеточные культуры</li> </ol>	<p>ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и</p>	<p>ИД-6.1 знать: методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; ИД-6.2 знать: правила содержания и кормления</p>	<p>ПС 13.012 ОТФ: Оказание ветеринарной помощи животным всех видов  ТФ: Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза; ТФ: Проведение мероприятий по лечению больных</p>
--	---	---	--	--

<p>10. Микробиологическ ие и вирусные штаммы</p> <p>11. Лекарственные средства и биологические препараты</p>	<p>использовать их в практической деятельности</p>	<p>животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы ИД-6.3 уметь: использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.</p>	<p>животных</p>
--	--	--	-----------------

### **3. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов необходимо использовать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, а также лекционные конспекты, которые составлялись при изучении дисциплин в период освоения образовательной программы.

Во время подготовки к государственному экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе освоения образовательной программы практико-ориентированные задания.

При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы.

При необходимости в процессе подготовки ответа на вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену обучающийся имеет право обратиться к преподавателю выпускающей кафедры за соответствующими разъяснениями. Обязательным является посещение консультаций и лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

#### **3.2 Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен Эпизоотология и инфекционные болезни животных**

1. Споровые инфекционные болезни (понятие и особенности). Сибирская язва, формы болезни, диагностика, профилактика, меры борьбы. Санитарная оценка продуктов животноводства.

2. Бешенство: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и профилактика. Санитарная оценка продуктов животноводства.

3. Туберкулез крупного рогатого скота: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, и профилактика.

4. Бруцеллез крупного рогатого скота: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и профилактика.

5. Лептоспироз животных: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

6. Африканская чума свиней: эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы. Санитарная оценка продуктов животноводства.

7. Лейкоз крупного рогатого скота: эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы. Санитарная оценка продуктов животноводства.

8. Ящур: эпизоотология, дифференциальная диагностика, профилактика, меры борьбы. Санитарная оценка продуктов животноводства.

9. Медленные инфекционные болезни мелкого и крупного рогатого скота: эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы. Санитарная оценка продуктов животноводства.

10. Классическая чума свиней: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика.

11. Хронические инфекционные болезни. Туберкулез животных: ранняя и доказательная диагностика, профилактика, меры борьбы. Санитарная оценка продуктов животноводства.

12. Рожа свиней: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

13. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.

14. Болезнь Ньюкасла: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика.

15. Сальмонеллез молодняка: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

16. Особенности лечения и профилактики инфекционных болезней животных.

17. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.

18. Эмфизематозный карбункул: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и профилактика.

19. Болезнь Марека: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия.

20. Болезнь Ауески: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, профилактика, меры борьбы.

21. Дерматомикозы (трихофития, микроспория): этиология, эпизоотология, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.

22. Клостридиозы (бродяг, инфекционная энтеротоксемия): этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, меры профилактики.

## **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

1. Санитарная оценка туш и органов животных, при заболеваниях органов эхинококкозе, альвеококкозе.
2. Санитарная оценка туш и органов животных, при заболеваниях органов фасциолезе, дикроцелиозе.
3. Санитарная оценка продуктов животноводства, содержащих возбудителей пищевых токсикоинфекций и токсикозов.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя свиней при классической чуме и роже.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при туберкулезе и бруцеллезе. Санитарная оценка.
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при сибирской язве. Санитарная оценка.
7. Способы обезвреживания и использование условно годного мяса.
8. Транспортировка убойных животных на мясоперерабатывающие предприятия. Профилактика травматизма при транспортировке.
9. Методика исследования органов и туш на мясокомбинате и лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке.
10. Послеубойное исследование мяса животных на цистицеркоз и санитарная оценка продуктов убоя.
11. Методы послеубойной диагностики трихинеллеза. Санитарная оценка продуктов убоя при трихинеллезе.
12. Определение видовой принадлежности мяса.
13. Понятие вынужденного убоя. Методы определения и санитарная оценка мяса при вынужденном убое.
14. Роль и значение лимфосистемы при осмотре продуктов убоя. Топография лимфатических узлов головы и легких.

## **Паразитология и инвазионные болезни животных**

1. Трематодозы жвачных животных. Санитарная оценка продуктов
2. животноводства.
3. Имагинальные цестодозы жвачных животных.
4. Ларвальные цестодозы жвачных животных. Санитарная оценка продуктов животноводства.
5. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней и их ветеринарно-медицинское значение.
6. Легочные стронгилятозы жвачных животных. Санитарная оценка продуктов животноводства.
7. Кишечные гельминтозы свиней.

## **Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза**

1. Законы РФ, регламентирующие правовые основы судебно-ветеринарной экспертизы.
2. Виды судебно-ветеринарных экспертиз.

3. Правила составления «Заключение судебно-ветеринарного эксперта»,
4. «Акт судебно-ветеринарного вскрытия трупа животного».
5. Смерть. Признаки смерти.
6. Место вскрытия. Правила общественной и личной безопасности. Утилизация и уничтожение трупов.

### **Организация ветеринарного дела**

1. Основные положения закона РФ «О ветеринарии». Документы, издаваемые в развитие закона РФ «О ветеринарии».
2. Основные формы учета и отчетности при осуществлении ветеринарной деятельности.
3. Организационная структура ветеринарной службы на территории Российской Федерации. Функции Территориального Управления по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзора).
4. Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.
5. Планирование профилактических противозoonотических мероприятий.

### **Внутренние незаразные болезни животных**

1. Миокардит, миокардоз: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
2. Респираторные болезни (бронхит, бронхопневмония).
3. Эмфизема лёгких.
4. Диспепсия новорожденных животных.
5. Тимпания рубца жвачных животных.
6. Ацидоз и алкалоз рубца крупного рогатого скота.
7. Гипотония преджелудков жвачных животных.
8. Травматический ретикулит и его осложнения.
9. Гастроэнтерит, язвенная болезнь желудка и кишечника.
10. Острое расширение желудка, метеоризм кишечника у лошадей.
11. Гепатит, гепатоз: диагностика, дифференциальная диагностика лечение, профилактика.
12. Кетоз высокопродуктивных молочных коров.
13. Недостаточность жирорастворимых витаминов А, D, E.
14. Недостаточность витаминов группы В.
15. Остеодистрофия.
16. Недостаточность меди, кобальта, цинка.
17. Беломышечная болезнь.
18. Эндемический зоб у молодняка.
19. Железодефицитная анемия у поросят.
20. Иммунные дефициты, их профилактика в условиях промышленного ведения животноводства.
21. Нефрит, нефроз: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

22. Уроцистит и его осложнения.
23. Стрессы у сельскохозяйственных животных в условиях промышленной технологии.
24. Сахарный, несахарный диабет.
25. Диспансеризация крупного рогатого скота и свиней.

### **Оперативная хирургия с топографической анатомией. Общая и частная хирургия**

1. Анестезия и фармакологические способы обездвиживания животных.
2. Специфическая хирургическая инфекция. Диагностика, профилактика, лечение.
3. Раны (определения, классификация). Виды заживления ран и их характеристика.
4. Местная анестезия (определение, классификация, препараты и их концентрация).
5. Термические и химические повреждения у животных. Диагностика, принципы лечения.
6. Кастрация самцов сельскохозяйственных животных (определение, показания, подготовка животных к кастрации, способы кастрации по видам животных).
7. Послекастрационные осложнения у самцов сельскохозяйственных животных.
8. Грыжевая патология (определение, классификация, этиология, клинические признаки, дифференциальная диагностика, лечение).
9. Абсцесс (определение, классификация, симптомы, диагностика, лечение).
10. Флегмона (определение, классификация, симптомы, диагностика, лечение).
11. Сепсис (определение, классификация, этиопатогенез, клинические признаки, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).
12. Закрытые механические повреждения тканей (ушибы, гематомы, лимфоэкстравазаты).
13. Переломы костей у животных, их классификация, методы лечения и профилактики.
14. Кесарево сечение. Показания и противопоказания. Методика выполнения.

### **Акушерство и гинекология животных**

1. Аборты у сельскохозяйственных животных (классификация, этиология, симптомы, профилактика).
2. Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров и телок.
3. Бесплодие самок сельскохозяйственных животных (определение, классификация, профилактика).

4. Персистентное желтое тело яичника у коров (этиология, патогенез, симптомы, лечение).
5. Выпадение влагалища у коров (этиология, патогенез, симптомы, лечение).
6. Гипофункция яичников у коров (этиология, патогенез, симптомы, лечение).
7. Задержание последа у коров (этиология, патогенез, симптомы, лечение).
8. Кисты яичников у коров (этиология, патогенез, симптомы, лечение).
9. Ветеринарные мероприятия в сухостойный и послеродовой период коров.
10. Мастит у коров (этиология, патогенез, симптомы, лечение).
11. Метрит у свиноматок (этиология, патогенез, симптомы, лечение).
12. Оптимальное физиологическое время и экономически выгодные сроки осеменения самок сельскохозяйственных животных.
13. Организация искусственного осеменения в свиноводстве.
14. Организация искусственного осеменения крупного рогатого скота в условиях промышленных комплексов.
15. Правила, принципы и способы родовспоможения.
16. Трудные роды (дистоция) (этиология, симптомы, лечение).
17. Послеродовой эндометрит и метрит у коров (этиология, патогенез, симптомы, лечение).
18. Родильный парез у коров (этиология, патогенез, симптомы, лечение).
19. Болезни сосков вымени у коров (кератоз, сужение соскового канала, отсутствие соскового канала, лакторрея, молочные камни, папилломы).
20. Способы диагностики беременности самок сельскохозяйственных животных.
21. Гормональное управление половой функции самок.
22. Субинволюция матки у коров (этиология, патогенез, симптомы, лечение).
23. Субклинический мастит у коров (этиология, диагноз, лечение).
24. Трансплантация эмбрионов крупного рогатого скота.
25. Субклинический эндометрит у коров (этиология, патогенез, симптомы, лечение).

### **Ситуационные задачи**

1. На свиноферме на следующий день после скармливание вновь завезенного комбикорма у животных отмечался понос с примесью крови, слюнотечение, рвота, отказ от корма, жажда, мышечная дрожь, признаки возбуждения. При вскрытии павших животных обнаруживали геморрагическое воспаление желудка и кишок, язвенное поражение дна желудка, тонкого и толстого кишечника. Увеличение печени и селезенки.

Печень пятнисто окрашена, переполнена кровью. Лимфоузлы увеличены, красные, сочные.

2. В колхозе «Красная звезда» в рацион КРС 3 дня назад ввели кормовую свеклу, привезенную из другой области. Перед скармливанием свеклу измельчали, другой обработки не проводилось. Вечером скотник заметил беспокойство у коровы, затем животное пало. Утром при осмотре ветеринарный специалист обнаружил вздутие трупа, окоченение отсутствовало, слизистые оболочки имели темно-красный цвет с синюшным оттенком. Из естественных отверстий наблюдалось выделение кровянисто-пенистых истечений. Ваши действия?

3. Назначьте лечение при острой катаральной бронхопневмонии телёнку.

4. Охарактеризуйте методы взятия крови у птиц для гематологического и биохимического исследования.

5. На свиноводческом комплексе у свиней, находящихся на откорме отмечалось повышение температуры, животные лежат в сырых местах, угнетены, у некоторых отмечают признаки поражения ЦНС. Гибель наступает в течение суток после появления первых признаков. При вскрытии наблюдают застойную гиперемия в органах, отек легких. У животных, которые болеют несколько дней появление пятен красно-синего цвета на коже ушей, шеи, живота. При надавливании кожа бледнеет. Опишите этиологию, патогенез, дифференциальную диагностику заболевания.

6. На ферме по разведению КРС при обследовании молодняка отмечалась: непропорциональное развитие скелета, изменение формы грудной клетки, искривление конечностей. Какое заболевание должен заподозрить вет. врач? Опишите лечебные и профилактические мероприятия?

7. После кастрации у хрячков мошонка и окружающие ткани отечны, подкожная клетчатка желтовато-красная пронизана пузырьками газа с запахом прогорклого масла. Гибель наступает через 2-3 дня после появления признаков заболевания. Регионарные лимфоузлы увеличены. Поставьте диагноз. Опишите этиологию, патогенез.

8. У свиней, находящихся на откорме появились ромбовидные пятна, квадратные пятна с отеком, у других красно-синяя окраска кожи брюшины, паха и др. В последствии появилась одышка, хромота, деформация суставов. Некрозы и гангрена кожи. На вскрытии: жидкость с нитями в полостях суставов, неподвижность суставов, изъятия суставного хряща. Клапаны сердца утолщены, тусклые с поверхности крошковатые серо-красные массы.

9. На основании каких данных можно поставить диагноз фолликулярная киста яичника у коровы. Назначьте лечение.

10. На основании каких данных можно поставить диагноз персистентное желтое тело яичника. Назначьте лечение.

11. При вскрытии в желчных протоках обнаружены гельминты длиной 3-4 см. Тело покрыто кутикулой имеет кожно-мышечный мешок. Форма тела листовидная. На передней части тела расположены ротовая и брюшная присоски. Печень уплотнена, желчные ходы расширены и их

стенки пропитаны солями извести- при разрезе слышен хруст. Поставить диагноз?

12. Отбор материала для лабораторных исследований при подозрении на сибирскую язву.

13. Правила взятия, фиксации и отправки патологического материала для проведения гистологического, микробиологического, вирусологического и химико-токсикологического исследований.

14. При клиническом обследовании молодняка свиней 2-6 месяцев выявлены симптомы бронхопневмонии: кашель, учащенное дыхание, повышение температур тела, у некоторых парезы и судороги. При вскрытии павшего поросенка в тонком отделе кишечника обнаружены гельминты желто-белого цвета длиной 15-20 см. Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

15. Рассчитать необходимое количество флимабенда (1 г препарата содержит 100 мг флубендазола) для групповой дегельминтизации 330 поросят-отъемышей. Средняя масса поросят 30 кг (доза - 10 мг действующего вещества на 1 кг массы животного). Препарат расфасован по 100 г в пакеты-саше из алюминиевой фольги.

16. Рассчитать необходимое количество тетрализол 20%-ного для групповой дегельминтизации 300 поросят-отъемышей. Средняя масса поросят 30 кг (доза - 10 мг действующего вещества на 1 кг массы животного).

17. У животных свиноводческой фермы отмечалось заболевание, которое характеризовалось повышением температуры тела до 41-42<sup>0</sup>С в течение 3-7 дней, у животных на ушах, животе, нижней части шеи появились красно-фиолетовые пятна. У некоторых животных отмечался понос с примесью крови. На 5-10 сутки животные погибали. Летальность составляла 90%. У супоросных свиноматок происходили аборт. Поставьте предположительный диагноз. Какие действия нужно предпринять в первые 24 часа после одновременной гибели нескольких свиней?

18. Дайте определения «Первая угрожаемая зона» и «Вторая угрожаемая зона» при АЧС. Охарактеризуйте мероприятия проводимые в них.

19. В КФХ «Петров И.И.» коровам скормили капустные кочерыжки, одна из коров обнаруживает беспокойство, у нее наблюдается слюнотечение и позывы к рвоте. При пальпации в шейной части пищевода прощупывается инородное тело. Ваши действия.

20. При оценке офтальмопробы с туберкулином через 24 часа у лошади наблюдается гиперемия и отек конъюнктивы, в внутреннем угле глаза выделяется гнойный секрет, который накапливается конъюнктивальном мешке, а затем вытекает в виде шнура. Как можно оценить такую реакцию?

21. Нужно приготовить 3%-й раствор формалина, из формалина в котором содержится 36% формальдегида. Произведите расчет.

## 1.2 Прохождение процедуры сдачи государственного экзамена

Государственный экзамен проводится устно по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Экзаменационные билеты разрабатываются и утверждаются протоколом заседания кафедры. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание.

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с программой государственной итоговой аттестации, в ходе которой председатель ГЭК вскрывает пакет с экзаменационными билетами. На подготовку к ответу обучающимся предоставляется от 30 до 40 минут.

При оценке знаний обучающихся, государственная экзаменационная комиссия принимала во внимание следующие критерии:

**«отлично»** - обучающимся продемонстрировано свободное владение учебным материалом; получены исчерпывающие ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы членов ГЭК; практико-ориентированное задание (ситуационная задача) выполнено правильно и прокомментировано;

**«хорошо»** - обучающимся продемонстрировано уверенное владение учебным материалом; допускает незначительные ошибки при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы членов ГЭК; практикоориентированное задание (ситуационная задача) выполнено правильно, но не прокомментировано;

**«удовлетворительно»** - обучающийся недостаточно владеет теоретическим материалом; была нарушена последовательность изложения материала; отсутствует ответ на один из вопросов билета и дополнительные вопросы; практико-ориентированное (ситуационная задача) задание выполнено с ошибками;

**«неудовлетворительно»** - у обучающегося недостаточно знаний учебного материала; отсутствует ответ на два вопроса билета и дополнительные вопросы членов ГЭК; отсутствует попытка решения практико-ориентированного (ситуационная задача) задания.

Обсуждение оценок проходит на закрытой части заседания государственной экзаменационной комиссии. Принятое решение по результатам государственного экзамена каждого обучающегося фиксируется в ведомости учета успеваемости обучающихся, оформляется протоколом и объявляется в день его проведения.