

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДЭ.01.02 Сервисы платежной системы

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Сервисы платежной системы» состоит в дальнейшем углублении знаний и представлений учащихся в этой области нацеленное получение знаний и навыков по применению современных международных платежных систем в профессиональной деятельности, сформировать представление о международной системе расчетов и ее влияния на внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3.1 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения типовых профессиональных задач	знает <ul style="list-style-type: none">Ключевые показатели и источники данных для анализа платежного рынка. умеет <p>Проводить целенаправленный поиск в открытых национальных (данные Банка России, Росстата) и международных базах данных (BIS Statistics, World Bank Global Findex, статистика Visa/Mastercard, ECB) информации о состоянии платежного рынка. Обрабатывать и интерпретировать полученные данные для подготовки аналитических справок, сравнительных таблиц и расчета ключевых метрик (проникновение карт, доля безналичных платежей, динамика мошенничества).</p> владеет навыками <ul style="list-style-type: none">Навыками подготовки презентаций и обоснований по выбору платежного эквайринга или партнерского сервиса для бизнес-кейса.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	знает <ul style="list-style-type: none">Базовые принципы функционирования денежно-кредитной системы и роль платежных систем в экономическом развитии.Правовые основы регулирования платежных систем (национальное законодательство, стандарты PCI DSS, рекомендации Базельского комитета, Комитета по платежным и расчетным системам (CPSS)).Классификацию, структуру и типы платежных систем (розничные, оптовые; национальные, международные; двух- и трехсторонние модели).Основные участников платежного рынка: эмитенты, эквайеры, процессинговые центры, платежные шлюзы, национальные операторы (НСПК).

		<p>умеет Анализировать влияние эффективности платежных систем на макроэкономические показатели (скорость обращения денег, монетизация экономики). Объяснять цели, формы и инструменты участия государства и центрального банка в регулировании и развитии платежной инфраструктуры.</p> <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками сравнительного анализа различных платежных сервисов с точки зрения их стоимости, скорости, безопасности и удобства для конечного пользователя и бизнеса. • Навыками работы с регламентами и тарифами платежных систем. • Базовыми навыками составления схем платежей для разных сценариев (онлайн- и офлайн-оплата, p2p-переводы, кросс-валютные операции). • Навыками оценки рисков (операционный, правовой, репутационный) при выборе и использовании платежных решений.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сервисы платежной системы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Сервисы платежной системы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Теория и практика ценообразования в мировых аграрных рынках

Международные стандарты финансовой отчетности

Управление брендом в АПК

Финансы

Производственная практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Аграрная политика и продовольственная безопасность

Регулирование торговли продукцией АПК

Риск-менеджмент и страхование

Бизнес-планирование

Прогнозирование и планирование социально-экономического развития субъекта

Маркетинг аграрных рынков

Экономика России: регионов и отраслей

Внешнеторговые контракты

Товарно-сырьевые биржи

Экономическая теория (макроэкономика)

Международная и национальная статистика в аграрной сфере

Освоение дисциплины «Сервисы платежной системы» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Сервисы платежной системы» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки		10	10		18		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Сервисы платежной системы									
1.1.	Платежная система как экономический институт.	8	4	2	2		4	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат	УК-10.1	
1.2.	Участники платежного рынка и их функции	8	6	4	2		2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Кейс-задача	УК-10.1	
1.3.	Розничные платежные инструменты и сервисы	8	6	4	2		6	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-10.1	

1.4.	Контрольная точка № 1	8	2		2		2	КТ 1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-10.1
1.5.	Безналичные расчеты с помощью банковских карт	8	4	2	2		4		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Тест	УК-10.1
1.6.	Технология расчетов с использованием банкоматов и POS-терминалов.	8	6	4	2		6		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-10.1
1.7.	Современная платежная система России. Альтернативные электронные деньги	8	6	2	4		2		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-10.1
1.8.	Контрольная точка № 2	8	2		2		4	КТ 2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-10.1
1.9.	Зачет	8					6		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-10.1
Промежуточная аттестация		За								
Итого			72	18	18		36			
Итого			72	18	18		36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Платежная система как экономический институт.	1.1. Роль платежных систем в обеспечении экономического развития и финансовой стабильности. 1.2. Базовые принципы: безопасность, эффективность, доступность. 1.3. Системно значимые платежные системы (СЗПС).	2/-
Участники платежного рынка и их функции	1. Банки как ключевые агенты: эмиссия и эквайринг. 2. Платежные системы (Visa, Mastercard, МИР, UnionPay): роль и бизнес-	4/-

	модель. 3.3. Вспомогательные участники: процессинговые центры, платежные агрегаторы, поставщики технологических решений	
Розничные платежные инструменты и сервисы	1. Банковские карты (дебетовые, кредитные, предоплаченные). 2. Система быстрых платежей (СБП): технология, экосистема, экономика. 3. Электронные средства платежа (ЭСП) и мобильные кошельки.	4/-
Безналичные расчеты с помощью банковских карт	Безналичные расчеты с помощью банковских карт	2/-
Технология расчетов с использованием банкоматов и POS-терминалов.	1. Схемы проведения операций: авторизация, клиринг, расчет. 2. Национальные платежные инфраструктуры (СБП, СПФС в РФ; SEPA, TARGET2 в ЕС). 3. Основы информационной безопасности в платежах.	4/-
Современная платежная система России. Альтернативные электронные деньги	1. Системы крупных и срочных платежей (БЭСП в РФ). 2. Торговый эквайринг и B2B-платежные решения. 3. Инкассация и кассовые услуги для бизнеса.	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Платежная система как экономический институт.	Платежная система как экономический институт.	Пр	2/-/-
Участники платежного рынка и их функции	Участники платежного рынка и их функции	Пр	2/-/-
Розничные платежные инструменты и сервисы	Розничные платежные инструменты и сервисы	Пр	2/-/-
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	2/-/-
Безналичные расчеты с помощью банковских карт	Безналичные расчеты с помощью банковских карт	Пр	2/-/-
Технология расчетов с использованием банкоматов и POS-терминалов.	Технология расчетов с использованием банкоматов и POS-терминалов.	Пр	2/-/-
Современная платежная система России.	Современная платежная система России. Альтернативные электронные деньги	Пр	4/-/-

Альтернативные электронные деньги			
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Платежная система как экономический институт.	4
Участники платежного рынка и их функции	2
Розничные платежные инструменты и сервисы	6
Контрольная точка № 1	2
Безналичные расчеты с помощью банковских карт	4
Технология расчетов с использованием банкоматов и POS-терминалов.	6
Современная платежная система России. Альтернативные электронные деньги	2

Контрольная точка № 2	4
Зачет	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Сервисы платежной системы» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Сервисы платежной системы».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Сервисы платежной системы».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Платежная система как экономический институт. . Платежная система как экономический институт.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1	Л3.1, Л3.2
2	Участники платежного рынка и их функции. Участники платежного рынка и их функции	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1	Л3.1, Л3.2
3	Розничные платежные инструменты и сервисы. Розничные платежные инструменты и сервисы	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1	Л3.1, Л3.2
4	Контрольная точка № 1. Контрольная точка № 1	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1	Л3.1, Л3.2
5	Безналичные расчеты с помощью банковских карт . Безналичные расчеты с помощью банковских карт	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1	Л3.1, Л3.2
6	Технология расчетов с использованием банкоматов и POS-терминалов.. Технология расчетов с использованием банкоматов и POS-терминалов.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1	Л3.1, Л3.2
7	Современная платежная система России. Альтернативные электронные деньги . Современная платежная система России. Альтернативные электронные деньги	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1	Л3.1, Л3.2
8	Контрольная точка № 2. Контрольная точка № 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1	Л3.1, Л3.2
9	Зачет. Зачет	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1	Л3.1, Л3.2

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сервисы платежной системы»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3.1:Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения типовых профессиональных задач	Аграрная политика и продовольственная безопасность				x				
	Внешнеторговые контракты							x	
	Маркетинг аграрных рынков					x			
	Преддипломная практика								x
	Производственная практика						x		x
	Регулирование торговли продукцией АПК				x				
	Теория и практика ценообразования в мировых аграрных рынках						x		
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Управление брендом в АПК						x		
	Элективные дисциплины (модули) 03 (ДЭ.03)								x
УК-10.1:Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Международные стандарты финансовой отчетности				x				
	Методы изучения и источники информации по мировым аграрным рынкам								x
	Преддипломная практика								x
	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития субъекта							x	
	Производственная практика								x
	Риск-менеджмент и страхование							x	
	Товарно-сырьевые биржи					x			
	Финансы					x			
	Экономика России: регионов и отраслей			x					
	Экономическая теория (макрэкономика)		x						
Элективные дисциплины (модули) 03 (ДЭ.03)								x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Сервисы платежной системы» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и

оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Сервисы платежной системы» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
8 семестр			
КТ 1	Устный опрос		6
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		9
КТ 2	Устный опрос		6
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		9
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
8 семестр			

КТ 1	Устный опрос	6	<p>Критерии оценки ответа на 2 теоретических вопроса: 6 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	9	<p>Критерии оценки решения одного практико-ориентированного задания - 3 балла. Всего выполняется 3 задания. 3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p>

КТ 2	Устный опрос	6	<p>Критерии оценки ответа на 2 теоретических вопроса: 6 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	9	<p>Критерии оценки решения одного практико-ориентированного задания - 3 балла. Всего выполняется 3 задания. 3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p>

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Сервисы платежной системы» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Сервисы платежной системы»

Вопросы к зачету

1. Дайте определение платежной системы. Объясните ее значение для функционирования современной экономики (УК-10.1).
2. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы, которым должна соответствовать эффективная платежная система.
3. Каковы цели и основные инструменты участия Банка России в регулировании национальной платежной системы?
4. В чем разница между системно значимой и иной платежной системой? Приведите примеры.
5. Опишите роли и взаимодействие ключевых участников при проведении операции по банковской карте в торговой точке.
6. Объясните различия между эмитентом и эквайером. На чем они зарабатывают?
7. Что такое процессинг? Какие основные функции выполняет процессинговый центр?
8. Раскройте этапы жизненного цикла платежной транзакции по карте: авторизация, клиринг, расчет.
9. Дайте сравнительную характеристику системам Visa, Mastercard и МИР (география, тарифы, технологические платформы).
10. Что такое Система быстрых платежей (СБП)? Опишите ее технологическую схему и основные преимущества для пользователей и бизнеса.
11. Какие существуют виды электронных средств платежа (ЭСП) по российскому законодательству?
12. В чем особенности международных денежных переводов физических лиц? Назовите ключевых операторов и их модели.
13. Опишите назначение и принципы работы системы SWIFT. Является ли она платежной системой в классическом понимании?
14. Каковы основные риски в платежных системах (кредитный, ликвидности, операционный, системный)? Как ими управляют?
15. Что такое стандарт безопасности данных индустрии платежных карт (PCI DSS)? Кто обязан его соблюдать?
16. Объясните суть концепции Open Banking. Как она меняет ландшафт платежных услуг (на примере PSD2)?
17. Что такое цифровая валюта центрального банка (CBDC)? Какие потенциальные преимущества и риски она несет для платежной системы?
18. Опишите бизнес-модель платежного агрегатора. В чем его ценность для интернет-магазина?
19. Какие данные и из каких источников (ПК-3.1) необходимы для анализа доли безналичных платежей в регионе?
20. Рассчитайте экономическую эффективность для малого бизнеса при выборе между эквайрингом через банк и платежным агрегатором (на примере условных тарифов).
21. Каковы современные тренды в развитии мобильных платежей?
22. Что такое встраиваемые финансы (Embedded Finance)? Приведите примеры в ритейле.
23. Как санкции могут влиять на функционирование международных платежных систем и их участников?
24. В чем заключаются особенности расчетов в криптоактивах с точки зрения регулирования и рисков?
25. Сравните стоимость, скорость и безопасность для пользователя при оплате через СБП, банковскую карту онлайн и наличными.

Примерные практикоориентированные задания

Практическая работа по теме 1-2: Анализ роли государства в платежной системе.

- Задание: Используя сайт Банка России и закон о НПС, составить схему-памятку «Цели и инструменты регулирования платежной системы со стороны ЦБ РФ».

Практическая работа по теме 3: Участники рынка.

- Задание: Составить сравнительную таблицу 3-х банков по условиям торгового эквайринга для малого бизнеса (ставка, стоимость терминала, сроки зачисления). Сделать вывод о выборе.

Практическая работа по теме 4-5: Схемы платежей.

- Задание: Нарисовать схему-алгоритм (блок-схему) проведения платежа через СБП по номеру телефона. Выделить всех участников и этапы обмена сообщениями.

Тематика рефератов

1. Дистанционное банковское обслуживание
2. Зарубежные платежные системы, национальные и международные системы расчетов: FedWire, CHIPS, TARGET, SIC, JCB, BOJ-NET, EURO1, CLS.
3. Кибербезопасность в платежных системах.
4. Классификация видов и типов платежных систем
5. Классификация типичных для платежных систем рисков
6. Ключевые принципы для системно значимых платежных систем
7. Консолидация банковской системы в целях противодействия незаконным финансовым операциям
8. Меры по обеспечению надежности и эффективности платежных и расчетных систем
9. Модель действующей платежной системы Банка России
10. Национальная платежная система «Мир»
11. О сущности и нормативном регулировании электронных денег: зарубежный опыт
12. Операторы платежной системы. Платежные системы, их классификация.
13. Операторы электронных денежных средств
14. Организационная структура деятельности по наблюдению за платежной системой Банка России
15. Основные операторы по переводу денежных средств
16. Основные положения документа «Принципы для инфраструктур финансового рынка»
17. Основные положения Федерального закона «О национальной платежной системе»
18. Основные элементы платежной системы Банка России
19. Подходы в международном регулировании криптовалют (Bitcoin) в отдельных иностранных юрисдикциях
20. Показатели функционирования платежной системы Банка России
21. Порядок осуществления расчетов через операционный центр
22. Порядок осуществления расчетов через платежный клиринговый центр
23. Порядок осуществления расчетов через расчетный центр
24. Порядок осуществления расчетов через центральный платежный клиринговый контрагент
25. Правила платежной системы
26. Правовая основа эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы Банка России
27. Практическая деятельность Банка России по наблюдению за платежной системой
28. Практическая деятельность Банка России по наблюдению за функционированием платежной
29. Проблемы реформы управления глобальной экономикой, или как заставить международную финансовую систему работать в интересах развития
30. Российская и зарубежная практика противодействия нелегальным оборотам в платежных системах.
31. Система управления рисками в платежной системе Банка России

32. Системы банковских платежных карт: VISA, Mastercard, Unionpay, МИР и др.
33. Системы быстрых платежей. Системы обращения виртуальных денег.
34. Системы электронных расчетов и платежей: Payeer, Skrill, WebMoney, Perfect Money, PayPal, AdvCash, Ераument QIWI, Юmoney (Яндекс.Деньги) и др.
35. Современная банковская система России: некоторые актуальные аспекты
36. Структура объема переводов клиентов и переводов по собственным операциям Банка России, осуществленных через платежную систему Банка России
37. Субъекты и участники платежных систем.
38. Сущность и необходимость обмена электронными сообщениями
39. Сущность трансграничных переводов денежных средств
40. Тенденции развития платежных систем.
41. Техническая инфраструктура платежной системы Банка России
42. Участники платежной системы
43. Функционирование платежной системы Банка России
44. Ценовая политика в платежной системе Банка России
45. Экономическая характеристика платежной системы

Вопросы для подготовки к контрольным точкам

1. Дайте определение платежной системы. Объясните ее значение для функционирования современной экономики (УК-10.1).
2. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы, которым должна соответствовать эффективная платежная система.
3. Каковы цели и основные инструменты участия Банка России в регулировании национальной платежной системы?
4. В чем разница между системно значимой и иной платежной системой? Приведите примеры.
5. Опишите роли и взаимодействие ключевых участников при проведении операции по банковской карте в торговой точке.
6. Объясните различия между эмитентом и эквайером. На чем они зарабатывают?
7. Что такое процессинг? Какие основные функции выполняет процессинговый центр?
8. Раскройте этапы жизненного цикла платежной транзакции по карте: авторизация, клиринг, расчет.
9. Дайте сравнительную характеристику системам Visa, Mastercard и МИР (география, тарифы, технологические платформы).
10. Что такое Система быстрых платежей (СБП)? Опишите ее технологическую схему и основные преимущества для пользователей и бизнеса.
11. Какие существуют виды электронных средств платежа (ЭСП) по российскому законодательству?
12. В чем особенности международных денежных переводов физических лиц? Назовите ключевых операторов и их модели.
13. Опишите назначение и принципы работы системы SWIFT. Является ли она платежной системой в классическом понимании?
14. Каковы основные риски в платежных системах (кредитный, ликвидности, операционный, системный)? Как ими управляют?
15. Что такое стандарт безопасности данных индустрии платежных карт (PCI DSS)? Кто обязан его соблюдать?
16. Объясните суть концепции Open Banking. Как она меняет ландшафт платежных услуг (на примере PSD2)?
17. Что такое цифровая валюта центрального банка (CBDC)? Какие потенциальные преимущества и риски она несет для платежной системы?
18. Опишите бизнес-модель платежного агрегатора. В чем его ценность для интернет-магазина?

19. Какие данные и из каких источников (ПК-3.1) необходимы для анализа доли безналичных платежей в регионе?
20. Рассчитайте экономическую эффективность для малого бизнеса при выборе между эквайрингом через банк и платежным агрегатором (на примере условных тарифов).
21. Каковы современные тренды в развитии мобильных платежей?
22. Что такое встраиваемые финансы (Embedded Finance)? Приведите примеры в ритейле.
23. Как санкции могут влиять на функционирование международных платежных систем и их участников?
24. В чем заключаются особенности расчетов в криптоактивах с точки зрения регулирования и рисков?
25. Сравните стоимость, скорость и безопасность для пользователя при оплате через СБП, банковскую карту онлайн и наличными.

Примерные практикоориентированные задания

Практическая работа по теме 1-2: Анализ роли государства в платежной системе.

- Задание: Используя сайт Банка России и закон о НПС, составить схему-памятку «Цели и инструменты регулирования платежной системы со стороны ЦБ РФ».

Практическая работа по теме 3: Участники рынка.

- Задание: Составить сравнительную таблицу 3-х банков по условиям торгового эквайринга для малого бизнеса (ставка, стоимость терминала, сроки зачисления). Сделать вывод о выборе.

Практическая работа по теме 4-5: Схемы платежей.

- Задание: Нарисовать схему-алгоритм (блок-схему) проведения платежа через СБП по номеру телефона. Выделить всех участников и этапы обмена сообщениями.

Кейс 1: «Выбор платежного решения для стартапа»

- Ситуация: Команда запускает онлайн-школу. Ожидаемый средний чек – 5000 руб., 80% трафика с мобильных. Проанализируйте и предложите оптимальную конфигурацию платежных методов (карты, СБП, электронные кошельки) с обоснованием, учитывая стоимость, конверсию и удобство.

Кейс 2: «Санкционный вызов для экспортера»

- Ситуация: Российская компания-экспортер лесоматериалов сталкивается с блокировкой расчетов через SWIFT с европейскими контрагентами. Какие альтернативные каналы и инструменты для получения выручки вы можете предложить? Оцените риски (валютный, правовой) каждого варианта.

Кейс 3: «Инцидент с мошенничеством»

- Ситуация: В банк обратился клиент, с карты которого через поддельное мобильное приложение списали 100 000 руб. по подложному кредиту. Восстановите цепочку взаимодействия участников (клиент, банк-эмитент, платежная система, оператор связи). Чьи зоны ответственности были нарушены? Какие меры может принять банк и регулятор?

Задания на компетенцию ПК-3.1 (не менее 5 заданий):

1. Задание: Используя статистику Банка России («Информация о развитии национальной платежной системы»), рассчитайте и постройте график динамики доли операций с использованием платежных карт, совершенных на территории РФ, в общем количестве операций за последние 3 года. Сделайте выводы.
2. Задание: На сайте Базельского комитета по банковскому надзору (BIS) найдите и сравните основные принципы для финансовой рыночной инфраструктуры (PFMI) для платежных систем и систем расчетов по ценным бумагам. Выделите 3 ключевых общих принципа.
3. Задание: В базе данных Всемирного банка (Global Findex) найдите показатель «доля взрослого населения, совершавшего или получавшего цифровые платежи» для России, Германии и Бразилии за последний доступный год. Представьте данные в таблице и дайте краткий комментарий.
4. Задание: На основе открытых тарифов Visa и Mastercard для региона Европы и России определите, какая система будет выгоднее для российского интернет-магазина,

продающего цифровые услуги клиентам из ЕС, при среднем чеке 50 евро. Учтите межбанковскую комиссию (interchange) и комиссию платежной системы.

5. Задание: Составьте дайджест основных событий и трендов на российском платежном рынке за последний квартал на основе обзоров ЦБ, новостей порталов Banki.ru и Frank RG, отчетов участников рынка.

7. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

А) Вопросы с выбором одного правильного ответа:

1. Основная цель участия центрального банка в регулировании платежной системы – это:

а) Максимизация прибыли банков-участников.

б) Обеспечение финансовой стабильности и эффективного функционирования расчетов в экономике.

в) Полное замещение наличных денег.

г) Конкурентная борьба с международными платежными системами.

Ответ: б)

2. Участник платежной системы, заключающий договор с торговой точкой на прием карт к оплате и несущий перед ней ответственность за проведение операций, – это:

а) Эмитент.

б) Платежный агрегатор.

в) Эквайер.

г) Процессинговый центр.

Ответ: в)

3. Технологическая платформа, позволяющая совершать мгновенные переводы между счетами в разных банках по номеру телефона в России, – это:

а) SWIFT.

б) Система быстрых платежей (СБП).

в) Процессинговая система МИР.

г) Система WebMoney.

Ответ: б)

Б) Вопросы с выбором нескольких правильных ответов:

4. К розничным платежным инструментам относятся: (Выберите 3 ответа)

а) Система BESP (БЭСП) Банка России.

б) Предоплаченная банковская карта.

в) Перевод через систему Western Union.

г) Корпоративная платежная карта с лимитом.

д) Прямой дебет в рамках системы SEPA.

Ответ: б, в, г

5. Какие из перечисленных действий направлены на повышение безопасности платежей по карте? (Выберите 3 ответа)

а) Использование одноразовых CVC2/CVV2 кодов, отправляемых по SMS (3-D Secure).

б) Хранение ПИН-кода вместе с картой.

в) Применение токенизации карточных данных при оплате в приложениях.

г) Отключение SMS-информирования для экономии.

д) Обязательное соблюдение мер стандарта PCI DSS торговой точкой.

Ответ: а, в, д

В) Задание на установление соответствия:

6. Установите соответствие между международной организацией/стандартом и сферой его ответственности в области платежей:

1. Комитет по платежным и расчетным системам (CPSS) при Банке международных расчетов (BIS)

2. Совет по стандартам безопасности данных индустрии платежных карт (PCI SSC)

3. Европейская директива PSD2

4. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ)

А) Установление технических стандартов защиты данных держателей карт.

Б) Разработка рекомендаций для укрепления инфраструктуры финансового рынка.

В) Борьба с отмыванием денег и финансированием терроризма через платежные каналы.

Г) Стимулирование конкуренции и инноваций через открытый доступ к банковским данным (Open Banking).

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Бунич Г. А., Соколова Е. С., Туруев И. Б., Перцева С. Ю., Торопова Н. В., Соколова Е. С. Международные платежные системы [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2024. - 215 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/954257>

Л1.2 Акимов О. М., Ларина О. И. Современные цифровые деньги и платежные системы [Электронный ресурс]:учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2022. - 181 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/942095>

Л1.3 Белянчикова Т. В., Гарнов А. П., Марков М. А., Белянчикова Т. В. Расчетные и платежные системы [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Русайнс, 2024. - 155 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/956823>

дополнительная

Л2.1 Гурнович Т. Г., Складорова Ю. М., Собченко Н. В. Электронные платежные системы:учебно-метод. пособие для аспирантов направления 38.06.01 - Экономика, программы 08.00.13 - Математ. и инструмент. методы экономики. - Ставрополь: АГРУС, 2015. - 409 КБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Никитинская Ю. В., Нечаева Т. В. Международные расчеты и валютные операции [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 215 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=392738>

Л3.2 Остапенко Е. А., Шамрина С. Ю. Методические указания для проведения практических занятий по курсу "Финансовая среда и предпринимательские риски" на тему: "Валютные риски":методич. указания. - Ставрополь, 2012. - 521 КБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Организация Объединенных Наций	www.un.org
2	Российская ассоциация международных исследований	www.rami.ru
3	Мировая экономика: новости, статьи, статистика	www.ereport.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Сервисы платежной системы» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.

- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.
- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;
- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160 Э-159	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

		Э-159	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Э-159	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Сервисы платежной системы» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Воробьева Наталья Валерьевна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Варивода Валентина Сергеевна

_____ доц. , кэн Рязанцев Иван Иванович

Рабочая программа дисциплины «Сервисы платежной системы» рассмотрена на заседании Кафедра международного бизнеса и туризма протокол № 28 от 23.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Тельнова Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Сервисы платежной системы» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____