

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гуныко Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.06 Макроэкономика (продвинутый уровень)**

38.04.01 Экономика

Экономика и управление в агробизнесе

магистр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-1.2 Составляет план и осуществляет исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)</p>	<p><b>знает</b> методы фундаментальной экономической науки (макроэкономики) в целях составления планов и проведения исследований реальной экономической ситуации;</p>
		<p><b>умеет</b> применять методы фундаментальной экономической науки (макроэкономики) в целях составления планов и проведения исследований реальной экономической ситуации;</p>
		<p><b>владеет навыками</b> навыки составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро-экономики).</p>
<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p>	<p>ОПК-3.1 Разрабатывает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p>	<p><b>знает</b> теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, способы оценки и интерпретации полученных результатов;</p>
		<p><b>умеет</b> использовать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, способов оценки и интерпретации полученных результатов;</p>
		<p><b>владеет навыками</b> навыками разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных.</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Современные тренды развития макроэкономики: количественный и качественный анализ			
1.1.	Актуальные проблемы современной макроэкономики	1	ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Реферат
1.2.	Индикаторы состояния макроэкономической среды	1	ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Задачи, Реферат
1.3.	Макроэкономическое равновесие и неравновесие: причины, виды, модели	1	ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Задачи, Реферат
1.4.	Исследование макроэкономических траекторий экономического роста и моделирование циклических колебаний	1	ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Реферат
1.5.	Контрольная точка № 1 по темам 1.1-1.4	1		Собеседование, Тест, Задачи
2.	2 раздел. Моделирование и управление макроэкономическими процессами: теоретический и прикладной аспекты			
2.1.	Макроэкономическое моделирование реального и финансового секторов экономики	1	ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Задачи, Реферат
2.2.	Открытая экономика: особенности и измерение	1	ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Задачи, Реферат
2.3.	Государственная макроэкономическая политика: теория и практика	1	ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Реферат
2.4.	Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.3	1		Собеседование, Тест, Задачи
2.5.	Промежуточная аттестация	1		
	Промежуточная аттестация			Эк

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

#### 4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Макроэкономика (продвинутый уровень)"

##### *Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Тема 1.1 Актуальные проблемы современной макроэкономики

Перечень вопросов для собеседования

1. Какие проблемы современной макроэкономики относятся к числу наиболее дискуссионных в академической литературе?
2. В чем заключается специфика современных инфляционных процессов (стагфляция, импортируемая инфляция)?
3. Как трансформируется рынок труда под влиянием автоматизации и развития платформенной занятости?
4. Каковы макроэкономические последствия усиления неравенства доходов?
5. В чем проявляется противоречие между экономическим ростом и экологическими ограничениями?
6. Какие новые вызовы для макроэкономической политики создает развитие криптовалют и децентрализованных финансов?
7. Как глобальная нестабильность и санкционные режимы влияют на национальные экономики?

Тестовые задания

1. Какая проблема относится к числу долгосрочных структурных проблем российской экономики?
  - a) высокая инфляция
  - b) сырьевая зависимость
  - c) циклическая безработица

d) дефицит бюджета

2. Что такое стагфляция?

a) сочетание экономического роста и дефляции

b) сочетание спада производства и роста цен

c) сочетание роста безработицы и дефляции

d) сочетание бюджетного дефицита и инфляции

3. Какой фактор в наибольшей степени влияет на долгосрочный экономический рост согласно современным теориям?

a) рост денежной массы

b) технологический прогресс

c) бюджетные расходы

d) внешнеторговое сальдо

4. Что относится к глобальным вызовам современной макроэкономики?

a) циклические колебания процентных ставок

b) изменение климата

c) сезонная безработица

d) колебания валютных курсов

5. Что из перечисленного является проявлением макроэкономической нестабильности?

a) устойчивый экономический рост

b) высокая волатильность валютного курса

c) рост производительности труда

d) снижение бюджетного дефицита

## Тема 1.2 Индикаторы состояния макроэкономической среды

### Перечень вопросов для собеседования

1. Какова структура системы национальных счетов и ее основные счета?

2. В чем различие между ВВП и ВНД и какой показатель более адекватно отражает состояние национальной экономики?

3. Какие существуют методы расчета ВВП и в чем их преимущества и недостатки?

4. Что такое дефлятор ВВП и чем он отличается от индекса потребительских цен?

5. Как учитывается ненаблюдаемая экономика при расчете макроэкономических показателей?

6. Какие показатели используются для измерения уровня безработицы?

7. В чем проблема сопоставимости макроэкономических показателей в международном контексте?

### Тестовые задания

1. Что из перечисленного не включается в расчет ВВП по расходам?

a) потребительские расходы

b) инвестиционные расходы

c) трансфертные платежи

d) государственные закупки

2. Какой показатель рассчитывается как отношение номинального ВВП к реальному?

a) индекс потребительских цен

b) дефлятор ВВП

c) индекс Фишера

d) индекс Пааше

3. Что относится к трансфертным платежам?

a) государственные закупки оборудования

b) выплата пенсий и пособий

c) оплата труда государственных служащих

d) инвестиции в инфраструктуру

4. Какой метод используется для расчета ВВП по доходам?

a) суммирование добавленной стоимости

b) суммирование факторных доходов

- с) суммирование расходов всех секторов
- d) суммирование экспорта и импорта
- 5. что такое чистый экспорт?
- a) отношение экспорта к импорту
- b) разность между экспортом и импортом
- c) сумма экспорта и импорта
- d) произведение экспорта и импорта

#### Задачи

1. Имеются следующие данные по экономике страны за год (в млрд руб.): личные потребительские расходы – 3500, валовые частные инвестиции – 1200, государственные закупки товаров и услуг – 1500, экспорт – 900, импорт – 700, косвенные налоги – 400, амортизация – 600. Рассчитайте ВВП по расходам.

2. Численность занятых в экономике составляет 72 млн человек, безработных – 8 млн человек. Рассчитайте уровень безработицы и численность рабочей силы.

3. В прошлом году номинальный ВВП составил 5000 млрд руб., реальный ВВП – 4500 млрд руб. В текущем году номинальный ВВП вырос до 6000 млрд руб., а реальный – до 5200 млрд руб. Рассчитайте темп инфляции за год, используя дефлятор ВВП.

4. Экономика описана следующими показателями (в млрд руб.): потребительские расходы – 800, инвестиции – 200, государственные закупки – 300, экспорт – 100, импорт – 150, амортизация – 80, косвенные налоги – 50, чистый факторный доход из-за границы – минус 20. Рассчитайте ВВП, ВНД, ЧВП, НД.

5. Используя метод расчета индекса потребительских цен, определите, как изменится ИПЦ, если в потребительской корзине доля продовольственных товаров составляет 40%, непродовольственных – 35%, услуг – 25%, а цены выросли соответственно на 10%, 8% и 12%.

#### Тема 1.3 Макроэкономическое равновесие и неравновесие: причины, виды, модели

##### Перечень вопросов для собеседования

1. В чем принципиальное различие классического и кейнсианского подходов к равновесию?
2. Какие факторы определяют форму кривой совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах?
3. Что такое «эффект храповика» и как он проявляется в макроэкономике?
4. Каковы причины отклонения экономики от состояния равновесия?
5. В чем сущность равновесия на товарном и денежном рынках в модели IS-LM?
6. Какие виды неравновесия выделяют в макроэкономическом анализе?
7. Какова роль ожиданий экономических агентов в достижении равновесия?

##### Тестовые задания

1. В кейнсианской модели равновесие достигается при условии:

- a) равенства сбережений и инвестиций
- b) равенства совокупного спроса и совокупного предложения
- c) равенства доходов и расходов
- d) все ответы верны

2. Что такое «эффект храповика»?

- a) тенденция цен к росту под влиянием шоков спроса
- b) автоматическая стабилизация экономики
- c) неспособность цен снижаться после устранения причин их повышения
- d) циклический характер безработицы

3. В классической модели кривая совокупного предложения имеет вид:

- a) горизонтальной линии
- b) вертикальной линии
- c) положительно наклоненной линии
- d) отрицательно наклоненной линии

4. Что из перечисленного не является причиной неравновесия в макроэкономике?

- a) жесткость цен и заработной платы
- b) асимметрия информации
- c) совершенная конкуренция на всех рынках
- d) неопределенность и ожидания

5. Модель IS-LM была разработана:

- a) А. Маршаллом
- b) Дж. Хиксом и Э. Хансеном
- c) М. Фридменом
- d) Р. Лукасом

#### Задачи

1. Экономика описана следующими данными: функция потребления  $C = 100 + 0,8Y$ , инвестиции  $I = 200$ , государственные закупки  $G = 150$ , чистый экспорт  $X_n = 50$ . Определите равновесный уровень дохода ( $Y$ ) кейнсианским методом сопоставления совокупных расходов и объема производства.

2. Экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия при уровне цен  $P = 1,0$ . Потенциальный ВВП составляет 3000. Краткосрочная кривая AS горизонтальна. Уравнение кривой AD:  $Y = 4000 - 1000P$ . В результате шока предложения уровень цен вырос до 1,2. Определите новые равновесные объемы выпуска в краткосрочном и долгосрочном периодах.

3. Функция потребления имеет вид  $C = 200 + 0,75(Y - T)$ , инвестиции  $I = 300$ , государственные закупки  $G = 250$ , налоги  $T = 200$ . Рассчитайте равновесный доход и величину мультипликатора автономных расходов с учетом налогов.

4. Экономика описана уравнениями:  $C = 300 + 0,8Y_d$ ,  $I = 200 - 20i$ ,  $G = 150$ ,  $T = 0,25Y$ ,  $M_d/P = 0,5Y - 30i$ ,  $M_s = 500$ ,  $P = 1$ . Выведите уравнение кривой IS и кривой LM. Определите равновесные значения дохода и ставки процента.

5. Экономика характеризуется следующими параметрами: естественный уровень безработицы 6%, фактический уровень безработицы 8%, коэффициент Оукена 2,5. Потенциальный ВВП составляет 3000. Определите фактический ВВП и циклический разрыв.

Тема 1.4 Исследование макроэкономических траекторий экономического роста и моделирование циклических колебаний

#### Перечень вопросов для собеседования

1. Чем экономический рост отличается от экономического развития?
2. Каковы основные предпосылки и выводы модели Солоу?
3. Что такое «золотое правило накопления» и как оно определяется?
4. Какие факторы объясняют экономический рост в эндогенных моделях?
5. Какова типология экономических циклов по продолжительности?
6. Какие теории объясняют причины циклических колебаний?
7. Как связаны экономический рост и циклические колебания?

#### Тестовые задания

1. Что из перечисленного не является фактором экономического роста?
  - a) накопление капитала
  - b) рост населения
  - c) технический прогресс
  - d) рост цен
2. В модели Солоу устойчивое состояние характеризуется:
  - a) постоянством запаса капитала в абсолютном выражении
  - b) постоянством капиталовооруженности в расчете на эффективную единицу труда
  - c) нулевым темпом роста выпуска
  - d) равенством инвестиций и сбережений
3. Что такое «золотое правило накопления»?
  - a) норма сбережения, максимизирующая инвестиции
  - b) норма сбережения, максимизирующая потребление в устойчивом состоянии
  - c) норма сбережения, обеспечивающая максимальный рост

d) оптимальная норма амортизации

4. Какая теория объясняет экономический рост эндогенными факторами?

a) модель Солоу

b) модель Ромера

c) модель Харрода-Домара

d) модель IS-LM

5. Какова продолжительность циклов Китчина?

a) 2-4 года

b) 7-11 лет

c) 15-25 лет

d) 45-60 лет

Тема 2.1 Макроэкономическое моделирование реального и финансового секторов экономики

Перечень вопросов для собеседования

1. Каковы основные требования к построению макроэкономических моделей?

2. Какие типы производственных функций используются в макроэкономическом моделировании?

3. Как моделируется спрос на деньги в различных теоретических подходах?

4. Каковы инструменты денежно-кредитной политики и как они отражаются в моделях?

5. Что такое передаточный механизм денежно-кредитной политики?

6. Как взаимодействуют реальный и финансовый секторы в краткосрочном и долгосрочном периодах?

Тестовые задания

1. Что относится к экзогенным переменным в макроэкономической модели?

a) выпуск

b) инструменты политики

c) потребление

d) инвестиции

2. Что из перечисленного является компонентом денежной базы?

a) депозиты востребования

b) срочные депозиты

c) наличность в обращении и резервы

d) государственные ценные бумаги

3. В модели IS-LM кривая LM сдвигается вправо при:

a) увеличении государственных закупок

b) увеличении предложения денег

c) увеличении налогов

d) увеличении чувствительности инвестиций к ставке процента

4. Какой фактор не влияет на спрос на деньги в кейнсианской теории?

a) уровень дохода

b) ставка процента

c) скорость обращения денег

d) спекулятивный мотив

5. Что характеризует нейтральность денег?

a) отсутствие влияния денежной массы на реальные переменные в долгосрочном периоде

b) независимость денежной политики от фискальной

c) постоянство скорости обращения денег

d) равенство спроса и предложения денег

Задачи

1. Спрос на деньги задан функцией  $M_d = (0,8Y - 50i) \times P$ . Номинальный доход  $Y = 2000$ , уровень цен  $P = 1,2$ , номинальная ставка процента  $i = 10\%$ . Предложение денег  $M_s = 1500$ . Определите, находится ли денежный рынок в равновесии, и если нет, то как должна измениться ставка процента для достижения равновесия.

2. Денежная база составляет 2000, норма обязательных резервов 10%, норма избыточных резервов 5%, коэффициент депонирования (наличность/депозиты) 0,2. Рассчитайте денежную массу и денежный мультипликатор.

3. Экономика находится в состоянии равновесия при  $Y = 2000$ ,  $i = 5\%$ . Уравнение кривой IS:  $Y = 2500 - 100i$ . Уравнение кривой LM:  $Y = 1500 + 100i$ . Центральный банк увеличивает предложение денег, что сдвигает кривую LM вправо. Новое уравнение LM:  $Y = 1700 + 100i$ . Определите новые равновесные значения  $Y$  и  $i$ . Какой была первоначальная денежная масса, если чувствительность спроса на деньги к доходу  $k = 0,3$ , к ставке процента  $h = 20$ , уровень цен  $P = 1$ ?

4. Функция инвестиций  $I = 400 - 30i$ , функция сбережений  $S = -200 + 0,3Y$ . Государственные закупки  $G = 300$ , налоги  $T = 200$ , чистый экспорт  $X_n = 100$ . Условие равновесия на товарном рынке:  $I + G + X_n = S + T$ . Определите уравнение кривой IS.

5. Центральный банк проводит политику таргетирования процентной ставки. Первоначально равновесие при  $i = 5\%$ ,  $Y = 2000$ . Функция спроса на деньги  $M_d = 0,25Y - 15i$ . В результате роста доходов  $Y$  увеличился до 2100. Как центральный банк должен изменить предложение денег, чтобы сохранить ставку процента на уровне 5%? Уровень цен  $P = 1$ .

## Тема 2.2 Открытая экономика: особенности и измерение

### Перечень вопросов для собеседования

1. Каковы основные преимущества и недостатки открытой экономики?
2. Как рассчитываются экспортная, импортная и внешнеторговая квоты?
3. Какова структура платежного баланса и что отражает счет текущих операций?
4. Какие факторы влияют на валютный курс в краткосрочном и долгосрочном периодах?
5. В чем различие фиксированного и плавающего валютных курсов?
6. Как модель Манделла-Флеминга описывает макроэкономическую политику в открытой экономике?
7. Что такое паритет покупательной способности и как он связан с валютным курсом?

### Тестовые задания

1. Что понимается под открытой экономикой?
  - a) экономика с высоким уровнем самообеспеченности
  - b) экономика, интегрированная в мировое хозяйство и активно использующая международные экономические отношения
  - c) экономика с государственной монополией на внешнюю торговлю
  - d) экономика с фиксированным валютным курсом
2. Как рассчитывается внешнеторговая квота?
  - a) отношение экспорта к ВВП
  - b) отношение импорта к ВВП
  - c) отношение внешнеторгового оборота к ВВП
  - d) отношение сальдо торгового баланса к ВВП
3. Что отражает счет текущих операций платежного баланса?
  - a) потоки капитала между странами
  - b) торговлю товарами, услугами, доходы и трансферты
  - c) изменение резервных активов
  - d) международные кредиты и займы
4. При каком режиме валютного курса Центральный банк обязан поддерживать курс на заданном уровне?
  - a) плавающем
  - b) фиксированном
  - c) реальном
  - d) номинальном
5. что такое паритет покупательной способности?
  - a) соотношение валют, обеспечивающее одинаковую покупательную способность
  - b) фиксированный валютный курс
  - c) курс Центрального банка
  - d) рыночный курс валюты

### Задачи

1. Имеются данные по экономике страны за год: ВВП = 5000 млрд руб., экспорт = 1200 млрд руб., импорт = 1000 млрд руб. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты. Оцените степень открытости экономики.

2. На основе данных платежного баланса (в млрд долл.): экспорт товаров – 400, импорт товаров – 300, экспорт услуг – 80, импорт услуг – 70, доходы от инвестиций полученные – 50, доходы от инвестиций выплаченные – 60, текущие трансферты полученные – 10, текущие трансферты выплаченные – 5, счет операций с капиталом (сальдо) – минус 5, прямые инвестиции (чистые) – 40, портфельные инвестиции (чистые) – 30, прочие инвестиции (чистые) – минус 20, резервные активы (изменение) – ? Рассчитайте сальдо счета текущих операций, сальдо счета операций с капиталом и финансовыми инструментами, определите изменение резервных активов.

3. Курс доллара к рублю составляет 90 руб./долл. Уровень цен в России вырос на 10%, в США – на 3%. Рассчитайте реальный курс рубля и определите, как изменилась ценовая конкурентоспособность российских товаров.

4. Товарная корзина в США стоит 300 долл., в России – 25000 руб. Номинальный курс составляет 90 руб./долл. Рассчитайте реальный курс и паритет покупательной способности. Определите, недооценен или переоценен рубль относительно доллара по ППС.

5. Экономика описана моделью Манделла-Флеминга: IS:  $Y = 2000 + 0,8(Y - T) + 500 - 20i + G + 300 - 10e$ , LM:  $M/P = 0,5Y - 30i$ , где  $e$  – реальный обменный курс. Параметры:  $G = 500$ ,  $T = 400$ ,  $M = 2000$ ,  $P = 1$ , мировая ставка процента  $i^* = 5$ . Валютный курс плавающий. Определите равновесный доход и обменный курс.

### Тема 2.3 Государственная макроэкономическая политика: теория и практика

#### Перечень вопросов для собеседования

1. Каковы основные цели макроэкономической политики и возможны ли конфликты между ними?
2. Чем дискреционная фискальная политика отличается от автоматической?
3. Каковы инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка?
4. Что такое политика дешевых и дорогих денег?
5. В чем заключается проблема временных лагов в макроэкономической политике?
6. Каковы ограничения эффективности фискальной и монетарной политики?
7. Что такое политика таргетирования инфляции?

#### Тестовые задания

1. Что относится к инструментам дискреционной фискальной политики?

- a) изменение ставки рефинансирования
- b) изменение государственных закупок
- c) изменение нормы обязательных резервов
- d) операции на открытом рынке

2. Что такое политика «дорогих денег»?

- a) политика, направленная на увеличение денежной массы
- b) политика, направленная на ограничение денежной массы и повышение ставок
- c) политика фиксированного валютного курса
- d) политика таргетирования инфляции

3. Какой инструмент относится к монетарной политике?

- a) налоговые ставки
- b) государственные закупки
- c) операции на открытом рынке
- d) трансфертные платежи

4. Что такое автоматические стабилизаторы?

- a) меры правительства по стабилизации экономики
- b) механизмы, автоматически сглаживающие циклические колебания
- c) стабильные темпы роста денежной массы
- d) фиксированный валютный курс

5. Эффект вытеснения в фискальной политике означает:
- сокращение частных инвестиций из-за роста ставки процента
  - увеличение государственных расходов
  - рост налоговых поступлений
  - снижение бюджетного дефицита

#### Типовые контрольные работы

#### Контрольная точка № 1 (по темам 1.1-1.4)

#### Перечень вопросов для собеседования

1. Раскройте содержание проблемы «ловушки ликвидности» и ее значение для современной монетарной политики.
2. Каковы основные вызовы для макроэкономической политики в условиях высокой волатильности глобальных сырьевых рынков?
3. В чем заключается проблема структурных дисбалансов на рынке труда и как она влияет на потенциальный ВВП?
4. Охарактеризуйте различия между проциклическими, контрциклическими и ациклическими макроэкономическими показателями. Приведите примеры.
5. Какие индикаторы относятся к группе опережающих и как они используются в научном прогнозировании?
6. В чем заключаются преимущества и ограничения использования индекса деловой активности как инструмента оперативной диагностики экономики?
7. Сравните трактовку механизма восстановления макроэкономического равновесия в классической и кейнсианской школах.
8. Каковы основные причины нарушения равновесия в модели AD-AS? Раскройте понятие «шоки спроса и предложения».
9. В чем суть неравновесного подхода к моделированию российской экономики и почему он считается более релевантным, чем модели общего равновесия?
10. Дайте сравнительную характеристику эндогенных и экзогенных теорий экономических циклов. Какие из них, на ваш взгляд, лучше объясняют природу современных кризисов?

#### Тестовые задания

1. К актуальным проблемам современной макроэкономики на этапе посткризисного восстановления НЕ относится:
  - проблема управления государственным долгом
  - проблема дисбалансов на рынке труда (структурная безработица)
  - проблема дефицита товаров народного потребления (товарный дефицит)
  - проблема инфляционных рисков при стимулировании экономического роста
2. Индекс деловой активности, значение которого составляет 47 пунктов, свидетельствует о:
  - ускорении экономического роста и «перегреве» экономики
  - сокращении деловой активности и вероятном спаде в экономике
  - абсолютной стабильности экономической системы
  - росте потребительских цен более чем на 5%
3. В модели совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS) шок предложения в сторону сокращения (например, резкий рост цен на энергоносители) в краткосрочном периоде приведет к:
  - росту ВВП и снижению уровня цен (стагфляция)
  - снижению ВВП и росту уровня цен (стагфляция)
  - росту ВВП и росту уровня цен
  - снижению ВВП и снижению уровня цен
4. Что из перечисленного является опережающим индикатором (leading indicator), позволяющим прогнозировать изменение деловой активности?
  - уровень фактической безработицы
  - объем ВВП за прошлый квартал
  - индекс новых заказов в обрабатывающей промышленности

- d) размер государственного бюджета
5. В соответствии с моделью экономического роста Р. Солоу, увеличение нормы сбережений в долгосрочном периоде приводит к:
- только к повышению уровня выпуска на душу населения
  - только к повышению темпа роста выпуска на душу населения
  - как к повышению уровня, так и к повышению темпа роста выпуска на душу населения
  - снижению уровня выпуска из-за недостаточности потребления
6. Какая из названных теорий относится к концепциям, объясняющим причины циклических колебаний экзогенными (внешними) факторами?
- теория недопотребления (К. Маркс, Ж. Сисмонди)
  - монетарная теория циклов (М. Фридман)
  - теория нововведений (Й. Шумпетер)
  - психологическая теория (А. Пигу)
7. Нарушение макроэкономического равновесия в кейнсианской интерпретации прежде всего связывается с:
- негибкостью цен и заработных плат в сторону понижения
  - исключительно действием внешних шоков
  - изменением количества денег в обращении
  - гибкостью цен и мгновенной реакцией рынков
8. Коэффициент корреляции между двумя макроэкономическими рядами равен  $-0,85$ . Это означает:
- наличие сильной прямой линейной зависимости
  - отсутствие какой-либо зависимости между рядами
  - наличие сильной обратной линейной зависимости
  - наличие нелинейной циклической зависимости
9. Какой метод научного исследования позволяет выявить причинно-следственные связи в макроэкономике путем построения упрощенных аналогов реальных процессов?
- наблюдение
  - эконометрическое моделирование
  - эксперимент в лабораторных условиях
  - контент-анализ монографий
10. В российской практике статистического учета для расчета реального ВВП используется:
- индекс потребительских цен (CPI)
  - индекс цен производителей (PPI)
  - дефлятор ВВП
  - индекс заработной платы

#### Задачи

1. Экономика описана следующими уравнениями (модель IS-LM в закрытой экономике):

$$\text{Потребление: } C = 200 + 0,8(Y - T)$$

$$\text{Инвестиции: } I = 300 - 20r$$

$$\text{Государственные расходы: } G = 400$$

$$\text{Налоги: } T = 400$$

$$\text{Спрос на деньги: } L = 0,5Y - 50r$$

$$\text{Предложение денег: } M/P = 500$$

$$\text{Уровень цен: } P = 1$$

Рассчитайте равновесный уровень дохода ( $Y$ ) и равновесную процентную ставку ( $r$ ) для данной экономики.

2. В экономике наблюдается спад. Фактический уровень безработицы составляет 8%, естественный уровень безработицы – 5%. Коэффициент Оукена ( $\beta$ ) равен 2,5. Потенциальный ВВП оценивается в 5000 млрд руб.

Используя закон Оукена, рассчитайте фактический объем ВВП ( $Y_{\text{факт}}$ ) и определите величину циклического разрыва (в абсолютном и процентном выражении).

3. Имеются данные по экономике РФ (условные):

- Номинальный ВВП 2023 года: 120 трлн руб.
- Реальный ВВП 2023 года (в ценах 2021 года): 100 трлн руб.

- Номинальный ВВП 2024 года: 135 трлн руб.
- Реальный ВВП 2024 года (в ценах 2021 года): 105 трлн руб.

Рассчитайте дефлятор ВВП для 2023 и 2024 годов. Определите, в каком году инфляция (с точки зрения дефлятора) была выше, и сделайте вывод о типе экономического роста в 2024 году (экстенсивный или интенсивный).

### Контрольная точка № 2 (по темам 2.1-2.3)

#### Перечень вопросов для собеседования

1. Раскройте методологию построения модели IS-LM. Какие предпосылки лежат в основе кривых IS (товарный рынок) и LM (денежный рынок)?
2. Каким образом в макроэкономических моделях учитывается взаимодействие реального и финансового секторов? Приведите пример такого взаимодействия через трансмиссионный механизм монетарной политики.
3. В чем заключаются основные различия между кейнсианским и неоклассическим подходами к моделированию совокупного предложения? Как эти различия влияют на выводы об эффективности политики?
4. Охарактеризуйте структуру платежного баланса и дайте содержательную интерпретацию его основных разделов (счет текущих операций, счет операций с капиталом и финансовыми инструментами). Что означает «дефицит» и «профицит» платежного баланса?
5. Сравните методологические подходы к анализу макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономиках. Какие новые переменные и связи появляются в моделях открытой экономики?
6. Какие методы научного исследования применяются для анализа влияния валютного курса на макроэкономические показатели (экспорт, импорт, инфляцию)?
7. В чем сложность эмпирической проверки условия Маршалла-Лернера?
8. Проведите сравнительный анализ эффективности фискальной и монетарной политики в различных концепциях (классической, кейнсианской, монетаристской). От каких факторов (гибкость цен, мобильность капитала, режим валютного курса) зависят эти выводы?
9. Раскройте понятие «временные лаги» в реализации макроэкономической политики (лаг распознавания, принятия решения, воздействия). Какое значение они имеют для практического применения теоретических моделей?
10. Каковы основные теоретические подходы к проблеме инфляции и безработицы (кривая Филлипса) в долгосрочном и краткосрочном периодах? Как учитываются инфляционные ожидания в современных моделях (адаптивные и рациональные ожидания)?

#### Тестовые задания

1. В модели IS-LM для закрытой экономики сдвиг кривой LM вправо может быть вызван:
  - a) увеличением государственных закупок
  - b) увеличением предложения денег центральным банком
  - c) ростом чувствительности инвестиций к ставке процента
  - d) увеличением налогов
2. Что из перечисленного отражается в счете текущих операций платежного баланса?
  - a) портфельные инвестиции нерезидентов в государственные облигации
  - b) изменение официальных золотовалютных резервов
  - c) экспорт и импорт товаров и услуг
  - d) прямые иностранные инвестиции
3. В модели макроэкономического равновесия в открытой экономике (модель Манделла-Флеминга) при совершенной мобильности капитала и плавающем валютном курсе стимулирующая фискальная политика:
  - a) эффективна, приводит к росту дохода
  - b) неэффективна, так как вызывает укрепление национальной валюты и чистый экспорт снижается
  - c) приводит к оттоку капитала и девальвации
  - d) влияет только на процентную ставку, но не на доход
4. Если центральный банк продает иностранную валюту на внутреннем рынке, то это

операция, направленная на:

- a) сдерживание укрепления национальной валюты (предотвращение чрезмерного удорожания)
- b) сдерживание ослабления национальной валюты (поддержка курса)
- c) стимулирование импорта
- d) увеличение денежной массы

5. Что из перечисленного является инструментом монетарной политики, а не фискальной?

- a) изменение ставок налога на прибыль
- b) изменение нормативов обязательного резервирования
- c) изменение объема государственных закупок
- d) предоставление субсидий бизнесу

6. В соответствии с эффектом Танзи-Оливера в условиях высокой инфляции:

- a) реальная ценность налоговых поступлений возрастает
- b) реальная ценность налоговых поступлений падает из-за временного лага между начислением и уплатой налогов
- c) налоговые поступления не зависят от инфляции
- d) государство вынуждено повышать все налоги пропорционально инфляции

7. Девальвация национальной валюты в краткосрочном периоде (при прочих равных) обычно приводит к:

- a) улучшению счета текущих операций немедленно
- b) ухудшению счета текущих операций, если не выполняется условие маршалла-лернера
- c) росту импорта и снижению экспорта
- d) снижению цен на внутреннем рынке

8. Какое уравнение описывает кривая Филлипса в современной макроэкономике (с учетом ожиданий)?

- a) связь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде
- b) связь между номинальной и реальной ставкой процента
- c) условие равновесия на денежном рынке
- d) зависимость инвестиций от ВВП

9. Какая из перечисленных мер относится к политике импортозамещения в рамках государственного регулирования?

- a) снижение импортных пошлин на готовую продукцию
- b) повышение таможенных пошлин и нетарифных барьеров для защиты внутреннего производителя
- c) либерализация валютного законодательства для импортеров
- d) стимулирование вывоза капитала

10. В модели IS-LM- BP (платежный баланс) состояние абсолютной мобильности капитала графически изображается как:

- a) вертикальная линия BP
- b) горизонтальная линия BP
- c) положительно наклоненная линия BP
- d) отрицательно наклоненная линия BP

Задачи

1. Определите изменение реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц номинальные доходы выросли за два месяца в два раза.

2. Население России разделено на квинтильные группы, а доля каждой из этих групп в общих до-ходах составляет соответственно: 5%, 13%, 15%, 17% и 50%. Постройте кривую концентрации (Лоренца) на основе приведенных данных и прокомментируйте рисунок.

3. В республике Бетании 1 кг товара А стоит 500 луидоров, а в республике Дельта – 1500 песо. Определите, исходя из паритета покупательной способности, валютный курс луидора.

**Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

1. Методические принципы и особенности макроэкономических исследований.
2. Развитие макроэкономических исследований.
3. Равновесие потоков и равновесие запасов.
4. Проблема агрегирования и проблема двойного счета.
5. Реальные показатели макроэкономики. Показатели совокупного производства, совокупного по-требления.
6. Совокупный спрос: исходные предпосылки и логика анализа.
7. Функция потребления и функция сбережения.
8. Эволюция научных подходов к моделированию потребления. Построение функции совокупного спроса на реальном рынке.
9. Функция потребления Дж. М. Кейнса. «Загадка» средней склонности к потреблению (APC).
10. Функция инвестиций. Научные подходы к моделированию инвестиционного спроса: кейнсиан-ская модель инвестиций, неоклассическая модель инвестиций.
11. Рынок ценных бумаг и q-Тобина. Модели с учетом лага капитальных вложений.
12. Сбережения частного, государственного секторов, внешнего мира и совокупные сбережения в экономике.
13. Мультипликаторы и их действие.
14. Различные версии функции спроса и функции инвестиций в экономике: гипотеза постоянного дохода Фридмана, гипотеза потребления Модильяни, классическая версия инвестиций.
15. Совокупное предложение. Научные подходы к моделированию совокупного предложения.
16. Равновесие и экономические шоки: влияние на экономику. Кривая предложения Р. Лукаса.
17. Финансовые активы. Спрос на финансовые активы и факторы, его определяющие.
18. Доходность: измерение и ставка процента. Предложение финансовых активов и факторы, его определяющие.
19. Агрегированный реальный сектор: линия IS. Равновесие в реальном секторе экономики. Урав-нение и наклон IS. Факторы сдвига IS.
20. Агрегированный финансовый сектор: линия LM. Равновесие на денежном рынке. Уравнение, наклон и факторы сдвига LM.
21. Равновесие в закрытой экономике: модель IS-LM. Особые случаи линий IS-LM.
22. Совокупный спрос: динамика цен в модели IS-LM. Построение модели совокупного спроса на основе модели IS-LM.
23. Процесс приспособления цен при переходе от краткосрочного к долгосрочному равновесию (модель AD- AS).
24. Макроэкономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях уровня цен.
25. Фискальная политика и ее инструменты. Последствия фискальной политики.
26. Бюджетная политика. Проблемы с государственным долгом.
27. Монетарная политика и ее инструменты. Альтернативные цели монетарной политики.
28. Эффективность государственной макроэкономической политики в закрытой экономике.
29. Инфляция как экономическое явление. Роль государства в инфляционных процессах.
30. Инфляция в условиях адаптивности ожиданий. Инфляция в условиях рациональных ожиданий.
31. Особенности взаимосвязи экономического роста и инфляции в России.
32. Антиинфляционная политика: жесткая фискальная, жесткая монетарная.
33. Политика доходов и институциональные реформы. Инфляционное таргетирование.
34. Макроэкономическая проблема: безработица. Кругооборот труда в экономике. Неравновесие на рынке труда.
35. Постоянство и инерционность процесса создания и ликвидации рабочих мест. Колебания заня-тости и бизнес-циклы.
36. Кривая Филлипса и её современная интерпретация, поиск «социально приемлемой точки» на кривой Филлипса.
37. Экономический рост и его динамика. Новая эмпирика экономического роста.
38. Модели равновесного экономического роста: модель Р. Харрода, модель Э. Домара,

модель Н. Калдора.

39. Модель Солоу. Инвестиции и реальный экономический рост.
40. Проблема диспропорций экономического роста российской экономики.
41. Экономические циклы и кризисы. Модель Самуэльсона–Хикса.
42. Цена экономического роста. Циклы экономической активности.
43. Шоки предложения как источник циклических колебаний.
44. Колебания предложения денег как источник циклических колебаний. Экономические циклы ожидания.
45. Рыночный риск и его компенсация.
46. Технологические уклады и «длинные волны». Гипотеза «больших волн» (Н.Д. Кондратьев, Й. Шумпетер).
47. Структурные кризисы.
48. Турбулентная гипотеза экономической цикличности.
49. Антициклические факторы экономики.
50. Открытая экономика и ее модели. Модель AD- AS.
51. Мировая экономика и глобальная экономика: сравнительный анализ.
52. Модель международной торговли Д. Рикардо. Роль мировых цен и выигрыш от торговли.
53. Мировой рынок и его классификация. Динамика мировых цен.
54. Внешнеторговая политика государства.
55. Государственные закупки.
56. Платежный баланс страны.
57. Валютный рынок и валютный курс. Воздействие валютного курса на экономику страны.
58. Валютная политика ЦБ.
59. Динамика валютного курса в краткосрочном и долгосрочном периодах.
60. Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты. Выбор приоритетов.
61. Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров.
62. Виды и эффективность макроэкономической политики. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики.
63. Дилемма проведения макроэкономической политики: активная или пассивная. Проблема координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политик.
64. Эклектичное кейнсианство. Экстремальное кейнсианство.
65. Особенности макроэкономической политики государства в современной России.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ

1. В экономике производятся хлеб и автомобили. В таблице приведены данные за два года:

Показатели	2024	2025
Цена автомобиля, д. ед.	10000	12000
Цена буханки хлеба, д. ед.	1	2
Количество произведенных автомобилей	100	120
Количество выпеченных буханок хлеба	500000	400000

Принимая 2024 г. за базисный, рассчитайте для каждого года номинальный ВВП, реальный ВВП, дефлятор ВВП.

2. Допустим, потенциальный объем выпуска при уровне естественной безработицы в 6% равен 6000 млрд. ден. ед., а при появлении циклической безработицы в 1% происходит отклонение фактического объема выпуска от потенциального на 120 млрд. ден. ед. Если уровень фактической безработицы равен 8,5%, то потери от безработицы составят...

#### *Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

##### Тема 1.1 Актуальные проблемы современной макроэкономики

1. Трансформация инфляционных процессов в постковидной экономике.
2. Влияние технологического неравенства на макроэкономическую динамику.
3. Проблема долговой нагрузки в современной мировой экономике.

4. Цифровизация и ее влияние на измерение макроэкономических показателей.
5. Проблема скрытой безработицы и неформальной занятости.
6. Макроэкономические последствия старения населения в развитых странах.

#### Тема 1.2 Индикаторы состояния макроэкономической среды

1. Система национальных счетов: история создания и современная структура.
2. Проблемы измерения ВВП в условиях цифровизации экономики.
3. Альтернативные показатели экономического развития (индекс человеческого развития, индекс счастья, «зеленый» ВВП).
4. Методология расчета индекса потребительских цен и проблемы его использования.
5. Индикаторы экономической конъюнктуры: опережающие, совпадающие и запаздывающие индикаторы.
6. Методология расчета уровня безработицы и проблемы ее измерения.
7. Национальное богатство: структура и методы оценки.

#### Тема 1.3 Макроэкономическое равновесие и неравновесие: причины, виды, модели

1. Эволюция теоретических представлений о макроэкономическом равновесии.
2. Кейнсианская революция и ее влияние на понимание макроэкономического равновесия.
3. Модель IS-LM: теоретические основы и практическое применение.
4. Неравновесие в макроэкономике: виды, причины, последствия.
5. Роль ожиданий в современных моделях макроэкономического равновесия (новые классики, новые кейнсианцы).
6. Модель AD-AS в анализе макроэкономической динамики.
7. Проблема достижения общего равновесия в открытой экономике.
8. Равновесие и неравновесие на рынке труда в различных теоретических концепциях.
9. Современные подходы к моделированию макроэкономического равновесия.

#### Тема 1.4 Исследование макроэкономических траекторий экономического роста и моделирование циклических колебаний

1. Модель Солоу: теоретические основы и эмпирическая проверка.
2. Концепция устойчивого развития и ее макроэкономические аспекты.
3. Теории эндогенного роста: модели Ромера, Лукаса, Агийона-Хауитта.
4. Проблема конвергенции в теориях экономического роста.
5. Длинные волны Кондратьева и современные технологические уклады.
6. Реальные и монетарные теории экономических циклов.
7. Моделирование циклических колебаний: подходы и методы.
8. Влияние технологических шоков на экономическую динамику.
9. Современные тенденции экономического роста в развитых и развивающихся странах.

#### Тема 2.1 Макроэкономическое моделирование реального и финансового секторов экономики

1. Эволюция подходов к макроэкономическому моделированию.
2. Теоретические подходы к моделированию спроса на деньги: количественная теория, кейнсианский подход, теория Баумоля-Тобина.
3. Модели предложения денег и роль центрального банка.
4. Трансмиссионный механизм монетарной политики: теоретические и эмпирические аспекты.
5. Моделирование инфляционных процессов: кривая Филлипса и ее модификации.

#### Тема 2.2 Открытая экономика: особенности и измерение

1. Эволюция открытости российской экономики: динамика и тенденции.
2. Платежный баланс России: анализ структуры и динамики за последние годы.
3. Валютный курс рубля: факторы, динамика, влияние на экономику.
4. Модель Манделла-Флеминга и ее применение для анализа макроэкономической политики.
5. Проблема выбора режима валютного курса в современной экономике.
6. Влияние санкций на открытость российской экономики.

7. Глобализация и ее влияние на национальные экономики.
8. Международное движение капитала: тенденции и риски.
9. Валютные кризисы: причины, механизмы, последствия.
10. Проблема внешнего долга в современной мировой экономике.

Тема 2.3 Государственная макроэкономическая политика: теория и практика

1. Эволюция теоретических представлений о роли государства в экономике.
2. Фискальная политика России: цели, инструменты, результаты.
3. Денежно-кредитная политика Банка России: этапы и современные вызовы.
4. Таргетирование инфляции: мировой опыт и российская практика.
5. Проблема координации фискальной и монетарной политики.
6. Автоматические стабилизаторы и их роль в современной экономике.
7. Макроэкономическая политика в условиях кризиса (на примере 2008-2009, 2020, 2022 гг.).
8. Политика количественного смягчения и ее последствия.
9. Проблема государственного долга и бюджетного дефицита.
10. Современные вызовы макроэкономической политики: цифровизация, изменение климата, неравенство.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

1. Анализ макроэкономического равновесия в модели IS – LM и его применение в экономике России.
2. Антиинфляционная политика государства: проблемы формирования. Инфляционное таргетирование.
3. Банковская система в России: проблемы становления и развития.
4. Безработица: причины существования и методы регулирования.
5. Бюджетный дефицит и государственный долг.
6. Валютный рынок и валютный курс.
7. Внешнеторговая политика государства.
8. Внешнеэкономическая политика государства.
9. ВТО и проблемы свободной торговли в международной экономике.
10. Глобализация экономики и ее влияние на экономику России. Выгоды и проблемы международного разделения труда.
11. Государственный бюджет России. Проблемы дефицита и профицита бюджетов всех уровней.
12. Государственный долг: сущность, причины, последствия, проблемы управления.
13. Динамика ВВП и общественное благосостояние: оценки, тенденции, проблемы.
14. Инвестиции и реальный экономический рост.
15. Инновации и новое качество экономического роста.
16. Инновации и цикличность экономической динамики.
17. Инновационные процессы в экономике российских регионов.
18. Инфляция и макроэкономическая политика государства.
19. Инфляция: сущность, формы проявления, последствия. Теория и практика антиинфляционных мероприятий.
20. Краткосрочное макроэкономическое равновесие в модели IS-LM.
21. Макроэкономическая нестабильность и циклы: современные подходы.
22. Макроэкономическая нестабильность, безработица и инфляция.
23. Макроэкономическая политика в открытой экономике.
24. Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты.
25. Макроэкономический анализ с позиций различных экономических школ.
26. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.
27. Макроэкономическое равновесие на рынке денег.
28. Макроэкономическое равновесие на рынке труда.
29. Макроэкономическое равновесие на рынке экономических благ.
30. Макроэкономическое равновесие на финансовом рынке.

31. Моделирование развития национальной экономики: основные подходы.
32. Монетарная политика государства и ее инструменты.
33. Научные подходы к проблеме эффективности макроэкономической политики.
34. Национализация экономики в современный период: возможности и пределы.
35. Национальное богатство: состав, структура и динамика.
36. Общее макроэкономическое равновесие национальной экономики: теоретический анализ.
37. Основные макроэкономические показатели и их анализ в системе национального счетоводства.
38. Основные показатели и проблемы оценки благосостояния нации.
39. Особенности взаимосвязи экономического роста и инфляции в России.
40. Особенности достижения макроэкономического равновесия в экономике России
41. Особенности инфляционных процессов в экономике России
42. Особенности макроэкономических моделей российской экономики.
43. Особенности макроэкономической политики государства в современной России.
44. Особенности экономической политики в российской экономике.
45. Платежный баланс, его статьи и взаимосвязь с торговым балансом.
46. Последствия и перспективы вступления России в ВТО.
47. Потребление и сбережение сектора домашних хозяйств в российской экономике
48. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга в экономике России.
49. Проблемы расчета ВВП как макроэкономического показателя
50. Проблемы управления внешним долгом в национальной экономике.
51. Проблемы экономического роста в России.
52. Продовольственная безопасность и проблемы ее обеспечения.
53. Противоречивые последствия глобализации.
54. Распределительные отношения в национальном хозяйстве: содержание и реализация.
55. Результаты общественного производства и проблемы их оценки. Проблемы исчисления валового внутреннего продукта.
56. Роль финансового сектора в современной экономике.
57. Система макроэкономических показателей
58. Система национальных счетов: генезис, структура, показатели.
59. Современные макроэкономические модели рынка благ и их практическое применение.
60. Современные макроэкономические школы и состояние экономических исследований в России
61. Современные теории экономического роста.
62. Современные формы денег и их анализ в макроэкономике
63. Современные экологические проблемы и возможности их разрешения рыночными методами и методами государственного регулирования.
64. Современный денежный рынок и особенности его функционирования
65. Содержание, виды и факторы современной безработицы
66. Состояние и проблемы развития налоговой системы России.
67. Стабилизационная экономическая политика: сущность и применение.
68. Сущность и проблемы осуществления монетарной политики.
69. Теоретические модели экономического роста и их применение в экономике России
70. Теоретические основы государственной внешнеторговой политики.
71. Теоретические основы государственной социальной политики.
72. Теории экономического роста: сущность, специфика, анализ.
73. Теория общественного выбора и анализ принятия решений в экономике современной России.
74. Торговый баланс: его роль, основные статьи и факторы, влияющие на него.
75. Финансовая система государства и государственный бюджет
76. Финансовая система и финансовая политика.
77. Финансовое обеспечение инновационной модели экономического роста.
78. Финансовые институты и банковская система в смешанной экономике.
79. Фискальная политика государства: ее инструменты и проблемы осуществления.
80. Централизация или регионализация экономической политики России как факторы

экономического роста страны.

81. Цикличность экономического развития в условиях национальной экономики России

82. Экономическая безопасность России.

83. Экономические циклы и кризисы: причины, виды, социально-экономические последствия.

84. Экономический рост и его динамика.

85. Экономический рост: сущность, источники, основные тенденции. Особенности экономического роста в различных странах.

86. Электронные деньги: виды, специфика, значение.