

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.23 Экономика организации**

38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины "Экономика организации" является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями принципов и закономерностей функционирования организации как целостной хозяйственной системы, умениями и навыками оценки, планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения	<b>знает</b> содержание и значение экономических процессов на микро- и макро-уровне <b>умеет</b> анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозировать тенденции их изменения <b>владеет навыками</b> навыками проведения анализа экономических процессов на микроуровне, выявления и прогнозирования тенденций их изменения
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, формирует на их основе перечни задач.	<b>знает</b> финансово-экономические цели деятельности субъектов хозяйствования <b>умеет</b> определять финансово-экономические цели деятельности субъектов хозяйствования и формировать на их основе перечни задач <b>владеет навыками</b> навыками постановки финансово-экономических целей деятельности субъектов хозяйствования и формирует на их основе перечня задач
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организации? и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих	<b>знает</b> теоретические основы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётах организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений <b>умеет</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений <b>владеет навыками</b> навыками проведения анализа и интерпретации

		финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности организаций для принятия обоснованных организационно-управленческих решений
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 Способен выполнять работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043)</li> <li>- методы и приемы осуществления экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства (08.043)</li> <li>- методы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043)</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043)</li> <li>- А/01.6 У.2 осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства (08.043)</li> <li>- А/01.6 У.9 собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043)</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А/01.6 ТД.3 навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043)</li> <li>- навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства (08.043)</li> <li>- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043)</li> </ul>
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических	ПК-1.2 Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов)</li> </ul>

показателей организации	организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях	<p>организации (08.043)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок разработки организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043)</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А/01.6 У.4 оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации (08.043)</li> <li>- А/01.6 У.7 предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043)</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (08.043)</li> <li>- разработки организационно-управленческих решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043)</li> </ul>
ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.3 Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических основ определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий (08.043)</li> <li>- теоретических основ определения резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043)</li> <li>- методов расчёта экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043)</li> <li>- А/02.6 Зн.11 технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043)</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий (08.043)</li> <li>- определять резервы повышения эффективности деятельности организации (08.043)</li> <li>- А/02.6 У.3 рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (08.043)</li> <li>- учитывать в практической деятельности</li> </ul>

		<p>технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043)</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А/02.6 ТД.5 навыками определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий (08.043)</li> <li>- А/02.6 ТД.8 навыками определения резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043)</li> <li>- навыками практических расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043)</li> <li>- учета в практической деятельности технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК – 2.3).</li> </ul>
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2, 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика организации» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Введение в профессиональную деятельность

Информационные технологии

Освоение дисциплины «Экономика организации» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Статистика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Преддипломная практика

Механизация сельскохозяйственного производства

Общая теория статистики

Социально-экономическая статистика

Эконометрика

Методы оптимальных решений

Экономический анализ

Контроллинг

Экономика труда

Моделирование бизнес-процессов предприятия в цифровой среде

Планирование деятельности организации

Организация производства продукции (услуг)

Мировые аграрные рынки

Бизнес-планирование

Предпринимательство

Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами

Государственная экономическая политика

Маркетинг  
 Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий  
 Антимонопольная политика и защита прав потребителей  
 Диагностика бизнес-процессов предприятия  
 Региональная экономика  
 Экономика природопользования  
 Маркетинговые исследования  
 Коммерческая деятельность организации  
 Экономика отраслевых рынков  
 Ценообразование  
 Экономика агропромышленного комплекса  
 Экономика сельского хозяйства  
 Управление рисками  
 Практикум по интернет-маркетингу  
 Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации  
 Системы электронного документооборота  
 Информационная безопасность

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика организации» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		4	8		18		
3	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		8	8				
практической подготовки		18	18		18		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3			0.12			
3	144/4	2					0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1: Основные аспекты экономики организации									
1.1.	Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования	2	6	2	4		6	Кейс-задача	ОПК-3.2	
1.2.	Организационная и производственная структура организации	2	6	2	4		8	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.2, ПК-2.3	
1.3.	Экономический потенциал организации и показатели его использования	2	8	2	6		6	КТ 1	Тест	ПК-1.1, ПК-1.2
1.4.	Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	2	8	4	4		6		Задачи	ОПК-4.2, ПК-1.2, ПК-2.3
1.5.	Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	2	8	2	6		6	КТ 2	Тест	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.2, ПК-2.3
1.6.	Трудовые ресурсы и организация оплаты труда	2	6	2	4		6		Деловая и/или ролевая игра	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.2, ПК-2.3
1.7.	Издержки производства и себестоимость продукции	2	6	2	4		8		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2
1.8.	Прибыль как результат деятельности организации	2	6	2	4		8	КТ 3	Тест	ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2
1.9.	Ценообразование организации	3	6	2	4		6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-3.2, ОПК-4.1, ПК-1.1

1.10.	Налогообложение организации	3	6	2	4	6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-3.2, ОПК-4.1, ПК-1.1
1.11.	Инновационная и инвестиционная деятельность организации	3	6	2	4	6	КТ 1	Тест	ОПК-4.1, ПК-2.3
1.12.	Производственное планирование	3	6	2	4	6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2
1.13.	Маркетинг в предпринимательской деятельности	3	6	2	4	6		Кейс-задача	ОПК-4.1, ПК-1.1
1.14.	Логистические системы в управлении организацией	3	6	2	4	6	КТ 2	Тест	ОПК-4.1, ПК-1.1
1.15.	Риски в деятельности организации	3	6	2	4	6		Кейс-задача	ОПК-3.2, ПК-1.1
1.16.	Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации	3	6	2	4	6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-2.3
1.17.	Эффективность деятельности организации и диагностика экономической безопасности	3	6	2	4	6	КТ 3	Тест	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.3
1.18.	Экзамен	3						Устный опрос	ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	Эк							
	Итого		252	18	36		54		
	Итого		252	36	72		108		

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования	1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. 2. Виды юридических лиц. Признаки	2/2

	юридического лица. 3. Организация: понятие и классификация	
Организационная и производственная структура организации	1. Производственный процесс; 2. Производственная структура предприятия; 3. Организационная структура предприятия.	2/-
Экономический потенциал организации и показатели его использования	1. Сущность и структура экономического потенциала; 2. Ресурсный потенциал; 3. Основное различие между экономическим и ресурсным потенциалом организации; 4. Собственные и заемные средства формирования экономического потенциала 5. Показатели оценки экономического потенциала	2/-
Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	1. Внеоборотные активы; 2. Нематериальные активы; 3. Основные средства; 3.1. Учет и оценка основных фондов; 3.2. Износ основных фондов; 3.3. Амортизация основных фондов; 3.4. Воспроизводство основных фондов; 3.5. Показатели оценки основных	4/-
Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	1. Оборотные средства предприятия: понятие, состав; 2. Кругооборот оборотных средств; 3. Показатели эффективности использования оборотных средств; 4. Материальные ресурсы и показатели их использования; 5. Нормирование оборотных средств	2/-
Трудовые ресурсы и организация оплаты труда	1. Персонал предприятия: основные понятия и количественные характеристики; 2. Бюджет рабочего времени, нормирование труда; 3. Системы и формы оплаты труда	2/2
Издержки производства и себестоимость продукции	1. Понятие затрат, классификация; 2. Классификация текущих затрат по экономическим элементам; 3. Классификация текущих затрат по статьям себестоимости; 4. Классификация текущих затрат по способу отнесения на объект затрат; 5. Классификация текущих затрат по отношению к объему выпуска	2/-
Прибыль как результат деятельности организации	1. Показатели, используемые для оценки деятельности предприятия; 2. Расчёт показателей для оценки деятельности предприятия; 3. Влияние на уровень эффективности деятельности предприятия	2/-
Ценообразование в организации	1. Понятие ценообразования и цены: виды и функции 2. Система цен на продукцию и их	2/-

	структура 3. Себестоимость в составе цены 4. Прибыль в цене: роль, значение, обоснование	
Налогообложение организации	1. Понятие налога, его функции 2. Классификация налогов 3. Общая система налогообложения 4. Специальные налоговые режимы	2/2
Инновационная и инвестиционная деятельность организации	1. Инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала; 2. Виды и источники инвестиций; 3. Оценка эффективности инвестиций; 4. Значение инноваций и научно-технического прогресса в деятельности организации	2/2
Производственное планирование	1. Сущность, задачи и принципы планирования 2. Виды внутрифирменного планирования 3. Бизнес-планирование и его значение в деятельности организации	2/-
Маркетинг в предпринимательской деятельности	1. Сущность, принципы и понятие современного маркетинга. 2. Выбор концепции маркетинга и основные виды маркетинговой деятельности 3. Отраслевая дифференциация маркетинга 4. Процесс управления маркетингом 5. Маркетинговые исследования	2/2
Логистические системы в управлении организацией	1. Теоретические основы логистики и управления организацией; 2. Понятие и свойства логистической системы; 3. Виды и структура логистических систем на предприятии; 4. Управление логистической системой и эффективность	2/-
Риски в деятельности организации	1. Теоретические основы категории «Риск»; 2. Классификация рисков организации; 3. Система управления рисками; 4. Организация риск-менеджмента на предприятии	2/-
Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации	1. Цели и задачи анализа финансового состояния 2. Виды анализа финансового состояния организации 3. Оценка имущественного положения организации 4. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации 5. Анализ финансовой устойчивости организации 6. Показатели деловой активности 7. Методы диагностики возможного банкротства (несостоятельности) организации	2/-
Эффективность деятельности организации и диагностика экономической безопасности	1. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность 2. Виды эффективности 3. Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации 4. Основные методические подходы к оценке эффективности	2/-

Итого		36
-------	--	----

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования	Анализ кейсов, групповая дискуссия.	Пр	4/-/-
Организационная и производственная структура организации	Построение схем, решение ситуационных задач.	Пр	4/-/4
Экономический потенциал организации и показатели его использования	Расчетно-аналитическая работа.	Пр	6/2/4
Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	Решение задач. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов, сумм амортизации различными способами	Пр	4/2/2
Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	Решение задач. Расчет показателей оборачиваемости и определение потребности в оборотных средствах	Пр	6/-/2
Трудовые ресурсы и организация оплаты труда	Решение задач, деловая игра. Расчет численности рабочих, фонда рабочего времени, заработной платы при различных системах оплаты.	Пр	4/2/4
Издержки производства и себестоимость продукции	Расчетная работа, анализ смет. Составление калькуляции себестоимости единицы продукции. Классификация затрат по заданным признакам. Анализ структуры затрат по элементам и статьям.	Пр	4/2/2
Прибыль как результат деятельности организации	Анализ финансовых результатов. Расчет валовой, операционной, чистой прибыли на основе данных отчетности.	Пр	4/-/4
Ценообразование в организации	Решение практических задач. Расчет структуры цены, определение цены различными методами. Расчет акциза и НДС в составе цены.	Пр	4/2/4
Налогообложение организации	Расчетная работа, анализ ситуаций. Расчет основных налогов на примере деятельности организации.	Пр	4/2/4
Инновационная и	Работа с кейсами, расчеты. Оценка	Пр	4/2/4

инвестиционная деятельность организации	эффективности инвестиционного проекта с использованием показателей NPV, IRR, срока окупаемости. Анализ различных источников финансирования.		
Производственное планирование	Разработка фрагментов плана, анализ. Разработка производственной программы. Составление плана материально-технического обеспечения. Анализ структуры бизнес-плана.	Пр	4/-/4
Маркетинг в предпринимательской деятельности	Анализ кейсов, деловая игра. Анализ маркетинговой среды конкретного предприятия. Сегментирование рынка и выбор целевого сегмента.	Пр	4/-/4
Логистические системы в управлении организацией	Решение логистических задач. Расчет параметров системы управления запасами (точка заказа, оптимальный размер заказа). Решение задач по определению потребности в материалах.	Пр	4/2/4
Риски в деятельности организации	Анализ кейсов, качественная оценка рисков. Идентификация и классификация рисков на примере конкретных ситуаций. Построение карты рисков. Разработка мероприятий по снижению рисков.	Пр	4/-/4
Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации	Комплексный анализ отчетности. Расчет и анализ коэффициентов ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности по данным бухгалтерской отчетности.	Пр	4/2/4
Эффективность деятельности организации и диагностика экономической безопасности	Расчет показателей эффективности. Расчет показателей рентабельности. Оценка влияния факторов на изменение эффективности деятельности.	Пр	4/-/4
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Подготовка к устному опросу.	6
Изучение методической литературы по теме. Подготовка к тестированию (КТ 1).	8

Повторение лекционного материала и терминов. Решение типовых задач по расчету показателей использования ресурсного потенциала.	6
Подготовка сообщения/презентации о методах начисления амортизации в России и за рубежом. Подготовка к тестированию (КТ 2).	6
Решение задач и упражнений из сборника задач. Повторение формул и понятий.	6
Подготовка к устному опросу по теме. Написание реферата.	6
Изучение методической литературы и нормативных документов по учету затрат. Подготовка к тестированию (КТ 3).	8
Написание реферата по теме.	8
Изучение методической литературы по теме. Решение задач на определение оптимальной цены и анализ ценовой эластичности.	6
Подготовка сообщения/презентации по одному из специальных налоговых режимов. Подготовка к тестированию (КТ 1).	6
Повторение материала раздела. Написание эссе на тему.	6
Изучение методической литературы. Разработка резюме бизнес-плана для гипотетического стартапа.	6

Написание реферата по одной из тем. Подготовка к тестированию (КТ 2)	6
Повторение терминов и понятий. Составление схемы логистической системы для предприятия определенной отрасли.	6
Изучение методической литературы. Написание реферата по теме.	6
Подготовка аналитического отчета по результатам анализа финансового состояния условного предприятия. Подготовка к тестированию (КТ 3).	6
Повторение всего курса. Написание итогового эссе на тему.	6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика организации» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика организации».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика организации».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования. Подготовка к устному опросу.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
2	Организационная и производственная структура организации. Изучение методической литературы по теме. Подготовка к тестированию (КТ 1).	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
3	Экономический потенциал организации и показатели его использования. Повторение лекционного материала и терминов. Решение типовых задач по расчету показателей использования ресурсного потенциала.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
4	Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования. Подготовка сообщения/презентации о методах начисления амортизации в России и за рубежом. Подготовка к тестированию (КТ 2).	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
5	Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования. Решение задач и упражнений из сборника задач. Повторение формул и понятий.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
6	Трудовые ресурсы и организация оплаты труда. Подготовка к устному опросу по теме. Написание реферата.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
7	Издержки производства и себестоимость продукции. Изучение методической литературы и нормативных документов по учету	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2

	затрат. Подготовка к тестированию (КТ 3).			
8	Прибыль как результат деятельности организации. Написание реферата по теме.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
9	Ценообразование в организации. Изучение методической литературы по теме. Решение задач на определение оптимальной цены и анализ ценовой эластичности.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
10	Налогообложение организации. Подготовка сообщения/презентации по одному из специальных налоговых режимов. Подготовка к тестированию (КТ 1).	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
11	Инновационная и инвестиционная деятельность организации. Повторение материала раздела. Написание эссе на тему.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
12	Производственное планирование. Изучение методической литературы. Разработка резюме бизнес-плана для гипотетического стартапа.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
13	Маркетинг в предпринимательской деятельности. Написание реферата по одной из тем. Подготовка к тестированию (КТ 2)	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
14	Логистические системы в управлении организацией. Повторение терминов и понятий. Составление схемы логистической системы для предприятия определенной отрасли.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
15	Риски в деятельности организации . Изучение методической литературы. Написание реферата по теме.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
16	Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации . Подготовка аналитического отчета по результатам анализа финансового состояния условного предприятия. Подготовка к тестированию (КТ 3).	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
17	Эффективность деятельности организации и диагностика экономической безопасности. Повторение всего курса. Написание итогового эссе на тему.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2

## **7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика организации»**

### **7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Экономика природопользования							x	
	Экономика сельского хозяйства							x	
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий						x		
ПК-1.2:Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях	Бизнес-планирование					x	x		
	Организация производства продукции (услуг)					x	x		
	Планирование деятельности организации					x	x		
	Преддипломная практика								x
	Предпринимательство					x	x		
	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития			x					
	Проектная работа			x		x	x		
	Региональная экономика				x				
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Финансы организации			x					
	Экономика труда				x	x			
Экономический анализ				x					
ПК-2.3:Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами							x	
	Бизнес-планирование					x	x		
	Диагностика бизнес-процессов предприятия								x
	Методы оптимальных решений				x				
	Механизация сельскохозяйственного производства				x				
	Организация производства продукции (услуг)					x	x		
	Планирование деятельности организации					x	x		
	Преддипломная практика								x
	Предпринимательство					x	x		
	Проектная работа			x		x	x		
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства			x					
	Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства			x					
	Ценообразование								x
	Эконометрика						x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Экономика агропромышленного комплекса							x	
	Экономика сельского хозяйства							x	
	Экономика труда				x	x			

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика организации» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика организации» проводится в виде Зачет, Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
<b>2 семестр</b>		
КТ 1	Тест	10
КТ 2	Тест	10
КТ 3	Тест	10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>30</b>
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
<b>Итого</b>		<b>100</b>
<b>3 семестр</b>		
КТ 1	Тест	10
КТ 2	Тест	10
КТ 3	Тест	10

<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>60</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>2 семестр</b>			
КТ 1	Тест	10	10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 85% и более правильных ответов; 5 баллов - выставляется студенту, если в тесте от 70% до 84% правильных ответов 3 балла - выставляется студенту, если в тесте от 55% до 69% правильных ответов 0 баллов - при менее 55% правильных ответов тест считается не сданным.
КТ 2	Тест	10	10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 85% и более правильных ответов; 5 баллов - выставляется студенту, если в тесте от 70% до 84% правильных ответов 3 балла - выставляется студенту, если в тесте от 55% до 69% правильных ответов 0 баллов - при менее 55% правильных ответов тест считается не сданным.
КТ 3	Тест	10	10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 85% и более правильных ответов; 5 баллов - выставляется студенту, если в тесте от 70% до 84% правильных ответов 3 балла - выставляется студенту, если в тесте от 55% до 69% правильных ответов 0 баллов - при менее 55% правильных ответов тест считается не сданным.
<b>3 семестр</b>			
КТ 1	Тест	10	10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 85% и более правильных ответов; 5 баллов - выставляется студенту, если в тесте от 70% до 84% правильных ответов 3 баллов - выставляется студенту, если в тесте от 55% до 69% правильных ответов 0 баллов - при менее 55% правильных ответов тест считается не сданным.

КТ 2	Тест	10	10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 85% и более правильных ответов; 5 баллов - выставляется студенту, если в тесте от 70% до 84% правильных ответов 3 баллов - выставляется студенту, если в тесте от 55% до 69% правильных ответов 0 баллов - при менее 55% правильных ответов тест считается не сданным.
КТ 3	Тест	10	10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 85% и более правильных ответов; 5 баллов - выставляется студенту, если в тесте от 70% до 84% правильных ответов 3 баллов - выставляется студенту, если в тесте от 55% до 69% правильных ответов 0 баллов - при менее 55% правильных ответов тест считается не сданным.

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Экономика организации» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязки к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

#### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы

экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

### **Критерии оценки ответа на экзамене**

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

#### Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика организации»

#### Вопросы к зачету

1. Организация - основное звено экономики
2. Типы организации и особенности их функционирования
3. Понятие и характеристика организационной структуры предприятия.
4. Понятие производственной структуры организации и ее основные элементы.
5. Состав и классификация основных фондов организации
6. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов
7. Виды оценки и методы переоценки основных фондов
8. Понятие износа и амортизации основных фондов.
9. Основные способы начисления амортизации
10. Показатели эффективности использования основных фондов организации
11. Состав и классификация оборотных средств организации
12. Запасы как основной элемент оборотного капитала организации: состав, особенности формирования и использования
13. Определение потребности в оборотных средствах
14. Понятие оборачиваемости и показатели ее характеризующие
15. Показатели эффективности использования оборотных средств
16. Рынок труда: понятие, основные элементы и роль организации в его функционировании.
17. Понятие и состав персонала организации
18. Показатели структуры и движения кадров.
19. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
20. Формы и системы оплаты труда.
21. Материальное стимулирование труда.
22. Экономическая сущность расходов и их влияние на финансовые результаты деятельности организации
23. Классификация издержек и их роль в предпринимательской деятельности.
24. Издержки производства и себестоимость продукции: сущность, виды и порядок формирования
25. Динамика постоянных и переменных издержек. Эффект операционного рычага.
26. Директ-костинг и стандарт-костинг: сущность и необходимость применения в деятельности организации.
27. Экономическая сущность прибыли и ее значение в деятельности организации
28. Виды прибыли и источники ее формирования.
29. Порядок распределения и использования прибыли организации.
30. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.

#### Вопросы к экзамену

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.
2. Организация - основное звено экономики. Типы организации и особенности их функционирования.
3. Понятие и характеристика организационной структуры предприятия.
4. Понятие производственной структуры организации и ее основные элементы.
5. Сущность экономического потенциала организации и его структура.
6. Ресурсы организации: понятие, классификация, взаимосвязь.
7. Собственные и заемные средства формирования экономического потенциала
8. Состав и классификация основных фондов организации
9. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов
10. Виды оценки и методы переоценки основных фондов
11. Понятие износа и амортизации основных фондов.
12. Основные способы начисления амортизации

13. Оценка движения и состояния основных фондов предприятия
14. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных фондов организации
15. Состав и классификация оборотных средств организации
16. Запасы как основной элемент оборотного капитала организации: состав, особенности формирования и использования
17. Определение потребности в оборотных средствах
18. Понятие оборачиваемости и показатели ее характеризующие
19. Показатели эффективности использования оборотных средств
20. Понятие и состав персонала организации
21. Показатели структуры и движения кадров.
22. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
23. Заработная плата и её виды.
24. Формы и системы оплаты труда.
25. Материальное стимулирование труда.
26. Нормирование труда: сущность, виды и порядок определения норм.
27. Методы нормирования труда в организации.
28. Экономическая сущность расходов и их влияние на финансовые результаты деятельности организации
29. Классификация издержек и их роль в предпринимательской деятельности.
30. Издержки производства и себестоимость продукции: сущность, виды и порядок формирования
31. Динамика постоянных и переменных издержек. Эффект операционного рычага.
32. Директ-костинг и стандарт-костинг: сущность и необходимость применения в деятельности организации.
33. Экономическая сущность прибыли и ее значение в деятельности организации.
34. Виды прибыли и источники ее формирования
35. Порядок распределения и использования прибыли организации.
36. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.
37. Понятие ценообразования и цены: виды и функции.
38. Система цен на продукцию (работы, услуги) организации
39. Общая система налогообложения организации.
40. Специальные налоговые режимы, применяемые в организации
41. Инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала организации.
42. Сущность, виды и источники инвестиций.
43. Оценка эффективности инвестиций: сущность, принципы, этапы и показатели
44. Значение инноваций и научно-технического прогресса в деятельности организации
45. Сущность, принципы, виды, задачи и методы планирования
46. Маркетинговая деятельность в организации и управление ею.
47. Основные инструменты маркетинга
48. Сущность, цель и задачи логистики.
49. Основные логистические концепции
50. Сущность, виды и управление рисками в деятельности организации
51. Финансовые отношения и источники финансовых ресурсов организации
52. Капитал организации: сущность, порядок формирования и основные элементы
53. Этапы анализа финансового состояния организации и система показателей его характеризующих
54. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации
55. Анализ финансовой устойчивости организации и показатели ее характеризующие
56. Показатели деловой активности организации и их интерпретация
57. Понятие и методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации
58. Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации
59. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность. Виды эффективности и

методические подходы к ее оценке

60. Понятие экономической безопасности и индикаторы ее оценки

Примерная тематика курсовых работ

1. Анализ себестоимости продукции и пути его совершенствования
2. Диагностика производственно-хозяйственной деятельности организации
3. Динамика себестоимости продукции и рентабельности деятельности производственного предприятия
4. Доходы и прибыль организации и направления их максимизации
5. Затраты организации и их взаимосвязь с результатами хозяйственной деятельности
6. Издержки обращения организации торговли и экономические методы управления ими
7. Издержки производства и себестоимость продукции организации
8. Износ и амортизация основных фондов организации
9. Имущественный комплекс организации и перспективы его развития
10. Инвестиционная деятельность организации и пути её совершенствования
11. Инновационная деятельность организации и направления ее развития
12. Конкурентоспособность организации и направления её повышения
13. Механизм формирования и использования прибыли предприятия
14. Механизмы ценообразования и их применение на практике
15. Нормирование и эффективность использования оборотных фондов организации
16. Оборачиваемость капитала и её влияние на результаты хозяйственной деятельности организации
17. Оборотные фонды организации и повышение эффективности их использования
18. Оптимизация маркетинговой деятельности организации
19. Организация маркетинговой деятельности предприятия
20. Основные фонды организации и повышение эффективности их использования
21. Оценка себестоимости продукции и пути ее снижения
22. Оценка экономического потенциала организации и повышение эффективности его использования
23. Повышение эффективности использования производственных мощностей организации
24. Прогнозирование себестоимости продукции и пути его совершенствования
25. Продукция организации и ее конкурентоспособность
26. Продукция организации и каналы ее реализации
27. Производственная деятельность организации и перспективы её развития
28. Производственное планирование и бизнес-план организации
29. Пути и резервы снижения себестоимости продукции
30. Расширенное воспроизводство и интенсификация производственных процессов
31. Рентабельность деятельности предприятия и пути ее повышения
32. Ресурсный потенциал организации и эффективность его использования
33. Себестоимость продукции: сущность и направления оптимизации
34. Система материального стимулирования работников организации и её совершенствование
35. Совершенствование ассортиментной политики организации
36. Совершенствование программы маркетинга на предприятии
37. Совершенствование системы сбыта продукции и стимулирование продаж
38. Управление затратами как подсистема управления организацией
39. Управление коммерческой деятельностью организации
40. Управление организацией и принятие эффективных хозяйственных решений
41. Управление прибылью организации и направления его совершенствования
42. Управление рисками и оптимизация системы риск-менеджмента в организации
43. Факторы и пути снижения себестоимости продукции
44. Формирование и эффективность использования материально-технических ресурсов организации
45. Формирование товарной политики организации

46. Экономическая оценка и диагностика несостоятельности хозяйствующего субъекта
47. Экономическая оценка качества производимой продукции
48. Экономическая стратегия развития организации и её совершенствование
49. Экономические методы управления трудовыми ресурсами организации и их совершенствование
50. Экономические проблемы банкротства организации и пути их решения
51. Экономический потенциал организации: оценка состояние и перспективы совершенствования
52. Эффективность использования трудовых ресурсов организации и направления её повышения
53. Эффективность деятельности организации и резервы её роста
54. Эффективность использования активов организации и пути её повышения
55. Эффективность социально-экономической деятельности организации и резервы ее роста

## ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧЕК :

### Тема 1. Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования

#### Примерные задания:

Задание 1. Анализ учредительных документов. Студенты получают выдержки из учредительных документов (уставов) различных организаций (ООО, АО, производственный кооператив, унитарное предприятие). Задание: определить организационно-правовую форму, выделить основные признаки юридического лица, найти в документах:

- о наименование и место нахождения;
- о состав и компетенцию органов управления;
- о порядок формирования уставного капитала;
- о порядок распределения прибыли.

Задание 2. Сравнительный анализ организационно-правовых форм. Работа в малых группах. Каждая группа получает одну организационно-правовую форму для анализа. Необходимо заполнить таблицу.

Задание 3. Кейс «Выбор формы для бизнеса». Группа друзей (3 человека) решила открыть пекарню. У каждого есть по 200 тыс. рублей. Они планируют нанять 5 сотрудников. Какую организационно-правовую форму вы им посоветуете? Аргументируйте свой выбор с точки зрения ответственности, налогообложения и управления.

### Тема 2. Организационная и производственная структура организации

Задание 1. Анализ производственного процесса. На примере конкретного предприятия (например, мебельная фабрика, хлебозавод, автосервис):

- о опишите стадии производственного процесса (заготовительная, обрабатывающая, сборочная);
- о определите тип производства (единичное, серийное, массовое);
- о выделите основные, вспомогательные и обслуживающие цехи и участки.

Задание 2. Построение производственной структуры. На основе описания предприятия (дается в кейсе) постройте схему его производственной структуры, выделив:

- о основные цехи;
- о вспомогательные цехи;
- о обслуживающие хозяйства;
- о органы управления.

Задание 3. Проектирование организационной структуры. Для предприятия из предыдущего задания разработайте организационную структуру управления. Определите тип структуры (линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная и т.д.), постройте ее схему, опишите связи подчинения и взаимодействия между отделами.

### Тема 3. Экономический потенциал организации и показатели его использования

Задание 1. Анализ состава и структуры экономического потенциала. На основе данных бухгалтерского баланса условного предприятия:

- о рассчитайте общую величину экономического потенциала (валюту баланса);
- о определите структуру активов (внеоборотные и оборотные) и пассивов (собственный и заемный капитал);
- о сделайте выводы о соотношении собственных и заемных средств.

Задание 2. Расчет показателей использования ресурсного потенциала. Используя данные о деятельности предприятия за два периода, рассчитайте:

- о фондоотдачу, фондоемкость;
- о материалоотдачу, материалоемкость;
- о производительность труда;
- о коэффициент оборачиваемости оборотных средств.
- о Сравните показатели и сделайте выводы об эффективности использования ресурсов.

Задание 3. Кейс «Оценка потенциала слияния». Две компании планируют объединиться. Проведите анализ их экономического потенциала до и после слияния. Оцените, как изменится структура активов, соотношение собственных и заемных средств, и сделайте вывод о целесообразности слияния.

#### Тема 4. Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования

Задание 1. Расчет структуры основных фондов. На основе данных о наличии основных фондов на предприятии:

- о сгруппируйте их по классификации (здания, сооружения, машины и оборудование, транспортные средства и т.д.);
- о рассчитайте удельный вес каждой группы;
- о определите долю активной и пассивной части основных фондов;
- о сделайте выводы о типе производства.

Задание 2. Расчет амортизации. Первоначальная стоимость станка — 2 400 000 руб., срок полезного использования — 8 лет. Рассчитайте годовую сумму амортизации и остаточную стоимость по годам тремя способами:

- о линейным способом;
- о способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2);
- о способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.
- о Сравните результаты и объясните, в каких случаях выгодно применять каждый метод.

Задание 3. Расчет показателей эффективности. На основе данных о работе предприятия за год (стоимость ОПФ на начало и конец года, объем выпущенной продукции, среднесписочная численность) рассчитайте:

- о среднегодовую стоимость ОПФ;
- о фондоотдачу и фондоемкость;
- о фондовооруженность труда.
- о Предложите мероприятия по повышению фондоотдачи.

#### Тема 5. Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования

Задание 1. Определение структуры оборотных средств. На основе данных предприятия сгруппируйте оборотные средства по сферам (производственная и сфера обращения) и по элементам (производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция, дебиторская задолженность, денежные средства). Рассчитайте структуру и сделайте выводы.

Задание 2. Расчет показателей оборачиваемости. Выручка от реализации за год — 18 000 тыс. руб., среднегодовой остаток оборотных средств — 3 000 тыс. руб. Рассчитайте:

- о коэффициент оборачиваемости;
- о длительность одного оборота (в днях);
- о коэффициент загрузки средств в обороте.
- о Определите сумму высвобожденных (или дополнительно привлеченных) оборотных средств, если длительность оборота сократится на 5 дней.

Задание 3. Нормирование оборотных средств. Рассчитайте норматив производственных запасов материала «А» по следующим данным:

- о годовая потребность в материале — 7200 тонн;
- о цена 1 тонны — 5 тыс. руб.;

- о интервал поставки — 20 дней;
- о время на разгрузку и подготовку к производству — 2 дня;
- о страховой запас — 50% от текущего.

#### Тема 6. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда

Задание 1. Расчет численности и бюджета рабочего времени. Годовая производственная программа цеха — 50 000 изделий. Трудоемкость изготовления одного изделия — 2,5 нормо-часа. Плановый процент выполнения норм — 110%. Полезный фонд рабочего времени одного рабочего в год — 1800 часов. Рассчитайте явочную и списочную численность основных рабочих.

Задание 2. Расчет заработной платы. Рабочий-сдельщик изготовил за месяц 420 деталей. Норма времени на 1 деталь — 0,5 часа. Часовая тарифная ставка — 250 руб. За выполнение плана (400 деталей) предусмотрена премия 20%, за каждый процент перевыполнения — еще по 2% сверх премии. Рассчитайте месячную заработную плату рабочего.

Деловая игра «Расчет зарплаты». Группа делится на «отдел труда и заработной платы» и «бухгалтерию». «Отдел» разрабатывает положение об оплате труда для условного предприятия (определяет формы и системы оплаты для разных категорий работников, размеры окладов, условия премирования). «Бухгалтерия» на основе таблиц учета рабочего времени и данных о выработке рассчитывает заработную плату конкретным работникам за месяц. Затем группы меняются ролями для проверки.

#### Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции

Задание 1. Группировка затрат по элементам. На основе перечня затрат предприятия за месяц (сырье и материалы, заработная плата, амортизация, электроэнергия, командировочные расходы, страховые взносы и т.д.) произведите их группировку по экономическим элементам. Рассчитайте структуру затрат и постройте круговую диаграмму.

Задание 2. Составление калькуляции. Составьте калькуляцию себестоимости единицы продукции (изделие «А») по статьям калькуляции, используя следующие данные за месяц:

- о затраты на сырье и материалы — 400 руб./шт.;
- о возвратные отходы — 20 руб./шт.;
- о основная заработная плата производственных рабочих — 150 руб./шт.;
- о дополнительная заработная плата — 10% от основной;
- о страховые взносы — 30% от суммы основной и дополнительной зарплаты;
- о общепроизводственные расходы — 200% от основной зарплаты;
- о общехозяйственные расходы — 150% от основной зарплаты;
- о коммерческие расходы — 5% от производственной себестоимости.

Задание 3. Расчет точки безубыточности. Годовые постоянные затраты предприятия — 4 800 тыс. руб. Переменные затраты на единицу продукции — 2 тыс. руб. Цена реализации — 3,5 тыс. руб. Годовой объем производства — 5 000 шт. Рассчитайте:

- о точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении;
- о запас финансовой прочности;
- о прибыль от реализации.
- о Постройте график безубыточности.

#### Тема 8. Прибыль как результат деятельности организации

Задание 1. Формирование финансовых результатов. На основе данных отчета о финансовых результатах (упрощенная форма) рассчитайте:

- о валовую прибыль;
- о прибыль от продаж;
- о прибыль до налогообложения;
- о чистую прибыль.
- о Проанализируйте динамику показателей.

Задание 2. Факторный анализ прибыли от продаж. Проведите факторный анализ изменения прибыли от продаж, используя следующую модель:

$$\text{Прибыль} = \text{Объем} * (\text{Цена} - \text{Себестоимость единицы})$$

Определите влияние изменения объема продаж, цены и себестоимости на изменение прибыли (методом цепных подстановок или абсолютных разниц).

Задание 3. Анализ рентабельности. Рассчитайте показатели рентабельности (продаж, продукции, активов, собственного капитала) на основе данных бухгалтерской отчетности. Сравните их со среднеотраслевыми значениями и сделайте выводы об эффективности деятельности предприятия.

#### Тема 9. Ценообразование в организации

1. Задание 1. Расчет структуры цены. Полная себестоимость единицы продукции — 1 200 руб. Норматив рентабельности — 25% к себестоимости. Ставка акциза — 15%. Ставка НДС — 20%. Рассчитайте:

- о оптовую цену предприятия (без НДС);
- о отпускную цену с акцизом (без НДС);
- о отпускную цену с НДС.
- о Определите структуру цены (себестоимость, прибыль, акциз, НДС) в процентах.

2. Задание 2. Определение цены затратным методом. Определите цену изделия методом «издержки + прибыль», если переменные затраты на единицу — 800 руб., общие постоянные затраты за период — 1 000 000 руб., ожидаемый объем продаж — 5 000 шт., желаемая рентабельность продаж — 20%.

3. Задание 3. Анализ ценовой эластичности. При цене 200 руб. объем продаж составлял 10 000 шт. После снижения цены до 180 руб. объем продаж вырос до 12 000 шт. Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по цене. Определите, как изменилась выручка. Сделайте вывод о целесообразности снижения цены.

#### Тема 10. Налогообложение организации

Задание 1. Расчет НДС. Организация реализовала продукцию на сумму 3 600 000 руб. (в т.ч. НДС 20%). Для производства этой продукции были приобретены материалы на сумму 1 440 000 руб. (в т.ч. НДС 20%). Рассчитайте сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет (или возмещению из бюджета).

Задание 2. Расчет налога на прибыль. Доходы организации за год составили 12 500 000 руб. Расходы, уменьшающие налоговую базу — 8 200 000 руб. Убыток прошлых лет, принимаемый к вычету в текущем году — 800 000 руб. Ставка налога на прибыль — 20%. Рассчитайте сумму налога на прибыль и распределите ее по бюджетам.

Задание 3. Сравнительный анализ налоговых режимов. Индивидуальный предприниматель планирует открыть небольшой магазин. Прогнозируемый годовой доход — 6 млн руб., расходы — 4 млн руб. (в т.ч. страховые взносы за работников — 300 тыс. руб.). Сравните налоговую нагрузку при применении:

- о ОСНО (НДФЛ 13%);
- о УСН «Доходы» (ставка 6%);
- о УСН «Доходы минус расходы» (ставка 15%).
- о Выберите оптимальный режим.

#### Тема 11. Инновационная и инвестиционная деятельность организации

Задание 1. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Рассматривается инвестиционный проект со следующими денежными потоками:

- о Первоначальные инвестиции ( $I_0$ ) — 5 000 тыс. руб.
- о Денежные поступления по годам: 1 год — 1 500 тыс. руб., 2 год — 2 500 тыс. руб., 3 год — 3 000 тыс. руб.
- о Ставка дисконтирования — 12%.
- о Рассчитайте NPV, IRR, PI, срок окупаемости (простой и дисконтированный).

Сделайте вывод о целесообразности реализации проекта.

Задание 2. Кейс «Выбор источника финансирования». Предприятию требуется 10 млн руб. на расширение производства. Рассмотрите два варианта:

- о взять кредит в банке под 15% годовых;
- о выпустить дополнительные акции.
- о Проведите SWOT-анализ каждого варианта. Какие факторы (финансовое состояние, дивидендная политика, рыночные условия) могут повлиять на выбор?

Задание 3. Анализ инновационного потенциала. На примере конкретной компании

(например, Tesla, Apple, Яндекс) проанализируйте, какие инновации она внедряет. Оцените, как эти инновации влияют на:

- о конкурентоспособность компании;
- о структуру затрат;
- о лояльность потребителей.
- о Подготовьте краткую презентацию.

#### Тема 12. Производственное планирование

Задание 1. Разработка производственной программы. На основе данных о спросе и производственных мощностях разработайте производственную программу предприятия на год (с разбивкой по кварталам). Учтите:

- о остатки готовой продукции на начало и конец периода;
- о договоры поставки;
- о возможность аутсорсинга при нехватке мощностей.

Задание 2. Составление плана материально-технического обеспечения (МТО). На основе производственной программы и норм расхода материалов составьте план МТО в натуральном и стоимостном выражении. Рассчитайте потребность в материалах с учетом переходящих запасов.

Задание 3. Анализ структуры бизнес-плана. Получите структуру реального бизнес-плана (или типового шаблона). Проанализируйте каждый раздел (резюме, описание продукта, маркетинговый план, производственный план, финансовый план и т.д.). Для гипотетического проекта (например, открытие кофейни) разработайте резюме бизнес-плана (1-2 страницы).

#### Тема 13. Маркетинг в предпринимательской деятельности

Задание 1. Анализ маркетинговой среды. Для конкретного предприятия (например, локальный производитель мороженого) проведите PEST-анализ (политические, экономические, социальные, технологические факторы) и анализ пяти сил Портера. Определите основные возможности и угрозы.

Задание 2. Сегментирование рынка. Проведите сегментирование рынка для товара «спортивная обувь». Выделите критерии сегментирования (географические, демографические, психографические, поведенческие). Выберите один или несколько целевых сегментов и опишите портрет потребителя для каждого сегмента.

Деловая игра «Разработка комплекса маркетинга». Группа делится на команды (отделы маркетинга). Каждая команда получает задание вывести на рынок новый продукт (например, экологичные зубные щетки, умную кормушку для животных, доставку здорового питания). Команды разрабатывают комплекс маркетинга (4P):

- о Product (Товар): описание, упаковка, бренд.
- о Price (Цена): ценовая стратегия, расчет цены.
- о Place (Место): каналы сбыта.
- о Promotion (Продвижение): реклама, стимулирование сбыта, PR.
- о Презентация своих разработок перед «инвесторами» (преподавателем и другими группами).

#### Тема 14. Логистические системы в управлении организацией

Задание 1. Расчет оптимального размера заказа (модель EOQ). Годовая потребность в материале — 10 000 ед. Стоимость выполнения одного заказа — 500 руб. Стоимость хранения единицы запаса в год — 100 руб. Рассчитайте:

- о оптимальный размер заказа (EOQ);
- о количество заказов в год;
- о интервал между заказами;
- о суммарные затраты на управление запасами (на заказ и хранение).

Задание 2. Расчет параметров системы с фиксированным размером заказа. На основе данных предыдущей задачи, а также: время поставки — 5 дней, возможная задержка поставки — 2 дня, среднедневное потребление — 40 ед. Рассчитайте параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа (пороговый уровень, гарантийный (страховой) запас, максимальный желательный запас).

Задание 3. Выбор поставщика. Необходимо выбрать поставщика из двух вариантов.

Критерии выбора: цена, надежность поставки (минимальное количество сбоев), удаленность (транспортные расходы), отсрочка платежа. Используя метод экспертных оценок или рейтинговый метод, рассчитайте интегральный показатель для каждого поставщика и сделайте выбор.

#### Тема 15. Риски в деятельности организации

Задание 1. Идентификация и классификация рисков. Для конкретного проекта (например, открытие нового цеха, выход на зарубежный рынок, запуск нового продукта) проведите идентификацию возможных рисков. Сгруппируйте их по категориям (производственные, финансовые, рыночные, правовые, кадровые и т.д.). Для 3-5 наиболее значимых рисков опишите возможные последствия.

Задание 2. Построение карты рисков. На основе идентифицированных рисков постройте карту рисков (матрицу «вероятность — влияние»). Для этого оцените вероятность наступления каждого риска (например, по шкале 1-5) и степень влияния (например, по шкале 1-5). Нанесите риски на матрицу. Определите, какие риски попадают в «красную зону» (требуют первоочередного управления).

Задание 3. Разработка мероприятий по снижению рисков. Для рисков, попавших в «красную зону» и «желтую зону» из предыдущего задания, разработайте мероприятия по их минимизации. Для каждого мероприятия укажите метод управления риском (избежание, снижение, передача (страхование), принятие) и рассчитайте примерную стоимость мероприятия.

#### Тема 16. Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации

Задание 1. Анализ ликвидности баланса. На основе данных бухгалтерского баланса:

- о сгруппируйте активы по степени ликвидности (А1, А2, А3, А4);
- о сгруппируйте пассивы по срочности оплаты (П1, П2, П3, П4);
- о проверьте соотношения групп для определения типа ликвидности;
- о рассчитайте коэффициенты текущей, быстрой и абсолютной ликвидности. Сравните с нормативными значениями.

Задание 2. Анализ финансовой устойчивости. На основе данных баланса:

- о рассчитайте собственные оборотные средства (СОС);
- о определите тип финансовой устойчивости (абсолютная, нормальная, неустойчивое, кризисное состояние);
- о рассчитайте коэффициенты автономии, финансовой зависимости, маневренности, обеспеченности собственными оборотными средствами. Сделайте выводы.

Задание 3. Оценка вероятности банкротства. На основе данных отчетности за 2-3 года рассчитайте вероятность банкротства с использованием:

- о двухфакторной модели Альтмана;
- о пятифакторной модели Альтмана для публичных компаний (или модели Лиса, Таффлера для непубличных).
- о Сравните результаты разных моделей и сделайте вывод о динамике финансового состояния.

#### Тема 17. Эффективность деятельности организации и диагностика экономической безопасности

Задание 1. Расчет и анализ рентабельности. На основе данных отчета о финансовых результатах и баланса за два периода рассчитайте:

- о рентабельность продаж (ROS);
- о рентабельность активов (ROA);
- о рентабельность собственного капитала (ROE);
- о рентабельность инвестированного капитала (ROIC).
- о Проведите факторный анализ изменения ROE, используя формулу Дюпона.

Задание 2. Оценка влияния факторов на эффективность. На основе данных предприятия проанализируйте, какие факторы (интенсивные или экстенсивные) в большей степени повлияли на рост выручки. Для этого рассчитайте прирост выручки за счет:

- о изменения численности работников (экстенсивный фактор);
- о изменения производительности труда (интенсивный фактор).
- о Аналогично можно проанализировать влияние фондоотдачи и стоимости ОПФ.

Задание 3. Диагностика экономической безопасности. На основе рассчитанных ранее показателей (ликвидность, финансовая устойчивость, рентабельность, деловая активность) составьте интегральную оценку уровня экономической безопасности предприятия. Выделите «критические точки» — показатели, которые находятся в опасной зоне или имеют негативную динамику. Предложите мероприятия по укреплению экономической безопасности.

#### ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧЕК

##### Задание № 1

Критерием оценки эффективности управления оборотными средствами служит \_\_\_\_\_

Ответ:

1. длительность одного оборота оборотных средств
2. объем произведенной продукции
3. сегментация оборотных средств
4. производительность труда на предприятии

##### Задание № 2

Какой из перечисленных ниже факторов мог привести к снижению цен на товар А?

Ответ:

1. сокращение объема предложения товара А
2. снижение уровня доходов потребителей товара А
3. увеличение цены на товар В – заменитель товара А
4. покупательские ожидания роста цены на товар А.

##### Задание № 3

Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли, называется \_\_\_\_\_

##### Задание № 4

При группировке статей пассива баланса по степени срочности оплаты обязательств к постоянным пассивам следует отнести (выберите два верных ответа):

Ответ:

1. уставный капитал
2. нераспределенную прибыль
3. краткосрочные кредиты и займы
4. долгосрочные кредиты и займы
5. кредиторскую задолженность
6. среднесрочные кредиты и займы

##### Задание № 5

Упрощенная система налогообложения возможна к применению теми налогоплательщиками, чей объем дохода за 9 месяцев того года, в котором организация подает уведомление о переходе на УСН, не превысил \_\_\_\_\_ млн руб. (цифрой)

##### Задание № 6

АО «Полярная звезда» является производственным предприятием. Выручка за 2018 год составила 580 млн руб., среднесписочная численность работников – 15 человек. Стоимость имущества предприятия 1500 млн руб. (45% из них приходится на внеоборотные активы, представленные только основными фондами). Затраты предприятия в текущем периоде составили 490 млн руб. (из них материальные затраты 280 млн руб.). Предприятие применяет общий режим налогообложения.

Если известно, что капитал АО «Полярная звезда» имеет следующую структуру:

- уставный капитал – 10%
- нераспределенная прибыль – 50%
- краткосрочные кредиты и займы – 20%

кредиторская задолженность – 20%,  
то рентабельность собственного капитала по прибыли до налогообложения в 2018 году  
составит ... %

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

Л1.1 Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 290 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=432268>

Л1.2 Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации предприятия [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Москва: КноРус, 2025. - 407 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/955464>

Л1.3 Григоренко О. В., Мыльникова А. Н., Садовнича И. О. Экономика предприятия и управление организацией [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Русайнс, 2024. - 266 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951450>

### дополнительная

Л2.1 Девяткин О. В., Акуленко Н. Б. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 777 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=393543>

Л2.2 Жиделева В. В., Каптейн Ю. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 133 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=428869>

Л2.3 Девяткин О. В., Быстров А. В., Акуленко Н. Б., Баурина С. Б., Бобков А. Л., Болкина Г. И., Гарнов А. П., Гарнова В. Ю., Елина О. А., Есина А. Р., Зурин М. В., Игнатова Л. Н., Каленов О. Е., Костин А. В., Кучеренко А. И., Радайкин А. Г., Слепухин В. Г. Экономика организации [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 952 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=460215>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Рыбасова Ю. В., Чередниченко О. А., Гунько А. Ю. Экономика организации:практикум для студентов экон. направлений. - Ставрополь, 2024. - 3,31 МБ

Л3.2 Рыбасова Ю. В., Чередниченко О. А. Экономика организации:практикум для студентов экон. направлений. - Ставрополь, 2025. - 1,44 МБ

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Министерство экономического развития Российской Федерации. Официальный сайт // Режим доступа: <a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>	<a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>
2	Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт // Режим доступа: <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>

3	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края. Официальный сайт // Режим доступа: <a href="https://mshsk.ru/">https://mshsk.ru/</a>	<a href="https://mshsk.ru/">https://mshsk.ru/</a>
4	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Официальный сайт // Режим доступа: <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>	<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>
5	Журнал "Экономика и предпринимательство". Электронный ресурс // Режим доступа: <a href="http://www.intereconom.com/">http://www.intereconom.com/</a>	<a href="http://www.intereconom.com/">http://www.intereconom.com/</a>
6	Журнал "АПК: Экономика, управление". Электронный ресурс.// Режим доступа:	<a href="http://apk-eu.ru/">http://apk-eu.ru/</a>
7	Консультант плюс. Справочная правовая система. Электронный ресурс// <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с его целями и задачами. При этом значительная доля учебного времени отведена на получение практических навыков, связанных с умением правильно анализировать с точки зрения экономики конкретные ситуации, возникающие в процессе функционирования организации, а также способностью на основе этого разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Результатом прослушивания лекции для студентов является конспект. При написании конспекта хорошо оставлять свободные места, предусмотреть поля, так как при проработке материала с использованием книги бывает необходимо дополнить или скорректировать записи. Такая работа с конспектом приводит к глубокому пониманию и освоению предмета.

Практические занятия могут проводиться в виде семинаров (обсуждение контрольных вопросов, заслушивание докладов) и практических работ (решение проблемных ситуационных задач, рассмотрение примеров из практики отечественных предприятий и т.п.). Дисциплина «Экономика организации» носит прикладной характер, а следовательно, особое внимание при проведении практических и семинарских занятий уделяется тем теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Доклады готовятся студентами по темам, предложенным в планах семинарских занятий в виде презентаций Power Point (не более 15 слайдов) продолжительностью не более 7-10 минут. Изучение дисциплины предусматривает самостоятельную работу студентов с учебной, методической, периодической и нормативно-справочной литературой.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
		Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

	Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	Э-174	Оснащение: мебель на 30 посадочных мест, мелованная доска - 1 шт, учебно-наглядные пособия

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Гунько Юлия Александровна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Байчерова Анжелика Рашидовна

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Запорожец Дмитрий Васильевич

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № 20 от 17.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Агаларова Екатерина Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 9 от 19.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_