

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

« » 20 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12.02 Организация ветеринарного дела

36.05.01 Ветеринария

Болезни продуктивных животных и лошадей

Ветеринарный врач

очная

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины "Организация ветеринарного дела" установление общих закономерностей при организации ветеринарной службы.

- изучение особенностей организации, планирования и экономики ветеринарных мероприятий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.3 Использует программно-технические средства обработки данных профессиональной деятельности | <p>знает Основные подходы к измерению информации, системы счисления, свойства информации, общие сведения о технических средствах реализации информационных процессов</p> <p>умеет Измерять количество информации, использовать системы счисления, подбирать комплектующие для вычислительной техники, ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать ПО для решения прикладных задач</p> <p>владеет навыками Навыками вычисления объемов информации и перевода из одной системы счисления в другую, навыками подбора оптимального состава компьютерной техники, навыками подбора программного обеспечения</p> |
| ПК-3 Способен осуществлять контроль ветеринарной деятельности в соответствии с планами противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | ПК-3.1 Контролирует ветеринарно-санитарное состояние животноводческих помещений, организационно-технические, зоотехнические ветеринарные мероприятия, направленные профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней, планом ветеринарно- | <p>знает Знает ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>умеет Умеет оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</p> <p>владеет навыками Владеет навыками выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p> |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | санитарных мероприятий | |
| ПК-3 | Способен осуществлять ветеринарной деятельности в соответствии с планами противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | ПК-3.2 Проводит контроль профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий | <p>знает Знает формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>умеет Умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>владеет навыками Владеет навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> |
| ПК-3 | Способен осуществлять ветеринарной деятельности в соответствии с планами противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | ПК-3.3 Способен управлять и контролировать мероприятия по соблюдению ветеринарно-санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства и растениеводства | <p>знает Знает современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий</p> <p>умеет Умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов</p> <p>владеет навыками Владеет техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования</p> |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | <p>знает Знать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>умеет Уметь формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного направления.</p> <p>владеет навыками Владеть навыками разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> |
| УК-2 | Способен управлять проектом на | УК-2.2 Организует и координирует работу | знает |

| | | |
|---|---|---|
| всех этапах его жизненного цикла | участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами | Знает виды нестандартных ситуаций, возникающих в современных условиях умеет Умеет определить социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения владеет навыками Владеет навыками управления коллективом |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений | знает Знает организационную структуру ветеринарной службы умеет Умеет вести ветеринарный учет, делопроизводство, составлять ветеринарные отчеты владеет навыками Владеет умением планировать и организовывать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных. |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация ветеринарного дела» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8, 9 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Организация ветеринарного дела» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Технологическая практика
- Клиническая практика
- Гигиена животных
- Введение в профессиональную деятельность
- Государственный ветеринарный надзор
- Иммунология
- Оценка и управление рисками при зоонозах
- Общепрофессиональная практика
- Математические основы обработки данных
- Информационные технологии
- Психология профессионально-личностного развития
- Управление проектами
- Общественный проект "Обучение служением"

Освоение дисциплины «Организация ветеринарного дела» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных

Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей

Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Организация ветеринарного дела» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|--|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 8 | 72/2 | 18 | 18 | | 36 | | За |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | 4 | 4 | | | | |
| практической подготовки | | 4 | 4 | | 12 | | |
| 9 | 72/2 | 14 | 14 | | 8 | 36 | Эк |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | 2 | 2 | | | | |
| практической подготовки | | 8 | 8 | | 8 | | |

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 8 | 72/2 | | | 0.12 | | | |
| 9 | 72/2 | | 2 | | | | 0.25 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|-----|----|----|--|---|------|--------------------|---|
| 7.1. | Планирование ветеринарных мероприятий | 9 | 8 | 4 | 4 | | 2 | КТ 1 | Коллоквиум | УК-2.1, УК-2.2, УК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-7.3 |
| 8. | 8 раздел. Организация ветеринарных мероприятий | | | | | | | | | |
| 8.1. | Организация ветеринарных мероприятий | 9 | 4 | 2 | 2 | | 2 | КТ 2 | Контрольная работа | УК-2.1, УК-2.2, УК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-7.3 |
| 9. | 9 раздел. Экономика ветеринарных мероприятий | | | | | | | | | |
| 9.1. | Экономика ветеринарных мероприятий | 9 | 4 | 2 | 2 | | 2 | | | УК-2.1, УК-2.2, УК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-7.3 |
| 10. | 10 раздел. Ветеринарный учет и отчетность | | | | | | | | | |
| 10.1. | Ветеринарный учет и отчетность | 9 | 4 | 2 | 2 | | | | | УК-2.1, УК-2.2, УК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-7.3 |
| 11. | 11 раздел. Ветеринарное делопроизводство | | | | | | | | | |
| 11.1. | Ветеринарное делопроизводство | 9 | 4 | 2 | 2 | | 2 | КТ 3 | Контрольная работа | УК-2.1, УК-2.2, УК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-7.3 |
| 12. | 12 раздел. Международное ветеринарное сотрудничество | | | | | | | | | |
| 12.1. | Международное ветеринарное сотрудничество | 9 | 4 | 2 | 2 | | | | | УК-2.1, УК-2.2, УК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-7.3 |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | Эк | | |
| | Итого | | 144 | 14 | 14 | | 8 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|-------|--|-----|----|----|--|----|--|--|
| | Итого | | 144 | 32 | 32 | | 44 | | |
|--|-------|--|-----|----|----|--|----|--|--|

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|---|--|---|
| Законодательство по вопросам ветеринарии | Сущность ветеринарного дела и его значение. Методы исследования в организации ветеринарного дела. Связь с другими науками. | 4/2 |
| Организация государственной ветеринарной службы в РФ | Особенности ветеринарии в РФ. Ветеринарное дело, как система органов, учреждений и организаций. Полномочия и функции МСХ, Управления ветеринарии, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. | 4/- |
| Организация ветеринарного дела на территории района (города) | Ветеринарное дело в субъектах РФ. Организационная структура, лечебно-профилактические учреждения, ветеринарная лаборатория. Планирование и организация труда ветеринарных работников | 2/- |
| Организация частной ветеринарной практики | Ветеринарная служба на территории города. Порядок создания и функционирования коммерческих ветеринарных учреждений | 2/2 |
| Организация платных ветеринарных услуг | Организация платных ветеринарных услуг | 2/- |
| Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК. | Организация ветеринарного обслуживания сельхозпредприятий, молочных, свиноводческих комплексов, комплекса по производству говядины. Организация обслуживания птицефабрик, овцеводческих хозяйств. | 4/- |
| Планирование ветеринарных мероприятий | Виды планов. Системы планирования. Требования предъявляемые к планам | 4/2 |
| Организация ветеринарных мероприятий | Виды ветеринарных мероприятий. Порядок и методика их проведения | 2/- |
| Экономика ветеринарных мероприятий | Виды экономического ущерба и порядок его определения. Расчет предотвращенного ущерба в результате проведения ветеринарных мероприятий | 2/- |
| Ветеринарный учет и отчетность | Журналы учета ветеринарных мероприятий и порядок ведения журналов. Формы ветеринарной отчетности | 2/- |
| Ветеринарное делопроизводство | Порядок ведения документооборота в ветеринарных учреждениях и организациях | 2/- |
| Международное ветеринарное сотрудничество | Международные ветеринарные организации. | 2/- |
| Итого | | 32 |

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | |
|--|--|---|-------|
| | | вид | часы |
| Законодательство по вопросам ветеринарии | Сущность ветеринарного дела и его значение. Методы исследования в организации ветеринарного дела. Связь с другими науками. | Пр | 4/2/- |
| Организация государственной ветеринарной службы в РФ | Особенности ветеринарии в РФ. Ветеринарное дело, как система органов, учреждений и организаций. Полномочия и функции МСХ, Управления ветеринарии, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. | Пр | 4/-/- |
| Организация ветеринарного дела на территории района (города) | Ветеринарное дело в субъектах РФ. Организационная структура, лечебно-профилактические учреждения, ветеринарная лаборатория. Планирование и организация труда ветеринарных работников | Пр | 2/-/- |
| Организация частной ветеринарной практики | Ветеринарная служба на территории города. Порядок создания и функционирования коммерческих ветеринарных учреждений | Пр | 2/2/- |
| Организация платных ветеринарных услуг | Организация платных ветеринарных услуг | Пр | 2/-/- |
| Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК. | Организация ветеринарного обслуживания сельхозпредприятий, молочных, свиноводческих комплексов, комплекса по производству говядины. Организация обслуживания птицефабрик, овцеводческих хозяйств. | Пр | 4/-/- |
| Планирование ветеринарных мероприятий | Виды планов. Системы планирования. Требования предъявляемые к планам | Пр | 4/2/- |
| Организация ветеринарных мероприятий | Виды ветеринарных мероприятий. Порядок и методика их проведения | Пр | 2/-/- |
| Экономика ветеринарных мероприятий | Виды экономического ущерба и порядок его определения Расчет предотвращенного ущерба в результате проведения ветеринарных мероприятий | Пр | 2/-/- |
| Ветеринарный учет и отчетность | Журналы учета ветеринарных мероприятий и поря-док ведения журналов. Формы ветеринарной отчетности | Пр | 2/-/- |
| Ветеринарное делопроизводство | Порядок ведения документооборота в ветеринарных учреждениях и организациях | Пр | 2/-/- |

| | | | |
|---|---|----|-------|
| Международное ветеринарное сотрудничество | Международные ветеринарные организации. | Пр | 2/-/- |
| Итого | | | |

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы и/или виды самостоятельной работы | Часы |
|--|------|
| Законодательство по вопросам ветеринарии | 6 |
| Организация государственной ветеринарной службы в РФ | 8 |
| Организация ветеринарного дела на территории района (города) | 8 |
| Организация частной ветеринарной практики г | 2 |
| Организация платных ветеринарных услуг | 2 |
| Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК. | 10 |
| Планирование ветеринарных мероприятий | 2 |

| | |
|---|---|
| Организация ветеринарных мероприятий | 2 |
| Экономика ветеринарных мероприятий | 2 |
| Журналы учета ветеринарных мероприятий и порядок ведения журналов. Формы ветеринарной отчетности | 0 |
| Ветеринарное делопроизводство | 2 |
| Международное ветеринарное сотрудничество | 0 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация ветеринарного дела» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Организация ветеринарного дела».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация ветеринарного дела».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии).

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|----------|--|---|--------------------------------|-----------------------------|
| | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | метод. лит. (из п.8 РПД) |
| 1 | Законодательство по вопросам ветеринарии. Законодательство по вопросам ветеринарии | Л1.1, Л1.2 | Л2.1 | Л3.1, Л3.2 |
| 2 | Организация государственной ветеринарной службы в РФ. Организация государственной ветеринарной службы в РФ | Л1.1, Л1.2 | Л2.1 | Л3.1, Л3.2 |
| 3 | Организация ветеринарного дела на территории района (города). Организация ветеринарного дела на территории района (города) | Л1.1, Л1.2 | Л2.1 | Л3.1, Л3.2 |
| 4 | Организация частной ветеринарной практики. Организация частной ветеринарной практики | Л1.1, Л1.2 | Л2.1 | Л3.1, Л3.2 |
| 5 | Организация платных ветеринарных услуг. Организация платных ветеринарных услуг | Л1.1, Л1.2 | Л2.1 | Л3.1, Л3.2 |
| 6 | Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК.. Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК. | Л1.1, Л1.2 | Л2.1 | Л3.1, Л3.2 |
| 7 | Планирование ветеринарных мероприятий. Планирование ветеринарных мероприятий | Л1.1, Л1.2 | Л2.1 | Л3.1, Л3.2 |
| 8 | Организация ветеринарных мероприятий. Организация ветеринарных мероприятий | Л1.1, Л1.2 | Л2.1 | Л3.1, Л3.2 |
| 9 | Экономика ветеринарных мероприятий. Экономика ветеринарных мероприятий | Л1.1, Л1.2 | Л2.1 | Л3.1, Л3.2 |
| 10 | Ветеринарный учет и отчетность. Журналы учета ветеринарных | Л1.1, Л1.2 | Л2.1 | Л3.1, Л3.2 |

| | | | | |
|----|--|------------|------|------------|
| | мероприятий и порядок ведения журналов. Формы ветеринарной отчетности | | | |
| 11 | Ветеринарное делопроизводство. Ветеринарное делопроизводство | Л1.1, Л1.2 | Л2.1 | Л3.1, Л3.2 |
| 12 | Международное ветеринарное сотрудничество. Международное ветеринарное сотрудничество | Л1.1, Л1.2 | Л2.1 | Л3.1, Л3.2 |

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация ветеринарного дела»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК-3.2:Проводит контроль профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий | Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных | | | | | | | | | | x |
| | Цифровые технологии в профессиональной деятельности | | x | | | | | | x | x | |
| | Эпизоотология и инфекционные болезни животных | | | | | | | x | x | x | x |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза | | | | | | | | x | x | |
| | Ветеринарно-производственная практика | | | | | | | | | x | |
| | Государственный ветеринарный надзор | | | | | | | x | | | |
| | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03 | | | | | | | | x | | |
| | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04 | | | | | | | | | | x |
| | Иммунология | | | | | x | | | | | |
| | Инфекционные болезни лошадей | | | | | | | | x | | |
| | Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы | | | | | | | | x | | |
| | Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных | | | | | | | | x | | |
| | Оценка и управление рисками при зоонозах | | | | | x | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | | x |
| | Проектная работа | | | x | | | | | x | x | |
| ПК-3.3:Способен управлять и контролировать мероприятия по | Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы | | | | | | | | | | x |
| | Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных | | | | | | | | | | x |
| | Цифровые технологии в профессиональной деятельности | | x | | | | | | x | x | |
| | Эпизоотология и инфекционные болезни животных | | | | | | | x | x | x | x |
| | Ветеринарно-производственная практика | | | | | | | | | x | |
| | Государственный ветеринарный надзор | | | | | | x | | | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| соблюдению ветеринарно-санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства и растениеводства | Оценка и управление рисками при зоонозах | | | | | | x | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | | x |
| | Проектная работа | | | | x | | | | x | x | |
| | Эпизоотология и инфекционные болезни животных | | | | | | | x | x | x | x |
| УК-2.1:Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Общепрофессиональная практика | | x | | | | | | | | |
| | Общественный проект "Обучение служением" | | | | x | | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | | x |
| | Проектная работа | | | | x | | | | x | x | |
| | Управление проектами | | | | x | | | | | | |
| УК-2.2:Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами | Общественный проект "Обучение служением" | | | | x | | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | | x |
| | Проектная работа | | | | x | | | | x | x | |
| | Технологическая практика | | | | x | | | | | | |
| | Управление проектами | | | | x | | | | | | |
| УК-3.3:Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений | Клиническая практика | | | | | | x | | | | |
| | Общепрофессиональная практика | | x | | | | | | | | |
| | Проектная работа | | | | x | | | | x | x | |
| | Управление проектами | | | | x | | | | | | |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация ветеринарного дела» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация ветеринарного дела» проводится в виде Зачет, Экзамен, Курсовой проект.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы.

Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | Максимальное количество баллов | |
|---|---|--------------------------------|---|
| 9 семестр | | | |
| КТ 1 | Коллоквиум | 10 | |
| КТ 2 | Контрольная работа | 10 | |
| КТ 3 | Контрольная работа | 10 | |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | 30 | |
| Посещение лекционных занятий | | 20 | |
| Посещение практических/лабораторных занятий | | 20 | |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях | | 30 | |
| Итого | | 100 | |
| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов |
| 9 семестр | | | |
| КТ 1 | Коллоквиум | 10 | 10 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал темы в соответствии с учебной программой. Знания отличаются глубиной и содержательностью, даётся полный исчерпывающий ответ как на основные вопросы, так и на дополнительные. Студент свободно владеет научными понятиями, способен к интеграции знаний по определённой теме, структурированию ответа. Студент логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросах. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента. Ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Студент демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию. 5 баллов дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. |

Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. 1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.

Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.

Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

| | | | |
|------|--------------------|----|---|
| | | | <p>10 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал темы в соответствии с учебной программой. Знания отличаются глубиной и содержательностью, даётся полный исчерпывающий ответ как на основные вопросы, так и на дополнительные. Студент свободно владеет научными понятиями, способен к интеграции знаний по определённой теме, структурированию ответа. Студент логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросах. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента. Ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Студент демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию. 5 баллов дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. 1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но</p> |
| КТ 2 | Контрольная работа | 10 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу. |
|--|--|--|--|

| | | | |
|------|--------------------|----|---|
| | | | <p>10 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал темы в соответствии с учебной программой. Знания отличаются глубиной и содержательностью, даётся полный исчерпывающий ответ как на основные вопросы, так и на дополнительные. Студент свободно владеет научными понятиями, способен к интеграции знаний по определённой теме, структурированию ответа. Студент логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросах. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента. Ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Студент демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию. 5 баллов дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. 1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но</p> |
| КТ 3 | Контрольная работа | 10 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу. |
|--|--|--|--|

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Организация ветеринарного дела» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязки к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

| Вопрос билета | Количество баллов |
|-----------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос | до 5 |
| Задания на проверку умений | до 5 |
| Задания на проверку навыков | до 5 |

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами

дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

| Содержание билета | Количество баллов |
|-------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос №1 | до 7 |
| Теоретический вопрос №2 | до 7 |
| Задача (оценка умений и | до 6 |
| Итого | 20 |

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность

изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация ветеринарного дела»

Вопросы к зачету:

1. Определение предмета «Организация и экономика ветеринарного дела».
2. Основные задачи ветеринарии РФ.
3. Роль и значение государственной ветеринарии.
4. Ветеринарное законодательство.
5. Закон «О ветеринарии», её основное содержание.
6. Виды ветеринарных мероприятий
7. Право на занятие ветеринарной деятельностью.
8. Право ветеринарного врача.
9. Государственная ветеринария, её задачи.
10. Производственная ветеринария, её задачи.
11. Управление ветеринарии МСХ РФ её функции в области ветеринарии.
12. Государственный ветеринарный надзор.

13. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору и её функции в области ветеринарии.
14. Организационная структура ветеринарии в РФ.
15. Организационная структура ветеринарной службы в субъектах РФ.
16. Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии».
17. Организационная структура ветеринарной службы в районе.
18. Районная станция по борьбе с болезнями животных, её задачи, организационная структура.
19. Участковая ветеринарная лечебница, организация её работы.
20. Ветеринарный участок, организация его работы.
21. Районная ветеринарная лаборатория, организация её работы.
22. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы, организация её работы.
23. Руководство ветеринарным делом в районе. Права и обязанности главного ветеринарного врача района.
24. Ветеринарная служба в городе, ее организационная структура.
25. Городские ветеринарные учреждения и их особенности.
26. Организация ветеринарного контроля на предприятиях по переработке продуктов животного происхождения.
27. Ветеринарная служба сельскохозяйственных предприятий и её задачи.
28. Обязанности и права ветеринарных специалистов сельскохозяйственных предприятий.
29. Организация ветеринарного обслуживания молочных комплексов.
30. Организация ветеринарного обслуживания комплексов по производству говядины.
31. Организация ветеринарного обслуживания свиноводческих комплексов.
32. Организация ветеринарного обслуживания птицефабрик.
33. Значение планирования ветеринарных мероприятий в животноводстве, объекты планирования в ветеринарии.
34. Основные требования, предъявляемые к ветеринарным планам.
35. Принципы планирования ветеринарных мероприятий.
36. Системы планирования ветеринарных мероприятий.
37. Порядок составления и утверждения плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий для сельскохозяйственных предприятий.
38. Порядок составления плана по профилактике незаразных болезней животных.
39. Планирование ветеринарных мероприятий на промышленных животноводческих комплексах.
40. Планирование ветеринарно-санитарных мероприятий.
41. Организация и проведение общих мер предупреждения заразных болезней животных.
42. Организация и проведение специальных мер по предупреждению заразных болезней животных.
43. Организация диспансеризации животных.
44. Организация ветеринарной дезинфекции.
45. Организация мер по ликвидации заразных болезней животных.
46. Организация мер по ликвидации контагиозно-хронических болезней животных.
47. Организация ветеринарной лечебной службы.
48. Планирование ветеринарно-просветительских мероприятий.
49. Система экономических показателей, применяемых при анализе эффективности ветеринарных мероприятий.
50. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий.
51. Эффективность ветеринарных мероприятий, определение коэффициента заболеваемости, летальности, экономического ущерба и затрат.
52. Цели и виды ветеринарного надзора.

Вопросы к экзамену:

1. Определение предмета «Организация и экономика ветеринарного дела».
2. Основные задачи ветеринарии РФ.

3. Роль и значение государственной ветеринарии.
4. Ветеринарное законодательство.
5. Закон «О ветеринарии», её основное содержание.
6. Виды ветеринарных мероприятий
7. Право на занятие ветеринарной деятельностью.
8. Право ветеринарного врача.
9. Государственная ветеринария, её задачи.
10. Производственная ветеринария, её задачи.
11. Управление ветеринарии МСХ РФ её функции в области ветеринарии.
12. Государственный ветеринарный надзор.
13. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору и её функции в области ветеринарии.
14. Организационная структура ветеринарии в РФ.
15. Организационная структура ветеринарной службы в субъектах РФ.
16. Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии».
17. Организационная структура ветеринарной службы в районе.
18. Районная станция по борьбе с болезнями животных, её задачи, организационная структура.
19. Участковая ветеринарная лечебница, организация её работы.
20. Ветеринарный участок, организация его работы.
21. Районная ветеринарная лаборатория, организация её работы.
22. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы, организация её работы.
23. Руководство ветеринарным делом в районе. Права и обязанности главного ветеринарного врача района.
24. Ветеринарная служба в городе, ее организационная структура.
25. Городские ветеринарные учреждения и их особенности.
26. Организация ветеринарного контроля на предприятиях по переработке продуктов животного происхождения.
27. Ветеринарная служба сельскохозяйственных предприятий и её задачи.
28. Обязанности и права ветеринарных специалистов сельскохозяйственных предприятий.
29. Организация ветеринарного обслуживания молочных комплексов.
30. Организация ветеринарного обслуживания комплексов по производству говядины.
31. Организация ветеринарного обслуживания свиноводческих комплексов.
32. Организация ветеринарного обслуживания птицефабрик.
33. Значение планирования ветеринарных мероприятий в животноводстве, объекты планирования в ветеринарии.
34. Основные требования, предъявляемые к ветеринарным планам.
35. Принципы планирования ветеринарных мероприятий.
36. Системы планирования ветеринарных мероприятий.
37. Порядок составления и утверждения плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий для сельскохозяйственных предприятий.
38. Порядок составления плана по профилактике незаразных болезней животных.
39. Планирование ветеринарных мероприятий на промышленных животноводческих комплексах.
40. Планирование ветеринарно-санитарных мероприятий.
41. Организация и проведение общих мер предупреждения заразных болезней животных.
42. Организация и проведение специальных мер по предупреждению заразных болезней животных.
43. Организация диспансеризации животных.
44. Организация ветеринарной дезинфекции.
45. Организация мер по ликвидации заразных болезней животных.
46. Организация мер по ликвидации контагиозно-хронических болезней животных.
47. Организация ветеринарной лечебной службы.
48. Планирование ветеринарно-просветительских мероприятий.

49. Система экономических показателей, применяемых при анализе эффективности ветеринарных мероприятий.
50. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий.
51. Эффективность ветеринарных мероприятий, определение коэффициента заболеваемости, летальности, экономического ущерба и затрат.
52. Цели и виды ветеринарного надзора.
53. Методы ветеринарного надзора.
54. Объекты ветеринарного надзора.
55. Функции государственного ветеринарного надзора.
56. Организация ветеринарного надзора в хозяйствах.
57. Значение и задачи ветеринарного надзора на транспорте.
58. Организация ветеринарного надзора при убою животных.
59. Организация ветеринарного надзора при переработке продуктов и сырья животного происхождения.
60. Организация ветеринарного надзора на рынке.
61. Организация ветеринарного надзора на государственной границе РФ.
62. Ветеринарный надзор при уборке, утилизации и уничтожении трупов животных.
63. Пограничный контрольный ветеринарный пункт организации её работы.
64. Порядок оформления и выдачи ветеринарного сопроводительного документа на подконтрольные госнадзору грузы.
65. Первичный учет ветеринарных мероприятий и его значение.
66. Формы учета ветеринарных мероприятий.
67. Формы ветеринарной отчетности, порядок составления и сроки представления.
68. Срочное донесение о появлении заразных болезней.
69. Международные ветеринарные организации.
70. Правовое регулирование частной ветеринарной практики.
71. Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарного врача.
72. Организация и подготовка к ветеринарному предпринимательству.
73. Права и обязанности ветеринарного врача-предпринимателя.
74. Изучение потребителей ветеринарных услуг и конкурентов.
75. Делопроизводительные работы ветеринарных учреждениях.
76. Порядок оформления ветеринарных свидетельств.
77. Порядок оформления ветеринарных справок.
78. Право пользования печатью ветеринарного учреждения.
79. Правовое регулирование платных ветеринарных услуг.
80. Организация платных ветеринарных услуг.
81. Договор на ветеринарное обслуживание.
82. Организация платных ветеринарных услуг госветучреждениями на территории сельского района.
83. Организация платных ветеринарных услуг госветучреждениями на территории города.

Коллоквиум по ветеринарному законодательству

1. Определение предмета «Организация и экономика ветеринарного дела».
2. Основные задачи ветеринарии РФ.
3. Роль и значение государственной ветеринарии.
4. Ветеринарное законодательство.
5. Закон «О ветеринарии», её основное содержание.
6. Виды ветеринарных мероприятий
7. Право на занятие ветеринарной деятельностью.
8. Право ветеринарного врача.
9. Государственная ветеринария, её задачи.
10. Производственная ветеринария, её задачи.

Контрольная работа по организации ветеринарных мероприятий

1. Организация и проведение специальных мер по предупреждению заразных болезней животных.
2. Организация диспансеризации животных.
3. Организация ветеринарной дезинфекции.
4. Организация мер по ликвидации заразных болезней животных.
5. Организация мер по ликвидации контагиозно-хронических болезней животных.
6. Организация ветеринарной лечебной службы.
7. Планирование ветеринарно-просветительских мероприятий.

Контрольная работа по ветеринарной отчетности

1. Первичный учет ветеринарных мероприятий и его значение.
2. Формы учета ветеринарных мероприятий.
3. Формы ветеринарной отчетности, порядок составления и сроки представления.
4. Срочное донесение о появлении заразных болезней.
5. Порядок оформления ветеринарных свидетельств.
6. Порядок оформления ветеринарных справок.
7. Право пользования печатью ветеринарного учреждения.

Коллоквиум по ветеринарному надзору

1. Цели и виды ветеринарного надзора.
2. Методы ветеринарного надзора.
3. Объекты ветеринарного надзора.
4. Функции государственного ветеринарного надзора.
5. Организация ветеринарного надзора в хозяйствах.
6. Значение и задачи ветеринарного надзора на транспорте.
7. Организация ветеринарного надзора при убое животных.
8. Организация ветеринарного надзора при переработке продуктов и сырья животного происхождения.
9. Организация ветеринарного надзора на рынке.
10. Организация ветеринарного надзора на государственной границе РФ.
11. Ветеринарный надзор при уборке, утилизации и уничтожении трупов животных.
12. Пограничный контрольный ветеринарный пункт организация её работы.
13. Порядок оформления и выдачи ветеринарного сопроводительного документа на подконтрольные госнадзору грузы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 288 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5847

Л1.2 Никитин И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 368 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44760

дополнительная

Л2.1 Никитин И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 324 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131031>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Почекутова Е. Н., Феденко А. П. Прогнозирование и планирование [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие; ВО - Бакалавриат. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. - 126 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=967696>

Л3.2 Быкова Т. А., Вялова Л. М., Кукарина Ю. М., Санкина Л. В. Делопроизводство [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 403 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=429005>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|---|
| 1 | Россельхознадзор | https://fsvps.gov.ru/?ysclid=m2326zpgni502137368 |
| 2 | Центр ветеринарии | https://xn----8sbfkjavba6bf4aedue4d.xn--p1ai/?ysclid=m2328g6gmd651028749 |
| 3 | Управление ветеринарии ставропольского края | https://vetstav.ru/ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ – «Ветеринария»

Ставрополь
2022
Рецензенты:

Доктор ветеринарных наук, профессор В.А. Оробец

Доктор ветеринарных наук, профессор С.Н. Луцук

Организация ветеринарного дела: Методические указания по выполнению курсовой работы / Сост. А.Н. Симонов, Е.И.Постников – Ставрополь, 2022. – 22 с.

Методические указания рассмотрены и одобрены методическим советом Ставропольского ГАУ, протокол № 4 от ноября 2021 года.

В указаниях рассматриваются порядок выполнения курсового проекта при различных организационных формах ветеринарии, вопросы экономики ветеринарных мероприятий, приводятся коэффициенты заболеваемости, летальности и удельные потери основной продукции в расчете на одно заболевшее животное, дается справочный материал по нормам нагрузки на ветеринарных специалистов.

Предназначены для студентов факультета ветеринарной медицины очной, заочной форм обучения по специальности – «Ветеринария».

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Курсовой проект по организации ветеринарного дела является составной частью учебного процесса и одной из разновидностей самостоятельной работы студентов. Целью курсового проекта

является систематизация, углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы, практического применения знаний при решении различных организационно-экономических ветеринарных вопросов.

Курсовой проект должен включать материалы конкретного сельскохозяйственного предприятия, учреждения, организации. Необходимый материал студент накапливает в период производственной практики, путем изучения соответствующей документации: производственного-финансового плана хозяйства, годовой сметы расходов учреждения госветсвети района, города; перспективных, текущих и оперативных планов ветеринарной службы; первичной хозяйственной, зоотехнической и ветеринарной учетной и отчетной документации, заявок на товары зооветеринарного снабжения, решений, постановлений органов исполнительной власти и др. материалов.

Оформление курсового проекта: на титульном листе указать наименование вуза, кафедры и дисциплины, тему работы, фамилию и инициалы автора, группу, курс. На втором листе приводится содержание (план) работы с указанием страниц начала соответствующих разделов.

Изложение накопленного материала приводится в виде рукописного текста, иллюстрированного там, где это нужно, таблицами, диаграммами, схемами и фотоснимками, к которым должны быть заголовки и анализ информации. Текст пишется разборчивым подчерком, с одной стороны стандартного листа размером 210x280 мм, с полями (слева 3 см, справа 1,5 см, сверху и снизу по 2 см), чтобы преподаватель мог свободно прочитать работу и сделать соответствующие пометки на полях. Объем курсовой работы 25 страниц рукописного текста, на странице 28 строк.

Предоставляется не позднее, чем за 10 дней до начала экзаменационной сессии.

Примерные темы курсовых проектов:

1. Анализ деятельности государственного ветеринарного учреждения района (районной станции по борьбе с болезнями животных, районной ветеринарной лаборатории и т. д.), расчет экономической эффективности ветеринарных мероприятий при заразном или незаразном заболевании (например: Анализ ветеринарной деятельности Шпаковской районной станции по борьбе с болезнями животных, расчет экономической эффективности при ликвидации рожи свиней в районе).

2. Анализ деятельности государственного ветеринарного учреждения города (городской станции по борьбе с болезнями животных, участковой ветеринарной лечебницы и т. д.), расчет экономической эффективности ветеринарных мероприятий при заразном или незаразном заболевании (например: Анализ ветеринарной деятельности участковой ветеринарной лечебницы №1 г. Ставрополя, расчет экономической эффективности по профилактике сибирской язвы крупного рогатого скота).

3. Анализ деятельности ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия, расчет экономической эффективности ветеринарных мероприятий при заразном или незаразном заболевании (например: Анализ ветеринарной деятельности СХП «Рассвет» Ипатовского района, расчет экономической эффективности при ликвидации мониезиоза овец).

4. Анализ деятельности ведомственной ветеринарной службы, расчет экономической эффективности ветеринарных мероприятий при заразном или незаразном заболевании (например: Анализ деятельности ветеринарной службы в/ч 44393, расчет экономической эффективности при профилактике оксиуроза лошадей).

План написания курсового проекта

1. Введение.

2. Характеристика зоны обслуживания государственным ветеринарным учреждением.

При написании темы № 3, 4 данный раздел называется «Общая характеристика сельскохозяйственного предприятия».

3. Характеристика ветеринарной службы.

4. Расчет экономической эффективности ветеринарных мероприятий по профилактике или ликвидации конкретного заболевания.

4.1. Исходные данные.

4.2. Расчет экономического ущерба.

4.3. Расчет ветеринарных затрат.

4.4. Определение коэффициентов заболеваемости, летальности, ущерба.

4.5. Расчет предотвращенного ущерба.

4.6. Расчет общей экономической эффективности ветеринарных мероприятий.

4.7. Расчет экономической эффективности ветеринарных мероприятий на 1 рубль затрат.

5. Выводы и предложения.

6. Литература.

7. Приложения.

1. Введение. Задачи ветеринарии в области животноводства и значение ветеринарно-профилактических противоэпизоотических мероприятий в развитии животноводства. Обоснование выбранной темы.

2. Характеристика зоны обслуживания (Общая характеристика хозяйства). Местонахождение ветеринарного учреждения, количество животных по видам и половозрастным группам, эпизоотическая обстановка за последние 3 года в зоне обслуживания.

При выполнении курсового проекта по темам 3 и 4 описывается производственное направление хозяйства, структура посевных площадей, производство и реализация продукции, ее себестоимость, рентабельность по отраслям, количественные и качественные показатели в животноводстве, количество животных по видам и половозрастным группам, зоогигиенические условия содержания животных, ветеринарно-санитарное состояние ферм, водоисточников, кормов. Эпизоотическая обстановка в хозяйстве за последние 3 года.

3. Характеристика ветеринарной службы.

Представить схему ветеринарной службы района или города, количество государственных ветеринарных учреждений, производственных и ведомственных ветеринарных служб.

Наличие ветеринарных объектов и их состояние, учреждений, организаций, предприятий там, где студент проходит производственную практику. Численность ветеринарных специалистов, их квалификация. Провести расчет штатной численности ветеринарных специалистов по одной из следующих методик.

Годовой объем времени на выполнение ветеринарных работ, связанных с проведением противоэпизоотических, лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, а также других ветеринарных работ (учет, отчетность, планирование и т.д.) определяется по формуле:

$$1. \quad \text{Нчисл} = \frac{(T_1 T \times A_1 + T_2 \times A_2 + \dots + T_n \times A_n)}{60}, \text{ где}$$

Нчисл – требуемое количество ветеринарных специалистов на выполнение планируемого годового объема ветеринарных работ;

T_1, T_2, \dots, T_n – нормы времени по определенным видам ветеринарных работ на соответствующую единицу измерения, мин (Ветеринарное Законодательство, том 4 стр. 652-664);

A_1, A_2, \dots, A_n – годовой объем ветеринарных работ по видам в соответствующих единицах измерения;

T – годовой фонд рабочего времени, ч.

В крупных специализированных хозяйствах для расчета штатной численности ветеринарных специалистов используют типовые нормы:

$$2. \quad \text{Нчисл} = \sum (M: H_{th}), \text{ где}$$

M – число животных соответствующего вида и половозрастной группы;

H_{th} – типовая норма нагрузки на одного ветеринарного работника соответствующей категории (см. приложения, табл.5, табл.6).

Типовые нормы времени ветеринарного обслуживания животных могут использоваться при планировании штатной численности ветеринарных работников в животноводческом предприятии, сельском районе, городе, области, крае, стране в целом, а также в государственных и коммерческих ветеринарных учреждениях.

$$3. \quad \text{Нчисл} = M \times H_{th} / 1845, \text{ где}$$

M – число животных соответствующего вида и половозрастной группы;

H_{th} – норма времени на ветеринарное обслуживание одного животного в течение года (см. приложения, табл.5, табл.6);

1845 – эффективный годовой фонд рабочего времени одного ветеринарного работника, часов.

Обеспеченность транспортом, медикаментами, биопрепаратами, инструментами, перевязочными средствами, дезосредствами и другим имуществом. Порядок приобретения, учета,

хранения и списания имущества. Список биопрепаратов и медикаментов, имеющихся в хозяйстве.

Перечислить виды ветеринарных планов, составляемых учреждением, организацией, где студент проходит практику, порядок их составления и выполнение в текущем году. Описать организацию общих профилактических и специальных мер по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных, диагностических исследований, иммунизации и т.д. Организация лечебной работы, ветеринарного надзора при убое животных, переработке продуктов и сырья животного происхождения, уборке, утилизации и уничтожении трупов животных.

Описать источники финансирования ветеринарных мероприятий, порядок ветеринарного снабжения. Формы учета ветеринарных мероприятий в ветеринарных учреждениях, хозяйствах, промышленных комплексах, предприятиях. Документы ветеринарной отчетности, порядок составления и сроки представления.

4. Расчет экономической эффективности ветеринарных мероприятий по профилактике или ликвидации конкретного выбранного заболевания.

4.1. Исходные данные нужно представить в виде таблицы 1.

Таблица 1

| Показатели | Единицы измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Количество животных на дату регистрации болезни | | гол |
| Из них заболело гол | | |
| Пало гол | | |
| Вынужденно убито | гол | |
| Средняя живая масса животных | кг | |
| Среднесуточный прирост (или продуктивность) среди больных животных | кг | |
| Среднесуточный прирост (или продуктивность) среди здоровых животных | кг | |
| Средняя продолжительность заболевания | дни | |
| Закупочная цена 1 ц живой массы | руб | |
| Закупочная цена 1 ц молока, шерсти и т.д. | руб | |

4.2. В животноводстве принято определять экономический ущерб от: падежа, вынужденного убоя, отчуждения и вынужденного уничтожения животных; снижения продуктивности животных; снижения племенной ценности животных; снижения качества продукции; браковки пораженных туш, органов, сырья; потерь приплода, связанных с заболеванием животных.

Ущерб от падежа, вынужденного убоя, отчуждения и вынужденного уничтожения животных рассчитывают по следующей формуле:

$$У1 = М \times Ж \times Ц - Сф, \text{ где}$$

М – количество павших, вынужденно убитых, отчужденных и вынужденно уничтоженных животных, гол;

Ж – средняя живая масса животных, кг;

Ц – цена реализации единицы продукции (или закупочная цена), руб;

Сф – выручка от реализации продуктов убоя или трупного сырья, руб.

Ущерб от падежа и вынужденного убоя молодняка животных (телят до 6 месяцев, ягнят, поросят до 4 месяцев) определяют с учетом стоимости приплода при рождении:

$$У1 = М \times (Сп + Вп \times Т \times Ц) - Сф, \text{ где}$$

М – количество павшего, вынужденно убитого молодняка, гол;

Сп – стоимость приплода при рождении;

Вп – среднесуточный прирост живой массы молодняка, кг;

Т – возраст павшего, вынужденно убитого молодняка, дней;

Ц – средняя реализационная цена 1 кг живой массы животных, руб;

Сф – денежная выручка от реализации продуктов убоя или трупного сырья, руб.

Стоимость приплода при рождении устанавливается по стоимости продукта (молока, шерсти, мяса), который можно получить за счет кормов, расходуемых за время, необходимое для образования приплода.

Стоимость теленка при рождении, полученного от коров молочных пород, определяют по формуле:

$$Ст = 3,61 \times Ц, \text{ где}$$

3,61 – количество молока, которое можно получить за счет кормов расходуемых на получение одного теленка, ц;

Ц – средняя реализационная цена 1 ц молока базисной жирности, руб.

Стоимость теленка при рождении, полученного от коров мясных пород, определяют по формуле:

$C_t = 0,88 \times \text{Ц}$, где

0,88 – прирост живой массы мясного скота, который можно получить за счет кормов расходуемых на получение одной головы приплода, ц;

Ц – закупочная цена 1 ц живой массы крупного рогатого скота средней упитанности, руб.

Стоимость поросенка при рождении, полученного от основной свиноматки:

$C_p = 10,9 \times \text{Ц}$, где

10,9 – количество прироста живой массы, которое можно получить за счет кормов, расходуемых на образование одного поросенка, кг;

Ц – средняя реализационная цена 1 кг живой массы свиней, руб.

Стоимость поросенка, полученного от проверяемых и разовых свиноматок, определяется по формуле:

$C_p = 9,1 \times \text{Ц}$, где

9,1 – количество прироста живой массы, которое можно получить за счет кормов, расходуемых на образование одного поросенка, кг;

Ц – средняя реализационная цена 1 кг живой массы свиней, руб.

Стоимость ягненка при рождении полученного от овец шерстных (Ся1), мясошерстных пород (Ся2), романовской породы (Ся3), определяется по формулам:

$\text{Ся1} = 0,84 \times \text{Ц/Пя}$; $\text{Ся2} = 8,41 \times \text{Ц/Пя}$; $\text{Ся3} = 13,8 \times \text{Ц/Пя}$; где

0,84 (шерсть), 8,41 (мясо), 13,8 (мясо) – количество шерсти (кг), прирост живой массы овец (кг), которые можно получить за счет кормов расходуемых на образование приплода за одно ягнение овцематок;

Пя – среднее число ягнят в приплоде 1,1; 1,2; 3,2.

Ущерб от снижения продуктивности животных определяется по формуле:

$У_2 = M_3 \times (B_3 - B_6) \times T \times \text{Ц}$, где

M_3 – количество заболевших животных, гол;

B_3, B_6 – среднесуточная или среднегодовая продуктивность здоровых и больных животных, кг

T – средняя продолжительность наблюдения за изменением продуктивности животных, дней;

Ц – цена единицы продукции, руб.

Ущерб от утраты племенной ценности животных определяется по формуле:

$У_3 = M_у \times (\text{Цп} - \text{Цу})$, где

$M_у$ – количество животных утративших племенную ценность, гол;

$\text{Цп}, \text{Цу}$ – средняя цена реализации соответственно племенных и утративших племенную ценность животных, руб.

Ущерб от снижения качества продукции устанавливают по разнице между стоимостью продукции стандартного и пониженного качества:

$У_4 = B_p \times (\text{Цз} - \text{Цб})$, где

B_p – количество продукции пониженного качества, кг, ц;

$\text{Цз}, \text{Цб}$ – цены реализации единицы продукции, получаемой соответственно от здоровых и больных животных.

Ущерб от браковки пораженных туш, органов, сырья определяют по следующей формуле:

$У_5 = B_6 \times \text{Ц} - C_f$, где

B_6 – количество продукции и сырья выбракованной из-за различных поражений;

Ц – цена продукции и сырья стандартного качества, выбракованной из-за поражений, руб;

C_f – стоимость продукции и сырья, полученного после переработки, руб.

Ущерб от потерь приплода, связанных с заболеванием животных бруцеллезом, кампилобактериозом, трихомонозом, лептоспирозом и различными формами бесплодия маток, определяется по следующей формуле:

$У_6 = (K_p \times P_p - P_f) \times C_p$, где

K_p – коэффициент рождаемости, принятый по плановому показателю;

Рв – возможный контингент маток для расплода по видам животным, гол;

Рф – фактическое количество родившихся телят, поросят и т.д., гол;

Сп – условная стоимость одной головы приплода при рождении, руб.

Общую сумму экономического ущерба определяют по формуле;

У общий = У1 + У2 + У3 + У4 + У5 + У6

Для того чтобы рассчитать экономическую эффективность ветеринарных мероприятий необходимо знать затраты, пошедшие на проведение этих мероприятий. В современных условиях учитываются следующие виды затрат на ветеринарные мероприятия: материальные затраты, расходы на оплату труда, отчисления на социальное страхование, фонды пенсионного обеспечения, медицинского страхования, занятости населения, амортизацию основных средств ветеринарной службы, затраты на организацию производства и управления.

4.3. К материальным затратам относят стоимость использованных биопрепаратов, медикаментов, дезсредств, перевязочных материалов, инструментов, оборудования, топлива, электроэнергии, горюче-смазочных материалов, дезбарьеров и т.д.

Материальные затраты рассчитываются по следующей формуле:

Мз = М×Ц, где

М – количество использованных материалов;

Ц – цена единицы использованных материалов, руб.

К расходам на оплату труда относят основную и дополнительную плату ветеринарных специалистов, других работников, привлекаемых к проведению ветеринарных мероприятий и определяется по формуле:

От = Зпл+Отн+НД+Пр+Ску+Ссо, где

Зпл – заработка плата основная, дополнительная, руб;

Отн – оплата натуральная, кг, ц;

НД – надбавка и доплаты к окладам, по районным коэффициентам, за непрерывный стаж работы в районах Крайнего Севера, руб;

Пр – премии, руб;

Ску – стоимость бесплатных коммунальных услуг, руб;

Ссо – стоимость бесплатной спецодежды и спецобуви, руб.

Оплата труда за короткий период времени рассчитывается путём деления месячного оклада на 25,6 (среднегодовое количество рабочих дней в месяце) и умножением на количество дней работы.

Почасовая оплата труда рассчитывается путём деления суточной зарплаты на 7 (количество рабочих часов в день).

Отчисления на государственное социальное страхование, в фонды пенсионного обеспечения, медицинского страхования, занятости населения определяются по формуле:

Оп = От × Нотч/100, где

От – фонд оплаты труда ветеринарных работников, руб;

Нотч – нормативные отчисления в федеральный фонд, фонд социального страхования, фонд медицинского страхования (уточняются у преподавателя, так как могут изменяться).

Амортизацию основных фондов ветеринарного назначения (дезустановки, автомашины, оборудование и т.д.), а также затраты по эксплуатации зданий и сооружений, рассчитывают по установленным нормам (эксплуатация кирпичных зданий – 3,2 %, деревянных – 4,9 %, ветеринарных машин, дезинфекционной техники и др. оборудования – 14,5 %). Учет этих затрат ведется по формуле:

Аос = Сос × Нам/100, где

Сос – стоимость основных средств ветеринарной службы, руб;

Нам – норматив амортизации основных средств ветеринарной службы, установленные с учетом оптимального срока их эксплуатации, %.

Затраты на ремонт основных средств ветеринарной службы учитывают по данным бухгалтерского счета по формуле:

Рос = Мз + От, где

Мз – материальные затраты, используемые в процессе ремонта основных средств ветеринарной службы, руб;

От – оплата труда работников по ремонту основных средств ветеринарной службы, руб.

Общую сумму затрат на ветеринарные мероприятия определяют сложением всех видов

расходов по формуле:

$$Зв = Мз + От + Отч + Аос + Рос$$

При проведении ветеринарных мероприятий не всегда требуется учитывать все виды затрат, так ряд мероприятий осуществляется без использования основных средств ветеринарной службы, поэтому их амортизацию и затраты на ремонт не учитывают.

4.4. При определении ущерба, предотвращенного в результате проведения профилактических или оздоровительных мероприятий используют средние показатели заболеваемости, летальности животных, удельные величины потерь основной продукции (см. приложения, табл. 2,3,4).

Коэффициент заболеваемости (Кз1) определяют делением количества заболевших животных в условиях естественного течения болезни на количество восприимчивых животных в этих хозяйствах. Этот коэффициент используют при определении ущерба, предотвращенного при осуществлении профилактических или оздоровительных мероприятий в хозяйствах.

Коэффициент заболеваемости в регионе (Кз2) определяют делением количества заболевших животных в регионе на количество имеющихся животных. Этот коэффициент используют при определении эффективности ветеринарных мероприятий в районах, областях, краях.

Коэффициент летальности (Кл) устанавливают путем деления количества павших животных на количество заболевших.

Удельную величину потерь основной продукции на одно заболевшее животное определяют делением общего объема условной основной продукции (молока, живой массы и т.д.) на количество заболевших животных.

4.5. Ущерб, предотвращенный в результате профилактики и ликвидации болезни животных в хозяйстве, определяют по разнице между потенциальным и фактическим ущербом по формуле:

$$Пу1 = Мо \times Кз1 \times Кп \times Ц - У, где$$

Мо – общее поголовье восприимчивых животных в хозяйстве;

Кз1 – коэффициент заболеваемости животных;

Кп – удельная величина потерь основной продукции в расчете на одно заболевшее животное, кг, ц;

Ц – средняя цена единицы продукции, руб;

У – фактический общий экономический ущерб, руб.

Ущерб, предотвращенный в результате лечения больных животных, определяют как разница между возможным экономическим ущербом от падежа и фактическим ущербом в результате переболевания и гибели животных:

$$Пу2 = Мп \times Кл \times Ж \times Ц - У, где$$

Мп – количество заболевших животных, подвергнутых лечению;

Кл – коэффициент летальности животных;

Ж – средняя живая масса животных, кг;

Ц – цена единицы продукции, руб.;

У – фактический экономический ущерб, руб.

Для определения ущерба, предотвращенного в результате профилактики и ликвидации болезней животных в регионе используют следующую формулу:

$$Пу3 = (Мо \times Кз2 - Мз) \times Кп \times Ц, где$$

Мо – количество восприимчивых животных в регионе;

Кз2 – коэффициент заболеваемости животных в регионе;

Мз – количество заболевших животных в регионе, гол;

Кп – удельная величина потерь основной продукции в расчете на одно заболевшее животное, кг, ц;

Ц – средняя цена единицы продукции, руб.

Ущерб предотвращенный в результате хирургической операции, определяют по формуле:

$$Пу4 = Мх \times Ц - Сф, где$$

Мх – количество животных подвергнутых хирургической операции, гол;

Ц – средняя стоимость одного животного, руб;

Сф – возможная денежная выручка при вынужденном убое оперируемых животных, руб.

4.6. Экономических эффект, получаемый в результате проведения ветеринарных мероприятий, определяют по формуле:

$$Эв = Пу + Дс + Эз - Зв, где$$

Пу – ущерб, предотвращенный в результате проведения ветеринарных мероприятий, руб.;

Дс – стоимость, полученная дополнительно за счет увеличения количества и повышения качества продукции;

Эз – экономия трудовых и материальных затрат в результате применения более эффективных ветеринарных мероприятий;

Зв – затраты на проведение ветеринарных мероприятий, руб.

Дополнительная стоимость, полученная за счет увеличения количества и повышения качества продукции, определяют по формуле:

Дс = (Впо – Впэ) × Ан, где

Впо и Впэ – стоимость продукции, полученной при применении более эффективных и эталонных ветеринарных мероприятий, руб.;

Ан – объем новых, более эффективных мероприятий, гол, м².

Экономия трудовых и материальных затрат в результате применения более эффективных ветеринарных мероприятий, определяют по формуле:

Эз = (Сб + Ен × Кб) – (Сн + Ен × Кн) × Аn, где

Сб и Сн – текущие производственные затраты на проведение ветеринарных мероприятий соответственно в базовом и новом варианте в расчете на одно обработанное животное;

Ен – нормальный коэффициент эффективности капитальных вложений, равный 0,15;

Кб и Кн – удельные капитальные вложения на единицу работы соответственно в базовом и новом варианте;

Ан – объем работ

4.7. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий на рубль затрат определяется по формуле:

Эр = Эв/Зв, где

Эв – экономический эффект, руб;

Зв – затраты на проведение ветеринарных мероприятий, руб.

5. Выводы и предложения. Обобщая материалы курсовой работы, студент делает выводы об уровне организации и планирования противоэпизоотических мероприятий, степени их экономической эффективности, дает предложения, направленные на повышение профилактической, оздоровительной и лечебной эффективности ветеринарных мероприятий.

6. Литература. Приводится список литературы, использованной при написании курсовой работы.

7. Приложения. Необходимо приложить копии ветеринарных планов, а также копии документов ветеринарной статистической отчетности. Копии документов должны быть заверены главным ветеринарным врачом хозяйства или руководителем ветеринарного учреждения. Желательно наличие актов на вакцинацию, массовые лечебно-профилактические обработки, на каждый вид ветеринарно-санитарных работ, копий сопроводительной на материал, посылаемый в ветлабораторию, для уточнения предположительного диагноза, копию сопроводительной на материал, посылаемый при массовых серологических исследованиях, копию акта на проведение массового аллергического исследования. Акты на выбраковку, на выбытие животных, ветеринарные справки, ветеринарные свидетельства, постановление о наложении карантина, ограничений. Курсовую работу подписывает автор и заверяет ее подписью и печатью руководителя производственной практики, для заочников – главного ветеринарного врача хозяйства.

Примерные коэффициенты заболеваемости, летальности и удельные величины потерь основной продукции при инфекционных болезнях животных

Болезнь

Коэффициент Удельная величина потерь основной продукции (живой заболеваемости летальности массы) в расчёте на одно животное, кг

Крупный рогатый скот

Бешенство 0,03 1,0 143

Бруцеллэз 0,48 - 113

Вирусная диарея 0,22 0,07 11,3

Диплококковая инфекция 0,64 0,20 6,4

| | | | |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|
| Злокачественная катаральная горячка | 0,007 | 0,40 | 30,0 |
| Инфекционный ринотрахеит | 0,31 | 0,06 | 12,7 |
| Колибактериоз | 0,62 | 0,19 | 8,1 |
| Лейкоз | 0,14 | - | 36,7 |
| Лептоспироз | 0,63 | 0,07 | 14,5 |
| Некробактериоз | 0,17 | - | 17,1 |
| Парагрипп | 0,33 | 0,04 | 83,0 |
| Паратуберкулез | 0,09 | - | 102,2 |
| Пастереллез | 0,42 | 0,17 | 7,8 |
| Трихофития | 0,53 | - | 4,2 |
| Туберкулез | 0,72 | - | 105,5 |
| Сальмонеллез | 0,76 | 0,19 | 8,9 |
| Сибирская язва | 0,012 | 0,774 | 115 |
| Столбняк | 0,04 | 0,7 | 112 |
| Чума | 0,41 | 0,5 | 333 |
| Эмфизематозный карбункул | | 0,013 | 0,7 |
| Ящур | 0,91 | 0,015 | 18,9 |

Свиньи

| | | | |
|---------------------------------|-------|-------|-----------|
| Болезнь Ауески | 0,5 | 0,409 | 19,3 |
| Бруцеллез | 0,39 | - | 13,2 |
| Вирусная пневмония | 0,27 | 0,18 | 8,3 |
| Вирусный гастроэнтерит | | 0,31 | 0,094 8,7 |
| Грипп | 0,46 | 0,12 | 8,2 |
| Дизентерия | 0,27 | 0,071 | 7,8 |
| Инфекционный атрофический ринит | | 0,71 | 0,17 14,1 |
| Лептоспироз | 0,27 | 0,19 | 9,7 |
| Листериоз | 0,21 | 0,41 | 10,1 |
| Пастереллез | 0,42 | 0,24 | 11,1 |
| Рожа | 0,71 | 0,14 | 8,8 |
| Сальмонеллез | 0,26 | 0,18 | 6,4 |
| Сибирская язва | 0,009 | 0,8 | 10,0 |
| Туберкулез | 0,02 | - | 5,6 |
| Чума | 0,8 | 0,378 | 21,3 |
| Ящур | 0,6 | 0,006 | 4,3 |

Таблица 2

Болезнь

Коэффициент Удельная величина потерь основной продукции (живой заболеваемости летальности массы) в расчёте на одно животное, кг

Овцы

| | | | |
|-----------------------------|-------|-------|----------|
| Бешенство | 0,021 | 0,64 | 25 |
| Бруцеллэз | 0,34 | - | 23 |
| Дизентерия | 0,62 | 0,091 | 1,7 |
| Инфекционная энтеротоксемия | | 0,41 | 0,91 8,1 |
| Контагиозная эктима | 0,259 | 0,118 | 2,7 |
| Копытная гниль | 0,31 | - | 4,4 |
| Лептоспироз | 0,06 | 0,066 | 6,2 |
| Листериоз | 0,51 | 0,24 | 17,1 |
| Некробактериоз | 0,19 | - | 3,9 |
| Сальмонеллез | 0,38 | 034 | 4,3 |
| Сибирская язва | 0,017 | 0,8 | 25 |
| Ящур | 0,7 | - | 2,5 |

Птицы

| | | | |
|-----------------------------|------|-------|-----|
| Инфекционный ларинготрахеит | 0,53 | 0,087 | 0,9 |
| Колибактериоз | 0,27 | 0,17 | 0,4 |
| Лейкоз | 0,26 | - | 1,6 |
| Ньюкаслская болезнь | 0,82 | 0,41 | 1,4 |
| Пастереллез | 0,75 | 0,34 | 1,6 |
| Пуллороз | 0,86 | 0,285 | 0,2 |
| Туберкулез | 0,73 | - | 2,9 |

Продолжение таблицы 2

Коэффициенты заболеваемости, летальности и удельные величины потерь основной продукции при инвазионных болезнях животных

Таблица 3

| Болезнь | Коэффициент заболеваемости | Удельная величина потерь основной продукции на одно животное, кг | Вид продукции | Количество продукции |
|--|----------------------------|--|---------------|----------------------|
| затруднительное | летальности | | | |
| Крупный рогатый скот | | | | |
| Гиподерматоз: | | | | |
| коровы | 0,46 | - | молоко | 200 |
| молодняк | 0,113 | 0,08 | мясо | 9,8 |
| Диктиохаулез, молодняк | 0,163 | - | мясо | 34,0 |
| Дикроцелиоз: | | | | |
| коровы | | | молоко | 106 |
| молодняк | | | мясо | 17 |
| Онхоцеркоз, коровы | 0,19 | - | молоко | 22,4 |
| Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта, молодняк | | | | |
| Парамфистамоз, молодняк | 0,085 | 0,14 | мясо | 13,0 |
| Псороптоз: | 0,035 | - | | |
| коровы | | | молоко | 24 |
| молодняк | | | мясо | 5,6 |
| Сифункулятозы: | 0,14 | | | |
| коровы | 0,24 | | молоко | 17 |
| молодняк | 0,186 | | мясо | 3,2 |
| Тейлериоз | 0,073 | 0,054 | мясо | 40,9 |
| Телязиоз: | | | | |
| коровы | 0,24 | - | молоко | 42 |
| молодняк | | - | мясо | 20 |
| Фасциолез: | | | | |
| коровы | 0,186 | | молоко | 320 |
| молодняк | | | мясо | 14,3 |

| | | | | | |
|--|-------|--------|------|------|------|
| Цистицеркоз | 0,002 | мясо | 8,9 | | |
| Эхинококкоз: | | | | | |
| коровы | 0,132 | молоко | 145 | | |
| молодняк | 0,186 | мясо | 7,3 | | |
| Фасциолез + стронгилятозы желудочно-кишечного тракта | 0,155 | мясо | 24,6 | | |
| Фасциолез + дикроцелиоз + хабертиоз | 0,64 | мясо | 28,3 | | |
| Дикроцелиоз + гемонхоз + эзофагостомоз | 0,072 | - | | мясо | 31,4 |
| Фасциолез + сетариоз | 0,116 | - | мясо | 22,7 | |
| Сетариоз | 0,192 | мясо | 14,4 | | |

Продолжение таблицы 3

| Болезнь | Коэффициент | Удельная величина потерь основной продукции на одно животное, кг | | |
|---|-------------|--|----------------------|------|
| заболеваемости | летальности | Вид продукции | Количество продукции | |
| Свиньи | | | | |
| Аскаридоз | 0,17 | мясо | 7,3 | |
| Трихоцефалез | 0,21 | мясо | 7,6 | |
| Эзофагостомоз | 0,286 | - | 5,4 | |
| Эхинококкоз | 0,61 | - | 3,68 | |
| Аскаридоз + эзофагостомоз | 0,135 | - | 8,35 | |
| Аскаридоз + трихоцефалез | 0,126 | - | 10,4 | |
| Аскаридоз + трихоцефалез + эзофагостомоз | 0,07 | - | | 16,9 |
| Метастронгилидоз | 0,13 | - | 4,9 | |
| Стронгилоидоз | 0,13 | - | 3,6 | |
| Трихинеллез | 0,00007 | - | 90,0 | |
| Саркоптоз | 0,13 | - | 3,1 | |
| Эймериоз | 0,41 | мясо | 2,8 | |
| Изопороз | 0,12 | мясо | 1,6 | |
| Овцы | | | | |
| Авителлиноз | 0,011 | мясо | 3,5 | |
| | шерсть | 0,19 | | |
| Гемонхоз | 0,29 | мясо | 3,4 | |
| Диктиокаулез | 0,17 | мясо | 4,95 | |
| | шерсть | 0,27 | | |
| Мелофагоз | 0,49 | мясо | 1,6 | |
| | шерсть | 0,35 | | |
| Мониезиоз | 0,245 | мясо | 4,16 | |
| 0,12 | шерсть | 0,42 | | |
| Нематодиroz | 0,152 | мясо | 3,96 | |
| 0,29 | шерсть | 0,30 | | |
| Псороптоз | 0,09 | мясо | 2,8 | |
| 0,06 | шерсть | 1,30 | | |
| Стронгилиозы желудочно-кишечного тракта: | | | | |
| молодняк | 0,41 | мясо | 3,1 | |
| | шерсть | 0,36 | | |
| взрослые | 0,6 | мясо | 6,0 | |
| | шерсть | 0,32 | | |
| Тизаниезиоз | 0,026 | мясо | 2,2 | |
| | шерсть | 0,13 | | |
| Фасциолез | 0,17 | мясо | 4,1 | |
| | шерсть | 0,50 | | |
| Хабертиоз | 0,25 | мясо | 2,9 | |
| | шерсть | 0,40 | | |

Продолжение таблицы 3

| Болезнь | Коэффициент | Удельная величина потерь основной продукции на одно животное, кг | | |
|---------------------------|-------------|--|----------------------|------|
| заболеваемости | летальности | Вид продукции | Количество продукции | |
| Ценуроз | 0,125 | мясо | 5,28 | |
| | шерсть | 0,60 | | |
| Эстроз | 0,46 | - | 2,1 | |
| | | мясо | | |
| | | шерсть | 0,44 | |
| Эхинококкоз | 0,166 | 0,21 | мясо | 3,2 |
| | | шерсть | 0,35 | |
| Птицы | | | | |
| Аскаридиоз | 0,35 | 0,16 | | 0,3 |
| Гетеракидоз | 0,234 | - | | 0,4 |
| Кокцидиоз | 0,11 | - | | 0,5 |
| Цестодозы уток | 0,34 | - | | 0,45 |
| Эхинуриоз уток | 0,2 | - | | 0,28 |
| Лошади | | | | |
| Гастрофилез | 0,37 | - | 7 | |
| Гастрофилез + паракаридоз | | 0,19 | - | 80 |
| Паракаридоз | 0,42 | - | 24 | |
| Стронгилоидозы | | 0,63 | - | 42 |

| Болезнь | Коэффициент | Удельная величина потерь основной продукции (живой массы) в расчёте на одно животное, кг | | |
|-----------------------------|-------------|--|------|--|
| Крупный рогатый скот | | | | |
| Алиментарная остеодистрофия | 0,23 | - | 13,4 | |
| Атония преджелудков | 0,097 | - | 10,0 | |
| Бронхопневмония телят | 0,17 | 0,15 | 28,0 | |
| Диспепсия телят | 0,46 | 0,32 | 20,9 | |
| Кератоконъюнктивит | 0,09 | - | 3,3 | |
| Мастит коров | 0,21 | - | 13,4 | |
| Тимпания рубца | 0,39 | - | 11,7 | |
| Эндометрит | 0,045 | - | 18,4 | |
| Свиньи | | | | |
| Бронхопневмония | 0,21 | 0,11 | 9,0 | |
| Гастроэнтерит | 0,18 | 0,018 | 4,7 | |
| Диспепсия поросят | 0,13 | 0,083 | 4,06 | |

| | | | |
|------------------------------|-------|-------|-------|
| Токсическая дистрофия печени | 0,153 | 0,42 | 18,3 |
| Овцы | | | |
| Атония преджелудков | 0,096 | 0,15 | 13,0 |
| Бронхопневмония | 0,31 | 0,33 | 6,4 |
| Гастроэнтериты | 0,064 | 0,26 | 4,5 |
| Тимпания рубца | | 0,14 | 0,41 |
| Мастит | 0,092 | - | 7,0 |
| Норки | | | |
| Гепатоз | 0,012 | 0,42 | 15,8 |
| Бронхопневмония | | 0,014 | 0,501 |
| Гипотрофия щенков | | 0,008 | 0,273 |
| Мочекаменная болезнь | | 0,013 | 0,31 |
| Лисицы | | | |
| Бронхопневмония | | 0,004 | 0,18 |
| Гипотрофия щенков | | 0,006 | 0,28 |
| Соболи | | | |
| Бронхопневмония | | 0,003 | 0,19 |
| Гипотрофия щенков | | 0,05 | 0,385 |
| Птицы | | | |
| Авитаминозы | 0,41 | 0,18 | 0,3 |
| Алиментарная остеодистрофия | | 0,18 | 0,09 |
| Гепатит | 0,07 | 0,14 | 0,3 |
| Желточный перитонит | | 0,15 | 0,21 |

Примерные коэффициенты заболеваемости, летальности и удельные величины потерь основной продукции при незаразных болезнях животных

Таблица 4

Таблица 5

Нормы нагрузки на 1 ветеринарного работника и времени обслуживания 1-го животного в животноводческих предприятиях

вид и группа животных Категории ветеринарных работников

все категории ветеринарных работников Соотношение ветврачей и ветспециалистов средней квалификации

Ветеринарные врачи Ветфельдшеры, ветсанитары по обработкам

норма нагрузки, голов норма времени на обслуживание одной головы, часов животных помещений норма нагрузки, голов норма времени на обслуживание одной головы, часов норма нагрузки, голов норма времени на обслуживание одной головы, часов норма нагрузки, голов норма времени на обслуживание одной головы, часов

Коровы,

быки, нетели 1075 1,72 992 1,86 679 2,72 293 6,3 1:3

Телята до 6 месяцев 841 2,19 748 2,47 673 2,74 249 7,4 1:2

Молодняк КРС старше 6 месяцев

3690

0,5

4612

0,4

2636

0,7

1153

1,6

1:2

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|
| Свиноматки, хряки | 7687 | 0,24 | 3548 | 0,52 | 4100 | 0,45 | 1524 | 1,21 | 1:4 |
| Поросыта до 4 месяцев | 10250 | 0,18 | 3481 | 0,53 | 8386 | 0,22 | 1983 | 0,93 | 1:4 |
| Свины на откорме | 33166 | 0,06 | 16583 | 0,11 | 6633 | 0,28 | 4146 | 0,45 | 1:6 |
| Овцы, бараны | 6833 | 0,27 | 2674 | 0,69 | - | - | 1922 | 0,96 | 1:3 |
| Ягнята до 1 года | 11531 | 0,16 | 4500 | 0,41 | - | - | 3237 | 0,57 | 1:3 |
| Лошади | 1419 | 1,30 | 659 | 2,8 | - | - | 450 | 4,1 | 1:2 |
| Куры яичного направления | | 49865 | 0,037 | 49865 | 0,037 | 55909 | 0,033 | 15123 | |
| 0,122 1:2 | | | | | | | | | |
| Бройлеры | 498649 | 0,0037 | 429070 | 0,0043 | 576562 | 0,0032 | 164732 | 0,0112 | 1:2 |
| Норки | 8756 | 0,21 | 5952 | 0,31 | - | - | 3548 | 0,52 | 1:1 |
| Лисицы | 3481 | 0,53 | 2335 | 0,79 | - | - | 1398 | 1,32 | 1:1 |
| Песцы | 3075 | 0,60 | 2050 | 0,90 | - | - | 1230 | 1,5 | 1:1 |
| Соболи | 4393 | 0,42 | 2929 | 0,63 | - | - | 1757 | 1,05 | 1:1 |
| Кролики | 11531 | 0,16 | 8022 | 0,23 | - | - | 4731 | 0,39 | 1:1 |
| Нутрии | 6589 | 0,28 | 4855 | 0,38 | - | - | 2795 | 0,66 | 1:1 |

Таблица 6

Нормы нагрузки на 1 ветеринарного работника и времени обслуживания 1-го животного, принадлежащего крестьянским (фермерским) и личным подсобным хозяйствам

вид и группа животных категорий ветработников
все категории ветеринарных работников

Ветеринарные врачи

Ветфельдшеры, ветсанитары

норма нагрузки, голов

норма времени на обслуживание одной головы, часов

норма нагрузки, голов норма времени на обслуживание одной головы, часов

| | | |
|-------------------------|-----------------------|---|
| часов | норма нагрузки, голов | норма времени на обслуживание одной головы, часов |
| Коровы, быки, нетели | 595 | 3,1 |
| Телята до 6 месяцев | 1318 | 1,4 |
| Телята старше 6 месяцев | 2050 | 0,9 |
| Свиноматки, хряки | 1318 | 1,4 |
| Поросыта старше 4 мес | 4612 | 0,4 |
| Поросыта до 4 месяцев | 3690 | 0,5 |
| Овцы, бараны | 4612 | 0,4 |
| Ягнята до 1 года | 7687 | 0,24 |
| Лошади | 922 | 2,0 |
| Птица: | | |
| Куры | 36900 | 0,05 |
| Гуси | 30750 | 0,06 |
| Утки | 30750 | 0,06 |
| Индюки | 23062 | 0,08 |
| Норки | 5951 | 0,31 |
| Лисицы | 2306 | 0,80 |
| Песцы | 2050 | 0,9 |
| Соболи | 3075 | 0,60 |
| Кролики | 7687 | 0,24 |
| Нутрии | 4612 | 0,4 |
| Собаки | 1845 | 1,0 |
| Кошки | 3680 | 0,5 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем
4. Fidelio - Подсистема интеграции с партнерами и GDS. инструмент для интеграции системы бронирования отеля с различными партнерскими сетями и системами глобальной дистрибуции (GDS).

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|-----------------|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 1/ФВМ | Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | | |

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Организация ветеринарного дела» составлена на основе Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

Автор (ы)

доц. , кбн Симонов Александр Николаевич

Рецензенты

зав. каф. , дбн Квочко Андрей Николаевич

зав. каф. , двн Оробец Владимир Александрович

Рабочая программа дисциплины «Организация ветеринарного дела» рассмотрена на заседании Кафедра эпизоотологии и микробиологии протокол № 11 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой _____ Ожередова Надежда Аркадьевна

Рабочая программа дисциплины «Организация ветеринарного дела» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОП _____