

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Аудит, отчетность и финансовый консалтинг

38.04.08 Финансы и кредит

Корпоративный и банковский менеджмент

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок; понимания основных принципов и методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности; получение навыков работы в качестве финансового консультанта универсального типа, способного оперативно ориентироваться в различных сферах рыночной экономики, представленных многообразием форм собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен применять методы и механизмы построения системы управления казначейством банка риском ликвидности, процентным и валютным рисками	ПК-4.1 Владеет методами управления риском ликвидности, процентным и валютным риском, понимает программный инструментарий по построению эффективных систем управления и отчетности	знает умеет владеет навыками
ПК-4 Способен применять методы и механизмы построения системы управления казначейством банка риском ликвидности, процентным и валютным рисками	ПК-4.2 Демонстрирует умение применять казначейством банка с его подразделениями механизмы построения системы управления рисками, а также формирования стратегии и политики в области управления рисками (ликвидности, процентного и валютного	знает умеет владеет навыками
ПК-5 Способен разрабатывать планы стратегического развития банка, осуществлять процессы управления казначейством банка стоимостью ресурсов и структурой портфелей	ПК-5.2 Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов	знает умеет владеет навыками

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Практика по профилю профессиональной деятельности

Риск-менеджмент

Ресурсная политика коммерческого банкаРиск-менеджмент

Практика по профилю профессиональной деятельности

Риск-менеджмент

Ресурсная политика коммерческого банкаРесурсная политика коммерческого банка

Практика по профилю профессиональной деятельности

Риск-менеджмент

Ресурсная политика коммерческого банкаПрактика по профилю профессиональной деятельности

Освоение дисциплины «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Управление стоимостью компании

Платежная инфраструктура международных финансов и банков

Преддипломная практика

Платежная система и платежные услуги

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	108/3	10	10		88		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки		10	10		88		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				

1.	1 раздел. Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности финансовой отчетности									
1.1.	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	3	2	1	1		8		Задачи, Собеседование	ПК-4.2, ПК-4.1
1.2.	Аудит формирования капитала и бухгалтерской (финансовой) отчетности	3	2	1	1		8		Доклад	ПК-4.1, ПК-5.2
1.3.	Контрольная точка № 1	3	1		1		10	КТ 1	Тест	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности									
2.1.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики	3	2	1	1		8		Собеседование	ПК-4.1, ПК-5.2
2.2.	Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	3	2	1	1		8		Тест, Задачи	ПК-4.1, ПК-4.2
2.3.	Контрольная точка № 2	3	1		1		10	КТ 2	Тест	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.2
3.	3 раздел. Раздел 3. Методические подходы к бизнес – планированию для принятия решений									
3.1.	Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге	3	3	2	1		10		Тест, Рабочая тетрадь	ПК-4.1, ПК-5.2
3.2.	Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге	3	3	2	1		8		Задачи, Рабочая тетрадь, Доклад	ПК-4.1, ПК-5.2
3.3.	Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений	3	3	2	1		8		Рабочая тетрадь, Доклад	ПК-4.2, ПК-5.2
3.4.	Контрольная точка № 3	3	1		1		10	КТ 3	Тест	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	10	10		88			
	Итого		108	10	10		88			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Нормативное регулирование аудиторской деятельности	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	1/-
Аудит формирования	Аудит формирования капитала и бухгалтерской	1/-

капитала и бухгалтерской (финансовой) отчетности	(финансовой) отчетности	
Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики	1/1
Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	1/-
Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге	Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге	2/1
Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге	Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге	2/-
Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений	Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений	2/1
Итого		10

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Нормативное регулирование аудиторской деятельности	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	Пр	1/-/1
Аудит формирования капитала и бухгалтерской (финансовой) отчетности	Аудит формирования капитала и бухгалтерской (финансовой) отчетности	Пр	1/-/1
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	1/-/1
Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики	Пр	1/1/1
Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	Пр	1/-/1
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	1/-/1

Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге	Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге	Пр	1/-/1
Бизнес- планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге	Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге	Пр	1/1/1
Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений	Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений	Пр	1/1/1
Контрольная точка № 3		Пр	1/-/1
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Нормативное регулирование аудиторской деятельности	8
Аудит формирования капитала и бухгалтерской (финансовой) отчетности	8
Контрольная точка № 1	10
Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики	8
Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	8

Контрольная точка № 2	10
Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге	10
Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге	8
Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений	8
	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Нормативное регулирование аудиторской деятельности	Л1.8, Л1.9, Л1.10	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2, Л3.3
2	Аудит формирования капитала и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудит формирования капитала и бухгалтерской (финансовой) отчетности	Л1.3, Л1.5, Л1.6	Л2.3, Л2.6	Л3.1, Л3.2, Л3.3
3	Контрольная точка № 1. Контрольная точка № 1	Л1.3, Л1.5	Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.2, Л3.3
4	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.6	Л2.2, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2, Л3.3
5	Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности . Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	Л1.1, Л1.4, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3
6	Контрольная точка № 2. Контрольная точка № 2	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2, Л3.3
7	Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге . Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге	Л1.2, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2, Л3.3
8	Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге. Бизнес-	Л1.2, Л1.4, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3

	планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге			
9	Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений. Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.6, Л1.8	Л2.3, Л2.5	Л3.1, Л3.2, Л3.3
10	Контрольная точка № 3 .	Л1.2, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.2, Л3.3

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
3 семестр		
КТ 1	Тест	10
КТ 2	Тест	10
КТ 3	Тест	10

Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Тест	10	10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше; 8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%; 6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.
КТ 2	Тест	10	10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше; 8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%; 6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.

КТ 3	Тест	10	10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше; 8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%; 6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.
------	------	----	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и

несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг»

Вопросы к зачету

1. Нормативные уровни регулирования аудита в России и их характеристика.
2. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.
3. Саморегулирование аудиторской деятельности.
4. Международные стандарты аудиторской деятельности.
5. Аттестация аудиторов. Профессиональная этика аудитора.
6. Цель, задачи и источники аудиторской проверки.
7. Уставный капитал, аудит его формирования и изменения.
8. Аудит добавочного и резервного капитала.
9. Типичные ошибки и нарушения в формировании и учета капитала.
10. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение бухгалтерской (финансовой) отчетности: оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
11. Типичные ошибки и нарушения при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности.
12. Сущность и назначение бухгалтерской отчетности.
13. Классификация отчетности по различным признакам
14. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности, адреса и сроки ее представления.
15. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
16. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности (уместность, достоверность и их составляющие).
17. Состав, виды и элементы бухгалтерской отчетности организации.

18. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99.
19. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.
20. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом об изменениях капитала.
21. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом о движении денежных средств.
22. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и пояснениями к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
23. Моделирование взаимосвязи коэффициентов, отражающих финансовое состояние.
24. Исследование модели взаимосвязи финансовых коэффициентов: использование модели для сравнительного анализа уровней и динамики финансовых коэффициентов.
25. Моделирование тенденций изменения устойчивости финансового состояния.
26. Имитационная модель финансового состояния.
27. Методы аналитического обоснования стратегических целей развития коммерческой организации.
28. Формирование системы ключевых финансовых показателей, отражающих стратегию развития коммерческой организации.
29. Понятие бизнес-плана: сущность, цель, задачи, функции и особенности составления.
30. Организация процесса бизнес-планирования.
31. Механизм разработки бизнес-плана.
32. Экономическая природа и классификация инвестиций, источники их финансирования.
33. Понятие и классификация инвестиционных проектов.
34. Виды эффективности инвестиционных проектов.
35. Принципы анализа эффективности инвестиционных проектов.
36. Методы и критерии оценки инвестиционных проектов.
37. Динамические и статистические методы оценки инвестиционных проектов
38. Коэффициенты финансовой оценки.
39. Подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный, затратный.
40. Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков, метод капитализации доходов (прибыли).
41. Сравнительный подход: метод компании-аналога (метод рынка капитала), метод сделок, метод отраслевых коэффициентов.
42. Затратный подход: метод чистых активов, метод ликвидационной стоимости.
43. Понятие и типы реальных опционов.
44. Метод реальных опционов (ROV-метод).
45. Биноминальная модель определения цены опциона, модель Блэка-Скоулза.
46. Концепция управления стоимостью компании.
47. Показатель экономической добавленной стоимости (EVA), показатель акционерной добавленной стоимости (SVA).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Крышкин О. Настольная книга по внутреннему аудиту: Риски и бизнес-процессы [Электронный ресурс]: ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 477 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=915375>

Л1.2 Савин А. А. Аудит для магистров: Теория аудита [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Магистратура. - Москва: Вузовский учебник, 2012. - 272 с. – Режим доступа: <http://new.znaniy.com/go.php?id=247021>

Л1.3 Кондрашова О. Р. Управленческий учет и отчетность по сегментам [Электронный ресурс]:моногр.; ВО - Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 236 с. – Режим доступа: <http://new.znaniy.com/go.php?id=947763>

Л1.4 Казакова Н. А., Донцова Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки [Электронный ресурс]:Учебник; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 387 с. – Режим доступа: <http://new.znaniy.com/go.php?id=972201>

Л1.5 Воронина Л. И. Практический аудит [Электронный ресурс]:Учебник в 2 частях ; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 344 с. – Режим доступа: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1018039>

Л1.6 Павлова И. В. Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Магистратура. - Пенза: ПГАУ, 2020. - 297 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/170983>

Л1.7 Нечаев А. С., Прокопьева Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 368 с. – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/document?id=358170>

Л1.8 Бездольная Т. Ю., Скляров И. Ю., Нестеренко А. В. Аудит отчетности по МСФО:учеб. пособие (направление 080100.68 "Экономика", профиль "Аудит и контроль бизнеса"). - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 1,17 МБ

Л1.9 Нестеренко А. В., Бездольная Т. Ю., Скляров И. Ю., Башкатова Т. А. Правовое регулирование аудиторской деятельности:практикум для магистров профиля 38.04.01 Экономика направление «Аудит и контроль бизнеса». - Ставрополь, 2015. - 603 КБ

Л1.10 Нестеренко А. В., Бездольная Т. Ю., Скляров И. Ю., Башкатова Т. А. Правовое регулирование аудиторской деятельности:метод. указания для самостоят. работы магистров профиля обучения 38.04.01 Экономика направление «Аудит и финансовый консалтинг». - Ставрополь, 2015. - 352 КБ

дополнительная

Л2.1 Сударьянто Я. П. Международный рынок консалтинговых услуг в России [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 240 с. – Режим доступа: <http://new.znaniy.com/go.php?id=430417>

Л2.2 Чернова М. В. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 207 с. – Режим доступа: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1028965>

Л2.3 Кругляк З. И., Калининская М. В. Налоговый учет и отчетность в современных условиях [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 353 с. – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/document?id=388437>

Л2.4 Гаджиев Н. Г., Мусаева А. М., Мамаева У. З. Финансовый консалтинг [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Магистратура. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. - 145 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116273>

Л2.5 Орлов С. Н. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией [Электронный ресурс]:практич. пособие ; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 284 с. – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/document?id=399350>

Л2.6 Кулиш Н. В. Финансовый учет и отчетность:учеб.-метод. пособие по выполнению курсовых работ для обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Учет, анализ и аудит». - Ставрополь, 2019. - 685 КБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Миславская Н. А. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Магистратура, Аспирантура. - Москва: Дашков и К, 2017. - 170 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110765>

ЛЗ.2 Казакова Н. А. Аудит для магистров по российским и международным стандартам [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 345 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=941135>

ЛЗ.3 Парушина Н. В., Кыштымова Е. А. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 559 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1007973>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Аудит, отчетность и финансовый консалтинг	www.consultant.ru
2	Аудит, отчетность и финансовый консалтинг	www.banki.ru
3	Аудит, отчетность и финансовый консалтинг	www.ach.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Аудит» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке магистра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые задаются лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям работам заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и рабочей тетрадь;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- проведение расчетов, решение задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		Э-145	"Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 15 шт., проектор DEXP – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационнообразовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета "
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Нестеренко Алексей Викторович

Рецензенты

_____ доц. , кэн Остапенко Елена Анатольевна

_____ доц. , кэн Татаринова Мария Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг» рассмотрена на заседании Кафедра бухгалтерского учета и аудита протокол № 26 от 05.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Заведующий кафедрой _____ Костюкова Елена Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 01.02.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Руководитель ОП _____