

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.06.01 Современные проблемы науки в пищевых и  
перерабатывающих отраслях АПК**

19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Технология продуктов здорового питания

магистр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы науки в пищевых и перерабатывающих отраслях АПК» является объективный анализ состояния этих отраслей на фоне мирового развития пищевой индустрии, выявление и анализ проблемных позиций и перспектив долгосрочного развития отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности с учетом современных вызовов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	ОПК-1.1 Осуществляет стратегическое планирование развития производства на автоматизированных технологических линиях в организации в соответствии с государственной политикой Российской Федерации на основе проведенных научных исследований	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
ПК-1 Способен к разработке новых технологий производства новых продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	ПК-1.3 Участвует в разработке новых технологических решений, технологий и новых видов продуктов питания животного происхождения с заданным составом и свойствами в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области здорового питания населения на основе проведенных научных исследований	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы науки в пищевых и перерабатывающих отраслях АПК» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в I семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Современные проблемы науки в пищевых и перерабатывающих отраслях АПК» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:



1.	1 раздел. Раздел 1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития АПК РФ								
1.1.	Состояние отраслевой науки АПК в РФ	1	4	4					Собеседование
1.2.	Современное состояние и потенциал аграрной науки	1	4		4			КТ 1	Коллоквиум
1.3.	Мировые тенденции развития науки АПК	1	2	2					Собеседование
1.4.	Контрольная точка №2	1	2		2		2	КТ 2	Коллоквиум
2.	2 раздел. Раздел 2. Концепция «Развитие пищевой и перерабатывающей промышленности Российской Федерации на период до 2030 года»								
2.1.	Стратегия развития пищевой и перерабатывающей промышленности Российской Федерации на период до 2030 г	1	2	2			4		Собеседование
2.2.	Индикаторы развития пищевой и перерабатывающей промышленности АПК на период до 2030 г.	1	4		4			КТ 3	Коллоквиум
2.3.	Обеспечение продовольственной безопасности России	1	4	4			2		Собеседование
2.4.	Техническое регулирование отраслей АПК	1	8		8		4		Собеседование
2.5.	Контрольная точка № 3	1	2		2		4	КТ 3	Коллоквиум
3.	3 раздел. Раздел 3. Технологическая платформа «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания»								
3.1.	Системный комплекс «Аграрно-пищевая технология»	1	16	8	8		4		
3.2.	Контрольная точка № 3	1	2		2		2		
	Промежуточная аттестация	3а							
	Итого		72	20	30		22		
	Итого		72	20	30		22		

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Состояние отраслевой науки АПК в РФ	Развитие отраслевой науки в СССР и РФ	4/-
Мировые тенденции развития науки АПК	Мировые тенденции развития науки АПК	2/2
Стратегия развития	Стратегия развития пищевой и	2/-

пищевой и перерабатывающей промышленности Российской Федерации на период до 2030 г	перерабатывающей промышленности РФ на период до 2030 года (лекция-презентация)	
Обеспечение продовольственной безопасности России	Обеспечение продовольственной безопасности России	4/-
Системный комплекс «Аграрно-пищевая технология»	Системный комплекс «Аграрно-пищевая технология»	4/-
Системный комплекс «Аграрно-пищевая технология»	Определение отрасли специализации региона. Отрасли рыночной специализации Северо-Кавказского Федерального округа	4/-
Итого		20

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Современное состояние и потенциал аграрной науки	Современное состояние потенциала аграрной науки (семинар-исследование)	Пр	4/2/2
Контрольная точка №2	Контрольная точка № 1	Пр	2/-/2
Индикаторы развития пищевой и перерабатывающей промышленности АПК на период до 2030 г.	Индикаторы развития пищевой и перерабатывающей промышленности АПК на период до 2030 г. (семинар-исследование)	Пр	4/4/4
Техническое регулирование отраслей АПК	Техническое регулирование отраслей АПК	Пр	8/-/4
Контрольная точка № 3	Контрольная точка № 2	Пр	2/-/-
Системный комплекс «Аграрно-пищевая технология»	Отраслевые целевые программы: мероприятия по достижению результатов	Пр	8/-/4
Контрольная точка № 3	Контрольная точка № 3	Пр	2/-/-
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
	0
	0
	0
Подготовка к контрольной точке	2
	4
	0
	2
	4
Подготовка к контрольной точке	4

	4
Подготовка к контрольной точке	2

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Современные проблемы науки в пищевых и перерабатывающих отраслях АПК» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Современные проблемы науки в пищевых и перерабатывающих отраслях АПК».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Современные проблемы науки в пищевых и перерабатывающих отраслях АПК».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ( ) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Состояние отраслевой науки АПК в РФ.			
2	Современное состояние и потенциал аграрной науки.			
3	Мировые тенденции развития науки АПК.			
4	Контрольная точка №2. Подготовка к контрольной точке			
5	Стратегия развития пищевой и перерабатывающей промышленности Российской Федерации на период до 2030 г.			
6	Индикаторы развития пищевой и перерабатывающей промышленности АПК на период до 2030 г..			
7	Обеспечение продовольственной безопасности России.			
8	Техническое регулирование отраслей АПК.			
9	Контрольная точка № 3. Подготовка к контрольной точке			
10	Системный комплекс «Аграрно-пищевая технология».			
11	Контрольная точка № 3. Подготовка к контрольной точке			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные проблемы науки в пищевых и перерабатывающих отраслях АПК»

## 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ОПК-1.1: Осуществляет стратегическое планирование развития производства на автоматизированных технологических линиях в организации в соответствии с государственной политикой Российской Федерации на основе проведенных научных исследований	Научно-исследовательская работа				x
	Основы инновационной деятельности в пищевой индустрии		x		
	Планирование развития предприятия	x	x	x	
ПК-1.3: Участвует в разработке новых технологических решений, технологий и новых видов продуктов питания животного происхождения с заданным составом и свойствами в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области здорового питания населения на основе проведенных научных исследований	Методологические и научные основы разработки новых видов продуктов		x		
	Методология проектирования продуктов питания с заданными свойствами и составом			x	
	Методология создания продуктов диетического и специального питания	x			
	Моделирование и верификация	x	x		
	Планирование развития предприятия	x	x	x	
	Преддипломная практика				x

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Современные проблемы науки в пищевых и перерабатывающих отраслях АПК» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные проблемы науки в пищевых и перерабатывающих отраслях АПК» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1 семестр		
КТ 1	Коллоквиум	20
КТ 2	Коллоквиум	20
КТ 3	Коллоквиум	20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		130

  

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	20	
КТ 2	Коллоквиум	20	
КТ 3	Коллоквиум	20	

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Современные проблемы науки в пищевых и перерабатывающих отраслях АПК» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно

владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современные проблемы науки в пищевых и перерабатывающих отраслях АПК»**

Контрольная точка № 1 (темы 1-2)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Агропромышленный комплекс. Размещение отраслей агропромышленным комплексом и планирование статистических данных.

2. Значение, структура и уровень развития сельского хозяйства, и основные формы собственности.

3. Сферы деятельности АПК Российской Федерации.

4. Экономические проблемы и реформирование современной аграрной политики.

Типовые творческие задания (оценка умений и навыков):

Подготовить доклад по одной из следующих тем:

1. АПК и машиностроение (Три звена АПК, сельскохозяйственные уголья, отрасли ма-

шиностроения, центры размещения).

2. Агропромышленный комплекс Российской Федерации: особенности развития и размещения (Агропромышленный комплекс (АПК) России, его понятие, структура и значение).

3. Особенности развития и размещения АПК. Перспективные направления совершенствования развития.

4. Финансовое положение сельского хозяйства. Проблемы развития сельских территорий.

5. Экономико-географическая характеристика животноводства в России (Экономическое районирование в Российской Федерации. География размещения и роль животноводства. Характеристика отрасли, географические особенности ее распределения);

6. Животноводство, как одна из составных частей сельского хозяйства АПК России.

Контрольная точка № 2 (темы 3-4)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Развитие пищевой промышленности в России.

2. Потребление продуктов питания в России в различные исторические периоды.

3. Основные пути развития пищевой промышленности.

4. Ограничения и конкурентные преимущества пищевых отраслей.

5. Приоритетные направления пищевой и перерабатывающей промышленности.

6. Доктрина продовольственной безопасности РФ. Общие положения.

Типовые творческие задания (оценка умений и навыков):

Подготовить реферат по одной из следующих тем:

Контрольная точка № 3 (темы 5-6)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Концепция развития АПК и разработанные в ее рамках технологии. Системы обеспечения безопасности современной пищевой биотехнологии.

2. Утилизация и переработка пищевых отходов. Современные технологии утилизации отходов производства.

3. Научно-техническая политика в области здорового питания

4. Решение проблем комплексной переработки побочных продуктов и отходов;

5. Разработка высокоэффективных технологий производства сельскохозяйственной продукции как исходного сырья для получения новых конкурентоспособных пищевых и кормовых продуктов;

6. Развитие современного отечественного производства пищевых продуктов здорового питания, включая обогащенные незаменимыми нутриентами пищевые продукты, продукты функционального назначения, специализированные лечебные и профилактические продукты;

7. Разработка энергосберегающего оборудования пищевых и перерабатывающих производств АПК;

Типовые творческие задания (оценка умений и навыков):

Подготовить доклад, содержащий обоснованное заключение по следующим вопросам:

1. Недостаточное развитие животноводства как одна из причин безработицы и бедности на селе;

2. Потребление продуктов питания в России в различные исторические периоды.

3. Проблемы дальнейшего успешного развития легкой промышленности Российской Федерации.

4. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности.

5. Основные направления социально-экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности.

6. Аграрно-промышленная специализация Ставропольского края.

7. Определение отрасли специализации региона, отрасли рыночной специализации Северо-Кавказского Федерального округа

Тематика рефератов

1. Размещение отраслей агропромышленным комплексом и планирование статистических данных. Значение, структура и уровень развития сельского хозяйства, и основные формы собственности;

2. Экономические проблемы и реформирование современной аграрной политики;

3. АПК и машиностроение (Три звена АПК, сельскохозяйственные угодья, отрасли машиностроения, центры размещения);
4. Агропромышленный комплекс Российской Федерации: особенности развития и размещения.
5. Экономико-географическая характеристика животноводства в России;
6. Недостаточное развитие животноводства как одна из причин безработицы и бедности на селе;
7. Потребление продуктов питания в России в различные исторические периоды.
8. Животноводство, как одна из составных частей сельского хозяйства АПК России;
9. Зерновые ресурсы России;
10. Зерновое хозяйство как отрасль растениеводства, его историческое развитие в России;
11. Характеристика, особенности высевания и районы распространения зерновых культур: озимой и яровой пшеницы, ржи, ячменя, кукурузы, гречихи, овса, риса, зернобобовых;
12. Исчерпаемые невозобновляемые природные ресурсы;
13. География хозяйства и природопользования в России и других стран СНГ
14. Роль внешней среды на размещение межотраслевых хозяйственных комплексов. Характеристика форм административно-территориального деления России (республики, края, области, районы);
15. Особенности экономико-географических показателей интегральных макрорегионов;
16. Машиностроительный комплекс России Значение машиностроительного комплекса Российской Федерации в народном хозяйстве и развитии перерабатывающих отраслей АПК.
17. Развитие и размещение основных отраслей легкой промышленности России: текстильной, швейной и обувной;
18. Проблемы дальнейшего успешного развития легкой промышленности Российской Федерации.

#### Тематика докладов (статей)

1. АПК и машиностроение (Три звена АПК, сельскохозяйственные угодья, отрасли машиностроения, центры размещения).
2. Агропромышленный комплекс Российской Федерации: особенности развития и размещения (Агропромышленный комплекс (АПК) России, его понятие, структура и значение.
3. Особенности развития и размещения АПК. Перспективные направления совершенствования развития. Финансовое положение сельского хозяйства. Проблемы развития сельской местности)
4. Аграрно-промышленная специализация Ставропольского края;
5. Определение отрасли специализации региона, отрасли рыночной специализации Северо-Кавказского Федерального округа.
6. Определение отрасли специализации региона, отрасли рыночной специализации Северо-Кавказского Федерального округа.
7. Основные группы пищевой промышленности в зависимости от степени слияния сырьевого и потребительского факторов.
8. Развитие пищевой промышленности в России.
9. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности.
10. Основные направления социально-экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности.

#### Контрольная точка № 1 (темы 1-2)

##### Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Агропромышленный комплекс. Размещение отраслей агропромышленным комплексом и планирование статистических данных.
2. Значение, структура и уровень развития сельского хозяйства, и основные формы собственности.
3. Сферы деятельности АПК Российской Федерации.
4. Экономические проблемы и реформирование современной аграрной политики.

##### Типовые творческие задания (оценка умений и навыков):

Подготовить доклад по одной из следующих тем:

1. АПК и машиностроение (Три звена АПК, сельскохозяйственные угодья, отрасли машиностроения, центры размещения).
2. Агропромышленный комплекс Российской Федерации: особенности развития и размещения (Агропромышленный комплекс (АПК) России, его понятие, структура и значение).
3. Особенности развития и размещения АПК. Перспективные направления совершенствования развития.
4. Финансовое положение сельского хозяйства. Проблемы развития сельских территорий.
5. Экономико-географическая характеристика животноводства в России (Экономическое районирование в Российской Федерации. География размещения и роль животноводства. Характеристика отрасли, географические особенности ее распределения);
6. Животноводство, как одна из составных частей сельского хозяйства АПК России.

Контрольная точка № 2 (темы 3-4)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Развитие пищевой промышленности в России.
2. Потребление продуктов питания в России в различные исторические периоды.
3. Основные пути развития пищевой промышленности.
4. Ограничения и конкурентные преимущества пищевых отраслей.
5. Приоритетные направления пищевой и перерабатывающей промышленности.
6. Доктрина продовольственной безопасности РФ. Общие положения.

Типовые творческие задания (оценка умений и навыков):

Подготовить реферат по одной из следующих тем:

Контрольная точка № 3 (темы 5-6)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Концепция развития АПК и разработанные в ее рамках технологии. Системы обеспечения безопасности современной пищевой биотехнологии.
2. Утилизация и переработка пищевых отходов. Современные технологии утилизации отходов производства.
3. Научно-техническая политика в области здорового питания
4. Решение проблем комплексной переработки побочных продуктов и отходов;
5. Разработка высокоэффективных технологий производства сельскохозяйственной продукции как исходного сырья для получения новых конкурентоспособных пищевых и кормовых продуктов;
6. Развитие современного отечественного производства пищевых продуктов здорового питания, включая обогащенные незаменимыми нутриентами пищевые продукты, продукты функционального назначения, специализированные лечебные и профилактические продукты;
7. Разработка энергосберегающего оборудования пищевых и перерабатывающих производств АПК;

Типовые творческие задания (оценка умений и навыков):

Подготовить доклад, содержащий обоснованное заключение по следующим вопросам:

1. Недостаточное развитие животноводства как одна из причин безработицы и бедности на селе;
2. Потребление продуктов питания в России в различные исторические периоды.
3. Проблемы дальнейшего успешного развития легкой промышленности Российской Федерации.
4. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности.
5. Основные направления социально-экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности.
6. Аграрно-промышленная специализация Ставропольского края.
7. Определение отрасли специализации региона, отрасли рыночной специализации Северо-Кавказского Федерального округа.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

В рамках изучения первой темы «Состояние отраслевой науки АПК в РФ» даются краткие итоги развития АПК РФ. При этом рассматриваются проблемы отрасли АПК и проводится анализ проблем кризиса в АПК. Особенности реформирования и регулирования АПК РФ.

Вторая тема «Мировые тенденции развития науки АПК» знакомит с существующими гипотезами развития мирового и российского сельского хозяйства до 2050 г. Ресурсосбережение в сельском хозяйстве. Прогноз по научному обеспечению АПК

Третья тема «Стратегия развития пищевой и перерабатывающей промышленности Российской Федерации на период до 2020 года» изучается по представленной презентации, где рассматриваются следующие вопросы:

Основные пути развития пищевой промышленности. Ограничения и конкурентные преимущества пищевых отраслей. Приоритетные направления пищевой и перерабатывающей промышленности

Четвертая тема «Обеспечение продовольственной безопасности России» базируется на утвержденной Доктрине продовольственной безопасности. Общие положения доктрины продовольственной безопасности. Цели и задачи доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации. Понятие продовольственной безопасности, основные термины и определения. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности. Основные направления социально-экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности.

Пятая тема «Системный комплекс «Аграрно-пищевая технология» знакомит с новым видом координации отраслевой науки на примере ассоциации «Технологическая платформа» Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания». Общая информации об ассоциации «Технологическая платформа» Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания»

Задачи Ассоциации «Технологическая платформа» Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания «Информация об исследованиях и разработках. Стратегическая программа исследований».

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

## 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы науки в пищевых и перерабатывающих отраслях АПК» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 937).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ проф. КТПИПС, дсхн Сычева Ольга Владимировна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. КТПИПС, квн Пономарева Мария Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы науки в пищевых и перерабатывающих отраслях АПК» рассмотрена на заседании Кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции протокол № 14 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шлыков Сергей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы науки в пищевых и перерабатывающих отраслях АПК» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Руководитель ОП \_\_\_\_\_