



Максимович Светлана  
Александровна  
C=RU, S=Ставропольский край,  
L=г. Ставрополь, T=проректор по  
учебной работе, OU=ректорат,  
O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ",  
СНИЛС=15230589951,  
ИНН=263411176761,  
E=s.maksimovich@stau.ru,  
G=Светлана Александровна,  
SN=Максимович,  
CN=Максимович Светлана  
Александровна  
I am the author of this document  
your signing location here  
2026-06-25 14:56:16

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Утверждаю  
Проректор по среднему  
профессиональному образованию  
  
Ряховская О.С.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**  
Мастер производственного обучения

**Одобрено на заседании педагогического совета: протокол №5 от «14» апреля 2026 г.**

**Согласовано с предприятием работодателем:**  
**Генеральный директор**  
**«РесторансМенеджмент»**



Н.А. Холявченко

2025 год

## Содержание

|                                                                                          |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общие положения</b>                                                         | <b>3</b>                               |
| 1.1. Назначение образовательной программы                                                | 3                                      |
| 1.2. Нормативные документы.                                                              | 3                                      |
| 1.3. Перечень сокращений.                                                                | 4                                      |
| <b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>                       | <b>4</b>                               |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                 | <b>6</b>                               |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:                               | 6                                      |
| 3.2. Профессиональные стандарты                                                          | 6                                      |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности                                                       | 8                                      |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>               | <b>9</b>                               |
| 4.1. Общие компетенции                                                                   | 9                                      |
| 4.2. Профессиональные компетенции                                                        | 16                                     |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника                                                      | 36                                     |
| <b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>                        | <b>44</b>                              |
| 5.1. Учебный план                                                                        | 44                                     |
| 5.2. Календарный учебный график                                                          | <i>Ошибка! Закладка не определена.</i> |
| 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей                      | 50                                     |
| 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы               | 50                                     |
| 5.5. Практическая подготовка                                                             | 50                                     |
| 5.6. Государственная итоговая аттестация                                                 | 50                                     |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>                            | <b>51</b>                              |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 51                                     |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий         | 51                                     |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы                               | 51                                     |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы                | 52                                     |
| Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей                                 |                                        |
| Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин                                        |                                        |
| Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений                    |                                        |
| Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации                    |                                        |
| Приложение 5. Рабочая программа воспитания                                               |                                        |

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2023 г. № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы.**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2023 г. № 674);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»;
- Приказ Минтруда России от 09.03.2022 N 113н "Об утверждении профессионального стандарта «Повар» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2022 N 68148).

#### **Со стороны образовательной организации:**

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05 – 401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Устав ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 03 декабря 2022 г. № 48;

– Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

– Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

– Положение о формах, периодичности, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся института, реализующего основные образовательные программы среднего профессионального образования;

– Порядок перевода, восстановления, отчисления и предоставления академического отпуска обучающимся по программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся;

– Положение о практике обучающихся;

– Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

– Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы дипломная работа дипломный проект обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

– Договор с базовым предприятием о целевом обучении.

#### **Со стороны работодателя:**

– локальные нормативные акты о прохождении инструктажа по охране труда для студентов, проходящих практику на предприятие;

– должностные инструкции по профилю обучения

#### **1.3. Перечень сокращений.**

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика

ПС – профессиональный стандарт,

ТФ – трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

УМК – учебно-методический комплект

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр                                                                                                            | Данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отрасли, для которых разработана ОПОП-П                                                                             | Педагогика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»;</li> <li>– Приказ Минтруда России от 09.03.2022 N 113н "Об утверждении профессионального стандарта «Повар» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2022 N 68148).</li> </ul> |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет                | <i>Не требуются / требуются (если требуются, то описать требования)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Реквизиты ФГОС СПО                                                                                                  | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2023 г. № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 44.02.06 профессиональное обучение (по отраслям)»                                                                                                                                   |
| Квалификация выпускника                                                                                             | Мастер производственного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Направленности (при наличии):                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Рекомендуемые виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих                                   | 16675 Повар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Нормативный срок реализации<br>на базе ООО:<br>на базе СОО:                                                         | 3 года 10 мес.<br>2 года 10 мес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Нормативный объем образовательной программы<br>на базе ООО:<br>на базе СОО:                                         | 5940 ак.ч.<br>4464 ак.ч                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Допустимый срок реализации образовательной программы                                                                | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Допустимый объем образовательной программы                                                                          | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Рекомендуемое количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики | 900/720                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Параметр                                   | Данные                |
|--------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Структура образовательной программы</b> | <b>Объем, в ак.ч.</b> |
| ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА             | <b>1476</b>           |
| Среднее общее образование                  | <b>1476</b>           |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА                | <b>4464</b>           |
| Социально-гуманитарный цикл                | <b>472</b>            |
| Общепрофессиональный цикл                  | <b>752</b>            |
| Профессиональный цикл                      | <b>3024</b>           |
| Государственная итоговая аттестация        | <b>216</b>            |
| <b>Итого по ОП</b>                         | <b>5940</b>           |

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука

#### 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

| №  | Код и Наименование ПС                                                                                                                               | Реквизиты утверждения                                                                                                                                                                     | Код и наименование ОТФ                                                                                                             | Код и наименование ТФ                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 01.015 Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования (Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем | Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»» (Зарегистрировано в | <b>В</b><br>Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО | <b>В/01.6</b> Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств |
|    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    | <b>В/02.6</b> Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего и (или) специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств         |
|    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    | <b>В/03.6</b> Разработка учебно-методического обеспечения учебно-производственного процесса, включая рабочие программы воспитания                                                                                                                                                                            |

| №  | Код и Наименование ПС                                                                                       | Реквизиты утверждения                                                                                                                                                           | Код и наименование ОТФ                                                                            | Код и наименование ТФ                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | профессиональн<br>ом образовании)                                                                           | Минюсте России<br>25.04.2025 N 81971)                                                                                                                                           |                                                                                                   | <b>В/04.6</b> Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями) |
| 2. | 33.011<br>Повар<br>(Производство<br>блюд, напитков<br>и кулинарных<br>изделий в<br>организациях<br>питания) | Приказ Минтруда<br>России от 09.03.2022<br>N 113н «Об<br>утверждении<br>профессионального<br>стандарта «Повар»»<br>(Зарегистрировано в<br>Минюсте России<br>11.04.2022 N 68148) | <b>А</b><br>Приготовление блюд,<br>напитков и<br>кулинарных изделий<br>под<br>руководством повара | <b>А/01.3</b> Выполнение подготовительных работ по подготовке рабочего места повара                                                                                         |
|    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 | <b>В</b><br>Приготовление блюд,<br>напитков и<br>кулинарных изделий                               | <b>А/02.3</b> Выполнение заданий повара по приготовлению, презентации и продаже блюд, напитков и кулинарных изделий                                                         |
|    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   | <b>В/01.4</b> Подготовка инвентаря, оборудования и рабочего места повара к работе                                                                                           |
|    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 | <b>С</b><br>Организация и<br>контроль текущей<br>деятельности бригады<br>поваров                  | <b>В/02.4</b> Приготовление, оформление и презентация блюд, напитков и кулинарных изделий                                                                                   |
|    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   | <b>С/01.5</b> Организация обеспечения бригады поваров необходимыми материальными ресурсами и персоналом                                                                     |
|    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   | <b>С/02.5</b> Организация работы бригады поваров                                                                                                                            |
|    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   | <b>С/03.5</b> Контроль работы подчиненных и подготовка отчетности о работе бригады поваров                                                                                  |

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности                                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование ПМ                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |
| Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                           | ПМ 01 Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся                            |
| Организация педагогического сопровождения обучающихся                                                                                                                                                                                            | ПМ 02 Организация педагогического сопровождения обучающихся                                             |
| Организация профориентационных мероприятий                                                                                                                                                                                                       | ПМ 03 Организация профориентационных мероприятий                                                        |
| Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса                                                                                                                                                                  | ПМ 04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса                   |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих                                                                                                                                                        |                                                                                                         |
| Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение | ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих (должностей служащих)                             |
| Виды деятельности, предлагаемые работодателями                                                                                                                                                                                                   | ДПБ 06 Участие в организации технологического процесса (по специализации Поварское и кондитерское дело) |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                          | Знания, Умения                                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b>                                                                                                    |
|                 |                                                                                                   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                  |
|                 |                                                                                                   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                                                 |
|                 |                                                                                                   | определять этапы решения задачи                                                                                   |
|                 |                                                                                                   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                            |
|                 |                                                                                                   | составлять план действия                                                                                          |
|                 |                                                                                                   | определять необходимые ресурсы                                                                                    |
|                 |                                                                                                   | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                           |
|                 |                                                                                                   | реализовывать составленный план                                                                                   |
|                 |                                                                                                   | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                        |
|                 |                                                                                                   | <b>Знания:</b>                                                                                                    |
|                 |                                                                                                   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|                 |                                                                                                   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                     | Знания, Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                              | <div>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</div> <div>методы работы в профессиональной и смежных сферах</div> <div>структуру плана для решения задач</div> <div>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <div>Умения:</div> <div>определять задачи для поиска информации</div> <div>определять необходимые источники информации</div> <div>планировать процесс поиска</div> <div>структурировать получаемую информацию</div> <div>выделять наиболее значимое в перечне информации</div> <div>оценивать практическую значимость результатов поиска</div> <div>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</div> <div>использовать современное программное обеспечение</div> <div>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</div> <div>Знания:</div> |

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                        | Знания, Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                 | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОК 03</b>    | <b>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b> | <p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> |

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                       | Знания, Умения                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                | определять источники финансирования                                                         |
|                 |                                                                | <b>Знания:</b>                                                                              |
|                 |                                                                | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                      |
|                 |                                                                | современная научная и профессиональная терминология                                         |
|                 |                                                                | возможные траектории профессионального развития и самообразования                           |
|                 |                                                                | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности                      |
|                 |                                                                | правила разработки бизнес-планов                                                            |
|                 |                                                                | порядок выстраивания презентации                                                            |
|                 |                                                                | кредитные банковские продукты                                                               |
| ОК 04           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <b>Умения:</b>                                                                              |
|                 |                                                                | организовывать работу коллектива и команды                                                  |
|                 |                                                                | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
|                 |                                                                | <b>Знания:</b>                                                                              |
|                 |                                                                | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности        |
|                 |                                                                | основы проектной деятельности                                                               |

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания, Умения                                                                                                                                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | особенности социального и культурного контекста                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                            |
| ОК 06           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | описывать значимость своей специальности                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей                                                                                 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | значимость профессиональной деятельности по специальности                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                     |
| ОК 07           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                | Знания, Умения                                                                                                                                        |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                                            |
|                 |                                                                                                                                                                                         | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
|                 |                                                                                                                                                                                         | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                               |
|                 |                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                                         | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                                          |
|                 |                                                                                                                                                                                         | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                                                     |
|                 |                                                                                                                                                                                         | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                                                         | принципы бережливого производства                                                                                                                     |
|                 |                                                                                                                                                                                         | основные направления изменения климатических условий региона                                                                                          |
| ОК 08           | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня                               | <b>Умения:</b>                                                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                                         | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                         |
|                 |                                                                                                                                                                                         | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                                                         | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                                            |
|                 |                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                        |

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                   | Знания, Умения                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <b>физической подготовленности</b>                                                         | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                                                             |
|                 |                                                                                            | основы здорового образа жизни                                                                                                                          |
|                 |                                                                                            | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности                                                              |
|                 |                                                                                            | средства профилактики перенапряжения                                                                                                                   |
| <b>ОК 09</b>    | <b>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b> | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|                 |                                                                                            | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
|                 |                                                                                            | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       |
|                 |                                                                                            | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            |
|                 |                                                                                            | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  |
|                 |                                                                                            | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                    |
|                 |                                                                                            | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|                 |                                                                                            | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                              |
|                 |                                                                                            | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                                                              |
|                 |                                                                                            | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                                               |

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, Умения                                         |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|
|                 |                          | особенности произношения                               |
|                 |                          | правила чтения текстов профессиональной направленности |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                                             | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся</b> | <b>ПК.1.1.</b><br>Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами | <b>Навыки:</b><br>– проведения учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, формирования образовательных и личностных результатов обучающихся, установленных рабочей программой и программой воспитания, на основе содержания учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения;<br>– руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО, включая общеобразовательный учебный цикл, в том числе практической подготовкой и подготовкой к демонстрационному экзамену, подготовкой выпускной квалификационной работы (если предусмотрена);<br>– разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирования его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Умения:</b><br>– создавать условия по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы;<br>– привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, в том числе, учебно-профессиональной, проектной, исследовательской, обучать самоорганизации и самоконтролю;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;</li> <li>– осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;</li> <li>– анализировать проведение учебных занятий с учетом задач воспитания и организацию самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>– вносить коррективы в рабочую программу, в том числе в части воспитания, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;</li> <li>– осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся; разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения, формирования его предметно-пространственной среды</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся;</li> <li>– теоретические основы и технологии исследовательской и проектной деятельности; методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся;</li> <li>– возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, в том числе в форме практической подготовки;</li> <li>– современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения), в том числе дистанционные технологии, электронного, смешанного обучения.</li> </ul> <p><b>ПК.1.2.</b><br/>Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального</p> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств;</li> <li>– осуществления оценки освоения образовательной программы при проведении итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>обучения, среднего профессионального образования в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы;</li> <li>– применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;</li> <li>– контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины;</li> <li>– индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания с учетом выявленных причин;</li> <li>– анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, текущего оценивания, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отечественный и зарубежный опыт, современных подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, включая процедуры демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций и иных форм аттестации;</li> <li>– методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания, включая процедуры демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций, и иных форм аттестации;</li> <li>– нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий.</li> </ul> |
|                   | <p><b>ПК.1.3.</b><br/>Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, программ среднего профессионального</p>                                                     | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки и обновления рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, включая рабочие программы воспитания, профессионального обучения, в том числе на основе готовых учебно-методических материалов для электронного, смешанного обучения, с использованием ресурсов цифровых образовательных средств;</li> <li>– разработки и обновления программно-методических материалов учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, включая рабочие программы воспитания, профессионального обучения, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения, в том числе на основе готовых программно-методических материалов для электронного, смешанного обучения, с использованием ресурсов цифровых образовательных средств;</li> <li>– планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, включая практическую подготовку, с учетом целей и задач воспитания, профессионального обучения, в том числе на основе готовых программно-методических материалов для электронного, смешанного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Виды деятельности                                            | Код и наименование компетенции                                                          | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | образования, включая рабочие программы воспитания                                       | <p>обучения, с использованием ресурсов цифровых образовательных платформ, а также с учетом целей и задач воспитания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и (или) соответствия требованиям ФГОС СПО, с учетом целей и задач воспитания, роли в освоении профессиональной деятельности (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), интересов и возможностей обучающихся; формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по профессиональному модулю, обсуждать разработанные материалы;</li> <li>– вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;</li> <li>– создавать отчетные, отчетно-аналитические и информационные материалы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические основы современного профессионального образования, СПО и профессионального обучения;</li> <li>– содержание и роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в ОПОП СПО, включая рабочую программу воспитания, образовательной программе профессионального обучения;</li> <li>– требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;</li> <li>– требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения, методические основы его разработки; требования к электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;</li> <li>– современное состояние области знаний и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);</li> <li>– основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения.</li> </ul> |
| <b>Организация педагогического сопровождения обучающихся</b> | <b>ПК 2.1.</b><br>Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции   | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | сопровождению группы обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-педагогической поддержки формирования и деятельности органов самоуправления группы;</li> <li>– организационно-педагогической поддержки общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов;</li> <li>– ведения документации группы, в том числе в электронной форме.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики, образовательные потребности и запросы студентов, оценивать возможности и условия их реализации;</li> <li>– обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления;</li> <li>– планировать работу группы с участием студентов, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, работающих с группой;</li> <li>– использовать средства формирования и развития организационной культуры группы (курса);</li> <li>– мотивировать и организовывать участие студентов в волонтерской деятельности;</li> <li>– организовывать совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий, в том числе с использованием дистанционных технологий, цифровых средств;</li> <li>– анализировать возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>– обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогать им в поиске работы и трудоустройстве;</li> <li>– использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;</li> <li>– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении;</li> <li>– заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленными регламентами и правилами, в том числе в электронной форме;</li> <li>– предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц; составлять на основе учебной документации отчеты и информационные материалы заданной формы (в том числе на</li> </ul> |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                         | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                        | бумажных и электронных носителях) и предоставлять сведения уполномоченным должностным лицам в соответствии с запросом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер студентов;</li> <li>– цели и задачи, методы и приемы работы куратора с группой и отдельными студентами; возрастные и психологические особенности студентов, типы и характеристики групп;</li> <li>– теоретические основы и методики планирования, определения целей и задач, содержания, форм, методов и средств воспитания, организации различных видов деятельности и общения студентов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                   | <b>ПК 2.2.</b><br>Выявлять, осуществлять учет и планировать меры социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя информационно-компьютерные технологии, дистанционные технологии, цифровые средства. | <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуального и группового консультирования и организации мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов, в том числе, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств.</li> </ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями);</li> <li>– создавать педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>– формулировать цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, особенностей социального и этнокультурного состава группы;</li> <li>– организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы;</li> <li>– планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся;</li> <li>– контролировать ход и качество образовательного процесса в группе;</li> </ul> |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции                                                                                                                       | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                      | <p>– представлять интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации; информировать социальное окружение об успехах и достижениях обучающихся в различных видах деятельности, в том числе, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, правила работы с цифровым портфолио студентов;</li> <li>– нормы педагогической этики, техники и приемов общения (слушания, убеждения), особенностей их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;</li> <li>– основные подходы и направления работы в области социально-педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>– методы изучения социальной среды, диагностики развития обучающихся; цели и задачи, содержание, формы и методы работы с семьями обучающихся по программам СПО;</li> <li>– педагогические возможности и методики подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием;</li> <li>– особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями.</li> </ul> |
|                   | <p><b>ПК.2.3.</b><br/>Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и спортивной активности обучающихся</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации разработки и обновления рабочих программ воспитания по профессиям, специальностям СПО, программ внеурочной воспитательной работы профессиональной образовательной организации, том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств;</li> <li>– контроля и оценки качества разрабатываемых материалов, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать инновационные подходы к реализации рабочих программ воспитания СПО, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования;</li> <li>– определять цели и задачи и (или) специфику рабочих программ воспитания и программ внеурочной воспитательной работы профессиональной образовательной организации с учетом их направленности на удовлетворение потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Виды деятельности                                        | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                       | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>– организовывать взаимодействие образовательной организации, работодателей и иных заинтересованных сторон при определении требований к результатам воспитания обучающихся и выпускников программ СПО, содержания и форм взаимодействия при реализации программ воспитания;</p> <p>– оценивать качество разработанных материалов на соответствие порядку организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам, целям и задачам воспитания, современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ воспитания, в том числе использования дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения, потребностям и индивидуальным особенностям обучающихся.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>– теоретические и практические основы современного профессионального образования и воспитания;</p> <p>– современные концепции профессионального образования и воспитания, формы, методы, приемы воспитания;</p> <p>– требования и методику разработки рабочей программы воспитания, программы и календарного плана воспитательной работы профессиональной образовательной организации, документов, входящих в их состав.</p> |
| <p><b>Организация профориентационных мероприятий</b></p> | <p><b>ПК 3.1.</b></p> <p>Осуществлять консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>– планирования и осуществления профориентационной деятельности образовательной организации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>– использовать современные подходы, формы и методы профориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор;</p> <p>– устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку;</p> <p>– проводить информирование и консультирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств;</p> <p>– информировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников образовательной организации.</p>                                                                                    |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | технологий и цифровых средств                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников;</li> <li>– методические основы проведения мастер-классов, обеспечения зрелищности при демонстрации профессиональной деятельности;</li> <li>– современные подходы, формы и методы профориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников;</li> <li>– особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфики работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                   | <b>ПК 3.2.</b> Проводить профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств | <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования профориентационной деятельности образовательной организации</li> </ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности;</li> <li>– содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств;</li> <li>– знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств;</li> <li>– организовывать и сопровождать профессиональные пробы школьников, проводить мастер-классы по профессии, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>– зрелищно демонстрировать профессиональную деятельность и (или) комментировать ее выполнение студентами, специалистами-практиками; привлекать обучающихся по программам профессионального образования в профориентационную работу со школьниками и их родителями;</li> <li>– готовить задания, организовывать и проводить олимпиады, декады и конкурсы профессионального мастерства для школьников, взаимодействовать с представителями общеобразовательных организаций по вопросам профессиональной ориентации; планировать профориентационную деятельность образовательной организации.</li> </ul> |

| Виды деятельности                                                                      | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержания и условий труда, образа жизни работников данной профессии, возможностей и перспектив карьерного роста по профессии;</li> <li>– особенности образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требований к обучающимся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса</b> | <b>ПК.4.1.</b><br>Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств | <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации разработки и обновления образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО, включая рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроля и оценки качества разрабатываемых материалов, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать разработанные программно-методические материалы, необходимые для реализации образовательных программ СПО и (или) программ профессионального обучения.</li> <li>– осуществлять анализ и подбор информационных источников, необходимых для решения профессиональных задач и самообразования.</li> <li>– определять цели и задачи и (или) специфику образовательной программы с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей</li> <li>– планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</li> <li>– разрабатывать программно-методическую документацию для проведения внешней экспертизы, включая профессионально-общественную аккредитацию, и анализировать ее результаты</li> </ul> |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы современного профессионального образования, и (или) профессионального обучения; особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса;</li> <li>– требования к процедурам независимой оценки квалификации; профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;</li> <li>– требования к образовательной программе и документам, входящим в ее состав; основные этапы разработки учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации, в том числе в форме демонстрационного экзамена и с использованием дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения, цифровых средств;</li> <li>– требования к электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                   | <p><b>ПК.4.2.</b><br/>Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам среднего профессионального образования</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) на международном, всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях</li> <li>– разработки заданий и оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать документы и материалы (инструментарий) для подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в соответствии с основными регламентирующими документами всероссийских, межрегиональных и региональных организаций, ответственных за проведение мероприятий</li> <li>– формировать план подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) и контролировать его выполнение</li> <li>– использовать принципы, методики, алгоритмы разработки заданий и (или) оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований в своей деятельности</li> <li>– осуществлять деятельность эксперта (судьи, члена жюри) в соответствии со специфическими задачами и требованиями к квалификации таких специалистов, в том числе с использованием цифровых средств</li> <li>– анализировать условия подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в образовательной организации</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных регламентирующих документов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и проектов (включая волонтерские) международных, всероссийских, межрегиональных и региональных организаций, ответственных за проведение мероприятий</li> </ul> |

| Виды деятельности                                                                           | Код и наименование компетенции                                                                                                   | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфических задач и требований к организации работы с детьми и подростками при проведении конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и проектов (включая волонтерские)</li> <li>– основ организации проектной деятельности</li> <li>– современных образовательных технологий СПО и профессионального обучения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> | <b>ПК 5.1</b><br>Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента | <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки сырья и продуктов для дальнейшего приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий;</li> <li>– подготовки полуфабрикатов для приготовления блюд и кулинарных изделий; выполнения подготовительных работ по подготовке рабочего места повара;</li> <li>– обеспечения чистоты и порядка на рабочих местах сотрудников кухни организации питания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                             |                                                                                                                                  | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверять органолептическим способом качество сырья, продуктов, полуфабрикатов, ингредиентов для дальнейшего приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий;</li> <li>– использовать рецептуры, технологические карты приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий;</li> <li>– производить обработку овощей, фруктов и грибов; нарезать и формовать овощи и грибы;</li> <li>– подготавливать пряности и приправы, зерновые и молочные продукты, муку, яйца, жиры и сахар для приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий;</li> <li>– подготавливать полуфабрикаты из мяса, домашней птицы, рыбные полуфабрикаты;</li> <li>– проверять исправность оборудования, инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов;</li> <li>– упаковывать и складировать пищевые продукты, используемые в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий или оставшиеся после их приготовления.</li> </ul> |
|                                                                                             |                                                                                                                                  | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии подготовки сырья, продуктов, полуфабрикатов для дальнейшего использования при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий;</li> <li>– требования к качеству, безопасности пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий, условия их хранения;</li> <li>– правила пользования рецептурами, технологическими картами на приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции                                                                                                                     | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы минимизации отходов при очистке, обработке и измельчении сырья, используемого при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий, с учетом соблюдения требований к качеству;</li> <li>– пищевая ценность различных видов продуктов и сырья, используемых при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий; назначение, правила использования оборудования, инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды, используемых в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий, правила ухода за ними;</li> <li>– принципы ХАССП в организациях общественного питания;</li> <li>– требования охраны труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности в организациях питания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                   | <p><b>ПК 5.2</b><br/>Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий;</li> <li>– выполнения вспомогательных операций при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий;</li> <li>– упаковки блюд и кулинарных изделий для доставки и на вынос; отпуска готовых блюд, напитков и кулинарных изделий с раздачи, прилавка.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверять органолептическим способом качество сырья, продуктов, полуфабрикатов, ингредиентов для дальнейшего приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий;</li> <li>– использовать рецептуры, технологические карты приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий;</li> <li>– выбирать инвентарь и оборудование и безопасно пользоваться им; готовить блюда и гарниры из овощей, круп, макаронных изделий, бобовых;</li> <li>– готовить блюда из яиц, рыбы, морепродуктов, мяса и мясных продуктов, домашней птицы;</li> <li>– готовить мучные блюда, горячие напитки, сладкие блюда;</li> <li>– проверять органолептическим способом качество блюд, напитков и кулинарных изделий перед упаковкой, отпуском с раздачи, прилавка;</li> <li>– порционировать, сервировать и отпускать блюда, напитки и кулинарные изделия с</li> </ul> |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции                                                                                                              | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                             | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий; принципы и приемы презентации блюд, напитков и кулинарных изделий потребителям;</li> <li>– требования охраны труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности в организациях питания;</li> <li>– принципы ХАССП в организациях общественного питания;</li> <li>– требования к качеству, безопасности пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий, условия их хранения;</li> <li>– правила пользования рецептурами, технологическими картами на приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                   | <b>ПК 5.3</b><br>Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки инвентаря, оборудования и рабочего места повара к работе;</li> <li>– выполнения подготовительных работ по подготовке рабочего места повара;</li> <li>– обеспечения чистоты и порядка на рабочих местах сотрудников кухни организации питания</li> </ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверять органолептическим способом качество сырья, продуктов, полуфабрикатов, ингредиентов для дальнейшего приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий;</li> <li>– использовать рецептуры, технологические карты приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий;</li> <li>– выбирать инвентарь и оборудование и безопасно пользоваться им; производить обработку овощей, фруктов и грибов;</li> <li>– нарезать и формовать овощи и грибы; подготавливать пряности и приправы, зерновые и молочные продукты, муку, яйца, жиры и сахар для приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий;</li> <li>– подготавливать полуфабрикаты из мяса, домашней птицы, рыбные полуфабрикаты;</li> <li>– готовить холодные блюда, кулинарные изделия, закуски разнообразного ассортимента;</li> <li>– оформлять и подготавливать к реализации холодные блюда, кулинарные изделия, закуски разнообразного ассортимента.</li> </ul> |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции                                                                                                                       | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                      | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента;</li> <li>– требования к качеству, безопасности, условиям хранения и срокам годности холодных блюд, кулинарных изделий, закусок;</li> <li>– требования охраны труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности в организациях питания;</li> <li>– принципы ХАССП в организациях общественного питания;</li> <li>– правила пользования рецептурами, технологическими картами на приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                   | <b>ПК 5.4</b><br>Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента | <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента;</li> <li>– оформления и презентации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;</li> <li>– соблюдения условий и сроков хранения готовых сладких блюд, десертов, напитков</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                   |                                                                                                                                                      | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить холодные и горячие сладкие блюда, десерты, напитки разнообразного ассортимента;</li> <li>– оформлять и подготавливать к реализации холодные и горячие сладкие блюда, десерты, напитки разнообразного ассортимента;</li> <li>– проверять органолептическим способом качество сырья, продуктов, полуфабрикатов, ингредиентов;</li> <li>– использовать рецептуры, технологические карты приготовления сладких блюд, десертов, напитков.</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента;</li> <li>– требования к качеству, безопасности, условиям хранения и срокам годности холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;</li> <li>– правила пользования рецептурами, технологическими картами на приготовление сладких блюд, десертов, напитков;</li> <li>– требования охраны труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности в организациях питания; принципы ХАССП в организациях общественного питания.</li> </ul> |

| Виды деятельности                                                      | Код и наименование компетенции                                                                                                                      | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p><b>ПК 5.5</b><br/>Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки сырья и ингредиентов для приготовления хлебобулочных и мучных кондитерских изделий;</li> <li>– замеса, разделки, формовки и выпечки теста;</li> <li>– соблюдения температурного режима и времени выпечки; оформления и презентации готовых изделий;</li> <li>– соблюдения условий и сроков хранения готовых хлебобулочных и кондитерских изделий.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить хлебобулочные, мучные кондитерские изделия разнообразного ассортимента;</li> <li>– оформлять и подготавливать к реализации хлебобулочные, мучные кондитерские изделия разнообразного ассортимента;</li> <li>– проверять органолептическим способом качество сырья, продуктов, полуфабрикатов, ингредиентов;</li> <li>– использовать рецептуры, технологические карты приготовления хлебобулочных и мучных кондитерских изделий.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента;</li> <li>– требования к качеству, безопасности, условиям хранения и срокам годности хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;</li> <li>– правила эксплуатации оборудования для приготовления хлебобулочных и кондитерских изделий;</li> <li>– правила пользования рецептурами, технологическими картами на приготовление хлебобулочных и мучных кондитерских изделий;</li> <li>– требования охраны труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности в организациях питания;</li> <li>– принципы ХАССП в организациях общественного питания.</li> </ul> |
| ДПБ Участие в организации технологического процесса (по специализации) | <p><b>ПК.6.1</b><br/>Участвовать в планировании деятельности первичного</p>                                                                         | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки текущих и оперативных планов работы бригады поваров;</li> <li>– координации выполнения заданий работниками кухни организации питания;</li> <li>– координации работы кухни с другими подразделениями организации питания;</li> <li>– подбора технологических режимов приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Виды деятельности                     | Код и наименование компетенции                     | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Поварское и кондитерское дело)</i> | структурного подразделения                         | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать график работы членов бригады поваров;</li> <li>– проводить вводный и текущий инструктаж членов бригады поваров;</li> <li>– распределять задания между работниками бригады поваров;</li> <li>– определять потребность в обучении работников бригады поваров;</li> <li>– использовать мобильные терминалы и специализированные приложения для координации выполнения заданий работниками кухни организации питания;</li> <li>– производить органолептический анализ на промежуточных этапах приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий;</li> <li>– проводить обучение членов бригады поваров приготовлению новых блюд, напитков и кулинарных изделий на рабочем месте;</li> <li>– готовить блюда, напитки и кулинарные изделия с использованием современных технологий.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность организаций питания;</li> <li>– инструменты планирования, организации, стимулирования и контроля деятельности подчиненных;</li> <li>– современные технологии приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий;</li> <li>– технологические режимы приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий;</li> <li>– требования к безопасности пищевых продуктов, условиям их хранения;</li> <li>– принципы ХАССП в организациях общественного питания;</li> <li>– методы органолептического анализа; теории межличностного и делового общения, общения с гостями, переговоров, конфликтологии малой группы;</li> <li>– методы разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>– правила эксплуатации мобильных терминалов и специализированных приложений, программ учета и контроля;</li> <li>– требования охраны труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности в организациях питания.</li> </ul> |
|                                       | <b>ПК 6.2</b> Участвовать в разработке и внедрении | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения инвентаризации кухни организации питания;</li> <li>– организации приема, хранения и использования продуктов, сырья, оборудования и инвентаря;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции                                                        | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | технологических процессов                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки потребности в материальных и иных ресурсах, необходимых для обеспечения бесперебойной работы бригады поваров</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                   |                                                                                       | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать отчеты по использованию продуктов, сырья, материалов, полуфабрикатов в специализированных программах учета;</li> <li>– прогнозировать потребность в заказе продуктов, сырья, инвентаря, необходимых для выполнения планов;</li> <li>– составлять заявки на продукты, сырье, оборудование и инвентарь для кухни организации питания;</li> <li>– производить входной контроль продуктов, сырья, материалов, поступающих от поставщиков в организацию питания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                   |                                                                                       | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность организаций питания;</li> <li>– инструменты планирования, организации и контроля деятельности подчиненных;</li> <li>– условия и сроки хранения продуктов, сырья, полуфабрикатов, готовых блюд, напитков и кулинарных изделий;</li> <li>– нормы расхода сырья, продуктов и полуфабрикатов, используемых при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий, правила учета и выдачи продуктов; правила безопасной эксплуатации оборудования и инвентаря;</li> <li>– товароведение в организации питания;</li> <li>– принципы ХАССП в организациях общественного питания;</li> <li>– требования охраны труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности в организациях питания.</li> </ul> |
|                   | <b>ПК 6.3</b><br>Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию | <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки и оформления технической и технологической документации;</li> <li>– оформления технологических карт, схем, инструкций, рецептур на блюда, напитки и кулинарные изделия.</li> </ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию;</li> <li>– оформлять технологические карты, схемы, инструкции, рецептуры на блюда, напитки и кулинарные изделия</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции                                                         | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                        | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий;</li> <li>– технологические режимы приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий;</li> <li>– требования к безопасности пищевых продуктов, условиям их хранения;</li> <li>– методы органолептического анализа;</li> <li>– порядок разработки и утверждения технической и технологической документации на продукцию общественного питания;</li> <li>– требования к оформлению технологических карт, технико-технологических карт, рецептур;</li> <li>– принципы ХАССП в организациях общественного питания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                   | <b>ПК 6.4</b><br>Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины | <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроля качества готовых блюд, напитков и кулинарных изделий, соответствие рецептуре;</li> <li>– разработки мероприятий по повышению качества приготовления блюд, напитков, кулинарных изделий и эффективности работы подчиненных;</li> <li>– формирования отчетов о результатах выполнения текущих и оперативных планов за отчетный период.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                   |                                                                                        | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить входной, текущий и итоговый контроль работы членов бригады поваров;</li> <li>– пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения для формирования отчетов;</li> <li>– использовать мобильные терминалы и специализированные приложения для контроля выполнения заданий;</li> <li>– выявлять отклонения от плана в работе и определять причины их возникновения;</li> <li>– использовать информационные технологии для ведения делопроизводства и выполнения регламентов организации работы бригады поваров</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность организаций питания;</li> <li>– технологии контроля посредством специализированного программного обеспечения;</li> <li>– технологии управления персоналом;</li> <li>– технологии управления изменениями в организации;</li> <li>– принципы ХАССП в организациях общественного питания;</li> </ul> |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции                                | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования охраны труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности в организациях питания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                   | <b>ПК 6.5</b><br>Обеспечивать соблюдение техники безопасности | <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации и контроля соблюдения правил техники безопасности в процессе производственной деятельности;</li> <li>– проведения инструктажа по охране труда и технике безопасности с членами бригады поваров;</li> <li>– применения средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты;</li> <li>– анализа и устранения возможных рисков для жизни и здоровья работников.</li> </ul>                                                                                                                                                           |
|                   |                                                               | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационные технологии для ведения делопроизводства и выполнения регламентов организации работы бригады поваров;</li> <li>– проводить инструктаж по охране труда и технике безопасности с членами бригады поваров;</li> <li>– контролировать соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>– применять средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты;</li> <li>– анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья работников.</li> </ul>                                            |
|                   |                                                               | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила эксплуатации мобильных терминалов и специализированных приложений, программ учета и контроля;</li> <li>– технологии контроля посредством специализированного программного обеспечения;</li> <li>– технологии управления персоналом;</li> <li>– требования охраны труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности в организациях питания;</li> <li>– принципы ХАССП в организациях общественного питания;</li> <li>– порядок проведения инструктажа по охране труда;</li> <li>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> |

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

##### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

| Наименование ВД                                                                       | Код и наименование ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции                                                                                     | Код и наименование трудовой функции                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 1</b><br>Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся | <b>ПК.1.1.</b><br>Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами.                                                                        | 01.015                          | <b>В</b><br>Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО | <b>В/01.6</b><br>Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств |
|                                                                                       | <b>ПК.1.2.</b><br>Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, среднего профессионального образования в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств | 01.015                          | <b>В</b><br>Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО | <b>В/02.6</b><br>Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего и (или) специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств         |

| Наименование ВД                                                      | Код и наименование ПК                                                                                                                                                                                                                                                  | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции                                                                                     | Код и наименование трудовой функции                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <b>ПК.1.3.</b><br>Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, программ среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания | 01.015                          | <b>В</b><br>Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО | <b>В/03.6</b><br>Разработка учебно-методического обеспечения учебно-производственного процесса, включая рабочие программы воспитания                                                                                                                                                                            |
| <b>ВД 2</b><br>Организация педагогического сопровождения обучающихся | <b>ПК 2.1.</b><br>Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся                                                                                                                                               | 01.015                          | <b>В</b><br>Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО | <b>В/01.6</b><br>Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств |
|                                                                      | <b>ПК 2.2.</b><br>Выявлять, осуществлять учет и планировать меры социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя информационно-компьютерные технологии, дистанционные технологии, цифровые средства.                 | 01.015                          | <b>В</b><br>Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО | <b>В/01.6</b><br>Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств |

| Наименование ВД                                                  | Код и наименование ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции                                                                                     | Код и наименование трудовой функции                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <b>ПК.2.3.</b><br>Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и спортивной активности обучающихся                                                                                                                                                           | 01.015                          | <b>В</b><br>Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО | <b>В/01.6</b><br>Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств |
| <b>ВД 3</b><br><b>Организация профориентационных мероприятий</b> | <b>ПК 3.1.</b><br>Осуществлять консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств                | 01.015                          | <b>В</b><br>Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО | <b>В/04.6</b><br>Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями)                                                                                                                                  |
|                                                                  | <b>ПК 3.2.</b><br>Проводить профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств | 01.015                          | <b>В</b><br>Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО | <b>В/04.6</b><br>Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями)                                                                                                                                  |

| Наименование ВД                                                                                 | Код и наименование ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции                                                                                     | Код и наименование трудовой функции                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 4<br/>Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса</b> | <b>ПК.4.1.</b><br>Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств | 01.015                          | <b>В</b><br>Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО | <b>В/03.6</b><br>Разработка учебно-методического обеспечения учебно-производственного процесса, включая рабочие программы воспитания |
|                                                                                                 | <b>ПК.4.2.</b><br>Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам среднего профессионального образования                                                                    | 01.015                          | <b>В</b><br>Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО | <b>В/03.6</b><br>Разработка учебно-методического обеспечения учебно-производственного процесса, включая рабочие программы воспитания |
| <b>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>     | <b>ПК 5.1</b><br>Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента                                                                                                                                                                                                         | 33.011                          | <b>А</b><br>Приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий под руководством повара                                              | <b>А/01.3</b><br>Выполнение подготовительных работ по подготовке рабочего места повара                                               |
|                                                                                                 | <b>ПК 5.2</b><br>Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента                                                                                                                                                                                               | 33.011                          | <b>А</b><br>Приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий под руководством повара                                              | <b>А/02.3</b><br>Выполнение заданий повара по приготовлению, презентации и продаже блюд, напитков и кулинарных изделий               |

| Наименование ВД | Код и наименование ПК                                                                                                                                | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции                          | Код и наименование трудовой функции                                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <b>ПК 5.3</b><br>Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента          | 33.011                          | <b>В</b><br>Приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий           | <b>В/01.4</b><br>Подготовка инвентаря, оборудования и рабочего места повара к работе                       |
|                 | <b>ПК 5.4</b><br>Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента | 33.011                          | <b>В</b><br>Приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий           | <b>В/02.4</b><br>Приготовление, оформление и презентация блюд, напитков и кулинарных изделий               |
|                 | <b>ПК 5.5</b><br>Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских                                              | 33.011                          | <b>В</b><br>Приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий           | <b>В/02.4</b><br>Приготовление, оформление и презентация блюд, напитков и кулинарных изделий               |
|                 | <b>ПК.6.1</b><br>Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения                                                       | 33.011                          | <b>С</b><br>Организация и контроль текущей деятельности бригады поваров | <b>С/02.5</b><br>Организация работы бригады поваров                                                        |
|                 | <b>ПК 6.2</b><br>Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов                                                                      | 33.011                          | <b>С</b><br>Организация и контроль текущей деятельности бригады поваров | <b>С/01.5</b><br>Организация обеспечения бригады поваров необходимыми материальными ресурсами и персоналом |
|                 | <b>ПК 6.3</b><br>Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию                                                                | 33.011                          | <b>С</b><br>Организация и контроль текущей деятельности бригады поваров | <b>С/01.5</b><br>Организация обеспечения бригады поваров необходимыми материальными ресурсами и персоналом |
|                 |                                                                                                                                                      |                                 |                                                                         |                                                                                                            |

| Наименование ВД | Код и наименование ПК                                                                  | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции                          | Код и наименование трудовой функции                                                           |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <b>ПК 6.4</b><br>Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины | 33.011                          | <b>С</b><br>Организация и контроль текущей деятельности бригады поваров | <b>С/03.5</b><br>Контроль работы подчиненных и подготовка отчетности о работе бригады поваров |
|                 | <b>ПК 6.5</b><br>Обеспечивать соблюдение техники безопасности                          | 33.011                          | <b>С</b><br>Организация и контроль текущей деятельности бригады поваров | <b>С/03.5</b><br>Контроль работы подчиненных и подготовка отчетности о работе бригады поваров |

#### 4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П СПО специальности:

| Индекс                                       | Наименование                                                                                     |   | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|                                              |                                                                                                  |   | Общие компетенции (ОК)                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   | Профессиональные компетенции (ПК) |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                              |                                                                                                  |   | 1                                                                                                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1.1                               | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 5.5 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.4 | 6.5 |  |
| Обязательная часть образовательной программы |                                                                                                  |   |                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП                                          | Обязательные учебные предметы                                                                    |   |                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.01                                       | Русский язык                                                                                     |   |                                                                                                     |   | О | О |   |   |   | О |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.02                                       | Литература                                                                                       | О | О                                                                                                   | О | О | О | О |   |   |   |   |                                   |     |     | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.03                                       | Иностранный язык                                                                                 | О | О                                                                                                   |   | О |   |   |   |   | О |   |                                   |     |     | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.04                                       | Математика                                                                                       | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О |   |   |   |                                   |     |     | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.05                                       | Информатика                                                                                      | О | О                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.06                                       | История                                                                                          | О | О                                                                                                   |   | О | О | О |   |   |   | О | О                                 |     | О   |     | О   |     | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.07                                       | Физика                                                                                           | О | О                                                                                                   | О | О | О |   | О |   |   |   |                                   |     |     |     |     | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.08                                       | Химия                                                                                            |   |                                                                                                     |   | О |   |   | О |   |   | О | О                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.09                                       | Биология                                                                                         | О | О                                                                                                   |   |   |   |   | О |   |   | О | О                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.10                                       | Обществознание                                                                                   | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О |   | О | О | О                                 |     | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.11                                       | География                                                                                        | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О |   | О | О |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.12                                       | Физическая культура                                                                              | О |                                                                                                     |   | О |   |   |   | О |   |   |                                   |     |     |     |     | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.13                                       | Основы безопасности и защиты Родины                                                              | О | О                                                                                                   | О | О |   | О | О | О |   | О | О                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.14                                       | Основы проектной деятельности (вкл. индивидуальный проект)                                       |   |                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| СГ.00                                        | Социально-гуманитарный цикл                                                                      |   |                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| СГ.01                                        | История России                                                                                   | О | О                                                                                                   | О | О | О | О |   |   | О |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| СГ.02                                        | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                 |   | О                                                                                                   |   |   | О |   |   |   | О |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| СГ.03                                        | Безопасность жизнедеятельности                                                                   | О | О                                                                                                   |   | О |   |   | О |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| СГ.04                                        | Физическая культура                                                                              |   |                                                                                                     |   | О |   |   |   | О |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| СГ.05                                        | Основы бережливого производства                                                                  | О |                                                                                                     | О | О |   |   | О |   |   | О |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| СГ.06                                        | Основы финансовой грамотности                                                                    |   |                                                                                                     | О |   |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОП.00                                        | Общепрофессиональный цикл                                                                        |   |                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОП.01                                        | Основы педагогики                                                                                | О | О                                                                                                   |   |   |   |   |   |   | О |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОП.02                                        | Основы психологии                                                                                | О | О                                                                                                   |   | О | О |   |   |   | О |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОП.03                                        | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями                                     | О | О                                                                                                   |   |   |   |   |   |   | О |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОП.04                                        | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                        | О | О                                                                                                   |   |   |   |   |   | О |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОП.05                                        | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                                   | О |                                                                                                     |   | О |   |   |   |   | О |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОП.06                                        | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога | О | О                                                                                                   |   | О | О |   |   |   | О |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОП.07                                        | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                              | О | О                                                                                                   | О | О |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОП.08                                        | Правовое обеспечение в профессиональной деятельности                                             | О | О                                                                                                   |   |   | О | О |   |   | О | О | О                                 |     | О   |     |     |     | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОП.09                                        | Охрана труда                                                                                     |   |                                                                                                     |   |   |   |   | О |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | О   | О   | О   | О   | О   |     |     |     |     |     |  |
| ОП.10                                        | Физиология питания                                                                               |   |                                                                                                     |   |   |   |   | О |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | О   | О   | О   | О   | О   |     |     |     |     |     |  |
| ПМ.00                                        | Профессиональный цикл                                                                            |   |                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ПМ.01                                        | Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся                           |   |                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |

| Индекс    | Наименование                                                                                     |   | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) |   |   |   |   |   |   |   |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|           |                                                                                                  |   | Общие компетенции (ОК)                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |     | Профессиональные компетенции (ПК) |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|           |                                                                                                  |   | 1                                                                                                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1.1 | 1.2                               | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 5.5 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.4 |
| МДК.01.01 | Теоретические основы организации учебной и учебно-производственной деятельности                  | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О | О | О   | О                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| МДК.01.02 | Методика реализации дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств           | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О | О | О   | О                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| МДК.01.03 | Нормативно-правовое регулирование в сфере образования                                            | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О | О | О   | О                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| УП.01     | Учебная практика                                                                                 | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О | О | О   | О                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ПП.01     | Производственная практика                                                                        | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О | О | О   | О                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ПМ.02     | Организация педагогического сопровождения обучающихся                                            |   |                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы деятельности куратора учебной группы                         | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О |   |     |                                   | О   | О   | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации внеучебной деятельности                          | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О |   |     |                                   | О   | О   | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| МДК.02.03 | Психология социально-педагогической деятельности                                                 | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О |   |     |                                   | О   | О   | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| УП.02     | Учебная практика                                                                                 | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О |   |     |                                   | О   | О   | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ПП.02     | Производственная практика                                                                        | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О |   |     |                                   | О   | О   | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ПМ.03     | Организация профориентационных мероприятий                                                       |   |                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| МДК.03.01 | Технологии организации практико-ориентированных профориентационных мероприятий                   | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О |   |     |                                   |     |     |     |     | О   | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| МДК.03.02 | Технологии профессионального самоопределения и профессионального выбора                          | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О |   |     |                                   |     |     |     |     | О   | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| УП.03     | Учебная практика                                                                                 | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О |   |     |                                   |     |     |     |     | О   | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ПП.03     | Производственная практика                                                                        | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О |   |     |                                   |     |     |     |     | О   | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ПМ.04     | Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса                  | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     | О   | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| МДК.04.01 | Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения          | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     | О   | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| УП.04     | Учебная практика                                                                                 | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     | О   | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ПП.04     | Производственная практика                                                                        | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     | О   | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ПМ.05     | Освоение одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                            | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | О   | О   | О   | О   | О   |     |     |     |     |     |
| МДК.05.01 | Технология выполнения работ по профессии 16 675 Повар                                            | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | О   | О   | О   | О   | О   |     |     |     |     |     |
| УП.05     | Учебная практика                                                                                 | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | О   | О   | О   | О   | О   |     |     |     |     |     |
| ПП.05     | Производственная практика                                                                        | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | О   | О   | О   | О   | О   |     |     |     |     |     |
| ДПБ.06    | Участие в организации технологического процесса (по специализации поварское и кондитерское дело) | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | О   | О   | О   | О   | О   |
| ДПБ.06.01 | Организация технологического процесса (по специализации поварское и кондитерское дело)           | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | О   | О   | О   | О   | О   |
| ДПБ.06.02 | Применение цифровых технологий в образовательном процессе среднего профессионального образования | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | О   | О   | О   | О   | О   |
| ДПБ.06.03 | Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве                                        | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | О   | О   | О   | О   | О   |
| УП.06     | Учебная практика                                                                                 | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | О   | О   | О   | О   | О   |
| ПП.06     | Производственная практика                                                                        | О | О                                                                                                   | О | О | О | О | О | О | О |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | О   | О   | О   | О   | О   |

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

| -                                 | -        | -                                                                                            | Формы пром. атт. |       |                       |    | Итого академ. часов |                   |             |               |      |     |     | Объём ОП      |             | Курс 1     |           | Курс 2    |           | Курс 3    |           | Курс 4    |           | Закрепленная кафедра |     |                                                                              |
|-----------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------------|----|---------------------|-------------------|-------------|---------------|------|-----|-----|---------------|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |          |                                                                                              |                  |       |                       |    |                     |                   |             |               |      |     |     |               |             | Семестр 1  | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 |                      |     |                                                                              |
| Считать в плане                   | Индекс   | Наименование                                                                                 | Экзам<br>мен     | Зачет | Зачет<br>с оц.        | КР | Др                  | Трудо-<br>емкость | По<br>плану | Конт.<br>раб. | Ауд. | СР  | ПАТ | Пр.<br>подгот | Обяз. часть | Вар. часть | Итого     | Итого     | Итого     | Итого     | Итого     | Итого     | Итого     | Итого                | Код | Наименование                                                                 |
| ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА |          |                                                                                              |                  |       |                       |    |                     | 1476              | 1476        | 1282          | 1276 | 176 | 18  |               | 100%        | 0%         | 612       | 864       |           |           |           |           |           |                      |     |                                                                              |
| СОО.Среднее общее образование     |          |                                                                                              |                  |       |                       |    |                     | 1476              | 1476        | 1282          | 1276 | 176 | 18  |               | 1476        |            | 612       | 864       |           |           |           |           |           |                      |     |                                                                              |
| +                                 | ОУП      | Обязательные учебные предметы                                                                | 222              |       | 11122<br>22222<br>222 |    |                     | 1207              | 1207        | 1096          | 1090 | 99  | 12  |               | 1207        |            | 505       | 702       |           |           |           |           |           |                      |     |                                                                              |
| +                                 | ОУД01    | Русский язык                                                                                 |                  |       | 2*                    |    |                     | 78                | 78          | 74            | 74   | 4   |     |               | 78          |            | 32        | 46        |           |           |           |           |           |                      | 61  | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин         |
| +                                 | ОУД02    | Литература                                                                                   |                  |       | 2*                    |    |                     | 78                | 78          | 74            | 74   | 4   |     |               | 78          |            | 32        | 46        |           |           |           |           |           |                      | 61  | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин         |
| +                                 | ОУД03У   | Математика                                                                                   | 2                |       | 1                     |    |                     | 273               | 273         | 226           | 224  | 43  | 4   |               | 273         |            | 123       | 150       |           |           |           |           |           |                      | 65  | ИСПО: Цикловая комиссия математических дисциплин и информационных технологий |
| +                                 | ОУД04    | Иностранный язык                                                                             |                  |       | 2                     |    |                     | 117               | 117         | 112           | 112  | 5   |     |               | 117         |            | 48        | 69        |           |           |           |           |           |                      | 61  | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин         |
| +                                 | ОУД05    | Информатика                                                                                  |                  |       | 2*                    |    |                     | 78                | 78          | 74            | 74   | 4   |     |               | 78          |            | 32        | 46        |           |           |           |           |           |                      | 65  | ИСПО: Цикловая комиссия математических дисциплин и информационных технологий |
| +                                 | ОУД06    | Физика                                                                                       |                  |       | 2*                    |    |                     | 78                | 78          | 74            | 74   | 4   |     |               | 78          |            | 32        | 46        |           |           |           |           |           |                      | 65  | ИСПО: Цикловая комиссия математических дисциплин и информационных технологий |
| +                                 | ОУД07    | Химия                                                                                        |                  |       | 2*                    |    |                     | 40                | 40          | 36            | 36   | 4   |     |               | 40          |            | 16        | 24        |           |           |           |           |           |                      | 61  | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин         |
| +                                 | ОУД08    | Биология                                                                                     |                  |       | 2*                    |    |                     | 40                | 40          | 36            | 36   | 4   |     |               | 40          |            | 16        | 24        |           |           |           |           |           |                      | 61  | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин         |
| +                                 | ОУД09    | История                                                                                      |                  |       | 2                     |    |                     | 78                | 78          | 74            | 74   | 4   |     |               | 78          |            | 32        | 46        |           |           |           |           |           |                      | 61  | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин         |
| +                                 | ОУД10У   | Обществознание                                                                               | 2                |       | 1                     |    |                     | 117               | 117         | 104           | 102  | 9   | 4   |               | 117         |            | 48        | 69        |           |           |           |           |           |                      | 61  | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин         |
| +                                 | ОУП11У   | География                                                                                    | 2                |       | 1                     |    |                     | 112               | 112         | 102           | 100  | 6   | 4   |               | 112         |            | 46        | 66        |           |           |           |           |           |                      | 61  | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин         |
| +                                 | ОУП12    | Физическая культура                                                                          |                  |       | 2                     |    |                     | 78                | 78          | 74            | 74   | 4   |     |               | 78          |            | 32        | 46        |           |           |           |           |           |                      | 61  | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин         |
| +                                 | ОУП13    | Основы безопасности и защиты Родины                                                          |                  |       | 2                     |    |                     | 40                | 40          | 36            | 36   | 4   |     |               | 40          |            | 16        | 24        |           |           |           |           |           |                      | 61  | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин         |
| +                                 | ДУПКВ    | Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору                                             |                  |       | 22                    |    | 2                   | 269               | 269         | 186           | 186  | 77  | 6   |               | 269         |            | 107       | 162       |           |           |           |           |           |                      | 61  | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин         |
| +                                 | ДУПКВ.01 | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература |                  |       | 2*                    |    |                     | 44                | 44          | 38            | 38   | 6   |     |               | 44          |            | 16        | 28        |           |           |           |           |           |                      | 61  | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин         |
| +                                 | ДУПКВ.02 | Введение в специальность                                                                     |                  |       | 2                     |    |                     | 180               | 180         | 148           | 148  | 32  |     |               | 180         |            | 74        | 106       |           |           |           |           |           |                      | 61  | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин         |
| +                                 | +        | Индивидуальный проект (предметом не является)                                                |                  |       |                       |    | 2                   | 45                | 45          |               |      | 39  | 6   |               | 45          |            | 17        | 28        |           |           |           |           |           |                      | 61  | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин         |

|                                |       |                                                                                                  |   |  |    |  |  |  |  |      |      |      |      |      |     |  |  |      |      |  |  |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                      |                                                                                      |
|--------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----|--|--|--|--|------|------|------|------|------|-----|--|--|------|------|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА |       |                                                                                                  |   |  |    |  |  |  |  | 4464 | 4464 | 3194 | 3194 | 1168 | 102 |  |  | 3402 | 1062 |  |  |     | 612 | 882 | 600 | 888 | 630 | 852 |                                                                                      |                                                                                      |
| СГ.Социально-гуманитарный цикл |       |                                                                                                  |   |  |    |  |  |  |  | 472  | 472  | 412  | 412  | 60   |     |  |  | 442  | 30   |  |  |     | 104 | 84  | 44  | 144 | 68  | 28  |                                                                                      |                                                                                      |
| +                              | СГ.01 | История России                                                                                   |   |  | 3  |  |  |  |  | 44   | 44   | 30   | 30   | 14   |     |  |  | 44   |      |  |  | 44  |     |     |     |     |     | 61  | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин                 |                                                                                      |
| +                              | СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                 |   |  | 8  |  |  |  |  | 144  | 144  | 144  | 144  |      |     |  |  | 144  |      |  |  | 30  | 24  | 22  | 36  | 18  | 14  | 61  | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин                 |                                                                                      |
| +                              | СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности                                                                   |   |  | 7  |  |  |  |  | 68   | 68   | 46   | 46   | 22   |     |  |  | 68   |      |  |  |     |     |     | 36  | 32  |     | 61  | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин                 |                                                                                      |
| +                              | СГ.04 | Физическая культура/Адаптивная физическая культура                                               |   |  | 8  |  |  |  |  | 144  | 144  | 144  | 144  |      |     |  |  | 144  |      |  |  | 30  | 24  | 22  | 36  | 18  | 14  | 61  | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин                 |                                                                                      |
| +                              | СГ.05 | Основы бережливого производства                                                                  |   |  | 4  |  |  |  |  | 36   | 36   | 24   | 24   | 12   |     |  |  | 36   |      |  |  |     | 36  |     |     |     |     | 62  | ИСПО: Цикловая комиссия социально-экономических дисциплин и профессиональных модулей |                                                                                      |
| +                              | СГ.06 | Основы финансовой грамотности                                                                    |   |  | 6  |  |  |  |  | 36   | 36   | 24   | 24   | 12   |     |  |  | 6    | 30   |  |  |     |     |     | 36  |     |     | 62  | ИСПО: Цикловая комиссия социально-экономических дисциплин и профессиональных модулей |                                                                                      |
| ОП.Общепрофессиональный цикл   |       |                                                                                                  |   |  |    |  |  |  |  | 752  | 752  | 524  | 524  | 216  | 12  |  |  | 658  | 94   |  |  |     | 434 | 318 |     |     |     |     |                                                                                      |                                                                                      |
| +                              | ОП.01 | Основы педагогики                                                                                | 3 |  |    |  |  |  |  | 110  | 110  | 80   | 80   | 24   | 6   |  |  | 110  |      |  |  | 110 |     |     |     |     |     |     | 61                                                                                   | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин                 |
| +                              | ОП.02 | Основы психологии                                                                                | 3 |  |    |  |  |  |  | 126  | 126  | 92   | 92   | 28   | 6   |  |  | 126  |      |  |  | 126 |     |     |     |     |     |     | 61                                                                                   | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин                 |
| +                              | ОП.03 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями                                     |   |  | 3  |  |  |  |  | 72   | 72   | 48   | 48   | 24   |     |  |  | 72   |      |  |  | 72  |     |     |     |     |     |     | 61                                                                                   | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин                 |
| +                              | ОП.04 | Возрастная анатомия, физиология и питания                                                        |   |  | 4  |  |  |  |  | 72   | 72   | 48   | 48   | 24   |     |  |  | 72   |      |  |  |     | 72  |     |     |     |     |     | 61                                                                                   | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин                 |
| +                              | ОП.05 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                                   |   |  | 4  |  |  |  |  | 36   | 36   | 24   | 24   | 12   |     |  |  | 36   |      |  |  |     | 36  |     |     |     |     |     | 61                                                                                   | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин                 |
| +                              | ОП.06 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога |   |  | 4* |  |  |  |  | 70   | 70   | 48   | 48   | 22   |     |  |  | 70   |      |  |  |     | 70  |     |     |     |     |     | 65                                                                                   | ИСПО: Цикловая комиссия математических дисциплин и информационных технологий         |
| +                              | ОП.07 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                              |   |  | 3  |  |  |  |  | 58   | 58   | 24   | 24   | 34   |     |  |  | 58   |      |  |  | 58  |     |     |     |     |     |     | 61                                                                                   | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин                 |
| +                              | ОП.08 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                               |   |  | 4  |  |  |  |  | 72   | 72   | 48   | 48   | 24   |     |  |  | 42   | 30   |  |  |     | 72  |     |     |     |     |     | 62                                                                                   | ИСПО: Цикловая комиссия социально-экономических дисциплин и профессиональных модулей |
| +                              | ОП.09 | Охрана труда                                                                                     |   |  | 3  |  |  |  |  | 68   | 68   | 56   | 56   | 12   |     |  |  | 36   | 32   |  |  | 34  | 34  |     |     |     |     |     | 61                                                                                   | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин                 |
| +                              | ОП.10 | Физиология питания                                                                               |   |  | 3  |  |  |  |  | 68   | 68   | 56   | 56   | 12   |     |  |  | 36   | 32   |  |  | 34  | 34  |     |     |     |     |     | 62                                                                                   | ИСПО: Цикловая комиссия социально-экономических дисциплин и профессиональных модулей |

| П.Профессиональный цикл |           |                                                                                        |      |  |    |    |  |  |  | 3024 | 3024 | 2258 | 2258 | 676 | 90 |  | 2086 | 938 |  |  |  | 74 | 480 | 556 | 744 | 562 | 608 |    |                                                                                      |                                                                      |                                                                      |
|-------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|--|----|----|--|--|--|------|------|------|------|-----|----|--|------|-----|--|--|--|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| +                       | ПМ.01     | Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся                 | 5555 |  | 55 | 4  |  |  |  | 714  | 714  | 554  | 554  | 148 | 12 |  | 714  |     |  |  |  | 74 | 228 | 412 |     |     |     | 61 | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин                 |                                                                      |                                                                      |
| +                       | МДК.01.01 | Теоретические основы организации учебной и учебно-производственной деятельности        | 5*   |  |    | 4  |  |  |  | 282  | 282  | 214  | 214  | 66  | 2  |  | 282  |     |  |  |  | 36 | 112 | 134 |     |     |     | 61 | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин                 |                                                                      |                                                                      |
| +                       | МДК.01.02 | Методика реализации дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств | 5*   |  |    |    |  |  |  | 158  | 158  | 112  | 112  | 44  | 2  |  | 158  |     |  |  |  | 38 | 64  | 56  |     |     |     | 61 | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин                 |                                                                      |                                                                      |
| +                       | МДК.01.03 | Нормативно-правовое регулирование в сфере образования                                  | 5*   |  |    |    |  |  |  | 88   | 88   | 48   | 48   | 38  | 2  |  | 88   |     |  |  |  |    | 52  | 36  |     |     |     | 62 | ИСПО: Цикловая комиссия социально-экономических дисциплин и профессиональных модулей |                                                                      |                                                                      |
| +                       | УП.01     | Учебная практика                                                                       |      |  |    | 5  |  |  |  | 36   | 36   | 36   | 36   |     |    |  | 36   |     |  |  |  |    |     | 36  |     |     |     | 61 | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин                 |                                                                      |                                                                      |
| +                       | ПП.01     | Производственная практика                                                              |      |  |    | 5  |  |  |  | 144  | 144  | 144  | 144  |     |    |  | 144  |     |  |  |  |    |     | 144 |     |     |     | 61 | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин                 |                                                                      |                                                                      |
| +                       | ПМ.01(ЭК) | Экзамен по профессиональному модулю                                                    | 5    |  |    |    |  |  |  | 6    | 6    |      |      |     | 6  |  | 6    |     |  |  |  |    |     | 6   |     |     |     | 61 | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин                 |                                                                      |                                                                      |
| +                       | ПМ.02     | Организация педагогического сопровождения обучающихся                                  | 4566 |  |    | 66 |  |  |  | 574  | 574  | 368  | 368  | 182 | 24 |  | 574  |     |  |  |  |    | 252 | 92  | 230 |     |     |    | 61                                                                                   | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин |                                                                      |
| +                       | МДК.02.01 | Теоретические и методические основы деятельности куратора учебной группы               | 4    |  |    |    |  |  |  | 152  | 152  | 60   | 60   | 86  | 6  |  | 152  |     |  |  |  |    | 152 |     |     |     |     |    | 61                                                                                   | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин |                                                                      |
| +                       | МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации внеучебной деятельности                | 5    |  |    |    |  |  |  | 146  | 146  | 64   | 64   | 76  | 6  |  | 146  |     |  |  |  |    | 100 | 46  |     |     |     |    | 61                                                                                   | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин |                                                                      |
| +                       | МДК.02.03 | Психология социально-педагогической деятельности                                       | 6    |  |    |    |  |  |  | 90   | 90   | 64   | 64   | 20  | 6  |  | 90   |     |  |  |  |    |     | 46  | 44  |     |     |    | 61                                                                                   | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин |                                                                      |
| +                       | УП.02     | Учебная практика                                                                       |      |  |    | 6  |  |  |  | 36   | 36   | 36   | 36   |     |    |  | 36   |     |  |  |  |    |     |     | 36  |     |     |    | 61                                                                                   | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин |                                                                      |
| +                       | ПП.02     | Производственная практика                                                              |      |  |    | 6  |  |  |  | 144  | 144  | 144  | 144  |     |    |  | 144  |     |  |  |  |    |     |     | 144 |     |     |    | 61                                                                                   | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин |                                                                      |
| +                       | ПМ.02(ЭК) | Экзамен по профессиональному модулю                                                    | 6    |  |    |    |  |  |  | 6    | 6    |      |      |     | 6  |  | 6    |     |  |  |  |    |     | 6   |     |     |     | 61 | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин                 |                                                                      |                                                                      |
| +                       | ПМ.03     | Организация профориентационных мероприятий                                             | 577  |  |    | 77 |  |  |  | 242  | 242  | 206  | 206  | 24  | 12 |  | 242  |     |  |  |  |    |     | 52  | 36  | 154 |     |    |                                                                                      | 61                                                                   | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин |
| +                       | МДК.03.01 | Технологии организации практико-ориентированных профориентационных мероприятий         | 7    |  |    |    |  |  |  | 76   | 76   | 54   | 54   | 16  | 6  |  | 76   |     |  |  |  |    |     |     | 36  | 40  |     |    |                                                                                      | 61                                                                   | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин |
| +                       | МДК.03.02 | Технологии профессионального самоопределения и профессионального выбора                | 5    |  |    |    |  |  |  | 52   | 52   | 44   | 44   | 8   |    |  | 52   |     |  |  |  |    |     | 52  |     |     |     |    |                                                                                      | 61                                                                   | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин |
| +                       | УП.03     | Учебная практика                                                                       |      |  |    | 7* |  |  |  | 36   | 36   | 36   | 36   |     |    |  | 36   |     |  |  |  |    |     |     |     | 36  |     |    |                                                                                      | 61                                                                   | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин |
| +                       | ПП.03     | Производственная практика                                                              |      |  |    | 7* |  |  |  | 72   | 72   | 72   | 72   |     |    |  | 72   |     |  |  |  |    |     |     |     | 72  |     |    |                                                                                      | 61                                                                   | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин |
| +                       | ПМ.03(ЭК) | Экзамен по профессиональному модулю                                                    | 7    |  |    |    |  |  |  | 6    | 6    |      |      |     | 6  |  | 6    |     |  |  |  |    |     |     |     | 6   |     |    |                                                                                      | 61                                                                   | ИСПО: Цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин |

|                                                       |             |                                                                                                                   |      |  |    |  |  |                               |      |      |      |      |     |  |     |     |     |              |              |              |              |       |      |      |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|----|--|--|-------------------------------|------|------|------|------|-----|--|-----|-----|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| +                                                     | ПМ.01       | Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса                                   | 77   |  | 77 |  |  | 281                           | 284  | 252  | 252  | 20   | 12  |  | 281 |     |     |              |              |              | 62           | 222   |      | 61   | ИСТО: Целевая комиссия общеобразовательных и предметных дисциплин                   |                                                                                     |
| +                                                     | МДК.01.01   | Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения                           | 7    |  |    |  |  | 98                            | 98   | 72   | 72   | 20   | 6   |  | 98  |     |     |              |              |              | 62           | 36    |      | 61   | ИСТО: Целевая комиссия общеобразовательных и предметных дисциплин                   |                                                                                     |
| +                                                     | УП.01       | Учебная практика                                                                                                  |      |  | 7* |  |  | 36                            | 36   | 36   | 36   |      |     |  | 36  |     |     |              |              |              |              | 36    |      | 61   | ИСТО: Целевая комиссия общеобразовательных и предметных дисциплин                   |                                                                                     |
| +                                                     | ПП.01       | Производственная практика                                                                                         |      |  | 7* |  |  | 144                           | 144  | 144  | 144  |      |     |  | 144 |     |     |              |              |              |              | 144   |      | 61   | ИСТО: Целевая комиссия общеобразовательных и предметных дисциплин                   |                                                                                     |
| +                                                     | ПМ.01(ЭК)   | Экзамен по профессиональному модулю                                                                               | 7    |  |    |  |  | 6                             | 6    |      |      |      | 6   |  | 6   |     |     |              |              |              |              | 6     |      | 61   | ИСТО: Целевая комиссия общеобразовательных и предметных дисциплин                   |                                                                                     |
| +                                                     | ПМ.05       | Освоение одной или нескольких профессий рабочих (должностей служащих)                                             | 88   |  | 88 |  |  | 191                           | 494  | 360  | 360  | 122  | 12  |  | 272 | 222 |     |              |              |              | 108          | 72    | 314  | 62   | ИСТО: Целевая комиссия социально-экономических дисциплин и профессиональных модулей |                                                                                     |
| +                                                     | МДК.05.01   | Технология выполнения работ по профессии 16675 Повар                                                              | 8    |  |    |  |  | 272                           | 272  | 144  | 144  | 122  | 6   |  | 272 |     |     |              |              |              | 108          | 72    | 92   | 62   | ИСТО: Целевая комиссия социально-экономических дисциплин и профессиональных модулей |                                                                                     |
| +                                                     | УП.05.01    | Учебная практика                                                                                                  |      |  | 8  |  |  | 36                            | 36   | 36   | 36   |      |     |  |     | 36  |     |              |              |              |              |       | 36   | 62   | ИСТО: Целевая комиссия социально-экономических дисциплин и профессиональных модулей |                                                                                     |
| +                                                     | ПП.05.01    | Производственная практика                                                                                         |      |  | 8  |  |  | 180                           | 180  | 180  | 180  |      |     |  |     | 180 |     |              |              |              |              |       | 180  | 62   | ИСТО: Целевая комиссия социально-экономических дисциплин и профессиональных модулей |                                                                                     |
| +                                                     | ПМ.05.01(К) | Экзамен по профессиональному модулю                                                                               | 8    |  |    |  |  | 6                             | 6    |      |      |      | 6   |  | 6   |     |     |              |              |              |              |       | 6    |      |                                                                                     | ИСТО: Целевая комиссия социально-экономических дисциплин и профессиональных модулей |
| +                                                     | ДПБ.06      | Участие в организации технологического процесса (по специализации Поварское и кондитерское дело)                  | 6688 |  | 88 |  |  | 716                           | 716  | 518  | 518  | 180  | 18  |  |     | 716 |     |              |              |              | 308          | 114   | 294  | 62   | ИСТО: Целевая комиссия социально-экономических дисциплин и профессиональных модулей |                                                                                     |
| +                                                     | ДПБ.06.01   | Организация технологического процесса (по специализации Поварское и кондитерское дело)                            | 8    |  |    |  |  | 326                           | 326  | 228  | 228  | 92   | 6   |  |     | 326 |     |              |              |              | 140          | 78    | 108  | 62   | ИСТО: Целевая комиссия социально-экономических дисциплин и профессиональных модулей |                                                                                     |
| +                                                     | ДПБ.06.02   | Применение цифровых технологий в образовательном процессе среднего профессионального образования                  | 6*   |  |    |  |  | 72                            | 72   | 24   | 24   | 45   | 3   |  |     | 72  |     |              |              |              | 72           |       |      | 61   | ИСТО: Целевая комиссия общеобразовательных и предметных дисциплин                   |                                                                                     |
| +                                                     | ДПБ.06.03   | Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве                                                         | 6*   |  |    |  |  | 96                            | 96   | 50   | 50   | 43   | 3   |  |     | 96  |     |              |              |              | 96           |       |      | 62   | ИСТО: Целевая комиссия социально-экономических дисциплин и профессиональных модулей |                                                                                     |
| +                                                     | УП.06       | Учебная практика                                                                                                  |      |  | 8* |  |  | 36                            | 36   | 36   | 36   |      |     |  |     | 36  |     |              |              |              |              |       | 36   | 62   | ИСТО: Целевая комиссия социально-экономических дисциплин и профессиональных модулей |                                                                                     |
| +                                                     | ПП.06       | Производственная практика                                                                                         |      |  | 8* |  |  | 180                           | 180  | 180  | 180  |      |     |  |     | 180 |     |              |              |              |              | 36    | 144  | 62   | ИСТО: Целевая комиссия социально-экономических дисциплин и профессиональных модулей |                                                                                     |
| +                                                     | ДПБ.06(ЭК)  | Экзамен по профессиональному модулю                                                                               | 8    |  |    |  |  | 6                             | 6    |      |      |      | 6   |  | 6   |     |     |              |              |              |              |       | 6    | 62   | ИСТО: Целевая комиссия социально-экономических дисциплин и профессиональных модулей |                                                                                     |
| ГИА. Государственная итоговая аттестация              |             |                                                                                                                   |      |  |    |  |  | 216                           | 216  |      |      | 216  |     |  | 216 |     |     |              |              |              |              |       | 216  |      |                                                                                     |                                                                                     |
| +                                                     | ГИА.01      | Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы |      |  |    |  |  | 216                           | 216  |      |      | 216  |     |  | 216 |     |     |              |              |              |              |       | 216  | 62   | ИСТО: Целевая комиссия социально-экономических дисциплин и профессиональных модулей |                                                                                     |
| Итого ауд. часов (без факультативов)                  |             |                                                                                                                   |      |  |    |  |  | 5940                          | 5940 | 4476 | 4470 | 1344 | 120 |  | 75% | 25% | 612 | 864          | 612          | 882          | 600          | 888   | 630  | 852  |                                                                                     |                                                                                     |
| Учебные практики (в т.ч. рассред.), ауд. часов        |             |                                                                                                                   |      |  |    |  |  | 216 (216) [6 нед. (6 нед. II] |      |      |      |      |     |  |     |     |     |              |              |              |              |       |      |      |                                                                                     |                                                                                     |
| Производственные практики, ауд. часов                 |             |                                                                                                                   |      |  |    |  |  | 864 (24 нед.)                 |      |      |      |      |     |  |     |     |     |              |              |              |              |       |      |      |                                                                                     |                                                                                     |
| Производственная практика (преддипломная), ауд. часов |             |                                                                                                                   |      |  |    |  |  |                               |      |      |      |      |     |  |     |     |     | 144 (4 нед.) | 144 (4 нед.) | 252 (7 нед.) | 324 (9 нед.) |       |      |      |                                                                                     |                                                                                     |
| Недельная нагрузка в периодах обучения (ауд.час/нед.) |             |                                                                                                                   |      |  |    |  |  |                               |      |      |      |      |     |  |     |     |     | 36           | 36           | 36           | 36           | 36    | 36   | 36   |                                                                                     |                                                                                     |
| Контактная работа (ауд.час/нед.)                      |             |                                                                                                                   |      |  |    |  |  |                               |      |      |      |      |     |  |     |     |     | 31.3         | 31.92        | 26.76        | 23.43        | 26.64 | 24.1 | 29.7 | 26.5                                                                                |                                                                                     |

## 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график 2025-2026 г.

[illegible]

Календарный учебный график 2026-2027 г.

[illegible]

Календарный учебный график 2027-2028 г.

[illegible]

Календарный учебный график 2028-2029 г.

[illegible]

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### **5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

### **5.5. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

### **5.6. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- математики;
- иностранного языка;
- основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- естественно-научных дисциплин;
- химии;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства.

Лаборатории:

- микробиологии, санитарии и гигиены;

**Спортивный комплекс**

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОПОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

### **6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии

соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

#### **6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.