

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ___ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б2.О.02(П) Производственная практика

38.03.01 Экономика

Финансы и кредит

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>	<p>ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточно м уровне) экономики (экономическо й теории) при решении прикладных задач, интерпретиру я полученные результаты</p>	<p>знает основные проблемы и ключевые категории экономики (экономической теории)</p>
		<p>умеет решать прикладные задачи с использованием знаний экономики (экономической теории)</p>
		<p>владеет навыками решения прикладных задач и интерпретации полученных результатов на основе знаний экономики (экономической теории)</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>ОПК-2.3 Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономически е и социально-экономически е показатели, характеризую щие деятельность хозяйствующи х субъектов</p>	<p>знает типовые методики расчета социально-экономических показателей, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов (объекта практики)</p>
		<p>умеет рассчитать социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (объекта практики)</p>
		<p>владеет навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (объекта практики)</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ОПК-3.3 Содержательно интерпретиру ет полученные результаты анализа финансово-</p>	<p>знает методы анализа финансово-экономических показателей, раскрывающих специфику деятельности экономических агентов (объекта практики)</p>
		<p>умеет применять методы анализа финансово-экономических показателей, раскрывающих специфику деятельности экономических агентов (объекта практики)</p>

		экономически х показателей на макро- и микро- уровнях, раскрывающи х природу экономически х процессов	владеет навыками интерпретации результатов анализа финансово-экономических показателей, раскрывающих специфику деятельности экономических агентов (объекта практики)
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Определяет финансово-экономически е цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, формирует на их основе перечни задач.	знает основы функционирования органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования	
		умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования	
		владеет навыками находить организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации? и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих	знает основные формы статистической, бухгалтерской, налоговой и финансовой отчетности организаций и ведомств	
		умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую и иную отчетность и информацию организаций и ведомств	
		владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской, налоговой и иной информации, содержащейся в планах и в отчетности организаций различных форм собственности и способностью использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Применяет современные информационные технологии при решении профессиональных задач	знает современные информационные технологии при решении профессиональных задач в области финансов и кредита	
		умеет решения аналитических и исследовательских задач с применением современных информационных технологий и подготовки на их основе аналитического отчета	
		владеет навыками практического применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач в области финансов и кредита	

		<p>знает стандартные программные средства при решении профессиональных задач в области финансов и кредита</p> <p>умеет получать, обобщать и анализировать различные данные с использованием информационных технологий при решении профессиональных задач в области финансов и кредита</p> <p>владеет навыками практического применения программных средств при решении профессиональных задач в области финансов и кредита</p>
ПК-1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.1 Осуществляет сбор, анализ и мониторинг информации с использованием современных информационных технологий на рынке финансовых услуг, применяет современные методы анализа финансовых инструментов с учетом текущей конъюнктуры финансовых рынков и состояния финансовых институтов	<p>знает - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков (08.008 А/01.6 Зн.1); - методы экономической диагностики рынка финансовых услуг (08.008 А/01.6 Зн.4); - технологию сбора первичной финансовой информации (08.008 А/01.6 Зн.5); - методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий (08.008 А/01.6 Зн.14)</p> <p>умеет применять современные методы анализа финансовых инструментов с учетом текущей конъюнктуры финансовых рынков и состояния финансовых институтов</p> <p>владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (08.008 А/01.6 ТД.7)</p>
ПК-1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.2 Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует	<p>знает - современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка (08.008 А/01.6 Зн.10); - нормативную базу в области финансовой деятельности (08.008 А/01.6 Зн.7)</p> <p>умеет - мыслить системно, структурировать информацию (08.008 А/01.6 У.1) - получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (08.008 А/01.6 У.5)</p>

	ет, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности	владеет навыками - мониторинга информационных источников финансовой информации (08.008 А/01.6 ТД.8)
ПК-1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.3 Анализирует финансовые продукты по различным параметрам, составляет паспорта финансовых продуктов, осуществляет ведение базы по клиентам и взаимодействует с участниками экономических отношений	знает базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги (08.008 А/01.6 Зн.2)
		умеет - работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности (08.008 А/01.6 У.3); - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг (08.008 А/01.6 У.4)
		владеет навыками анализа финансовых продуктов и услуг по различным параметрам
ПК-1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.4 Использует теоретические и методические основы стратегии инвестирования на финансовом рынке для формирования оптимального инвестиционного портфеля на основе аналитических заключений, рейтингов и прогнозов	знает теоретические и методические основы инвестирования на финансовом рынке
		умеет определять стратегию инвестирования на финансовом рынке с учетом состояния инвестиционного и информационного рынков
		владеет навыками анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков (08.008 А/01.6 ТД.9)

		<p>знает технологии поиска, сбора, отбора, обобщения и анализа информации, в рамках задания практики</p> <p>умеет анализировать поставленную задачу и выделять ее базовые составляющие, в рамках задания практики</p> <p>владеет навыками определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, в рамках задания практики</p>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	<p>знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели и формы участия государства в экономике; основы деятельности экономических агентов</p> <p>умеет выявлять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, анализировать цели и формы участия государства в экономике; определять эффективность деятельности экономических агентов (объекта практики)</p> <p>владеет навыками применения принципов функционирования экономики и экономического развития, учета целей и форм участия государства в экономике при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости и корректирует способы решения задач	<p>знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>владеет навыками принятия решения поставленной задачи руководителя практики в зоне своей ответственности</p>

			<p>знает общие принципы работы в коллективе; должностные обязанности финансиста; методы работы в команде</p> <p>умеет действовать в духе сотрудничества; определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>владеет навыками определения своей роли, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при выполнении заданий руководителя практики</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей	<p>знает способы социального взаимодействия, используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей</p> <p>умеет принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других</p> <p>владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленных целей; распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее	<p>знает базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности</p> <p>умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>

		компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	владеет навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и здоровьем и инвалидами		знает принципы и методы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			умеет выбрать принципы и методы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Подготовительный этап			
1.1.	Производственная практика на втором курсе	4	ОПК-5.1, ОПК-5.2, УК-1.1, УК-2.3, УК-10.1	
1.2.	Производственная практика на третьем курсе	6	ОПК-5.1, ОПК-5.2, УК-1.1, УК-2.3, УК-10.1	
2.	2 раздел. Производственно-аналитический этап			

2.1.	Производственная практика на втором курсе	4	ОПК-2.3, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ОПК-1.1, УК-1.1, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1	
2.2.	Производственная практика на третьем курсе	6	ОПК-2.3, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ОПК-1.1, УК-1.1, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1	
3.	3 раздел. Отчетный этап			
3.1.	Производственная практика на втором курсе	4	ОПК-2.3, ОПК-3.3, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.2, УК-2.3	
3.2.	Производственная практика на третьем курсе	6	ОПК-2.3, ОПК-3.3, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.2, УК-2.3	
	Промежуточная аттестация			ЗаО

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
	Текущий контроль		
	Для оценки знаний		
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		

1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	
---	-----------------	--	--

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Производственная практика"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

По завершении производственной практики обучающиеся подготавливают в печатном виде отчет о прохождении практики, регистрируют его в дирекции Института экономики, финансов и управления в АПК и затем передают на закрепленную кафедру для проверки преподавателем – руководителем практики.

Структура отчета должна соответствовать содержанию практики.

Структура отчета:

- титульный лист;
- индивидуальное задание, выданное обучающемуся перед практикой на кафедре;
- оглавление (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
- введение (цель и задачи практики);
- содержательная часть (содержание проделанной практикантом работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);
- заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики);
- список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами);
- приложения (соответствующая документация (формы, бланки, схемы, графики и т.п.), которую обучающийся подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются).
- отзывы руководителей практики от университета (характеристика руководителя практики от профильной организации в случае прохождения там практики).

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;
- качество оформления отчетной документации (дневник и отчет по практике), своевременное представление ее на проверку;
- успешность защиты отчета по практике на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедра организует проведение аттестации результатов прохождения практики.

В содержание отчета по ознакомительной практике входит две части:

1. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ
2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Дневник по практике

Это специфическая форма письменных работ, позволяющая обучающемуся вести запись своих действий во время прохождения практики; это основной источник сведений о прохождении

обучающимся практики и материал к написанию отчета.

Отчет о прохождении практики

Это специфическая форма письменной работы, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики.

Отчеты по производственной практике готовятся индивидуально.

Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с программой практики и содержит общие вопросы и сведения о конкретно выполненной студентом работе, а также выводы и рекомендации.

Основное содержание отчета составляет развернутое описание выполнения программы практики, со ссылками на использованные в ходе прохождения практики материалы (нормативные акты, должностные инструкции, аналитические обзоры и т.п.).

Критерии оценивания:

Посещение практики – 20 баллов

Ведение дневника (текущий контроль) – 10 баллов

Оформление и содержание отчета: – 40 баллов (оформление -10 баллов; содержание отчета - 30 баллов)

Критерии оценки за ведение (оформление) дневника:

10 баллов – выставляется если студент регулярно в хронологической последовательности фиксировал выполнение всех предусмотренных рабочим графиком работ; придерживался при выполнении индивидуального задания логической последовательности; дневник оформлен аккуратно;

8 баллов – выставляется, если студент фиксировал выполнение всех предусмотренных рабочим графиком работ, однако последовательность их выполнения нарушалась; дневник оформлен аккуратно;

6 баллов – выставляется, если имеются значительные отклонения от норм оформления, дневник оформлен небрежно, изложение текста содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

до 5 баллов – выставляется если студент фиксировал выполнение работ не регулярно; последовательность выполнения работ нарушалась; студент выполнил не все работы, предусмотренные рабочим графиком; дневник оформлен с нарушением требований.

Критерии оценки за содержание отчета по практике:

30 баллов – в случае, если верно сформулированы цели и задачи, применена оригинальная методика их решения, полученные результаты имеют существенную значимость; отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с требованиями методических указаний, продемонстрирована высокая степень владения программным материалом производственной практики, изложение текста отчета не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

25 баллов – в случае, если цели и задачи сформулированы недостаточно полно, применена правильная стандартная методика их решения; отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста отчета содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

20 баллов – в случае, если цели и задачи сформулированы не в полном соответствии, применена правильная стандартная методика, но при этом имеются некоторые ошибки ее реализации, результаты не обладают большой значимостью; текст отчета оформлен небрежно, изложение текста содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

10 баллов – в случае, если цели и задачи сформулированы не в полном соответствии, стандартная методика не применена, результаты не обладают большой значимостью; текст отчета оформлен с нарушением требований, изложение текста содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

до 5 баллов - в случае, цели и задачи не сформулированы или сформулированы со значительными ошибками, отсутствуют обязательные элементы отчета, методика решения задач не представлена либо полностью не соответствует решению данных задач, работа носит преимущественно реферативный характер, результаты не сформулированы или имеют низкую значимость; изложение текста отчета содержит большое количество значительных грамматических и

стилистических ошибок.

Критерии оценки за оформление отчета по практике:

10 баллов - если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по практике

5 баллов – если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, однако не верно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, возможны нарушения график подготовки и сроков сдачи отчета по практике

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

По завершению каждого этапа практики, студенты представляют руководителю практики от кафедры дневник и отчет по результатам прохождения практики.

Контроль за выполнением программы практики осуществляется в форме аттестации. Аттестация студента по результатам практики осуществляется при защите отчета на основе оценки степени решения студентом задач практики и отзыва руководителя от базы практики о приобретенных студентом знаниях, умениях и профессиональных навыках.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от учебы время. В отдельных случаях практика может быть организована на базе структурных подразделений Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или нехождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по практикам ликвидируется путем повторного направления на практику обучающегося в свободное от учебных занятий время. По окончании установленного срока, обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов:

1. В какой организационно-правовой форме осуществляет свою деятельность экономический субъект?
2. Каковы этапы истории развития и становления задачи экономического субъекта, цели и задачи экономического субъекта?
3. Какая информация нормативно-правового характера была использована в процессе прохождения производственной практики?
4. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники были использованы в процессе прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие показатели и/или системы показателей вы использовали для оценки деятельности экономического субъекта и обоснования полученных выводов?
7. В период прохождения практики возникали ли нестандартные рабочие ситуации, готовы ли Вы были взять на себя ответственность при принятии решений при их возникновении?
8. Каким образом Вы осуществляли взаимодействие с коллективом в период прохождения практики?
9. Какие современные технические средства обработки информации использовались при решении задач производственной практики?
10. Опишите систему организации бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности.
11. Какие основные тенденции выявлены в изучаемом Вами сегменте финансового рынка?
12. Что показала оценка доходности инструментов инвестирования?
13. Какие выводы о финансовом состоянии компании можно сделать по результатам

проведенной финансового анализа состояния компании?

14. Какова оценка долговой нагрузки компании?
15. Сделайте выводы о текущем состоянии бюджета (Федерального или регионального)
16. Какие факторы по итогам исследования влияют на динамику мировых валют?
17. Какие факторы по итогам исследования влияют на динамику валютного рынка?
18. Каковы основные текущие направления финансовой политики Российской Федерации?
19. Какие факторы влияют на динамику основных индикаторов финансового рынка?
20. Какие факторы наиболее полно характеризуют ситуацию в сегменте потребительского кредитования в России?

Распределение баллов за этапы прохождения производственной практики согласно балльно-рейтинговой оценке

Посещение практики – 20 баллов

Ведение дневника (текущий контроль) – 10 баллов

Оформление и содержание отчета: – 40 баллов (оформление отчета – 10 баллов; содержание отчета – 30 баллов)

Защита отчета (промежуточная аттестация) – 30 баллов

За защиту отчета по производственной практике бакалавр получает максимально 30 баллов:

- 30 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

- 25 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

- 20 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на уровне ниже среднего; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

- 15 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на удовлетворительном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

- до 10 баллов, если содержания отчета по производственной практике раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по производственной практике.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту отчёта, студенту может быть выставлена итоговая оценка:

- «Отлично» – от 89 до 100 баллов –необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 77 до 88 баллов – некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Варианты индивидуальных заданий

1. Рассчитать и проанализировать ключевые показатели основных сфер финансовой системы Российской Федерации за период не менее 3 лет, на основе проведенного анализа выявить тенденции и проблемы развития различных сфер финансов.

2. Определить и проанализировать изменение ключевых показателей эффективности финансовой политики государства за период не менее 3 лет и оценить ее влияние на финансовые показатели государственных финансов, финансов организаций и населения.
3. Определить и проанализировать изменение ключевых индикаторов российского финансового рынка за период не менее 3 лет по его ключевым сегментам: кредитный рынок, валютный рынок, рынок ценных бумаг, страховой рынок (в рамках объекта практики).
4. Определить и проанализировать изменение ключевых показателей денежно-кредитного регулирования в России, за период не менее 3 лет и оценить его влияние на состояние экономики и финансов.
5. Определить и проанализировать изменение ключевых показателей, определяющих современное состояние персональных финансов в России за период не менее 3 лет, на основе проведенного анализа выявить тенденции и проблемы развития указанной сферы финансов.
6. Определить и проанализировать изменение ключевых показателей, определяющих современное состояние государственных финансов в России за период не менее 3 лет, на основе проведенного анализа выявить тенденции и проблемы развития указанной сферы финансов.
7. Провести анализ динамики и структуры доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации за период не менее 3 лет и оценить их влияние на состояние российской экономики
8. Определить и проанализировать ключевые показатели бюджетной политики в России за период не менее 3 лет и оценить ее влияние на состояние экономики и финансов
9. Выявить, оценить и проанализировать риски формирования и исполнения федерального бюджета России.
10. На примере конкретного проекта государственно-частного партнерства рассчитать показатели его эффективности (финансовой и бюджетной).
11. Провести сравнительную оценку государственных расходов в Российской Федерации.
12. Провести оценку эффективности финансирования государственных программ в Российской Федерации (на примере конкретной госпрограммы)
13. На примере конкретной отрасли российской экономики провести оценку результативности ее финансирования за счет бюджетных средств.
14. Определить и проанализировать ключевые показатели сбалансированности федерального бюджета России за последние 3 лет и выявить проблемы управления
15. Определить и проанализировать ключевые показатели сбалансированности пенсионной системы Российской Федерации и определить подходы к их решению
16. Определить и проанализировать ключевые показатели деятельности государственных внебюджетных фондов Российской Федерации (в рамках объекта практики).
17. Провести анализ ключевых показателей финансов негосударственных пенсионных фондов и на основе проведенного анализа оценить их роль в пенсионном обеспечении населения России
18. Провести сравнительную оценку государственного долга в Российской Федерации и зарубежных странах
19. Рассчитать и оценить показатели долговой устойчивости Российской Федерации и выявить тенденции ее изменения
20. Определить и проанализировать изменение ключевых показателей, определяющих современное состояние региональных финансов в России за период не менее 3 лет, на основе проведенного анализа выявить тенденции и проблемы развития указанной сферы финансов
21. Определить и проанализировать изменение ключевых показателей, определяющих современное состояние муниципальных финансов в России за период не менее 3 лет, на основе проведенного анализа выявить тенденции и проблемы развития указанной сферы финансов
22. Выявить особенности формирования и использования финансовых ресурсов в коммерческой организации и проанализировать изменение характеризующих их показателей
23. Провести анализ финансового состояния коммерческой организации и сформулировать рекомендации для повышения ее финансовой устойчивости и инвестиционной привлекательности (в рамках объекта практики).
24. По данным коммерческой организации провести анализ ее денежных потоков и дать оценку управления денежными потоками в компании (в рамках объекта практики).
25. По данным коммерческой организации провести анализ ее финансовых рисков ее

деятельности и дать оценку управления финансовыми рисками в компании

26. По данным коммерческой организации провести анализ использования кредитного (акционерного, долгового, лизингового) финансирования и его эффективность его воздействия на финансовые показатели компании (в рамках объекта практики).

27. Провести анализ современного состояния и проблем развития рынка ценных бумаг (в т.ч. рынка акций, рынка государственных облигаций и т.д. или кредитного рынка, в т.ч. рынка потребительского кредитования, ипотечного кредитования, или рынка лизинговых услуг, или рынка золота, или рынка международного финансирования, в т.ч. кредитного) в России и выявить тенденции и проблемы его развития

28. По данным коммерческой организации провести анализ ее ценовой политики (или кредитной политики, или дивидендной политики) и оценить эффективность ее воздействия на финансовые показатели компании

29. По данным коммерческой организации провести анализ ее финансовой политики и оценить эффективность ее воздействия на финансовые показатели компании

30. По данным коммерческой организации провести анализ ее политики управления оборотными активами и оценить эффективность ее воздействия на финансовые показатели компании.

31. По данным коммерческой организации провести диагностику ее финансовой состоятельности и определить направления минимизации финансовых рисков.

32. По данным коммерческой организации провести анализ ее инвестиционной политики и оценить эффективность ее воздействия на финансовые показатели компании

33. Провести оценку влияния изменения валютного курса на внешнеторговые цены

34. Провести анализ мировых цен на сырьевые ресурсы и оценку их влияния на доходы бюджетной системы Российской Федерации

35. Провести финансовое планирование и анализ бюджетных показателей исполнительного органа власти за последние три года.

36. Выявить особенности администрирования исполнения налогоплательщиками обязанности по уплате налогов в РФ.

37. На примере налогового органа изучить организацию налогового контроля.

38. Провести оценку воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций

39. По данным коммерческого банка провести анализ финансового состояния и его надежности (в рамках объекта практики).

40. По данным коммерческого банка провести оценку кредитного портфеля и кредитной политики (в рамках объекта практики).

41. По данным коммерческого банка провести оценку политики управления рисками (в рамках объекта практики).

42. Провести анализ поступления налогов по уровням бюджетной системы РФ за период не менее 3 лет.

43. Провести анализ страхового рынка, видов страховых услуг, оказываемых страховой компанией (в рамках объекта практики).

44. Провести анализ видов банковских продуктов и услуг, оказываемых коммерческим банком (в рамках объекта практики).

45. Провести анализ видов операций с финансовыми инструментами, оказываемых организацией – участником финансового рынка (в рамках объекта практики).

46. Провести анализ российского рынка производных финансовых инструментов и выявить тенденции и проблемы его развития (в рамках объекта практики).

47. Провести сравнительный анализ портфелей российских институциональных инвесторов (в рамках объекта практики).

48. Провести анализ взаимодействия страховых компаний и пенсионных фондов (в рамках объекта практики).