

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

38.04.01 Экономика

Экономика и управление в агробизнесе

магистр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	<b>знает</b> методы проведения сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике
		<b>умеет</b> использовать методы проведения сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике
		<b>владеет навыками</b> навыками проведения сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>знает</b> методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними для дальнейшей разработки стратегии действий
		<b>умеет</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними для дальнейшей разработки стратегии действий
		<b>владеет навыками</b> навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними для дальнейшей разработки стратегии действий
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	<b>знает</b> основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке
		<b>умеет</b> использовать основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке
		<b>владеет навыками</b> навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионал	<b>знает</b> основы выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки
		<b>умеет</b> применять основы выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки

		бного роста, в том числе на основе самооценки	<b>владеет навыками</b> навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<b>знает</b> основы определения индивидуальной траектории развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда <b>умеет</b> составлять индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда <b>владеет навыками</b> навыками реализации индивидуальной траектории развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Этап 1. Подготовительный этап			
1.1.	Определение темы и разработка индивидуального плана научных исследований	2	УК-1.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-3.2	
2.	2 раздел. Этап 2. Информационно-аналитический этап			
2.1.	Сбор и подготовка материалов для научной статьи по избранной теме исследования	2	УК-1.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-3.2	
3.	3 раздел. Этап 3. Научно-исследовательский этап			
3.1.	Организация и проведение самостоятельных теоретических научных исследований по выбранной теме	2	УК-1.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-3.2	
4.	4 раздел. Этап 4. Отчетный этап			
4.1.	Обработка и оформление отчетной документации	2	УК-1.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-3.2	
	Промежуточная аттестация			За

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
		Для оценки знаний	
		Для оценки умений	
		Для оценки навыков	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

### 4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Ознакомительная практика"

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

*Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

*Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*