

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.11 Организация производства органического сырья

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Технология производства и переработки продукции животноводства

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

«Организация производства органического сырья» является реализация технологического процесса управления сельскохозяйственными ресурсами органического сельского хозяйства с целью удовлетворения потребностей человека и обеспечения сохранения и улучшения качества окружающей природной среды.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Оперативное управление производством продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	ПК-1.2 Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	знает Знания: - (D/02.6) Методы технохимического и лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения; - (D/02.6) Физические, химические, биохимические, биотехнологические, микробиологические, теплофизические процессы, происходящих при производстве продуктов питания животного происхождения; - (D/02.6) Методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения; - (D/02.6) Основы технологии производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях; - (D/02.6) Причины, методы выявления и способы устранения брака в процессе производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях; - (D/02.6) Назначения, принципы действия и устройство оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания животного происхождения. умеет Умения: - (D/01.6) Проводить лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, включая микробиологический, химико-бактериологический, спектральный, полярографический, пробирный, химический и

		<p>физико-химический анализ, органолептические исследования, в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none">- (D/02.6) Анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях;- (D/02.6) Проводить лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, включая микробиологический, химико-бактериологический, спектральный, полярографический, пробирный, химический и физико-химический анализ, органолептические исследования, в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности;- (D/02.6) Осуществлять технологические регулировки оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики, используемых для реализации технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях;- (D/02.6) Проводить стандартные и сертификационные испытания производства продуктов питания животного происхождения в целях учета сырья и готовой продукции для обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями;- (D/02.6) Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях;- (D/02.6) Выявлять брак продукции на основе данных технологического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения;- (D/02.6) Производить анализ качества и производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях на соответствие
--	--	---

		<p>требованиям технических регламентов по качеству, безопасности и прослеживаемости производства продуктов питания животного происхождения.</p> <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - (D/02.6) Входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания животного происхождения для организации рационального ведения технологического процесса производства в целях разработки мероприятий по повышению эффективности производства; - (D/02.6) Контроль технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации; - (D/02.6) Внедрение систем управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях в целях обеспечения требований технических регламентов к соответствующим видам пищевой продукции; - (D/02.6) Разработка мероприятий по предупреждению и устранению причин брака продукции на основе данных технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения; - (D/02.6) Контроль над соблюдением технологической дисциплины в цехах и правильной эксплуатацией технологического оборудования по производству продуктов питания животного происхождения; - (D/02.6) Разработка методов технического контроля и испытания готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производства органического сырья» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Организация производства органического сырья» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Технология кожи и меха

Технология первичной обработки пушно-мехового сырья
Технология первичной обработки пушно-мехового сырья

Технология кожи и меха

Технология первичной обработки пушно-мехового сырья
Технология кожи и меха

Освоение дисциплины «Организация производства органического сырья» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
 Технологическая практика
 Технологическая практика
 Преддипломная практика
 Производство продукции животноводства
 Технология производства и переработки продукции пчеловодства
 Разведение и селекция животных
 Технология производства и переработки рыбы и гидробионтов
 Управление качеством продукции животноводства
 Инновации в проектировании пищевых предприятий
 Современные технологии обработки пищевого сырья
 Производство, товароведение и сертификация сыров
 Производство, товароведение и сертификация колбас
 Производство органической пищи
 Технология производства функциональных продуктов питания
 Технология переработки продукции птицеводства
 Основы рационального питания
 Технология хранения и переработки продукции растениеводства
 Технология хранения и переработки продукции животноводства
 Процессы и аппараты пищевых производств
 Технология производства пищевых концентратов
 Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
 Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия
 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
 Тара, упаковка и маркировка сельскохозяйственной продукции
 Менеджмент пищевой безопасности сырья и пищевых продуктов
 Технология продуктов детского и диетического питания из животного сырья
 Технология производства мясных полуфабрикатов
 Отраслевые особенности развития инновационных технологий
 Санитария и гигиена пищевых производств
 Переработка вторичного сырья
 Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
 Механизация и автоматизация технологических процессов животноводства
 Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Организация производства органического сырья» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	108/3	36	36		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		6	6				
практической подготовки		36	36		36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Современное состояние и перспективы развития рынка органической продукции									
1.1.	Современное состояние и перспективы развития рынка органической продукции	3	16	8	8		12	Устный опрос, Тест	ПК-1.2	
2.	2 раздел. Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование отношений в области производства органической продукции									
2.1.	Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование отношений в области производства органической продукции	3	16	8	8		12	КТ 1	Коллоквиум	ПК-1.2
3.	3 раздел. Раздел 3. Требования к производству органической продукции									
3.1.	Раздел 3. Требования к производству органической продукции	3	16	8	8		6	Устный опрос, Тест	ПК-1.2	
4.	4 раздел. Раздел 4. Общие правила поэтапного перехода к органическому производству									
4.1.	Раздел 4. Общие правила поэтапного перехода к органическому производству	3	8	4	4		6	КТ 2	Коллоквиум	ПК-1.2
5.	5 раздел. Раздел 5. Отраслевые технологии животноводства, применимые в органическом сельском хозяйстве									
5.1.	Раздел 5. Отраслевые технологии животноводства, применимые в органическом сельском хозяйстве	3	16	8	8			КТ 3	Коллоквиум	ПК-1.2
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		108	36	36		36			
	Итого		108	36	36		36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Современное состояние и перспективы развития рынка органической продукции	Введение в органическое сельское хозяйство	2/-
Современное состояние и перспективы развития рынка органической продукции	Особенности продвижения органической продукции в России	2/2
Современное состояние и перспективы развития рынка органической продукции	Объективные причины выбора органического сельского хозяйства	2/-
Современное состояние и перспективы развития рынка органической продукции	Опыт, проблемы, перспективы подготовки кадров для органического сельского хозяйства	2/2
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование отношений в области производства органической продукции	Правовое регулирование отношений в области производства органической продукции	2/-
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование отношений в области производства органической продукции	Общие правила и технические требования к производству продукции органического производства	2/-
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование отношений в области производства органической продукции	Общие правила и требования к переработке органической продукции. Сертификация	2/-
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование отношений в области производства органической продукции	Единый государственный реестр производителей органической продукции	2/-
Раздел 3. Требования к производству органической продукции	Правила ведения органического растениеводства	2/-
Раздел 3. Требования к производству органической продукции	Правила ведения органического животноводства	2/-
Раздел 3. Требования к производству органической продукции	Условия использования в органическом животноводстве животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству	2/-

Раздел 3. Требования к производству органической продукции	Профилактика и лечение заболеваний в органическом животноводстве	2/-
Раздел 4. Общие правила поэтапного перехода к органическому производству	Особенности перехода к органическому сельскому хозяйству	2/-
Раздел 4. Общие правила поэтапного перехода к органическому производству	Поэтапный переход к органическому сельскому хозяйству	2/2
Раздел 5. Отраслевые технологии животноводства, применимые в органическом сельском хозяйстве	Правила органического выращивания, разведения, содержания объектов животноводства	2/-
Раздел 5. Отраслевые технологии животноводства, применимые в органическом сельском хозяйстве	Правила органического выращивания, разведения, содержания объектов аквакультуры	2/-
Раздел 5. Отраслевые технологии животноводства, применимые в органическом сельском хозяйстве	Правила производства органических пищевых продуктов и кормов	2/-
Раздел 5. Отраслевые технологии животноводства, применимые в органическом сельском хозяйстве	Правила сбора, упаковки, транспортирования и хранения продукции органического производства	2/-
Итого		36

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Современное состояние и перспективы развития рынка органической продукции	Введение в органическое сельское хозяйство	Пр	2/-/2
Современное состояние и перспективы развития рынка органической продукции	Особенности продвижения органической продукции в России	Пр	2/-/2
Современное	Объективные причины выбора	Пр	2/2/2

состояние и перспективы развития рынка органической продукции	органического сельского хозяйства		
Современное состояние и перспективы развития рынка органической продукции	Опыт, проблемы, перспективы подготовки кадров для органического сельского хозяйства	Пр	2/-/2
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование отношений в области производства органической продукции	Правовое регулирование отношений в области производства органической продукции	Пр	2/-/2
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование отношений в области производства органической продукции	Общие правила и технические требования к производству продукции органического производства	Пр	2/2/2
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование отношений в области производства органической продукции	Общие правила и требования к переработке органической продукции. Сертификация	Пр	2/-/2
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование отношений в области производства органической продукции	Единый государственный реестр производителей органической продукции	Пр	2/-/2
Раздел 3. Требования к производству органической продукции	Правила ведения органического растениеводства	Пр	2/-/2
Раздел 3. Требования к производству органической продукции	Правила ведения органического животноводства	Пр	2/-/2

нической продукции			
Раздел 3. Требования к производству органической продукции	Условия использования в органическом животноводстве животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству	Пр	2/-/2
Раздел 3. Требования к производству органической продукции	Профилактика и лечение заболеваний в органическом животноводстве	Пр	2/-/2
Раздел 4. Общие правила поэтапного перехода к органическому производству	Особенности перехода к органическому сельскому хозяйству	Пр	2/-/2
Раздел 4. Общие правила поэтапного перехода к органическому производству	Поэтапный переход к органическому сельскому хозяйству	Пр	2/2/2
Раздел 5. Отраслевые технологии животноводства, применимые в органическом сельском хозяйстве	Правила органического выращивания, разведения, содержания объектов животноводства	Пр	2/-/2
Раздел 5. Отраслевые технологии животноводства, применимые в органическом сельском хозяйстве	Правила органического выращивания, разведения, содержания объектов аквакультуры	Пр	2/-/2
Раздел 5. Отраслевые технологии животноводства, применимые в органическом сельском хозяйстве	Правила производства органических пищевых продуктов и кормов	Пр	2/-/2
Раздел 5. Отраслевые технологии животноводства, применимые в органическом сельском хозяйстве	Правила сбора, упаковки, транспортирования и хранения продукции органического производства	Пр	2/-/2
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	12
Подготовка реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	12
Подготовка к контрольной работе	6
Подготовка к коллоквиуму	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация производства органического сырья» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Организация производства органического сырья».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация производства органического сырья».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Современное состояние и перспективы развития рынка органической продукции. Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	Л1.1	Л2.1	Л3.1
2	Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование отношений в области производства органической продукции. Подготовка реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	Л1.1	Л2.1	Л3.1
3	Раздел 3. Требования к производству органической продукции. Подготовка к контрольной работе	Л1.1	Л2.1	Л3.1
4	Раздел 4. Общие правила поэтапного перехода к органическому производству. Подготовка к коллоквиуму	Л1.1	Л2.1	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация производства органического сырья»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.2: Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного	Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия								x
	Менеджмент пищевой безопасности сырья и пищевых продуктов						x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
происхождения на автоматизированных технологических линиях	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы				x				
	Производство продукции животноводства					x			
	Производство, товароведение и сертификация колбас							x	
	Производство, товароведение и сертификация сыров								x
	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции								x
	Технологическая практика						x	x	
	Технология производства и переработки рыбы и гидробионтов						x		
	Технология производства функциональных продуктов питания					x			
	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки								x
	Управление качеством продукции животноводства					x			
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности		x						x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация производства органического сырья» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация производства органического сырья» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
3 семестр			
КТ 1	Коллоквиум		10
КТ 2	Коллоквиум		10
КТ 3	Коллоквиум		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	10	10 баллов – при исчерпывающем содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и отсутствии неточностей; 7 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 5 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои мысли по заданной теме; присутствуют немногочисленные ошибки в построении высказываний; 2 балла – присутствуют многочисленные ошибки в построении высказываний; 0 баллов – при полном несоответствии всем критериям

КТ 2	Коллоквиум	10	10 баллов – при исчерпывающем содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и отсутствии неточностей; 7 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 5 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои мысли по заданной теме; присутствуют немногочисленные ошибки в построении высказываний; 2 балла – присутствуют многочисленные ошибки в построении высказываний; 0 баллов – при полном несоответствии всем критериям
КТ 3	Коллоквиум	10	10 баллов – при исчерпывающем содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и отсутствии неточностей; 7 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 5 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои мысли по заданной теме; присутствуют немногочисленные ошибки в построении высказываний; 2 балла – присутствуют многочисленные ошибки в построении высказываний; 0 баллов – при полном несоответствии всем критериям

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Организация производства органического сырья» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет

по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация производства органического сырья»

Темы контрольных работ

1. Состояние рынка органической продукции в России и Море. Перспективные направления развития рынка органической продукции
 2. Объективные причины выбора органического сельского хозяйства
 3. Основные принципы органического сельскохозяйственного производства
 4. Аспекты устойчивой сельскохозяйственной системы
 5. Основные требования к производству органической продукции (согласно Федеральному закону №280-ФЗ)
 6. Общие правила органического производства
 7. Подтверждение соответствия производства органической продукции (согласно Федеральному закону №280-ФЗ)
 8. Требования и правила ведения единого государственного реестра производителей органической продукции
 9. Область применения межгосударственного стандарта продукции органического производства
 10. Термины и определения, применяемые в органическом сельском хозяйстве (согласно ГОСТ 33980-2016 «Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации»)
 11. Общие правила перехода к органическому производству
 12. Правила перехода к органическому производству для земель, связанных с органическим животноводством
 13. Сложности перехода к органическому производству, связанные с фермерским хозяйством
 14. Переходный период фермерского хозяйства с высоким уровнем потребления внешних ресурсов
 15. Переходный период фермерского хозяйства с низким уровнем потребления внешних ресурсов
 16. Переходный период смешанного фермерского хозяйства
 17. Переходный период фермерского хозяйства с деградированной почвой
 18. Поэтапный переход к органическому сельскому хозяйству
 19. Продолжительность переходного периода в животноводстве
 20. Сложности перехода к органическому производству, связанные с климатом
 21. Продолжительность переходного периода в пчеловодстве
 22. Продолжительность переходного периода в аквакультуре
 23. Подтверждение соответствия производства органической продукции
 24. Общие правила и требования к переработке органической продукции. Сертификация
 25. Ресертификация органического производства
 26. Правила ведения органического животноводства
 27. Мульчирование в органическом сельском хозяйстве
 28. Управление водными ресурсами в органическом сельском хозяйстве
 29. Планирование и агротехника возделывания сельскохозяйственных культур в органическом сельском хозяйстве
 30. Регулирование поступления питательных веществ в органическом сельском хозяйстве
 31. Применение сидеральных удобрений в органическом сельском хозяйстве
 32. Общие правила организации животноводства в органическом сельском хозяйстве.
- Факторы влияния при выборе отраслей животноводства
33. Организация пастбищного хозяйства
 34. Условия использования в органическом животноводстве животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству
 35. Общие правила размещения и содержания животных в органическом производстве
 36. Специальные правила размещения и содержания животных
 37. Специальные правила размещения и содержания птицы в органическом производстве
 38. Условия доступа животных к зонам свободного выгула
 39. Правила содержания животных при параллельном производстве
 40. Правила обращения с животными (согласно ГОСТ 33980-2016 «Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации»)

41. Условия разведения (согласно ГОСТ 33980-2016 «Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации»)
42. Требования к кормам для животных (согласно ГОСТ 33980-2016 «Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации»)
43. Профилактика заболеваний в органическом животноводстве
44. Способы и методы лечения в органическом животноводстве
45. Правила ведения органического пчеловодства
46. Правила органического выращивания, разведения, содержания объектов аквакультуры
47. Технологии производства продукции овцеводства в условиях органического сельского хозяйства
48. Технологии производства продукции скотоводства в условиях органического сельского хозяйства
49. Технологии производства продукции свиноводства в условиях органического сельского хозяйства
50. Технологии производства продукции птицеводства в условиях органического сельского хозяйства
51. Правила производства органических пищевых продуктов
52. Правила производства органических кормов
53. Продукты и вещества, разрешенные к применению при производстве органических пищевых продуктов (согласно ГОСТ 33980-2016 «Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации»)
54. Правила сбора, упаковки, транспортирования и хранения продукции органического производства (согласно ГОСТ 33980-2016 «Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации»)
55. Правила маркировки продукции органического производства (согласно ГОСТ 33980-2016 «Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации»)
56. Подтверждение соответствия производства органической продукции (согласно ГОСТ 33980-2016 «Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации»)
57. Общие требования к обращению импортной органической продукции (согласно ГОСТ 33980-2016 «Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации»)
58. Удобрения и почвоулучшающие вещества, разрешенные в органическом производстве
59. Кормовое сырье, разрешенное к использованию в органическом животноводстве
60. Кормовые добавки и некоторые вещества, используемые в кормлении животных
61. Виды органических пищевых продуктов
62. Методы защиты в органическом земледелии
63. Биологические методы защиты растений от вредителей
64. Биологические методы защиты растений от болезней
65. Система удобрений в органическом земледелии.
66. Обработка почвы при ведении органического земледелия.
67. Причины отказа органического земледелия от применения синтетически. изготовленных минеральных удобрений.
68. Преимущества применения органических удобрений.
69. Вермикультура в органическом земледелии.
70. Технология возделывания полевых культур в органическом земледелии.
71. Значение и преимущества сидеральных удобрений.
72. Свойства и результаты воздействия навоза.
73. Условия хранения навоза.
74. Значение микробиологических удобрений в органическом сельскохозяйственном производстве.

Вопросы к зачету

1. Состояние рынка органической продукции в России и Мире. Перспективные направления развития рынка органической продукции

2. Объективные причины выбора органического сельского хозяйства
 3. Основные принципы органического сельскохозяйственного производства
 4. Аспекты устойчивой сельскохозяйственной системы
 5. Основные требования к производству органической продукции (согласно Федеральному закону №280-ФЗ)
 6. Общие правила органического производства
 7. Подтверждение соответствия производства органической продукции (согласно Федеральному закону №280-ФЗ)
 8. Требования и правила ведения единого государственного реестра производителей органической продукции
 9. Область применения межгосударственного стандарта продукции органического производства
 10. Термины и определения, применяемые в органическом сельском хозяйстве (согласно ГОСТ 33980-2016 «Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации»)
 11. Общие правила перехода к органическому производству
 12. Правила перехода к органическому производству для земель, связанных с органическим животноводством
 13. Сложности перехода к органическому производству, связанные с фермерским хозяйством
 14. Переходный период фермерского хозяйства с высоким уровнем потребления внешних ресурсов
 15. Переходный период фермерского хозяйства с низким уровнем потребления внешних ресурсов
 16. Переходный период смешанного фермерского хозяйства
 17. Переходный период фермерского хозяйства с деградированной почвой
 18. Поэтапный переход к органическому сельскому хозяйству
 19. Продолжительность переходного периода в животноводстве
 20. Сложности перехода к органическому производству, связанные с климатом
 21. Продолжительность переходного периода в пчеловодстве
 22. Продолжительность переходного периода в аквакультуре
 23. Подтверждение соответствия производства органической продукции
 24. Общие правила и требования к переработке органической продукции. Сертификация
 25. Ресертификация органического производства
 26. Правила ведения органического животноводства
 27. Мульчирование в органическом сельском хозяйстве
 28. Управление водными ресурсами в органическом сельском хозяйстве
 29. Планирование и агротехника возделывания сельскохозяйственных культур в органическом сельском хозяйстве
 30. Регулирование поступления питательных веществ в органическом сельском хозяйстве
 31. Применение сидеральных удобрений в органическом сельском хозяйстве
 32. Общие правила организации животноводства в органическом сельском хозяйстве.
- Факторы влияния при выборе отраслей животноводства
33. Организация пастбищного хозяйства
 34. Условия использования в органическом животноводстве животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству
 35. Общие правила размещения и содержания животных в органическом производстве
 36. Специальные правила размещения и содержания животных
 37. Специальные правила размещения и содержания птицы в органическом производстве
 38. Условия доступа животных к зонам свободного выгула
 39. Правила содержания животных при параллельном производстве
 40. Правила обращения с животными (согласно ГОСТ 33980-2016 «Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации»)
 41. Условия разведения (согласно ГОСТ 33980-2016 «Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации»)
 42. Требования к кормам для животных (согласно ГОСТ 33980-2016 «Продукция

органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации»)

43. Профилактика заболеваний в органическом животноводстве

44. Способы и методы лечения в органическом животноводстве

45. Правила ведения органического пчеловодства

46. Правила органического выращивания, разведения, содержания объектов аквакультуры

47. Технологии производства продукции овцеводства в условиях органического сельского хозяйства

48. Технологии производства продукции скотоводства в условиях органического сельского хозяйства

49. Технологии производства продукции свиноводства в условиях органического сельского хозяйства

50. Технологии производства продукции птицеводства в условиях органического сельского хозяйства

51. Правила производства органических пищевых продуктов

52. Правила производства органических кормов

53. Продукты и вещества, разрешенные к применению при производстве органических пищевых продуктов (согласно ГОСТ 33980-2016 «Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации»)

54. Правила сбора, упаковки, транспортирования и хранения продукции органического производства (согласно ГОСТ 33980-2016 «Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации»)

55. Правила маркировки продукции органического производства (согласно ГОСТ 33980-2016 «Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации»)

56. Подтверждение соответствия производства органической продукции (согласно ГОСТ 33980-2016 «Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации»)

57. Общие требования к обращению импортной органической продукции (согласно ГОСТ 33980-2016 «Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации»)

58. Удобрения и почвоулучшающие вещества, разрешенные в органическом производстве

59. Кормовое сырье, разрешенное к использованию в органическом животноводстве

60. Кормовые добавки и некоторые вещества, используемые в кормлении животных

Темы рефератов

1. Основные требования к производству органической продукции согласно Федеральному закону № 280-ФЗ.

2. Условия, необходимые для признания продуктов животного происхождения органическими

3. Возможные отрицательные эффекты при производстве органических продуктов

4. Требования к упаковке органического питания

5. Есть ли различия во вкусах между органическим питанием и обычными продуктами?

6. Особенности маркировки потенциального органического питания

7. Требования к производству органического мясного сырья

8. Требования к производству органического молока

9. Требования к производству других видов органической продукции животноводства (мед, яйцо)

10. Технологическая схема переработки органической продукции животноводства

11. Требования к качеству и безопасности органических пищевых продуктов.

Идентификационные признаки

12. Требования к срокам и условиям хранения, упаковке и маркировке органических продуктов питания

13. Рынок органических продуктов

14. Комплекс мер для налаживания устойчивого развития органического рынка в России

15. Органическое сельское хозяйство

16. Переходный период для налаживания органического производства продукции

17. Правила органического производства

18. Стадия органического производства
 19. Органическое сырье
 20. Пищевой продукт с органическими ингредиентами
 21. Органический пищевой продукт
 22. Специальные требования к размещению и содержанию животных
 23. Специальные требования к размещению и содержанию птицы
 24. Правила содержания животных при параллельном производстве
 25. Условия разведения в органическом животноводстве
 26. Профилактика и лечение болезней в органическом животноводстве
 27. Корма и кормовые добавки
 28. Производство органических кормов
 29. Требования к производству органических пищевых продуктов
 30. Сбор продукции органического производства
 31. Упаковка органической продукции
 32. Подтверждение соответствия производства органической продукции
 33. Процесс сертификации органического производства
 34. Инспекционный контроль сертифицированного производства
 35. Ресертификация органического производства
- Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки посещения и работы студента на практических занятиях

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на практических занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

20 баллов – студент посетил все практические занятия, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск занятий или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, словарный диктант).

Устный опрос, письменный опрос (максимум 4 балла)

4 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные без ошибок словарные диктанты и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

3 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 1 ошибкой словарные диктанты и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 2 ошибками словарные диктанты и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

1,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 3 ошибками словарные диктанты и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 4 ошибками словарные диктанты и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Выполнение заданий на практических занятиях (максимум 4 балла)

4 балла – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

3 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

2,5 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, неаккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, неаккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Представление презентации на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (максимум 5 баллов)

5 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать лексико-грамматический материал; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует лексико-грамматический материал; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Присутствуют многочисленные лексико-грамматические ошибки; отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи

1 балл. Выступление не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Оценка участия студента в дискуссиях, проводимых в интерактивных формах (максимум 5 баллов)

5 баллов – при активном участии в обсуждении темы, отсутствии ошибок и неточностей в употреблении лексико-грамматического материала, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

4 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои мысли по заданной теме; присутствуют немногочисленные ошибки в построении высказываний;

2 балла – присутствуют многочисленные ошибки в построении высказываний;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Сычева О. В. Практические основы производства органической продукции: учеб. пособие. - Ставрополь, 2022. - 1,16 МБ

дополнительная

Л2.1 под ред. Е. А. Арзуманяна Животноводство: учебник для студентов вузов по агр. и экон. специальностям. - М.: Агропромиздат, 1991. - 512 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

ЛЗ.1 сост.: В. И. Трухачев, В. П. Толоконников, Ю. В. Дьяченко, С. Н. Луцук ; СтГАУ
 Методические указания и инструкции: - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 300 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Аграрный вестник Северного Кавказа	http://www.vapk26.ru
3	Научная библиотека СтГАУ	https://bibl-stgau.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Растоваров, Е.И. История животноводства: учеб. пособие. - Ставрополь : АГРУС, 2018. – 164 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	311/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия
		311/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		311/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Организация производства органического сырья» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669).

Автор (ы)

_____ доцент , к. с.-х. н. Растоваров Е.И.

Рецензенты

_____ доцент , к. тех.н. Омаров Р.С.

_____ доцент , к.с.-х.н. Антоненко Т.И.

Рабочая программа дисциплины «Организация производства органического сырья» рассмотрена на заседании Кафедра кормления животных и общей биологии протокол № 8 от 06.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой _____ Растоваров Евгений Иванович

Рабочая программа дисциплины «Организация производства органического сырья» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Руководитель ОП _____