

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
факультета цифровых технологий  
Шлаев Дмитрий Валерьевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.03 Корпоративные информационные системы**

09.04.02 Информационные системы и технологии

Разработка и сопровождение информационных систем в АПК

магистр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Корпоративные информационные системы» является: приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых при выборе, внедрении и сопровождении корпоративных информационных систем (КИС).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен управлять проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта	ПК-2.1 Обоснованно выбирает методы идентификации и конфигурации ИС	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
ПК-5 Способен проектировать и модернизировать информационно-коммуникационную систему	ПК-5.1 Применяет прогнозирование и оценку текущих требований к информационно-коммуникационной системе	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
ПК-5 Способен проектировать и модернизировать информационно-коммуникационную систему	ПК-5.2 Способен разрабатывать рекомендации по обновлению информационно-коммуникационной системы	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
ПК-5 Способен проектировать и модернизировать информационно-коммуникационную систему	ПК-5.3 Способен составлять требования для закупки оборудования и программного обеспечения информационно-коммуникационной системы	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
ПК-5 Способен проектировать и модернизировать информационно-коммуникационную систему	ПК-5.4 Способен разрабатывать дизайн информационно-коммуникационной системы	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>

систему		
---------	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные информационные системы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Корпоративные информационные системы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Интернет-технологии

Конфигурирование в информационных системах

Автоматизированные системы в управлении

Информационные системы управления предприятием Сетевые технологии

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Интернет-технологии

Конфигурирование в информационных системах

Автоматизированные системы в управлении

Информационные системы управления предприятием Блокчейн-технологии и цифровые активы

Освоение дисциплины «Корпоративные информационные системы» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Преддипломная практика

Конфигурирование экономических информационных систем

Технологии разработки и интеграции

Управление ИТ-проектами и процессами

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Корпоративные информационные системы» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	144/4	12	24		72	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				
практической подготовки		12	24		72		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	144/4						0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел.									
1.1.	Характеристика современных корпоративных информационных систем	3	12	4		8	20	КТ 1	Тест	
1.2.	Архитектура КИС	3	18	6		12	20	КТ 2	Тест	
1.3.	Системы различных классов применяемые в КИС	3	18	6		12	20	КТ 3	Тест	
	Промежуточная аттестация		Эк							
	Итого		108	16		32	60			
	Итого		108	16		32	60			

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий**

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Характеристика современных корпоративных информационных систем	Основные понятия корпорации и корпоративной информационной системы.	2/2
Характеристика современных корпоративных информационных систем	Проектирование и внедрение КИС	2/-
Архитектура КИС	Требования предъявляемые к КИС	2/-
Архитектура КИС	Архитектура КИС	2/-
Архитектура КИС	Международные стандарты планирования производственных процессов.	2/-
Системы различных классов применяемые в КИС	Системы класса MRP.	2/-
Системы различных классов применяемые в КИС	Системы класса MRPII	4/-
Итого		16

### 5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Характеристика современных корпоративных информационных систем	Реализация структурного подхода нотациями (IDEF0, IDEF3, DFD)	лаб.	8
Архитектура КИС	Нотации объектно-ориентированного подхода (UML)	лаб.	12
Системы различных классов применяемые в КИС	Методология ARIS	лаб.	12

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Изучение теоретического материала. Подготовка к аудиторным занятиям	20
Изучение теоретического материала. Подготовка к аудиторным занятиям	20
Изучение теоретического материала. Подготовка к аудиторным занятиям	20

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Корпоративные информационные системы» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Корпоративные информационные системы».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Корпоративные информационные системы».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ( ) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Характеристика современных корпоративных информационных систем. Изучение теоретического материала. Подготовка к аудиторным занятиям	Л1.2	Л2.5	
2	Архитектура КИС. Изучение теоретического материала. Подготовка к аудиторным занятиям	Л1.5, Л1.6	Л2.3	
3	Системы различных классов применяемые в КИС. Изучение теоретического материала. Подготовка к аудиторным занятиям	Л1.6	Л2.5	

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Корпоративные информационные системы»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Корпоративные информационные системы» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Корпоративные информационные системы» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
3 семестр			
КТ 1	Тест		0
КТ 2	Тест		0
КТ 3	Тест		0
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>0</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			70
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Тест	0	
КТ 2	Тест	0	
КТ 3	Тест	0	

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7

Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

## Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без

пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Корпоративные информационные системы»**

Контрольная точка № 1

Вопросы собеседования

Тема 1. Характеристика современных корпоративных информационных систем

1. Основные понятия управления.
2. Понятие информационной системы.
3. Структура и состав автоматизированной информационной системы (АИС). Виды обеспечения АИС.
4. Классификация информационных систем: по масштабу; по характеру решаемых задач; по обслуживаемым предметным областям; по видам объектов управления; по уровню управления организацией; по поддерживаемым концепциям (стандартам) управления.
5. Понятие информационной модели организации.
6. Понятие корпоративной информационной системы (КИС).
7. Архитектура КИС.
8. Понятие внешней и внутренней среды предприятия.

Тестовые задания

Контрольная точка №1 по дисциплине Корпоративные информационные системы

Тестовый вопрос №1

Вопрос:

Корпорация обозначает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

объединение предприятий, работающих под децентрализованным управлением и решающих общие задачи

объединение предприятий, работающих под управлением руководителя и решающих общие задачи

объединение предприятий, не работающих под централизованным управлением и решающих общие задачи

Тестовый вопрос №2

Вопрос:

Описание предприятия, как сложной системы, с заданной точностью описывает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

Бизнес-модель предприятия

Аналитическая модель предприятия  
Модель корпорации  
Информационная модель

Тестовый вопрос №3

Вопрос:

Информационная модель это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

вся инфраструктура предприятия, задействованная в процессе управления всеми информационно-документальными потоками

подмножество бизнес-модели, описывающее все существующие (в том числе не формализованные в документальном виде) информационные потоки на предприятии, правила обработки и алгоритмы маршрутизации всех элементов информационного поля.

информационная модель, представляющая собой совокупность правил и алгоритмов функционирования ИС. Информационная модель включает в себя все формы документов, структуру справочников и данных, и т.д.

программное обеспечение, конфигурация которого соответствует требованиям информационной модели (программное обеспечение является основным двигателем и, одновременно, механизмом управления ИС).

Тестовый вопрос №4

Вопрос:

Информационная система (ИС)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

вся инфраструктура предприятия, задействованная в процессе управления всеми информационно-документальными потоками

подмножество бизнес-модели, описывающее все существующие (в том числе не формализованные в документальном виде) информационные потоки на предприятии, правила обработки и алгоритмы маршрутизации всех элементов информационного поля.

информационная модель, представляющая собой совокупность правил и алгоритмов функционирования ИС. Информационная модель включает в себя все формы документов, структуру справочников и данных, и т.д.

программное обеспечение, конфигурация которого соответствует требованиям информационной модели (программное обеспечение является основным двигателем и, одновременно, механизмом управления ИС).

Тестовый вопрос №5

Вопрос:

Какие элементы не входят в ресурсы корпорации

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

денежные

информационные

финансовые

людские

Тестовый вопрос №6

Вопрос:

Система управления любой компании включает

Выберите один из 3 вариантов ответа:

Планирование продаж и операций, управление исполнением планов в процессе производства и закупок

Планирование продаж необходимых ресурсов, составление планов

Составление планов продаж, управление производством

Тестовый вопрос №7

Вопрос:

Главной задачей КИС является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

совокупность различных программно-аппаратных платформ, универсальных и специализированных приложений различных разработчиков, интегрированных в единую информационно-однородную систему, которая наилучшим образом решает в некотором роде уникальную задачу каждого конкретного предприятия

эффективное управление всеми ресурсами предприятия (материально-техническими, финансовыми, технологическими и интеллектуальными) для получения максимальной прибыли и удовлетворения материальных и профессиональных потребностей всех сотрудников предприятия.

комплексная автоматизация бизнес-процессов предприятия на базе современной аппаратной и программной поддержки

детальное планирование необходимых ресурсов (материалов, производственных мощностей, трудовых ресурсов и т.д.).

Тестовый вопрос №8

Вопрос:

КИС - человеко-машинная система и инструмент поддержки интеллектуальной деятельности человека, которая под его воздействием не должна:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

накапливать определенный опыт и формализованные знания

быстро адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды и новым потребностям предприятия

постоянно совершенствоваться и развиваться

зависеть от предприятия

Тестовый вопрос №9

Вопрос:

Комплексная автоматизация предприятия подразумевает перевод в плоскость компьютерных технологий всех основных деловых процессов \_\_\_\_\_

Запишите ответ:

\_\_\_\_\_

Тестовый вопрос №10

Вопрос:

Современные системы управления деловыми процессами позволяют \_\_\_\_\_ вокруг себя различное программное обеспечение, формируя единую информационную систему

Запишите ответ:

\_\_\_\_\_

Тестовый вопрос №11

Вопрос:

Система защиты информации

Выберите один из 3 вариантов ответа:

парольная система разграничения доступа к данным и реализуемым функциям управления

система ограниченного доступа к данным и реализуемым функциям управления

парольная система разграничения доступа к данным и не реализуемым функциям управления

Тестовый вопрос №12

Вопрос:

Системная составляющая КИС является \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ базой для функцио-

нирования прикладного уровня и решает задачи формирования единой универсальной информационной среды для передачи, обработки и хранения информации

Запишите ответ:

---

Тестовый вопрос №13

Вопрос:

системы, создаваемые для конкретного предприятия, не имеющего аналогов и не подлежащие в дальнейшем тиражированию называются

Запишите ответ:

---

Тестовый вопрос №14

Вопрос:

Подобные системы используются либо для автоматизации деятельности предприятий с уникальными характеристиками либо для решения крайне ограниченного круга специ-альных задач

Выберите один из 3 вариантов ответа:

заказные

тиражируемые

корпоративные

Тестовый вопрос №15

Вопрос:

Какие системы не имеют прототипов, либо использование прототипов требует значительных его изменений, имеющих качественный характер.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

тиражируемые

заказные

адаптивные

Тестовый вопрос №16

Вопрос:

Какая модель представляет собой описание облика системы, функций, организованных структур и процессов, типовых в каком-то смысле

Выберите один из 3 вариантов ответа:

референционная

тиражируемая

заказная

Тестовый вопрос №17

Вопрос:

КИС реализующие небольшое число бизнес-процессов организации относятся к группе

Выберите один из 3 вариантов ответа:

простых

среднего класса

высшего класса

Тестовый вопрос №18

Вопрос:

Системы, которые отличаются высоким уровнем детализации хозяйственной деятельности предприятия относятся к группе

Выберите один из 3 вариантов ответа:

простых

среднего класса

высшего класса

Тестовый вопрос №19

Вопрос:

Системы, которые позволяют вести учет деятельности предприятия по многим или нескольким направлениям относятся к группе

Выберите один из 3 вариантов ответа:

простых

среднего класса

высшего класса

Тестовый вопрос №20

Вопрос:

АИС предназначены

Выберите один из 3 вариантов ответа:

для хранения, актуализации и сбора систематизированной информации в каких-то предметных областях и предоставления требуемой информации по запросам

для накопления, хранения, актуализации и обработки систематизированной информации в каких-то предметных областях и предоставления требуемой информации по запросам пользователей

для накопления, хранения, актуализации и обработки не систематизированной информации в каких-то предметных областях и предоставления требуемой информации по запросам пользователей

Тестовый вопрос №21

Вопрос:

По характеру информационных ресурсов АИС делятся на:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

фактографические

документальные

автоматизированные

Тестовый вопрос №22

Вопрос:

Документальные АИС

Выберите один из 3 вариантов ответа:

оперируют неформализованными документами произвольной структуры с использованием естественного языка

подходят для средних и некоторых крупных предприятий в силу своей функциональности и более высокой, по сравнению с первым классом, стоимости

позволяют вести учет деятельности предприятия по многим или нескольким направлениям

Тестовый вопрос №23

Вопрос:

Геоинформационная система предназначена

Выберите один из 3 вариантов ответа:

для работы систем поисковых образов документов

для обработки пространственно-временных данных, основой интеграции которых служит географическая информация

для организации ввода и хранения информации, поддержки общения с пользователем

Тестовый вопрос №24

Вопрос:

САПР предназначены

Выберите один из 3 вариантов ответа:

для проектирования определенного вида изделий или процессов

для обработки пространственно-временных данных, основой интеграции которых служит географическая информация

для организации ввода и хранения информации, поддержки общения с пользователем

Тестовый вопрос №25

Вопрос:

Результатом работы САПР является

Выберите один из 3 вариантов ответа:

соответствующий стандартам и не нормативам комплект проектной документации, в котором зафиксированы проектные решения по созданию нового или модернизации существующего технического объекта.

соответствующий стандартам и нормативам комплект предпроектной документации, в котором зафиксированы проектные решения по созданию нового или модернизации существующего технического объекта.

соответствующий стандартам и нормативам комплект проектной документации, в котором зафиксированы проектные решения по созданию нового или модернизации существующего технического объекта.

Тестовый вопрос №26

Вопрос:

АСУ предназначена

Выберите один из 3 вариантов ответа:

для автоматизированной обработки информации и частичной подготовки управленческих решений с целью увеличения эффективности деятельности специалистов и руководителей за счет повышения уровня оперативности и обоснованности принимаемых решений.

для обработки пространственно-временных данных, основой интеграции которых служит географическая информация

для организации ввода и хранения информации, поддержки общения с пользователем

Тестовый вопрос №27

Вопрос:

Основная задача проектирования и внедрения корпоративных информационных систем, как результата системной интеграции

Выберите один из 3 вариантов ответа:

реализация информационных систем

комплексная деятельность по решению бизнес-задач средствами современных информационных технологий

инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов Заказчика

Тестовый вопрос №28

Вопрос:

В настоящее время для оценки эффективности IT-проектов применяется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

метод краеугольного камня СВА

метод инвестиционного анализа Cost Benefit Analysis

метод хаоса

Тестовый вопрос №29

Вопрос:

Ядром каждой производственной системы являются воплощенные в ней рекомендации по управлению \_\_\_\_\_

Запишите ответ:

\_\_\_\_\_

Тестовый вопрос №30

Вопрос:

Обследование и создание моделей деятельности организации, существующих КИС, моделей и формирование требований к КИС, разработка плана создания КИС определяет:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- анализ
- проектирование
- разработка
- тестирование
- внедрение
- сопровождение

Тестовый вопрос №31

Вопрос:

Разработка архитектуры КИС, проектирование общей модели данных, формирование требований к приложениям определяет этап:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- анализа
- проектирования
- разработки
- тестирования
- внедрения
- сопровождения

Тестовый вопрос №32

Вопрос:

Прототипирование и тестирование приложений, разработка интеграционных тестов, разработка пользовательской документации определяет этап:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- анализа
- проектирования
- разработки
- тестирования
- внедрения
- сопровождения

Тестовый вопрос №33

Вопрос:

Интеграция и тестирование приложений в составе системы, оптимизация приложений и баз данных, подготовка эксплуатационной документации, тестирование системы определяет этап:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- анализа
- проектирования
- разработки
- тестирования
- внедрения
- сопровождения

Тестовый вопрос №34

Вопрос:

Обучение пользователей, развертывание системы на месте эксплуатации, инсталляция баз данных, эксплуатация определяет этап:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- анализа
- проектирования

разработки  
тестирования  
внедрения  
сопровождения

Тестовый вопрос №35

Вопрос:

Регистрация, диагностика и локализация ошибок, внесение изменений и тестирование, управление режимами работы ИС определяет этап:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

анализа  
проектирования  
разработки  
тестирования  
внедрения  
сопровождения

Тестовый вопрос №36

Вопрос:

Тестирование это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

определение специфики работы программ  
это внесение изменений в эксплуатируемое ПО  
выполнение программы для выявления дефектов в функциях, логике и форме реализации программного продукта

Тестовый вопрос №37

Вопрос:

Сопровождение это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) определение специфики работы программ  
2) это внесение изменений в эксплуатируемое ПО  
3) выполнение программы для выявления дефектов в функциях, логике и форме реализации программного продукта

Тестовый вопрос №38

Вопрос:

Достоинствами классического жизненного цикла являются

Выберите один из 3 вариантов ответа:

получение плана и временного графика по всем этапам проекта, упорядочение хода разработки  
получение плана и графика работы проекта, упорядочение хода разработки  
получение временного графика по всем этапам проекта

Тестовый вопрос №39

Вопрос:

Достоинством макетирования является

Выберите один из 3 вариантов ответа:

получение плана и временного графика по всем этапам проекта, упорядочение хода разработки  
получение плана и графика работы проекта, упорядочение хода разработки  
обеспечение определения полных требований к ПО

Тестовый вопрос №40

Вопрос:

Спиральная модель определяет \_\_\_\_\_ (определение целей, вариантов, ограничений), анализ риска (анализ вариантов и распознавание/выбор риска), конструирование (разработка продукта следующего уровня), оценивание (оценка заказчиком текущих результатов разработки).

Запишите ответ:

---

Вопросы к зачету

1. Понятия корпорации и КИС.
2. Система управления компанией.
3. Уровни КИС
4. Классификация КИС
5. Классификация автоматизированных систем
6. Характеристики КИС
7. Необходимость в проектировании КИС.
8. Преимущества внедрения КИС.
9. Принципы построения КИС.
10. Этапы проектирования КИС.
11. Технологии корпоративных сетей.
12. Архитектура КИС.
13. Модели предприятий.
14. Обобщенная структура КИС.
15. Минимальный перечень требований к КИС.
16. Обязательный перечень требований к КИС.
17. Международные стандарты планирования производственных процессов и их внедрение.
18. Зарубежные и Российские ERP-системы.
19. Управление промышленными предприятиями в стандарте MRP.
20. История систем MRP
21. Структура MRP системы
22. CRP – система планирования производственных мощностей
23. Основные функции MRP систем
24. История систем MRPII
25. Структура MRPII системы
26. Обратная связь (feedback) и её роль в MRPII-системе
27. Преимущества использования систем MRPII
28. Характеристика систем класса ERP.
29. Отличия ERP от MRPII.
30. Характеристические черты ERP-систем

Контрольная точка № 2

Тема 2. Архитектура КИС

Вопросы для собеседования

1. Понятие об автоматизации производственных процессов, виды используемых технических средств.
2. Виды программного обеспечения. Назначение и место системного программного обеспечения.

3. Назначение и функции операционной системы.
4. Стандарты в области операционных систем.
5. Сетевая операционная система.
6. Задачи сетевой операционной системы.
7. Структура сетевой операционной системы.
8. Организация управления ресурсами сети.
9. Особенности корпоративных операционных систем.
10. Понятие компьютерной сети. Роль компьютерных сетей в экономике.
11. Классификация компьютерных сетей.

Тестовые задания (по вариантам)

Контрольная точка 2 по 3 и 4 лекции

Тестовый вопрос №1

Вопрос:

Успешное руководство бизнесом невозможно сегодня без

Выберите один из 4 вариантов ответа:

постоянной, объективной и всесторонней информации  
эффективности и минимизации издержек управления  
эффективной корпоративной информационной системы  
стратегии реализации проекта

Тестовый вопрос №2

Вопрос:

Для повышения эффективности и минимизации издержек управления, разрабатываются и применяются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

информационные системы предприятий  
корпоративные информационные системы  
управленческие решения  
системы электронного документооборота

Тестовый вопрос №3

Вопрос:

С помощью эффективной корпоративной информационной системы можно значительно

Выберите один из 4 вариантов ответа:

провести анализ деятельности предприятия  
разработать и реализовать корпоративную ИС  
упростить процессы контроля и управления на предприятии любого уровня  
провести обследование предприятия

Тестовый вопрос №4

Вопрос:

Корпоративные информационные системы сегодня являются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

платформой в реализации технологий  
системой принятия корпоративных решений  
перспективным направлением развития  
инструментом внедрения новых методов управления и реструктуризации предприятия

Тестовый вопрос №5

Вопрос:

Основная задача проектирования и внедрения корпоративных информационных систем, как результата системной интеграции

Выберите один из 4 вариантов ответа:  
комплексная деятельность по решению бизнес-задач средствами современных информационных технологий  
разработка проекта информационной системы  
поставка оборудования и программного обеспечения  
реинжиниринг бизнес-процессов

Тестовый вопрос №6

Вопрос:

Разработка проекта информационной системы ведется совместно

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- с клиентом
- с разработчиком
- с программистом
- с должностным лицом

Тестовый вопрос №7

Вопрос:

Информационная система может строиться с применением

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- послойного принципа
- однослойного принципа
- многослойного принципа
- донослойного принципа

Тестовый вопрос №8

Вопрос:

Что не является преимуществом внедрения корпоративных информационных систем:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- повышение общей результативности работы за счет более рациональной ее организации
- получение достоверной и оперативной информации о деятельности всех подразделений компании
- увеличение эффективности
- повышение эффективности управления компанией

Тестовый вопрос №9

Вопрос:

Повышение внутренней управляемости, гибкости и устойчивости к внешним воздействиям увеличивает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- эффективность компании
- работоспособности сотрудников
- эффективности самой системы
- эффективность действий

Тестовый вопрос №10

Вопрос:

Вследствие внедрения КИС

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- увеличиваются объёмы продаж
- уменьшаются складские запасы
- увеличивается себестоимость
- сокращаются сроки выполнения заказов

Тестовый вопрос №11

Вопрос:

Постановка на базе КИС системы финансового контроллинга приводит к:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- ликвидации убыточных подразделений
- снижению накладных затрат компании
- увеличению эффективности предприятия
- исключению нерентабельных продуктов

Тестовый вопрос №12

Вопрос:

В настоящее время для оценки эффективности IT-проектов применяется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- метод инвестиционного анализа
- метод принятия управленческих решений
- математический аппарат
- метод контроллинга

Тестовый вопрос №13

Вопрос:

В снове СВА лежат

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- бизнес-процессы компании
- бизнес-цели компании
- бизнес-анализы компании
- системы принятия решений

Тестовый вопрос №14

Вопрос:

К основным принципам построения КИС не относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- принцип интеграции
- принцип системности
- принцип целостности
- принцип комплексности

Тестовый вопрос №15

Вопрос:

Обследование и создание моделей деятельности организации, существующих КИС, формирование требований к КИС, разработка плана создания КИС включает в себя этап:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- анализа
- проектирования
- разработки
- интеграции и тестирования
- внедрения
- сопровождения

Тестовый вопрос №16

Вопрос:

Разработка архитектуры КИС, проектирование общей модели данных, формирование требований к приложениям включает в себя этап:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- анализа
- проектирования
- разработки
- интеграции и тестирования

внедрения  
сопровождения

Тестовый вопрос №17

Вопрос:

Разработка, прототипирование и тестирование приложений, разработка ин-теграционных тестов, разработка пользовательской документации включает в себя этап:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

анализа  
проектирования  
разработки  
интеграции и тестирования  
внедрения  
сопровождения

Тестовый вопрос №18

Вопрос:

Интеграция и тестирование приложений в составе системы, оптимизация приложений и баз данных, подготовка эксплуатационной документации, те-стирование системы включает в себя этап:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

анализа  
проектирования  
разработки  
интеграции и тестирования  
внедрения  
сопровождения

Тестовый вопрос №19

Вопрос:

Обучение пользователей, развертывание системы на месте эксплуатации, ин-сталляция баз данных включает в себя этап:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

анализа  
проектирования  
разработки  
интеграции и тестирования  
внедрения  
сопровождения

Тестовый вопрос №20

Вопрос:

Регистрация, диагностика и локализация ошибок, внесение изменений и те-стирование, управление режимами работы ИС включает в себя этап:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

анализа  
проектирования  
разработки  
интеграции и тестирования  
внедрения  
сопровождения

Тестовый вопрос №21

Вопрос:

Для целей ав-томатизации используются типы моделей, наиболее полная клас-сификация которых содержится в стандарте:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

ISO  
IDEF  
ICAM  
IDEF0

Тестовый вопрос №22

Вопрос:

Моделирование функций относится к стандарту

Выберите один из 4 вариантов ответа:

IDEF0  
IDEF1  
IDEF1X  
IDEF2

Тестовый вопрос №23

Вопрос:

Информационное моделирование относится к стандарту

Выберите один из 4 вариантов ответа:

IDEF0  
IDEF1  
IDEF1X  
IDEF2

Тестовый вопрос №24

Вопрос:

Моделирование данных относится к стандарту

Выберите один из 4 вариантов ответа:

IDEF0  
IDEF1  
IDEF1X  
IDEF2

Тестовый вопрос №25

Вопрос:

Динамическое моделирование относится к стандарту

Выберите один из 4 вариантов ответа:

IDEF0  
IDEF1  
IDEF1X  
IDEF2

Тестовый вопрос №26

Вопрос:

Описание процессов относится к стандарту:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

IDEF3  
IDEF4  
IDEF8  
IDEF10  
IDEF14

Тестовый вопрос №27

Вопрос:

Объектно-ориентированные методы проектирования относятся к стандарту:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

IDEF3

IDEF4  
IDEF8  
IDEF10  
IDEF14

Тестовый вопрос №28

Вопрос:

Интерфейс пользователя относится к стандарту:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

IDEF3  
IDEF4  
IDEF8  
IDEF10  
IDEF14

Тестовый вопрос №29

Вопрос:

Техническое проектирование относится к стандарту:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

IDEF3  
IDEF4  
IDEF8  
IDEF10  
IDEF14

Тестовый вопрос №30

Вопрос:

Проектирование вычислительных сетей относится к стандарту:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

IDEF3  
IDEF4  
IDEF8  
IDEF10  
IDEF14

Тестовый вопрос №31

Вопрос:

На рисунке представлена

Выберите один из 4 вариантов ответа:

функциональная модель информационной системы

структурная модель информационной системы

информационная система

информационная система предприятия

Тестовый вопрос №32

Вопрос:

Общей характеристикой функциональной полноты корпоративной информационной системы является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

количество многократно учитываемых параметров деятельности предприятия

количество однократно учитываемых параметров деятельности предприятия

полнота информации о предприятии

локализация информационной системы

Тестовый вопрос №33

Вопрос:

Корпоративная система должна обеспечивать:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- формирование отчетов и ведение учета одновременно
- эффективность ведения отчетов на предприятии
- все параметры предприятия
- плавное развитие предприятия

Тестовый вопрос №34

Вопрос:

Корпоративные информационные системы предназначены:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- для разных предприятий, имеющих сложную организационную и террито-риальную структуру
- для любого предприятия нуждающегося в ней
- для крупных предприятий, имеющих сложную организационную и террито-риальную структуру
- для малых предприятий со сложной структурой

Тестовый вопрос №35

Вопрос:

Управление структурой и функциями бизнес-процессов, изменение информационного пространства предназначены для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- инструментальных средств адаптации и сопровождения системы корпоративных информационных систем
- создания бизнес-процессов
- проектирования системы

Тестовый вопрос №36

Вопрос:

Учитывая важность хранимых в системе данных, следует обеспечить:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- авторизацию информации
- авторизацию данных
- ведение протокола ввода
- модификацию данных

Тестовый вопрос №37

Вопрос:

Для пользователей КИС большое значение имеет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- изменение организационного и функционального наполнения рабочего места пользователя
- генерация произвольных отчетов
- модификация интерфейсов ввода
- возможность консолидации информации

Тестовый вопрос №38

Вопрос:

Для обеспечения надежности КИС какие не требуются специальные средства анализа состояния системы в процессе эксплуатации:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- анализ архитектуры баз данных
- анализ процессов обработки данных

анализ алгоритмов  
анализ статистики

#### Тестовый вопрос №39

Вопрос:

Способность к адаптации и дальнейшему развитию подразумевающая возможность приспособления информационной системы к новым условиям, новым потребностям предприятия определяемая таким требованием как:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

гибкость  
надежность  
эффективность  
безопасность

#### Тестовый вопрос №40

Вопрос:

Функционирование без искажения информации, потери данных по «техническим причинам» определяемая таким требованием как:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

гибкость  
надежность  
эффективность  
безопасность

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### **основная**

Л1.1 Вдовин В. М., Суркова Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 388 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=415090>

Л1.2 Балдин К. В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 218 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=380062>

Л1.3 Варфоломеева А. О., Коряковский А. В. Информационные системы предприятия [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 330 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=399900>

Л1.4 под ред. А. Н. Романова, Б. Е. Одинцова Информационные системы в экономике:учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Маркетинг", "Менеджмент орг.", "Гос. муницип. упр.". - М.: Вузовский учебник, 2008. - 411 с.

Л1.5 С. И. Дворецкий [и др.] Моделирование систем:учебник для студентов вузов по специальности "Автоматизация технол. процессов и пр-в", направления "Автоматиз. технологии и пр-ва". - М.: Академия, 2009. - 320 с.

Л1.6 Голицына О. Л., Максимов Н. В., Попов И. И. Информационные системы [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 448 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=399391>

#### **дополнительная**

Л2.1 Блиновская Я. Ю., Задоя Д. С. Введение в геоинформационные системы [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 112 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=379567>

Л2.2 Кравец О. Я., Кустов А. И., Толстых А. А. Автоматизированные информационные системы в бухгалтерском учете и аудите. Практикум:учеб. пособие для студентов вузов по специальности 080801 "Прикладная информатика (по областям)" и др. междисц. специальностям. - Воронеж: Новая кн., 2007. - 160 с.

Л2.3 Голицына О. Л., Максимов Н. В., Попов И. И. Информационные системы:учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Прикладная информатика (по областям)". - М.: ФОРУМ, 2009. - 496 с.

Л2.4 Советов Б. Я., Яковлев С. А. Моделирование систем:учебник для студентов вузов по направлениям: "Информатика и вычислительная техника", "Информ. системы". - М.: Академия, 2009. - 450 с.

Л2.5 под ред. Г. А. Титоренко Информационные системы в экономике:учебник для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит". - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 463 с.

Л2.6 А. Н. Байдаков, О. С. Звягинцева, А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец, О. Н. Бабкина ; СтГАУ Моделирование бизнес-процессов:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2017. - 4,77 МБ

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### Лекционные занятия

Основа освоения дисциплины – лекция, целью которой является целостное и логичное рассмотрение основного материала курса. Вместе с тем значимость лекции определяется тем, что она не только способствует выработке логического мышления, но и способствует развитию интереса к пониманию современной действительности.

Задача студентов в процессе умелой и целеустремленной работы на лекциях – внимательно слушать преподавателя, следить за его мыслью, предлагаемой системой логических посылок, доказательств и выводов, фиксировать (записывать) основные идеи, важнейшие характеристики понятий, теорий, наиболее существенные факты. Лекция задает направление, содержание и эффективность других форм учебного процесса, нацеливает студентов на самостоятельную работу и определяет основные ее направления (подготовку к практическим занятиям, выполнение творческих заданий, рефератов, решение контекстных задач).

Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала. Важно уметь оформить конспект так, чтобы важные моменты были выделены графически, а главную информацию следует выделять в самостоятельные абзацы, фиксируя ее более крупными буквами или цветными маркерами. Конспект должен иметь поля для заметок. Это могут быть библиографические ссылки и, наконец, собственные комментарии. Для быстрой записи текста можно придумать условные знаки, при этом таких знаков не должно быть более 10–15. Условные обозначения придумывают для часто встречающихся слов (существует, который, каждый, точка зрения, на основании и т.п.).

Перед каждой лекцией необходимо внимательно прочитать материал предыдущей лекции. В рабочей тетради графически выделить: тему лекции, основные теоретические положения. Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к экзамену. Затем надо ознакомиться с материалом темы по учебнику, внести нужные уточнения и дополнения в лекционный материал. После усвоения каждой темы рекомендуется проверять свои знания, отвечая на контрольные вопросы по теме.

## Лабораторные занятия

Целью лабораторных занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

Являясь частью образовательного процесса, семинар преследует ряд основополагающих задач:

- работа с источниками, которая идет на уровнях индивидуальной самостоятельной работы и в ходе коллективного обсуждения;
- формирование умений и навыков индивидуальной и коллективной работы, позволяющих эффективно использовать основные методы исследования, грамотно выстраивать его основные технологические этапы (знакомство с темой и имеющейся по ней информацией, определение основной проблемы, первичный анализ, определение подходов и ключевых узлов механизма ее развития, публичное обсуждение, предварительные выводы);
- анализ поставленных проблем, умение обсуждать тему, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, учиться думать, говорить, слушать, понимать, находить точки соприкосновения разных позиций, их разумного сочетания;
- формирование установок на творчество;
- диалог, внутренний и внешний; поиск и разрешение проблемы в рамках имеющейся о ней информации;
- поиск рационального зерна в самых противоречивых позициях и подходах к проблеме;
- открытость новому и принципиальную возможность изменить свою позицию и вытекающие из нее решения, в случае получения новой информации и связанных с ней обстоятельств сознательный отход от подготовленного к семинару текста во время своего, построенного на тезисном изложении фактов и мыслей, когда конспект привлекается лишь в том случае, когда надо привести какие-то факты.

Для эффективной работы на практическом занятии студенту необходимо учесть и выполнить следующие требования по подготовке к нему:

1. Внимательно прочитать, как сформулирована тема, определить ее место в учебном плане курса, установить взаимосвязи с другими разделами.
2. Познакомиться с целью и задачами работы на практическом занятии, обратив внимание на то, какие знания, умения и навыки студент должен приобрести в результате активной познавательной деятельности.
3. Проработать основные вопросы и проблемы (задания), которые будут рассматриваться и обсуждаться в ходе практического занятия.
4. Подобрать литературу по теме занятия; найти соответствующий раздел в лекциях и в рекомендуемых пособиях.
5. Добросовестно проработать имеющуюся научную литературу (просмотреть и подобрать информацию, сделать выписки (конспектирование узловых проблем), обработать их в соответствии с задачами практического занятия.
6. Обдумать и предложить свои выводы и мысли на основании полученной информации (предварительное осмысление).
7. Продумать развернутые законченные ответы на предложенные вопросы, предлагаемые творческие задания и контекстные задачи, опираясь на материал лекций, расширяя и дополняя его данными из учебника, дополнительной литературы, составить план ответа, выписать терминологию.

Видами заданий на практических занятиях:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста, подготовка мультимедиа сопровождения к защите рефератов, и др.

- для формирования умений: решение контекстных задач, подготовка к деловым играм, выполнение творческих заданий, анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

#### Работа с научной и учебной литературой

Важнейшим средством информации, распространения знаний является книга. Работа с книгой состоит в том, чтобы облегчить специалистам возможность добывать из книги необходимые знания, отобрать нужную информацию наиболее эффективно и при возможно меньших затратах времени.

Приступая к изучению дисциплины необходимо внимательно просмотреть список основной и дополнительной литературы, определить круг поиска нужной информации. Если книг на одну тему несколько, то необходимо, прежде всего, просмотреть их, ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловием, аннотацией или введением, характером и стилем изложения материала. Выбор необходимой литературы и периодики осуществляется самостоятельно, так как даже опытный библиограф не в состоянии учесть индивидуальные интересы.

Обучающийся должен внимательно изучить электронные каталоги и картотеки. Лаконичные каталожные карточки несут богатую информацию: фамилия автора, название книги, его подзаголовок, научное учреждение, подготовившее издание, название издательства, год выхода книги, количество страниц. Обязательный справочный материал поможет вам в подборе необходимой литературы.

Изучение книги целесообразно начинать с предварительного знакомства с ней: просмотреть введение, оглавление, заключение, библиографию или список использованной литературы. Во введении или предисловии автор обычно формулирует задачи, которые ставятся в книге. Внимательно изучив оглавление, студент узнает общий план книги, содержание ее, а в научных трудах и основные мысли автора. К оглавлению полезно обращаться не только при предварительном знакомстве с книгой, но и в процессе повторного и выборочного чтения, завершения его.

После предварительного знакомства с книгой следует приступить к первому чтению, главная цель которого - понять содержание в целом. Это предварительное чтение - знакомство с книгой и выделение в ней всего того, что наиболее существенно и требует детальной проработки в другое время.

Следующим этапом является повторное чтение или чтение с проработкой материала - это критический разбор читаемого с целью глубокого проникновения в его сущность, конспектирования.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

#### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

#### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		Э-184	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 25 шт., мультимедийный проектор Epson EB-965H– 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., сервер Hp, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные информационные системы» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , к.т.н. Шлаев Дмитрий Валерьевич

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Сорокин Анатолий Александрович

\_\_\_\_\_ профессор , д.э.н. Шуваев Александр Васильевич

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные информационные системы» рассмотрена на заседании Кафедра инжиниринга IT-решений протокол № 8 от 03.01.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шлаев Дмитрий Валерьевич

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные информационные системы» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Факультет цифровых технологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии

Руководитель ОП \_\_\_\_\_