

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института механики и энергетики
Мастепаненко Максим Алексеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07.01 Экономика

35.03.06 Агроинженерия

Эксплуатация гидромелиоративных систем

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Изучение эффективных способов использования ресурсов в условиях их ограниченности, условий становления и развития системы экономических отношений в обществе, сущности и особенностей функционирования рыночной экономики на микро-, макро- и мега- уровнях, а также умение применять экономические знания в сфере будущей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	знает базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства умеет применять базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства владеет навыками навыками применения базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	знает особенности экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства умеет определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства владеет навыками навыками определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, определять цели и формы участия государства в экономике владеет навыками навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, определения целей и форм участия государства в экономике

1.1.	Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков.	3	2	2			2		Рабочая тетрадь	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.2.	Общая характеристика рыночной экономики. Основы анализа спроса и предложения. Эластичность.	3	6	2	4		4	КТ 1	Контрольная работа	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Микроэкономика									
2.1.	Рынки факторов производства.	3	2	2			2		Рабочая тетрадь	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
2.2.	Основы теории фирмы: производство и издержки.	3	4	2	2		2		Рабочая тетрадь	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
2.3.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	3	6	2	4		4	КТ 2	Контрольная работа	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
3.	3 раздел. Раздел 3. Макроэкономика и международные аспекты национальной экономики									
3.1.	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели.	3	2	2			2		Рабочая тетрадь	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
3.2.	Роль государства в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика. Социальная политика государства.	3	4	2	2		4		Рабочая тетрадь	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
3.3.	Теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность, безработица.	3	4	2	2		4		Рабочая тетрадь	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
3.4.	Денежное обращение и денежная масса. Кредитно-денежная система. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.	3	4	2	2		4		Рабочая тетрадь	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
3.5.	Международные аспекты экономической теории.	3	2		2		8	КТ 3	Контрольная работа	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2

	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		72	18	18		36		
	Итого		72	18	18		36		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков.	Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков.	2/2
Общая характеристика рыночной экономики. Основы анализа спроса и предложения. Эластичность.	Общая характеристика рыночной экономики. Основы анализа спроса и предложения. Эластичность.	2/-
Рынки факторов производства.	Рынки факторов производства.	2/-
Основы теории фирмы: производство и издержки.	Основы теории фирмы: производство и издержки.	2/-
Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	2/-
Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели.	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели.	2/-
Роль государства в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика. Социальная политика государства.	Роль государства в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика. Социальная политика государства.	2/-
Теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность, безработица.	Теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность, безработица.	2/2
Денежное обращение и денежная масса. Кредитно-денежная система. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.	Денежное обращение и денежная масса. Кредитно-денежная система. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.	2/-
Международные аспекты	Международные аспекты экономической	/-

экономической теории.	теории.	
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков.	Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков.	Пр	0/-/-
Общая характеристика рыночной экономики. Основы анализа спроса и предложения. Эластичность.	Общая характеристика рыночной экономики. Основы анализа спроса и предложения. Эластичность.	Пр	2/2/-
Общая характеристика рыночной экономики. Основы анализа спроса и предложения. Эластичность.	Контрольная точка № 1	Пр	2/-/-
Рынки факторов производства.	Рынки факторов производства.	Пр	0/-/-
Основы теории фирмы: производство и издержки.	Основы теории фирмы: производство и издержки.	Пр	2/-/-
Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Пр	2/-/-
Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Контрольная точка № 2	Пр	2/-/-
Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели.	Пр	0/-/-

е показатели.			
Роль государства в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика. Социальная политика государства.	Роль государства в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика. Социальная политика государства.	Пр	2/-/-
Теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность, безработица.	Теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность, безработица.	Пр	2/2/-
Денежное обращение и денежная масса. Кредитно-денежная система. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.	Денежное обращение и денежная масса. Кредитно-денежная система. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.	Пр	2/-/-
Международные аспекты экономической теории.	Международные аспекты экономической теории.	Пр	0/-/-
Международные аспекты экономической теории.	Контрольная точка № 3	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков.	2
Общая характеристика рыночной экономики. Основы анализа спроса и предложения. Эластичность.	2

Контрольная точка № 1	2
Рынки факторов производства.	2
Основы теории фирмы: производство и издержки.	2
Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	2
Контрольная точка № 2	2
Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели.	2
Роль государства в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика. Социальная политика государства.	4
Теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность, безработица.	4
Денежное обращение и денежная масса. Кредитно-денежная система. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.	4
Международные аспекты экономической теории.	6

Контрольная точка № 3

2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков.. Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2
2	Общая характеристика рыночной экономики. Основы анализа спроса и предложения. Эластичность.. Общая характеристика рыночной экономики. Основы анализа спроса и предложения. Эластичность.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2
3	Общая характеристика рыночной экономики. Основы анализа спроса и предложения. Эластичность.. Контрольная точка № 1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2
4	Рынки факторов производства.. Рынки факторов производства.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2
5	Основы теории фирмы: производство и издержки.. Основы теории фирмы: производство и издержки.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2
6	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2
7	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.. Контрольная точка № 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2
8	Введение в макроэкономику.	Л1.1, Л1.2, Л1.3,	Л2.1, Л2.2, Л2.3,	Л3.1, Л3.2

	Основные макроэкономические показатели.. Введение в макроэкономическую теорию. Основные макроэкономические показатели.	Л1.5, Л1.6	Л2.4, Л2.5	
9	Роль государства в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика. Социальная политика государства.. Роль государства в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика. Социальная политика государства.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2
10	Теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность, безработица.. Теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность, безработица.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2
11	Денежное обращение и денежная масса. Кредитно-денежная система. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.. Денежное обращение и денежная масса. Кредитно-денежная система. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2
12	Международные аспекты экономической теории.. Международные аспекты экономической теории.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2
13	Международные аспекты экономической теории.. Контрольная точка № 3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-9.1:Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Государственное и муниципальное управление					x	x		
	Дополнительная квалификация					x	x		
	Контрактная система в сфере закупок					x	x		
	Маркетинг и управление продажами					x	x		
	Разработка веб-приложений					x	x		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
3 семестр		
КТ 1	Контрольная работа	10
КТ 2	Контрольная работа	10
КТ 3	Контрольная работа	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей: 1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. 2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 5 задач базовой сложности. Тестовые задания (знания – max 3 балла) –

		<p>система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося. Критерии оценки (0,3 балла за 1 верный ответ): 3 балла – в тесте 10 правильных ответов. 2,7 балла – в тесте 9 правильных ответов. 2,4 балла – в тесте 8 правильных ответов. 2,1 балла – в тесте 7 правильных ответов. 1,8 балла – в тесте 6 правильных ответов. 1,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 1,2 балла – в тесте 4 правильных ответа. 0,9 балла – в тесте 3 правильных ответа. 0,6 балла – в тесте 2 правильных ответа.</p> <p>0,3 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов. Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 7 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности. 1) Задачи базовой сложности (max 5 баллов): Критерии оценки (0,5 балла за 1 верный ответ): 5 баллов – правильно решены 10 задач. 4,5 балла – правильно решены 9 задач. 4 балла – правильно решены 8 задач. 3,5 балла – правильно решены 7 задач. 3 балла – правильно решены 6 задач. 2,5 балла – правильно решены 5 задач. 2 балла – правильно решены 4 задачи. 1,5 балла – правильно решены 3 задачи. 1 балл – правильно решены 2 задачи. 0,5 балла – правильно решена 1 задача. 0 баллов – задача не решена. 2) Задачи повышенной сложности (max 2 балла): Критерии оценки: 2 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1,5 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1 балл – в решении задачи</p>
--	--	--

			допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 0 баллов – задача не решена.
--	--	--	--

КТ 2	Контрольная работа	10	<p>Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей: 1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. 2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 5 задач базовой сложности. Тестовые задания (знания – max 3 балла) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося. Критерии оценки (0,3 балла за 1 верный ответ): 3 балла – в тесте 10 правильных ответов. 2,7 балла – в тесте 9 правильных ответов. 2,4 балла – в тесте 8 правильных ответов. 2,1 балла – в тесте 7 правильных ответов. 1,8 балла – в тесте 6 правильных ответов. 1,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 1,2 балла – в тесте 4 правильных ответа. 0,9 балла – в тесте 3 правильных ответа. 0,6 балла – в тесте 2 правильных ответа.</p> <p>0,3 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов. Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 7 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности. 1) Задачи базовой сложности (max 5 баллов): Критерии оценки (0,5 балла за 1 верный ответ): 5 баллов – правильно решены 10 задач. 4,5 балла – правильно решены 9 задач. 4 балла – правильно решены 8 задач. 3,5 балла – правильно решены 7 задач. 3 балла – правильно решены 6 задач. 2,5 балла – правильно решены 5 задач. 2 балла – правильно решены 4 задачи. 1,5 балла – правильно решены 3 задачи. 1 балл – правильно решены 2 задачи. 0,5</p>
------	--------------------	----	---

			<p>балла – правильно решена 1 задача. 0 баллов – задача не решена. 2) Задачи повышенной сложности (max 2 балла): Критерии оценки: 2 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1,5 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 0 баллов – задача не решена.</p>
--	--	--	--

КТ 3	Контрольная работа	10	<p>Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей: 1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. 2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 5 задач базовой сложности. Тестовые задания (знания – max 3 балла) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося. Критерии оценки (0,3 балла за 1 верный ответ): 3 балла – в тесте 10 правильных ответов. 2,7 балла – в тесте 9 правильных ответов. 2,4 балла – в тесте 8 правильных ответов. 2,1 балла – в тесте 7 правильных ответов. 1,8 балла – в тесте 6 правильных ответов. 1,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 1,2 балла – в тесте 4 правильных ответа. 0,9 балла – в тесте 3 правильных ответа. 0,6 балла – в тесте 2 правильных ответа.</p> <p>0,3 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов. Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 7 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности. 1) Задачи базовой сложности (max 5 баллов): Критерии оценки (0,5 балла за 1 верный ответ): 5 баллов – правильно решены 10 задач. 4,5 балла – правильно решены 9 задач. 4 балла – правильно решены 8 задач. 3,5 балла – правильно решены 7 задач. 3 балла – правильно решены 6 задач. 2,5 балла – правильно решены 5 задач. 2 балла – правильно решены 4 задачи. 1,5 балла – правильно решены 3 задачи. 1 балл – правильно решены 2 задачи. 0,5</p>
------	--------------------	----	---

			балла – правильно решена 1 задача. 0 баллов – задача не решена. 2) Задачи повышенной сложности (max 2 балла): Критерии оценки: 2 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1,5 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 0 баллов – задача не решена.
--	--	--	---

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Экономика» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика»

Вопросы к зачету

1. Предмет и функции экономики.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Методология экономической теории.
4. Структура экономической теории.
5. Общественное производство и его стадии. Процесс производства.
6. Экономические потребности и их виды.
7. Экономические ресурсы, виды экономических ресурсов. Факторы производства.
8. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
9. Условия возникновения, и необходимость рынка.
10. Сущность и основные черты рынка, функции рынка.
11. Преимущества и недостатки рыночного механизма
12. Экономические субъекты рынка (агенты).
13. Основные критерии классификации рынка, структура рынка
14. Инфраструктура рынка: сущность и основные элементы.
15. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса.
16. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.

18. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.
19. Сущность конкуренции и ее виды.
20. Структура рынка совершенной конкуренции.
21. Структура рынка несовершенной конкуренции.
22. Теории фирмы. Цели фирмы.
23. Издержки производства и их классификация.
24. Прибыль: сущность и виды прибыли.
25. Предмет, цели и задачи макроэкономической политики.
26. Измерение результатов экономической деятельности. Понятие системы национальных счетов.
27. Основные макроэкономические показатели функционирования национального производства.
28. Способы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
29. Общая характеристика общественного воспроизводства. Типы воспроизводства.
30. Экономический цикл. Сущность и причины возникновения.
31. Сущности и факторы экономического роста.
32. Показатели и типы экономического роста.
33. Показатели и фазы экономического цикла.
34. Типология экономических циклов.
35. Антициклическая политика государства.
36. Сущность и необходимость государственного регулирования экономики.
37. Цели и инструменты государственного регулирования экономики.
38. Формы и методы государственного регулирования экономики.
39. Сущность и функции денег.
40. Денежное обращение и типы денежных систем.
41. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты.
42. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
43. Кредит, его функции и формы.
44. Банковская система: определение и структура.
45. Функции и операции банков.
46. Сущность, структура и причины возникновения безработицы.
47. Виды и формы безработицы.
48. Социально-экономические последствия безработицы.
49. Государственное регулирование рынка труда.
50. Понятие инфляции и ее измерение. Виды инфляции.
51. Сущность и показатели инфляции.
52. Инфляция и безработица. Кривая Филипса.
53. Антиинфляционная политика и ее направления.
54. Социально-экономические последствия инфляции.
55. Социальная политика. Задачи социальной политики РФ.
56. Доходы населения. Номинальный и реальный доход.
57. Показатели неравенства доходов: децильный коэффициент, коэффициент Джини, кривая Ло-рэнца.
58. Сущность и функции системы социальной защиты.
59. Сущность и функции финансов.
60. Финансовая система государства и ее элементы.
61. Государственный бюджет: сущность и структура.
62. Сбалансированность бюджета: государственный долг и бюджетный дефицит.
63. Сущность, функции и виды налогов.
64. Налоговая политика и принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
65. Этапы становления и основные черты мирового хозяйства.
66. Международное разделение труда и специализация производства.
67. Интеграционные процессы в мировой экономике.
68. Мировая рыночная инфраструктура.
69. Мировая торговля: сущность и перспективы.

КОМПЛЕКСНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Семестр 3: Контрольная точка №1 – по темам 1-2

ВАРИАНТ 1

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Тестовые задания

Задание 1. Выберите правильный ответ: позитивная экономическая теория изучает:

- а) оценочные сведения;
- б) что есть в экономической жизни общества;
- в) модели экономического развития страны;
- г) что должно быть в экономике.

Задание 2. Выберите правильный ответ: микроэкономика изучает:

- а) проблемы занятости в экономике;
- б) общий уровень цен;
- в) производство конкретного товара и динамику его цены;
- г) производство в масштабе экономики страны.

Задание 3. Выберите правильный ответ: законы обращения национальных денежных единиц изучаются в рамках:

- а) микроэкономики;
- б) мезоэкономики;
- в) макроэкономики;
- г) мегаэкономики.

Задание 4. Выберите правильный ответ: какое из перечисленных направлений развития экономической теории не относится к современным направлениям:

- а) маржинализм;
- б) институционализм;
- в) монетаризм;
- г) меркантилизм.

Задание 5. Выберите правильный ответ: если экономика изучается как целостная система, то это анализ:

- а) макроэкономический;
- б) нормативный;
- в) описательный;
- г) микроэкономический;
- д) позитивный.

Задание 6. Выберите правильный ответ: микроэкономике можно определить как раздел экономической теории, который изучает:

- а) как обществу достигнуть полной занятости;
- б) экономическое поведение потребителей, фирм и собственников ресурсов;
- в) проблемы ускорения экономического роста;
- г) вопросы экономической безопасности;
- д) организацию деятельности отдельных фирм.

Задание 7. Выберите правильные ответы: по объектам рынок подразделяется на:

- а) рынок капитала;
- б) рынок продавцов;
- в) рынок автомобилей;
- г) рынок государственных учреждений.

б. Выберите правильные ответы: по субъектам рынок подразделяется на:

- а) рынок капитала;
- б) рынок продавцов;
- в) рынок автомобилей;
- г) рынок государственных учреждений.

Задание 8. Выберите правильный ответ: рынок покупателей характеризуется тем, что на нём:

- а) предложение превышает спрос;

- б) спрос превышает предложение;
- в) предложение отсутствует;
- г) спрос отсутствует.

Задание 9 Выберите правильный ответ: рынок продавцов характеризуется тем, что на нём:

- а) предложение превышает спрос;
- б) спрос превышает предложение;
- в) предложение отсутствует;
- г) спрос отсутствует.

Задание 10 Выберите правильный ответ: к элементам инфраструктуры рынка не относятся:

- а) профсоюзы;
- б) биржи;
- в) домашние хозяйства;
- г) органы налоговой системы.

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Задачи базовой сложности

1) В цехе работают 5 человек. Они занимаются изготовлением продуктов X и Y. За рабочую смену каждый изготавливает 20 шт. Товара X, либо 10 шт. товара Y. Постройте кривую производственных возможностей цеха. Предположим, что в цехе установлено новое оборудование, с помощью которого каждый из пяти работников ежедневно может изготовить 28 шт. товара X. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей этого цеха.

2) Пусть в стране производится только два товара: X и Y. Возможные варианты производства этих товаров при полном использовании всех ресурсов приведены в таблице:

Варианты

Варианты	А	Б	В	Г	Д	Е	
Товар X, шт.			15	14	12	9	5
Товар Y, шт.			0	1	2	3	4

Задание:

- 1.) Постройте кривую производственных возможностей;
- 2.) Рассчитайте альтернативные издержки производства товара Y, выраженные в товаре X.
- 3.) Найдите точку, в которой производится 14 шт. товара X и 3шт. товара Y., о чем это свидетельствует?

3. Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.

4. Чему равен равновесный уровень цены и равновесный объём продажи товара на рынке, если спрос и предложение описываются уравнениями $QD = 30 - P$ и $QS = 4P - 20$? Как сложится ситуация на рынке, если административно будет установлена цена, равная: а) 8 ДЕ; б) 12 ДЕ?

5. 2. При снижении цены с $P1 = 500$ ДЕ до $P2 = 380$ ДЕ объём продаж увеличился с $Q1 = 3000$ до $Q2 = 4500$ шт. Чему равен дуговой коэффициент эластичности спроса по цене?

2.2. Задача повышенной сложности

Кривая спроса на определенный товар описывается уравнением $QD + 2P = 600$, кривая предложения – уравнением $QS - 4P = 300$, где QD и QS – объём спроса и предложения соответственно; P – цена товара. Предположим, что государство установило фиксированную цену на товар на уровне 10 д. ед. Насколько эта цена отклоняется от равновесной? Приведет ли установление фиксированной цены к дефициту или излишку товара на рынке, и в каком количестве?

1. Современные факторы производства.
2. НТП и динамика экономического развития.
3. Природные ресурсы и их роль в экономике.
4. Простое товарное производство в современных условиях.
5. Виды и формы собственности в России.
6. Приватизация в России: необходимость, методы и итоги.
7. Генезис денежного обращения.
8. Электронные деньги и формы их использования.
9. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
10. Роль домохозяйства как субъекта рыночных отношений.
11. Современные модели рыночной экономики.
12. Этапы становления рыночной экономики
13. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
14. Проблемы государственного вмешательства в рыночное ценообразование: цели и последствия.
15. Эластичность и ее значение для предпринимательской практики.
16. Обеспечение эффективности предприятий в условиях современного рынка (на примерах).
17. Оптимизация производства: основные факторы и ограничения.
18. Примеры действия закона убывающей производительности в современной экономике.
19. Проблема снижения издержек на российских предприятиях.
20. Концепция альтернативных издержек производства и предпринимательская практика.
21. Общественные потребности и оптимальный размер фирмы.
22. Концентрация производства и ее историческая динамика.
23. Экономический смысл конкуренции.
24. Источники рыночной власти в экономике современной России.
25. Особенности спроса и предложения на продукт совершенно конкурентной фирмы.
26. Экономическая эффективность совершенно конкурентного рынка.
27. Естественные монополии и их роль в экономике России.
28. Экономические последствия монополии.
29. Антимонопольная политика в России.
30. Дифференциация продукта на реальных рынках.
31. Условия возникновения монополистической конкуренции. Примеры реальных рынков.
32. Экономическая роль рекламы.
33. Неценовые методы конкуренции на российском рынке товаров и услуг.
34. Модели олигополии и их проявление в современной экономике России.
35. Холдинги и их роль в современной экономике.
36. Картелиподобная структура рынка в современной экономике.
37. Конкурентная борьба на олигополистическом рынке: формы и методы.
38. Инфраструктура рынка труда.
39. Изменения в структуре совокупной рабочей силы.
40. Теории заработной платы.
41. Формы земельной ренты.
42. Цена земли: теория и практика.
43. Классическая политэкономия о специфике рентных отношений.
44. Современные тенденции ценообразования на рынке земли в России.
45. Современные тенденции ценообразования на рынке капитала в России.
46. История первоначального накопления капитала в разных странах.
47. Модели кругооборота капитала в трактовке различных экономических школ.
48. Положительные и отрицательные внешние эффекты в российской экономике и роль государства в их регулировании (на конкретных примерах).
49. Государственные программы развития предпринимательства России.

50. Индексы цен и темп инфляции.
51. Рабочая сила. Занятые и безработные.
52. Уровень безработицы.
53. Потенциальный и фактический ВВП. Экономический рост и колебания экономической активности.
54. Доходы и расходы государственного бюджета.
55. Государственные расходы и их виды.
56. Налоги и их экономическая сущность.
57. Государственный бюджет: виды и способы его финансирования.
58. Фискальная политика государства, ее цели, инструменты, виды.
59. Деньги и их функции. Спрос на деньги.
60. Предложение денег. Денежная база и денежная масса.
61. Равновесие денежного рынка и кривая LM.
62. Монетарная политика, ее цели, инструменты, виды.
63. Механизм воздействия монетарной политики на совокупный спрос.
64. Краткосрочное макроэкономическое равновесие: модель IS–LM.
65. Стабилизационная политика в модели IS–LM: фискальная политика и ее воздействие на экономическую активность.
66. Монетарная политика в модели IS–LM. Мультипликатор монетарной политики.
67. Эффективность стабилизационной политики в разных экономических условиях.
68. Экономический цикл и его фазы. Причины циклических колебаний.
69. Теории безработицы. Основные причины и виды безработицы.
70. Экономические последствия безработицы.
71. Взаимосвязь динамики безработицы и ВВП. Закон Оукена.
72. Связь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса.
73. Инфляция и ее виды. Инфляционные ожидания.
74. Экономические последствия инфляции.
75. Равновесие в малой открытой экономике с фиксированным валютным курсом.
76. Политика государства и ее эффективность при фиксированном валютном курсе.
77. Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса.
78. Процесс глобализации и его влияние на выбор стратегий развития РФ.
79. Экономические аспекты глобальных проблем современности.
80. Тенденции развития мировой экономики.
81. Региональные аспекты экономического развития на национальном уровне.

Типовые контрольные работы

Контрольная точка № 1 (по темам 1-2)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 2 балла):

Дайте определение экономической теории и раскройте основные разделы.

1.2. Тестовые задания (max 3 балла):

1. Выберите правильный ответ: экономическое благо — это:
 - a) любая вещь, удовлетворяющая потребности людей;
 - b) вещь, произведенная любым человеком;
 - c) предметы и услуги, количественно превышающие потребности людей;
 - d) благо, потребности в котором превышают его наличие.
2. Выберите правильный ответ: экономическими ресурсами нельзя считать:
 - a) нефть и другие, не добытые из земли полезные ископаемые;
 - b) машины и другое промышленное оборудование;
 - c) знания и умения людей;
 - d) профессионально подготовленных работников в определенной сфере деятельности;
 - e) продукты питания и вещи, необходимые людям.
3. Выберите правильный ответ: предмет труда – это:
 - a. средство, с помощью которого производится продукт;
 - b. совокупность материальных ресурсов;

- c. то, на что направлен труд и из чего в итоге получается продукт труда;
 - d. продукт процесса производства.
4. Выберите правильный ответ: ограниченность ресурсов означает, что:
- a. в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства не-обходимых товаров и услуг;
 - b. с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
 - c. ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
 - d. все ответы верны.
8. Выберите правильный ответ: «факторы» отличаются от «ресурсов» тем, что:
- a. применяются в производстве в меньшем количестве;
 - b. имеют другой состав элементов;
 - c. принадлежат определённым субститутам;
 - d. существуют только соединяясь друг с другом.
5. Установите соответствие между группами потребностей и их примерами:
- a) кинофильм; 1. материальные потребности;
 - b) пресная вода; 2. духовные потребности;
 - c) сотрудничество. 3. социальные потребности.
6. Выберите правильный ответ: сдвиг кривой производственных возможностей вправо свидетельствует о:
- a) снижении численности трудоспособного населения;
 - b) истощении ресурсно-сырьевой базы;
 - c) внедрении ресурсосберегающих технологий производства;
 - d) наличии циклической безработицы.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 5 баллов):

1. В цехе работают 5 человек. Они занимаются изготовлением продуктов X и Y. За рабочую смену каждый изготавливает 20 шт. Товара X, либо 10 шт. товара Y. Постройте кривую производственных возможностей цеха. Предположим, что в цехе установлено новое оборудование, с помощью которого каждый из пяти работников ежедневно может изготовить 28 шт. товара X. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей этого цеха.

2. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

3. Дедушка, отец и сын организовали семейный бизнес по изготовлению столов и стульев. За год отец может изготовить 50 столов или 100 стульев, дедушка - 40 столов или 100 стульев, сын 100 столов или 150 стульев. Постройте кривую производственных возможностей семьи.

4. Отказавшись от работы референтом с зарплатой 12 тыс. руб. в год, Иван поступил в колледж с годовой оплатой 6 тыс. руб. какова альтернативная стоимость его решения, если на первом году половина платы за обучение ему компенсирует государство?

Контрольная точка № 2 (по темам 3-5)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 2 балла):

Раскройте сущность и основные виды издержек производства.

1.2. Тестовые задания (max 3 балла):

1. Выберите правильные ответы: переменные издержки:

- a) изменяются вместе с объемом выпуска;
- b) равны разнице между совокупными и постоянными издержками;
- c) равны разнице между совокупными и предельными издержками;
- d) все ответы верны.

2. Выберите правильный ответ: прибыль фирмы зависит от:

- a) дохода;
- b) рыночных цен;

- c) издержек;
- d) все ответы верны.

3. Выберите правильный ответ: общие издержки производства представляют собой:

- a) затраты, связанные с использованием всех без исключения ресурсов и услуг для производства продукции;
- b) затраты, связанные с приобретением сырья и материалов на производство продукции;
- c) неявные (внутренние) издержки, включая нормальную прибыль;
- d) сумму общих переменных и общих постоянных издержек;
- e) затраты, связанные с приобретением потребительских товаров длительного пользования.

4. Выберите правильные ответы: постоянные издержки это все затраты, кроме:

- a) амортизации;
- b) процента;
- c) заработной платы рабочих;
- d) ренты;
- e) затрат на сырье и материалы.

5. Выберите правильный ответ: переменные издержки это затраты, изменяющие свою величину под воздействием:

- a) увеличения объема продаж;
- b) изменения объема производимой продукции;
- c) роста налогов;
- d) наращивания основного капитала;
- e) роста амортизационных отчислений.

6. Выберите правильный ответ: какой из перечисленных признаков характеризует и олигополию, и рынок монополистической конкуренции?

- a) отсутствуют барьеры входа на рынок;
- b) действует незначительное число продавцов;
- c) фирма обладает рыночной властью;
- d) стратегическое поведение фирм.
- e) нет верного ответа.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 5 баллов):

1. Если фирма производит и продаёт 20 тыс. телефонов в год при средних переменных издержках (AVC) в 1750 рублей и постоянных издержках производства в 8 млн. рублей, то при рыночной цене одного телефона 2500 рублей прибыль фирма равна?

2. Кривая спроса на определенный товар описывается уравнением $Q_d + 2P = 600$, кривая предложение уравнением $Q_s - 4p = 300$. Предположим, что государство установило фиксированную цену на этот товар на уровне 10 д.ед.

3. Издательство обнаружило, что при исходной цене 120 руб. оно могло продать 1000 экземпляров книги в неделю, а после повышения цены до 160 руб. – 900 экземпляров. Чему равна точечная эластичность спроса на книги?

4. Спрос на труд и его предложение выражены формулами: $L_d = 100 - 20W$; $L_s = -60 + 80W$. Нарисуйте кривые спроса и предложения на труд и определите равновесный уровень заработной платы и занятости. Определите уровень вынужденной безработицы, если минимальная зарплата установлена на уровне 2 у. д. е. в час, и что произойдет с общим доходом рабочих после установления минимальной заработной платы.

Контрольная точка № 3 (по темам 6-10)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 2 балла):

Охарактеризуйте основные факторы и типы экономического роста.

1.2. Тестовые задания (max 3 балла):

1. Выберите правильный ответ: при определении ВВП по доходам учитываются все следующие компоненты, за исключением:

- a) заработная плата наемных работников в частном секторе экономики;
- b) процентные платежи;
- c) пенсии и стипендии;
- d) арендная плата;
- e) косвенные налоги на бизнес;
- f) стоимость потребленного основного капитала;
- g) прибыль.

2. Выберите правильный ответ: при расчете ВВП по расходам учитываются все следующие компоненты, за исключением:

- a) затрат домашних хозяйств на приобретение товаров длительного пользования;
- b) производственных субсидий фирмам;
- c) частных валовых инвестиций;
- d) государственных закупок товаров и услуг;
- e) сальдо экспорта и импорта.

3. Выберите правильный ответ: к государственным закупкам товаров и услуг не относится:

- a) содержание армии и правоохранительных органов;
- b) пособия по поддержанию уровня жизни малообеспеченных семей;
- c) финансирование фундаментальных научных исследований;
- d) расходы государства на строительство нового аэропорта;
- e) закупка медицинского оборудования за рубежом.

4. Выберите правильный ответ: какое влияние на распределение дохода оказывает прогрессивный налог?

- a) усиливает неравенство в распределении дохода;
- b) не оказывает никакого воздействия;
- v) способствует более равномерному распределению дохода;
- г) нельзя дать однозначный ответ.

5. Выберите правильный ответ: если совокупный доход распределяется между отдельными лицами абсолютно равномерно, то кривая Лоренца:

- a) совпадает с биссектрисой;
- b) располагается под углом 30° ;
- v) имеет выгнутый характер;
- г) отклоняется от биссектрисы вправо.

6. Выберите правильные ответы: главными целями кредитно-денежной политики являются

...

- a) снижение инфляции;
- b) повышение инфляции;
- c) уменьшение безработицы;
- d) сохранение неизменной процентной ставки.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 5 баллов):

1. Функция налогов имеет вид $T_x = 400 + 0,2Y$, а функция социальных трансфертов $T_r = 600 - 0,1 \times (Y - Y^F)$, государственные закупки $G = 720$. Потенциальный объем производства $Y^F = 5000$. Если фактический объем национального производства (Y) на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь?

2. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол., совокупный доход – 5600 млрд. дол., налоговая ставка – 15 %, аккордные налоги – 220 млрд. дол., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол., трансфертные платежи – 80 млрд. дол., из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол. Определите состояние государственного бюджета.

3. Чему равна величина чистого экспорта, если ВВП страны составил 5000 млрд дол., потребительские расходы – 3500 млрд дол., чистые частные инвестиции – 250 млрд дол., государственные закупки товаров и услуг – 800 млрд дол., чистый факторный доход из-за границы равен (-130) млрд дол., стоимость потреблённого капитала составляет 500 млрд дол.?

4. Экономика страны характеризуется следующими данными: потенциальный ЧВП равен 3800 млрд. руб.; фактический ЧВП – 3200 млрд. руб.; предельная склонность к потреблению MPC

– 0,75. Государственные закупки товаров и услуг $G = 200$ млрд. руб. и равны общей сумме налоговых поступлений $T = 200$ млрд. руб.

Определите:

- а) как должны измениться государственные закупки товаров и услуг при прочих равных условиях для того, чтобы экономика достигла потенциального ЧВП?
- б) как должна измениться величина налоговых поступлений при прочих равных условиях для того, чтобы экономика достигла потенциального ЧВП?
- в) каково сальдо государственного бюджета в том и другом случае?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Сажина М. А., Чибриков Г. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 608 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1048314>

Л1.2 Багинова В. В., Бродская Т. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 747 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1043942>

Л1.3 Гукасян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 224 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=379305>

Л1.4 Баликоев В. З. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 528 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=379413>

Л1.5 Слагода В. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]:рабочая тетр. ; учеб. пособие для СПО. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 176 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=397593>

Л1.6 Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2021. - 328 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/230099>

дополнительная

Л2.1 Ларионов И. К., Сильвестров С. Н. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Магистратура. - Москва: Дашков и К, 2017. - 876 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93429>

Л2.2 Журавлева Г. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2013. - 207 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=361338>

Л2.3 Суханова Е. В. Экономическая теория. Макроэкономика [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Архангельск: САФУ, 2018. - 179 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/161849>

Л2.4 под ред. Е. Н. Лобачевой ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана Экономическая теория:учебник для студентов вузов по специальности "Экономика" и экон. специальностям. - М.: Высшее образование, 2008. - 515 с.

Л2.5 под общ. ред. В. И. Видяпина, А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича ; Рос. экон. академия Экономическая теория:учебник для студентов вузов по экон. специальностям. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 672 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

ЛЗ.1 Кусакина О. Н., Рязанцев И. И., Медведева Л. И., Ионов Ч. Х., Абонеева Е. В., Экба А. Г., Шевхужев М. А., Ионов М. Ч., Грузков И. В., Токарева Г. В., Довготько Н. А., Пономаренко М. В., Ионов А. Ч., Скиперская Е. В., Кораблин Н. В., Русановский Е. В., Иванова А. С. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учеб. пособие для студентов с.-х. вузов. - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 3,66 МБ

ЛЗ.2 сост.: О. Н. Кусакина, М. В. Пономаренко, Г. В. Токарева ; Ставропольский ГАУ Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая теория": для студентов направления 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." профили "Муницип. упр.", "Регион. упр." ; 35.03.07 - Технология производства и переработки с.-х. продукции; 36.05.01- Ветеринария; 35.03.06 Агроинженерия профиль «Электрооборудование и электротехнологии в сельском хозяйстве». - Ставрополь, 2019. - 528 КБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Онлайн курсы на образовательной платформе «Открытое образование»	https://openedu.ru/course/
2	Онлайн курсы на образовательной платформе Coursera	https://www.coursera.org/
3	Онлайн курсы на образовательной платформе Универсариум	https://universarium.org/
4	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
5	Журнал «Вопросы экономики»	http://vopreco.ru
6	Научная библиотека elibrary.ru	https://www.elibrary.ru/authors.asp

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Тема 1 и 2 позволит студенту раскрыть сущность экономики, понятия экономических отношений и систем, выявить основные этапы развития экономической теории, усвоить методы экономической теории. Раскрыть сущность и значение экономических законов, категорий, терминов. Позволит сформировать комплекс знаний о рынке как экономическом инструменте, который используют люди для передачи информации от покупателей к продавцам, на основе которой последние принимают решения о выпуске той или иной продукции. Научит анализировать действие рыночных сил с помощью моделей спроса и предложения. Будут рассмотрены факторы, оказывающие влияние на изменение желаний покупателей и продавцов приобретать и производить те или иные товары, от которых зависит объемы их покупок и продаж. Рассмотрен процесс взаимодействия спроса и предложения и установления равновесного объема и равновесной цены. Для изучения реакции рынков различных благ на изменение цен и доходов будут рассмотрены «эластичность спроса» и эластичность предложения», которые дают возможность количественного измерения реакции потребителей и продавцов на колебание рыночных цен и доходов.

Материал темы 3-5 посвящен проблеме ограниченных ресурсов и в каком количестве использовать фирме, чтобы выпускать продукцию с максимальной эффективностью. В центре внимания находится теория издержек фирмы, поскольку она играет ключевую роль в процессе оптимального размещения производственных ресурсов и решения вопросов ценообразования. Будет предложен анализ функции производства с учетом динамики издержек и дохода фирмы в краткосрочном и в долгосрочном периодах. А также исследованы стратегии максимизации прибыли и минимизации издержек. Представлены особенности функционирования факторных рынков: труда, земли и капитала. Рассмотрены преимущества и недостатки различных моделей конкуренции: совершенной и несовершенной. Обоснована необходимость регулирования деятельности агентов рынка с помощью антимонопольного законодательства.

Темы 6-10 позволяют студенту раскрыть понятийный аппарат, основы анализа и взаимосвязи между основными макроэкономическими показателями в системе национальных счетов. Анализируя, способы расчета ВВП студенты должны знать фактические данные об объемах ВВП России и ряда ведущих западных стран, основные предпосылки и факторы экономического роста, основные причины вызывающие циклические колебания динамики рыночной экономики. В условиях макроэкономической нестабильности следует уделить особое внимание анализу механизмов развития таких процессов, как инфляция, безработица, а также выявлению тенденций и закономерностей изменения основных макроэкономических показателей, которые порождаются этими процессами. Анализ макроэкономической политики в закрытой экономике дает возможность составить представление об оптимальной политике и проблемах, связанных с ее осуществлением, определить состав целей и инструментов фискальной и денежно-кредитной политики, выявить результаты, к которым может привести реализация различных мер финансовой, налоговой, денежно-кредитной политики. Становление и функционирование финансового рынка: фондовой биржи и рынка ценных бумаг. Условия развития мирового хозяйства представляют новые возможности для экономических систем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	300/ИТ Ф	Оснащение: столешница для студентов – 66 шт., сидения для студентов -196 шт., сенсорная панель SMART podium – 1 шт., компьютер Neos 490 – 1 шт., конференц система AKG (Микрофоны и звук) – 1 шт., проектор Panasonic PT-EH600E – 1 шт., экран настенный с форматом 4:3 Digis. – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		301/ИТ Ф	Оснащение: стол – 1 шт., стулья - 16 шт., ноутбук Acer – 1шт., принтер Canon – 1 шт., плазменная панель Panasonic – 4 шт., моноблок iMac – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813).

Автор (ы)

_____ доцент , кэн Пономаренко М.В.

Рецензенты

_____ доцент , кэн Вайцеховская С.С.

_____ доцент , кэн Скиперская Е.В.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» рассмотрена на заседании Кафедра экономической теории и региональной экономики протокол № 21 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Заведующий кафедрой _____ Кусакина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт механики и энергетики протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Руководитель ОП _____