

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.09 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования
экономики**

38.04.02 Менеджмент

Финансовый менеджмент

магистр

очная

1. Цель дисциплины

формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта стран с развитой рыночной экономикой, навыков в использовании инструментария финансового регулирования и принятия решений в достижении целей денежно-кредитного регулирования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1 Владеет современными инструментами, техниками и методами сбора данных о деятельности хозяйствующих субъектов	знает <ul style="list-style-type: none">- субъекты, объекты финансового и денежно-кредитного регулирования, методы данного регулирования и особенности их применения;- основы анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования;- законодательные акты, регулирующие макро-экономические процессы, финансовой рынок;- системы методов и инструментов государственного регулирования экономики умеет <ul style="list-style-type: none">- решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;- проводить анализ результатов оценки показателей денежно-кредитной деятельности;- ориентироваться в законодательной и нормативной базе, составляющей основу регулирования экономики;- самостоятельно аккумулировать, обобщать и анализировать реализацию инструментов финансовой и денежно-кредитной политики, их воздействие на субъекты финансовой системы и отдельные кредитные институты владеет навыками <ul style="list-style-type: none">- работы с нормативной документацией;- анализа показателей оценки эффективности денежно-кредитного регулирования

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в I семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Для освоения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», а также в процессе подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру по направлению 38.04.08 Финансы и кредит в соответствии с программой.

Освоение дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Практика по профилю профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Интеллектуальные информационно-аналитические системы

Управление основанное на данных

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	72/2	10	16		46		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Финансовое регулирование экономики									
1.1.	Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования	1	4	2	2		2	Доклад	ОПК-2.1	

1.2.	Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования	1	4	2	2	2		Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-2.1
1.3.	Неналоговые методы финансового регулирования	1	1		1	2		Доклад	ОПК-2.1
1.4.	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	1	2		2	2		Реферат, Разноуровневые задачи и задания	ОПК-2.1
1.5.	Финансовое регулирование социальных процессов	1	4	2	2	2		Кейс-задача	ОПК-2.1
1.6.	Контрольная точка № 1 по темам 1-5	1	2		2	1	КТ 1	Тест	ОПК-2.1
2.	2 раздел. Основы денежно-кредитного регулирования экономики								
2.1.	Теоретические основы современной денежно-кредитного регулирования системы	1	2	2		2		Реферат, Разноуровневые задачи и задания	ОПК-2.1
2.2.	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения	1	3	2	1	6		Собеседование, Творческое задание	ОПК-2.1
2.3.	Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования	1				6		Эссе	ОПК-2.1
2.4.	Регулирование наличного денежного обращения	1				6		Собеседование, Разноуровневые задачи и задания	ОПК-2.1
2.5.	Валютное регулирование и валютный контроль как метод де-нежно-кредитного регулирования	1	2		2	6		Научная дискуссия	ОПК-2.1
2.6.	Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	1	1		1	6		Собеседование	ОПК-2.1
2.7.	Контрольная точка № 2 по всем темам дисциплины	1	1		1	3	КТ 2	Тест	ОПК-2.1
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		72	10	16	46			
	Итого		72	10	16	46			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Содержание, объекты,	Современные научные школы о необходимости	2/-

формы и уровни финансового регулирования	и ро-ли государственного финансового регулирования. Дискуссионные вопросы финансового регулирования, его объектов и основных элементов. Понятие субъектов, объектов финансового и денежно-кредитного регулирования. Анализ современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования. Законодательная и нормативная база, составляющая основу регулирования экономики.	
Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования	Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот	2/-
Финансовое регулирование социальных процессов	Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Государство как субъект финансового регулирования. Объекты государственного финансового регулирования. Уровни государственного финансового регулирования. Финансовое регулирование социальной структуры общества	2/-
Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования	Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция, операционистский подход. Анализ исследований в области финансовой, монетарной теории, особенностей функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности	2/-
Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения	Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности. Разработка организационно управленческих решений, анализ возможных последствий, оценки эффективности принятых решений в сфере денежно-кредитных отношений.	2/2
Итого		10

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы

Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования	Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования	Пр	2/-/-
Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования	Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования	Пр	2/-/-
Неналоговые методы финансового регулирования	Неналоговые методы финансового регулирования	Пр	1/-/-
Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	Пр	2/-/-
Финансовое регулирование социальных процессов	Финансовое регулирование социальных процессов	Пр	2/2/-
Контрольная точка № 1 по темам 1-5	Контрольная точка № 1 по темам 1-5	Пр	2/-/-
Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения	Пр	1/-/-
Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	Пр	2/2/-
Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	Пр	1/-/-
Контрольная точка № 2 по всем темам дисциплины	Контрольная точка № 2 по всем темам дисциплины	Пр	1/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования	2
Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования	2
Неналоговые методы финансового регулирования	2
Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	2
Финансовое регулирование социальных процессов	2
Контрольная точка № 1 по темам 1-5	1
Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования	2
Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения	6
Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования	6

Регулирование наличного денежного обращения	6
Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	6
Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	6
Контрольная точка № 2 по всем темам дисциплины	3

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
2	Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
3	Неналоговые методы финансового регулирования. Неналоговые методы финансового регулирования	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
4	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
5	Финансовое регулирование социальных процессов. Финансовое регулирование социальных процессов	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
6	Контрольная точка № 1 по темам 1-5. Контрольная точка № 1 по темам 1-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
7	Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования. Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
8	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

	особенности применения			
9	Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
10	Регулирование наличного денежного обращения. Регулирование наличного денежного обращения	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
11	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
12	Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
13	Контрольная точка № 2 по всем темам дисциплины. Контрольная точка № 2 по всем темам дисциплины	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ОПК-2.1: Владеет современными инструментами, техниками и методами сбора данных о деятельности хозяйствующих субъектов	Ознакомительная практика	x			
	Преддипломная практика				x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются

оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
1 семестр			
КТ 1	Тест		15
КТ 2	Тест		15
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			
КТ 1	Тест	15	12-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-11 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 7-4 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 3-1 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

КТ 2	Тест	15	12-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-11 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 7-4 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 3-1 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.
------	------	----	---

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и

несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Вопросы для собеседования

Тема 2. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования

1. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования.
2. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования.
3. Принципы применения налоговых льгот.
4. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в Российской Федерации.

5. Налоговая политика и налоговое регулирование: принципы построения и проведения.

6. Формы влияния налогового регулирования на развитие национальной экономики.

7. Содержание и цели многофункциональной налоговой политики.

8. Формы и результаты влияния налогового регулирования на развитие национальной экономики

Тема 7. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения

1. Содержание, цели и особенности государственной денежно-кредитной политики.

2. Сущность регулирования денежного обращения.

3. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия

4. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности.

5. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования.

6. Понятие инфляции и характеристики инфляционной ситуации, Антиинфляционные программы.

7. Институты, реализующие государственную денежно-кредитную политику.

Тема 9. Регулирование наличного денежного обращения

1. Особенности организации налично-денежного обращения в России

2. Планирование и прогнозирование объемов, динамики и покупательного состава налично-денежной массы

3. Изготовление денежных знаков, защита денежных знаков от подделки, выпуск новых образцов денежных знаков

4. Определение подлинности денежных знаков, борьба с фальшивомонетничеством

5. Прием и выдача Банком России наличных денег кредитным организациям

6. Проблемы и перспективы развития налично-денежного обращения в России.

7. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.

8. Современные концепции инфляции. Особенности инфляции в РФ.

Тема 11. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации

1. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства: особенности формирования

2. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика: направления взаимодействия

3. Функциональная независимость центрального банка

4. Теоретические и практические аспекты формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики.

5. Разработка основных направлений денежно-кредитной политики Банком России и анализ документа.

6. Взаимосвязи между финансовой и денежно-кредитной политикой: общие модели и страновые особенности.

7. Центральный банк как проводник денежно-кредитной политики государства.

Практические задания

Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач

Тема 2. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования

Задание 1. В условиях переменчивости налогового законодательства организации (предприятия) не в состоянии принимать перспективные, долгосрочные решения, особенно в отношении выбора объектов инвестиций. Это основная проблема корпоративного налогового планирования в РФ, но не единственная. К другим проблемам налогового планирования специалисты относят проблемы, связанные с жесткостью налоговой системы, современным состоянием хозяйственного учета, в первую очередь налогового, который вместе с бухгалтерским учетом служит источником информации для осуществления налоговых расчетов и основой взаимодействия предприятия с налоговыми органами.

1) Каким путем, на Ваш взгляд, можно преодолеть проблемы налогового планирования на предприятии? Обоснуйте свое мнение.

2) Какие особенности российского бухгалтерского учета, по Вашему мнению, влияют на осуществление мероприятий налогового планирования? Почему?

3) Достичь прогнозируемый финансовый результат и спланировать налоговые платежи невозможно без выполнения определенных условий, например, ведущей роли бухгалтера и признания его авторитета в глазах руководителя, четко отлаженного механизма договорных отношений с дебиторами и кредиторами. Продолжите данный перечень. Определите, как связаны данные условия с налоговым планированием.

4) В чем, по Вашему мнению, заключается участие главного бухгалтера в планировании и формировании взаимоотношений предприятия с дебиторами и кредиторами? Обоснуйте Вашу точку зрения.

Задание 2.

1. Как, на Ваш взгляд, можно представить блок-схему ситуационного метода налогового

планирования? Дайте к ней краткие пояснения.

2. Какая ответственность предусмотрена НК РФ и КоАП за:

а) просрочку налоговых платежей;

б) отсутствие учета или ведение его с нарушениями;

в) сокрытие и занижение прибыли и других объектов налогообложения? Ответ подтвердите ссылкой на статьи НК РФ.

3. Определите налоговое поле для хозяйствующего субъекта. Финансово-экономическую стратегию и тактику для субъектов установите самостоятельно.

Задание 3.

1. Чем, на Ваш взгляд, отличается комбинированный балансовый метод от других численных методов? Какое из отличий Вы бы могли отнести к наиболее ярким преимуществам? Ответ обоснуйте.

2. Проведите исследование хозяйственной ситуации наличие на предприятии неисправимого брака. Проработайте возможные варианты путем составления микробалансов. Проанализируйте налоговые платежи, возникающие в каждом случае, сравните результаты расчетов, проведенных с помощью микробалансов.

Задание 4. В НК РФ не установлена обязанность налогоплательщика по представлению налоговой учетной политики. Предоставить налоговую учетную политику организация обязана только тогда, когда ей направят требование о подтверждении правильности исчисления налога на прибыль (пп. 1 п. 1 ст. 31 НК РФ). Следовательно, формирование налоговой учетной политики предприятие рассматривает прежде всего как один из элементов налоговой оптимизации. Тщательная подготовка приказа о налоговой учетной политике позволит организации выбрать оптимальный вариант учета, эффективный с точки зрения режима налогообложения. Например, большинство налогоплательщиков могут выбрать порядок уплаты авансовых платежей по налогу на прибыль из двух вариантов (п.2 ст. 286 НК РФ):

- уплачивать ежемесячные авансовые платежи внутри квартала;

- уплачивать ежемесячные авансовые платежи исходя из фактически полученной прибыли.

Однако некоторые налогоплательщики не вправе выбрать порядок уплаты налога на прибыль.

1. Каковы причины, по которым, на Ваш взгляд, налогоплательщики могут быть ограничены в выборе варианта уплаты налога на прибыль? Какие это категории налогоплательщиков?

2. НК РФ установил возможность применения одного из двух методов определения выручки в целях налогообложения прибыли: метод начисления и кассовый метод. Однако пользоваться кассовым методом не всегда выгодно. Разделяете ли Вы это мнение? Попытайтесь аргументировать свою позицию.

3. Чем, по Вашему мнению, отличается порядок применения методов оценки сырья и материалов при списании их в производство в бухгалтерском и налоговом учете?

Задание 5. Организации, перейдя на метод начисления, получили большую мобильность в определении прибыли отчетного периода путем регулирования своих расходов, так как большинство расходов являются косвенными и подлежат принятию к учету при формировании налогооблагаемой базы в текущем месяце. Однако использование этого преимущества сдерживается тем, что прямые расходы необходимо учитывать для целей налогообложения прибыли в том отчетном периоде, в котором будет признана выручка от реализации, с которой эти затраты связаны.

Организация отгрузила 30 марта продукцию на 100 тыс. руб. (без НДС) по договору, согласно которому право собственности переходит к покупателю в момент поступления денежных средств на расчетный счет поставщика. Прямые затраты, относящиеся на реализованную продукцию, составляют 70 тыс. руб., косвенные затраты – 10 тыс. руб. Деньги от покупателя поступили на расчетный счет 6 апреля.

1. На основании предложенной ситуации определите сумму расходов, которые следует принять для исчисления налога на прибыль в первом и втором кварталах

2. Сумма резерва по сомнительным долгам отражается бухгалтером по результатам инвентаризации дебиторской задолженности за предыдущий налоговый период. Сумму резерва следует равномерно включить во внереализационные расходы в налоговом учете. Однако анализ п. 3 ст. 366 НК РФ и п. 4 той же статьи может свидетельствовать о некотором противоречии.

Попытайтесь объяснить его суть и просчитать возможные налоговые последствия применения положений указанной статьи. 3. Как Вы считаете, следует ли нормировать расходы налогоплательщика для целей исчисления налога на прибыль? Составьте таблицу нормируемых расходов, предусмотренных гл. 25 НК РФ с указанием норматива признания затрат.

Комплект разноуровневых задач и заданий

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача 1. Стоимость факторинговых услуг составляет 2500 руб., процент за кредит составляет 150% годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах 10 дней. Определить сумму кредита по операции факторинга.

Задача 2. АО «Вымпел» заняло у банка «Сатурн» \$ 300 000 на 3 месяца под 90 % годовых. Проценты выплачиваются вперед. Какую сумму получит АО «Вымпел»?

Задача 3. Ставка за кредит составляет 180 % годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателями 14 дней. Продавцом представлены счета-фактуры на сумму 300 000 руб. Определить ставку и сумму платы за факторинг.

Задача 4. Номинальная цена векселя 1,2 млн. руб. Банк покупает его, выплачивая 1 млн. руб. за 6 месяцев до наступления срока платежа по векселю. Определить учетный процент и учетную ставку по вексельному кредиту.

Задача 5. Определить размер равной суммы выплат по месяцам за кредит 50 000 руб. при процентной ставке 0,05 за период 6 месяцев.

Задача 6. Определите стоимость алмаза на мировом рынке. Масса кристалла алмаза равна 20 каратам. Стоимость одного карата \$ 600.

Задача 7. Определить срок обращения средств в расчетах по операции факторинга. Размер кредита составил 20000 руб., годовая ставка 180 %, плата за кредит 1500 руб.

Задача 8. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики,
- б) скорость оборота денег.

2. Задачи реконструктивного уровня

Задача 9. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств на счете клиента в банке 270 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 315 млн. руб. Процент за овердрафт составляет 35% годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через каждые 10 дней после оплаты указанной сделки.

Задача 10. Инвестор приобрел предприятие стоимостью 15 млрд. руб. В структуре платежей собственные средства инвестора составляют 3 млрд. руб., остальные средства получены за счет ипотечного кредита. Рассчитайте коэффициент ипотечной задолженности.

Задача 11. В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

Задача 12. Вексель на сумму 500 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 5%. Рассчитать: а) сумму, выплаченную владельцу векселя; б) сумму дохода (дисконта) банка.

Задача 13. При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.

3. Задачи творческого уровня

Задача 14. ООО «Заря» решило взять кредит на сумму 10000 руб. на 6 месяцев. Банк «Альфа» предлагает кредит с ежемесячным погашением равными долями при ставке 0,05 (60% годовых). Банк «Омега» предлагает такой же кредит, но с разовым погашением по окончании срока кредита, ставка за пользование кредитом 55% годовых. Определить, какой кредит обойдется ООО «Заря» дороже?

Задача 15. На начало операционного дня остаток наличных денег в оборотной кассе банка - 32 млн. руб. От предприятий и предпринимателей, обслуживаемых филиалом в течение

операционного дня, поступило 197,5 млн. р. наличных денег. В этот же день банк выдал 184,9 млн. руб. наличных денег. Лимит остатка оборотной кассы данного банка - 40 млн. руб. Рассчитать остаток оборотной кассы на конец операционного дня. Какие меры предпримет банк?

Задача 16. Форфейтор купил у клиента партию из четырех векселей, каждый из которых имеет но-минал \$ 750 тысяч. Платеж по векселям производится два раза в год, т. е. через каждые 180 дней. При этом форфейтор предоставляет клиенту три льготных дня для расчета. Учетная ставка по вексе-лям 10 % годовых. Рассчитайте величину дисконта и сумму платежа форфейтора клиенту за векселя, приобретенные у него, используя: а) формулу дисконта; б) процентные номера; в) средний срок форфейтинга.

Задача 17. В результате инвестирования средств в размере 2,25 млн. руб. предполагается получение прибыли в размере 450 тыс. руб. Ставка налога на прибыль составляет 30 %, ставка по банковским кредитам в течение периода инвестиций равна 15 %. Определить ожидаемую рентабельность соб-ственных средств для следующих вариантов источников инвестиций:

- 1) при использовании только собственных средств;
- 2) при использовании заемных средств в размере 750 тыс. руб.

Кейс-задача

Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов

Кейс представляет собой описание ситуации (кейс-модель реальной производственной ситуа-ции) и содержит проблему, решение которой может носить многовариантный характер. Важно ясно представлять: какие результаты необходимо получить и какие для этого существуют ограничения.

Тема кейса: «Поможет ли введение налога на бездетность повысить рождаемость в России?»

Описание ситуации: Налог на бездетность существовал в СССР как налог на холостяков, оди-ноких и малосемейных граждан с ноября 1941 г. на основании указов Президиума Верховного Сове-та СССР от 21.11.1941 «О налоге на холостяков, одиноких и бездетных граждан СССР» и от 08.07.1944 «О налоге на холостяков, одиноких и малосемейных граждан СССР» с последующими дополнениями и изменениями.

Бездетные мужчины от 20 до 50 лет и бездетные замужние женщины от 20 до 45 лет должны были отчислять 6% заработной платы государству. Меньшая ставка предусматривалась для тех, кто получал менее 91 руб. в месяц. С заработка менее 70 руб. налог не взимался.

Освобождались от налога лица, не имевшие возможности завести ребенка по состоянию здо-ровья. От уплаты налога освобождались лица, у которых дети погибли, умерли или пропали без ве-сти на фронтах Великой Отечественной войны. Также существовали льготы для учащихся средних специальных и высших заведений (до 25 лет), для Героев Советского Союза, для награжденных тре-мя степенями ордена Славы, для военнослужащих и членов их семей и т. д.

Указанный налог прекращали взимать в связи с рождением или усыновлением ребенка и вновь продолжали взимать в случае гибели единственного ребенка.

С конца 1980-х гг. льготы по налогу получили молодожены в течение одного года с момента регистрации брака.

В современной России стандартный налоговый вычет на детей по налогу на доходы физиче-ских лиц может считаться своеобразным аналогом налога на бездетность. Размер вычета в 2012 г. составляет 1400 руб. в месяц на первого и второго ребенка и 3000 руб. на третьего и последующих детей, на ребенка-инвалида – фиксированная сумма 3000 руб., а ставка налога – 13%, поэтому чело-век, имеющий одного ребенка, платит налог на 182 руб. в месяц меньше, чем бездетный человек с такими же доходами.

Налог на холостяков в истории:

- в 351 г. до н.э. вводился в Древнем Риме цензором Камиллом;
- в 1909 г. вводился в Болгарии;
- 24 февраля 2012 г. на Украине зарегистрирован законопроект № 10112, предлагающий вве-сти дифференцированные ставки налога на доходы физических лиц, достигших 30-летнего возраста, в зависимости от количества детей. Ранее на Украине уже предлагали вернуть налог на бездетность. С этой инициативой к президенту в 2010 г. обратился Тернопольский городской совет, однако тогда предложение депутатов (под которое попадали только мужчины) так и не рассмотрели.

Вопросы по описанной ситуации:

- 1) Покажите положительные и отрицательные стороны введения налога на бездетность.
- 2) Какие категории населения должны платить налог на бездетность?
- 3) Куда должен поступать этот налог (в федеральный, региональный, местный бюджет или фонд социального страхования)?
- 4) Должны ли быть установлены льготы по данному налогу и какие?
- 5) Какова должна быть ставка налога на бездетность? Обоснуйте ее размер.
- 6) Должен ли данный налог стать источником увеличения выплат семьям с детьми и с какими пособиями он должен быть связан?
- 7) Если с вашей точки зрения введение налога на бездетность нецелесообразно, то обоснуйте свою позицию.

Творческое задание

Тема 7. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения

Выполнение творческого задания по теме: «Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения» осуществляется с использованием сети Интернет, позволяет использовать данный ресурс как источник информации в процессе организации учебно-познавательной деятельности студентов по освоению предметного материала по вопросу «Характеристика методов и инструментов денежно-кредитного регулирования». Творческое задание по данной теме выполняется в индивидуальной (задание 1) и групповой (задание 2) форме.

Практические задания:

Задание 1.

(Для индивидуальной работы).

Изучив Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2014 г. и период 2015 и 2016 гг., сформулируйте ответы по следующим темам:

1. Какие основные инструменты денежно-кредитной политики будет использовать Банк России в 2014 г., и какие перспективы он ставит по повышению эффективности денежно-кредитной политики?

2. Какие сценарии развития экономики предусмотрены Банком России, их влияние на характер проводимой политики. Какой сценарий выбран как базовый, и по каким критериям?

Задание 2.

(Групповое задание).

Изучите статьи:

1. А.В. Улюкаев. Перспективы макроэкономического развития и среднесрочные задачи Банка России, Ж.Деньги и кредит, № 1, 2012г., с.3-5.

2. М.Ю. Матовников, К вопросу об инструментах денежно-кредитной политики, Ж.Деньги и кредит, № 1, 2012 г. С.32-34.

Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии

Тема 10. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

Вопросы для обсуждения

1. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования
2. Административные методы валютного регулирования.
3. Экономические методы валютного регулирования
4. Основные задачи в области валютного контроля
5. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля.
6. Содержание государственной валютной политики; валютное регулирование как инструмент проведения валютной политики
7. Цели и инструменты валютного регулирования. Валютный курс, факторы и методы его регулирования
8. Внешнеэкономическая политика государства и ее составные элементы
9. Средства государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

10. Индикаторы эффективности проводимой внешнеэкономической политики
11. Управление валютным курсом. Классификация режимов валютного курса

Тематика докладов

Тема 1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования

1. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регу-лирования
2. Дискуссионные вопросы финансового регулирования, его объектов и основных элементов.
3. Регулирование экономики государством: проблемы и перспективы.
4. Практика государственного регулирования в странах с рыночной экономикой.
5. Методы и инструменты регулирования экономики государством.
6. Финансовое регулирование в системе государственного регулирования экономики.
7. Виды, типы финансовых методов регулирования экономики.
8. Органы, осуществляющие финансовое регулирование экономики, их функции
9. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной эконо-мики

Тема 3. Неналоговые методы финансового регулирования

1. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования
2. Неналоговые методы финансового регулирования, связанные с формированием государственных и муниципальных доходов
3. Неналоговые методы финансового регулирования, связанные с государственными и муници-пальными расходами
4. Неналоговые методы финансового регулирования, связанные с формированием долговых обязательств публично-правовых образований и размещения временно свободных бюджетных средств
5. Проблема выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.
6. Налоговые и неналоговые методы финансового регулирования и фискальные мультипликаторы
7. Критерии результативности использования неналоговых методов финансового регулиро-вания

Тематика рефератов

Тема 4. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности

1. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, ре-гиона
2. Государственная инвестиционная политика: дискуссионные вопросы
3. Финансовые методы стимулирования инвестиционной деятельности
4. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов
5. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности
6. Налоговые преференции участникам реальных инвестиций
7. Особенности налогового регулирования инвестиций в финансовые активы

Тема 6. Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования

1. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса.
2. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концеп-ция, новая кейнсианская модель, операционистский подход.
3. Содержание, цели и особенности государственной денежно-кредитной политики.
4. Сущность регулирования денежного обращения.
5. Понятие инфляции и характеристики инфляционной ситуации, Антиинфляционные программы.
6. Инструменты денежно-кредитной политики.

7. Институты, реализующие государственную денежно-кредитную политику.
8. Денежно-кредитная политика России на разных этапах рыночных преобразований

Тематика эссе

Тема 8. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования

1. Понятие и структура внутреннего финансового рынка
2. Процентная политика Банка России: понятие и механизм реализации
3. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке.
4. Депозитные операции Банка России.
5. Операции банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке
6. Операции с облигациями Банка России
7. Операции центральных банков на открытом рынке ценных бумаг. Особенности менеджмента в РФ.
8. Концепции и финансовые инструменты антициклического регулирования.
9. Использование Облигаций Банка России в операциях на открытом рынке для управления банковской ликвидностью
10. Применение технологии обмена выпусков облигаций Банка России
11. Анализ эффективности деятельности Банка России в области проведения денежно-кредитной политики

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная работа №1

Тест 1.

1.1. Деньги – это...

1.2. В процессе эволюции денег какие виды денег были сформированы:

- а) недействительные;
- б) действительные;
- в) бумажные;
- г) знаки стоимости.

1.3. Чтобы стать товаром-деньгами, товар должен обладать свойствами:

- а) портативность;
- б) полезность;
- в) наличие его у государства;
- г) делимость;
- д) узнаваемость;
- е) наличие его у большинства населения.

1.4. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:

- а) бумаги, на которой она напечатана;
- б) золота;
- в) труда, затраченного на ее печатание;
- г) общественно необходимого труда на ее изготовление;
- д) товаров и услуг, которые можно на нее купить;
- е) бесперебойное обеспечение деятельности финансовыми ресурсами.

1.5. Меновая стоимость товара - ...

1.6. Выделите особенности организованного бартера:

- а) применяется в условиях современной экономики;
- б) обмен происходит на специализированных торговых площадках;
- в) не применяется в условиях современной экономики;
- г) требует двойного совпадения потребностей.

1.7. Особое значение имеет накопление богатства в форме золотого запаса в теории:

- а) монетаризма;
- б) кейнсианской;
- в) номиналистической;
- г) марксизма;
- д) металлистической;
- е) количественной.

1.8. Деньги рассматриваются как юридическая категория в теории:

- а) монетаризма
- б) кейнсианской
- в) количественной
- г) номиналистической.

1.9. Уравнение обмена И.Фишера:

- а) $MV = PQ$;
- б) $V = k$;
- в) $MV > PQ$;
- г) $MV < PQ$.

1.10. Денежное обращение - ...

1.11. Сущность денег:

- а) характеризуется их участием в осуществлении различных видов;
- б) общественных отношений;
- в) определяется их функциями;
- г) характеризуется их активной ролью в условиях рынка;
- д) характеризуется тем, что они зависят от движения товаров;
- е) характеризуется тем, что они служат средством всеобщей обмениваемости на товары

и услуги.

1.12. Деньги как средство платежа используются:

- а) в товарно-денежном обмене;
- б) при погашении обязательств;
- в) при выплате заработной платы;
- г) в розничном товарообороте;
- д) при погашении кредита;
- е) при выплате процента.

1.13. Соотнесите между функцией денег и её проявлением:

1. В функции средства обращения деньги используются для выполнения денежных обязательств

2. В функции средства платежа деньги используются в качестве международного и платежного средства

3. В функции мировых денег передача товара и его оплата происходят одновременно

1.14. Кто осуществляет эмиссию наличных денежных знаков в РФ?

- а) Министерство Финансов РФ;
- б) Государственная дума;
- в) ЦБ РФ;
- г) Коммерческие банки;
- д) Казначейство.

1.15. Депозитные деньги – это деньги на счетах:

- а) срочных;
- б) до востребования;
- в) сберегательных;
- г) ссудных.

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная работа №2

2.1. Современные денежные системы:

- а) используют принцип биметаллизма;
- б) основаны на золоте;
- в) основаны на обмене денег на девизы;
- г) построены на неразменных на золото кредитных деньгах;
- д) построены на разменных на золото кредитных деньгах;
- е) построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы.

2.2. Виды и порядок обеспечения денежных знаков в условиях современных денежных систем устанавливается:

- а) участниками денежных отношений;
- б) государственным законодательством;

- в) правилами международных финансово-кредитных организаций;
- г) правилами международного денежного оборота;
- д) на основе договора.

2.3. Элементы современных денежных систем:

- а) денежная единица;
- б) золотое содержание денежной единицы;
- в) иностранная валюта;
- г) эмиссионный механизм.

2.4. Установите соответствие между свойствами денежной системы и принципами её организации:

1. принцип устойчивости денежной системы означает, что ... денежная система выполняет все функции

2. принцип эластичности денежной системы означает, что... организация денежной системы не должна обеспечивать изменение денежного оборота в зависимости от потребностей экономики

3. принцип стабильности денежной системы означает, что... денежной системы не должна допускать "раскручивание" инфляции

2.5. Денежный агрегат М3 включает:

- а) наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования;
- б) М1 и срочные депозиты;
- в) М2 и депозитные и сберегательные сертификаты, крупные срочные вклады, долгосрочные вклады, ценные бумаги по госзаймам;
- г) только наличные деньги;
- д) наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков.

2.6. Показатели объема и структуры денежной массы - это ее

2.7. Совокупный объем наличных денег и денег безналичного оборота – это

2.8. Как называется сложное социально-экономическое явление порождаемое диспропорциями воспроизводства в различных сферах экономики?

- а) дефляция;
- б) инфляция;
- в) рыночное ценообразование;
- г) стагфляция.

2.9. Долговременное снижение уровня цен:

- а) дефляция;
- б) стагфляция;
- в) инфляция;
- г) гиперинфляция.

2.10. Основные типы инфляции:

- а) инфляция спроса;
- б) инфляция издержек;
- в) инфляция предложения;
- г) инфляция денежная.

2.11. Инфляция по характеру протекания бывает:

- а) открытая;
- б) закрытая;
- в) раздавленная;
- г) подавленная.

2.12. Причины возникновения инфляции:

- а) изменение структуры рынка;
- б) изменение руководства предприятия;
- в) инфляционное ожидание;
- г) рост объемов финансирования инвестиций.

2.13. Недостаток денежных знаков в денежном обращении приводит к:

- а) дефляции;
- б) инфляции;
- в) обесценению денег;

- г) появлению денежных суррогатов;
- д) «денежному голоду».

2.14. При дефляции увеличивается:

- а) производство;
- б) занятость;
- в) покупательная способность;
- г) денежная масса.

2.15. Какая группа населения выигрывает от инфляции?

- а) держатели облигаций;
- б) предприниматели;
- в) заемщики;
- г) потребители.

Вопросы и задания к экзамену

Теоретические вопросы

- 1.Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
- 2.Денежная масса как объект государственного регулирования.
- 3 Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
- 4.Принципы организации денежно - кредитного регулирования.
- 5.Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
- 6.Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
- 7.Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
- 8.Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России.
- 9.Задачи и функции Банка России.
- 10.Устойчивость национальной валюты и ее обеспечение как основная задача центрального банка.
11. Основные группы функций Банка России.
12. Проблема независимости Банка России (исторический аспект).
13. Современные методы денежно-кредитного регулирования и их классификация.
14. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.
15. Характеристика влияния различных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по на состояние денежно-кредитной сферы.
16. Прямые (административные) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
17. Косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
- 18.Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики.
19. Политика количественного регулирования денежной массы.
20. Политика обязательных резервов как элемент регулирования денежной массы.
21. Процентная политика как элемент регулирования денежной массы.
22. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.
23. Особенности процентной политики Банка России на современном этапе.
24. Политика обязательных резервов, ее проведение в российских условиях.
25. Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования.
26. Операций Банка России на открытых финансовых рынках в целях количественного регулирования денежной базы.
27. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.
28. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
29. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
30. Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.
31. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.

32. Денежная эмиссия и политика стимулирования экономического роста.
33. Механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора.
34. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения.
35. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках ценных бумаг.
36. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках кредитных ресурсов.
37. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютных рынках.
38. Экономическое значение ставки рефинансирования.
39. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования.
40. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.
41. Механизм и виды рефинансирования коммерческих банков.
42. Антимонопольное регулирование банковской деятельности.
43. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования.
44. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.
45. Основы построения и функционирования системы денежно-кредитного регулирования в России.

Типовые практико-ориентированные задачи к экзамену

Задача 1. Известно, что наличные деньги в обращении составили 441,7 млрд. руб., средства на корреспондентских счетах коммерческих банков 314,2 млрд. руб., обязательные резервы в Центральном банке 1526,3 млрд. руб. сумма средств на срочных, сберегательных вкладах и вкладах «до востребования» - 2897,6 млрд. руб. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора.

Задача 2. Определить ожидаемую скорость оборота, если товары для реализации имеются на сумму 105,4 млрд. руб., из них 15% предполагается продать в кредит, взаимное погашение спроса и предложения 18 млрд. руб., в обращении находится денежная масса на сумму 5,4 млрд. руб.

Задача 3. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег уменьшилась на 20%, объем производства снизился на 5%, уровень цен возрос на 7%?

Задача 4. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора. Наличные деньги в обращении составляют 231,4 млрд. руб., депозиты «до востребования» 1312,1 млрд. руб., остатки на корреспондентских счетах в банках 491,1 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 397,2 млрд. руб., обязательные резервы в ЦБ РФ 652,8 млрд. руб.

Задача 5. Рассчитать скорость обращения денег, объем ВВП составляет 4512,6 млрд. руб., наличные деньги 425,1 млрд. руб., вклады до востребования 1011,2 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 1542,2 млрд. руб.

Задача 6. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 \$, а другой купил 1000 \$. Какую прибыль заработал банк на этих сделках?

Задача 7. Если USD/DEM = 1,8432, то сколько \$ будет стоить одна марка?

Задача 8. Английский экспортер получает платеж в сумме 150000EUR. По какому курсу он обменяет евро на фунты, если курсы этих валют к доллару будут такими: GBP/USD = 1,7815, EUR/USD = 1,2546. Какую сумму в фунтах экспортер получит в результате продажи 150000EUR?

Задача 9. Банк имеет закрытые валютные позиции на начало дня. В течение дня он купил 5000USD за фунты по курсу GBP/USD=1.76; 2000EUR за доллары по курсу EUR/USD=1.3; 1500 швейцарских франков за евро по курсу EUR/CHF=1,18. Определить величину валютной позиции банка на конец дня по всем валютам.

Задача 10. Российской компании необходимо приобрести 10000 USD для расчета по импортному контракту. Сколько рублей потребуется продать, если банк дает следующую котировку: USD/RUR=26,25(покупка)/26,85(продажа)?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Нешитой А. С. Финансы, денежное обращение, кредит [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 640 с. – Режим доступа: <http://new.znaniy.com/go.php?id=945533>

Л1.2 Семенова Н. Н., Еремина О. И. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Магистратура, Аспирантура. - Москва: Издательский Центр РИО, 2022. - 267 с. – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/document?id=399467>

Л1.3 Ю. Е. Клишина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин, Л. В. Агаркова, И. М. Подколзина, Е. П. Томилина О. Н. Углицких ; Ставропольский ГАУ Учебно-методическое пособие по дисциплине "Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики":для студентов направления 38.04.08 "Экономика". - Ставрополь, 2019. - 10,5 МБ

Л1.4 Колпакова Г. М., Евдокимова Ю. В. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 609 с. – Режим доступа: <https://znaniy.com/catalog/document?id=427874>

дополнительная

Л2.1 Горелик В. Н. Финансы: Система движения денег [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: Издательский Центр РИО, 2012. - 150 с. – Режим доступа: <http://new.znaniy.com/go.php?id=258587>

Л2.2 Ковалева А. М., Богачева В. Д., Бурмистрова Л. А., Володин А. А., Жилина А. Н., Карп М. В., Махалин О. М., Ревзон О. А., Самсонов Н. Ф., Токун Л. В., Траченко М. Б., Шабалин Е. М. Финансы:учебник для студентов вузов. - Москва: Юрайт, 2013. - 443 с.

Л2.3 под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; СПб. гос. ун-т экономики и финансов Финансы:учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2013. - 599 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Глотова И. И., Томилина Е. П., Углицких О. Н., Клишина Ю. Е. Рабочая тетрадь (практикум) для проведения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Государственные и муниципальные финансы":(для студентов направления 080100.62 "Экономика" профиль "Финансы и кредит"). - Ставрополь, 2013. - 142 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.gov.ru
2	Центральный Банк Российской Федерации	https://rosstat.gov.ru
3	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru
4	Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» дает возможность магистрантам по направлению подготовки «Финансы и кредит» получения фундаментальных теоретических и прикладных знаний в области современных подходов и методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики России в рамках общей проблемы государственного экономического регулирования экономики.

Формы работы магистра: лекционные, семинарские и практические занятия, подготовка доклада, реферата, эссе, участие в научных дискуссиях, выполнение домашних заданий (решение практических и ситуационных заданий), контрольных точек, тестирование, контрольной работы (для заочной формы обучения)

В курсе используются классические и интерактивные методы ведения занятий. Лекционная и внеаудиторная работа магистрантов получает свое завершение на практическом занятии.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

Лекционные занятия направлены на обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, лекция-дискуссия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Аудиторная работа со студентами организуется также в групповых и фронтальных формах, для реализации которых предусмотрены практические занятия.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Цель проведения практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения магистрантами специальной литературы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам. Часть практических занятий проводится в интерактивной форме с использованием научных дискуссий, решения кейсов, подготовки творческого задания. Возникающие в ходе практического занятия дискуссии стимулируют процесс осмысления обучающимися рассматриваемых проблем, а контрольные вопросы в конце каждой темы способствуют их лучшему пониманию.

В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование магистрантов по соответствующим темам курса.

Тематика занятий охватывает все разделы курса и ориентирована на формирование у обучающихся навыков выбора финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются магистрантами.

При обсуждении вопросов необходимо учитывать сложившуюся отечественную и зарубежную практику использования и финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики. Практические занятия включают в себя и специально подготовленные доклады, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, научные дискуссии. На практическом занятии магистрант проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

На практическом занятии студент должен уметь прокомментировать ход решения практических и ситуационных заданий, обосновать выбор ответов для тестов, а для этого знание теоретических аспектов изучаемых тем является необходимым.

По дисциплине проводится собеседование с магистрантами для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (магистранты

должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам собеседования выставляются баллы за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практические и ситуационные задачи по составлению бюджетного регламента для организаций различных видов деятельности, применению норм и нормативов в системе бюджетирования, последовательности формирования бюджетов организации.

По теме «Финансовое регулирование социальных процессов» предусмотрено решение кейс-задачи, целью которой является формирование у обучающихся устойчивых практических навыков применения бюджетирования, для решения конкретных задач управления производственно-финансовой деятельностью организации.

При работе с кейсом обучающиеся осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с будущей профессией. В кейс-методе происходит формирование проблемы и путей ее решения на основе пакета материалов (кейса) с разнообразным описанием ситуации из различных источников. В кейсе содержится информация разного уровня сложности. Такой кейс одновременно является и заданием, и источником информации для осознания вариантов эффективных действий. При работе с кейсом у обучающихся формируются следующие компоненты ключевых компетенций: умения решать проблемы, общаться, применять предметные знания на практике, умение вести переговоры, брать на себя ответственность, толерантность, рефлексивные умения.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзамена. Используя лекционный материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, студент готовится к экзамену. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
		Э-143	Учебно-практическая лаборатория "Страховой магазин" Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Сизон Юлия Евгеньевна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Углицких Ольга Николаевна

_____ доц. , кэн Шамрина Светлана Юрьевна

Рабочая программа дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» рассмотрена на заседании Кафедра финансы и кредит протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Заведующий кафедрой _____ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Руководитель ОП _____