

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гуныко Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.15 Введение в профессиональную деятельность**

38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

бакалавр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 Способен выполнять работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации	<b>знает</b> особенности выполнения работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации
		<b>умеет</b> выполнять работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации
		<b>владеет навыками</b> навыками выполнения работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	<b>знает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
		<b>умеет</b> понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		<b>владеет навыками</b> навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств,	<b>знает</b> особенности реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни

принципов образования в течение всей жизни	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни	<b>умеет</b> определять цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни
		<b>владеет навыками</b> навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Основы подготовки экономиста.			
1.1.	Современное высшее образование: формирование компетентности специалиста.	1	УК-6.2, УК-10.1	Собеседование, Тест, Творческое задание
1.2.	Общая характеристика направления подготовки «Экономика».	1	УК-6.2, УК-10.1	Собеседование, Тест, Творческое задание
1.3.	Профессиональная этика и деловой этикет экономиста.	1	УК-6.2, УК-10.1	Собеседование, Тест, Творческое задание
2.	2 раздел. Раздел 2. Особенности профессиональной деятельности экономиста.			
2.1.	Профессиональный инструментарий экономиста.	1	УК-6.2, УК-10.1	Собеседование, Творческое задание
2.2.	Роль экономиста и требования к профессии в современной России и современном мире.	1	УК-6.2, УК-10.1	Собеседование, Творческое задание
2.3.	Особенности деятельности экономиста в государственных структурах.	1	УК-6.2, УК-10.1	Собеседование, Творческое задание
2.4.	Особенности деятельности экономиста в бизнес-структурах.	1	УК-6.2, УК-10.1	Собеседование, Творческое задание
3.	3 раздел. Раздел 3. Тенденции развития экономики и высшего образования.			
3.1.	Особенности развития экономики России в условиях глобализации.	1	УК-6.2, УК-10.1	Творческое задание
3.2.	Основные проблемы современной экономики и роль высшего образования в РФ.	1	УК-6.2, УК-10.1	Творческое задание
	Промежуточная аттестация			За

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
<b>Для оценки умений</b>			
<b>Для оценки навыков</b>			
2	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
<b>Промежуточная аттестация</b>			
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

#### 4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Введение в профессиональную деятельность"

##### *Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Типовые контрольные работы

Контрольная точка № 1 (по темам 1-3)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 2 балла):

1. Иерархия законодательных актов в сфере высшего образования РФ

1.2. Тестовые задания (max 3 баллов):

1. Сроки освоения программы высшего образования для получения квалификации "бакалавр"

составляют:

а) не более 5 лет

б) не менее 4 лет

в) не менее 4 лет, за исключением особых случаев

2. Университет – высшее учебное заведение, которое:

а) ведёт фундаментальные и (или) прикладные научные исследования

б) осуществляет фундаментальные и прикладные

научные исследования по широкому кругу задач

в) осуществляет фундаментальные и прикладные научные исследования преимущественно в одной из областей науки и культуры

3. Право выдачи документов о высшем образовании появляется у вуза после:

а) регистрации

б) аттестации

в) аккредитации

4. В каком году образован Ставропольский государственный аграрный университет

а) 1931

б) 1961

в) 1933

5. Система менеджмента качества вуза включает

а) измерение и анализ показателей процесса; аудит процессов; самооценку эффективности функционирования СМК; измерение и анализ удовлетворенности потребителей

б) аудит процессов; самооценку эффективности функционирования СМК; измерение и анализ удовлетворенности потребителей

в) измерение и анализ показателей процесса; аудит процессов; самооценку эффективности функционирования СМК

6. Закон РФ «Об образовании» принят в \_\_\_\_ году

а) 2012

б) 2013

в) 2014

7. Профессиональные компетенции – это

а) набор знаний, умений, особенностей выстраивания взаимоотношений с коллегами и работы над собой и своими задачами, которые проявляются в поведении и определяют успешность в выполнении задач и закрытии целей

б) проявление себя как специалиста, которое можно зафиксировать, количественно оценить и проработать

в) умение выстраивать рабочие отношения, умение разбирать организационную структуру или следовать стратегии компании

8. Виды профессиональной деятельности выпускника направления подготовки 38.03.01 Экономика

а) расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая

б) аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, коммерческая

в) расчетно-экономическая, посредническая, научно-исследовательская, организационно-управленческая

9. В какой декларации содержатся основные принципы формирования европейской системы высшего образования

- а) Мадридской
- б) Берлинской
- в) Болонской

10. Качество образования – это:

а) ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы

б) комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

в) совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Выполнение и защита творческого задания на тему (max 5 баллов):

1. Место и роль курса «Введение в профессиональную деятельность» в системе экономических дисциплин в профессиональной подготовке экономиста.

2. История становления ФГБОУ ВО СтГАУ и развитие системы менеджмента качества.

3. Правовые основы системы образования в РФ, используемые при профессиональной подготовке экономиста.

4. Особенности подготовки студента к профессии экономиста.

5. Система менеджмента качества в ВУЗе.

6. Исторические условия и предпосылки развития профессиональной деятельности экономиста.

7. Основные направления и виды профессиональной деятельности экономиста.

8. История становления экономического факультета ФГБОУ ВО СтГАУ.

9. СтГАУ в рейтингах вузов.

10. Сравнительная характеристика профилей подготовки «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Контрольная точка № 2 (по темам 4-7)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 2 балла):

1. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний экономистов.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

1.2. Творческое задание (max 8 баллов):

1. Влияние профессиональной экономической деятельности на социальное развитие и его границы.

2. Профессиональная деятельность экономиста как социальный институт.

3. Экскурс в историю развития профессии экономиста.

4. Сущность и характеристика профессии экономиста.

5. Специфика профессии экономиста.

6. Виды профессиональной деятельности экономиста.

7. Востребованность профессии экономиста. Перспективы профессии экономиста.

8. Обязанности экономиста.

9. Плюсы и минусы профессии «экономист».

10. Личные качества экономиста.

11. Выпускники СтГАУ и их роль в социально-экономическом развитии России.

12. Деканы экономического факультета – наша гордость!

13. Нобелевские лауреаты по экономике.

14. Требования, предъявляемые к экономисту.
15. Новые требования к экономисту в условиях информационного общества и нарастающих процессов глобализации.
16. Направления деятельности экономиста в государственных структурах.
17. Должностные обязанности экономиста бюджетного учреждения.
18. Особенности работы экономиста в бюджетной сфере.
19. Перспективы работы экономиста на региональном, федеральном и международном рынках труда.
20. Экономисты в научной сфере и учебных заведениях.

#### Контрольная точка № 3 (по темам 8-9)

Теоретическая и практическая часть (оценка знаний, умений и навыков)

Темы творческих заданий для презентации (max 10 баллов)

1. Необходимые условия модернизации отечественной экономики и повышения её конкурентоспособности на мировом рынке.
2. Актуальные проблемы экономики России на современном этапе её развития и возможные способы их решения.
3. Влияние инновационного характера современной экономики и процессов глобализации на требования к уровню подготовки специалистов в области экономики.
4. Процесс глобализации и его влияние на выбор стратегий развития РФ.
5. Экономические аспекты глобальных проблем современности.
6. Геостратегическое экономическое и финансовое развитие России.
7. Концепция устойчивого развития экономики и пути ее реализации в России.
8. Модернизация национальной экономики России.
9. Инновации как фактор развития национальной экономики России.
10. Трансформация аграрной сферы экономики России: проблемы и перспективы.
11. Продовольственная безопасность и проблемы ее обеспечения.
12. Экологическая безопасность России: роль и значение для экономики.
13. Экономическая безопасность государства: критерии, угрозы, стратегии.
14. Основные проблемы обеспечения качества высшего образования.
15. Особенности оценки и мониторинга качества высшего образования (качество подготовки специалистов) в вузах, на региональном и федеральных уровнях.
16. Принципы проектирования инновационного экономического образования.
17. Дистанционная и сетевая форма обучения в высшей школе.

### *Примерные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен) по итогам освоения дисциплины (модуля)*

#### Вопросы к зачету

1. Теоретическое обоснование содержания и структуры профессиональных компетенций студентов.
2. Иерархия нормативно-правовых актов РФ в сфере образования.
3. Федеральный закон «Об образовании в РФ».
4. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.
5. Профессиональный стандарт «Экономист предприятия».
6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.
7. Университеты и их роль в развитии общества.
8. Понятие университетского образования.
9. История становления ФГБОУ ВО СтГАУ и развитие системы менеджмента качества.

10. Обратная связь внутривузовской системы качества СтГАУ и ее методы.
11. Модель оценки удовлетворенности потребителей.
12. Исследования центра «Управление стратегического развития и проектной деятельности».
13. Результаты социологических исследований СтГАУ.
14. СтГАУ в рейтингах вузов.
15. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».
16. Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».
17. Должностная инструкция экономиста.
18. История становления экономического факультета СтГАУ.
19. Экскурс в историю развития профессии экономиста.
20. Сущность и характеристика профессии экономиста.
21. Специфика профессии экономиста.
22. Виды профессиональной деятельности экономиста.
23. Объекты профессиональной деятельности экономиста.
24. Типы задач профессиональной деятельности экономиста: расчетно-экономический, аналитический.
25. Перспективы профессии экономиста.
26. Специальность, профессия и квалификация.
27. Обязанности экономиста.
28. Востребованность профессии экономиста.
29. Личные качества экономиста.
30. Требования, предъявляемые к экономисту.
31. Новые требования к экономисту в условиях информационного общества и нарастающих процессов глобализации.
32. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний экономистов.
33. Направления деятельности экономиста в государственных структурах.
34. Должностные обязанности экономиста бюджетного учреждения.
35. Особенности работы экономиста в бюджетной сфере.
36. Направления деятельности экономиста в бизнес-структурах.
37. Должностные обязанности экономиста бизнес-структурах.
38. Особенности работы экономиста в бизнес-структурах.
39. Особенности организационной структуры финансово-экономической службы предприятия.
40. Планово-экономический отдел и его функции.
41. Особенности развития экономики России современного этапа.
42. Показатели и прогнозы развития экономики России.
43. Влияние инновационного характера современной экономики и процессов глобализации на требования к уровню подготовки специалистов в области экономики.

#### Примерные вопросы для собеседования.

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ».
2. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.
3. Профессиональный стандарт «Экономист предприятия».
4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.
5. Университеты и их роль в развитии общества.
6. Понятие университетского образования.
7. История становления ФГБОУ ВО СтГАУ и развитие системы менеджмента качества.
8. Обратная связь внутривузовской системы качества СтГАУ и ее методы.
9. Особенности работы экономиста в бизнес-структурах.

## 10. Особенности организационной структуры финансово-экономической службы предприятия.

Примерные тестовые задания (оценка знаний, умений)

1. Объектами профессиональной деятельности бакалавров экономики являются:

а) поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы;

б) процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления;

в) процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы;

г) поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы;

д) общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. Область профессиональной деятельности бакалавров экономики включает:

а) экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования;

б) организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления; органы государственного и муниципального управления; структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

в) организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; органы государственного и муниципального управления; структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем; учреждения системы высшего и дополнительного образования;

г) экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и дополнительного образования;

д) обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка; экономическое образование.

3. Бакалавр по направлению подготовки «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

а) расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая;

б) организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская;

в) организационно-управленческая; аналитическая; научно-исследовательская; педагогическая;

г) научно-исследовательская; проектно-экономическая; аналитическая; организационно-управленческая; педагогическая;

д) расчетно-экономической, проектно-экономической; правоохранительной; контрольно-ревизионной; информационно-аналитической; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

4. Какие разделы содержит должностная инструкция:

а) общие положения, должностные обязанности, права, ответственность;

б) должностные обязанности, права, ответственность, повышение квалификации;

в) должностные обязанности, права, ответственность, повышение квалификации, условия мотивации;

г) общие положения, должностные обязанности, права, ответственность, сроки действия контракта.

Примерные темы творческих заданий (оценка умений, навыков)

1. Особенности подготовки студента к профессии экономиста.

2. Социальное назначение профессиональной деятельности экономиста.

3. Исторические условия и предпосылки развития профессиональной деятельности экономиста.

4. Профессиональная деятельность экономиста как социальный институт.

5. Основные проблемы современной экономики и роль высшего образования в РФ.

6. Теоретическое и практическое направление экономического образования.

Отчётные материалы по проекту должны включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты (презентации).

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1. Особенности деятельности экономиста в сфере рыночной экономики
2. Направления деятельности экономиста в государственных структурах
3. Необходимые условия модернизации отечественной экономики и повышения её конкурентоспособности на мировом рынке
4. Особенности оценки знаний в рейтинговой системе в различных странах
5. Сущность и особенности эмпирических методов исследования
6. Сущность и особенности теоретических методов исследования
7. Методологические принципы научного исследования
8. Общие требования, предъявляемые к научному методу
9. Эксперимент, виды эксперимента, их характеристика
10. Способы определения стратегии исследования, уровни методологического анализа
11. Методологические подходы, требования, предъявляемые к научному методу, классификация методов исследования
12. Экономисты в системе общественного разделения труда, социальная потребность в труде экономиста
13. Роль экономики и экономистов в жизни общества
14. Содержание и соотношение компонентов профессионализма в профессии экономиста
15. Область и объекты профессиональной деятельности экономиста
16. Перспективы работы экономиста на региональном, федеральном и международном рынках труда

## ТЕМЫ ЭССЕ

1. Влияние профессиональной экономической деятельности на социальное развитие и его границы
2. Профессиональная деятельность экономиста как социальный институт
3. Основные проблемы современной экономики и роль высшего образования в РФ
4. Теоретическое и практическое направление экономического образования
5. Актуальные проблемы экономики России на современном этапе развития и возможные способы их решения
6. Влияние инновационного характера современной экономики и процессов глобализации на требования к уровню подготовки специалистов в области экономики
7. Характер и особенности задач, решаемых экономистами в экономике
8. Охарактеризовать деятельность экономиста в сфере государственной власти
9. Роль экономиста в деятельности частного предприятия
10. Особенности интеллектуальной деятельности в области экономики
11. Сущность и особенности использования в деятельности экономиста эмпирических методов исследования.
12. Сущность и особенности использования в деятельности экономиста теоретических методов исследования.