

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.29.01 Овощеводство

35.03.05 Садоводство

Плодоводство, овощеводство и виноградарство

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Овощеводство» является развитие фундаментальных и общепрофессиональных знаний студентов в области овощеводства открытого и защищенного грунта, овладение навыками возделывания овощных культур.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	знает систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур умеет применять элементы системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории владеет навыками оценки систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	ПК-1.5 Разрабатывает технологии возделывания овощных и плодово-ягодных культур в защищенном грунте	знает классификации теплиц и их конструктивные особенности; технологии выращивания рассады в защищенном грунте; интегрированной системы защиты растений от болезней и вредителей в теплицах; технологии биологического метода защиты растений в защищенном грунте (13.07 В/01.6 Зн.31, 35, 36, 37). умеет определять оптимальные параметры микро-климата, питания и защиты растений в защищенном грунте (13.07 В/01.6 У. 19) владеет навыками разработка технологий возделывания сельскохозяйственных культур (рассады сельскохозяйственных культур) в защищенном грунте (13.07 В/01.6 ТД.11)
ПК-4 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда, и ухода за ними	ПК-4.1 Определяет норму высева семян (высадки саженцев), схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда для различных	знает сроков, способов и норм высева (посадки) сельскохозяйственных культур, площади питания сельскохозяйственных культур, глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий (13.07

	почвенно-климатических условий	В/01.6 Зн.11, 13, 14) умеет определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (13.07 В/01.6 У. 7) владеет навыками разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (13.07 В/01.6 ТД.5)
ПК-7 Способен разработать технологии уборки, послеуборочной доработки продукции плодовых, овощных культур и винограда, и закладки ее на хранение	ПК-7.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая плодовых, овощных культур и винограда, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	знает способов и порядка уборки сельскохозяйственных культур (13.07 В/01.6 Зн.27). умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (13.07 В/01.6 У. 14) владеет навыками разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая (13.07 В/01.6 ТД.9)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Овощеводство» является дисциплиной обязательной части программы.
Изучение дисциплины осуществляется в 4, 5 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Овощеводство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Ознакомительная практика
Почвоведение с основами географии почв
Агрометеорология
Геодезия
Энтомология
Механизация в садоводстве
Ботаника
Физиология и биохимия растений

Освоение дисциплины «Овощеводство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Преддипломная практика
Орошение плодовых и овощных культур
Производство органической продукции
Органическое земледелие
Декоративное садоводство
Селекция и семеноводство садовых растений
Лекарственные и эфиромасличные растения

1.1.	Общая характеристика овощеводства и приоритетные направления развития отрасли	4	4	4			12			ОПК-4.2
1.2.	Этапы развития овощных культур. Центры происхождения овощных культур.	4	10	4		6	10			ОПК-4.2
1.3.	Классификация овощных культур	4	6			6	8	КТ 1	Коллоквиум	ОПК-4.2
1.4.	Биологические основы овощеводства	4	8	4		4	10			ОПК-4.2
1.5.	Семена и посадочный материал овощных культур	4	12	4		8	12	КТ 2	Контрольная работа	ПК-4.1
1.6.	Защищенный грунт	4	12	4		8	10			ПК-1.5, ПК-4.1, ОПК-4.2
1.7.	Севообороты овощных культур. Уход за овощными культурами.	4	20	8		12	10	КТ 3	Контрольная работа	ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ОПК-4.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		288	28		44	72			
2.	2 раздел. Раздел 2. Овощеводство открытого грунта									
2.1.	Биологические особенности и агротехника овощных культур капустной группы	5	8	4	4		6			ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ОПК-4.2
2.2.	Биологические особенности и агротехника группы тыквенные	5	10	4	6		10			ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ОПК-4.2
2.3.	Биологические особенности и агротехника овощных культур семейства пасленовых	5	8	4	4		10	КТ 1	Коллоквиум	ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ОПК-4.2
2.4.	Биологические особенности и агротехника группы луковые	5	8	2	6		10			ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ОПК-4.2
2.5.	Биологические особенности и агротехника группы корнеплодов	5	14	2	12		16	КТ 2, КТ 3	Тест, Коллоквиум	ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ОПК-4.2
2.6.	Экзамен	5					8			ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ОПК-4.2

	Промежуточная аттестация	Эк							
	Итого		288	16	32		60		
	Итого		288	44	32	44	132		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Общая характеристика овощеводства и приоритетные направления развития отрасли	Общая характеристика овощеводства и приоритетные направления развития отрасли	4/-
Этапы развития овощных культур. Центры происхождения овощных культур.	Этапы развития овощных культур. Центры происхождения овощных культур.	4/-
Биологические основы овощеводства	Биологические основы овощеводства	4/2
Семена и посадочный материал овощных культур	Семена и посадочный материал овощных культур	4/-
Защищенный грунт	Защищенный грунт: конструкции, энергетическое обеспечение, оборудование, технологии	4/2
Севообороты овощных культур. Уход за овощными культурами.	Севообороты, овощных культур. Уход за овощными культурами.	8/2
Биологические особенности и агротехника овощных культур капустной группы	Биологические особенности и агротехника овощных культур капустной группы	4/2
Биологические особенности и агротехника группы тыквенные	Биологические особенности и агротехника группы тыквенные	4/-
Биологические особенности и агротехника овощных культур семейства пасленовых	Биологические особенности и агротехника овощных культур семейства пасленовых	4/-
Биологические особенности и агротехника группы луковые	Биологические особенности и агротехника группы луковые	2/2
Биологические особенности и агротехника группы корнеплодов	Биологические особенности и агротехника группы корнеплодов	2/-
Итого		44

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Биологические особенности и агротехника овощных культур капустной группы	Характеристика овощных культур капустной группы. Изучение подбора сортов и гибридов овощных культур капустной группы.	Пр	4/2/4
Биологические особенности и агротехника группы тыквенные	Характеристика овощных культур семейства тыквенные. Изучение подбора сортов и гибридов овощных культур огурца.	Пр	6/2/6
Биологические особенности и агротехника овощных культур семейства пасленовых	Характеристика овощных культур семейства пасленовых. Изучение подбора сортов и гибридов овощных культур семейства пасленовые.	Пр	4/2/4
Биологические особенности и агротехника группы луковые	Характеристика группы луковые. Изучение подбора сортов и гибридов овощных культур группы луковые.	Пр	6/2/6
Биологические особенности и агротехника группы корнеплодов	Характеристика группы корнеплодов. Изучение подбора сортов и гибридов овощных культур группы корнеплодов.	Пр	6/-/6
Биологические особенности и агротехника группы корнеплодов	Составление агротехнического плана выращивания овощей в открытом грунте	Пр	6/-/6
Итого			

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Этапы развития овощных культур. Центры происхождения овощных культур.	Изучение основных этапов развития овощных культур.	лаб.	6
Классификация овощных культур	Классификация овощных культур	лаб.	6
Биологические основы	Изучение биологических особенностей овощных культур	лаб.	4

овощеводства			
Семена и посадочный материал овощных культур	Площадь питания, схемы посева и посадки, нормы высева овощных культур. Посевной материал овощных культур	лаб.	8
Защищенный грунт	Расчет потребности в семенах и рассаде для выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте. Выращивание рассады	лаб.	8
Севообороты овощных культур. Уход за овощными культурами.	Овощные севообороты. Принципы и порядок составления севооборотов	лаб.	4
Севообороты овощных культур. Уход за овощными культурами.	Уборка овощных культур	лаб.	8

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Общая характеристика овощеводства и приоритетные направления развития отрасли	12
Этапы развития овощных культур. Центры происхождения овощных культур.	10
Классификация овощных культур	8
Биологические основы овощеводства	10
Семена и посадочный материал овощных культур	12

Защищенный грунт: конструкции, энергетическое обеспечение, оборудование, технологии	10
Севообороты овощных культур. Уход за овощными культурами	10
Биологические особенности и агротехника овощных культур капустной группы	6
Биологические особенности и агротехника группы тыквенные	10
Биологические особенности и агротехника овощных культур семейства пасленовых	10
Биологические особенности и агротехника овощных культур семейства пасленовых	10
Биологические особенности и агротехника группы корнеплодов	8
Составление агротехнического плана выращивания овощей в открытом грунте	8
Изучение технологий выращивания овощных культур в открытом грунте	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Овощеводство» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Овощеводство».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Овощеводство».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Общая характеристика овощеводства и приоритетные направления развития отрасли . Общая характеристика овощеводства и приоритетные направления развития отрасли	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
2	Этапы развития овощных культур. Центры происхождения овощных культур.. Этапы развития овощных культур. Центры происхождения овощных культур.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
3	Классификация овощных культур. Классификация овощных культур	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
4	Биологические основы овощеводства. Биологические основы овощеводства	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
5	Семена и посадочный материал овощных культур. Семена и посадочный материал овощных культур	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
6	Защищенный грунт. Защищенный грунт: конструкции, энергетическое обеспечение, оборудование, технологии	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
7	Севообороты овощных культур. Уход за овощными культурами.. Севообороты овощных культур. Уход за овощными культурами	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
8	Биологические особенности и агротехника овощных культур капустной группы . Биологические особенности и агротехника овощных культур капустной группы	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1

9	Биологические особенности и агротехника группы тыквенные . Биологические особенности и агротехника группы тыквенные	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
10	Биологические особенности и агротехника овощных культур семейства пасленовых. Биологические особенности и агротехника овощных культур семейства пасленовых	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
11	Биологические особенности и агротехника группы луковые . Биологические особенности и агротехника овощных культур семейства пасленовых	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
12	Биологические особенности и агротехника группы корнеплодов . Биологические особенности и агротехника группы корнеплодов	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
13	Биологические особенности и агротехника группы корнеплодов . Составление агротехнического плана выращивания овощей в открытом грунте	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
14	Экзамен. Изучение технологий выращивания овощных культур в открытом грунте	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Овощеводство»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-4.2:Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Агрометеорология			x					
	Геодезия		x						
	Декоративное садоводство								x
	Мелиорация							x	
	Мелиорация и геодезия		x					x	
	Ознакомительная практика		x						
	Плодоводство				x	x			
	Полеводство					x			
	Почвоведение с основами географии почв		x	x					
	Проектная работа			x					x
	Садоводство				x	x	x	x	x
ПК-1.5:Разрабатывает технологии возделывания овощных и плодово-ягодных культур в защищенном грунте	Технологическая практика		x		x		x		
	Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда					x			
	Овощеводство защищенного грунта					x	x		
	Преддипломная практика								x
	Садоводство				x	x	x	x	x
	Ягодководство						x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-4.1: Определяет норму высева семян (высадки саженцев), схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда для различных почвенно-климатических условий	Декоративное садоводство								x
	Лекарственные и эфиромасличные растения								x
	Овощеводство защищенного грунта					x	x		
	Основы помологии							x	
	Питомниководство							x	
	Плодоводство				x	x			
	Полеводство					x			
	Преддипломная практика								x
	Проектная работа			x					x
	Садоводство				x	x	x	x	x
	Селекция и семеноводство садовых растений							x	
	Технологическая практика						x		
ПК-7.1: Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая плодовых, овощных культур и винограда, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Виноградарство с основами переработки винограда					x	x		
	Лекарственные и эфиромасличные растения								x
	Овощеводство защищенного грунта					x	x		
	Плодоводство				x	x			
	Садоводство				x	x	x	x	x
	Технологическая практика						x		
	Тропические и субтропические культуры								x
	Ягодководство						x		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Овощеводство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Овощеводство» проводится в виде Зачет, Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
4 семестр			
КТ 1	Коллоквиум		0
КТ 2	Контрольная работа		0
КТ 3	Контрольная работа		0
Сумма баллов по итогам текущего контроля			0
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			70
5 семестр			
КТ 1	Коллоквиум		0
КТ 2	Коллоквиум		0
КТ 2	Тест		0
КТ 3	Коллоквиум		0
КТ 3	Тест		0
Сумма баллов по итогам текущего контроля			0
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			70
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
4 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	0	
КТ 2	Контрольная работа	0	
КТ 3	Контрольная работа	0	
5 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	0	
КТ 2	Коллоквиум	0	
КТ 2	Тест	0	
КТ 3	Коллоквиум	0	
КТ 3	Тест	0	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Овощеводство» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Овощеводство»

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Предмет и особенности овощеводства как науки.
2. История развития овощеводства как отрасли сельскохозяйственного производства.
3. Приоритет отечественных ученых и их роль в развитии научных основ овощеводства.
4. Особенности овощеводства.
5. Задачи овощеводства и пути их решения.
6. Значение овощей в питании человека.
7. Ботаническая классификация овощных культур.
8. Биологическая классификация овощных культур.
9. Хозяйственная классификация овощных культур.
10. Продолжительность жизни овощных культур.
11. Комплекс внешних факторов, влияющих на рост и развитие овощных культур.
12. Требовательность овощных культур к теплу в разные периоды роста и развития.
13. Классификация овощных культур по требовательности к теплу.
14. Отношение овощных культур к воздушно-газовому режиму.
15. Отношение овощных культур к влажности почвы (субстрата) и воздух.

16. Отношение овощных культур к свету (интенсивность, длина дня, спектральный состав).
17. Способы и виды полива овощных культур.
18. Пищевой режим овощных культур.
19. Отношение овощных культур к влажности почвы и воздуха в разные периоды жизни.
20. Сроки и способы внесения удобрений под овощные культуры.
21. Системы обработки почвы под овощные культуры
22. Метод рассады и его значение в овощеводстве.
23. Основные технологические приемы выращивания рассады овощных культур для открытого грунта.
24. Способы и схемы посадки овощных культур.
25. Характеристика семян овощных культур.
26. Показателями, характеризующими посевные качества семян.
27. Основные морфологические признаки семян овощных культур.
28. Нормы высева, площадь питания и густота стояния овощных культур.
29. Сортные и посевные качества семян овощных культур.
30. Способы подготовки семян овощных культур к посеву.
31. Деление семян овощных растений по величине; глубина их заделки. Значение калибровки семян и отбора по удельному весу.
32. Сроки посева теплолюбивых и холодостойких овощных культур.
33. Подзимние посевы: назначение, особенности агротехники овощных культур.
34. Понятие севооборота, основные типы овощных севооборотов.
35. Характеристика и виды уплотненных и смешанных посевов овощных культур.
36. Принципы чередования овощных культур в севообороте.
37. Осенняя и весенняя обработка почвы для основных овощных культур.
38. Основные вредители и болезни овощных культур.
39. Способы борьбы с сорными растениями овощных культур.
40. Способы регулирования роста и плодоношения овощных культур.
41. Борьба с сорняками, вредители и болезни овощных культур.
42. Создание оптимальной площади питания овощных культур в открытом грунте.
43. Виды спелости продукции овощных культур.
44. Обработка междурядий при выращивании овощных культур.
45. Виды подкормок (органические, минеральные) овощных культур.
46. Метод фертигации. Использование удобрений в овощеводстве открытого грунта.
47. Мульчирование: значение, для каких овощных растений и в какие сроки необходимо применять.
48. Влияние сроков и способов уборки на величину и качество урожая овощных культур.

Практико-ориентированные задания

1. Рассчитать потребность в семенах, рассаде и площади защищенного грунта для ее выращивания для капусты белокочанной 2 класса, посеянной рядовым посевом по схеме 70х35см.
2. Рассчитать потребность в семенах, рассаде и площади защищенного грунта для ее выращивания для перца болгарского 2 класса, посеянного рядовым посевом по схеме 70х35 см.
3. Рассчитать потребность в семенах, рассаде и площади защищенного грунта для ее выращивания для лука репчатого 1 класса, посеянной четырехстрочным посевом по схеме (50х15)х5 см.
4. Определить норму высева семян 1 класса огурца, посеянной двухстрочным посевом по схеме (60х120)х15 см.
5. Определить норму высева семян 2 класса свёклы столовой, посеянной восьмистрочным посевом по схеме (50х15)х15 см.
6. Определить норму высева семян 1 класса моркови, посеянной восьмистрочным посевом по схеме (50х15)х15 см.
7. Определить норму высева семян 1 класса кабачка, посеянной рядовым посевом по схеме 90х70 см.
8. Определить норму высева семян 1 класса арбуза, посеянной двухстрочным посевом

по схеме (140х70)х70 см.

9. Составить овощной севооборот на 20 га, состоящий из 6 полей и следующих культур: салат, капуста белокочанная, укроп, томат, огурец, двулетние травы, свёкла столовая. Указать тип севооборота и виды посевов.

10. Составить овощной севооборот на 30 га, состоящий из 5 полей и следующих культур: петрушка, морковь, кукуруза сахарная, горох овощной, фасоль, редька, капуста белокочанная ранняя, редис. Указать тип севооборота и виды посевов.

Вопросы и задания к экзамену

Теоретические вопросы

1. Морфологическая характеристика и биологические особенности томата.
2. Морфологическая характеристика и биологические особенности перца болгарского.
3. Морфологическая характеристика и биологические особенности баклажана и физалиса.
4. Морфологическая характеристика и биологические особенности огурца.
5. Морфологическая характеристика и биологические особенности кабачка.
6. Морфологическая характеристика и биологические особенности патиссона.
7. Морфологическая характеристика и биологические особенности арбуза.
8. Морфологическая характеристика и биологические особенности тыквы.
9. Морфологическая характеристика и биологические особенности свёклы столовой.
10. Морфологическая характеристика и биологические особенности моркови.
11. Морфологическая характеристика и биологические особенности редьки и редиса.
12. Морфологическая характеристика и биологические особенности сельдерея.
13. Морфологическая характеристика и биологические особенности пастернака и брюквы.
14. Морфологическая характеристика и биологические особенности лука шалота и лука батуна.
15. Морфологическая характеристика и биологические особенности лука порея и шнитт лука.
16. Морфологическая характеристика и биологические особенности чеснока.
17. Морфологическая характеристика и биологические особенности салата.
18. Морфологическая характеристика и биологические особенности укропа и петрушки.
19. Морфологическая характеристика и биологические особенности савойской капусты.
20. Морфологическая характеристика и биологические особенности брокколи.
21. Морфологическая характеристика и биологические особенности пекинской капусты.
22. Морфологическая характеристика и биологические особенности брюссельской капусты.
23. Морфологическая характеристика и биологические особенности кольраби.
24. Технология выращивания томата рассадным и безрассадным методами.
25. Технология выращивания перца болгарского.
26. Технология выращивания баклажана.
27. Технология выращивания картофеля.
28. Технология выращивания огурца.
29. Технология выращивания дыни.
30. Технология выращивания арбуза.
31. Технология выращивания кабачка.
32. Технология выращивания лука порея.
33. Технология выращивания лука репчатого рассадным и безрассадным методами.
34. Технология выращивания чеснока.
35. Технология выращивания цветной капусты и брокколи.
36. Технология выращивания капусты белокочанной.
37. Технология выращивания пекинской капусты и брюссельской капусты.
38. Технология выращивания моркови.
39. Технология выращивания свёклы столовой.
40. Технология выращивания салата посевого.
41. Технология выращивания укропа и петрушки.

Практико-ориентированные задания

1. Составить агротехнический план выращивания капусты белокочанной безрассадным мето-дом.
2. Составить агротехнический план выращивания капусты белокочанной рассадным методом.
3. Составить агротехнический план выращивания свёклы столовой.
4. Составить агротехнический план выращивания томата рассадным методом.
5. Составить агротехнический план выращивания баклажана рассадным способом.
6. Составить агротехнический план выращивания свёклы столовой.
7. Составить агротехнический план выращивания моркови.
8. Составить агротехнический план выращивания арбуза.
9. Составить агротехнический план выращивания дыни рассадным методом.
10. Составить агротехнический план выращивания кабачка.
11. Составить агротехнический план выращивания огурца.
12. Составить агротехнический план выращивания кольраби рассадным методом.
13. Составить агротехнический план выращивания цветной капусты.
14. Составить агротехнический план выращивания салата.
15. Составить агротехнический план выращивания дыни семенами.
16. Составить агротехнический план выращивания лука репчатого.
17. Составить агротехнический план выращивания чеснока.

Тематика рефератов

1. История развития овощеводства.
2. Состояние отрасли овощеводства в России.
3. Состояние отрасли овощеводства в Северо-Кавказском регионе.
4. Значение овощей в питании человека.
5. Перспективы развития овощеводства открытого и защищенного грунта.
6. Состояние овощеводства за рубежом.
7. Состояние овощеводства защищенного грунта в России и за рубежом.
8. Состояние овощеводства защищенного грунта.
9. Специальные овощные севообороты в отдельных хозяйствах Ставропольского края.
10. Вредители и болезни овощных культур и способы борьбы с ними.
11. Общая характеристика чайота и тладианты.
12. Общая характеристика момордики и кивано.
13. Общая характеристика трихозанта и сиканы.
14. Общая характеристика циклантеры и антильского огурца.
15. Общая характеристика люфы, артишок, таро.
16. Общая характеристика чумы, бенинказы, сарахи овощной.
17. Общая характеристика физалиса, санберри, цифомандры, наранхиллы.
18. Общая характеристика паслена гулявниколистный, фенхеля, сельдерея, пастернака, репы, брюк-вы.
19. Общая характеристика кориандра, огуречной травы, жминды.
20. Общая характеристика авокадо, козьей бороды, ямса, бамии.
21. Общая характеристика папайи, галанганы.

Вопросы для собеседования

Тема 1.1. Общая характеристика овощеводства и приоритетные направления развития отрасли.

1. Дать понятие «овощеводство» как отрасли сельского хозяйства и научной дисциплины.

2. Охарактеризовать основные этапы истории развития овощеводства.
3. Назвать основные задачи современного развития овощеводства.
4. Какое значение овощей в питании человека?

Тема 1.2. Этапы развития овощных культур. Центры происхождения овощных культур.

1. Этапы развития овощных культур.
2. Особенности роста и развития овощных культур в зависимости от фазы развития.
3. Центры происхождения овощных культур.

Тема 1.3. Биологические основы овощеводства.

1. Основные факторы внешней среды, влияющие на рост и развитие овощных культур.
2. Тепловой режим овощных растений овощных культур.
3. Световой режим овощных культур.
4. Воздушно-газовый режим овощных культур.
5. Водный режим. овощных культур?
6. Хозяйственная классификация овощных культур.
7. Биологическая классификация овощных культур.
8. Ботаническая классификация овощных культур.
9. Однолетние и многолетние овощные культуры.

Тема 1.4. Семена и посадочный материал овощных культур

1. Способы подготовки семян овощных культур и их значение.
2. Сортовые и посевные качества семян овощных культур.
3. Сроки, схемы, способы, глубина заделки семян.
4. Рассадной метод в овощеводстве.

Тема 1.5. Защищенный грунт: конструкции, энергетическое обеспечение, оборудование, технологии

1. Конструкции сооружений защищенного грунта.
2. Отопление и методы регулирования теплового режима.
3. Технологические системы и оборудование тепличных комплексов.
4. Технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте.

Тема 1.6. Севообороты, особенности обработки почвы и удобрения овощных культур.

1. Типы севооборотов с овощными культурами и их экономическое обоснование.
2. Принципы чередования основных овощных культур в севообороте.
3. Виды посевов в овощеводстве.
4. Размещение овощных культур в севообороте.

Тема 1.7. Уход за овощными культурами. Уборка овощных культур.

1. Создание оптимальной площади питания растений в поле.
2. Способы борьбы с сорными растениями.
3. Защита овощных культур от болезней и вредителей.
4. Полив овощных культур.

Тема 2.1. Биологические особенности и агротехника овощных культур капустной группы.

1. Биологические особенности и агротехника белокочанной капусты.
2. Биологические особенности и агротехника цветной капусты и брокколи.
3. Биологические особенности и агротехника пекинской капусты и кольраби.

Тема 2.2. Биологические особенности и агротехника группы тыквенные

1. Биологические особенности и агротехника огурца.
2. Биологические особенности и агротехника кабачка.
3. Биологические особенности и агротехника тыквы.
4. Биологические особенности и агротехника арбуза.

Тема 2.3. Биологические особенности и агротехника овощных культур семейства пасленовых

1. Биологические особенности и агротехника томата.
2. Биологические особенности и агротехника перца.
3. Биологические особенности и агротехника баклажана.

Тема 2.4. Биологические особенности и агротехника группы луковые

1. Биологические особенности и агротехника лука репчатого.
2. Биологические особенности и агротехника чеснока.
3. Биологические особенности и агротехника лука шалота.

Тема 2.5. Биологические особенности и агротехника группы корнеплодов

1. Биологические особенности и агротехника моркови.
2. Биологические особенности и агротехника свеклы столовой.
3. Биологические особенности и агротехника брюквы, репы.

Тема 2.6. Агротехнический план выращивания овощных культур

1. Основные этапы составления агротехнического плана.
2. Основные сведения для составления агротехнического плана.

3. Основные работы, входящие в агротехнический план.

Типовые практико-ориентированные задания для выполнения на лабораторных работах

Тема 1.1. Общая характеристика овощеводства и приоритетные направления развития отрасли.

1. Определить основные приоритетные направления развития овощеводства.
2. Составить график по динамике развития овощеводства в России и за рубежом.

Тема 1.2. Этапы развития овощных культур. Центры происхождения овощных культур.

1. Составить карту по этапам развития овощных культур.
2. Определить особенности роста и развития овощных культуры в зависимости от фазы развития.
3. Соотнести каждую культуру по центрам происхождения овощных культур.

Тема 1.3. Биологические основы овощеводства.

1. Как влияет температура воздуха и почвы на рост и развитие овощных растений?
2. Как влияет уровень освещенности на рост и развитие овощных культур?
3. Отнести томат согласно трем классификациям.
4. Отнести капусту белокочанную согласно трем классификациям.
5. Отнести огурец согласно трем классификациям.

Тема 1.4. Семена и посадочный материал овощных культур

1. Составить план этапы подготовки семян к посеву.
2. Определить сроки сева различных овощных культур.

Тема 1.5. Защищенный грунт: конструкции, энергетическое обеспечение, оборудование, технологии

1. Составить план выращивания рассады овощных культур в защищенном грунте.
2. Составить сроки выращивания овощных культур в защищенном грунте.

Тема 1.6. Севообороты, особенности обработки почвы и удобрения овощных культур.

1. Составить специальный овощной севооборот.
2. Составить овощекормовой севооборот.
3. Составить полевой севооборот.

Тема 1.7. Уход за овощными культурами. Уборка овощных культур.

1. Определить методы создания оптимальной площади питания растений в поле в разных условиях.

2. Составить план борьбы с сорными растениями для томата.

3. Составить план защиты овощных культур от болезней и вредителей для капусты белокочанной.

Тема 2.1. Биологические особенности и агротехника овощных культур капустной группы.

1. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) капусты белокочанной и условиям агротехники.

2. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) капусты цветной и условиям агротехники

Тема 2.2. Биологические особенности и агротехника группы тыквенные

1. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) огурца и условиям агротехники.

2. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) арбуза, дыни и условиям агротехники.

Тема 2.3. Биологические особенности и агротехника овощных культур семейства пасленовых

1. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) томата и условиям агротехники.

2. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) перца сладкого и условиям агротехники.

Тема 2.4. Биологические особенности и агротехника группы луковые

1. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) лука репчатого и условиям агротехники.

2. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) чеснока и условиям агротехники

Тема 2.5. Биологические особенности и агротехника группы корнеплодов

1. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) свеклы столовой и условиям агротехники.
2. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) моркови и условиям агротехники

Тема 2.6. Агротехнический план выращивания овощных культур

1. Составить агротехнический план выращивания капусты белокочанной.
2. Составить агротехнический план выращивания огурца.

Типовые контрольные точки для студентов очной формы обучения

5 семестр

Контрольная точка №1 - Коллоквиум № 1 (темы 1.1-1.3).

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Основные особенности овощеводства (3 балла).

Практико-ориентированное задание (оценка умений):

Составить основные этапы истории развития и основные задачи современного развития овощеводства (5 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Определить значение овощей в питании человека и перспективы развития овощеводства (7 баллов).

Контрольная точка №2 – Контрольная работа 1 (темы 1.3-1.4).

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Ботаническая классификация овощных культур (3 балла).

Практико-ориентированное задание (оценка умений):

Распознавать натуральные образцы посевного материала овощных культур по морфологическим признакам (5 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Определить принадлежность образцов семенного материала овощных культур к ботаническому семейству и хозяйственной группе (7 баллов).

Контрольная точка №3 – Контрольная работа 1 (темы 1.4-1.5).

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Схемы посева овощных культур (3 балла).

Практико-ориентированное задание (оценка умений):

Определить формулы для расчета нормы высева капусты белокочанной и составить план расчета нормы высева капусты белокочанной (5 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Определить норму высева семян 1 класса капусты белокочанной, посеянного рядовым посевом по схеме 70х35 см (7 баллов).

Контрольная точка №4 - Коллоквиум № 2 (темы 1.6-1.7).

Типовой вопрос (оценка знаний):

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Болезни овощных культур (3 балла).

Практико-ориентированное задание (оценка умений):

Определить сочетаемость овощных культур в севообороте (5 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Составить севооборот согласно перечню овощных культур (7 баллов).

6 семестр

Контрольная точка №5 - Коллоквиум № 3 (темы 2.1-2.2).

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Биологические особенности капусты белокочанной (3 балла).

Практико-ориентированные задания (оценка умений):

Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) капусты и условиям агротехники (5 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Составить план выращивания капусты белокочанной рассадным методом (7 баллов).

Контрольная точка № 6 – Коллоквиум № 4 (темы 2.3-2.4).

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Биологические особенности томата. Классификация группы корнеплодов (3 балла).

Практико-ориентированные задания (оценка умений):

Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) лука репчатого и условиям агротехники (5 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Составить план выращивания свеклы столовой (7 баллов).

Контрольная точка № 7 - Расчетно-графическая работа (темы 2.1-2.5)

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Основные сведения для составления агротехнического плана (3 балла).

Практико-ориентированные задания (оценка умений):

Определить современные методы агротехники для выращивания моркови (5 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Составить агротехнический план выращивания свеклы столовой (7 баллов).

Контрольная точка № 8 - Контрольный тест (темы 2.1-2.5).

Типовое задание (оценка знаний, умений, навыков):

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Продолжительность жизни огурца:

- однолетний,
- двулетний,
- многолетний. (3 балла)

Практико-ориентированные задания (оценка умений):

Определить принадлежность капусты белокочанной к группе культур по отношению к теплу:

- жаростойкие,
- теплолюбивые,
- холодостойкие. (5 баллов)

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Рассчитать количество растений на 1 га (тыс.шт.) при схеме размещения 50 x 20 см:

- 100,
- 101,
- 110. (7 баллов)

Типовая контрольная точка по всем темам дисциплины (тестирование) для студентов заочной формы обучения

Теоретический вопрос (оценка знаний): (5 баллов)

Процесс доведения снятых недозрелых плодов овощных культур в хранилищах, складах или специ-ально оборудованных камерах до состояния потребительской спелости называется

- доращивание,
- дозаривание,
- выгонка.

Практико-ориентированные задания (оценка умений): (10 баллов)

Укажите лучший предшественник для культуры томата, выращиваемого рассадным способом

- горох овощной,
- корнеплоды,
- капуста поздняя.

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков): (15 баллов)

Рассчитать хозяйственную годность капусты белокочанной 1 класса (%):

- 83,3,
- 80,5,
- 75,5.

Типовая контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Классификация овощных культур по отношению к теплу (2,5 балла).

Сроки посадки (посева) овощных культур(2,5 балла).

Практико-ориентированные задания (оценка умений):

Составить план применения удобрений при выращивании овощных культур (капуста белокочанная) (10 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Составить агротехнический план выращивания капусты белокочанной безрассадным методом (15 баллов).

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Предмет и особенности овощеводства как науки.
2. История развития овощеводства как отрасли сельскохозяйственного производства.
3. Приоритет отечественных ученых и их роль в развитии научных основ овощеводства.
4. Особенности овощеводства.
5. Задачи овощеводства и пути их решения.
6. Значение овощей в питании человека.
7. Ботаническая классификация овощных культур.
8. Биологическая классификация овощных культур.
9. Хозяйственная классификация овощных культур.
10. Продолжительность жизни овощных культур.
11. Комплекс внешних факторов, влияющих на рост и развитие овощных культур.
12. Требовательность овощных культур к теплу в разные периоды роста и развития.
13. Классификация овощных культур по требовательности к теплу.
14. Отношение овощных культур к воздушно-газовому режиму.
15. Отношение овощных культур к влажности почвы (субстрата) и воздух.
16. Отношение овощных культур к свету (интенсивность, длина дня, спектральный состав).
17. Способы и виды полива овощных культур.
18. Пищевой режим овощных культур.
19. Отношение овощных культур к влажности почвы и воздуха в разные периоды жизни.
20. Сроки и способы внесения удобрений под овощные культуры.
21. Системы обработки почвы под овощные культуры.
22. Метод рассады и его значение в овощеводстве.
23. Основные технологические приемы выращивания рассады овощных культур для открытого грунта.
24. Способы и схемы посадки овощных культур.
25. Характеристика семян овощных культур.
26. Показателями, характеризующими посевные качества семян.
27. Основные морфологические признаки семян овощных культур.
28. Нормы высева, площадь питания и густота стояния овощных культур.
29. Сортовые и посевные качества семян овощных культур.
30. Способы подготовки семян овощных культур к посеву.
31. Деление семян овощных растений по величине; глубина их заделки. Значение калибровки семян и отбора по удельному весу.
32. Сроки посева теплолюбивых и холодостойких овощных культур.
33. Подзимние посевы: назначение, особенности агротехники овощных культур.
34. Понятие севооборота, основные типы овощных севооборотов.
35. Характеристика и виды уплотненных и смешанных посевов овощных культур.
36. Принципы чередования овощных культур в севообороте.
37. Осенняя и весенняя обработка почвы для основных овощных культур.
38. Основные вредители и болезни овощных культур.
39. Способы борьбы с сорными растениями овощных культур.
40. Способы регулирования роста и плодоношения овощных культур.
41. Борьба с сорняками, вредители и болезни овощных культур.
42. Создание оптимальной площади питания овощных культур в открытом грунте.

43. Виды спелости продукции овощных культур.
44. Обработка междурядий при выращивании овощных культур.
45. Виды подкормок (органические, минеральные) овощных культур.
46. Метод фертигации. Использование удобрений в овощеводстве открытого грунта.
47. Мульчирование: значение, для каких овощных растений и в какие сроки необходимо применять.
48. Влияние сроков и способов уборки на величину и качество урожая овощных культур.

Практико-ориентированные задания

1. Рассчитать потребность в семенах, рассаде и площади защищенного грунта для ее выращивания для капусты белокочанной 2 класса, посеянной рядовым посевом по схеме 70х35см.
2. Рассчитать потребность в семенах, рассаде и площади защищенного грунта для ее выращивания для перца болгарского 2 класса, посеянного рядовым посевом по схеме 70х35 см.
3. Рассчитать потребность в семенах, рассаде и площади защищенного грунта для ее выращивания для лука репчатого 1 класса, посеянной четырехстрочным посевом по схеме (50х15)х5 см.
4. Определить норму высева семян 1 класса огурца, посеянной двухстрочным посевом по схеме (60х120)х15 см.
5. Определить норму высева семян 2 класса свёклы столовой, посеянной восьмистрочным посевом по схеме (50х15)х15 см.
6. Определить норму высева семян 1 класса моркови, посеянной восьмистрочным посевом по схеме (50х15)х15 см.
7. Определить норму высева семян 1 класса кабачка, посеянной рядовым посевом по схеме 90х70 см.
8. Определить норму высева семян 1 класса арбуза, посеянной двухстрочным посевом по схеме (140х70)х70 см.
9. Составить овощной севооборот на 20 га, состоящий из 6 полей и следующих культур: салат, капуста белокочанная, укроп, томат, огурец, двулетние травы, свёкла столовая. Указать тип севооборота и виды посевов.
10. Составить овощной севооборот на 30 га, состоящий из 5 полей и следующих культур: петрушка, морковь, кукуруза сахарная, горох овощной, фасоль, редька, капуста белокочанная ранняя, редис. Указать тип севооборота и виды посевов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Котов В. П., Адрицкая Н. А., Пуць Н. М., Улимбашев А. М., Завьялова Т. И. Овощеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189370>

Л1.2 Ториков В. Е., Сычев С. М. Овощеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189414>

Л1.3 Котов В. П., Адрицкая Н. А., Пуць Н. М., Улимбашев А. М., Завьялова Т. И. Овощеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189370>

дополнительная

Л2.1 Кундик Т. М. Овощеводство. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 44 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/193404>

Л2.2 Торилов В. Е., Сычев С. М. Овошеводство [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/202184>

Л2.3 Губанова В. М. Овошеводство. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 316 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/202196>

Л2.4 Старцев В. И. Овошеводство. Агротехника капусты [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 138 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=398932>

Л2.5 Мешков А. В., Терехова В. И., Константинович А. В. Овошеводство. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 292 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/249653>

Л2.6 Адрицкая Н. А., Улимбашев А. М. Овошеводство [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 392 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/284096>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Барабаш И. П., Селиванова М. В., Романенко Е. С., Сосюра Е. А., Нуднова А. Ф., Юхнова А. А., Чернов А. И. Учебный практикум по дисциплине "Овошеводство":учеб. пособие для подготовки бакалавров по направлению 110400 "Агрономия". - Ставрополь: Параграф, 2013. - 108 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Агрономический портал о сельском хозяйстве России	http://agronomiy.ru/
2	Овощной портал	http://ovoport.ru/
3	Онлайн-версия выпусков журнала «Картофель и овощи»	http://potatoveg.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания кафедры по освоению дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	251/ФА ЗР	специализированная мебель на 89 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., настольный конденсаторный микрофон Invotone GM200 – 4 шт., плазменная панель – 1 шт., документ-камера AverVisionCP 135 – 1 шт., интерактивный дисплей – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		270/ФА ЗР	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		270/ФА ЗР	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		214/НК библио тека	Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.

		213/НК библио тека	Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.
--	--	--------------------------	--

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Овощеводство» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737).

Автор (ы)

_____ доцент кафедры садоводства и переработки растительного сырья им. профессора Н.М. Куренного, кандидат сельскохозяйственных наук Селиванова Мария Владимировна

Рецензенты

_____ доцент кафедры агрохимии и физиологии растений, кандидат сельскохозяйственных наук Коростылев Сергей Александрович

_____ доцент кафедры общего земледелия растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, кандидат сельскохозяйственных наук Дрепа Елена Борисовна

Рабочая программа дисциплины «Овощеводство» рассмотрена на заседании Кафедры садоводства и переработки растительного сырья им. профессора Н.М. Куренного протокол № 1 от 26.08.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Заведующий кафедрой _____ Романенко Елена Семеновна

Рабочая программа дисциплины «Овощеводство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Руководитель ОП _____