

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б1.В.10 Основы реконструкции объектов ландшафтной
архитектуры**

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Садово-парковое и ландшафтное строительство

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ	ПК-2.2 Оформляет разрешения и допуски, необходимые для производства комплекса работ на территориях и объектах	знает Состав и порядок подготовки документов для оформления разрешения и допусков для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению
		умеет Определять состав и объемы вспомогательных работ по созданию инфраструктуры на территориях и объектах благоустройства и озеленения
		владеет навыками Оформления разрешения и допусков, необходимых для производства комплекса работ на территории и объектах
ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ	ПК-2.3 Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	знает Способы и методы планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию
		умеет Определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации)
		владеет навыками Осуществление планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах
ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое	ПК-2.4 Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в	знает Технология производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию
		умеет Определять перечень необходимых мер по обеспечению работников, занятых в производстве комплекса работ, бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями

обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ	соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	владеет навыками Осуществление планирования производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями безопасности и охраны окружающей среды
---	---	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1			
1.1.	Исторические объекты садово-паркового искусства	8	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Устный опрос, Реферат
1.2.	Методы обследования территорий историко-культурного наследия и их элементов	8	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.3.	Анализ привлекательности территорий историко-культурного наследия	8	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.4.	Методы воссоздания и охраны территорий историко-культурного наследия	8	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.5.	Контрольная точка № 1 по темам 1-4	8	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.6.	Организация учета и охраны садов и парков	8	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.7.	Проектные работы по восстановлению территорий историко-культурного наследия	8	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.8.	Технологические методы восстановления элементов территорий историко-культурного наследия	8	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат

1.9.	Примеры восстановления исторических парков	8	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.10.	Контрольная точка № 2 по темам 5-8	8	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.11.	Промежуточная аттестация	8	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

3	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов
---	---------	--	----------------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.

2 балла- выставляется в том случае, если студент показывает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов, теорий, а также правильное определение величин, их единиц и способов измерения; Материал изложен в логической последовательности; ответ самостоятельный . 1 балл- дан неполный ответ , представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность , нелогичность изложения. 0 баллов- при отсутствии ответа.

3 балла- задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла- задачи решены не полностью, но объём выполненной части таков , что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл- задание решено не полностью, и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов- задание не решено.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы к рубежному контролю (контрольная работа № 1)

Теоретические

1. Дайте понятие историческому объекту садово-паркового искусства (ОСПИ).
2. Какие формы рельефа преобладают в ОСПИ?
3. Основные типы исторических ОСПИ.
4. Какие бывают основные приемы архитектурно-планировочной организации территорий ОСПИ и их особенности.
5. Атрибуты усадебных комплексов и ансамблей.
6. Степень сохранности ОСПИ.
7. Значение археологических и аналитических методов для восстановительных работ в парке.
8. Выявление растительности в историческом ОСПИ и ее особенность.
9. Обследование закрытых парковых пространств.
10. Обследование открытых парковых пространств.

Практико-ориентированные

1. Постройте перспективу пейзажа по методу Тверского.
2. Разработайте схему движения посетителей, раскрывающую разнообразие привлекательных видов парковых пространств.
3. Разработайте этапы реконструкции парковых элементов с учетом их особенностей.
4. Опишите мероприятия по консервации древесной растительности и мероприятий, с ней связанных.

Вопросы к рубежному контролю (контрольная работа № 2)

Теоретические

1. Документы, необходимые для постановки ОСПИ на государственный учет.
2. Режимы охраны и использования для существования рекреационно-экологической системы.
3. Особенности зарубежного опыта охраны историко-культурного наследия.
4. Отечественный опыт организации охраны и использования ОСПИ.
5. Состав проекта на восстановление исторического парка.
6. Основные технологические методы восстановления насаждений в ОСПИ.
7. Технологические мероприятия, проводимые при консервации насаждений.
8. Технологические мероприятия, проводимые при восстановлении боскетов.
9. Технологические мероприятия, проводимые при восстановлении аллей.
10. Технологические мероприятия, проводимые при восстановлении партеров и цветников.
11. Технологические методы восстановления газонов и укрепления откосов.
12. Посадка деревьев с открытой и закрытой корневой системой.
13. Посадка крупномерных древесных растений.

Практико-ориентированные

Рассчитать привлекательность территорий объектов культурного наследия при помощи формулы аттрактивности и топографической основы.

Вопросы и задания для подготовки к экзамену

Теоретические

1. Нормативная и методическая база реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
2. Архитектурно-ландшафтный анализ территории исторического и культурного наследия и садово-паркового искусства.
3. Общие требования к проектированию реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
4. Состав исходных данных и материалов при проектировании реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
5. Состав проектной документации реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
6. Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
7. Типология произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства
8. Основное назначение и функции объектов озеленения и принципы их планировочной организации в зависимости от категории
9. Как проводится детальная инвентаризация древесных растений методом сплошного их перечета и характеристики каждого вида и растительной группировки.
10. Как проводится обобщенная оценка насаждений методом ландшафтной инвентаризации (или таксации) на больших участках с загущенными и хаотично размещенными растениями
11. В чем заключается процесс реставрации, реконструкции и консервации объектов садово-паркового искусства
12. Перечислите типы растительных группировок и их назначение
13. Какие бывают жизненные формы растений
14. Назовите критерии оценки качества газонов
15. Как проводится эстетическая оценка деревьев и кустарников
16. Как определяют средний боковой прирост?
17. Как определяют степень дефолиации и дехромации
18. Методы бальных оценок при инвентаризации насаждений?
19. Как составляется перечетная ведомость
20. Обеспечение эстетической выразительности и комфортности территории и отдельных её участков путем формирования оптимального соотношения ТПС и подбора ТСПН.
21. Установление визуальных и композиционных связей с застройкой, направление движения пешеходов и автотранспорта.
22. Защита посетителей от шума, проникновения пыли.

23. Обеспечение оптимума освещенности и проветриваемости.
 24. Нормативные основы и рекомендации плотности размещения деревьев и кустарников на озеленяемой территории в зависимости от типа озелененных территорий
 25. Принципы подбора ассортимента древесных растений при реконструкции.
 26. Категории ассортимента древесных растений: Основной, дополнительный, садово-декоративный.
 27. Санитарно-профилактические мероприятия на объектах ландшафтной архитектуры.
 28. Формирование насаждений и восстановление утраченных ими функций, активизация их жизненных процессов, повышение эстетической привлекательности.
 29. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ
 30. Примеры реконструкции городских парков, скверов, бульваров
 31. Долговечность и декоративность древесных растений в условиях урбанизированных территорий.
 32. Ассортимент для территорий различного назначения.
 33. Показания для назначения к вырубке или для проведения защитных мероприятий деревьев и кустарников
 34. Порядок проведения и состав натурных исследований на объектах ландшафтной архитектуры
- Причины нарушения экологического равновесия в парках.
- Практико-ориентированные
1. Опишите основные методы оценки состояния насаждений.
 2. Как описывается месторасположение растительной группировки.
 3. Методы оценки состояния цветников
 4. Методы оценки возраста деревьев
 5. Методы определения высоты растения
 6. Как определяют проекцию и плотность кроны

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Показания для назначения к вырубке или для проведения защитных мероприятий деревьев, представляющих опасность для населения и окружающих строений и сооружений
2. Показания для назначения к вырубке или для проведения защитных мероприятий деревьев, пораженных опасными инфекционными болезнями
3. Показания для назначения к вырубке или для проведения защитных мероприятий деревьев, поврежденных опасными вредителями
4. Признаки повреждения, полностью исключающие их пересадку, в связи с тяжелыми последствиями повреждений;
5. Признаки повреждения, не исключающие пересадку деревьев, но требующие предварительных защитных мероприятий;
6. Признаки повреждения, не исключающие пересадку деревьев и не требующие защитных мероприятий
7. Повреждаемые части и органы древесных растений, причины, диагностические признаки и последствия повреждений деревьев в городе
8. Признаки поражения деревьев болезнями и повреждения вредителями, определяющие целесообразность и нецелесообразность их пересадки и необходимость защитных мероприятий
9. Типы повреждений вредителями и типы болезней деревьев и насаждений
10. Характеристика наиболее опасных болезней древесных пород в насаждениях
11. Правила пересадки деревьев и требования к производству данного вида работ
12. Предельные параметры пересаживаемых деревьев на территории микрорайонов