

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Питомниководство

35.03.05 Садоводство

Плодоводство, овощеводство и виноградарство

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Питомниководство» являются:

- познание теоретических основ и освоение практических приемов промышленной технологии выращивания посадочного материала плодовых культур;
- изучение технологии возделывания плодовых культур.
- применение законов плодоводства в практической работе, основываясь на биологические особенности плодового растения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен обосновать выбор сортов плодовых, овощных культур и винограда | ПК-3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда | знает умеет владеет навыками |
| ПК-3 Способен обосновать выбор сортов плодовых, овощных культур и винограда | ПК-3.2 Владеет методами разработки системы семеноводства (питомниководства) плодовых, овощных культур и винограда в организации и подбора сортов для конкретных почвенно-климатических условий | знает умеет владеет навыками |
| ПК-4 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда, и ухода за ними | ПК-4.1 Определяет норму высева семян (высадки саженцев), схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда для различных почвенно-климатических условий | знает площади питания сельскохозяйственных культур; методики расчета норм высева семян умеет рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности владеет навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах |
| ПК-4 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда, и ухода за ними | ПК-4.2 Определяет качество посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов | знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур умеет определять качество посевного материала с использованием стандартных методов владеет навыками Способами определения качества посевного материала с использованием стандартных методов для расчета нормы высева семян на |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Питомниководство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Питомниководство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Полеводство

Основы научных исследований в садоводстве

Технологическая практика

Овощеводство защищенного грунта

Ягодководство

Овощеводство

Плодоводство

Виноградарство с основами переработки винограда Полеводство

Полеводство

Основы научных исследований в садоводстве

Технологическая практика

Овощеводство защищенного грунта

Ягодководство

Овощеводство

Плодоводство

Виноградарство с основами переработки винограда Основы научных исследований в садоводстве

Полеводство

Основы научных исследований в садоводстве

Технологическая практика

Овощеводство защищенного грунта

Ягодководство

Овощеводство

Плодоводство

Виноградарство с основами переработки винограда Грибоводство

Полеводство

Основы научных исследований в садоводстве

Технологическая практика

Овощеводство защищенного грунта

Ягодководство

Овощеводство

Плодоводство

Виноградарство с основами переработки винограда Технологическая практика

Полеводство

Основы научных исследований в садоводстве

Технологическая практика

Овощеводство защищенного грунта

Ягодководство

Овощеводство

Плодоводство

Виноградарство с основами переработки винограда Овощеводство защищенного грунта

Полеводство
 Основы научных исследований в садоводстве
 Технологическая практика
 Овощеводство защищенного грунта
 Ягодководство
 Овощеводство
 Плодоводство
 Виноградарство с основами переработки виноградаЯгодководство
 Полеводство
 Основы научных исследований в садоводстве
 Технологическая практика
 Овощеводство защищенного грунта
 Ягодководство
 Овощеводство
 Плодоводство
 Виноградарство с основами переработки виноградаОвощеводство
 Полеводство
 Основы научных исследований в садоводстве
 Технологическая практика
 Овощеводство защищенного грунта
 Ягодководство
 Овощеводство
 Плодоводство
 Виноградарство с основами переработки виноградаПлодоводство
 Полеводство
 Основы научных исследований в садоводстве
 Технологическая практика
 Овощеводство защищенного грунта
 Ягодководство
 Овощеводство
 Плодоводство
 Виноградарство с основами переработки виноградаВиноградарство с основами переработки винограда

Освоение дисциплины «Питомниководство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
 Преддипломная практика
 Орошение плодовых и овощных культур
 Декоративное садоводство
 Лекарственные и эфиромасличные растения
 Тропические и субтропические культуры

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Питомниководство» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|---------|-----------------------|-----------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|-------------------------------------------------|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 7 | 180/5 | 28 | | 44 | 72 | 36 | Эк |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------|----|--|----|----|--|--|
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | 28 | | 44 | 72 | | |
| практической подготовки | 28 | | 44 | 72 | | |

| Семестр | Трудоёмк ость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|-------|------------------------------|---------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцирован ный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 7 | 180/5 | | | | | | 0.25 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| № | Наименование раздела/темы | Семестр | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикат оров достиж ения компете нций | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------|-------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
| | | | всего | Лекции | Семинарск ие занятия | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | | | | Практические | Лабораторные | | | | | |
| 1. | 1 раздел. Раздел 1. Биологические основы размножения плодово- ягодных растений | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Введение | 7 | 2 | 2 | | | 4 | Устный опрос | ПК-4.1, ПК-4.2 | | |
| 1.2. | Биологические основы размножения плодово- ягодных растений. | 7 | 8 | 4 | | 4 | 8 | Устный опрос, Реферат | ПК-4.1, ПК-4.2 | | |
| 2. | 2 раздел. Раздел 2. Плодово- ягодный питомник | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Плодовый питомник. | 7 | 8 | 2 | | 6 | 8 | КТ 1 | Контрольная работа | ПК-4.1, ПК-4.2 | |
| 2.2. | Подвой | 7 | 8 | 2 | | 6 | 8 | | Устный опрос | ПК-4.1, ПК-4.2 | |
| 2.3. | Выращивание привитых саженцев | 7 | 6 | 2 | | 4 | 8 | | Устный опрос | ПК-4.1, ПК-4.2 | |
| 2.4. | Выращивание корнесобственных саженцев | 7 | 6 | 2 | | 4 | 8 | КТ 2 | Контрольная работа | ПК-4.1, ПК-4.2 | |
| 2.5. | Питомник ягодных культур | 7 | 10 | 4 | | 6 | 6 | | Коллоквиум | ПК-4.1, ПК-4.2 | |
| 2.6. | Защищенный грунт в питомнике | 7 | 8 | 4 | | 4 | 8 | | Устный опрос | ПК-4.1, ПК-4.2 | |
| 2.7. | Оздоровление и качество посадочного материала | 7 | 10 | 4 | | 6 | 8 | | Устный опрос | ПК-4.1, ПК-4.2 | |
| 2.8. | Реализация посадочного материала | 7 | 6 | 2 | | 4 | 6 | | Устный опрос | ПК-4.1, ПК-4.2 | |
| | Промежуточная аттестация | | Эк | | | | | | | | |
| | Итого | | 180 | 28 | | 44 | 72 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|-------|--|-----|----|--|----|----|--|--|
| | Итого | | 180 | 28 | | 44 | 72 | | |
|--|-------|--|-----|----|--|----|----|--|--|

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Введение | Введение | 2/2 |
| Биологические основы размножения плодово-ягодных растений. | Биологические основы размножения плодово-ягодных растений. | 4/4 |
| Плодовый питомник. | Плодовый питомник. | 2/2 |
| Подвой | Подвой | 2/2 |
| Выращивание привитых саженцев | Выращивание привитых саженцев | 2/2 |
| Выращивание корнесобственных саженцев | Выращивание корнесобственных саженцев | 2/2 |
| Питомник ягодных культур | Питомник ягодных культур | 4/4 |
| Защищенный грунт в питомнике | Защищенный грунт в питомнике | 4/4 |
| Оздоровление и качество посадочного материала | Оздоровление и качество посадочного материала | 4/4 |
| Реализация посадочного материала | Реализация посадочного материала | 2/2 |
| Итого | | 28 |

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|
| | | вид | часы |
| Биологические основы размножения плодово-ягодных растений. | Биологические основы размножения плодово-ягодных растений. | лаб. | 4 |
| Плодовый питомник. | Плодовый питомник. | лаб. | 6 |
| Подвой | Подвой | лаб. | 6 |
| Выращивание привитых саженцев | Выращивание привитых саженцев | лаб. | 4 |
| Выращивание корнесобственных саженцев | Выращивание корнесобственных саженцев | лаб. | 4 |

| | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|---|
| Питомник ягодных культур | Питомник ягодных культур | лаб. | 6 |
| Защищенный грунт в питомнике | Защищенный грунт в питомнике | лаб. | 4 |
| Оздоровление и качество посадочного материала | Оздоровление и качество посадочного материала | лаб. | 6 |
| Реализация посадочного материала | Реализация посадочного материала | лаб. | 4 |

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы и/или виды самостоятельной работы | Часы |
|------------------------------------------------------------|------|
| Введение | 4 |
| Биологические основы размножения плодово-ягодных растений. | 8 |
| Плодовый питомник. | 8 |
| Подвой | 8 |
| Выращивание привитых саженцев | 8 |
| Выращивание корнесобственных саженцев | 8 |

| | |
|-----------------------------------------------|---|
| Питомник ягодных культур | 6 |
| Защищенный грунт в питомнике | 8 |
| Оздоровление и качество посадочного материала | 8 |
| Реализация посадочного материала | 6 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Питомниководство» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Питомниководство».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Питомниководство».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | метод. лит. (из п.8 РПД) |
| 1 | Введение. Введение | Л1.1, Л1.2 | Л2.1, Л2.2 | Л3.1 |
| 2 | Биологические основы размножения плодово-ягодных растений.. Биологические основы размножения плодово-ягодных растений. | Л1.1, Л1.2 | Л2.1, Л2.2 | Л3.1 |
| 3 | Плодовый питомник.. Плодовый питомник. | Л1.1, Л1.2 | Л2.1, Л2.2 | Л3.1 |
| 4 | Подвой. Подвой | Л1.1, Л1.2 | Л2.1, Л2.2 | Л3.1 |
| 5 | Выращивание привитых саженцев. Выращивание привитых саженцев | Л1.1, Л1.2 | Л2.1, Л2.2 | Л3.1 |
| 6 | Выращивание корнесобственных саженцев. Выращивание корнесобственных саженцев | Л1.1, Л1.2 | Л2.1, Л2.2 | Л3.1 |
| 7 | Питомник ягодных культур. Питомник ягодных культур | Л1.1, Л1.2 | Л2.1, Л2.2 | Л3.1 |
| 8 | Защищенный грунт в питомнике. Защищенный грунт в питомнике | Л1.1, Л1.2 | Л2.1, Л2.2 | Л3.1 |
| 9 | Оздоровление и качество посадочного материала. Оздоровление и качество посадочного материала | Л1.1, Л1.2 | Л2.1, Л2.2 | Л3.1 |
| 10 | Реализация посадочного материала . Реализация посадочного материала | Л1.1, Л1.2 | Л2.1, Л2.2 | Л3.1 |

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Питомниководство»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК-3.1: Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда | Виноградарство с основами переработки винограда | | | | | x | x | | |
| | Грибоводство | | | | x | | | | |
| | Мелиорация | | | | | | | x | |
| | Мелиорация и геодезия | | x | | | | | x | |
| | Орошение плодовых и овощных культур | | | | | | | | x |
| | Основы помологии | | | | | | | x | |
| | Плодоводство | | | | x | x | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | x |
| | Садоводство | | | | x | x | x | x | x |
| | Технологическая практика | | | | | | x | | |
| | Тропические и субтропические культуры | | | | | | | | x |
| Ягодководство | | | | | | x | | | |
| ПК-3.2: Владеет методами разработки системы семеноводства (питомниководства) плодовых, овощных культур и винограда в организации и подбора сортов для конкретных почвенно-климатических условий | Основы научных исследований в садоводстве | | | x | | | | | |
| | Основы помологии | | | | | | | x | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | x |
| | Садоводство | | | | x | x | x | x | x |
| Селекция и семеноводство садовых растений | | | | | | | x | | |
| ПК-4.1: Определяет норму высева семян (высадки саженцев), схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда для различных почвенно-климатических условий | Декоративное садоводство | | | | | | | | x |
| | Лекарственные и эфиромасличные растения | | | | | | | | x |
| | Овощеводство | | | | x | x | | | |
| | Овощеводство защищенного грунта | | | | | x | x | | |
| | Основы помологии | | | | | | | x | |
| | Плодоводство | | | | x | x | | | |
| | Полеводство | | | | | x | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | x |
| | Проектная работа | | | x | | | | | x |
| | Садоводство | | | | x | x | x | x | x |
| | Селекция и семеноводство садовых растений | | | | | | | x | |
| Технологическая практика | | | | | | x | | | |
| ПК-4.2: Определяет качество посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов | Овощеводство защищенного грунта | | | | | x | x | | |
| | Основы помологии | | | | | | | x | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | x |
| | Садоводство | | | | x | x | x | x | x |
| | Селекция и семеноводство садовых растений | | | | | | | x | |
| Технологическая практика | | | | | | x | | | |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Питомниководство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления

преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Питомниководство» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 7 семестр | | | |
| КТ 1 | Контрольная работа | | 30 |
| КТ 2 | Контрольная работа | | 30 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | | 60 |
| Посещение лекционных занятий | | | 20 |
| Посещение практических/лабораторных занятий | | | 20 |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях | | | 30 |
| Итого | | | 130 |
| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов |
| 7 семестр | | | |

| | | | |
|------|--------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КТ 1 | Контрольная работа | 30 | <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Практическое задание выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Практическое задание выполнено верно.</p> <p>Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту, обнаружившему знание вопроса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. При выполнении практического задания допущены ошибки.</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании вопроса, давшему ответ, который не соответствует вопросу контрольной работы. Практическое задание не выполнено или выполнено не верно.</p> <p>Начисление баллов по рейтингу контрольной работы:</p> <p>Оценка 2 - 0 баллов; Оценка 3 - 10 баллов; Оценка 4 - 20 баллов; Оценка 5 - 30 баллов.</p> |
|------|--------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|------|--------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КТ 2 | Контрольная работа | 30 | <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Практическое задание выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Практическое задание выполнено верно.</p> <p>Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту, обнаружившему знание вопроса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. При выполнении практического задания допущены ошибки.</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании вопроса, давшему ответ, который не соответствует вопросу контрольной работы. Практическое задание не выполнено или выполнено не верно.</p> <p>Начисление баллов по рейтингу контрольной работы:</p> <p>Оценка 2 - 0 баллов; Оценка 3 - 10 баллов; Оценка 4 - 20 баллов; Оценка 5 - 30 баллов.</p> |
|------|--------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

| Содержание билета | Количество баллов |
|-------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос №1 | до 7 |
| Теоретический вопрос №2 | до 7 |
| Задача (оценка умений и | до 6 |
| Итого | 20 |

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Питомниководство»

Вопросы для зачета

по дисциплине «Питомниководство»

Раздел 1. Биологические основы размножения плодово-ягодных растений

1. Биологические особенности плодовых растений в 1-2 возрастные периоды и задачи агротехники.

2. Время закладки садов в связи с климатическими и почвенными условиями зоны.

3. Пути дальнейшего интенсивного развития плодоводства. Достижения передовиков по садоводству.

Раздел 2. Плодово-ягодный питомник

4. Системы размещения плодовых деревьев в саду. Теоретическое обоснование рациональных систем размещения растений в насаждениях.

5. Оценка и выбор места под сад в различных природных зонах.

6. Причины периодичности плодоношения, пути смягчения и предупреждения. Баланс пластических в-в, при регулярном и периодичном плодоношении.

7. Периодические явления в жизни плодовых растений. Фенофазы вегетации и задачи агротехники.

8. Биологическая и производственная характеристика плодовых и ягодных культур.

9. Влияние укорачивания и прореживания на рост и плодоношения плодовых растений.

Соотношение укорачивания и прореживания в различные возрастные периоды.

10. Теоретические основы и технология ограничения и снижения высоты плодовых деревьев.

11. Биологическое обоснование обрезки, значение, виды, способы и сроки обрезки плодовых растений.

12. Роль плодового хозяйства в экономике колхозов и совхозов.

13. Агротехника школы сеянцев. Севообороты.

14. Состояние и перспективы развития садоводства.

15. Взаимное влияние подвоя и привоя. Использование этого явления в плодово-садоводстве.

16. Задачи и организация подвойно-семенного и маточно-черенкового сада. Подвой плодовых пород.

17. Агротехнические и биологические способы ускорения плодоношения их теоретическое обоснование.

18. Требования, предъявляемые к подвоям и привоям. Подвой для различных плодовых пород.

19. Пути улучшения сортов состава плодовых культур.

20. Принципы формирования малогабаритных крон в интенсивных промышленных садах.

21. Интенсивные типы крон. Формирование разреженной ярусной кроны со вторым порядком скелетных ветвей и без них.

22. Особенности обработки почвы в саду в весенне-летний и осенний периоды. Глубина и сроки зяблевой вспашки.

23. Удобрение сада: виды, дозы, способы и сроки внесения удобрений.

24. Первое поле участка формирования. Выбор места. Система глубокого окультивирования почвы: севообороты, подготовка почвы, удобрения.

25. Составные части питомника. Организация территории питомника. Последовательность выращивания посадочного материала.

26. Третье поле участка формирования. Краткая характеристика различных типов крон и агротехника их формирования.

27. Выращивание саженцев без шипа, шипка и побегов утолщения.

28. Обрезка плодовых деревьев семечковых пород в период формирования кроны. Задачи и степень обрезки. Технология формирования скороплодных крон.

29. Борьба с поврежденным опаданием плодов.

30. Технология выращивания плодовых саженцев с применением зимней прививки.

Темы рефератов

по дисциплине «Питомниководство»

Тема 2. Биологические основы размножения плодово-ягодных растений.

1. Способы размножения плодовых растений.

2. Способы естественного размножения плодовых растений.

3. Способы искусственного размножения плодовых культур.

4. Способы прививки плодовых культур.

5. Особенности проведения окулировки.

6. Особенности прививки черенком.

7. Размножение отводками.

8. Способы размножения ягодных культур.

Тема 4. Выращивание корнесобственных саженцев

1. Способы выращивания корнесобственных саженцев.

2. Особенности уходных мероприятий в питомнике.

3. Подбор сортов для выращивания корнесобственных саженцев.

4. Агротехника в питомнике, выращивающем корнесобственный посадочный материал.

5. Способы формирования крон корнесобственных саженцев.

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине «Питомниководство»

Тема 5. Питомник ягодных культур

1. Особенности закладки питомника ягодных культур.
2. Составные части питомника ягодных культур.
3. Способы размножения ягодных культур.
4. Естественные способы размножения ягодных культур.
5. Искусственные способы размножения ягодных культур.

Критерии оценки:

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно».

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет».

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту, обнаружившему знание вопроса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании вопроса, давшему ответ, который не соответствует вопросу коллоквиума.

Вопросы для контрольных работ по дисциплине «Питомниководство»

Тема 4. Выращивание корнесобственных саженцев

Вариант 1.

1. Способы размножения плодовых культур.
2. Подготовка почвы для закладки маточно-семенного сада.
3. Уходные мероприятия в маточно-семенном саду.

Вариант 2.

1. Обосновать область применения и преимущества семенного размножения плодовых культур.
2. Составные части плодового питомника, выращивающего корнесобственный посадочный материал.
3. Способы содержания почвы в маточно-семенном саду.

Вариант 3.

1. Способы формирования корнесобственных саженцев.
2. Недостатки семенного размножения плодовых культур.
3. Особенности искусственного опыления плодовых культур.

Критерии оценки:

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Практическое задание выполнено верно.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Практическое задание выполнено верно.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту, обнаружившему знание вопроса

в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. При выполнении практического задания допущены ошибки.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании вопроса, давшему ответ, который не соответствует вопросу контрольной работы. Практическое задание не выполнено или выполнено не верно.

Вопросы для устных опросов
по дисциплине «Питомниководство»

Раздел 1. Биологические основы размножения плодово-ягодных растений

1. Биологические основы размножения плодовых культур.
2. Биологические основы ягодных культур.
3. Способы размножения плодово-ягодных культур.
4. Способы естественного размножения плодовых культур.
5. Способы искусственного размножения плодовых культур.

Раздел 2. Плодово-ягодный питомник

Тема 2. Подвой

1. Агротехника выращивания подвоев.
2. Особенности выбора сортов для выращивания подвоев.
3. Агротехника маточно-семенного сада.

Тема 3. Выращивание привитых саженцев

1. Особенности проведения прививки саженцев.
2. Способы проведения прививок.
3. Агротехника поля формирования.
4. Уходные мероприятия на участке формирования.

Тема 6. Защищенный грунт в питомнике

1. Устройство тепличных сооружений для производства прививок плодовых культур.
2. Назначение туманообразующих установок в теплицах.
3. Подготовка грунта в теплицах.

Тема 7. Оздоровление и качество посадочного материала

1. Основные требования к качеству посадочного материала при размножении плодовых культур.
2. Классификация посадочного материала плодовых культур.
3. Фитосанитарные требования к качеству посадочного материала.
4. Методы оздоровления посадочного материала плодовых культур.

Тема 8. Реализация посадочного материала

1. Требования к подготовке посадочного материала.
2. Факторы, влияющие на качество посадочного материала.
3. Факторы, влияющие на стоимость посадочного материала.

Критерии оценки:

Оценка «5» («отлично») – студент способен вести беседу, давая как фактическую информацию, так и свои комментарии по данной проблеме. Владеет техникой ведения беседы (может начать и закончить разговор, расспросить, дать информации, сделать выводы и проч.). Если студент допускает ошибку, может сам ее немедленно исправить. 75% высказываний сделаны без ошибок. Использует правильное интонационное оформление вопросов и ответов, просьб и восклицаний. Использует широкий диапазон лексики.

Оценка «4» («хорошо») – студент показывает хороший уровень понимания заданий, однако иногда приходится повторить вопрос. Уверенно ведет беседу, излагая не только факты, но и свое отношение к ним, но не всегда спонтанно реагирует на изменение речевого поведения партнера.

Встречаются грамматические ошибки, но это не препятствует общению. 50% высказываний сделаны без ошибок. Наблюдается достаточная беглость речи. Использует разнообразную лексику.

Оценка «3» («удовлетворительно») – студент показывает общее понимание вопросов, однако ему необходимы объяснения и пояснения некоторых вопросов; его ответы просты и нерешительны. Иногда отсутствует логика в высказываниях. Студент легко сбивается на выученный наизусть текст. Допущенные речевые ошибки затрудняют беседу. Только 25% высказываний даны без ошибок. Используются чрезвычайно упрощенные грамматические структуры и элементарная лексика.

Оценка «2» («неудовлетворительно») – студент ответил на несколько вопросов или дал некоторую информацию на очень простые темы. Он часто переспрашивает и просит перефразировать или перевести на русский язык вопросы. Использует в ответе заученные куски тем. Не умеет адекватно реагировать на инициативные реплики собеседника. Имеется большое количество грамматических ошибок (в т.ч. синтаксических). Ошибки встречаются почти в каждом высказывании. Произносительные ошибки студента сильно осложняют понимание его высказываний. Простые слова и фразы произносятся в неузнаваемом виде.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Кривко Н. П., Чулков В. В., Огнев В. В., Мухортова В. К. Практикум по питомниководству садовых культур [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/195438>

Л1.2 сост.: И. П. Барабаш, Н. Я. Асалиева, Т. Л. Вережкина; СтГАУ Плодовый питомник:учеб.-метод. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2007. - 4,93 МБ

дополнительная

Л2.1 Лактионов К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143707>

Л2.2 Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Чулков В. В., Турчин В. В., Фалынский Е. М., Пойда В. Б. Плодоводство [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/392387>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Лактионов К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/346037>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | сборник научных работ «Плодоводство и ягодоводство России». | http://vstisp.org/vstisp/index.php/plodovodstvo-i-yagodovodstvo-rossii |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения учебной дисциплины «Питомниководство» обусловлена формой обучения студентов (очная), ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, лабораторные занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Лабораторные занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки. Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и лабораторных занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к устному опросу, контрольной работе или коллоквиуму;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и лабораторных занятий для студентов очной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные лабораторные занятия отрабатываются в виде устной защиты лабораторного занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на лабораторных занятиях, выполнения контрольных работ, коллоквиумов по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

2. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 251/ФА ЗР | специализированная мебель на 89 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., настольный конденсаторный микрофон Invotone GM200 – 4 шт., плазменная панель – 1 шт., документ-камера AverVisionCP 135 – 1 шт., интерактивный дисплей – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | | |
| | | 270/ФА ЗР | Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. |
| | | Читальный зал научной библиотеки | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Питомниководство» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737).

Автор (ы)

_____ доц. , ксхн Айсанов Тимур Солтанович

_____ асс. , Долакова Аза Османовна

Рецензенты

_____ доц. , ксхн Устименко Елена Александровна

_____ доц. , ксхн Дрепа Елена Борисовна

Рабочая программа дисциплины «Питомниководство» рассмотрена на заседании Кафедра садоводства и переработки растительного сырья им. профессора Н.М. Куренного протокол № 30 от 14.04.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Заведующий кафедрой _____ Селиванова Мария Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Питомниководство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Руководитель ОП _____