

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.16.02 Социально-экономическая статистика

38.03.01 Экономика

Финансы и кредит

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является освоение методов получения, обработки, анализа статистической информации, ознакомление специалистов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных, финансовых явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.3 Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знает Методов расчёта типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов умеет Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов владеет навыками Практического применения методов расчёта типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения	знает Методы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, выявления и прогнозирования тенденций их изменения умеет Анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне, выявлять и прогнозировать тенденции их изменения владеет навыками Практического применения методов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, выявления и прогнозирования тенденций их изменения
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономических показателей на макро- и	знает Методы интерпретации полученных результатов анализа финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях, раскрывающих природу умеет

	микро- раскрывающих экономических процессов	уровнях, природу	Содержательно интерпретировать полученные результаты анализа финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях, раскрывающих природу экономических процессов владеет навыками Практического применения методов интерпретации полученных результатов анализа финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях, раскрывающих природу экономических процессов
ОПК-6 понимать работы информационных технологий использовать их для решения профессиональной деятельности	Способен принципы современных и их для задач	ОПК-6.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности	знает Автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации умеет А/01.6 У.8 Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации (08.043) владеет навыками Практического использования автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 5 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Теория вероятности и математическая статистика

Экономика организаций АПК

Информационные технологии

Мировая экономика

Экономическая теория (макроэкономика)

Экономическая теория (микроэкономика)

Общая теория статистики

Экономический анализ

Освоение дисциплины «Социально-экономическая статистика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Цифровые технологии в финансовой сфере

Эконометрика

Оценка и анализ рисков

Финансово-экономическая статистика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-экономическая статистика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	144/4	2					0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Социально-экономическая статистика									
1.1.	Статистика населения	5	6	2	4		2	Устный опрос, Тест	ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3	
1.2.	Статистика изучения трудового потенциала	5	4	2	2		2	Устный опрос, Тест	ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3	
1.3.	Статистика занятости и безработицы	5	6	2	4		2	Устный опрос, Тест	ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3	

1.4.	Контрольная точка №1	5	2		2		4	КТ 1	Контрольная работа	ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3
1.5.	Статистика рынка труда	5	6	2	4		2		Устный опрос, Тест	ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3
1.6.	Статистика национального богатства	5	4	2	2		2		Устный опрос, Тест	ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3
1.7.	Система показателей результатов экономической деятельности	5	6	2	4		2		Устный опрос, Тест	ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3
1.8.	Контрольная точка №2	5	2		2		4	КТ 2	Контрольная работа	ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3
1.9.	Статистика использования рабочего времени, производительности труда и эффективности экономической деятельности	5	6	2	4		2		Устный опрос, Тест	ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3
1.10.	Система национальных счетов	5	6	2	4		2		Устный опрос, Тест	ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3

1.11.	Статистика уровня жизни населения	5	4	2	2		2		Устный опрос, Тест	ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3
1.12.	Контрольная точка №3	5	2		2		4	КТ 3	Контрольная работа	ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3
1.13.	Промежуточная аттестация	5					24		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Разноуровневые задачи и задания	ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3
1.14.	Практическая подготовка	5							Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	18	36		54			
	Итого		144	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Статистика населения	Взаимосвязь показателей статистики населения и трудового потенциала. Показатели воспроизводства населения и трудового потенциала. Показатели миграции населения и рабочей силы. Источники статистической информации о миграции населения и рабочей силы	2/2
Статистика изучения трудового потенциала	Задачи статистики трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы, экономически активное население и методы их исчисления. Система показателей статистики трудовых ресурсов. Методы расчетов перспективной численности трудовых ресурсов. Группировки показателей трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов	2/2

Статистика занятости и безработицы	Понятия и статистическая характеристика занятости и безработицы. Показатели статистики занятости. Методология статистической оценки безработицы	2/-
Статистика рынка труда	Статистика рынка труда. Система показателей рынка труда. Источники информации о рынке труда и направления ее анализа	2/-
Статистика национального богатства	Принципы, задачи, понятие и состав национального богатства. Система показателей статистики НБ и их группировки. Статистика основных фондов. Статистика оборотного капитала	2/-
Система показателей результатов экономической деятельности	Понятие результатов экономической деятельности. Система показателей экономических результатов. Методология расчета валового выпуска продуктов и услуг и связанных с ним затрат. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Национальный доход и другие показатели результатов	2/-
Статистика использования рабочего времени, производительности труда и эффективности экономической деятельности	Статистика использования рабочего времени и трудовых конфликтов. Статистика производительности труда. Система показателей эффективности экономической деятельности. Международные сопоставления производительности труда	2/-
Система национальных счетов	Национальное счетоводство: содержание, основные понятия. Основные методологические принципы построения системы национальных счетов. Схема национальных счетов. Межотраслевой баланс в методологии СНС	2/-
Статистика уровня жизни населения	Понятие и система показателей уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Статистика расходов и сбережений населения. Статистическое изучение потребления населением материальных благ и услуг	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Статистика населения	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/4/-
Статистика изучения трудового потенциала	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	2/2/-
Статистика	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-

занятости и безработицы			
Контрольная точка №1	Контрольная точка №1	Пр	2/-/-
Статистика рынка труда	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-
Статистика национального богатства	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	2/2/-
Система показателей результатов экономической деятельности	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-
Контрольная точка №2	Контрольная точка №2	Пр	2/-/-
Статистика использования рабочего времени, производительности и труда и эффективности экономической деятельности	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-
Система национальных счетов	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-
Статистика уровня жизни населения	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	2/-/-
Контрольная точка №3	Контрольная точка №3	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Подготовка к практическим занятиям	2
Подготовка к практическим занятиям	2

Подготовка к контрольной точке	2
Контрольная точка №1	4
Подготовка к практическим занятиям	2
Подготовка к практическим занятиям	2
Подготовка к контрольной точке	2
Контрольная точка №2	4
Подготовка к практическим занятиям	2
Подготовка к практическим занятиям	2
Подготовка к контрольной точке	2
Контрольная точка №3	4

Подготовка к экзамену

24

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Социально-экономическая статистика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Социально-экономическая статистика».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Социально-экономическая статистика».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Статистика населения. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
2	Статистика изучения трудового потенциала. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
3	Статистика занятости и безработицы . Подготовка к контрольной точке	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
4	Контрольная точка №1. Контрольная точка №1	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
5	Статистика рынка труда. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
6	Статистика национального богатства. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
7	Система показателей результатов экономической деятельности. Подготовка к контрольной точке	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
8	Контрольная точка №2. Контрольная точка №2	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
9	Статистика использования рабочего времени, производительности труда и эффективности экономической деятельности. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
10	Система национальных счетов. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
11	Статистика уровня жизни населения. Подготовка к контрольной точке	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
12	Контрольная точка №3. Контрольная точка №3	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
13	Промежуточная аттестация	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

. Подготовка к экзамену			
-------------------------	--	--	--

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социально-экономическая статистика»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2.3: Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Оценка и анализ рисков						x		
	Преддипломная практика								x
	Производственная практика				x		x		
	Статистика				x	x			
	Эконометрика						x		
	Экономический анализ				x				
ОПК-3.2: Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения	Научно-исследовательская работа								x
	Статистика				x	x			
	Эконометрика						x		
	Экономика организаций АПК			x					
ОПК-3.3: Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях, раскрывающих природу экономических процессов	Производственная практика				x		x		
	Статистика				x	x			
	Экономический анализ				x				
ОПК-6.3: Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности	Общая теория статистики				x				
	Преддипломная практика								x
	Статистика				x	x			
	Теория вероятности и математическая статистика			x					
	Финансово-экономическая статистика						x		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Социально-экономическая статистика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социально-экономическая статистика» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬ-

НО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
5 семестр			
КТ 1	Контрольная работа		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Контрольная работа		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
5 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 2	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 3	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика»

Вопросы к экзамену

1. Источники информации о рынке труда и направления ее анализа.
2. Принципы, задачи, понятие и состав национального богатства.
3. Система показателей статистики национального богатства и их группировки.
4. Содержание, особенности и классификация основных фондов в статистике.
5. Виды оценки основного капитала.
6. Показатели статистики состояния, интенсивности воспроизводства и эффективности использования основного капитала.
7. Статистика оборотного капитала.
8. Понятие результатов экономической деятельности.
9. Система показателей экономических результатов.
10. Методология расчета валового выпуска продуктов и услуг и связанных с ним затрат.
11. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета.
12. Национальный доход и прибыль экономики: понятие, методология расчета.
13. Национальный располагаемый доход и сбережение: понятие, методология расчета.
14. Показатели состава работников и оборота рабочей силы.
15. Статистика использования рабочего времени.
16. Статистика трудовых конфликтов.
17. Система показателей производительности труда.
18. Статистическая оценка динамики производительности труда.

19. Система показателей эффективности экономической деятельности.
 20. Статистическая оценка влияния факторов на изменение ВВП.
 21. Международные сопоставления производительности труда.
 22. Национальное счетоводство: содержание, история развития.
 23. Сущность отраслевого и институционального подходов в СНС.
 24. Формы отражения информации в СНС: потоки и запасы.
 25. Структура национальных счетов и балансовых таблиц в СНС.
 26. Понятие времени регистрации и принципы стоимостной оценки операций в СНС.
 27. Цены в СНС: классификация и отличительные особенности.
 28. Общая последовательность построения балансовых таблиц и счетов СНС.
 29. Счет производства: ресурсы, использование, взаимосвязь с другими счетами СНС.
 30. Счет образования доходов: ресурсы, использование, взаимосвязь с другими счетами СНС.
 31. Счет распределения первичных доходов: ресурсы, использование, взаимосвязь с другими счетами СНС.
 32. Счет вторичного распределения доходов: ресурсы, использование, взаимосвязь с другими счетами СНС.
 33. Счет использования располагаемого дохода: ресурсы, использование, взаимосвязь с другими счетами СНС.
 34. Счет операций с капиталом: ресурсы, использование, взаимосвязь с другими счетами СНС.
 35. Межотраслевой баланс в методологии СНС.
 36. Понятие уровня жизни населения.
 37. Показатели доходов, статистическая оценка дифференциации населения по их уровню.
 38. Показатели денежных расходов и сбережений населения.
 39. Статистическое изучение потребления населением материальных благ и услуг.
- Задания на проверку умений
1. Постоянное население города на критический момент переписи 120 тыс. человек. При этом известно, что 800 человек просиживало в городе временно, а 1200 человек, из числа постоянно проживающих жителей временно отсутствовало. Наличное население составит ...
 2. Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел.): численность населения на начало года — 241400; число родившихся — 3380; число умерших — 2680; прибыло на постоянное место жительства — 1800; убыло в другие населенные пункты — 600. Общий коэффициент рождаемости ...
 3. Основные производственные фонды на начало года 5500 тыс. руб.; Основные производственные фонды на конец года 6500 тыс. руб. Произведено продукции за год 6000 тыс. руб. Среднегодовая численность рабочих 800 чел. Фондовооруженность равна ...
 4. Наличное население города на критический момент переписи составило 120400 человек. При этом известно, что 800 человек проживало в городе временно, а 1200 человек, из числа постоянно проживающих жителей, временно отсутствовало. Постоянное население составит (человек)...
 5. Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел.): численность населения на начало года — 241400; число родившихся — 3380; число умерших — 2680; прибыло на постоянное место жительства — 1800; убыло в другие населенные пункты — 600. Коэффициент общего прироста численности населения ...
 6. На фирме на 1 сентября списочное число работников составило 24 человека. В течение сентября было принято на работу: 05.IX - 5 человек; 12.IX - 6 человек; 19.IX - 11 человек. В течение месяца было уволено: 08.IX - 4 человека; 15.IX - 5 человек; 22.IX - 6 человек. Выходные дни в сентябре: 6,7,13,14,20,21,27,28. Среднее списочное число работников за сентябрь ...
 7. Численность населения на начало года составила 120 тыс. человек, а на конец года 122 тыс. человек. В течение года родилось 1,2 тыс. человек. В течение года родилось 1,2 тыс. человек и умерло 1 тыс. человек. Коэффициент механического прироста населения составит ...
 8. Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел.): численность населения на начало года — 241400; число родившихся — 3380; число

умерших — 2680; прибыло на постоянное место жительства — 1800; убыло в другие населенные пункты — 600. Коэффициент механического прироста населения ...

9. Известно, что в 2023 г. численность занятых составила 5,6 млн. человек, безработных — 336 тыс. человек, а численность населения региона — 10 млн. человек. Уровень экономической активности населения региона составил ...

10. Основные производственные фонды на начало года 5500 тыс. руб.; Основные производственные фонды на конец года 6500 тыс. руб. Произведено продукции за год 6000 тыс. руб. Среднегодовая численность рабочих 800 чел. Фондоёмкость равна ...

11. Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел.): численность населения на начало года — 241400; число родившихся — 3380; число умерших — 2680; прибыло на постоянное место жительства — 1800; убыло в другие населенные пункты — 600. Коэффициент жизненности Покровского ...

12. За год в городе родилось 42608 детей, численность женщин в возрасте 15-49 лет составила 529789 человек. Определить коэффициент рождаемости, если доля женщин 15-49 лет среди всего населения равна 0,328.

13. Среднегодовая численность населения страны равна 146,9 млн. человек (), коэффициент смертности 9,3‰ (), коэффициент естественного прироста населения 5,8‰ (). Определите численность родившихся за год (S_p).

14. Численность населения страны на начало периода составила 28 млн. чел., на конец периода — 29 млн. чел. Общий коэффициент рождаемости населения за период равен 25 , а общий коэффициент смертности — соответственно 10 . Рассчитайте коэффициент миграционного прироста населения.

15. Основные производственные фонды на начало года 5500 тыс. руб.; Основные производственные фонды на конец года 6500 тыс. руб. Произведено продукции за год 6000 тыс. руб. Среднегодовая численность рабочих 800 чел. Фондоотдача равна

Темы рефератов

1. Статистическое исследование ресурсов человеческого капитала.
2. Статистическое изучение состава и динамики населения.
3. Статистическое исследование пополнения трудового потенциала общества состава
4. Статистический анализ структуры населения и его размещения по территории России
5. Статистическое изучение состава населения
6. Микро-цензы и их использование в статистических исследованиях.
7. Использование половозрастной пирамиды для анализа и моделирования структуры населения.
8. Изучение дифференциации населения по демографическим и социальным признакам на основе методов анализа вариационных рядов.
9. Использование демографической нагрузки при анализе и моделировании трудовых ресурсов страны.
10. Анализ динамики численности населения
11. Анализ отдельных групп населения на основе аналитических показателей динамического ряда.
12. Статистическое изучение естественного движения населения.
13. Статистическое исследование демографической ситуации в стране и ее регионах с помощью построения таблиц смертности.
14. Статистический анализ продолжительности жизни населения.
15. Статистический анализ факторов, влияющих на рождаемость населения.
16. Статистическое изучение миграционного прироста населения.
17. Исследование влияния браков и разводов на воспроизводство населения.
18. Прогноз численности населения с учётом сезонных миграций.
19. Статистическое изучение миграции населения с учетом особенностей ее учета.
20. Статистическое изучение безработицы в мировой практике и ее использование в отечественной статистике.
21. Экономико-статистический анализ занятости и безработицы в регионах России

22. Статистический анализ взаимосвязи безработицы и трудовых конфликтов.
23. Статистическое изучение трудовой миграции.
24. Статистическое изучение неполной занятости.
25. Модели рынка труда в мировой практике и их отражение в статистических данных.
26. Экономико-статистический анализ эффективности использования труда (на
27. предприятии, в отрасли)
28. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии.
29. Статистический анализ производительности труда с помощью индексного метода.
30. Статистическое исследование факторов повышения производительности труда.
31. Статистическое изучение условий труда.
32. Статистическое изучение конфликтов на производстве в международной практике.
33. Сравнительная характеристика методов изучения и анализа затрат на рабочую силу и оплаты труда работников.
34. Статистическое исследование вторичной занятости.
35. Статистическое исследование условий труда на производстве.
36. Статистическое исследование травматизма на производстве.
37. Статистическое изучение профессиональной заболеваемости.
38. Сравнительная характеристика показателей динамики, движения и текучести рабочей силы.
39. Статистический анализ факторов повышения заработной платы.
40. Использование рекомендаций МОТ в отечественной статистике труда.
41. Статистическое исследование здоровья населения.
42. Статистическое изучение образования населения
43. Исследование проблем безработицы и ее статистический анализ.
44. Статистическое изучение оплаты труда.
45. Статистический анализ факторов повышения заработной платы.
46. Статистическое изучение состава и движения рабочей силы.
47. Статистическое изучение спроса и предложения на рабочую силу в регионах России.
48. Статистическое изучение использования трудовых ресурсов
49. Экономическая стратификация и ее использование в исследовании труда.
50. Статистическое изучение экономически неактивного населения.
51. Статистический анализ структурной безработицы в условиях экономического кризиса.
52. Анализ влияния продолжительности безработицы на рост экономически неактивного населения.
53. Статистическое изучение подготовки кадров.
54. Основные направления анализа трудовых ресурсов на основе баланса труда.
55. Оценка структурных изменений на рынке труда в условиях экономического кризиса и выхода из него.
56. Статистическое изучение потерь в экономике от трудовых конфликтов
57. Статистическое исследование цены труда.
58. Статистическое изучение социальной структуры общества.
59. Статистическое исследование социальной мобильности и измерение социальных перемещений.
60. Статистическое исследование отдельных социальных групп населения.
61. Статистическое изучение нравственного и духовного состояния общества.
62. Статистическое исследование девиантного поведения.
63. Статистическое исследование проявлений теневой экономики в социальной жизни общества.
64. Статистическое изучение уровня и качества жизни населения.
65. Исследование уровень жизни населения и проблема свободного времени.
66. Международные сопоставления уровня жизни на основе индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП).
67. Статистическое изучение имущественного неравенства.
68. Экономико-статистический анализ неравенства населения по доходам.
69. Статистический анализ факторов неравенства населения по доходам.

70. Статистическое изучение объема, состава доходов населения.
71. Статистическое изучение динамики формирования доходов населения.
72. Статистическое исследование уровня жизни на основе анализа баланса денежных доходов и расходов населения.
73. Статистическое изучение потребления материальных благ и услуг домашних хозяйств.
74. Статистический анализ объема и структуры потребления населения.
75. Статистическое изучение жилищно-коммунального обслуживания населения.
76. Статистический анализ услуг пассажирского транспорта в городе Москва.
77. Показатели качества бытового обслуживания населения.
78. Исследование цен на потребительском рынке
79. Статистическое изучение инфляции на основе индексного метода.
80. Статистическое исследование типологии семей и домохозяйств.
81. Статистические проблемы статистического исследования молодежи (пенсионеров).
82. Бюджет времени населения; система показателей и методы статистического изучения бюджета времени.
83. Статистическое изучение структуры свободного времени у различных социальных групп населения.
84. Экономико-статистический анализ рынка жилья.
85. Статистическое исследование обеспеченности жильем.
86. Статистическое изучение качества жилья.
87. Экономико-статистический анализ обеспеченности семей предметами длительного пользования.
88. Статистическое изучение деятельности здравоохранения.
89. Статистический анализ заболеваемости населения.
90. Статистический анализ использования Федерального (Территориального) фонда обязательного медицинского страхования.
91. Статистическое изучение отдыха населения.
92. Статистическое изучение туризма населения.
93. Статистическое изучение физической культуры и спорта.
94. Статистическое исследование культуры и искусства.
95. Статистическое изучение социального обеспечения населения.
96. Статистическое исследование пенсионного обеспечения населения.
97. Статистический анализ социальной поддержки населения (отдельных категорий населения).
98. Отдельные направления анализа показателей системы национального счетоводства.
99. Статистический анализ факторов роста валового внутреннего продукта (ВВП).
100. Принципы и методы сопоставления валового внутреннего продукт (ВВП) с другими странами.
101. Использование ГИС в политической статистике.
102. Конечное потребление домашних хозяйств и его анализ в СНС.
103. Обобщающие характеристики в анализе социальных процессов.
104. Методы исследования вариационных рядов в анализе дифференциации регионального развития России
105. Статистическое изучение потребительского кредита.
106. Статистическое исследование банковских вкладов населения.
107. Статистический анализ личного страхования.
108. Статистический анализ имущественного страхования.
109. Возникновение статистики как науки. Основоположники статистики.
110. Развитие статистики в России.
111. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики.
112. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании.
113. Особенности организации статистического наблюдения в малых предприятиях.
114. Роль средних показателей в управлении экономикой.

115. Применение показателей вариации в статистическом исследовании.
 116. Технология проведения несплошного статистического наблюдения.
 117. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
 118. Статистическая проверка гипотез.
 119. Измерение тесноты взаимосвязи между двумя признаками с помощью различных методов. Оценка существенности показателей.
 120. Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в измерениях выровненного ряда динамики.
 121. Проверка динамических рядов на автокорреляцию.
 122. Значение индексного метода в экономических исследованиях.
 123. Индексы, используемые при анализе движения ценных бумаг.
 124. Факторный анализ изменения результативного показателя.
 125. Применение индексного метода в территориальных сопоставлениях.
 126. Место статистики финансов в информационной системе России.
 127. Статистический анализ платежного баланса страны.
 128. Финансовые показатели в системе национальных счетов.
 129. Основные задачи и концепция реформирования статистики на современном этапе.
- Темы курсовых работ:
1. Экономико-статистический анализ основных средств предприятия.
 2. Экономико-статистический анализ использования оборотных средств.
 3. Экономико-статистическое исследование использования трудовых ресурсов на предприятии.
 4. Экономико-статистический анализ производительности труда.
 5. Экономико-статистический анализ себестоимости продукции.
 6. Экономико-статистический анализ производства и прибыльности продукции.
 7. Экономико-статистический анализ производства продукции отдельных сельскохозяйственных культур.
 8. Экономико-статистический анализ численности, продуктивности скота и выхода продукции животноводства.
 9. Статистическое исследование уровня жизни населения и социальная защита в условиях рыночной экономики.
 10. Исследование статистических показателей финансового состояния предприятия.
 11. Исследование статистических показателей деятельности страховой организации.
 12. Статистическое исследование финансового состояния банка.
 13. Статистическое исследование финансовых результатов предприятия.
 14. Статистическое исследование вероятности банкротства предприятия и его последствия.
 15. Статистическое исследование платежеспособности и ликвидности предприятия.
 16. Экономико-статистический анализ деловой активности предприятия.
 17. Экономико-статистический анализ привлечения средств.
 18. Статистический анализ состава и динамики имущества предприятия.
 19. Статистическая оценка и прогнозирование возможного банкротства предприятий.
 20. Статистическая оценка системы показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия, и методы их определения.
 21. Статистическая оценка состава и динамики источников формирования имущества предприятия.
 22. Статистический анализ статей актива и пассива баланса и его ликвидности.
 23. Экономико-статистический анализ формирования выручки предприятия.
 24. Статистическое исследование роли кредита в формировании оборотных средств предприятия.
 25. Статистическое исследование финансирования капитальных вложений на предприятии.
 26. Статистическое исследование динамики и факторов формирования прибыли.

27. Статистическое исследование поступления и использования средств пенсионного фонда.
28. Статистическое исследование доходов и расходов местного бюджета.
29. Экономико-статистический анализ доходов государственного бюджета.
30. Экономико-статистический анализ расходов государственного бюджета.
31. Статистическое исследование финансовых отношений предприятия с бюджетом.
32. Статистическое исследование дебиторской кредиторской задолженности предприятия.
33. Экономико-статистический анализ формирования и эффективности использования оборотных активов предприятия.
34. Статистические показатели деятельности страховых компаний и обоснования тарифных ставок в личном страховании жизни.
35. Статистические показатели деятельности страховых компаний и обоснования тарифных ставок в имущественном страховании.
36. Статистическое исследование страхования урожая и сельскохозяйственных животных.
37. Статистическое исследование состава, динамики, оборачиваемости и эффективности кредитных вложений и кредитных ресурсов.
38. Статистическое исследование оборачиваемости и эффективности вкладных операций.
39. Исследование показателей статистики ценных бумаг.
40. Исследование показателей статистики денежного обращения.
41. Статистическое исследование формирования и использования средств пенсионного фонда.
42. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.
43. Статистический анализ динамики уровня процентных ставок.
44. Статистический анализ факторов, влияющих на уровень процентной ставки по кредитам.
45. Методы статистического изучения динамики, структуры и уровня цен.
46. Методы статистического анализа, используемые при анализе цен и уровня инфляции.
47. Статистические методы, используемые при анализе показателей биржевой статистики.
48. Система показателей статистики фондовых бирж, фондовые индексы.
49. Статистические методы анализа показателей государственного бюджета.
50. Статистическое исследование государственного долга.

Тема 1. Статистика населения

1. Взаимосвязь показателей статистики населения и трудового потенциала.
2. Показатели воспроизводства населения и трудового потенциала.
3. Показатели миграции населения и рабочей силы.
4. Источники статистической информации о миграции населения и рабочей силы.

Тема 2. Статистика изучения трудового потенциала

1. Задачи статистики трудовых ресурсов.
2. Трудовые ресурсы, экономически активное население и методы их исчисления.
3. Система показателей статистики трудовых ресурсов.
4. Методы расчетов перспективной численности трудовых ресурсов.
5. Группировки показателей трудовых ресурсов.
6. Баланс трудовых ресурсов.

Тема 3. Статистика занятости и безработицы

1. Понятия и статистическая характеристика занятости и безработицы.
2. Показатели статистики занятости.
3. Методология статистической оценки безработицы.

Тема 4. Статистика рынка труда

1. Статистика рынка труда.
2. Система показателей рынка труда.

3. Источники информации о рынке труда и направления ее анализа.

Тема 5. Статистика национального богатства

1. Принципы, задачи, понятие и состав национального богатства.
2. Система показателей статистики национального богатства и их группировки.
3. Статистика основных фондов. Статистика оборотного капитала.

Тема 6. Система показателей результатов экономической деятельности

1. Понятие результатов экономической деятельности.
2. Система показателей экономических результатов.
3. Методология расчета валового выпуска продуктов и услуг и связанных с ним затрат.
4. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
5. Национальный доход и другие показатели результатов.

Тема 7. Статистика использования рабочего времени, производительности труда и эффективности экономической деятельности

1. Статистика использования рабочего времени и трудовых конфликтов.
2. Статистика производительности труда.
3. Система показателей эффективности экономической деятельности.
4. Международные сопоставления производительности труда.

Тема 8. Система национальных счетов

1. Национальное счетоводство: содержание, основные понятия.
2. Основные методологические принципы построения системы национальных счетов.
3. Схема национальных счетов.
4. Межотраслевой баланс в методологии СНС.

Тема 9. Статистика уровня жизни населения

1. Понятие и система показателей жизненного уровня населения.
2. Статистика доходов населения.
3. Статистика расходов и сбережений населения.
4. Статистическое изучение потребления населением материальных благ и услуг.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Пахунова Р. Н., Аскеров П. Ф. Общая и прикладная статистика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=414536>

Л1.2 Гринберг Р. С., Савченко П. В. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 596 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=360890>

дополнительная

Л2.1 Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 186 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1092381>

Л2.2 Батракова Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Издательская группа "Логос", 2020. - 480 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=367561>

Л2.3 Саблина Е. А. Статистика финансов [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=398515>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Герасимов А. Н., Громов Е. И., Скрипниченко Ю. С. Социально-экономическая статистика:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2017. - 2,30 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		https://rosstat.gov.ru/
2		http://stavstat.gks.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения данной дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавров и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
 2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
 3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
 4. Выполнить домашнее задание;
 5. Проработать тестовые задания и задачи;
 6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.
- При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и

рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

При подготовке доклада на практическое занятие желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, за день до практического занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

При использовании цитат и цифровых данных следует указывать их источники (номер в перечне литературы и страницы). Следует отметить, что работа должна выполняться строго в соответствии с методическими указаниями.

Если при изучении отдельных вопросов возникнут трудности, студент может обратиться к преподавателю за консультацией (устной или письменной).

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.

- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.

- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;

- ведет студент;

- группы студентов представляют свои варианты решения;

- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;

- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.

2. Поиск фактов по данной проблеме.

3. Рассмотрение альтернативных решений.

4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

Рекомендации по подготовке курсовой работы

Цель подготовки курсовой работы – систематизация и расширение теоретических знаний и практических умений обучающихся, полученных ими в процессе обучения. Выполнение курсовой работы производится для углубления и закрепления знаний, приобретенных в процессе изучения теоретического материала. Она должна свидетельствовать об умении анализировать весь комплекс факторов, влияющих на конечный результат деятельности, прогнозировать изменение этих факторов и принимать обоснованные решения, улучшающие показатели развития объекта исследования.

К курсовой работе предъявляются следующие общие требования:

- работа должна носить научно-исследовательский характер;

- тема работы должна быть актуальной, то есть отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных экономических и социальных проблем, соответствовать современному

состоянию и перспективам развития народного хозяйства РФ;

- тема курсовой работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением поставленной проблемы исследования;

- работа должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;

- работа должна отражать наличие умения студента самостоятельно собирать, систематизировать материалы и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в области экономики и финансов, а также определять основные мероприятия по улучшению выявленной организационно-экономической ситуации объекта исследования и разрабатывать порядок организации их реализации;

- положения, выводы и рекомендации курсовой работы должны опираться на новейшие статистические данные и действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;

- иметь расчетно-аналитическую часть (с соответствующими аналитическими таблицами, графиками, диаграммами и т.п.);

- работа должна отражать добросовестное использование студентом данных отчетности и опубликованных материалов других авторов.

Курсовая работа оформляется в виде текста со схемами, графиками и таблицами, приложениями, списком использованной литературы. Оптимальный объем работы – не более 40 стр. машинописного текста.

Курсовая работа должна быть построена на основе комплексного применения различных методов экономико-статистического анализа наиболее соответствующих теме работы. Как правило, обязательным является использование трех базовых методов:

- обработка рядов динамики;

- индексный (факторный) анализ;

- корреляционно-регрессионный анализ на основе применения средств электронно-вычислительной техники.

В процессе выполнения курсовой работы рекомендуется также использовать графический метод, способ группировок, методику прогнозирования - показателей, производить расчёты средних величин и показателей вариации.

Следует обратить внимание на то, что применение того или иного метода не является самоцелью, а служит средством решения определенной аналитической задачи. Итогом экономико-статистического анализа должны быть формулировка оценок и выводов, как по отдельным вопросам, так и по работе в целом.

Структура работы определяется наличием исходной информации, поставленными целями и используемыми методами. Исходная, результативная и другая информация иллюстрируется таблицами, рисунками и графиками. Вся информация анализируется, и делаются выводы.

Исходной информацией для написания курсовой работы служат материалы бухгалтерской и статистической отчетности конкретных предприятий, а также литературные, справочные и инструктивные источники. Для обеспечения достоверности и репрезентативности, данные должны охватывать временной промежуток не менее чем за трехлетний период (за последние три года отчетного периода), а при выявлении тенденции и многофакторном корреляционном анализе и более длительный (8-10 лет).

Выполнение курсовой работы является составной частью учебного процесса и имеет своей целью углубление знаний студентов по использованию статистических методов при изучении деятельности предприятий в условиях рыночной экономики, а также более глубокое освоение теоретических положений статистической науки и применения их на практике.

В курсовой работе должны найти отражение проблемные вопросы темы. Работа выполняется в динамике за три последних года и на материалах конкретного предприятия, которыми могут быть: сельскохозяйственные, промышленные, строительные, транспортные, торговые и др.

Изложение материала в работе должно быть конкретным и, прежде всего, опираться на результаты производственной практики. При этом важно не просто описание, а критический анализ изучаемого материала.

Написанный текст рекомендуется тщательно проверить, т.е. вычитать.

Окончательный вариант работы должен быть представлен руководителю на бумажном носителе в переплетенном виде в одном экземпляре. Также установлено дополнительное

требование о предоставлении научному руководителю электронного варианта текста курсовой работы (на дискете, диске).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
		Э-149	Оснащение: Специализированная мебель на 30 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт., интерактивная Smart доска-1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
---	--	--	--

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Социально-экономическая статистика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ проф. , дэн Герасимов Алексей Николаевич

Рецензенты

_____ проф. , дэн Агаркова Любовь Васильевна

_____ доц. , кэн Нестеренко Алексей Викторович

Рабочая программа дисциплины «Социально-экономическая статистика» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № 30 от 24.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Герасимов Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Социально-экономическая статистика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____