

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.14.03 Основы сельскохозяйственного производства**

**38.03.05 Бизнес-информатика**

Электронный бизнес

бакалавр

очная

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;	ОПК-1.1 Моделирует бизнес-процессы и технологическую инфраструктуру предприятия с использованием нотаций и методологий	<b>знает</b> Совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в системе земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям, для достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;
		<b>умеет</b> Моделировать бизнес-процессы и технологическую инфраструктуру предприятия с использованием системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям,
		<b>владеет навыками</b> Моделирует бизнес-процессы и технологическую инфраструктуру предприятия с использованием нотаций и методологий для возделывания сельскохозяйственных культур и выращивания сельскохозяйственных животных

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Введение в сельскохозяйственное производство			
1.1.	Сущность системы ведения сельскохозяйственного производства и его особенности в современных условиях	3	ОПК-1.1	
1.2.	Территориальная специализация и размещение сельскохозяйственного производства в Ставропольском крае	3	ОПК-1.1	Контрольная работа
2.	2 раздел. Раздел 2. Происхождение, состав и свойства почвы			
2.1.	Почва, как природное тело. Морфологические признаки почв.	3	ОПК-1.1	
3.	3 раздел. Раздел 3. Основы земледелия			
3.1.	Научные основы земледелия. Севообороты. Обработка почвы. Системы земледелия.	3	ОПК-1.1	Контрольная работа

4.	4 раздел. Раздел 5. Основы растениеводства			
4.1.	Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.	3		Устный опрос
4.2.	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	3	ОПК-1.1	
5.	5 раздел. Раздел 7. Основы животноводства			
5.1.	Основы животноводства	3	ОПК-1.1	
6.	6 раздел. Основы агрохимии			
6.1.	Основы агрохимии	3	ОПК-1.1	
7.	7 раздел. Экзамен			
7.1.	экзамен	3	ОПК-1.1	
	Промежуточная аттестация			Эк

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
<b>Для оценки умений</b>			
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
<b>Для оценки навыков</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			

3	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов
---	---------	--	----------------------------------

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Основы сельскохозяйственного производства"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Контрольная точка 1.

1. Значение сельского хозяйства, как отрасли.
2. Факторы, влияющие на формирование систем сельского хозяйства.
3. Что представляет собой сельскохозяйственное производство.
4. Ключевые факторы размещения с/х.
5. Особенности сельского хозяйства и факторы развития.
6. В чем заключаются особенности сельскохозяйственного производства.
7. Принципы организации сельскохозяйственного производства.
8. Перечислить несельскохозяйственные отрасли.
9. Геоботанические районы СК.
10. Дать определение Территориально Зонального Кластера (ТЗК). Дать характеристику территориально-зональным кластерам (ТЗК) АПК Ставропольского края.
11. Перечислить какие районы входят в состав Природно климатических зон СК и определить их принадлежность с точки зрения сельхозспециализации.
12. Водные ресурсы и их использование в Ставропольском крае.
13. Растительные ресурсы Ставропольского края.
14. Природно-климатические зоны в Ставропольском крае, их характеристика.
15. Сельскохозяйственные зоны и производственные типы хозяйств в Ставропольском крае.

Контрольная точка 2.

1. Почвы Ставропольского края
2. На какие подтипы делятся черноземные почвы.
3. На какие подтипы делятся каштановые почвы.
4. Типы воздействия на горные породы.
5. Факторы почвообразования.
6. Плодородие почвы, приёмы его сохранения и повышения.
7. Приведите классификацию почв по механическому составу.
8. Назовите и охарактеризуйте морфологические признаки почв.
9. Перечислить физико-механические свойства почвы.
10. Перечислить Физико-химические свойства почвы.
11. Тепловые свойства почвы.
12. Водный режим почвы и, его регулирование. Типы водных режимов.
13. Структура почвы, качественные и количественные характеристики.
14. Классификация структурных агрегатов и их характеристика.
15. Формы почвенной влаги, их характеристики по степени доступности для растений и механизмы передвижения.
16. Законы земледелия и их значение в земледелии.

17. Чем отличаются «сорные растения» и «засорители».
18. Классификация сорных растений
19. Чем отличают предупредительные меры борьбы с сорными растениями от истребительных.
20. Охарактеризуйте механические методы борьбы с сорной растительностью.
21. Какие мероприятия являются предупредительными мерами борьбы с сорной растительностью.
22. Биологические особенности сорных растений. Система мероприятий по борьбе с сорняками.
23. Предупредительные и химические меры борьбы с сорными растениями
24. Дайте определение севооборота. В чем состоит целесообразность создания севооборотов.
25. Отличия основных типов севооборотов. Принципы составления севооборотов

#### Контрольная точка 3

1. Каковы основные группы полевых культур по характеру использования и сходству биологических особенностей.
2. Приведите примеры по каждой из существующих групп полевых культур.
3. Каковы принципы деления зерновых хлебов на 2 группы. В чем особенности каждой из этих групп.
4. Перечислите латинские названия основных зерновых хлебных культур.
5. На какие особенности агротехники влияют темпы развития различных групп зерновых хлебов на начальных этапах развития.
6. Назовите основные части злакового растения, кратко их охарактеризуйте.
7. Какие основные части выделяют во внешнем строении зерновки.
8. Перечислите виды пшеницы. Какие из них используются в сельскохозяйственном производстве.
9. Группы пшениц по хозяйственному использованию, их отличия.
10. Какие разновидности мягкой пшеницы имеют широкое распространение в сельскохозяйственном производстве.

В качестве заданий для текущего контроля успеваемости могут быть использованы задания подобного содержания:

Примерные вопросы для собеседования:

1. Законы земледелия и их практическое применение по зонам Ставропольского края.
2. Плодородие почвы, приёмы его сохранения и повышения.
3. Структура почвы, качественные и количественные характеристики.
4. Классификация структурных агрегатов и их характеристика.
5. Системы земледелия.
6. Сорные растения и меры борьбы с ними.
7. Водно-физические свойства почвы.
8. Формы и виды почвенной влаги
9. Физические и физико-механические свойства почвы
10. Формы почвенной влаги, их характеристики по степени доступности для растений и механизмы передвижения

Примерные тестовые задания:

1. Из каких фаз состоит почва:

- 1) твёрдой, жидкой, газообразной;
- 2) твёрдой, жидкой, газообразной, живого вещества;
- 3) твёрдой, жидкой;
- 4) твёрдой, газообразной.

2. Основные параметры, определяющие структуру почвы:

- 1) гранулометрический состав;
- 2) геохимический состав;
- 3) гранулометрический, минералогический, агрегатный составы, составы катионов и биоты;

3. Что входит в состав минеральной части почв?

- 1) гуминовые кислоты;
- 2) первичные минералы;
- 3) первичные и вторичные минералы;
- 4) горные породы.

4. Что может изменить плотность почв?

- 1) внесение органических веществ;
- 2) агротехнические мероприятия;
- 3) антропогенное воздействие;
- 4) все вышеперечисленное мероприятия.

5. В каких состояниях встречается влага в почве?

- 1) капиллярная и связанная;
- 2) свободная;
- 3) гигроскопическая, рыхло-плёночная, связанная, плёночно-капиллярная, свободная;
- 4) рыхло-плёночная связанная, плёночно-капиллярная.

6. Липкость почвы это:

- 1) сопротивление механическому воздействию;
- 2) способность почвы сохранять свою форму;
- 3) состояние, при котором почва легко обрабатывается;
- 4) способность почвы прилипать к орудиям обработки.

7. Физическая зрелость почвы это:

- 1) состояние, при котором почва легко поддаётся обработке;
- 2) изменение биоты в почвенном покрове;
- 3) сопротивление, возникающее при проникновении в почву другого тела;
- 4) способность почвы прилипать к орудиям обработки.

8. Твёрдость почвы это:

- 1) способность почвы сохранять свою форму;
- 2) сопротивление, возникающее при проникновении в почву другого тела;
- 3) способность к набуханию;
- 4) верхний предел пластичности почвы.

9. Связность почвы это:

- 1) сила, удерживающая частички почвы между собой;
- 2) способность почвы прилипать к орудиям обработки;
- 3) плодородие почвы;
- 4) состояние, при котором почва легко поддаётся обработке.

10. Конвекция это:

- 1) градиент концентрации;
- 2) проникновение одного вещества в другое;
- 3) порывы ветра;
- 4) изменение газового состава почвы за счёт градиента давления.

Примерные практикоориентированные задания для текущего контроля:

1. Рассчитать норму высева семян озимой пшеницы на 1 гектар.

Контрольная точка № 1

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Факторы жизни растений и их общая характеристика.

Тестовые задания (оценка умений):

1. Из каких фаз состоит почва:

- 1) твёрдой, жидкой, газообразной;
- 2) твёрдой, жидкой, газообразной, живого вещества;
- 3) твёрдой, жидкой;
- 4) твёрдой, газообразной.

2. Основные параметры, определяющие структуру почвы:

- 1) гранулометрический состав;
- 2) геохимический состав;
- 3) гранулометрический, минералогический, агрегатный составы, составы катионов и биоты;

3. Что входит в состав минеральной части почв?

- 1) гуминовые кислоты;
- 2) первичные минералы;
- 3) первичные и вторичные минералы;
- 4) горные породы.

4. Что может изменить плотность почв?

- 1) внесение органических веществ;
- 2) агротехнические мероприятия;
- 3) антропогенное воздействие;
- 4) все вышеперечисленные мероприятия.

5. В каких состояниях встречается влага в почве?

- 1) капиллярная и связанная;
- 2) свободная;
- 3) гигроскопическая, рыхло-плёночная, связанная, плёночно-капиллярная, свободная;
- 4) рыхло-плёночная связанная, плёночно-капиллярная.

6. Липкость почвы это:

- 1) сопротивление механическому воздействию;
- 2) способность почвы сохранять свою форму;
- 3) состояние, при котором почва легко обрабатывается;
- 4) способность почвы прилипать к орудиям обработки.

7. Физическая зрелость почвы это:

- 1) состояние, при котором почва легко поддаётся обработке;
- 2) изменение биоты в почвенном покрове;
- 3) сопротивление, возникающее при проникновении в почву другого тела;
- 4) способность почвы прилипать к орудиям обработки.

8. Твёрдость почвы это:

- 1) способность почвы сохранять свою форму;
- 2) сопротивление, возникающее при проникновении в почву другого тела;
- 3) способность к набуханию;
- 4) верхний предел пластичности почвы.

Задача (оценка умений, навыков):

Определение влажности и плотности почвы в хозяйстве «Колос» при заданных показателях.  
Контрольная точка № 2

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Специализация сельскохозяйственного производства, территориально-зональные кластеры  
Ставропольского края

Тестовые задания (оценка умений):

1. К числу космических факторов жизни растений относится:

- 1) вода
- +2) свет
- 3) пища
- 4) углекислый газ
- 5) кислород и азот

2. Земные факторы жизни растений; вычеркнуть не нужное:

- +1) свет
- 2) воздух
- 3) пища

- 4) вода
- 5) органическое вещество
3. Наибольшими почвозащитными свойствами в борьбе с эрозией среди групп культур обладают:
  - 1) пропашные
  - 2) яровые зерновые
  - 3) озимые зерновые
  - 4) однолетние травы
  - 5) зернобобовые

4. Размер агрономически агрегатов в мм:

1. 0,01—0,1
2. 0,25—10,0
3. 10,0—20,0 4. 0,25—0,1

5. Строение пахотного слоя:

1. Расположение по профилю почвы различных генетических горизонтов почвы
2. Соотношение объема твердой фазы почвы ко всем видам пор
3. Соотношение объема капиллярных пор к некапиллярным
5. Севооборотом называется научно обоснованное чередование:
6. Какой из этих агрегатов называется комбинированным:
  - а) БЗСС-1,0;
  - б) АКП-2,5;
  - в) СП-11А;
7. Как классифицируются сеялки и сажалки по назначению:
  - а) по способу посева и посадки;
  - б) по способу соединения с трактором;
  - в) оба варианта подходят;
8. Как классифицируются сеялки и сажалки по назначению:
  - а) по способу посева и посадки;
  - б) по способу соединения с трактором;
  - в) оба варианта подходят;

Задача (оценка умений, навыков):

Типы технологий возделывания сельскохозяйственных культур по степени интенсификации

Контрольная точка № 3

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Специализации сельскохозяйственного производства в условиях Ставропольского края

Тестовые задания (оценка умений):

1. Способ уборки в наибольшей степени отвечающий биологическим особенностям озимого ячменя:
  - прямое комбайнирование
  - двухфазная уборка
  - уборка с двойным обмолотом
  - трехфазная уборка
2. Найдите лучший предшественник для возделывания озимой пшеницы по интенсивной технологии для засушливой зоны края
  - чистый пар
  - сорго на зерно
  - горох
  - озимый ячмень
3. Удобрения, применяемые для внекорневой подкормки пшеницы в фазе колошения - налива

зерна

- азотные
- калийные
- фосфорные
- комплексные

4. Период вегетации пшеницы, в который она потребляет наибольшее количество влаги и питательных веществ

- всходы-кущение
- кущение-выход в трубку
- выход в трубку-колошение
- цветение -полная спелость

5. Зерновая культура, занимающая наибольшие площади посева в России

- кукуруза
- пшеница
- рожь
- ячмень

6. Наиболее засухоустойчивая и жаростойкая зерновая культура

- рожь
- пшеница
- овес
- ячмень

7. Восстановить последовательность фаз вегетации зерновых хлебов:

- 1: всходы
- 2: кущение
- 3: выход в трубку
- 4: колошение
- 5: цветение
- 6: молочная спелость
- 7: восковая спелость
- 8: полная спелость

9. Упорядочить технологические операции в ранневесенний период

- 1: Ранневесеннее боронование
- 2: Культивации по мере необходимости
- 3: Предпосевная культивация
- 4: Посев с внесением удобрений
- 5: Прикатывание

10. Упорядочить фазы роста и развития зернобобовых культур

- 1: Всходы
- 2: Ветвление стебля
- 3: Бутонизация
- 4: Цветение
- 5: Образование бобов
- 6: Налив семян
- 7: Полный налив семян (начало созревания)
- 8: Полная спелость

Задача (оценка умений, навыков):

Раскройте содержание принципов построения системы хозяйства.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки компетенций***	Оценочное средство	результатов	индикаторов	достижения
		Максимальное количество баллов		
1.	устные ответы	5		
	тестирование	10		
	задачи	10		

2.	устные ответы	5
	тестирование	10
	задачи	10
3	устные ответы	5
	тестирование	10
	задачи	10
	Сумма баллов по итогам текущего контроля	75
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на практических занятиях	10
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	5
	Итого	100

**Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Вопросы к зачету по основам сельскохозяйственного производства.

1. Значение сельскохозяйственного производства
2. Предмет, и задачи сельскохозяйственного производства.
3. Задачи науки о сельскохозяйственном производстве.
4. Объекты сельскохозяйственного производства.
5. Характеристика почв Ставропольского края
6. Водные ресурсы и их использование.
7. Растительные ресурсы Ставропольского края
8. Перечислите геоботанические районы Ставропольского края
9. Дать определение гидротермического коэффициента (ГТК)
10. Законы земледелия и их практическое применение по зонам Ставропольского края.
11. Плодородие почвы, приёмы его сохранения и повышения.
12. Структура почвы, качественные и количественные характеристики.
13. Классификация структурных агрегатов и их характеристика.
14. Формы почвенной влаги, их характеристики по степени доступности для растений и механизмы передвижения
15. Водный режим почвы и его значение в земледелии, его регулирование.
16. Значение науки агрохимия.
17. Питание растений и методы его регулирования .
18. Элементы питания и их роль в жизни растений.
19. Перечислите микро и макроэлементы
20. Значение органических удобрений.
21. Что относится к органическим удобрениям?
22. Сроки и способы внесения удобрений.
23. Место растениеводства в системах хозяйства и земледелия, его роль в решении продовольственной проблемы в стране и мире.
24. Теоретические основы растениеводства. Роль фундаментальных и прикладных наук в формировании научных основ растениеводства.
25. Задачи растениеводства
26. Общие требования к технологиям возделывания сельскохозяйственных культур. Что включает в себя процесс технологии производства продукции растениеводства?
27. Типы технологий возделывания сельскохозяйственных культур по степени интенсификации
28. На что ориентированы экстенсивные агротехнологии.
29. Что характерно для интенсивных технологий (на примере зерновых культур) .
30. Основные мероприятия экологически безопасных биологизированных технологий.
31. Роль растениеводства в обеспечении населения продуктами питания.
32. Классификация полевых культур.
33. Способы посева сельскохозяйственных культур.

34. Способы уборки сельскохозяйственных культур.
35. Предмет и особенности овощеводства
36. Значение овощей в питании
37. Ботаническая классификация овощных культур.
38. Биологическая классификация овощных культур.
39. Классификация по хозяйственным признакам.
40. Продолжительность жизни овощных культур.
41. Основные виды продукции животноводства.
42. Методы оценки экстерьера, их характеристика.
43. Молочная продуктивность и методы ее учета.
44. Классификация пород крупного рогатого скота.
45. Мясная продуктивность.
46. Яичная и мясная продуктивность птицы.
47. Классификация пород лошадей. Хозяйственные и биологические особенности лошадей.
48. Классификация пород овец. Хозяйственные и биологические особенности овец.
49. Виды продуктивности овец.
50. Классификация пород свиней.
51. Группы и виды кормов. Кормовая база, её роль в сельскохозяйственном производстве.
52. Методы разведения животных.
53. Основные стати тела сельскохозяйственных животных и птицы .
55. Производственные типы специализированных скотоводческих предприятий.
56. Что является предметом науки «Организация производства на предприятиях АПК»?
57. В чем суть понятия «организация производства»?
58. Какие задачи решает «организация производства»?
59. В чем отличия потребительского и производственного кооператива?
60. Каков порядок образования сельскохозяйственного кооператива?
61. Какие вы знаете формы хозяйств населения?
62. Какие вы знаете типы личных подсобных хозяйств?
33. Что понимают под системой хозяйства?
64. Назовите элементы системы хозяйства, поясните их взаимосвязи.
65. Раскройте содержание принципов построения системы хозяйства.

*Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*

Тематика рефератов, докладов с презентацией, статей

1. Понятие об эрозии почвы. Виды водной и ветровой эрозии.
2. Определение степени эродированности почв.
3. Культуры чувствительные к почвенной эрозии.
4. Мероприятия по борьбе с водной эрозией (организационные, агротехнические)
5. Понятие почвы. Роль почвы в с/х производстве.
6. Образование почвы, факторы почвообразования.
7. Как обозначают мощность отдельных горизонтов почвы, в каких пределах она колеблется?
8. Типы сложения почв и их связь с механическим составом материнской породы.
9. Какие включения и новообразования могут присутствовать в почве?
10. Почвы с какой структурой являются наиболее ценными в агрономическом отношении?
11. Что представляют собой механические элементы почвы, каковы их размеры?
12. Почему почва является трехфазной системой?
13. Как рассчитать плотность почвы и плотность ее твердой фазы? О чем свидетельствуют данные показатели?
14. В каких формах существует вода в почве? Какая вода является доступной для растений?
15. Как определяют полевую влажность и запас продуктивной влаги в почве?
16. Понятие о мелиорации. Типы мелиоративных мероприятий.
17. Задачи и способы химической мелиорации.
18. Гидромелиорация – приемы орошения и осушения земель.
19. Культуртехнические мероприятия по улучшению посевных угодий.
20. Цели использования и типы лесонасаждений.
21. Агрономия как наука и отрасль с/х производства
22. Ученые начала XX в. (Н. И. Вавилов, В. Р. Вильямс, В. В. Докучаев, Д. Н. Прянишников)
23. Современное состояние и перспектива развития ведущих отраслей с/х производства
24. Почвы Ставропольского края. Бонитировка почв.
25. Основные законы земледелия.
26. Классификация полевых культур, принципы классификации.
27. Понятие технологии возделывания полевых культур. Задачи, решаемые технологическими приемами.
28. Ствол технологии и особенности агротехники отдельных культур.
29. Задачи селекции и семеноводства.
30. Основные понятия селекции и семеноводства: сорт, сортоиспытание, сортосмена, сортообновление, районирование сортов.
31. Сортосмена, районирование сортов.
32. Сортосмена, районирование сортов.
33. Сортосмена, районирование сортов.
34. Сортосмена, районирование сортов.
35. Сортосмена, районирование сортов.
36. Сортосмена, районирование сортов.
37. Сортосмена, районирование сортов.