

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.07.01 Экономика агропромышленного комплекса**

**36.05.01 Ветеринария**

Болезни продуктивных животных и лошадей

Ветеринарный врач

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение действия экономических законов и форм их проявления в агропромышленном комплексе, экономических отношений в его отраслях с учетом специфических особенностей взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	<b>знает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>умеет</b> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, обосновывать цели и формы участия государства в экономике <b>владеет навыками</b> навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, обоснования целей и форм участия государства в экономике

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика агропромышленного комплекса» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика агропромышленного комплекса» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Экономика агропромышленного комплекса» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Технологическая практика

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика агропромышленного комплекса» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72/2	18	18		36		За

в т.ч. часов: в интерактивной форме	2	4				
---	---	---	--	--	--	--

Семестр	Трудоёмкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	72/2			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикато ров достиж ения компете нций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Агропромышленный комплекс России									
1.1.	Состав и структура АПК	2	4	2	2		4	КТ 1	Тест	
1.2.	Формы собственности в АПК и классификация товаропроизводителей	2	4	2	2		4	КТ 1	Тест	
1.3.	Экономический механизм и государственное регулирование в АПК	2	4	2	2		4	КТ 1	Тест	
2.	2 раздел. Ресурсный потенциал АПК									
2.1.	Земельные ресурсы	2	4	2	2		4	КТ 2	Тест	
2.2.	Трудовые ресурсы	2	4	2	2		4	КТ 2	Тест	
2.3.	Материально техническая база АПК	2	4	2	2		4	КТ 2	Тест	
3.	3 раздел. Рынки сельскохозяйственного сырья и продовольствия									
3.1.	Особенности рыночных отношений в АПК	2	4	2	2		4	КТ 3	Тест	
3.2.	Маркетинг в АПК	2	4	2	2		4	КТ 3	Тест	
3.3.	Экономическая эффективность функционирования АПК в условиях рынка	2	4	2	2		4	КТ 3	Тест	
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		72	18	18		36			
	Итого		72	18	18		36			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Состав и структура АПК	Состав и структура АПК	2/2
Формы собственности в АПК и классификация товаропроизводителей	Формы собственности в АПК и классификация товаропроизводителей	2/-
Экономический механизм и государственный регулирование в АПК	Экономический механизм и государственный регулирование в АПК	2/-
Земельные ресурсы	Земельные ресурсы	2/-
Трудовые ресурсы	Трудовые ресурсы	2/-
Материально техническая база АПК	Материально техническая база АПК	2/-
Особенности рыночных отношений в АПК	Особенности рыночных отношений в АПК	2/-
Маркетинг в АПК	Маркетинг в АПК	2/-
Экономическая эффективность функционирования АПК в условиях рынка	Экономическая эффективность функционирования АПК в условиях рынка	2/-
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Состав и структура АПК	Состав и структура АПК	Пр	2/2/-
Формы собственности в АПК и классификация товаропроизводителей	Формы собственности в АПК и классификация товаропроизводителей	Пр	2/2/-
Экономический механизм и государственный регулирование в АПК	Экономический механизм и государственный регулирование в АПК	Пр	2/-/-
Земельные ресурсы	Земельные ресурсы	Пр	2/-/-
Трудовые ресурсы	Трудовые ресурсы	Пр	2/-/-

Материально техническая база АПК	Материально техническая база АПК	Пр	2/-/-
Особенности рыночных отношений в АПК	Особенности рыночных отношений в АПК	Пр	2/-/-
Маркетинг в АПК	Маркетинг в АПК	Пр	2/-/-
Экономическая эффективность функционирования АПК в условиях рынка	Экономическая эффективность функционирования АПК в условиях рынка	Пр	2/-/-
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Состав и структура АПК	4
Формы собственности в АПК и классификация товаропроизводителей	4
Экономический механизм и государственное регулирование в АПК	4
Земельные ресурсы	4
Трудовые ресурсы	4
Материально техническая база АПК	4

Особенности рыночных отношений в АПК	4
Маркетинг в АПК	4
Экономическая эффективность функционирования АПК в условиях рынка	4

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика агропромышленного комплекса» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика агропромышленного комплекса».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика агропромышленного комплекса».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Состав и структура АПК. Состав и структура АПК	Л1.1, Л1.3	Л2.5, Л2.7	Л3.1, Л3.2
2	Формы собственности в АПК и классификация товаропроизводителей. Формы собственности в АПК и классификация товаропроизводителей	Л1.4		Л3.1
3	Экономический механизм и государственный регулирование в АПК. Экономический механизм и государственный регулирование в АПК	Л1.6	Л2.4	Л3.1
4	Земельные ресурсы. Земельные ресурсы	Л1.4	Л2.6	Л3.1
5	Трудовые ресурсы. Трудовые ресурсы	Л1.7	Л2.6	Л3.1
6	Материально техническая база АПК. Материально техническая база АПК	Л1.3	Л2.4	Л3.3, Л3.4
7	Особенности рыночных отношений в АПК. Особенности рыночных отношений в АПК	Л1.4	Л2.5	Л3.2
8	Маркетинг в АПК. Маркетинг в АПК	Л1.4	Л2.4, Л2.5	Л3.2
9	Экономическая эффективность функционирования АПК в условиях рынка . Экономическая эффективность функционирования АПК в условиях рынка	Л1.5	Л2.4, Л2.5	Л3.4

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика агропромышленного комплекса»

## 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Общепрофессиональная практика		x								
	Технологическая практика				x						

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика агропромышленного комплекса» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика агропромышленного комплекса» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
<b>2 семестр</b>		
КТ 1	Тест	0
КТ 2	Тест	0
КТ 3	Тест	0
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>0</b>
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
<b>Итого</b>		<b>70</b>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			
КТ 1	Тест	0	
КТ 2	Тест	0	
КТ 3	Тест	0	

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Экономика агропромышленного комплекса» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

#### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не

только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика агропромышленного комплекса»**

Вопросы к зачету

1. Предмет, задачи и методология дисциплины «Экономика АПК»
2. Сущность и состав агропромышленного комплекса России
3. Особенности функционирования отраслей АПК
4. Организационно-экономические основы деятельности аграрных предприятий
5. Классификация организационных форм аграрных предприятий
6. Структура аграрного предприятия
7. Понятие основных фондов, их экономическая сущность, классификация и структура
8. Специфика использования основных фондов в процессе производства
9. Показатели оценки уровня использования основных производственных фондов
10. Понятие и состав оборотных средств
11. Показатели оборачиваемости и использования оборотных средств
12. Состав и структура персонала предприятия
13. Качественные и количественные характеристики персонала организации
14. Сущность производительности труда и факторы ее роста
15. Формы и системы оплаты труда
16. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий
17. Основы землепользования в сельском хозяйстве
18. Землеустройство и территориальное размещение производства
19. Восстановление нарушенных земельных ресурсов
20. Классификация затрат на производство и реализацию продукции
21. Понятие, виды себестоимости продукции и факторы ее снижения
22. Структура рынка и основы функционирования рыночного механизма
23. Валовая и товарная продукция отраслей АПК
24. Управление качеством продукции и маркетинг в АПК
25. Основные каналы реализации продукции
26. Сущность, принципы и методы планирования
27. Виды планирования на предприятии

28. Принципы составления и структура бизнес-плана
29. Сущность и функции цены
30. Система цен на продукцию АПК
31. Механизм ценообразования в АПК
32. Ценовая политика в АПК
33. Ценовое регулирование в сельском хозяйстве
34. Сущность эффективности производства
35. Показатели и методика определения эффективности
36. Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий
37. Пути повышения эффективности агропромышленного производства
38. Природопользование и охрана окружающей среды
39. Экономическая оценка природных ресурсов
40. Эколого-экономическая эффективность производства

#### Примерные темы рефератов

1. Проблемы и перспективы развития АПК страны: итоги прошедшего десятилетия
2. Роль АПК в обеспечении продовольственной безопасности страны
3. Агропромышленная интеграция, её значение и современные формы проявления
4. Значение растениеводства, его структура и развитие в России
5. Значение животноводства, его структура и развитие в России
6. Значение зернового производства: его развитие в России и регионах (посевная площадь, урожайность, валовые сборы)
7. Значение картофелеводства: его развитие в России и регионах (посевная площадь, урожайность, валовые сборы)
8. Значение садоводства: его развитие в России и регионах (площадь, урожайность, валовые сборы)
9. Значение овощеводства: его развитие в России и регионах (площадь, урожайность, валовые сборы)
10. Значение виноградарства: его развитие в России и регионах (площадь, урожайность, валовые сборы)
11. Значение скотоводства: его развитие в России и регионах (численность поголовья, продуктивность, валовое производство основных видов продукции, породный состав)
12. Значение свиноводства: его развитие в России и регионах (численность поголовья, продуктивность, валовое производство основных видов продукции, породный состав)
13. Значение птицеводства: его развитие в России и регионах (численность поголовья, продуктивность, валовое производство основных видов продукции, породный состав)
14. Значение овцеводства: его развитие в России и регионах (численность поголовья, продуктивность, валовое производство основных видов продукции, породный состав)
15. Значение коневодства: его развитие в России и регионах (численность поголовья, продуктивность, валовое производство основных видов продукции, породный состав)
16. Перерабатывающая промышленность в системе АПК страны

1. Какая группа показателей характеризуют уровень размещения аграрного производства?  
 - объем производства, ассортимент и качество товарной продукции, выход валовой и товарной продукции с 1 га с. – х. угодий, производительность труда, уровень рентабельности  
 - объем производства валовой и товарной продукции, уровень товарности, производство продукции на душу населения

2. Какие показатели экономической эффективности аграрного производства считаются общими?  
 - показатели, в которых эффект сопоставляется с конкретным видом ресурсов и затрат  
 - показатели, в которых эффект сопоставляется с обобщенным выражением ресурсов, используемых на ее получение  
 - показатели, в которых выручка от продажи продукции сопоставляется затратами на ее производство и продажу

3. Если в хозяйстве израсходовано электроэнергии 800 тыс.кВт-час., площадь посевов 3400 га, численность работников 220 чел., то электровооруженность составит:

- 3636
- 3825
- 3770

4. Если капитальные вложения на строительство тепличного комбината составили 50 млн.руб., производственные затраты составили 8 млн.руб., а продано продукции на сумму 13 млн.руб., то эффективность капитальных вложений составит:

- 0,1
- 10
- 0,2

5. Назовите внешний фактор экономической эффективности использования оборотных средств сельскохозяйственного предприятия:

- ценообразование
- государственное регулирование
- нормирование оборотных средств
- система сбыта продукции

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Кандакова Г. В., Фалькович Е. Б. Развитие внешнеэкономических связей в АПК стран ЕАЭС [Электронный ресурс]: моногр.. - Воронеж: ВГАУ, 2017. - 118 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/178816>

Л1.2 Нечаев В. И., Санду И. С., Демишкевич Г. М., Кибиров А. Я., Кулов А. Р., Боговиз А. В., Рагулина Ю. В., Трошин А. С., Семина Л. А., Васильева Н. К., Михайлушкин П. В., Васильев В. П., Поляков В. Е., Афонина В. Е. Организация инвестиционной деятельности в АПК [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 488 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212972>

Л1.3 Худякова Е. В., Бондаренко А. М., Качанова Л. С., Кушнарера М. Н., Горбачев М. И. Моделирование бизнес-процессов на предприятиях АПК [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 172 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/230429>

Л1.4 сост.: В. В. Куренная, Ю. В. Рыбасова, И. П. Кузьменко, О. А. Чередниченко, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ Экономика АПК: учеб. пособие. - Ставрополь, 2019. - 1,54 МБ

Л1.5 Донец Н. Ю., Крупина Н. Н. Стратегическое управление агропромышленным комплексом (АПК) [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2024. - 198 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/954144>

Л1.6 Минаков И. А. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 356 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/264095>

Л1.7 Шумаков Ю. Н., Винничек Л. Б., Алексеева С. Н., Максимова Т. А. Экономика труда в организациях АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. эконом. фак-тов с.х. вузов; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 223 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444811>

### **дополнительная**

Л2.1 Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 404 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136186>

Л2.2 Ефименко А. Г. Формирование рыночной системы автотранспортного обслуживания АПК [Электронный ресурс]:монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 224 с. – Режим доступа: <http://new.znaniyum.com/go.php?id=701678>

Л2.3 Шалапина И. П., Анциферова О. Ю., Мягкова Е. А. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 140 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/209795>

Л2.4 Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халявка И. Е. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210494>

Л2.5 Тушканов М. П., Черевко Л. Д., Винничек Л. Б., Гурьянова Н. М., Максимов А. А., Максимов А. Ф. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 270 с. – Режим доступа: <https://znaniyum.com/catalog/document?id=421430>

Л2.6 Свистунова И. Г. Организация внутрифирменного планирования на предприятиях АПК:учеб. пособие. - Ставрополь: Секвойя, 2020. - 1,13 МБ

Л2.7 Вайцеховская С. С., Токарева Г. В., Пономаренко М. В. Бизнес-план как элемент стратегического планирования деятельности предприятий АПК:учеб. пособие. - Ставрополь: Секвойя, 2020. - 1,21 МБ

Л2.8 сост. Е. В. Письменная ; Ставропольский ГАУ Землеустройство в АПК:метод. рекомендации по выполнению лабораторных и курсовых работ направления 21.04.02 – Землеустройство и кадастры. - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 788 КБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халявка И. Е. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167829>

Л3.2 Столярова О. А., Решеткина Ю. В. Управленческий анализ в отраслях АПК [Электронный ресурс]:практикум ; ВО - Бакалавриат. - Пенза: ПГАУ, 2020. - 163 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/170989>

Л3.3 Вайцеховская С. С. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине "Организация производства на предприятиях АПК":для бакалавров фак. агробиологии и земельных ресурсов направления 35.03.04 «Агрономия» («Агрономия», «Плодоовощеводство», «Защита растений») очной и заочной форм обучения. - Ставрополь, 2017. - 520 КБ

Л3.4 Кондратьева И. В. Экономика в АПК. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 204 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/200312>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Министерство экономического развития РФ. Официальный сайт//Режим доступа: <a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main">www.economy.gov.ru/minec/main</a>	<a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main">www.economy.gov.ru/minec/main</a>
2	Министерство сельского хозяйства РФ. Официальный сайт//Режим доступа: <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>	<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>
3	Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>

4	Справочно-поисковая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
5	Журнал "АПК: Экономика, управление". Режим доступа: <a href="http://apk-eu.ru/">http://apk-eu.ru/</a>	<a href="http://apk-eu.ru/">http://apk-eu.ru/</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с его целями и задачами. При этом значительная доля учебного времени отведена на получение практических навыков, связанных с умением правильно анализировать с точки зрения экономики конкретные ситуации, возникающие в процессе функционирования организации, а также способностью на основе этого разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Результатом прослушивания лекции для студентов является конспект. При написании конспекта хорошо оставлять свободные места, предусмотреть поля, так как при проработке материала с использованием книги бывает необходимо дополнить или скорректировать записи. Такая работа с конспектом приводит к глубокому пониманию и освоению предмета.

Практические занятия могут проводиться в виде семинаров (обсуждение контрольных вопросов, заслушивание докладов) и практических работ (решение проблемных ситуационных задач, рассмотрение примеров из практики отечественных предприятий и т.п.). Дисциплина «Экономика АПК» носит прикладной характер, а следовательно, особое внимание при проведении практических и семинарских занятий уделяется тем теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Доклады готовятся студентами по темам, предложенным в планах семинарских занятий в виде презентаций Power Point (не более 15 слайдов) продолжительностью не более 7-10 минут. Изучение дисциплины предусматривает самостоятельную работу студентов с учебной, методической, периодической и нормативно-справочной литературой.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1/ФВМ	Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика агропромышленного комплекса» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. КЭТиРЭ, кэн Пономаренко Марина  
Владимировна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. КЭТиРЭ, кэн Вайцеховская С.С.

\_\_\_\_\_ доц. КЭТиРЭ, кэн Кенина Д.С.

Рабочая программа дисциплины «Экономика агропромышленного комплекса» рассмотрена на заседании Кафедра экономической теории и региональной экономики протокол № 21 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Кусакина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика агропромышленного комплекса» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОП \_\_\_\_\_