ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Максимович Светлана Александровна
C=RU, S=Ставропольский край, L=г. Ставрополь, T=ректор, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""", OID.1.2.643.100.3=120565899052, ИНН=263411178781, E=s.a.maksimovich@stgau.ru, G=Светлана Александровна, SN=Максимович, CN=Максимович Светлана Александровна
I am the author of this document
your signing location here
2026-07-11 15:30:13

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич
_____
_____
«___» _____ 20___ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

ФТД.02 Организация службы карантина растений

35.04.04 Агрономия

Системы интегрированной защиты от вредных организмов

Специалист по агрономии со специализацией «Интегрированная защита растений»

очная

Ставрополь, 2026

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6 Способен организовывать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных фитосанитарных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов, средств защиты растений в условиях производства	ПК-6.1 Применяет методы фитосанитарного мониторинга и диагностики болезней и вредителей сельскохозяйственных культур, составляет прогноз развития вредных организмов	**знает** Методы фитосанитарного мониторинга и диагностики болезней и вредителей сельскохозяйственных культур, составляет прогноз развития вредных организмов
		умеет Применять методы фитосанитарного мониторинга и диагностики болезней и вредителей сельскохозяйственных культур, составляет прогноз развития вредных организмов
		владеет навыками Применения методов фитосанитарного мониторинга и диагностики болезней и вредителей сельскохозяйственных культур, составляет прогноз развития вредных организмов

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Введение. История организации и развития службы карантина растений			
1.1.		3		Устный опрос
2.	2 раздел. Карантинные болезни, вредители и сорные растения сельскохозяйственных культур			
2.1.	Карантинные болезни, вредители и сорные растения сельскохозяйственных культур	3		Устный опрос
3.	3 раздел. Карантинные болезни и вредители лесных пород			
3.1.	Карантинные болезни и вредители лесных пород	3		
4.	4 раздел. Методы борьбы с карантинными объектами			
4.1.	Методы борьбы с карантинными объектами	3		
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Организация службы карантина растений"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы и задания для подготовки к зачету

1. Виды карантина, цель, задачи, структура организации в России.
2. Понятие о карантинном объекте, перечне карантинных объектов.
3. История развития карантина в РФ.
4. Закон о Карантине растений.

5. Способы распространения карантинных объектов.

6. Оценка возможностей акклиматизации карантинного объекта новом ареале. Диплодиоз кукурузы (распространение, вредоносность, диагностические признаки, методы выявления).

7. Индийская головня пшеницы (распространение, вредоносность, диагностические признаки, методы выявления).

8. Бактериальное увядание (вилт) кукурузы (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

9. Бактериальный ожог риса (распространение, вредоносность, диагностические признаки, методы выявления).

10. Западный кукурузный жук диабротика (распространение,вредоносность, биология, методы выявления).

11. Зерновки рода Callosobruchus - китайская зерновка (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

12. Зерновки рода Callosobruchus – четырехпятнистая зерновка (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

13. Капровый жук (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

14. Бурая гниль картофеля (распространение, вредоносность, диагностические признаки, методы выявления).

15. Головня картофеля (распространение, вредоносность, диагностические признаки, методы выявления).

16. Рак картофеля (распространение, вредоносность, диагностические признаки, методы выявления).

17. Южноамериканский листовой минер (распространение, вредоносность, биология, методы вы-явления).

18. Египетская хлопковая совка(распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

19. Картофельная моль (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

20. Бледная картофельная нематода (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

21. Золотистая картофельная нематода (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

22. Картофельный жук-блошка клубневая (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

23. Андийские картофельные долгоносики (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

24. Фитофторозная корневая гниль малины и земляники (распространение, вредоносность, диагностические признаки, методы выявления).

25. Бактериальный ожог плодовых культур (распространение, вредоносность, диагностические признаки, методы выявления).

26. Оспа, (шарка) сливы (распространение, вредоносность, диагностические признаки, методы выявления).

27. Средиземноморская плодовая муха (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

28. Тутовая щитовка (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

29. Американская белая бабочка (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

30. Японский жук (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

31. Калифорнийская щитовка (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

32. Восточная плодожорка (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

33. Ипомея плющевидная (морфологические и биологические особенности, вредоносность, методы выявления).

34. Паслен каролинский (морфологические и биологические особенности, вредоносность, методы выявления).

35. Стриги (морфологические и биологические особенности, вредоносность, пути заноса).

36. Череда волосистая (морфологические и биологические особенности, вредоносность, методы выявления).
37. 5.Амброзия многолетняя (морфологические и биологические особенности, вредоносность, методы выявления).
38. 6.Амброзия полыннолистная (морфологические и биологические особенности, вредоносность, методы выявления).
39. Амброзия трехраздельная (морфологические и биологические особенности, вредоносность, методы выявления).
40. Ценхрус длинноколючковый (морфологические и биологические особенности, вредоносность, методы выявления).
41. Горчак ползучий (морфологические и биологические особенности, вредоносность, методы выявления).
42. Паслен колючий (морфологические и биологические особенности, вредоносность, методы вы-явления).
43. Повилики (морфологические и биологические особенности, вредоносность, методы выявления).
44. Азиатский усач (распространение, вредоносность, диагностические признаки).
45. Лесной кольчатый шелкопряд (распространение, вредоносность, диагностические признаки).
46. Рак стволов и ветвей сосны (распространение, вредоносность, диагностические признаки).
47. Сосудистый микоз дуба (распространение, вредоносность, диагностические признаки).
48. Сосновая стволовая нематода (распространение, вредоносность, диагностические признаки).
49. Обеззараживание подкарантинной продукции, значение, место проведения.
50. Фумигация, определение.
51. Понятие адсорбции и абсорбции.
52. Первичный и вторичный досмотр подкарантинных грузов.
53. Досмотр судов, железнодорожных составов.
54. Досмотр самолетов, транспорта, грузов на складах.
55. Методы лабораторно-карантинной экспертизы.

Практико-ориентированные задания

1. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с болезнями кукурузы.
2. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с вредителями кукурузы.
3. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с зерновками рода Callosobruchus.
4. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с болезнями картофеля.
5. 2.Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с вредителями картофеля.
6. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с болезнями плодовых культур.
7. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с вредителями плодовых культур.
8. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с амброзией полыннолистной.
9. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с горчаком ползучим.
10. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с повиликой.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)