

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.28 Аграрная политика и продовольственная безопасность

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ДОПК-1 Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом</p>	<p>ДОПК-1.1 Знает основные подходы в современных научных исследованиях ; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений?; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России</p>	<p>знает Основные концепции, цели, инструменты и современные тенденции национальной и международной аграрной политики</p>
		<p>умеет Определять цели, инструменты и современные тенденции национальной и международной аграрной политики</p>
		<p>владеет навыками Навыками анализа влияния международной конъюнктуры на внешнеэкономическую деятельность российского АПК</p>
<p>ДОПК-1 Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю</p>	<p>ДОПК-1.2 Умеет применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при</p>	<p>знает Влияние глобальных политических и экономических процессов (санкции, изменение климата, торговые войны) на аграрные рынки и продовольственную безопасность</p>
		<p>умеет Анализировать аграрную и экономическую политику России в контексте международной ситуации и концепции внешней политики РФ</p>

<p>политику России, других государств и мира в целом</p>	<p>изучении и анализе основных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России</p>	<p>владеет навыками Навыки анализа влияния международной конъюнктуры на внешнеэкономическую деятельность российского АПК</p>
<p>ДОПК-1 Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом</p>	<p>ДОПК-1.3 Владеет междисциплинарным подходом при изучении и анализе основных отношений, анализирует влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России.</p>	<p>знает Междисциплинарные подходы при изучении и анализе основ международных отношений, анализирует влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России</p> <p>умеет Применять междисциплинарный подход (политология, экономика, международные отношения) для комплексного анализа проблем аграрной политики</p> <p>владеет навыками Навыки анализа влияния международной конъюнктуры на внешнеэкономическую деятельность российского АПК</p>
<p>ДОПК-6 Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики</p>	<p>ДОПК-6.2 Умеет анализировать экономическую политику России</p>	<p>знает Основы экономической политики России</p> <p>умеет Анализировать аграрную и экономическую политику России в контексте международной ситуации и концепции внешней политики РФ</p> <p>владеет навыками Навыки оценки эффективности мер государственной поддержки АПК и их соответствия международным нормам (ВТО).</p>
<p>ПК-3 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-3.1 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения типовых профессиональных задач</p>	<p>знает Методы и технологии сбора, обработки и анализа данных из национальных и международных источников</p> <p>умеет Работать с базами данных ФАО, Всемирного банка, Росстата, Минсельхоза РФ для поиска и отбора статистической информации</p> <p>владеет навыками Навыки интерпретации данных и подготовки аналитических записок по вопросам аграрной политики и продбезопасности</p>

		<p>знает Основные подходы в современных научных исследованиях аграрной сферы, включая экономико-математические и маркетинговые методы</p>
		<p>умеет Применять статистические и экономико-математические методы для анализа состояния АПК и рынков продовольствия</p>
		<p>владеет навыками Навыки интерпретации данных и подготовки аналитических записок по вопросам аграрной политики и продбезопасности</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Аграрная политика и продовольственная безопасность			
1.1.	Теоретические основы аграрной политики и продовольственной безопасности.	4	ДОПК-1.1, ДОПК-1.2, ДОПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ДОПК-6.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.2.	Международный контекст аграрной политики и регулирование рынков.	4	ДОПК-1.1, ДОПК-1.2, ДОПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ДОПК-6.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.3.	Контрольная точка № 1	4	ДОПК-1.1, ДОПК-1.2, ДОПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ДОПК-6.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.4.	Аграрная политика и продовольственная безопасность Российской Федерации.	4	ДОПК-1.1, ДОПК-1.2, ДОПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ДОПК-6.2	

1.5.	Методология анализа и оценки в сфере АПК.	4	ДОПК-1.1, ДОПК-1.2, ДОПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ДОПК-6.2	
1.6.	Контрольная точка № 2	4	ДОПК-1.1, ДОПК-1.2, ДОПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ДОПК-6.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.7.	Промежуточная аттестация	4	ДОПК-1.1, ДОПК-1.2, ДОПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ДОПК-6.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Аграрная политика и продовольственная безопасность"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы и задания к контрольным точкам

Теоретические вопросы

1. Дайте определение аграрной политики, назовите ее основные цели и инструменты.
2. Раскройте современное содержание концепции продовольственной безопасности.
3. Охарактеризуйте роль ФАО и ВТО в регулировании глобальных агропродовольственных систем.
4. Проанализируйте основные положения Доктрины продовольственной безопасности РФ.
5. Как санкционная политика Запада повлияла на аграрную политику и продовольственную безопасность России?
6. Опишите методы расчета и анализа показателей продовольственной безопасности.
7. В чем заключается междисциплинарный подход к изучению проблем аграрной политики?
8. Проанализируйте ключевые направления Государственной программы развития сельского хозяйства на текущий период.
9. Как применяются правила ВТО в сфере поддержки сельского хозяйства? Приведите примеры из практики России.
10. Каковы основные глобальные вызовы продовольственной безопасности в XXI веке?

Примерные практико-ориентированные задания

1. Проектное задание: Разработать аналитическую записку для Минсельхоза РФ по оценке эффективности одной из мер господдержки (на выбор: льготное кредитование, «единая субсидия») с использованием открытых данных.
2. Кейс-стади: Проанализировать влияние введения продовольственного эмбарго на рынок конкретного продукта (сыр, мясо птицы) в России: изменение структуры импорта, динамика цен, развитие отечественного производства.
3. Работа с базами данных: Составить сравнительный профиль продовольственной безопасности двух стран (например, России и Казахстана) на основе данных ФАО и национальной статистики, рассчитав ключевые индексы.

Тестовые задания:

Тип 1: Выбор одного правильного ответа.

1. К какому типу мер поддержки сельского хозяйства по классификации ВТО относятся прямые выплаты фермерам, не связанные с объемом производства?
 - а) «Зеленая корзина»

- б) «Желтая корзина»
- в) «Голубая корзина»
- г) «Красная корзина»

Ответ: а)

2. Какой международной организацией впервые было дано официальное определение продовольственной безопасности?

- а) Всемирный банк
- б) Всемирная торговая организация (ВТО)
- в) Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО)
- г) Международный валютный фонд (МВФ)

Ответ: в)

Тип 2: Выбор нескольких правильных ответов.

3. Какие из перечисленных компонентов входят в современное определение продовольственной безопасности (согласно ФАО)?

- а) Физическая доступность
- б) Военная безопасность
- в) Экономическая доступность
- г) Использование (питательная ценность)
- д) Стабильность во времени

Ответ: а, в, г, д

Тип 3: Установление соответствия.

4. Установите соответствие между показателем и формулой/определением:

- 1. Уровень самообеспеченности
- 2. Индекс продовольственных цен ФАО
- 3. Энергетическая ценность суточного рациона

а) Средневзвешенный индекс цен на 5 основных групп продовольственных товаров на мировом рынке.

б) $(\text{Объем внутреннего производства} / \text{Объем внутреннего потребления}) * 100\%$.

в) Показатель, измеряемый в килокалориях на человека в сутки.

*Ответ: 1-б, 2-а, 3-в

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Дайте определение аграрной политики, назовите ее основные цели и инструменты.
2. Раскройте современное содержание концепции продовольственной безопасности.
3. Охарактеризуйте роль ФАО и ВТО в регулировании глобальных агропродовольственных систем.
4. Проанализируйте основные положения Доктрины продовольственной безопасности РФ.
5. Как санкционная политика Запада повлияла на аграрную политику и продовольственную безопасность России?
6. Опишите методы расчета и анализа показателей продовольственной безопасности.
7. В чем заключается междисциплинарный подход к изучению проблем аграрной политики?
8. Проанализируйте ключевые направления Государственной программы развития сельского хозяйства на текущий период.
9. Как применяются правила ВТО в сфере поддержки сельского хозяйства? Приведите примеры из практики России.
10. Каковы основные глобальные вызовы продовольственной безопасности в XXI веке?

Примерные практико-ориентированные задания

1. Проектное задание: Разработать аналитическую записку для Минсельхоза РФ по оценке эффективности одной из мер господдержки (на выбор: льготное кредитование, «единая субсидия») с использованием открытых данных.
2. Кейс-стади: Проанализировать влияние введения продовольственного эмбарго на рынок конкретного продукта (сыр, мясо птицы) в России: изменение структуры импорта, динамика цен, развитие отечественного производства.
3. Работа с базами данных: Составить сравнительный профиль продовольственной безопасности двух стран (например, России и Казахстана) на основе данных ФАО и национальной статистики, рассчитав ключевые индексы.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов по дисциплине

1. Эволюция концепции продовольственной безопасности в документах ООН.
2. Аграрный протекционизм в условиях глобальных кризисов: инструменты и последствия.
3. Цифровизация АПК как фактор обеспечения продовольственной безопасности.
4. Роль ЕАЭС в формировании общего аграрного рынка и обеспечении продбезопасности стран-участниц.
5. Климатическая повестка и ее влияние на аграрную политику ведущих стран-экспортеров.
6. Анализ экспортного потенциала российского АПК в условиях санкционного давления.
7. Продовольственная безопасность мегаполисов: современные вызовы и управленческие решения.
8. Сравнительный анализ Доктрин продовольственной безопасности РФ и КНР.