C=RU, S=Ставропольский край, T=проректор по учебной работе, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""", СНИЛС=04314925333, ИНН=263402424665, E=oit@stgau.ru, G=Игорь Юрьевич, SN=Скляров, CN=Скляров Игорь Юрьевич

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

_____

_____

«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Методы разведения и селекции в коневодстве

36.04.02 Зоотехния

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

магистр

очная

Ставрополь, 2023

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы разведения и селекции в коневодстве» являются получение студентами знаний правильного отбора и подбора животных для племенных целей, методов скрещивания, оценки животных по родословной и боковым родственникам, отбора животных по происхождению, оценки производителей по качеству потомства, селекционно-генетических показателей селекционнного дифференциала, эффекта селекции, корреляции и их значение в племенной работе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	ПК-1.1 Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы	**знает** D/01.7 Зн.11 Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности D/01.7 Зн.12 Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях D/01.7 Зн.18 Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях D/01.7 Зн.25 Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей **умеет** D/01.7 У.8 Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных **владеет навыками** D/01.7 ТД.5 Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории
ПК-1 Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	**знает** D/01.7 Зн.13 Методика составления оборота стада по годам D/01.7 Зн.14 Факторы, влияющие на планирование структуры стада D/01.7 Зн.15 Оптимальное соотношение

		различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства D/01.7 Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных D/01.7 Зн.19 Формы и методы селекционно-племенной работы в организации D/01.7 Зн.20 Система организации племенной работы в Российской Федерации **умеет** D/01.7 У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода D/01.7 У.10 Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства D/01.7 У.11 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных D/01.7 У.12 Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства D/01.7 У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации **владеет навыками** D/01.7 ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса D/01.7 ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства D/01.7 ТД.7 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы разведения и селекции в коневодстве» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Методы разведения и селекции в коневодстве» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Методы разведения и селекции в коневодстве» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Методы разведения и селекции в птицеводстве

Оптимизация условий содержания и кормления животных

Племенная работа в рыбоводстве

Технологическая практика

Методы разведения и селекции в скотоводстве

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Разведение и селекция овец

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Методы разведения и селекции в коневодстве» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	144/4	18	18		72	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки		18	18		72		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	144/4						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				

1.	1 раздел. Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий лошадей									
1.1.	Существующие биотехнологические методы выведения новых пород и линий лошадей	2	4	2	2		8	КТ 1	Коллоквиум	ПК-1.1, ПК-1.3
1.2.	Методы совершенствования, сохранения пород, типов и линий лошадей	2	4	2	2		8	КТ 1	Коллоквиум	ПК-1.1, ПК-1.3
1.3.	Методы использования пород, типов и линий лошадей	2	4	2	2		8	КТ 1	Коллоквиум	ПК-1.1, ПК-1.3
2.	2 раздел. Роль генетической экспертизы в повышении эффективности назначения племенных лошадей									
2.1.	Современные информационные системы регистрации и учета племенных лошадей	2	4	2	2		8	КТ 2	Коллоквиум	ПК-1.1, ПК-1.3
2.2.	Правила подтверждения родословных лошадей чистокровных пород	2	4	2	2		8	КТ 2	Коллоквиум	ПК-1.1, ПК-1.3
2.3.	Принципы назначения племенных лошадей для воспроизводства	2	4	2	2		8	КТ 2	Коллоквиум	ПК-1.1, ПК-1.3
3.	3 раздел. Мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными лошадьми									
3.1.	Принципы разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы	2	4	2	2		8	КТ 3	Коллоквиум	ПК-1.1, ПК-1.3
3.2.	Генетический мониторинг	2	4	2	2		8	КТ 3	Коллоквиум	ПК-1.1, ПК-1.3
3.3.	Генетические заболевания лошадей чистокровных пород	2	4	2	2		8	КТ 3	Коллоквиум	ПК-1.1, ПК-1.3
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	18	18		72			
	Итого		144	18	18		72			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Существующие биотехнологические методы выведения новых пород и линий лошадей	Существующие биотехнологические методы выведения новых пород и линий лошадей	2/-
Методы совершенствования,	Методы совершенствования, сохранения пород, типов и линий лошадей (лекция-визуализация)	2/2

сохранения пород, типов и линий лошадей		
Методы использования пород, типов и линий лошадей	Методы использования пород, типов и линий лошадей	2/-
Современные информационные системы регистрации и учета племенных лошадей	Современные информационные системы регистрации и учета племенных лошадей	2/-
Правила подтверждения родословных лошадей чистокровных пород	Правила подтверждения родословных лошадей чистокровных пород	2/-
Принципы назначения племенных лошадей для воспроизводства	Принципы назначения племенных лошадей для воспроизводства	2/-
Принципы разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы	Принципы разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы	2/-
Генетический мониторинг	Генетический мониторинг	2/-
Генетические заболевания лошадей чистокровных пород	Генетические заболевания лошадей чистокровных пород (лекция-пресс-конференция)	2/2
Итого		18

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Существующие биотехнологически е методы выведения новых пород и линий лошадей	Существующие биотехнологические методы выведения новых пород и линий лошадей, их использование в коневодстве	Пр	2/-/2
Методы совершенствования , сохранения пород, типов и линий лошадей	Методы совершенствования новых пород и линий лошадей, их использование в коневодстве	Пр	2/-/2
Методы использования пород, типов и линий лошадей	Значение сохранения существующих пород, типов и линий лошадей (дискуссия)	Пр	2/2/2
Современные информационные системы регистрации и	Отбор, оформление, передача биоматериалов от племенных лошадей для генетической экспертизы	Пр	2/-/2

учета племенных лошадей			
Правила подтверждения родословных лошадей чистокровных пород	Современные методы идентификации племенных лошадей	Пр	2/-/2
Принципы назначения племенных лошадей для воспроизводства	Особенности отбора и подбора в племенном коневодстве	Пр	2/-/2
Принципы разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы	Мероприятия, направленные на повышение эффективности селекционно-племенной работы, в коневодстве разного направления продуктивности	Пр	2/-/2
Генетический мониторинг	Системы информационного обеспечения по племенному коневодству для генетического мониторинга	Пр	2/-/2
Генетические заболевания лошадей чистокровных пород	Представление результатов генетической экспертизы в системах информационного обеспечения по племенному коневодству (мастер-класс)	Пр	2/2/2

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Существующие биотехнологические методы выведения новых пород и линий лошадей	8
Методы совершенствования новых пород и линий лошадей	8
Методы использования пород, типов и линий лошадей	8

Современные информационные системы регистрации и учета племенных лошадей	8
Правила подтверждения родословных лошадей чистокровных пород	8
Принципы назначения племенных лошадей для воспроизводства	8
Принципы разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы	8
Генетический мониторинг	8
Генетические заболевания лошадей чистокровных пород	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Методы разведения и селекции в коневодстве» размещено в электронной информационно-образовательной сре-де Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Методы разведения и селекции в коневодстве».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Методы разведения и селекции в коневодстве».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Методы разведения и селекции в коневодстве».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ().
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Существующие биотехнологические методы выведения новых пород и линий лошадей	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	
2	Методы совершенствования, сохранения пород, типов и линий лошадей	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	
3	Методы использования пород, типов и линий лошадей	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	
4	Современные информационные системы регистрации и учета племенных лошадей	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	
5	Правила подтверждения родословных лошадей чистокровных пород	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	
6	Принципы назначения племенных лошадей для воспроизводства	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	
7	Принципы разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	
8	Генетический мониторинг	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	
9	Генетические заболевания лошадей чистокровных пород	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методы разведения и селекции в коневодстве»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетен-ции	1		2	
		1	2	3	4

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетен-ции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-1.1:Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы	Методы разведения и селекции в птицеводстве			x	x
	Методы разведения и селекции в скотоводстве				x
	Оптимизация условий содержания и кормления животных			x	
	Разведение и селекция овец				x
	Современные аспекты племенного дела	x	x		
	Современные системы управления молочным стадом		x		
	Технологическая практика			x	x
ПК-1.3:Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	Дисциплины по выбору Б1.ДВ.01		x		
	Дисциплины по выбору Б1.ДВ.02		x		
	Крупномасштабная селекция		x		
	Методы разведения и селекции в птицеводстве			x	x
	Методы разведения и селекции в скотоводстве				x
	Мировой генофонд животных и его эффективное использование		x		
	Организация селекционно-племенной работы в животноводстве		x		
	Племенная работа в рыбоводстве			x	
	Разведение и селекция овец				x
	Современные аспекты племенного дела	x	x		
	Современные системы управления молочным стадом		x		
	Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных в мире		x		
	Технологическая практика			x	x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Методы разведения и селекции в коневодстве» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методы разведения и селекции в коневодстве» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретиче-ских и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
2 семестр		
КТ 1	Коллоквиум	10
КТ 2	Коллоквиум	10
КТ 3	Коллоквиум	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		**30**
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	10	
КТ 2	Коллоквиум	10	
КТ 3	Коллоквиум	10	

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов

Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Методы разведения и селекции в коневодстве»

Вопросы и задания для экзамена

1. Задачи племенного дела на современном этапе.
2. Изменчивость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
3. Наследуемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в племенном деле.
4. Повторяемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
5. Задачи по совершенствованию существующих и созданию новых пород лошадей.
6. Использование генетико-математических методов в племенном деле.
7. Эффективность селекции и факторы ее определяющие.
8. Бонитировка и ее значение для совершенствования пород,
9. Породные ресурсы лошадей в нашей стране и за рубежом.
10. Основные принципы породного районирования пород лошадей.
11. Генофонд в коневодстве. Методы его сохранения.
12. Реликтовые фермы и их роль в сохранении генофонда.
13. Заказники пород, их задачи и роль в сохранении генофонда.
14. Генофондно-племенные хозяйства и их задачи.
15. Методы племенной работы в генофондных хозяйствах.
16. Значение сохранения генофонда для совершенствования существующих пород лошадей.
17. Отбор животных для промышленных комплексов.
18. Особенности племенной работы в промышленных комплексах.
19. Выращивание молодняка спортивных пород лошадей.
20. Организация и проведение оценки племенных кобыл.
21. Методы оценки жеребцов-производителей по качеству потомства.
22. Выведение препотентных производителей.
23. Организация проверки жеребцов по качеству потомства.
24. Методы выявления препотентных производителей.
25. Препотентность животных и ее значение в совершенствовании стад и пород.
26. Основные принципы подбора.
27. Особенности подбора в племенных заводах.
28. Использование разных степеней инбридинга при создании новых и совершенствовании существующих пород.
29. Генеалогическая структура породы и ее использование для селекции.
30. Выбор методов разведения в конном заводе и их реализация.
31. Формы и методы племенной работы в племенном и пользовательном коневодстве.
32. Система «Селекс» в племенном деле.

Практико-ориентированные задания

1. Рассчитайте индекс растянутости (формата) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.
2. Рассчитайте индекс обхвата груди (массивности) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.
3. Рассчитайте индекс компактности (сбитости) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.
4. Рассчитайте индекс обхвата пяти (костистости) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.
5. Рассчитайте массу тела лошадей по имеющимся данным используя формулу Маторина.
6. Постройте экстерьерный профиль жеребцов по отношению к кобылам по имеющимся данным.

Темы рефератов

1. Классификация пород лошадей
2. Основные породы лошадей по видам продуктивности
3. Формы и методы селекционно-племенной работы в коневодстве
4. Схемы гомогенного и гетерогенного подбора в коневодстве
5. Методика внутри- и межлинейного разведения лошадей
6. Схемы при использовании типов гетерозиса в коневодстве
7. Влияние отбора и подбора на эффективность коневодства
8. Организации искусственного осеменения лошадей в конезаводах
9. Методы выращивания спортивных и племенных жеребят

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1 (темы 1-3)

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Понятие об экстерьере статях тела животного. Значение для селекционно-племенной работы (5 баллов).

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Взять основные промеры лошади. (10 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Рассчитать на основе взятых промеров основные индексы телосложения и сделать заключение о соответствии данного животного стандарту породы. (15 баллов).

Контрольная точка № 2 (темы 4-8)

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Основные принципы конюшенного содержания лошадей (5 баллов).

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Обоснование выбора конкретной системы содержания лошадей с учетом породы и климатической зоны. (10 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Составить перечень зданий и сооружений для предприятия по разведению верховых лошадей в условиях Ставропольского края. (15 баллов).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Лебедько Е. Я., Танана Л. А., Климов Н. Н., Коршун С. И. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 268 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151665

Л1.2 Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А. Разведение животных [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 336 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/184129

Л1.3 Хайитов А. Х., Брагинец С. А., Джураева У. Ш., Осипова О. В., Грачев В. С. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 248 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187556

дополнительная

Л2.1 Сидорова А. Л. Коневодство [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Красноярск: КрасГАУ, 2020. - 119 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187246

Л2.2 Демин В. А., Акимбеков А. Р., Баймуканов Д. А., Юлдашбаев Ю. А., Исхан К. Ж. Коневодство [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 324 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/208466

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	ВНИИ коневодство (официальный сайт)	https://www.ruhorses.ru
2	Ипподром	https://hippodrom.ru
3	Российская Ассоциация Коннозаводчиков Арабской Породы (Russian Arabian Horse Breeders Association)	http://rahba.org/ru/
4	Генетика и разведение животных - журнал	https://vniigen.ru/zhurnal/
5	Генетика - журнал	http://vigg.ru/genetika/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Методы разведения и селекции в коневодстве» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

− изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;

− выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной точке;

− продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

− освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,

− распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,

− официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	311/БТФ	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	311/БТФ	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки	Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт.,Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	3. Учебная аудитория № 311/БТФ	311/БТФ	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Методы разведения и селекции в коневодстве» составлена на основе Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973).

Автор (ы)

_____ доцент , канд. вет. н. Пономаре5ва Мария Евгеньевна

Рецензенты

_____ доцент , канд. вет. н. Ходусов Александр Анатольевич

_____ доцент , канд. с.-х. н. Закотин Владислав Евгеньевич

Рабочая программа дисциплины «Методы разведения и селекции в коневодстве» рассмотрена на заседании Кафедра кормления животных и общей биологии протокол № 10 от 14.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Заведующий кафедрой _____ Растоваров Евгений Иванович

Рабочая программа дисциплины «Методы разведения и селекции в коневодстве» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Руководитель ОП _____