

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
экономического факультета  
Кусакина Ольга Николаевна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.19.06 Цифровые финансы**

38.03.02 Менеджмент

Управление бизнесом

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

формирование у обучающихся системных знаний о современных цифровых технологиях и инструментарию финансового рынка, понимание особенностей и фундаментальных отличий современных информационных технологий и программных средств посредников финансовых услуг на финансовом рынке, выявление особенностей управления финансами, организации финансов экономических субъектов и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в условиях цифровой экономики

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| ОПК-6<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности. | ОПК-6.2<br>Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности | <b>знает</b><br>- цифровые технологии в сфере финансов;<br>- цифровые финансовые инструменты;<br>- основные сегменты рынка финансовых технологий и его участников;<br>- информационные технологии в области управления финансами организации;<br><b>умеет</b><br>- проводить анализ цифровых технологий в сфере финансов с целью использования в деятельности финансовых институтов;<br>- определять сильные и слабые стороны ключевых современных финансовых технологий, их конкурентные преимущества;<br>- развивать компанию в условиях цифровизации финансового сектора;<br><b>владеет навыками</b><br>- выбора цифровых технологий в сфере финансов для использования в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности финансовых институтов;<br>- применения цифровых финансовых инструментов;<br>- использования финансовых технологий в работе компании |

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровые финансы» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 4семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Цифровые финансы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1С: Кадровое делопроизводство

Методы оптимальных решений



|      |   |    |    |    |    |  |    |      |   |         |
|------|---|----|----|----|----|--|----|------|---|---------|
| 6.1. |   | 4  |    |    |    |  |    | КТ 3 | Тест  |         |
|      | Промежуточная аттестация  |    |    |    |    |  |    |      |   |         |
|      | Итого   |    |    |    |    |  |    |      |   |         |
| 1.   | 1 раздел. Раздел 1. Цифровые технологии в финансовой сфере                                |    |    |    |    |  |    |      |   |         |
| 1.1. | Базовые технологии цифровых финансов  | 4  | 4  | 2  | 2  |  | 4  |      | Круглый стол  | ОПК-6.2 |
| 1.2. | Цифровые платформы в управлении общественными финансами                                   | 4  | 4  | 2  | 2  |  | 4  |      | Устный опрос  | ОПК-6.2 |
| 1.3. | Перспективы цифровизации финансовой сферы   | 4  | 4  | 2  | 2  |  | 4  |      | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | ОПК-6.2 |
| 3.   | 3 раздел. Раздел 2. Цифровая трансформация финансового рынка и субъектов хозяйствования   |    |    |    |    |  |    |      |   |         |
| 3.1. | Развитие цифровых технологий на финансовом рынке  | 4  | 4  | 2  | 2  |  | 4  |      | Доклад  | ОПК-6.2 |
| 3.2. | Интернет-трейдинг на фондовом рынке   | 4  | 4  | 2  | 2  |  | 4  |      | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | ОПК-6.2 |
| 3.3. | Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств | 4  | 4  | 2  | 2  |  | 4  |      | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | ОПК-6.2 |
| 5.   | 5 раздел. Раздел 3. Современные цифровые технологии в страховании                         |    |    |    |    |  |    |      |   |         |
| 5.1. | Основы страхового дела  | 4  | 4  | 2  | 2  |  | 4  |      | Устный опрос  | ОПК-6.2 |
| 5.2. | Цифровые технологии в страховании   | 4  | 4  | 2  | 2  |  | 4  |      | Доклад  | ОПК-6.2 |
| 5.3. | Внедрение цифровых технологий в бизнес-процессы страховщика                               | 4  | 4  | 2  | 2  |  | 4  |      | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | ОПК-6.2 |
|      | Промежуточная аттестация  | За |    |    |    |  |    |      |   |         |
|      | Итого   |    | 72 | 18 | 18 |  | 36 |      |   |         |
|      | Итого   |    | 72 | 18 | 18 |  | 36 |      |   |         |

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела)  | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|---|--|---|
| Базовые технологии цифровых финансов  | Платформа быстрых платежей   | 2/2   |
| Цифровые платформы в управлении общественными финансами   | Цифровизация документооборота в бюджетном процессе   | 2/2   |
| Перспективы цифровизации финансовой сферы   | Тенденции и направления развития финансовых рынков и финансово-кредитных организаций в условиях цифровизации | 2/-   |
| Развитие цифровых технологий на финансовом рынке  | Развитие финансовых технологий (RegTech, SupTech, иные финансовые технологии)                                | 2/-   |
| Интернет-трейдинг на фондовом рынке   | Интернет-трейдинг: цифровой рынок  | 2/-   |
| Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств                       | Цифровые финансы и электронная экономика   | 2/-   |
| Основы страхового дела  | Основные понятия и технологии страхования  | 2/-   |
| Цифровые технологии в страховании   | Информационные системы страхования   | 2/-   |
| Внедрение цифровых технологий в бизнес-процессы страховщика   | Классические бизнес-процессы в страховании   | 2/-   |
| Итого   |  | 18  |

### 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела дисциплины                         | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |       |
|---|--|---|-------|
|   |  | вид   | часы  |
| Базовые технологии цифровых финансов                    | Маркетплейс финансовых услуг   | Пр  | 2/-/- |
| Цифровые платформы в управлении общественными финансами | Платформенные решения для государственного сектора   | Пр  | 2/-/- |
| Перспективы цифровизации финансовой сферы               | Цифровые сервисы для взаимодействия государства с гражданами и бизнесом                                | Пр  | 2/-/- |

|   |  |    |       |
|---|--|----|-------|
| Развитие цифровых технологий на финансовом рынке  | 2. Развитие финансовой инфраструктуры.<br>Платформа для удаленной идентификации.<br>Платформа быстрых платежей.                | Пр | 2/2/- |
| Интернет-трейдинг на фондовом рынке   | Основные особенности торговли на электронных биржевых площадках  | Пр | 2/-/- |
| Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств | Цифровые финансы для хозяйствующих субъектов, населения  | Пр | 2/-/- |
| Основы страхового дела  | Функции и принципы страхования.<br>Основные виды страховой деятельности  | Пр | 2/-/- |
| Цифровые технологии в страховании   | Основные тренды развития страховых ИС  | Пр | 2/2/- |
| Внедрение цифровых технологий в бизнес-процессы страховщика                               | Цифровизация бизнес-процессов в страховании. Проблемы цифровизации бизнес-процессов. Цифровая трансформация страховой отрасли. | Пр | 2/-/- |

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы самостоятельной работы                             | к текущему контролю |
|---|---------------------|
| Базовые технологии цифровых финансов                    | 4                   |
| Цифровые платформы в управлении общественными финансами | 4                   |
| Перспективы цифровизации финансовой сферы               | 4                   |
| Развитие цифровых технологий на финансовом рынке        | 4                   |

|   |   |
|---|---|
| Интернет-трейдинг на фондовом рынке   | 4 |
| Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств | 4 |
| Основы страхового дела  | 4 |
| Цифровые технологии в страховании   | 4 |
| Внедрение цифровых технологий в бизнес-процессы страховщика                               | 4 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Цифровые финансы» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Цифровые финансы».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Цифровые финансы».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Цифровые финансы».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ()
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения  | Рекомендуемые источники информации (№ источника) |                             |                          |
|-------|---|--|-----------------------------|--------------------------|
|       |   | основная (из п.8 РПД)                            | дополнительная (из п.8 РПД) | метод. лит. (из п.8 РПД) |
| 1     | Базовые технологии цифровых финансов  |  |                             |                          |
| 2     | Цифровые платформы в управлении общественными финансами                                   |  |                             |                          |
| 3     | Перспективы цифровизации финансовой сферы   |  |                             |                          |
| 4     | Развитие цифровых технологий на финансовом рынке  |  |                             |                          |
| 5     | Интернет-трейдинг на фондовом рынке   |  |                             |                          |
| 6     | Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств |  |                             |                          |
| 7     | Основы страхового дела  |  |                             |                          |
| 8     | Цифровые технологии в страховании   |  |                             |                          |
| 9     | Внедрение цифровых технологий в бизнес-процессы страховщика                               |  |                             |                          |

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Цифровые финансы»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индикатор компетенции (код и содержание)                             | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОПК-6.2:Использует современные информационные технологии для решения | ИС: Кадровое делопроизводство  |   |   | x |   |   |   |   |   |
|  | Информационные технологии  | x |   |   |   |   |   |   |   |

| Индикатор компетенции<br>(код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| задач в профессиональной деятельности       | Производственная практика  |   |   |   |   |   | x |   |   |
|   | Цифровые технологии в профессиональной деятельности  | x |   | x |   |   |   |   |   |

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Цифровые финансы» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Цифровые финансы» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки   | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций |                                | Максимальное количество баллов   |
|---|---|--------------------------------|----------------------------------|
| <b>4 семестр</b>  |   |                                |                                  |
| КТ 1  | Тест  |                                | 10                               |
| КТ 2  | Тест  |                                | 10                               |
| КТ 3  | Тест  |                                | 10                               |
| <b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>               |   |                                | <b>30</b>                        |
| Посещение лекционных занятий                                  |   |                                | 20                               |
| Посещение практических/лабораторных занятий                   |   |                                | 20                               |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях |   |                                | 30                               |
| <b>Итого</b>  |   |                                | <b>100</b>                       |
| № контрольной точки   | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов |
| <b>4 семестр</b>  |   |                                |                                  |

|      |      |    |   |
|------|------|----|---|
| КТ 1 | Тест | 10 | <p>10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше; 8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%; 6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.</p> |
| КТ 2 | Тест | 10 | <p>10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше; 8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%; 6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.</p> |
| КТ 3 | Тест | 10 | <p>10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше; 8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%; 6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.</p> |

## Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Цифровые финансы» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

| Вопрос билета               | Количество баллов |
|-----------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос        | до 5              |
| Задания на проверку умений  | до 5              |
| Задания на проверку навыков | до 5              |

## 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Цифровые финансы»

Вопросы к устному опросу по теме «Базовые технологии цифровых финансов»

1. Охарактеризуйте возможности платформ быстрых платежей.
2. Как происходит регистрация финансовых сделок на облачных сервисах?
3. Выделите особенности маркетплейсов финансовых услуг.
4. В чем заключается цель создания биометрической платформы?
5. Какова роль облачных сервисов в сфере финансов?
6. Назовите цели внедрения цифровых финансов.
7. Сформулируйте стимулы развития цифровых финансов.
8. Приведите примеры базовых технологий, используемых при внедрении цифровых финансов.
9. Определите потенциал развития цифровых финансов.
10. Охарактеризуйте платформы и сервисы цифровой финансовой инфраструктуры.

Вопросы к устному опросу по теме «Перспективы цифровизации финансовой сферы»

1. Охарактеризуйте риски и перспективы цифровизации финансовой сферы.
2. Назовите проблемы цифровизации финансовых услуг.
3. Опишите процесс синхронизации финансовых услуг и цифровых сервисов.
4. Каковы тенденции и направления развития финансовых рынков и финансово-кредитных организаций в условиях цифровизации?
5. Какие цифровые сервисы используются для взаимодействия государства с гражданами и бизнесом?
6. Что такое цифровая финансовая инфраструктура?
7. Какие элементы цифровой финансовой инфраструктуры использует государственный сектор?
8. Что представляет собой цифровой финансовый продукт?
9. Какие методы машинного обучения применяются в финансовой сфере?
10. Какие платформы-маркетплейсы реализуют финансовые продукты?

Вопросы к устному опросу по теме «Основы страхового дела»

1. Основы страховой деятельности и правовые основы ее организации.
2. Принципы организации и управления страховой компанией.
3. Территориально-административные основы организации страховой деятельности.
4. Функциональная структура организации и управления страховой компанией.
5. Процесс лицензирования страховой деятельности.

Темы докладов по теме «Цифровые платформы в управлении общественными финансами»

1. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах.
2. Школа финансовой науки с характеристикой взглядов на вопросы теории финансов.
3. Практика реализации электронного правительства в России.
4. Цифровая трансформация бизнеса.
5. Роль цифровых платформ в управлении общественными финансами.
6. Цифровые технологии в бюджетной сфере.
7. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансовых органов.
8. Развитие финансов общественного сектора в условиях цифровой экономики.
9. Направления применения новейших технологических решений в финансовой сфере бюджетных организаций.
10. Цифровая трансформация налогово-бюджетных процессов страны.

Темы докладов по теме «Цифровые технологии в страховании»

1. Возможные положительные последствия цифровизации на уровне отдельной страховой компании
2. Вызовы и угрозы цифровизации для всего российского страхового рынка
3. Риски цифровизации для российского страхового рынка
4. Современное состояние и задачи цифровизации российской страховой отрасли
5. Предпосылки цифровизации страхового рынка

Темы для обсуждения на круглом столе «Развитие цифровых технологий на финансовом рынке»

1. Цифровые платформы и экосистемы на финансовом рынке.
2. Развитие сервиса быстрых платежей.
3. Рынок цифровых активов.
4. Проблемы майнинга цифровых валют.
5. Необанкинг.
6. Место финансов в метавселенной.
7. API и цифровые платформы.
8. Цифровой рубль: первые шаги.
9. Инновационные финансовые технологии.
10. DeFi: параллельная вселенная.

Ситуационные задачи по теме «Интернет-трейдинг на фондовом рынке»

1. Провести расчет кредитного плеча по отношению к депозиту при следующих данных:  
- депозит 252 долларов;  
- лот 1 = 0,03  
Ответ:
2. Провести расчет кредитного плеча по отношению к депозиту при следующих данных:  
- депозит 250 долларов;  
- лот 2 = 0,1  
Ответ:
3. Провести расчет стоимости 1 пункта по паре USD/CHF при лоте 0,08 и текущем курсе 1,2883  
Ответ:
4. Определите максимальный лот при депозите 200 долларов.  
Ответ:
5. Определите котировку открытия позиции, если была открыта длинная позиция по паре

USD/CHF на уровне 1,2883 одним лотом, а на уровне 1,2993 была произведена доливка еще одного аналогичного лота

1. Определите результат позиции в пунктах, если открыта короткая позиция по паре USD/CHF на уровне 1,2883. Текущий уровень цен 1,2820/1,2828

2. Какой депозит необходим для совершения сделки лотом 0,1?

8. Трейдер отправляет приказ брокеру продать доллары против иены при достижении курсом отметки 118,79. Через некоторое время ордер сработал: рынок достиг указанного в ордере уровня, и открылась позиция. Далее был выставлен стоп-лосс на критическом уровне в 119,18.

- рассчитайте количество пунктов, если сработает стоп-ордер;

- определите характер позиции, открытой трейдером (длинная или короткая);

- обозначьте валютную пару, с которой была совершена операция.

9. Трейдер отправляет приказ брокеру продать доллары против иены при достижении курсом отметки 118,79. Через некоторое время ордер сработал: рынок достиг указанного в ордере уровня, и открылась позиция. Далее был выставлен стоп-лосс на критическом уровне в 119,18 и ордер тейк-профит на уровне в 117,65.

- рассчитайте количество пунктов, если рынок достигнет ордера тейк-профит;

- определите характер позиции, открытой трейдером (длинная или короткая);

- обозначьте валютную пару, с которой была совершена операция.

10. Трейдером была открыта позиция по паре EUR/USD по курсу 1,3000 лотом 40000. Допустим, трейдер решил добавить к позиции лот 20000, когда курс был уже 1,3090. Необходимо определить курс суммарной стоимости.

#### Практико-ориентированные задания по теме «Интернет-трейдинг на фондовом рынке»

В процессе выполнения практической работы студенту необходимо:

1. Ознакомиться с функционалом торгового терминала FinamTrade или Transaq

2. Авторизоваться в системе торгов на международном валютном рынке и открыть демонстрационный счет в торговом терминале FinamTrade или Transaq

3. Настроить рабочую область для работы с инструментами анализа финансовых инструментов

4. Провести анализ динамики основных валютных пар, выявить валюту инвестирования

5. Настроить график выбранной валютной пары:

- выбрать конфигурацию графика (линейный, в виде свечей, баров);

- определить количество графиков, необходимых для работы (например, 3);

- определить временной интервал каждого графика (например, дневной, часовой, пятиминутный);

- построить технические индикаторы;

- при необходимости построить дополнительные объекты (трендовые линии, линии Фибоначчи, графические фигуры). Чтобы повысить информативность графика, можно использовать значки, текстовые сопровождения, комментарии и пояснения, которыми располагает терминал.

6. Описать торговую систему, разработанную для соответствующей валютной пары, указав параметры:

- открытия длинной позиции;

- закрытия длинной позиции;

- открытия короткой позиции;

- закрытия короткой позиции.

7. Провести торговые операции.

8. Оформить дневник трейдера.

Дневник включает две части. Во-первых, он должен содержать используемые технические индикаторы и характеристику их поведения на соответствующих интервальных графиках (табл. 1). Необходимость ведения дневника обусловлена тем, что в рынок входить нужно только тогда, когда все индикаторы будут показывать направление движения в одну сторону.

Таблица 1 – Примерная форма дневника трейдера

Индикатор                      Временной интервал графика

| дневной             | часовой                                     | пятиминутный |   |  |
|---------------------|---|--------------|---|--|
| Название индикатора | Указывается направление движения индикатора | ↑            | ↑ |  |

Во-вторых, дневник должен содержать элементы анализа проводимых торговых операций с указанием:

- цен закрытия;
- направлений рынка в последние дни;
- цены стоп-приказов;
- ближайшей цели движения;
- текущей прибыли или убытка;
- пояснений к перемещению стоп-приказов;
- причин входа в рынок;
- выбора уровня защитного стоп-ордера;
- причин выхода из рынка.

Практико-ориентированные задания и ситуационные задачи по теме «Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств»

1. Зарегистрируйтесь в сервисе по приему онлайн платежей в интернете и офлайне Яндекс.Касса (онлайн платежи для бизнеса) по адресу <https://kassa.yandex.ru/>. Создайте личный кабинет. Изучите услуги данного сервиса. Ознакомьтесь с системой безопасности и помощи при осуществлении платежей.

2. Зарегистрируйтесь в платежной системе WebMoney Transfer по адресу <https://www.webmoney.ru/> и откройте электронный кошелек. Изучите способы управления кошельком: пополнение и вывод электронных денег и пр. Ознакомьтесь с системой помощи и безопасности платежной системы WebMoney Transfer при осуществлении платежей.

3. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн руб.

4. В туристической поездке в Европу Катя расплачивается за покупки банковской картой российского банка. В одном из магазинов в Берлине продавец предложил Кате выбрать валюту, в которой сумма покупки будет списана со счета ее карты. Если Катя выбирает списание суммы в рублях, то применяется курс конвертации немецкого продавца, а если в евро, то курс российского банка, выпустившего карту. Выбранный Катей товар стоил 175 евро, сумма к оплате в рублях составляла 13 125 рублей. Катя решила, что, поскольку ее карточка выпущена российским банком, лучше рассчитывать в рублях. Права ли она, если известно, что курс евро, применяемый для конвертации российским банком, выпустившим карту, на дату покупки составлял 72,47 рублей?

5. Иннокентий застраховался от смерти или потери работоспособности из-за несчастного случая. Страховая сумма (выплата, которую получит его семья в случае наступления страхового случая) – 500 000 рублей, а стоимость полиса за год равна 0,37 % от страховой суммы и должна выплачиваться равными суммами ежемесячно. Сколько Иннокентий платит за страховку каждый месяц?

Практико-ориентированные задания и ситуационные задачи по теме «Внедрение цифровых технологий в бизнес-процессы страховщика»

1. Предприниматель Мусаев застраховал в страховой компании жизнь и здоровье своего охранника Федорова при осуществлении им охранных действий. Страховая премия по договору должна была быть выплачена в два срока. Первый страховой взнос был выплачен своевременно, а срок выплаты второго страхового взноса был пропущен, когда при выходе из своего магазина в результате нападения бандитов Мусаев был тяжело ранен, а охранник - убит.

Порядок проведения.

Учебная группа делится на:

- 1) представителей пострадавшего;
- 2) представителей страховой компании;
- 3) представителей страхователя.

Вопросы к учебной группе

- 1) Наступил ли страховой случай?
- 2) Положено ли страховое возмещение в случае неуплаты второго страхового взноса?
- 3) Кто имеет право на получение страховой суммы в данном случае?
- 4) Как будет определяться страховое возмещение в данном случае?

2. Фирма застраховала имущество на срок 1 год, страховая сумма – 13 827 тыс. руб. (фактическая стоимость имущества – 18 436 тыс. руб.). Ставка страхового тарифа – 1,52%. Безусловная франшиза – 30 тыс. руб. За использование франшизы страховщик предоставляет клиенту скидку со страховой премии в размере 5%. Фактический ущерб при наступлении страхового случая составил 6 452,6 тыс. руб.

Рассчитайте:

- 1) размер страховой премии;
- 2) величину страхового возмещения по системе первого риска и по системе пропорциональной ответственности.

Сделайте вывод, какая система ответственности выгоднее для страхователя

3. Отрасль страхования в последнее время в России приобретает небывалый размах.

Страховое дело имеет тенденцию к укрупнению размеров страховых компаний и вытеснению мелких офисов. Немало тому поспособствовала стабилизация экономической ситуации за последние 3 года, повлекшая увеличение уровня жизни населения.

Ненасыщенный российский рынок представляет практически неограниченные возможности для роста исследуемой отрасли. Повсеместно наблюдается общий процесс «омоложения» владельцев розничного бизнеса.

Однако по-прежнему отрасль страхования сильно подвержена влиянию изменения законодательства и регулятивных мер. Некоторые конкурирующие компании используют неофициальные каналы, что снижает конкурентоспособность цен. Низкие барьеры входа новых компаний на рынок провоцируют жесткую конкуренцию на страховом рынке.

Постоянное увеличение арендной платы может снизить прибыльность страхового предприятия.

Страховая компания «АРТЕКС» уже более 10 лет работает на российском страховом рынке. Торговая марка стала узнаваемой в СМИ благодаря новой программе PR.

Компания славится высоким качеством обслуживания и гостеприимством. С целью расширения сферы влияния «АРТЕКС» регулярно проводит семинары для начинающих бизнес, что позволяет привлечь в компанию новых клиентов. Генеральный директор компании Иванов Игорь Олегович принимает личное участие в разработке системы обучения новых сотрудников, осуществляя необходимый уровень контроля. Компании «АРТЕКС» есть к чему стремиться. В планах руководства снизить процент текучести кадров на уровне низшего и среднего звена в будущем году (в прошлом году этот показатель составил около 30%); повысить уровень поддержания баз данных компании, обеспечение их анализа; наладить внутрифирменные коммуникации и регулярное информирование сотрудников о результатах их труда, совершенствовать обратную связь; продумать политику стимулирования продаж и продвижения товара, чтобы она отвечала целям компании и условиям рынка; увеличить финансирование маркетинга, включая рекламу.

Заполните SWOT-матрицу на основе данных о страховой компании и отрасли, в которой она работает. Разработайте стратегии (пары) в каждом из полей матрицы SWOT для данной компании.

4. Определите размер страховой премии агента по автострахованию.

Убыточность в среднем по рынку страховых услуг:

- страхование транспортных средств (АВТО КАСКО) - 60 процентов;
- расходы на ведение дела (РВД) примем за 30 процентов.

В РВД входит, в том числе комиссионное вознаграждение агенту.

5. Ознакомьтесь с содержанием различных форм сотрудничества банков и страховых компаний. Определите, какие стратегии банковских продаж используются в ситуациях.

Ситуация 1. Сотрудничество банка и страховой компании в области потребительского или ипотечного страхования выстроено по следующей схеме: продающие подразделения обоих партнеров совместно (каждый по своим каналам) привлекают клиентов для страхования жизни и потребительского кредитования. После заключения договора с клиентом каждому из партнеров «достается» своя часть «пирога»: банк получает проценты по выданным кредитам, а страховая компания получает премию по страхованию залога и на дожитие заемщика.

Ситуация 2. Группа компаний «Х» предлагает на страховом рынке широкий комплекс финансовых услуг: продаёт полисы и банковские продукты многих страховых компаний и банков.

Ситуация 3. Финансовая организация обладает собственной линией продуктов, пользующихся спросом со стороны клиентов, которую страховые услуги лишь дополняют. Потребитель получает полный спектр финансовых услуг, а банк не отвлекает персонал от его повседневных задач и функций. Таким образом, осуществляется эффективное использование банком собственных каналов распространения при сохранении и даже укреплении тесных отношений с клиентами. К числу наиболее типичных страховых программ, распространяемых банком в такой модели, относятся накопительное страхование жизни и комплексное обслуживание пенсионного страхования. Кроме того, часто через банки реализуются полисы страхования от несчастных случаев с фиксированным объемом ответственности; страхование от потери рабочего места; страхование от потери и кражи кредитной карточки.

#### Темы эссе/докладов

1. Тенденции и определения цифровой трансформации.
2. Тренды цифровой трансформации.
3. Дополненная реальность и виртуальная реальность.
4. Интернет вещей.
5. Машинное обучение.
6. 3D-печать.
7. Роботизация.
8. Экспоненциальные организации.
9. Цифровые экосистемы.
10. Ключевые направления цифровой трансформации.
11. Digital Officer.
12. Планирование цифровой трансформации.
13. Оценка зрелости цифровой трансформации.
14. Профессии будущего.
15. Отраслевые кейсы цифровой трансформации.

#### Тестовые задания

1. Какова основная задача постановки уровня StopLoss?
  - a. Получить дополнительную прибыль;
  - b. Ограничить риски;
  - c. Открыть сделку;
  - d. Все три варианта верны.
2. Прежде чем совершить сделку необходимо знать
  - a. Цену, по которой необходимо закрыть сделку при получении прибыли;
  - b. Цену, по которой необходимо закрыть сделку при получении убытков;
  - c. Максимальное время работы сделки;
  - d. Все ответы верны.

3. Какого индекса Доу-Джонса не существует?
- Промышленный индекс Доу-Джонса;
  - Финансовый индекс Доу-Джонса;
  - Транспортный индекс Доу-Джонса;
  - Коммунальный индекс Доу-Джонса.
4. Как называется Центральный Банк Еврозоны?
- ЕЦБ;
  - СФР;
  - ЦБЕ;
  - ФРС.
5. Участники рынка, которые заинтересованы в понижении стоимости валюты, называются:
- Совы;
  - Медведи;
  - Зайцы;
  - Быки.
6. При хеджировании открывается обратная позиция чтобы
- Получить сигнал на покупку;
  - Получить сигнал на продажу;
  - Защитить основную сделку;
  - Зафиксировать основную сделку.
7. Какие сессии являются самыми агрессивными?
- Американская и азиатская;
  - Американская и европейская;
  - Азиатская и европейская;
  - Австралийская и японская;
8. Какова основная задача постановки уровня TakeProfit?
- Получить дополнительную прибыль;
  - Ограничить риски;
  - Закрыть сделку;
  - Все три варианта верны
9. Что не относится к основным постулатам технического анализа?
- Цены зависят от спроса и предложения;
  - История повторяется;
  - Движения цен на активы учитывают все факторы;
  - Цены двигаются направленно.
10. Как называются инструменты математического анализа Forex?
- Технические индикаторы;
  - Фундаментальные индикаторы;
  - Прогнозные значения;
  - Смешанные значения.
11. В чем заключается главный принцип валютного рынка?
- В обмене акциями;
  - В продаже валюты;
  - В обмене одной валюты на другую;
  - Все ответы верны.
12. Цена, предлагаемая маркетмейкером для покупки называется:
- Bid;

- b. Ask;
- с. Лот;
- d. Плечо.

13. Какой региональный рынок не входит в состав Forex?

- a. Европейский;
- b. Американский;
- с. Австралийский;
- d. Японский

14. Как называется стандартный контракт на FOREX?

- a. Пот;
- b. Нот;
- с. Плечо;
- d. Лот

15. К какой сумме приравнивается стандартный контракт?

- a. \$1 000;
- b. \$10 000;
- с. \$100 000;
- d. \$1 000 000

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| № | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|--------------------------------------|---------------------------|
| 1 |                                      |                           |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимый для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады, рефераты, эссе) преподавателю.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия, раскрывающие содержание дисциплины.
2. После усвоения основных терминов и определений обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины, отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические и лабораторные занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и формирования компетенций.

Сценарий изучения дисциплины строится на основе учета нескольких важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- огромный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые задаются лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям работам заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и рабочей тетрадь;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- проведение расчетов, решение задач и др.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

*11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                         | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|-------|---|-----------------|--|
| 1     | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий   | Э-130           | Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа  | Э-144           | Учебно-практическая лаборатория "Биржа"<br>Оснащение: специализированная мебель на 18 посадочных мест, персональные компьютеры DNS, Kraftway, Thermaltake – 14 шт., проектор CASIO – 1 шт., интерактивная доска SMARTBOARDHITACHI – 1 шт., бегущая строка – 1 шт., Телевизор Panasonic – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.  |
| 3     | Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций: |                 |  |

|   |  |                                  |  |
|---|--|----------------------------------|--|
|   | 2. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки            | Читальный зал научной библиотеки | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации |                                  |  |

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Цифровые финансы» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Углицких О.Н.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Клишина Ю.Е.

Рабочая программа дисциплины «Цифровые финансы» рассмотрена на заседании Кафедра финансов, кредита и страхового дела протокол № 14 от 24.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Цифровые финансы» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Экономический факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Руководитель ОП \_\_\_\_\_